

**ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ**  
**ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**  
**ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ**

**ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**  
**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2019-2020**

## Πρόλογος

Η παρούσα Εσωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος αποτελεί συνέχιση των αξιολογήσεων που ξεκίνησαν τον Οκτώβριο του 2007, δηλαδή το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2007-2008, σύμφωνα με τις προδιαγραφές και τα εργαλεία-υποδείγματα της τότε αρχής ΑΔΙΠ και τώρα ΕΘ.Α.Α.Ε. Στόχος της, η ρεαλιστική και αντικειμενική αποτύπωση των χαρακτηριστικών της λειτουργίας του Τμήματος (θετικών και αρνητικών), η ανάδειξη των κύριων προβλημάτων, η διατύπωση προτάσεων για την αντιμετώπισή τους και η καταγραφή των φιλοδοξιών του προσωπικού και των σπουδαστών.

Για το λόγο αυτό δημιουργήθηκε ομάδα εσωτερικής αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) που άλλαξε στις διάφορες φάσεις των αξιολογήσεων διαχρονικά και σήμερα στην παρούσα αξιολόγηση 2018-2019 και 2019-2020 τα μέλη της ΟΜΕΑ είναι:

### Τακτικά Μέλη

1. Τριανταφύλλου Δημήτριος, Καθηγητής
2. Τσαρούχας Παναγιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής
3. Σταφυλά Αμαλία, Επίκουρη Καθηγήτρια
4. Κεραμυδάς Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής
5. Τσολάκης Ναούμ, Επίκουρος Καθηγητής

### Αναπληρωματικά Μέλη

1. Βουλγαράκης Νικόλαος, Καθηγητής
2. Φωλίνας Δημήτριος, Καθηγητής
3. Αηδόνης Δημήτριος, Αναπληρωτής καθηγητής
4. Αχίλλας Χαρίσιος, Επίκουρος καθηγητής

Πρέπει επίσης να αναφερθεί ότι, όπως και σε όλες τις αξιολογήσεις, για να ολοκληρωθεί η αξιολόγηση του Τμήματος εργάστηκε το σύνολο του προσωπικού του Τμήματος, όπως και φοιτητές εργάστηκαν εξίσου για να ολοκληρωθεί η αξιολόγηση του Τμήματος. Συγκεκριμένα, στην ολοκλήρωση της συνέβαλε το Επιστημονικό Προσωπικό, οι Ακαδημαϊκοί υπότροφοι και λοιπό έκτακτο διδακτικό προσωπικό με τη συμπλήρωση των Απογραφικών Δελτίων Μαθημάτων και Ατομικών Απογραφικών Δελτίων, το Διοικητικό Προσωπικό και οι φοιτητές με τη συμπλήρωση του αντίστοιχου ερωτηματολογίου.

Αποτέλεσμα της διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι η παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης η οποία επικαιροποιήθηκε με βάση τα στοιχεία των ακαδημαϊκών ετών 2018-2019 και 2019-2020. Η πρώτη Εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος πραγματοποιήθηκε το Δεκέμβριο του 2013, με πολύ θετικά συμπεράσματα για τη λειτουργία και τη βιωσιμότητα του Τμήματος. Τα συμπεράσματα της έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης έχουν μελετηθεί συστηματικά και οι προτάσεις προς βελτίωση έχουν εφαρμοστεί σε ικανοποιητικό βαθμό έως τώρα.

Η ΟΜΕΑ θα ήθελε να ευχαριστήσει με την ευκαιρία αυτού του προλόγου όλα τα μέλη του Τμήματος φοιτητές, εκπαιδευτικό, διοικητικό και τεχνικό προσωπικό για τη συμμετοχή του στην αξιολόγηση. Θα ήθελε επίσης να ευχαριστήσει ιδιαίτερα τους Ακαδημαϊκούς υποτρόφους και λοιπό έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό, όπως επίσης και το επί συμβάσει εργαζόμενο διοικητικό και τεχνικό προσωπικό για το έργο που προσφέρουν και στο οποίο στηρίζεται η απρόσκοπτη και επιτυχής λειτουργία του Τμήματος, ελπίζοντας ότι τα αποτελέσματα και οι επισημάνσεις της παρούσας αξιολόγησης θα συμβάλλουν ώστε το Τμήμα να μπορέσει στο μέλλον να λειτουργήσει ακόμη καλύτερα και αποτελεσματικότερα με καλύτερη στελέχωση μόνιμου προσωπικού ιδιαίτερα στον τομέα των μελών Δ.Ε.Π. και του Ειδικού Τεχνικού και Διδακτικού προσωπικού.

Νοέμβριος 2020

## Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή .....	1
1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	1
2. Παρουσίαση του Τμήματος.....	3
3. Προγράμματα Σπουδών.....	11
4. Διδακτικό έργο.....	52
5. Ερευνητικό έργο .....	73
6. Σχέσεις με κοινωνικούς / πολιτιστικούς / παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	82
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης .....	93
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές .....	96
9. Συμπεράσματα .....	104
10. Σχέδια βελτίωσης.....	112
11. Πίνακες .....	116
Παράρτημα Α: Οδηγός Σπουδών Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.....	174
Παράρτημα Β: Κατάλογος δημοσιεύσεων τακτικών μελών Ε.Π. του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία .....	415
Παράρτημα Γ: Δημοσιεύσεις μελών έκτακτου Ε.Π. του Τμήματος .....	441
Παράρτημα Δ: Αξιολόγηση φοιτητών .....	452
Παράρτημα Ε: Κατάλογος θέσεων πρακτικής άσκησης κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2018-2019 και 2019-2020 .....	467
Παράρτημα Ζ: Εξοπλισμός εργαστηρίων Τμήματος .....	469
Παράρτημα Η: Οδηγός Σπουδών Π.Μ.Σ. «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ» .....	471
Παράρτημα Θ: Κανονισμός Σπουδών Π.Μ.Σ. «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ» .....	537
Παράρτημα Ι: Κανονισμός Σπουδών Π.Μ.Σ. «ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ» .....	545
Παράρτημα Κ: Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών Τμήματος .....	552
Παράρτημα Λ: Συγγράμματα στο Σύστημα Εύδοξος .....	560

## Εισαγωγή

### 1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

#### 1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

##### 1.1.1 Ποιά ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος σύμφωνα με απόφαση της Γ. Συνέλευσης του Τμήματος (19/2020) αποτελείται από:

1. Τριανταφύλλου Δημήτριος Καθηγητής
2. Τσαρούχας Παναγιώτης Αναπληρωτής Καθηγητής
3. Σταφυλά Αμαλία Επίκουρη Καθηγήτρια
4. Κεραμυδάς Χρήστος Επίκουρος Καθηγητής
5. Τσολάκης Ναούμ Επίκουρος Καθηγητής

##### *Αναπληρωματικά Μέλη*

1. Βουλγαράκης Νικόλαος, Καθηγητής
2. Φωλίνας Δημήτριος Καθηγητής
3. Αηδόνης Δημήτριος Αναπληρωτής καθηγητής
4. Αχίλλας Χαρίσιος Επίκουρος καθηγητής

##### 1.1.2 Με ποιούς και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, αλλά και το σύνολο του έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού, ακαδημαϊκούς υποτρόφους, όπως επίσης και με το διοικητικό και τεχνικό προσωπικό (μόνιμο και επί συμβάσει) του Τμήματος.

##### 1.1.3 Ποιές πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Χρησιμοποιήθηκαν τα αρχεία του Τμήματος, τα πρακτικά Γ. Συνελεύσεων, τα απογραφικά δελτία των μελών Δ.Ε.Π., οι διαδικτυακοί τόποι του ιδρύματος, του Τμήματος και των μελών Δ.Ε.Π., καθώς επίσης και τα έγγραφα εσωτερικής αξιολόγησης μέσω της ΜΟΔΙΠ, ενώ στοιχεία και συνεργασία ζητήθηκε από όλο το προσωπικό που ανταποκρίθηκε σε μεγάλο βαθμό στα αιτήματα της ΟΜΕΑ για διάθεση στοιχείων. Συμπληρωματική πηγή αποτέλεσε η έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος (Δεκέμβριος 2013), τα συμπεράσματα της οποίας αποτέλεσαν βάση για την αξιολόγηση της έως τώρα εξέλιξης του Τμήματος.

##### 1.1.4 Πώς και σε ποιά έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Η έκθεση συζητήθηκε κατά τη συγγραφή της και μετά την ολοκλήρωσή της με όλο το προσωπικό σε πολυάριθμες διαδικτυακές συνεδριάσεις και συζητήσεις με όλο το προσωπικό του Τμήματος.



### **1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.**

Τα θετικά στοιχεία ήταν η συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, η ευκαιρία για συζήτηση, η ανάδειξη προβλημάτων και η κατάθεση προτάσεων βελτίωσης όλων των λειτουργιών. Οι δυσκολίες ανάγονται στο περιορισμένο μόνιμο προσωπικό, τόσο Δ.Ε.Π. όσο και τεχνικό προσωπικό. Όπως και στις προηγούμενες αξιολογήσεις, όλα τα μέλη Δ.Ε.Π., διοικητικού και τεχνικού προσωπικού είδαν θετικά τη διαδικασία και ανταποκρίθηκαν θετικά σε ότι στοιχεία ζητήθηκαν. Η ανταπόκριση των μελών διοικητικού προσωπικού της Γραμματείας προς συγκέντρωση των απαραίτητων στοιχείων ήταν άμεση.

Δυσκολία υπήρξε στο να ανταποκριθεί το σύνολο των φοιτητών στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων. Η συγκέντρωση στοιχείων, η διαχείριση ενός μεγάλου αριθμού εντύπων, η αποτίμηση και επεξεργασία των ερωτηματολογίων και η συγγραφή της έκθεσης επιβάρυνε το έργο του προσωπικού του Τμήματος και του Ιδρύματος, και ήταν ιδιαίτερα δύσκολη ιδιαίτερα μετά την ίδρυση του νέου ΔΙ.ΠΑ.Ε. και τις χρονοβόρες διαδικασίες που απαιτήθηκαν για την αναδιοργάνωση της ΜΟΔΙΠ.

### **1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.**

Θα πρέπει να προβλέπεται χρηματοδότηση της δράσης και η ένταξη σχετικής δαπάνης στον τετραετή προγραμματισμό, τουλάχιστον όσον αφορά τη διοικητική υποστήριξη της αξιολόγησης. Προτείνεται επίσης η καλύτερη διαδικτυακή οργάνωση της αξιολόγησης διαδικτυακά με αναδιοργάνωση της ΜΟΔΙΠ.

Κρίσιμο παράγοντας επιτυχίας θα αποτελέσει επίσης η κάλυψη των κενών οργανικών θέσεων του Τμήματος και η αύξηση σε επιστημονικό και τεχνικό προσωπικό. Επιπρόσθετα, θα πρέπει στη διαδικασία να προβλέπονται περισσότερες συναντήσεις μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και τα πρακτικά αυτών των συναντήσεων να αποτελούν υλικό προς επεξεργασία και συζήτηση.

## 2. Παρουσίαση του Τμήματος

### 2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος.

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του ΔΙ.ΠΑ.Ε. έχει έδρα την πόλη της Κατερίνης, πρωτεύουσα του Νομού Πιερίας και αποτελεί συνέχεια του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας.

Οι κτιριακές εγκαταστάσεις που παραχωρήθηκαν από τον Δήμο Κατερίνης βρίσκονται σε απόσταση 500 μέτρων από το κέντρο της Κατερίνης, καλύπτουν 4.000 τ.μ. και περιλαμβάνουν μετά τις πρόσφατες προσθήκες αιθουσών και εργαστηρίων:

- 4 Εργαστήρια Η/Υ – Πληροφοριακών Συστημάτων
- 2 Εργαστήρια Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου
- 1 Εργαστήριο Διαχείρισης Αποθήκης και Αποθεμάτων
- 2 Αμφιθέατρα
- 4 Αίθουσες Διδασκαλίας
- Βιβλιοθήκη
- Κυλικείο
- 5 Γραφεία καθηγητών, και γραμματείας

Επιπροσθέτως, υπάρχει Φοιτητική Λέσχη για δωρεάν σίτιση των φοιτητών που λειτουργεί πολύ κοντά στις εγκαταστάσεις του Τμήματος.

Το σύνολο των λειτουργιών (εκπαιδευτική, ερευνητική και εξυπηρέτηση φοιτητών) γίνεται στο χώρο του Τμήματος.

Η κεντρική διοίκηση του ΔΙ.ΠΑ.Ε. εδρεύει στη Θέρμη Θεσσαλονίκης.

### 2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).<sup>1</sup> Σχολιάστε.

Τα μέλη του τακτικού Ε.Π. του Τμήματος από το έτος 2009 έως και το έτος 2012 ήταν 8, από το έτος 2013 έως το έτος 2016 ήταν 7, ενώ το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 προστέθηκαν 2 νέα μέλη, και το έτος 2019-2020 προστέθηκε μετά από εκλογή ένα επί πλέον μέλος οπότε το σύνολο του τακτικού Ε.Π ανέρχεται σήμερα σε 10 μέλη.

Το Διοικητικό Προσωπικό του Τμήματος από την ίδρυση του Τμήματος και μέχρι το 2016 αποτελούνταν από 1 άτομο (μόνιμη γραμματέας).

Προστέθηκαν:

- 1 νέο μέλος Διοικητικού Προσωπικού με μετάταξη το 2017,
- 1 νέο μέλος Διοικητικού Προσωπικού με μετάταξη το 2017, το οποίο στελέχωσε τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος και
- 1 νέο μέλος Διοικητικού Προσωπικού με μετάταξη το 2018, το οποίο εργάστηκε ως αποσπασμένο στο Τμήμα από το 2016.

<sup>1</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 1.

Όσον αφορά το τεχνικό/εργαστηριακό προσωπικό υπηρετεί 1 μέλος Ε.Τ.Ε.Π. (Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό) από το 2016.

Η 2<sup>η</sup> οργανική θέση Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος βρίσκεται σε εκκρεμότητα διορισμού και είναι κενή από το 2014.

Οι ανάγκες του Τμήματος καλύπτονται από έκτακτο Ε.Π. και διοικητικό και τεχνικό προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου.

Αναλυτικά, το Τμήμα σήμερα διαθέτει:

-10 τακτικά μέλη Ε.Π.:

Καθηγητές 3, Αναπληρωτές Καθηγητές: 3, Επίκουροι Καθηγητές: 4.

-1 μέλος Ε.Τ.Ε.Π.

-3 μέλη διοικητικού προσωπικού

-1 βιβλιοθηκονόμο

Κατά τα τελευταία έτη, η κατανομή του τακτικού Ε.Π. ήταν ως εξής:

Τακτικά μέλη Ε.Π.	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Καθηγητές	1	1	1	2	2	2	2	2	3
Αναπληρωτές καθηγητές	2	2	2	2	3	3	3	4	3
Επίκουροι καθηγητές	4	3	3	3	2	4	4	3	4
Καθηγητές εφαρμογών	1	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>Σύνολο Ε.Π.</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

Με τα σημερινά στοιχεία, κατά το ακαδημαϊκό εξάμηνο 2019-2020, οι εγγεγραμμένοι φοιτητές είναι 1508 άρα η αναλογία φοιτητών/διδασκόντων (10 τακτικά μέλη Ε.Π.) είναι 151/1, που αποτελεί μία μεγάλη αναλογία για Τμήμα ΑΕΙ. Ουσιαστικά όμως οι φοιτητές, οι οποίοι συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία (ν+2 δηλ. 6 έτη σπουδών) είναι 923, άρα η αναλογία βελτιώνεται και σε αυτή την περίπτωση είναι 92/1.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, οι εγγεγραμμένοι φοιτητές ήταν 1309, τότε η αναλογία φοιτητών/διδασκόντων (9 τακτικά μέλη Ε.Π.) ήταν 145/1. Οι ενεργοί φοιτητές, ήταν 813, άρα η αναλογία βελτιώθηκε και σε αυτή την περίπτωση ήταν 90/1.

Αντίστοιχα, για το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 η αναλογία ενεργών φοιτητών/διδασκόντων ανερχόταν σε 117/1, επομένως την τελευταία επταετία έχει παρουσιάσει μείωση (~25%), οφειλόμενη στην πρόσληψη των τριών νέων μελών τακτικού Ε.Π.

Από τα παραπάνω στοιχεία, αναδεικνύεται μία από τις σημαντικότερες ανάγκες του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας όπως και τα προηγούμενα έτη, που είναι η περαιτέρω αύξηση των μελών του μόνιμου Ε.Π., καθώς επίσης και του τεχνικού προσωπικού.

Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.<sup>2</sup>

Στον πίνακα 2.1 παρουσιάζονται οι ενεργοί φοιτητές του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

**Πίνακας 2.1** Ενεργοί προπτυχιακοί φοιτητές Τμήματος.

Έτος 2019-2020	Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο
Έτος 1 <sup>ο</sup>	144	59	<b>213</b>
Έτος 2 <sup>ο</sup>	99	42	<b>141</b>
Έτος 3 <sup>ο</sup>	119	42	<b>161</b>
Έτος 4 <sup>ο</sup>	92	69	<b>161</b>
Έτος 5 <sup>ο</sup>	78	39	<b>117</b>
Έτος 6 <sup>ο</sup>	80	50	<b>130</b>
Έτος 7 <sup>ο</sup> & άνω	322	263	<b>585</b>
<b>Σύνολο</b>	<b>934</b>	<b>564</b>	<b>1508</b>

Έτος 2018-2019	Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο
Έτος 1 <sup>ο</sup>	108	43	<b>151</b>
Έτος 2 <sup>ο</sup>	117	42	<b>159</b>
Έτος 3 <sup>ο</sup>	93	69	<b>162</b>
Έτος 4 <sup>ο</sup>	78	40	<b>118</b>
Έτος 5 <sup>ο</sup>	81	51	<b>132</b>
Έτος 6 <sup>ο</sup>	62	29	<b>91</b>
Έτος 7 <sup>ο</sup> & άνω	262	234	<b>496</b>
<b>Σύνολο</b>	<b>801</b>	<b>508</b>	<b>1309</b>

Στον πίνακα 2.2 παρουσιάζονται οι εγγεγραμμένοι φοιτητές του Τμήματος κατά την τελευταία εξαετία, από όπου φαίνεται η σταθερή αύξηση στον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών (αύξηση κατά 60% σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015).

**Πίνακας 2.2** Εγγεγραμμένοι προπτυχιακοί φοιτητές Τμήματος.

Έτος	Εγγεγραμμένοι φοιτητές άνδρες	Εγγεγραμμένοι φοιτητές γυναίκες	Σύνολο Εγγεγραμμένων φοιτητών
<b>2019-2020</b>	933	575	<b>1508</b>
<b>2018-2019</b>	803	506	<b>1309</b>
<b>2017-2018</b>	712	488	<b>1200</b>
<b>2016-2017</b>	625	480	<b>1105</b>
<b>2015-2016</b>	560	440	<b>1000</b>
<b>2014-2015</b>	514	426	<b>940</b>

<sup>2</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 2 και 3.

Επιπροσθέτως, τα τελευταία έτη παρατηρείται αυξητική τάση στους άνδρες που επιλέγουν το Τμήμα για τις σπουδές τους, έναντι των γυναικών. Συγκεκριμένα, το 62% των εγγεγραμμένων φοιτητών το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ήταν άνδρες, ενώ το 2014-2015 το ποσοστό των ανδρών ανερχόταν στο 54%.

Στους πίνακες 2.3 έως και 2.5 παρουσιάζονται οι εγγεγραμμένοι και ενεργοί μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος.

**Πίνακας 2.3** Εγγεγραμμένοι μεταπτυχιακοί φοιτητές Τμήματος στο Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Ετος	Εγγεγραμμένοι φοιτητές άνδρες	Εγγεγραμμένοι φοιτητές γυναίκες	Σύνολο Εγγεγραμμένων φοιτητών
2019-2020	21	12	32
2018-2019	16	18	34
2017-2018	11	10	21
2016-2017	15	13	26
2015-2016	11	15	25
2014-2015	13	12	25

**Πίνακας 2.4** Ενεργοί μεταπτυχιακοί φοιτητές Τμήματος στο Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Ετος 2019-2020	Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο
Ετος 1 <sup>ο</sup>	21	11	32
Ετος 2 <sup>ο</sup>	17	15	33
Ετος 3 <sup>ο</sup> & άνω	22	31	77
<b>Σύνολο</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>142</b>
Ετος 2018-2019			
Ετος 1 <sup>ο</sup>	17	17	34
Ετος 2 <sup>ο</sup>	18	3	21
Ετος 3 <sup>ο</sup> & άνω	27	30	57
<b>Σύνολο</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>112</b>

**Πίνακας 2.5** Εγγεγραμμένοι μεταπτυχιακοί φοιτητές Τμήματος στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση.

Ετος	Σύνολο Εγγεγραμμένων φοιτητών
2019-2020	80
2018-2019	79
2017-2018	77
2016-2017	34
2015-2016	16
2014-2015	28

### 2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

#### 2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Στο ΦΕΚ ίδρυσης του Τμήματος (ΦΕΚ 222/17-9-2003) δεν αναγράφονται οι σκοποί και οι στόχοι του. Παρόλα αυτά ο σκοπός και οι στόχοι του Τμήματος εμπίπτουν στους γενικότερους στόχους της τότε ίδρυσης των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων περιγράφονται στο ΦΕΚ των επαγγελματικών δικαιωμάτων του Τμήματος. Με βάση αυτά, σκοπός του Τμήματος είναι να:

- Παρέχει θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, επαρκή για την εφαρμογή επιστημονικών, τεχνολογικών, καλλιτεχνικών ή άλλων γνώσεων και δεξιοτήτων στο επάγγελμα.
- Συμβάλλει στη δημιουργία υπεύθυνων πολιτών, ικανών να συνεισφέρουν ως στελέχη εφαρμογής στα πλαίσια του δημοκρατικού προγραμματισμού, στην οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη της χώρας.
- Διατηρεί αμφίδρομη σχέση με τις αντίστοιχες παραγωγικές μονάδες και τους οργανωμένους κλάδους της οικονομίας της περιφέρειάς τους.
- Συνεργάζεται με άλλα Τμήματα ή με άλλα εκπαιδευτικά ή τεχνολογικά ιδρύματα του εσωτερικού ή του εξωτερικού
- Παίρνει μέρος σε ερευνητικά προγράμματα πάνω σε θέματα εφαρμογής της τεχνολογίας και των εφαρμογών της Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Εξάλλου με το νόμο 3549/2007 (άρθρο 2), τα ΤΕΙ εντάχθηκαν στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ), με τους παρακάτω στόχους (άρθρο 1):

- Να παράγουν και να μεταδίδουν τη γνώση με την έρευνα και τη διδασκαλία και να καλλιεργούν τις τέχνες και τον πολιτισμό.
- Να συμβάλλουν στη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών, ικανών να αντιμετωπίζουν τις ανάγκες όλων των πεδίων των ανθρωπίνων δραστηριοτήτων με επιστημονική, επαγγελματική και πολιτιστική επάρκεια και με σεβασμό στις πανανθρώπινες αξίες της δικαιοσύνης, της ελευθερίας, της δημοκρατίας και της αλληλεγγύης.
- Να ανταποκρίνονται στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτιστικών, μορφωτικών και αναπτυξιακών αναγκών της κοινωνίας με προσήλωση στις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής.
- Να διαμορφώνουν τις απαραίτητες συνθήκες για την αναζήτηση και διάδοση νέας γνώσης και ανάδειξη νέων ερευνητών, επιδιώκοντας συνεργασίες με άλλα ΑΕΙ και ερευνητικούς φορείς του εσωτερικού ή του εξωτερικού και να συμμετέχουν στην αξιοποίηση της γνώσης και του ανθρώπινου δυναμικού για την ευημερία της χώρας και της διεθνούς κοινότητας.
- Να συμβάλλουν στην εμπέδωση της ισότητας των φύλων και της ισπολιτείας μεταξύ ανδρών και γυναικών.

Κύριος σκοπός του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ Επαγγελματικών Δικαιωμάτων (ΦΕΚ 184/5-9-2006, Άρθρο 8) είναι η παροχή εξειδικευμένων τεχνολογικών και θεωρητικών γνώσεων στους φοιτητές του, ώστε αυτοί δύνανται να απασχολούνται ως στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών σε όλο το φάσμα δραστηριοτήτων που έχουν σχέση με τη Διοίκηση της παραγωγής και της Εφοδιαστικής Αλυσίδας στον ιδιωτικό, αλλά και στο δημόσιο τομέα.

Σήμερα, από το έτος 2019 με το ΦΕΚ Ίδρυσης του Δι.ΠΑ.Ε. και την ενσωμάτωση του Τμήματος στο νέο Πανεπιστήμιο οι παραπάνω στόχοι ενισχύονται ακόμη περισσότερο, πέραν όλων των άλλων, και προς την κατεύθυνση της έρευνας με την δυνατότητα που δίνεται στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας εκτός από τον Α και Β κύκλο Σπουδών, να παρέχει και σπουδές Γ κύκλου δηλαδή προγράμματα διδακτορικών σπουδών.

**2.3.2 Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;**

Ο βαθμός αντίληψης όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος για τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος κρίνεται πολύ ικανοποιητικός και έχει καταγραφεί στην Έκθεση Ακαδημαϊκού Προγραμματισμού 2016-2020, που εγκρίθηκε από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος (4/31-10-2016). Οι ίδιοι στόχοι και σκοποί παραμένουν και σήμερα επίκαιροι δεδομένης της ενίσχυσης της σημασίας της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας για την Ελληνική και Παγκόσμια Οικονομία. Με βάση αυτούς τους στόχους, το σύνολο της κοινότητας έχει συνειδητοποιήσει την τεράστια επίδραση του κλάδου της Εφοδιαστικής στην ελληνική, ευρωπαϊκή και παγκόσμια οικονομία. Ο κλάδος αποτελεί έναν από τους κυριότερους οικονομικούς (και όχι μόνο) παράγοντες που επηρεάζουν το σύνολο των συναλλαγών κάθε αγοράς, απασχολεί ένα σημαντικό αριθμό εργαζόμενων και επηρεάζει άμεσα και έμμεσα το κόστος λειτουργιών κάθε επιχειρηματικής πρωτοβουλίας.

Σύμφωνα με τα παραπάνω, οι στόχοι του Τμήματος παραμένουν και σήμερα επίκαιροι και είναι:

- Η μόρφωση και εκπαίδευση των φοιτητών στο γνωστικό αντικείμενο της επιστήμης της διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Η γενικότερη μόρφωση και παιδεία των φοιτητών.
- Η άσκηση των φοιτητών με σκοπό την απόκτηση δεξιοτήτων ώστε να είναι σε θέση να καλύψουν της ιδιαίτερα αυξημένες ανάγκες της ελληνικής οικονομίας για εξειδικευμένο προσωπικό στο πεδίο αυτό.
- Η ανάπτυξη ερευνητικών πρωτοβουλιών σε εφαρμογές που άπτονται του ελληνικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος.
- Η παροχή υπηρεσιών στον τομέα της διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας προκειμένου να διευκολύνει την καλύτερη λειτουργία της στην ελληνική αγορά προς όφελος της ελληνικής οικονομίας.
- Η συμμετοχή του ως εκπαιδευτικό ίδρυμα στην πολιτική, εκπαιδευτική και πολιτιστική ζωή σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.
- Η συμβολή του στον αναγκαίο για την χώρα εκσυγχρονισμό του Δημόσιου και Ευρύτερου Δημόσιου Τομέα σε θέματα εφοδιαστικής.

**2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;**

Δεν υπάρχουν διατυπωμένοι στόχοι του Τμήματος στο ΦΕΚ ίδρυσης του. Οι στόχοι που αναγράφονται στο ΦΕΚ Επαγγελματικών Δικαιωμάτων καθώς επίσης και οι στόχοι που παρατέθηκαν στην προηγούμενη ενότητα είναι αυτοί που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει και το πράττει στην πράξη με τις πολύμορφες δραστηριότητες του.

**2.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;**

Οι στόχοι επιτυγχάνονται στο μεγαλύτερο βαθμό. Θα μπορούσαν να επιτευχθούν σε μεγαλύτερη έκταση και βαθμό αν:

- Το επίπεδο των εισακτέων φοιτητών ήταν καλύτερο από πλευράς βασικών γνώσεων της λυκειακής εκπαίδευσης. Προς την κατεύθυνση αυτή, δηλαδή της εισαγωγής φοιτητών με καλύτερο γνωστικό υπόβαθρο έγιναν επιτυχημένες ενέργειες προς το Υπουργείο ώστε από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 το τμήμα θα μπορεί να υποδέχεται φοιτητές, τόσο από την Οικονομική Δέσμη, όσο και από την Τεχνολογική.



- Ο αριθμός των εισακτέων συνέπιπτε με την πρόταση του Τμήματος, καθώς τα τελευταία έτη εισάγονται 150-170 φοιτητές. Συγκεκριμένα, η πρόταση του Τμήματος ήταν μέχρι το 2015 για <100 εισακτέους. Ωστόσο, καθώς για πολλοστά έτη δεν εισακούστηκε η πρόταση του Τμήματος, η πρόταση του Τμήματος για τα ακαδημαϊκά έτη 2016-2017 και 2017-2018 είναι για 150 εισακτέους. Το ίδιο ισχύει και για τα έτη 2018-2019 και 2019-2020. Υπάρχει σκέψη για επαναφορά του αιτήματος για αριθμό εισακτέων για την επόμενη χρονιά στους 100-120.
- Το Τμήμα είχε στελεχωθεί πιο γρήγορα σε τακτικό Ε.Π.
- Το Τμήμα στελεχωθεί περαιτέρω σε τακτικό Ε.Π., και τεχνικό προσωπικό.
- Υποστηριχθούν περισσότερο τα μέλη Ε.Π. στην προσπάθεια που καταβάλουν για έρευνα υψηλού επιπέδου (καλύτερη διοικητική διαχείριση και υποστήριξη ερευνητικών συνεργασιών, ώστε τα μέλη Δ.Ε.Π. να μην απασχολούνται με διοικητικά θέματα).

2.3.4. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

Δεν υφίσταται απόκλιση των διατυπωμένων στόχων του Τμήματος (όπως αυτοί διατυπώθηκαν σε προηγούμενες ενότητες) από εκείνους που σήμερα το Τμήμα επιδιώκει.

## 2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Λόγω έλλειψης επαρκούς αριθμού Ε.Π. η διοίκηση του Τμήματος υλοποιείται από τις αποφάσεις της Γ. Συνέλευσης όπου συμμετέχουν τα 10 μέλη τακτικού Ε.Π.

Δεν υπάρχουν τομείς μαθημάτων και συμβούλιο Τμήματος και το έργο πραγματοποιείται από τη Γ. Συνέλευση.

Στο Τμήμα λειτουργούν επιτροπές: η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, Επιτροπή παραλαβής υλικών από διαγωνισμού και αναθέσεις, Επιτροπή Κανονισμού Σπουδών και Επιτροπή Προβολής του Τμήματος.

Επίσης, για τη λειτουργία των προγραμμάτων Π.Μ.Σ. λειτουργούν:

-Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»

-Ειδική Διατμηματική Επιτροπή για το διατμηματικό Π.Μ.Σ. «Δημόσια Διοίκηση».

Όλες σχεδόν οι διαδικασίες πραγματοποιούνται από την ομαδική εργασία των μελών του Ε.Π. χωρίς τη θεσμοθέτηση άλλων επιτροπών, λόγω μικρού αριθμού Ε.Π.

2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

Ο Κανονισμός Σπουδών του Τμήματος έχει διαμορφωθεί εγκρίθηκε από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος και επίκειται η δημοσιοποίησή του. Η Γενική Συνέλευση, για την αντιμετώπιση κρίσιμων θεμάτων έχει εκδώσει από το 2010 Κανονισμό Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας, Κανονισμό Λειτουργίας Βιβλιοθήκης και Κανονισμό Εξετάσεων.

Ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών για το Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» (ΦΕΚ 3579/26-9-2019), μπορεί να βρεθεί στο Παράρτημα Θ.

Ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών για το Π.Μ.Σ. «Δημόσια Διοίκηση» (ΦΕΚ 3623/1-10-2019) μπορεί να βρεθεί στο Παράρτημα Ι.



2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Το Τμήμα δεν είναι διαρθρωμένο σε Τομείς προς το παρόν, λόγω μικρού αριθμού μελών Δ.Ε.Π. Εκπαιδευτικά και άλλα θέματα συζητούνται και αποφασίζονται από κοινού από όλα τα μέλη της Γ. Συνέλευσης, και έτσι αντιμετωπίζονται καλύτερα παρά αν υπήρχαν δύο μικροί τομείς με 5 μέλη Δ.Ε.Π., δεδομένου ότι ο συνολικός αριθμός μελών Δ.Ε.Π. είναι σήμερα 10.

### 3. Προγράμματα Σπουδών

#### 3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) του Τμήματος δημιουργήθηκε το Σεπτέμβριο του 2003 από επιτροπή καθηγητών του ΑΤΕΙΘ μεταξύ των οποίων ήταν ο Πρόεδρος του ΑΤΕΙΘ κ. Στ. Ιωαννίδης, ο Αντιπρόεδρος κ. Π. Καρακολτσίδης, ο καθηγητής του τμήματος Λογιστικής κ. Κ. Στεφάνου και ο αναπληρωτής καθηγητής κ. Δ. Τριανταφύλλου, στον οποίο ανατέθηκε και η διοίκηση του νεοσύστατου Τμήματος, με τον ορισμό του ως προσωρινός προϊστάμενος. Σκοπός της σύνταξης του Π.Π.Σ. ήταν να δημιουργηθεί ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών προσαρμοσμένο στα επιστημονικά δεδομένα του σχετικά νέου επιστημονικού πεδίου των Logistics αλλά και των βέβαιων αναγκών του Ελληνικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος στον τομέα των Logistics και της Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Εν συνεχεία, λαμβάνοντας υπόψη τη δυναμική του επιστημονικού πεδίου του Τμήματος, έχουν γίνει τρεις αναθεωρήσεις του Π.Π.Σ., με κύριο στόχο την ανταπόκριση στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις, καθώς και στις σημερινές επαγγελματικές απαιτήσεις και επιστημονικές προκλήσεις που θα συναντήσει ένας απόφοιτος του Τμήματος. Για την αποτελεσματικότερη κατάρτιση των νέων Π.Π.Σ. λήφθηκαν υπόψη και οι γνώμες και απόψεις στελεχών από την αγορά εργασίας και κυρίως των αποφοίτων του Τμήματος.

Συγκεκριμένα, η πρώτη αναθεώρηση του Π.Π.Σ. έγινε το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 (έγκριση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος 15/2008). Η δεύτερη αναθεώρηση του Π.Π.Σ. έγινε το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 (έγκριση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος 3/2012). Η τρίτη αναθεώρηση του Π.Π.Σ. είχε σχεδιαστεί τον Ιούλιο του 2018 και είχε προγραμματιστεί να υλοποιηθεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, ωστόσο η εφαρμογή ενός νέου προγράμματος σπουδών αναβλήθηκε εξαιτίας των εξελίξεων σχετικά με την απορρόφηση του Τμήματος από το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε). Τελικά, η τρίτη αναθεώρηση του Π.Π.Σ. πραγματοποιήθηκε (έγκριση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος 2/2019) με την ένταξη του Τμήματος στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., το Μάιο του 2019 (ν. 4610, ΦΕΚ 70 Α/07-05-2019) και εφαρμόστηκε στην πράξη για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Η αναθεώρηση αυτή ήταν εκτεταμένη και περιλάμβανε σημαντικές αλλαγές, μεταξύ άλλων, και όσον αφορά το πλήθος και το περιεχόμενο των προσφερόμενων μαθημάτων.

Το σύνολο του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του Τμήματος θεωρεί ότι το Τμήμα ανταποκρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητικά στους στρατηγικούς του στόχους. Η βασική διαδικασία ελέγχου του βαθμού ανταπόκρισης του Π.Π.Σ. στους στόχους του Τμήματος ενεργοποιείται στο πλαίσιο της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, είτε στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, όπου τίθενται προς συζήτηση οι ειδικότεροι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος, είτε, όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο, κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Τόσο από πλευράς του ίδιου του Τμήματος όσο και από πλευράς κοινωνίας, το Τμήμα φαίνεται να ανταποκρίνεται με ιδιαίτερη επιτυχία στο σύνολο των προσδοκιών, δεδομένης της μαζικής επιλογής του Τμήματος από τους αποφοίτους της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατά τη διαδικασία συμπλήρωσης του μηχανογραφικού τους δελτίου, πολλοί εκ των οποίων το δηλώνουν ως πρώτη προτίμηση, του πραγματικά υψηλού αριθμού των ενεργών φοιτητών του Τμήματος, με καθημερινή φυσική παρουσία, αλλά και του ποσοστού της – ουσιαστικά – μαζικής συμμετοχής των φοιτητών σε κάθε δραστηριότητα του Π.Π.Σ., κάτι το οποίο ανατροφοδοτεί με ιδιαίτερη ευχαρίστηση και διάθεση για προσπάθεια και το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό του Τμήματος. Επιπροσθέτως, το Τμήμα έχει αναπτύξει,

μέσω του θεσμού της πρακτικής άσκησης – και όχι μόνο – σημαντικές σχέσεις με τον επιχειρηματικό κόσμο. Πέραν αυτών, ένας αξιόπιστος δείκτης εκπλήρωσης των στόχων είναι η πραγματικά υψηλή επαγγελματική απορροφητικότητα των αποφοίτων του Τμήματος από τις επιχειρήσεις και τους φορείς και μάλιστα σε αντικείμενα τα οποία σχετίζονται άμεσα με το αντικείμενο των σπουδών τους. Τέλος, το Τμήμα χαιρεί ιδιαίτερου σεβασμού από την τοπική κοινωνία, και όχι μόνο, όπως μαρτυρά η πληθώρα των σχετικών κοινωνικών και επαγγελματικών αλληλεπιδράσεων και κοινών δραστηριοτήτων (βλ. Ενότητα 6).

Η δημοσιοποίηση του Π.Π.Σ. γίνεται με τη σύνταξη Οδηγού Σπουδών και φυλλαδίων, όπως επίσης και με την καταχώρησή του στην Ιστοσελίδα του Τμήματος ([logistics.ihu.gr](http://logistics.ihu.gr)). Οι οδηγοί αυτοί και τα φυλλάδια διανέμονται συστηματικά σε εκθέσεις και σε συνέδρια, επιστημονικά και επαγγελματικά, όπου το Τμήμα συμμετέχει από την ίδρυση του. Με αυτό τον τρόπο, αφενός γνωστοποιείται το πρόγραμμα και αφετέρου το Τμήμα γίνεται δέκτης σχολίων και προτάσεων για τη βελτίωσή του.

Το Τμήμα έχει θεσπίσει ειδική διαδικασία ενημέρωσης και παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων του, τόσο αυτών που αποφοίτησαν από το προπτυχιακό όσο και αυτών που αποφοίτησαν από τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών του. Το συγκεκριμένο έργο έχει ανατεθεί σε μόνιμη διοικητική υπάλληλο του Τμήματος, η οποία σε συνεργασία με τον Πρόεδρο του Τμήματος, αλλά και τις Γραμματείες των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών, παρακολουθούν, επικοινωνούν και καταγράφουν συστηματικά τη σχετική πληροφορία. Η διαδικασία αυτή είναι ιδιαίτερα αποτελεσματική στην πράξη, καθώς διατηρείται αρχείο με τους αποφοίτους, τις επιχειρήσεις που αυτοί απασχολούνται, τα στοιχεία επικοινωνίας τους, αλλά και φυσική, τακτική επικοινωνία μαζί τους, π.χ. ενδεικτικό της σχέσης που υπάρχει με τους αποφοίτους είναι η διοργάνωση ημερίδων, στις οποίες προσκεκλημένοι ομιλητές είναι απόφοιτοι του Τμήματος και οι οποίοι μοιράζονται τις εμπειρίες τους με τους υπόλοιπους, εν ενεργεία, φοιτητές.

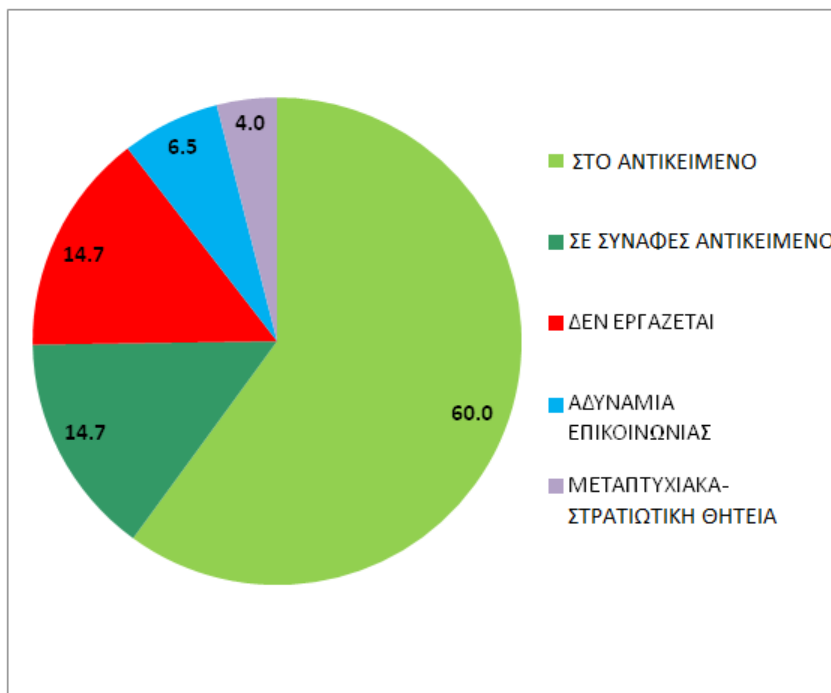
Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» είναι ένα σημείο αναφοράς, δεδομένου ότι απόφοιτοι του Τμήματος, οι οποίοι εργάζονται σε επιχειρήσεις, επιστρέφουν στο Τμήμα για την παρακολούθηση του προγράμματος. Συχνά, μέσω των αποφοίτων, το Τμήμα ενδυναμώνει τη σχέση του με τους ΚΚΠ φορείς. Επίσης, συχνά οι απόφοιτοι του Τμήματος επισκέπτονται το Τμήμα στο πλαίσιο των εκδηλώσεων που αυτό οργανώνει, όπως ομιλίες, ημερίδες, συνέδρια, κ.α., και στις οποίες δίνεται η δυνατότητα για συζήτηση και επικοινωνία μαζί τους. Οι εκδηλώσεις που πραγματοποιήθηκαν ήταν:

- α) η ημέρα καριέρας όπου οι εκπρόσωποι των επιχειρήσεων έκαναν μια πρώτη παρουσίαση της δραστηριότητάς τους και στη συνέχεια είχαν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή μέσα από «δια ζώσης» συνεντεύξεις με φοιτητές και αποφοίτους του Τμήματος για να διερευνήσουν προοπτικές μελλοντικής συνεργασίας μαζί τους. Η εκδήλωση υλοποιήθηκε στη βιβλιοθήκη του τμήματος στις 28 Μαΐου 2019 και συμμετείχαν οι εταιρείες Entersoft, Sirios Travel Greece, Cream Team A.B.E.E., Drop Μαρτινίδης, Top Craft catering, Ventergroup, Makios Logistics
- β) η εσπερίδα απασχόλησης και σταδιοδρομίας η οποία έλαβε χώρα στο αμφιθέατρο του τμήματος στις 10/12/2019, όπου παλιοί απόφοιτοι του τμήματος παρουσίασαν στους φοιτητές τα βήματα της σταδιοδρομίας τους μετά τις σπουδές.

Επαφές φυσικά υπάρχουν και μέσω των σελίδων κοινωνικής δικτύωσης, όπως ενδεικτικά το facebook, όπου λειτουργούν πολύ ενεργοί και πολυπληθείς ιστότοποι, οι οποίοι ενημερώνονται σχεδόν καθημερινά από το γραφείο διασύνδεσης του τμήματος.

Κατά το πέρας του ακαδημαϊκού εξαμήνου 2019-2020, από το Τμήμα έχουν αποφοιτήσει 678 πτυχιούχοι και σύμφωνα με στοιχεία που διατηρεί και ανανεώνει κάθε έτος το Γραφείο Απασχόλησης Αποφοίτων του Τμήματος, μόλις το 14,7% των αποφοίτων δεν εργάζεται, ενώ ένα ποσοστό 60,0% εργάζεται σε απόλυτα συναφές με το αντικείμενο των σπουδών επάγγελμα.

Στο Σχ.3.1 αποτυπώνονται τα αποτελέσματα της πιο πρόσφατης σχετικής έρευνας.



Σχ. 3.1. Απασχόληση των αποφοίτων του Τμήματος έως και το 2020.

Επίσης, ένα μεγάλο ποσοστό των μεταπτυχιακών φοιτητών που ανέρχεται στο 75% εργάζεται σε επάγγελμα με συνάφεια στο αντικείμενο των Logistics.

Στα παραπάνω στοιχεία πρέπει να προστεθούν και πολλοί τελειόφοιτοι φοιτητές που εργάζονται στις επιχειρήσεις που έχουν πραγματοποιήσει την Πρακτική τους άσκηση και συνεχίζουν να εργάζονται με νέα σύμβαση. Πιο συγκεκριμένα, από τους φοιτητές που πραγματοποίησαν πρακτική μετά το 2018 ένα ποσοστό που ανέρχεται στο 15,90% (28 από τους 176 φοιτητές), εξακολουθεί να εργάζεται στην ίδια εταιρεία στην οποία έκανε πρακτική άσκηση. Επίσης έντονη είναι και η ζήτηση για αποφοίτους του τμήματος από εταιρείες. Χαρακτηριστικά παραδείγματα αποτελούν οι εταιρείες Ολυμπιακή Ζυθοποιία, Sarmed SA, Ιασώ Θεσσαλίας, Ιατρικίτομι, οι οποίες πρόσφατα ζήτησαν αποφοίτους του τμήματος μέσω του γραφείου διασύνδεσης. Αυτά τα στοιχεία συνηγορούν στη μεγάλη ανάγκη της αγοράς για στελέχη με εκπαίδευση στην επιστήμη της εφοδιαστικής αλυσίδας και προφανώς το Τμήμα προσφέρει τέτοια υψηλού επιπέδου εκπαίδευση.

### 3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;<sup>3</sup>

Βασική φιλοσοφία του συνολικού Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών αποτελεί η λήψη ενιαίου πτυχίου μέσω της μη ύπαρξης κατευθύνσεων και ειδικοτήτων. Στις παρακάτω παραγράφους παρουσιάζεται η τρίτη (3<sup>η</sup>) αναθεώρηση του Π.Π.Σ. Για το ιστορικό των προηγούμενων δύο αναθεωρήσεων, ο αναγνώστης μπορεί να ανατρέξει στο αντίστοιχο τελικό κείμενο της Εσωτερικής Αξιολόγησης του έτους 2017-2018.

<sup>3</sup> Συμπληρώστε τους πίνακες 12.1 και 12.2.

### Νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (3<sup>η</sup> Αναθεώρηση)

Η δομή του νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών έγινε με βάση τις γενικές οδηγίες που έχουν δοθεί κατά καιρούς νομοθετικά από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ώστε να υπάρχει μια αποδεκτή εξισορρόπηση μεταξύ των θεωρητικών και των εργαστηριακών ωρών και να είναι λογικός ο φόρτος εργασίας. Στο πλαίσιο του Π.Π.Σ. (3<sup>η</sup> αναθεώρηση) προσφέρονται συνολικά 60 μαθήματα.

Μία πρώτη κατηγοριοποίηση των προσφερόμενων μαθημάτων του Π.Π.Σ. είναι σε μαθήματα: Υποχρεωτικά, Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά, και Ελεύθερης Επιλογής ή Προαιρετικά. Για το σύνολο των 60 προσφερόμενων μαθημάτων, η κατηγοριοποίηση είναι η ακόλουθη:

- 39 μαθήματα Υποχρεωτικά (65% επί του συνόλου των μαθημάτων),
- 18 μαθήματα Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά (30% επί του συνόλου των μαθημάτων),
- 3 μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (προαιρετικά) (5% επί του συνόλου των μαθημάτων).

Επιπροσθέτως, στο πλαίσιο του Π.Π.Σ. προσφέρεται η δυνατότητα πρακτικής άσκησης και η δυνατότητα εκπόνησης πτυχιακής εργασίας, χωρίς αυτές να είναι υποχρεωτικές.

Η αναλυτική κατηγοριοποίηση των μαθημάτων παρατίθεται στον πίνακα 3.1.

Μία δεύτερη κατηγοριοποίηση των προσφερόμενων μαθημάτων του Π.Π.Σ. είναι σε μαθήματα: Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων, Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων, κ.α. Για το σύνολο των 60 προσφερόμενων μαθημάτων, η κατηγοριοποίηση είναι η ακόλουθη:

- 14 μαθήματα Γενικού Υποβάθρου (24% επί του συνόλου των μαθημάτων),
- 41 μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου (68% επί του συνόλου των μαθημάτων),
- 3 μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (5% επί του συνόλου των μαθημάτων),
- 2 μαθήματα Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων (3% επί του συνόλου των μαθημάτων).

Η αναλυτική κατηγοριοποίηση των μαθημάτων παρατίθεται στον πίνακα 3.1.

**Πίνακας 3.1** Μαθήματα Νέου Προγράμματος Σπουδών. Τύπος 1 – Κατάταξη των μαθημάτων σε Υποχρεωτικά (Υ), Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά (Ε), και Ελεύθερης Επιλογής ή Προαιρετικά (Π). Τύπος 2 – Κατάταξη των μαθημάτων σε Γενικού Υποβάθρου (ΓΥ), Ειδικού Υποβάθρου (ΕΥ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ), Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων (ΕΓ)

Τίτλος	Κωδικός	Τύπος 1	Τύπος 2
Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	AY1	Υ	ΕΥ
Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	AY2	Υ	ΓΥ
Μαθηματικά Ι	AY3	Υ	ΓΥ
Διοίκηση Επιχειρήσεων	AY4	Υ	ΓΥ
Πληροφορική στην Εφοδιαστική	AY5	Υ	ΓΥ
Μεθοδολογία Έρευνας	AY6	Υ	ΕΥ
Αγγλική Ορολογία Ι	AP1	Π	ΑΔ
Διοίκηση Μεταφορών Ι	BY1	Υ	ΕΥ
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι	BY2	Υ	ΕΥ
Μάρκετινγκ	BY3	Υ	ΕΥ
Μαθηματικά ΙΙ	BY4	Υ	ΓΥ
Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι	BY5	Υ	ΓΥ
Αρχές Λογιστικής	BY6	Υ	ΓΥ
Αγγλική Ορολογία ΙΙ	BP1	Π	ΑΔ
Διαχείριση Αποθεμάτων	CY1	Υ	ΕΥ
Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων	CY2	Υ	ΕΥ
Τεχνολογίες Παραγωγής	CY3	Υ	ΓΥ
Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων	CY4	Υ	ΓΥ

Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	CY5	Υ	EY
Συσκευασία και Τυποποίηση	CY6	Υ	ΓΥ
Αγγλική Ορολογία III	CP1	Π	ΑΔ
Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών I	DY1	Υ	EY
Διοίκηση Παραγωγής	DY2	Υ	EY
Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων II	DY3	Υ	ΓΥ
Κοστολόγηση	DY4	Υ	ΓΥ
Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών	DY5	Υ	EY
Καταναλωτική Συμπεριφορά	DY6	Υ	EY
Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων I	EY1	Υ	EY
Διοίκηση Προμηθειών	EY2	Υ	EY
Οργάνωση και Διοίκηση Έργων I	EY3	Υ	EY
Τεχνικές Προβλέψεις	EY4	Υ	EY
Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες	EY5	Υ	EY
Ποιοτικός Έλεγχος	EY6	Υ	EY
Οργανωσιακή Συμπεριφορά	FY1	Υ	EY
Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών II	FY2	Υ	EY
Επιχειρησιακή Έρευνα	FY3	Υ	EY
Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης	FY4	Υ	EΓ
Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)	FY5	Υ	EY
Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	FY6	Υ	EY
Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική	GE1	E	EY
Βάσεις Δεδομένων	GE2	E	EY
Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού	GE3	E	EY
Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)	GE4	E	EY
Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II	GE5	E	EY
Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου	GE6	E	EY
Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων	GE7	E	EY
Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις	GE8	E	EY
Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας	GE9	E	EY
Πρακτική Άσκηση	GP	E	EY
Διοίκηση Μεταφορών II	GY1	Υ	EΓ
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II	GY2	Υ	EY
Πτυχιακή Εργασία	HD	E	EY
Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής	HE1	E	EY
Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας	HE2	E	EY
Ναυτιλιακά Logistics	HE3	E	EY
Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών	HE4	E	EY
Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	HE5	E	EY
Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία	HE6	E	EY
Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα	HE7	E	EY
Διοίκηση Υπηρεσιών	HE8	E	EY
Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	HE9	E	ΓΥ
Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα	HY1	Υ	ΓΥ

Η διδασκαλία των μαθημάτων μπορεί να διακριθεί σε τρεις βασικούς άξονες: Θεωρία, Εργαστήρια και Ασκήσεις Πράξεις.

Στον πίνακα 3.2 παρατίθενται στοιχεία ανά εξάμηνο και συνολικά αναφορικά με τη κατανομή του χρόνου μεταξύ της θεωρητικής διδασκαλίας, των εργαστηρίων και των ασκήσεων πράξης. Από τα στοιχεία του Πίνακα 3.2 προκύπτει ότι περίπου το 52% των ωρών αφιερώνεται στη θεωρητική διδασκαλία, το 30% στις ασκήσεις πράξης, ενώ το 18% σε εργαστηριακά μαθήματα.

**Πίνακας 3.2** Κατανομή χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, εργαστηρίων και ασκήσεων πράξης

Εξάμηνο	Θεωρία		Ασκήσεις Πράξης		Εργαστήριο		Σύνολο Ωρών
	Ώρες	% επί του συνόλου	Ώρες	% επί του συνόλου	Ώρες	% επί του συνόλου	
<b>Α'</b>	14	56%	7	28%	4	16%	25
<b>Β'</b>	14	56%	7	28%	4	16%	25
<b>Γ'</b>	14	54%	8	31%	4	15%	26
<b>Δ'</b>	12	48%	6	24%	7	28%	25
<b>Ε'</b>	11	44%	8	32%	6	24%	25
<b>ΣΤ'</b>	12	48%	10	40%	3	12%	25
<b>Ζ'</b>	18	51%	9	26%	8	23%	35
<b>Η'</b>	19	61%	10	32%	2	7%	31
<b>Σύνολο</b>	<b>100</b>	<b>52%</b>	<b>58</b>	<b>30%</b>	<b>34</b>	<b>18%</b>	<b>192</b>

#### Οργάνωση και συντονισμός της ύλης

Η οργάνωση και ο συντονισμός της ύλης πραγματοποιήθηκε αρχικά με την πρώτη κατάρτιση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών. Κάθε επιμέρους αναθεώρηση και επικαιροποίηση της ύλης κοινοποιείται από τον εκάστοτε υπεύθυνο ενός μαθήματος στους συναδέλφους του, δίνοντας έμφαση σε αυτούς που διδάσκουν συγγενικά μαθήματα. Ο συνεργατικός σχεδιασμός του Π.Π.Σ., έχει οδηγήσει με την πάροδο των χρόνων, σε μια συνολική εκπαιδευτική ύλη χωρίς κενά, αλλά και χωρίς επικαλύψεις μεταξύ των μαθημάτων. Αντίθετα, τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού επιδιώκουν να υπάρχει μια διδακτική συνέχεια, αξιοποιώντας, όπου αυτό είναι δυνατό και προς όφελος των φοιτητών, τις περιοχές εκπαιδευτικής συνέχειας και γνώσης μεταξύ των μαθημάτων.

Η διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης πραγματοποιείται με ευθύνη του διδάσκοντα του κάθε μαθήματος, με γνώμονα την προσαρμογή στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις αλλά και στη διαρκή βελτίωση των διδακτικών και εκπαιδευτικών διαδικασιών. Κατά τη διαδικασία επικαιροποίησης της ύλης, οι διδάσκοντες των μαθημάτων λαμβάνουν επίσης υπόψη τη γνώμη των συναδέλφων τους με συγγενικά επιστημονικά αντικείμενα, καθώς και την ανατροφοδότηση από τους φοιτητές, είτε αυτή συμβαίνει μέσω των τυπικών τρόπων, όπως η αξιολόγηση του μαθήματος μέσω της ΜΟΔΙΠ, είτε μέσα από άτυπους – καθιερωμένους στην καθημερινή πρακτική – τρόπους, όπως είναι η συζήτηση με τους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.

#### Προαπαιτούμενα και εξαρτώμενα μαθήματα

Στο Πρόγραμμα Σπουδών εφαρμόζεται το σύστημα των προαπαιτούμενων μαθημάτων, το οποίο συμβάλλει σημαντικά στην εύρυθμη και ορθολογική λειτουργία της διδασκαλίας των μαθημάτων. Το σύστημα των προαπαιτούμενων μαθημάτων συχνά προκαλεί εντάσεις στη σπουδαστική κοινότητα των Τμημάτων, καθώς σε περίπτωση αποτυχίας ενός φοιτητή σε ένα από τα προαπαιτούμενα μαθήματα, δε δίδεται προσωρινά στο φοιτητή, και μέχρι του χρόνου της «επιτυχούς» εξέτασης του στο μάθημα αυτό, η δυνατότητα συμμετοχής στο αντίστοιχο εξαρτώμενο μάθημα.



Παρόλα αυτά, όπως προαναφέρθηκε, το Τμήμα πιστεύει και έχει έμπρακτα διαπιστώσει ότι το σύστημα αυτό είναι άκρως λειτουργικό στην πράξη και διασφαλίζει την ορθολογική και ποιοτική λειτουργία του Π.Π.Σ., τόσο από πλευράς του φοιτητή όσο και από πλευράς των συμφοιτητών του. Το Τμήμα είναι πολύ αυστηρό στην τήρηση του θεσμού των προαπαιτούμενων μαθημάτων, ενώ έχει λάβει μέριμνα ώστε τα προαπαιτούμενα και εξαρτώμενα μαθήματα να βρίσκονται σε εξάμηνα σπουδών, τα οποία δεν είναι διαδοχικά, προκειμένου οι φοιτητές να έχουν τον απαραίτητο χρόνο για να εξεταστούν «επιτυχώς» σε αυτά.

Συνολικά, στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών υπάρχουν 11 προαπαιτούμενα μαθήματα, τα οποία αντιστοιχούν στο 18% των προσφερόμενων μαθημάτων και φυσικά 11 εξαρτώμενα μαθήματα, αντίστοιχα, δηλαδή ένα σύνολο 22 μαθημάτων. Και τα 11 προαπαιτούμενα μαθήματα είναι Υποχρεωτικά μαθήματα του Π.Π.Σ., ενώ από τα εξαρτώμενα μαθήματα, τα 7 είναι Υποχρεωτικά μαθήματα και τα 4 Κατ' επιλογής Υποχρεωτικά. Στον πίνακα 3.3 παρατίθενται τα προαπαιτούμενα και εξαρτώμενα μαθήματα, καθώς και το εξάμηνο διδασκαλίας του κάθε μαθήματος.

**Πίνακας 3.3** Προαπαιτούμενα και εξαρτώμενα μαθήματα, κωδικός μαθήματος και εξάμηνο σπουδών

Εξαρτώμενα	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενα	Εξάμηνο
Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων (CY4)	Γ	Πληροφορική στην Εφοδιαστική (AY5)	A
Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων II (DY3)	Δ	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων I (BY5)	B
Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών II (FY2)	ΣΤ	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών I (DY1)	Δ
Επιχειρησιακή Έρευνα (FY3)	ΣΤ	Μαθηματικά I (AY3)	A
Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης (FY4)	ΣΤ	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων I (BY5)	B
Βάσεις Δεδομένων (GE2)	Z	Εισαγωγή στην Πληροφορική (AY5)	A
Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II (GE5)	Z	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων I (EY1)	E
Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου (GE6)	Z	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων I (EY3)	E
Διοίκηση Μεταφορών II (GY1)	Z	Διοίκηση Μεταφορών I (BY1)	B
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II (GY2)	Z	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας I (BY2)	B
Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων (HE5)	H	Διοίκηση Επιχειρήσεων (AY4)	A

**Προσφερόμενα μαθήματα σε άλλα τμήματα και προσφορά μαθημάτων από άλλα τμήματα**

Στο Π.Π.Σ. του Τμήματος δεν υπάρχουν προσφερόμενα μαθήματα από τρίτο Τμήμα του Ιδρύματος. Επίσης, δεν υπάρχουν μαθήματα του Τμήματος, τα οποία προσφέρονται σε τρίτο τμήμα του Ιδρύματος.



### Διδασκαλία ξένων γλωσσών

Βάσει του Π.Π.Σ. και των συμπερασμάτων που προέκυψαν από την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (Δεκέμβριος 2013), στα 3 πρώτα εξάμηνα παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές για παρακολούθηση των προαιρετικών μαθημάτων:

- Αγγλική Ορολογία I (1ο εξάμηνο),
- Αγγλική Ορολογία II (2ο εξάμηνο),
- Αγγλική Ορολογία III (3ο εξάμηνο).

Εξαιτίας της έλλειψης διδακτικού προσωπικού, στην παρούσα φάση, η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται από μέλος του Ε.Τ.Ε.Π. (κάτοχο Διδακτορικού Διπλώματος). Παράλληλα, η εκπαίδευση των φοιτητών στο πλαίσιο των μαθημάτων Αγγλικής Ορολογίας λαμβάνει χώρα ουσιαστικά μέσα από τα μαθήματα ειδικότητας, όπου η εκπόνηση των εργασιών προϋποθέτει τη γνώση της Αγγλικής ορολογίας.

### Σύνδεση Προγραμμάτων σπουδών

Η συνέχεια των δύο προγραμμάτων σπουδών, δηλαδή του παλαιού ΠΠΣ (Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κεντρικής Μακεδονίας) με το νέο ΠΠΣ (Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος), βασίζεται εν πολλοίς στη συνέχεια και σύνδεση των αντίστοιχων μαθημάτων των δύο προγραμμάτων. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος επιμελήθηκε τη συγκεκριμένη διαδικασία, αποδίδοντας ιδιαίτερη σημασία σε αυτή λόγω του κομβικού ρόλου της αφενός για τη διασφάλιση της ομαλής μετάβασης από τη μία κατάσταση στη νέα πραγματικότητα του Πανεπιστημίου και αφενός τη δυναμική και συνέχεια και ανάπτυξη του Τμήματος στο άμεσο μέλλον. Η αντιστοιχία των μαθημάτων των δύο ΠΠΣ παρουσιάζεται στον πίνακα 3.4.

**Πίνακας 3.4.** Αντιστοιχία των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών ΠΕ με τα αντίστοιχα του προγράμματος σπουδών ΤΕ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΙΠΛΕ		ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΕΙ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΑΡ1	Αγγλική Ορολογία I	ΑΠ1	Αγγλική Ορολογία I
ΑΥ1	Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	ΑΥ2	Εισαγωγή στη Εφοδιαστική
ΑΥ2	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	ΑΥ4	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη
ΑΥ3	Μαθηματικά I	ΑΥ6	Μαθηματικά στην Οικονομική Επιστήμη
ΑΥ4	Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΒΥ3	Διοίκηση Επιχειρήσεων
ΑΥ5	Πληροφορική στην Εφοδιαστική	ΑΥ5	Πληροφορική και Εφοδιαστική
ΑΥ6	Μεθοδολογία Έρευνας	ΒΥ5	Διαμόρφωση και Συγγραφή της Επιστημονικής Εργασίας
ΒΡ1	Αγγλική Ορολογία II	ΒΠ1	Αγγλική Ορολογία II
ΒΥ1	Διοίκηση Μεταφορών I	ΒΥ6	Συστήματα και Μέσα Μεταφορών
ΒΥ2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας I	ΔΥ2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας I
ΒΥ3	Μάρκετινγκ	ΔΥ3	Μάρκετινγκ

BY4	Μαθηματικά II	-	
BY5	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων I	ΓΥ4	Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων
BY6	Αρχές Λογιστικής	BY1	Αρχές Λογιστικής
CP1	Αγγλική Ορολογία III	ΓΠ1	Αγγλική Ορολογία III
CY1	Διαχείριση Αποθεμάτων	-	
CY2	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων	ΓΥ2	Επεξεργασία Προϊόντων Φυτικής και Ζωικής Προέλευσης
CY3	Τεχνολογίες Παραγωγής	ΓΥ6	Βιομηχανικές Διαδικασίες στη Μεταποίηση
CY4	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων	ΓΥ1	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων στην Εφοδιαστική
CY5	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	ΓΥ3	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων
CY6	Ποιοτικός Έλεγχος	ΣΤΥ3	Ποιοτικός Έλεγχος
DY1	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών I	ΔΥ1	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών
DY2	Διοίκηση Παραγωγής	ΕΥ5	Διοίκηση Συστημάτων Παραγωγής
DY3	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων II	-	
DY4	Κοστολόγηση	ΔΥ5	Κοστολόγηση-Διοικητική Λογιστική
DY5	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών	ΔΥ4	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών
DY6	Καταναλωτική Συμπεριφορά	ΣΤΥ4	Καταναλωτική Συμπεριφορά
EY1	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων I	EY3	Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 1
EY2	Διοίκηση Προμηθειών	EY6	Διοίκηση Προμηθειών
EY3	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων I	-	
EY4	Τεχνικές Προβλέψεων	EY1	Διαχείριση Αποθεμάτων και Πρόβλεψη ζήτησης
EY5	Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες	ZY1	Αντίστροφες και Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες
EY6	Συσκευασία και Τυποποίηση	AY1	Συσκευασία και Τυποποίηση
FY1	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	ZEY3	Οργανωσιακή Συμπεριφορά
FY2	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών II	-	
FY3	Επιχειρησιακή Έρευνα	ΣΤΥ5	Επιχειρησιακή Έρευνα στην Εφοδιαστική
FY4	Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης	ΣΤΥ2	Μεθοδολογίας έρευνας - Άσκηση σπουδών στα logistics

FY5	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)	ZY2	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)
FY6	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	BY2	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα
GE1	Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική	-	
GE2	Βάσεις Δεδομένων	-	
GE3	Προσομοίωση Διαδικασιών	-	
GE4	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)	EY4	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)
GE5	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II	ZY3	Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 2
GE6	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου	-	
GE7	Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων	AY3	Τεχνική Χημεία και Διαχείριση Χημικών Προϊόντων
GE7	Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας	-	
GE8	Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις	-	
GY1	Διοίκηση Μεταφορών II	-	
GY2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II	EY2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II
HE1	Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής	-	
HE2	Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας	-	
HE4	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών	-	
HE5	Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	-	
HE6	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία	-	
HE7	Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα	-	
HE8	Διοίκηση Υπηρεσιών	ZY4	Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας υπηρεσιών
HE8	Ναυτιλιακά logistics	-	
HE9	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	ZEY2	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Εφοδιαστική
HY1	Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα	ΣΤΥ1	Ηλεκτρονικό εμπόριο

### 3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Η διαδικασία αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών, η οποία διενεργείται στο πλαίσιο του κάθε μαθήματος, περιλαμβάνει πολλαπλές εναλλακτικές προσεγγίσεις και τρόπους εξέτασης, τόσο όσον αφορά τη χρονική εξέλιξη τους κατά τη διάρκεια του εξαμήνου διδασκαλίας, όσο και όσον αφορά τον τρόπο διενέργειάς τους. Το γεγονός αυτό αποτελεί, εν πολλοίς, μία προσπάθεια αξιοποίησης και κεφαλαιοποίησης των αποτελεσμάτων της τελευταίας Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (Δεκέμβριος 2013, <http://logistics.ihu.gr/>), στη βάση της ανατροφοδότησης (feedback) της έμπρακτης προσπάθειας συνεχούς βελτίωσης του Τμήματος.

Συγκεκριμένα, από την πλευρά της χρονικής εξέλιξης της διδασκαλίας των μαθημάτων, στο πλαίσιο των μαθημάτων πραγματοποιείται:

- *Τελική αξιολόγηση* της επίδοσης των φοιτητών.
  - Η αξιολόγηση αυτή πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου και είναι γραπτή. Η συμμετοχή των φοιτητών στην τελική εξέταση ενός μαθήματος είναι υποχρεωτική.
  - Στην πράξη, το σύνολο των 60 μαθημάτων του Π.Π.Σ. (100%) περιλαμβάνει μία τελική εξέταση.
- *Ενδιάμεση αξιολόγηση* της επίδοσης/προόδου των φοιτητών (μία ή περισσότερες).
  - Η αξιολόγηση αυτή πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, σε μία ή περισσότερες διακριτές χρονικές στιγμές και λαμβάνει χώρα βάσει μιας ποικιλίας εναλλακτικών τρόπων (βλ. επόμενη παράγραφο). Η συμμετοχή των φοιτητών στην ενδιάμεση εξέταση (ή πολλαπλές εξετάσεις) ενός μαθήματος είναι είτε προαιρετική είτε υποχρεωτική.
  - Στην πράξη, τα 52 από τα 60 προσφερόμενα μαθήματα, ήτοι το 87% των μαθημάτων, περιλαμβάνουν κάποια μορφή ενδιάμεση αξιολόγηση.

Η ενδιάμεση αξιολόγηση των φοιτητών συμμετέχει με αναλογία έως και 40% στη συνολική αξιολόγηση του φοιτητή.

Στον πίνακα 3.5 παρουσιάζεται η κατηγοριοποίηση των εξετάσεων βάσει του χρόνου διενέργειάς τους κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

**Πίνακας 3.5** Χρονική κατηγοριοποίηση των εξετάσεων

Είδος Εξέτασης	Αρ. Μαθημάτων	Σύν. Μαθημάτων	Ποσοστό (%)
Τελική Εξέταση	60	60	100%
Ενδιάμεση Εξέταση Προόδου	52	60	87%

Ο τρόπος εξέτασης ενός μαθήματος καθορίζεται από το διδάσκοντα του μαθήματος και περιγράφεται αναλυτικά στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος (βλ. Παράρτημα Α) και δύναται να περιλαμβάνει:

- *Γραπτή εξέταση* των φοιτητών.
  - Οι φοιτητές απαντούν γραπτά σε:
    - ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων,
    - ερωτήσεις σύντομης απάντησης,
    - δοκιμασίες πολλαπλής επιλογής,
    - επίλυση προβλημάτων, κ.ά.
  - Στην πράξη, το σύνολο των 60 μαθημάτων του Π.Π.Σ. (100%) περιλαμβάνει κάποιου είδους γραπτή εξέταση, τελική ή και ενδιάμεση.
- *Εκπόνηση εργασίας* (και δημόσια παρουσίαση).
  - Οι φοιτητές εκπονούν ατομικά ή σε ομάδες μια εργασία σε θεμελιώδη ή σύγχρονα

θέματα του ευρύτερου αντικειμένου του μαθήματος. Η εργασία είναι γραπτή και συχνά περιλαμβάνει τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, όπως διαδικτυακών πηγών, λογισμικού, κ.ά. Στις περισσότερες περιπτώσεις μαθημάτων, οι φοιτητές παρουσιάζουν την εργασία τους δημόσια.

- Στην πράξη, τα 33 από τα 60 προσφερόμενα μαθήματα, ήτοι το 55% των μαθημάτων, περιλαμβάνουν την εκπόνηση (ή εκπόνηση και δημόσια παρουσίαση) εργασιών.
- *Ασκήσεις με χρήση λογισμικού.*
  - Οι φοιτητές, μέσα από κατάλληλα επιλεγμένα παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης, εξετάζονται όσον αφορά την κατανόηση και τη χρήση εξειδικευμένου λογισμικού Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Logistics. Η εξέταση αυτή αποτελεί συνήθως, αλλά όχι απαραίτητα, μέρος των μαθημάτων, τα οποία έχουν και εργαστηριακό μέρος.
  - Στην πράξη, τα 3 από τα 60 προσφερόμενα μαθήματα, ήτοι το 5% των μαθημάτων, περιλαμβάνουν την εξέταση των φοιτητών σε λογισμικό. Βέβαια, πολλά από τα υπόλοιπα μαθήματα περιλαμβάνουν τη χρήση λογισμικού, ως μέρος της εκπαίδευσης, αλλά αυτό δεν αποτελεί το κεντρικό μέρος της αξιολόγησης, όπως στα 3 προαναφερθέντα μαθήματα.
- *Μελέτη περίπτωσης.*
  - Οι φοιτητές καλούνται να εκπονήσουν ατομικά ή σε ομάδες τη μελέτη μιας περίπτωσης σε ζήτημα που άπτεται του αντικειμένου του μαθήματος, φυσικά στο πλαίσιο του αντικειμένου σπουδών του Τμήματος, ήτοι τη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και τη Διοίκηση Logistics.
  - Στην πράξη, τα 4 από τα 60 προσφερόμενα μαθήματα, ήτοι το 7% των μαθημάτων, περιλαμβάνουν τη μελέτη περίπτωσης ως μέσο αξιολόγησης των φοιτητών.
- *Φυλλάδιο Ασκήσεων.*
  - Οι φοιτητές επιλύουν σειρά ασκήσεων, οργανωμένες σε ένα ή περισσότερα φύλλα ασκήσεων.
  - Στην πράξη, το 1 από τα 60 προσφερόμενα μαθήματα, ήτοι το 2% των μαθημάτων, περιλαμβάνει τη χρήση φυλλαδίου ασκήσεων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.
- *Προφορικές εξετάσεις.*
  - Σε περιπτώσεις όπου αυτό απαιτείται, όπως για παράδειγμα στην περίπτωση φοιτητών που βάσει ιατρικής γνωμάτευσης προτείνεται η προφορική εξέτασή τους ή σε περιπτώσεις ιδιαίτερων συνθηκών, όπου απαιτείται η εξ αποστάσεως διαδικτυακή εξέταση, είναι δυνατό να χρησιμοποιούνται οι προφορικές εξετάσεις ως εναλλακτικό μέσο αξιολόγησης των φοιτητών. Στην πράξη, οι προφορικές εξετάσεις χρησιμοποιούνται ελάχιστα έως καθόλου, ως μέσο αξιολόγησης, από το Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Τμήματος.

Στον πίνακα 3.6 παρουσιάζεται η κατηγοριοποίηση των εξετάσεων βάσει του τύπου της εξέτασης που χρησιμοποιείται.

**Πίνακας 3.6** Κατηγοριοποίηση των εξετάσεων βάσει του τύπου της εξέτασης που χρησιμοποιείται

Είδος Εξέτασης	Αριθμός Μαθημάτων	Σύνολο Μαθημάτων	Ποσοστό (%)
Γραπτή εξέταση	60	60	100%
Εκπόνηση εργασίας (ή και δημόσια παρουσίαση)	33	60	55%
Μελέτες Περίπτωσης	4	60	7%
Ασκήσεις (με Χρήση Λογισμικού)	3	60	5%
Φυλλάδιο Ασκήσεων	1	60	2%
Προφορικές εξετάσεις	Σε ειδικές περιπτώσεις		

**Εξ αποστάσεως εξετάσεις**

Κατά την περίοδο της πανδημίας του Κορωνοϊού και ειδικότερα κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 και την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, το Τμήμα εφάρμοσε την εξ αποστάσεως εξέταση και αξιολόγηση των φοιτητών, σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας (ΦΕΚ Β' 1935/20-05-2020 και ΦΕΚ Β' 1971/21-05-2020) και του ΔΙ.ΠΑ.Ε. (Απόφαση Συνεδρίασης 15/27-05-2020).

Ειδικότερα, εξετάστηκε εξ αποστάσεως:

- Το σύνολο των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου του Π.Π.Σ., κατά την εξεταστική περίοδο του Ιουνίου 2020.
- Το σύνολο των μαθημάτων του Π.Π.Σ., κατά την επαναληπτική εξέταση του Σεπτεμβρίου.

Για τη διενέργεια των εξετάσεων, χρησιμοποιήθηκαν, κατόπιν σχετικών υποδείξεων του Ιδρύματος (αναφορά) και κατόπιν της σχετικής μελέτης, οι ακόλουθοι τρόποι εξέτασης:

- Γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις.
- Προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους.
- Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης με εξ αποστάσεως μεθόδους.
- Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή κουίζ με εξ αποστάσεως μεθόδους.

Για τη διενέργεια των εξετάσεων, χρησιμοποιήθηκαν, κατόπιν σχετικών υποδείξεων του Ιδρύματος (αναφορά) και κατόπιν της σχετικής μελέτης, τα ακόλουθα ηλεκτρονικά μέσα:

- Η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Open eClass (σύνδεσμος).
- Το εμπορικό λογισμικό τηλεδιασκέψεων Zoom (σύνδεσμος).

Το Τμήμα, βάσει της σχετικής πρωτοβουλίας του Ιδρύματος, κατέγραψε αναλυτικά – μάθημα προς μάθημα – βασικές πληροφορίες όσον αφορά τους τρόπους εξέτασης που χρησιμοποιήθηκαν, το πλήθος των φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις, τα τεχνικά προβλήματα που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και τους τρόπους αντιμετώπισης τους, τον τρόπο και τα ζητήματα της επιτήρησης, τον τρόπο διασφάλισης του αδιάβλητου των εξετάσεων, κ.α. Η καταγραφή αυτή, συνδυάστηκε με την καταγραφή των απόψεων των εκπαιδευτικών και των φοιτητών του Τμήματος για το θέμα της τηλεκπαίδευσης, μέσω δύο ερευνητικών προσπαθειών που έλαβαν χώρα κατά την περίοδο του Ιουνίου και του Σεπτεμβρίου του 2020, με κατάλληλη αξιοποίηση του θεσμού της Πτυχιακής Εργασίας και της Διπλωματικής Εργασίας των φοιτητών του Τμήματος. Τα αποτελέσματα των δύο αναφορών, σε συνδυασμό με την προφορική κατάθεση των εμπειριών του Εκπαιδευτικού Προσωπικού και των Φοιτητών, προπτυχιακών και μεταπτυχιακών, κατέδειξαν, μεταξύ άλλων την επιτυχή διενέργεια των εξετάσεων, χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα, παρά τα όποια ζητήματα προέκυψαν. Ένα από τα σημαντικότερα ζητήματα προς επίλυση, το οποίο



κρίνεται δύσκολο να αντιμετωπιστεί, σύμφωνα και με τη σχετική μελέτη του Ιδρύματος, είναι το ζήτημα της επάρκειας της εποπτείας των εξετάσεων, το οποίο βέβαια είναι ένα γενικότερο ζήτημα, το οποίο απασχολεί το σύνολο των Ιδρυμάτων και όχι μόνο το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

#### **Αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας και διαφάνεια**

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος, μετά το πέρας κάθε εξεταστικής περιόδου προχωρά στην αποτίμηση της διενέργειας των εξετάσεων και αξιολογεί τη συνολική διαδικασία, εντοπίζοντας τα θετικά και αρνητικά ζητήματα που προκύπτουν. Η Γενική Συνέλευση προβαίνει στις απαραίτητες διορθωτικές ενέργειες, όταν αυτό απαιτείται. Επίσης, ένας δεύτερος, άτυπος, μηχανισμός ελέγχου είναι η επικοινωνία του εκπαιδευτικού προσωπικού με τους φοιτητές. Ο μηχανισμός αυτός είναι πολύ χρήσιμος, δεδομένου ότι ανατροφοδοτεί με χρήσιμες πληροφορίες τη διαδικασία διεξαγωγής των εξετάσεων και οδηγεί στην έγκαιρη και αποτελεσματική αντιμετώπιση των ζητημάτων που προκύπτουν.

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών εξασφαλίζεται με πολλούς τρόπους. Αρχικά, η αναλυτική περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών περιλαμβάνεται στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος, το οποίο περιέχεται στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος. Επίσης, η διαδικασία αξιολόγησης κοινοποιείται από το διδάσκοντα του κάθε μαθήματος στους φοιτητές, στις αρχές κάθε εξαμήνου, και αναρτάται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης Open eClass, με ελεύθερη πρόσβαση στους φοιτητές που δήλωσαν το μάθημα.

Επιπροσθέτως, η διαδικασία των εξετάσεων είναι συγκεκριμένη, καταγραμμένη στον Εσωτερικό Κανονισμό του Τμήματος, και υπενθυμίζεται με τη μορφή υπηρεσιακού σημειώματος προς όλο το Εκπαιδευτικό Προσωπικό, πριν την έναρξη των εξετάσεων. Στη διάρκεια των εξετάσεων ο εισηγητής και οι επιτηρητές συμπληρώνουν δελτίο εξετάσεων όπου καταγράφεται η θέση των φοιτητών στην αίθουσα διδασκαλίας, (με υπογραφή παρουσίας), τυχόν προβλήματα στη διαδικασία και το έντυπο υπογράφεται από τους επιτηρητές και χρησιμοποιείται από τον διδάσκοντα κατά τη διόρθωση των γραπτών, ενώ αντίγραφο παραμένει στη Γραμματεία. Τέλος, οι φοιτητές έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα γραπτά τους προκειμένου να διαπιστώσουν τα λάθη και τις παραλείψεις τους και να διαπιστώσουν την ορθότητα της βαθμολόγησης.

Για την ανάθεση, εκπόνησης και την εξέταση των πτυχιακών εργασιών, το Τμήμα έχει συντάξει και εφαρμόζει σχετικό Κανονισμό Εκπόνησης Πτυχιακών Εργασιών βάσει της απόφασης Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος (18/3-12-2007). Ο Κανονισμός διασφαλίζει την πλήρη διαφάνεια των σχετικών διαδικασιών. Το Τμήμα, μέσω των διαδικασιών ανάθεσης, εκπόνησης και εξέτασης εργασιών που εφαρμόζει, μεριμνά επίσης για ζητήματα όπως αυτός της ισοκατανομής των εργασιών στα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού, της συνολικής συμμετοχής του προσωπικού στις δημόσιες παρουσιάσεις τις ημέρες εξέτασης των εργασιών, της ποικιλίας και του περιεχομένου – βάσει των αναγκών της αγοράς και των επιθυμιών των φοιτητών – των προς εκπόνηση θεμάτων, κ.ά.

Το Τμήμα δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στο ζήτημα της ποιότητας των εργασιών. Αρχικά, με παρότρυνση του Τμήματος, το εκπαιδευτικό προσωπικό, το οποίο επιβλέπει τις εργασίες, αφιερώνει σημαντικούς πόρους στην εποπτεία αυτών, με γνώμονα το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα και χωρίς να επηρεάζεται ο προσωπικός χαρακτήρας της εργασίας για τον φοιτητή. Πέρα από τον επιβλέποντα καθηγητή της κάθε εργασίας, το υπόλοιπο εκπαιδευτικό προσωπικό, συμμετέχει ενεργά, μέσω σχολίων και υποδείξεων, στην αναβάθμιση της ποιότητας των εργασιών – πάντα έχοντας ως συνδετικό κρίκο τον επιβλέποντα καθηγητή – στην ουσιαστική αναβάθμιση της ποιότητας των εργασιών. Μία πρόσθετη απαίτηση από πλευράς του Τμήματος είναι τα θέματα των

πτυχιακών εργασιών να περιέχουν συλλογή πρωτογενών πληροφοριών και να μην είναι μόνο εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης. Τα θέματα εγκρίνονται από τη Γενική Συνέλευση πριν την δημοσιότητα τους στους φοιτητές. Η συγγραφή της επιστημονικής εργασίας γίνεται με βάση συγκεκριμένο πρότυπο, το οποίο διασφαλίζει βασικά ζητήματα ποιότητας της εργασίας, το οποίο οι φοιτητές γνωρίζουν ήδη από το Α' εξάμηνο όταν διδάσκονται και σχετικό μάθημα (συγγραφή επιστημονικής εργασίας). Το πρότυπο περιλαμβάνει συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας που αφορούν τη δομή της εργασίας, το περιεχόμενο της εργασίας, την επισκόπηση της βιβλιογραφίας, τη μορφοποίηση του κειμένου, κ.ά. Το πρότυπο αυτό είναι επίσης διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

### 3.1.4 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Σκοπός της δομής του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών και του περιεχομένου των μαθημάτων του είναι να παρέχει στους φοιτητές επαρκή θεωρητική και εργαστηριακή κατάρτιση σε όλα τα αντικείμενα που άπτονται της Διαχείρισης της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και των Logistics, αλλά και των Συστημάτων Εφοδιαστικής που μπορούν να εφαρμοστούν σε αυτά.

Σχετικά με τη φύση και την επιλογή των μαθημάτων, αυτή έγινε ώστε οι φοιτητές να εκπαιδευτούν:

- α) σε θέματα Τεχνολογίας και Διαχείρισης των πρώτων υλών, των παραγωγικών διαδικασιών, της αποθήκευσης, της μεταφοράς, και της διανομής των προϊόντων των εφοδιαστικών αλυσίδων
- β) σε θέματα Διοίκησης και Οικονομίας που σχετίζονται με την Εφοδιαστική Αλυσίδα και,
- γ) σε θέματα εφαρμογής Πληροφοριακών Συστημάτων ως υποστηρικτικών εργαλείων διαχείρισης των Εφοδιαστικών Αλυσίδων.

Το νέο Π.Π.Σ. του Τμήματος, όπως και τα προηγούμενα, στηρίζονται κατά μεγάλο μέρος τους σε αντίστοιχα προγράμματα σπουδών ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων με αντικείμενο σπουδών τα Logistics και τη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας (αντίστοιχα τμήματα Department of Logistics ή Department of Supply Chain Management and Logistics ή Department of Production and Logistics, κ.α.).

Τα μαθήματα έχουν ως σκοπό την εκπαίδευση των φοιτητών, τόσο όσον αφορά τις διαδικασίες που ακολουθούνται στην εφοδιαστική αλυσίδα, όσο και στην εκπαίδευση πάνω στις ιδιότητες και διεργασίες ή επεξεργασίες παραγωγής και συσκευασίας των προς διακίνηση προϊόντων.

Το Π.Π.Σ. προσομοιάζει περισσότερο με αντίστοιχα ευρωπαϊκά, κυρίως όσον αφορά τη διδασκαλία και εκπαίδευση στο αντικείμενο των διαδικασιών. Το Τμήμα είναι ίσως από τα πρώτα τμήματα που εισήγαγε στην ελληνική τριτοβάθμια εκπαίδευση τη διδασκαλία (υποχρεωτικής ή κατ' επιλογήν υποχρεωτικής παρακολούθησης) μαθημάτων αιχμής, σχετικά με πληροφοριακά συστήματα επιχειρησιακών πόρων (ERP), διαχείριση πελατειακών σχέσεων (CRM), γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών (GIS), οργάνωση και διαχείριση αποθηκών (WMS), καθώς επίσης και μαθήματα με πολύ σύγχρονο και δυναμικό γνωστικό αντικείμενο π.χ. ευφυή συστήματα εφοδιαστικής αλυσίδας (digital supply chains), αντίστροφες και πράσινες εφοδιαστικές αλυσίδες (reverse logistics, green logistics), ανθρωπιστική εφοδιαστική αλυσίδα (humanitarian logistics).

Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών ERASMUS, είτε μόνο του είτε σε συνεργασία με άλλα τμήματα του Ιδρύματος (πρώην στο Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης και πλέον στο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κεντρικής Μακεδονίας). Το Τμήμα έχει συνάψει διμερείς συνεργασίες με ιδρύματα και οργανισμούς του εξωτερικού, κυρίως στα πλαίσια των ερευνητικών προγραμμάτων (παραδείγματα).



Τέλος, ένα σημείο άξιο αναφοράς και ιδιαίτερης σημασίας στο πλαίσιο της αξιολόγησης του Π.Π.Σ., αλλά και ένας αξιόπιστος δείκτης της διεθνούς διάστασης του προγράμματος και της κουλτούρας εξωστρέφειας του Τμήματος, είναι το γεγονός ότι ένας σημαντικός αριθμός των αποφοίτων του Τμήματος βρίσκουν εργασία σε χώρες του εξωτερικού. Μάλιστα, οι απόφοιτοί του Τμήματος απορροφώνται σε εθνικές και πολυεθνικές επιχειρήσεις του κλάδου των Logistics και της ΔΕΑ ή σε σχετικές θέσεις σε εταιρείες άλλων κλάδων, δηλαδή στο άμεσο αντικείμενο των σπουδών τους (ενδεικτικά, DHL, Amazon, Morissons, Phillips, κ.α.). Οι περισσότερο διαδεδομένες χώρες μεταξύ των επιλογών των αποφοίτων είναι το Ηνωμένο Βασίλειο, η Γερμανία, η Ολλανδία, κ.α.

Τα μαθήματα του Τμήματος διδάσκονται στην Ελληνική γλώσσα, προβλέπεται όμως και η δυνατότητα διδασκαλία στην Αγγλική γλώσσα, σε περίπτωση που αυτό απαιτείται, όπως για παράδειγμα στην περίπτωση επισκεπτών φοιτητών από ιδρύματα του εξωτερικού.

Το Τμήμα εφαρμόζει το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS).

### 3.1.5 Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Σύμφωνα με την τρίτη αναθεώρηση του Π.Π.Σ., η οποία έλαβε χώρα με την ένταξη του Τμήματος στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., η Πρακτική Άσκηση είναι πλέον προαιρετική, σε αντίθεση με την ισχύουσα κατάσταση του παλαιού Π.Π.Σ., όπου η Πρακτική Άσκηση ήταν υποχρεωτική.

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος υποστηρίζει θερμά την ύπαρξη και το «υποχρεωτικό» της Πρακτικής Άσκησης, δεδομένου ότι η Πρακτική Άσκηση παρέχει μια άμεση, ουσιαστική, και – αποδεδειγμένα στην πράξη – αποτελεσματική σύνδεση του Πανεπιστημίου με το άμεσο περιβάλλον του, δηλαδή τις Επιχειρήσεις και την Κοινωνία. Η ΓΣ πιστεύει ότι η συνεισφορά της Πρακτικής Άσκησης είναι ιδιαίτερος σημαντική, τόσο για τη δοκιμασία και την ενσωμάτωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των φοιτητών στη λειτουργία των επιχειρήσεων και της κοινωνίας, ευρύτερα, όσο και για την ομαλή εισαγωγή των φοιτητών στην αγορά εργασίας, αλλά και την παρουσίαση των σημαντικών δυνατοτήτων που παρέχονται προς τις επιχειρήσεις μέσω της ένταξης στο δυναμικό τους νέων επιστημόνων με εξειδικευμένη κατάρτιση. Παρόλα αυτά, η αδυναμία επαρκούς χρηματοδότησης του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης για τα τμήματα των Πανεπιστημίων, δεν καθιστά δυνατή τη διατήρηση του θεσμού αυτού ως «υποχρεωτικού» και, εκ των πραγμάτων, δίνει στο θεσμό το χαρακτήρα του «προαιρετικού». Από την πλευρά του, το Τμήμα δεσμεύεται ότι θα υποστηρίξει έμπρακτα την Πρακτική Άσκηση και εντός των νέων αυτών συνθηκών.

Επομένως, στο νέο Π.Π.Σ., οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα της προαιρετικής επιλογής εκπόνησης Πρακτικής Άσκησης με το πέρας του ΣΤ' εξαμήνου. Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται με την ολοκλήρωση του ΣΤ' εξαμήνου των σπουδών, κατά τους μήνες Ιούλιο, Αύγουστο και Σεπτέμβριο, και πριν την έναρξη του Ζ' εξαμήνου. Η διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης είναι τρεις (3) μήνες. Η Πρακτική Άσκηση αντιστοιχεί σε 10 πιστωτικές μονάδες ECTS.

Δεδομένης της έναρξης του νέου Π.Π.Σ. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και το χρόνο επιλογής της Πρακτικής Άσκησης με το πέρας του ΣΤ' εξαμήνου, δεν υπάρχουν ακόμη φοιτητές που εκπονούν την Πρακτική Άσκηση τους εντός του νέου Π.Π.Σ. Φυσικά, δεδομένου ότι στο Τμήμα, ταυτόχρονα με το νέο Π.Π.Σ., είναι ενεργό και το παλαιό Π.Π.Σ., στο οποίο όπως προαναφέρθηκε η Πρακτική Άσκηση είναι υποχρεωτική, ο θεσμός της «υποχρεωτικής» Πρακτικής Άσκησης συνεχίζει να είναι ενεργός και να λειτουργεί δυναμικά. Στις παραγράφους που ακολουθούν παρουσιάζονται κάποιες περαιτέρω πληροφορίες για την Πρακτική Άσκηση εντός του παλαιού Π.Π.Σ., με τη σημαντική

σημείωση ότι η βασική δομή λειτουργίας και οι διαδικασίες παραμένουν και εφαρμόζονται και στο νέο Π.Π.Σ.

Ο εσωτερικός κανονισμός που διέπει την Πρακτική Άσκηση είναι κοινός για όλα τα τμήματα των πρώην ΤΕΙ και – βάσει του ιδρυτικού νόμου 1404/83 – υπάρχει αναλυτικά σε έκδοση του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Ο Θεσμός της Πρακτικής Άσκησης στα ΤΕΙ, ΟΕΔΒ 1988), ενώ προεδρικά διατάγματα και υπουργικές αποφάσεις (Ε5/1797/20-03-86 ΦΕΚ 183/τ.Β'/14-4-86 όπως τροποποιήθηκε με την Ε5/4825/16-6-86 ΦΕΚ 453/τ.β/16-7-86) καθορίζουν και λεπτομέρειες της σύμβασης με τους φορείς. Έτσι διευκρινίζονται λεπτομέρειες που αφορούν στη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης, το χρόνο έναρξής της, τη διαδικασία απορρόφησης των σπουδαστών από τους διάφορους φορείς, τα δικαιώματα αλλά και τις υποχρεώσεις τόσο των σπουδαστών, όσο και των εμπλεκόμενων φορέων παροχής Πρακτικής Άσκησης και τέλος τον έλεγχο της Πρακτικής Άσκησης από το Τμήμα. Η Πρακτική Άσκηση των σπουδαστών του παλαιού Π.Π.Σ. είναι υποχρεωτική για όλους τους σπουδαστές του Τμήματος και η διάρκεια της είναι έξι (6) μήνες.

Στον Οδηγό Σπουδών του παλαιού Π.Π.Σ. υπάρχουν αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τη δυνατότητα των σπουδαστών να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση. Συγκεκριμένες θέσεις Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος χρηματοδοτούνται από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» στο πλαίσιο του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ). Για την κινητοποίηση του ενδιαφέροντος των φοιτητών γίνονται σε εξαμηνιαία βάση ενημερωτικές συναντήσεις, στις οποίες ο υπεύθυνος Ε.Π. για την Πρακτική Άσκηση του Τμήματος συζητάει και κατευθύνει τους σπουδαστές. Το Τμήμα φροντίζει μέσω της προβολής του στα ΜΜΕ, στον ειδικό τύπο, σε κλαδικές εκθέσεις, σε επιστημονικά και επαγγελματικά του κλάδου των logistics συνέδρια ώστε να είναι σε επαφή με επιχειρήσεις και οργανισμούς που είναι δυναμικοί αυριανοί εργοδότες για μόνιμη απασχόληση ή απασχόληση σε θέσεις Πρακτικής Άσκησης.

Οι θέσεις εργασίας Πρακτικής Άσκησης αφορούν τον Ιδιωτικό και Δημόσιο Φορέα. Το γνωστικό αντικείμενο στο σύνολο των θέσεων Πρακτικής Άσκησης είναι συναφές με το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος. Για την επιλεξιμότητα των εταιρειών για την τοποθέτηση σπουδαστών σε θέσεις Πρακτικής Άσκησης γίνεται χρήση του ειδικού φυλλαδίου που συνέταξαν καθηγητές του Τμήματος, στο οποίο περιέχονται πληροφορίες σχετικά με κατάλληλες θέσεις σε μια επιχείρηση. Στην ιστοσελίδα του Τμήματος παρατίθενται οι εταιρείες/οργανισμοί, όπου σπουδαστές του Τμήματος πραγματοποιήσαν/ούν την πρακτική τους άσκηση:

- [http://logistics.teicm.gr/images/logisticsdocs/praktiki/apodektes\\_dimosio.pdf](http://logistics.teicm.gr/images/logisticsdocs/praktiki/apodektes_dimosio.pdf)
- <http://logistics.teicm.gr/images/logisticsdocs/praktiki/apodektes%20etairias.pdf>

Για την εύρυθμη λειτουργία της Πρακτικής Άσκησης έχει συγκροτηθεί σχετική Επιτροπή (Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Τμήματος 19/2020), η οποία αποτελείται από τα ακόλουθα τακτικά μέλη:

- Τσαρούχας Παναγιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής
- Σταφυλά Αμαλία, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Κεραμυδάς Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής.

Τα αναπληρωματικά μέλη της επιτροπής είναι:

- Αηδόνης Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής
- Αχίλλας Χαρίσιος, Επίκουρος Καθηγητής,
- Κελέμης Αθανάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής.

Στα πλαίσια της Πρακτικής Άσκησης μέσω χρηματοδότησης από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013» και μετέπειτα το «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» (ΕΣΠΑ 2014-2020) έχουν αποφασιστεί κανόνες επιλογής φοιτητών για την κάλυψη των θέσεων Πρακτικό ΠΑ (9/29-9-2010). Οι φοιτητές

καθοδηγούνται στην πρακτική τους άσκηση από το Τμήμα ([http://logistics.teicm.gr/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=138&Itemid=576](http://logistics.teicm.gr/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=138&Itemid=576)) και σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας (<http://www.teicm.gr/praktikiaskisi>).

Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης επικοινωνεί με τις επιχειρήσεις του Ιδιωτικού και Δημόσιου τομέα, στις οποίες οι φοιτητές εκπονούν την Πρακτική Άσκησή τους και ενημερώνεται για την πρόδοό τους και τη γενικότερη απόδοσή τους. Αυτό γίνεται κατ' ελάχιστον 2 φορές κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης, μία εκ των οποίων με τη λήξη αυτής.

Οι φοιτητές από νωρίς έρχονται σε επαφή με τον επιχειρηματικό κόσμο είτε με εκπαιδευτικές επισκέψεις σε χώρους δουλειάς, είτε με συμμετοχή σε εκθέσεις, συνέδρια και επαγγελματικές ημερίδες που διοργανώνονται από επαγγελματικούς, επιστημονικούς φορείς, όπως η Ελληνική εταιρεία Logistics, το Επιμελητήριο Πιερίας, κ.ά.

Ο αριθμός φοιτητών που ολοκλήρωσαν την πρακτική τους άσκηση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 ήταν 88 και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ήταν επίσης 88. Στο Παράρτημα Ε απαριθμούνται οι θέσεις πρακτικής άσκησης των δύο τελευταίων ετών.

Γενικότερα, η εμπειρία και οι εντυπώσεις των φοιτητών από την επαφή τους με τις επιχειρήσεις και τους φορείς αξιολογούνται ιδιαίτερα θετικά από τους ίδιους, αλλά και από το Τμήμα. Πολύ συχνά, οι φοιτητές που εκπονούν την πρακτική τους άσκηση σε μία επιχείρηση ή ένα φορέα, με το πέρας των σπουδών τους, συνεχίζουν την απασχόλησή τους στην επιχείρηση ή το φορέα, ως εργαζόμενοι σε αυτούς (βλ. παρ. 3.1.1).

### **3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών<sup>4</sup>**

#### **3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Στο Τμήμα λειτουργούν δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) και ειδικότερα:

- Π.Μ.Σ. στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας», από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015
- Π.Μ.Σ. στη «Δημόσια Διοίκηση», από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018
  - Διατμηματικό πρόγραμμα σε συνεργασία του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

#### **3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.<sup>5</sup>**

##### **Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»**

Το Τμήμα (υπό την πρώην ονομασία του «Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού») οργάνωσε και λειτούργησε από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 Π.Μ.Σ. στην «Επιστήμη της Εφοδιαστικής», σύμφωνα με τις διατάξεις της υπ' αριθμό 146235/Ε5 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 2532/23-09-2014) και τις διατάξεις του ν. 3685/2008 (Α' 148) περί θεσμικού πλαισίου για τις μεταπτυχιακές σπουδές. Η υποβολή του αιτήματος έγκρισης του Π.Μ.Σ. συνοδεύθηκε με το υπ' αριθμ. 140/13-01-2014 έγγραφο της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) με την από 5 Δεκεμβρίου 2013 Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του ΤΕΙ

<sup>4</sup> Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

<sup>5</sup> Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Κεντρικής Μακεδονίας από την ΕΘ.Α.Α.Ε.

Το Π.Μ.Σ. λειτούργησε μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2017–2018, οπότε και αξιολογήθηκε η δυνατότητα συνέχισης της λειτουργίας του σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο ν. 3685/2008 (Α' 148).

Τον Ιούλιο του 2018 δημοσιεύτηκε το ΦΕΚ Επανάδρυσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με (νέο) τίτλο «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» (ΦΕΚ 2796/13/07/2018).

Το Σεπτέμβριο του 2019, ως απόρροια της ενσωμάτωσης του Τμήματος στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, εγκρίθηκε η επανάδρυση του Π.Μ.Σ. (ΦΕΚ Β' 3579/26-09-2019) με τίτλο: «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» (“MSc in Supply Chain Management”) του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Δι.ΠΑ.Ε.). Η τρέχουσα λειτουργία του Π.Μ.Σ. βασίζεται στο συγκεκριμένο ΦΕΚ.

#### **Διατμηματικό Π.Μ.Σ. «Δημόσια Διοίκηση»**

Το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Δι.ΠΑ.Ε.) οργανώνουν και λειτουργούν από κοινού από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο .Δημόσια Διοίκηση. σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής, τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α'114), καθώς και τις διατάξεις της παρ. 10 του άρ. 55 του ν. 4610/2019 (Α' 70).

#### **Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»**

3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Σκοπός του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος, στόχος της διοίκησης και όλων των διδασκόντων είναι να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του προωθημένες γνώσεις σε επιστημονικά πεδία της Επιστήμης της Εφοδιαστικής που έχουν σχέση με τη Διοίκηση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και της Διοίκησης Logistics των επιχειρήσεων και οργανισμών. Το Π.Μ.Σ. ανταποκρίνεται απόλυτα στις προδιαγραφές που έχει θεσπίσει το ΥΠΕΠΘ για τα Π.Μ.Σ., γιατί αφορά σε επιστημονικούς τομείς εθνικής προτεραιότητας και στρατηγικής σημασίας όπως είναι οι μεταφορές, η αποθήκευση, η διακίνηση προϊόντων και οι εφαρμογές συστημάτων Logistics σε όλα τα επίπεδα της Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Το γεγονός αυτό διασφαλίζει την επιτυχή επαγγελματική απασχόληση των πτυχιούχων του Π.Μ.Σ. στα αντικείμενα στα οποία εξειδικεύονται. Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. αναμένεται να απασχοληθούν σε διοικητικές θέσεις του συστήματος Logistics και Εφοδιαστικής Αλυσίδας σε όλα τα επίπεδα μιας επιχείρησης και οργανισμού, σε επιχειρηματικές οντότητες του ιδιωτικού ή δημοσίου τομέα, είτε κατασκευαστικές/μεταποιητικές, είτε παροχής υπηρεσιών. Ειδικότερα, το Π.Μ.Σ. έχει ως στόχους, αφενός μεν, την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση επιστημόνων που θα είναι σε θέση να στελεχώσουν θέσεις που αφορούν στο σύστημα Logistics των επιχειρήσεων και οργανισμών, και αφετέρου δε, την ανάπτυξη και προώθηση της έρευνας σε όλους τους τομείς που σχετίζονται με την Επιστήμη της Εφοδιαστικής.

Το Π.Μ.Σ. ανταποκρίνεται σε υψηλό βαθμό στους στρατηγικούς του στόχους αλλά και τις απαιτήσεις της κοινωνίας. Το γεγονός αυτό τεκμηριώνεται μέσω μιας σειράς στοιχείων, τα οποία παρατίθενται παρακάτω. Αρχικά, παρά το γεγονός ότι το Π.Μ.Σ. λειτουργεί στο πλαίσιο ενός περιφερειακού Τμήματος, έχει καταφέρει όλα αυτά τα χρόνια της λειτουργίας του, όχι απλά να επιβιώσει και να συντηρηθεί σε ένα ιδιαίτερα ανταγωνιστικό εκπαιδευτικό περιβάλλον, αλλά να

αναπτύξει μια ιδιαίτερη δυναμική. Το Π.Μ.Σ. είναι πλήρως ανταγωνιστικό προς όλα τα προγράμματα με συναφή αντικείμενα. Στο Π.Μ.Σ., από την αρχή της λειτουργίας του, έχουν διδάξει καταξιωμένοι επιστήμονες από γνωστά Πανεπιστήμια, στην Ελλάδα και το εξωτερικό, ως επισκέπτες καθηγητές. Το Π.Μ.Σ. είναι βασικός υποστηρικτής του Διεθνούς Συνεδρίου στη Διοίκηση Εφοδιαστικών Αλυσίδων που διοργανώνει το Τμήμα κάθε δύο χρόνια και προσελκύει επιστήμονες από όλο τον κόσμο. Το Π.Μ.Σ. δέχεται κάθε χρόνο ένα σημαντικό υψηλό αριθμό αιτήσεων από υποψηφίους φοιτητές, οι οποίοι εμπιστεύονται το πρόγραμμα για τη μετεκπαίδευσή τους. Το Π.Μ.Σ. προσελκύει αποδεδειγμένα και σε βάθος χρόνου στελέχη σημαντικών επιχειρήσεων στο χώρο της Βόρειας Ελλάδας, τα οποία – μέσω της ένταξής τους στο Πρόγραμμα – στοχεύουν να ενισχύσουν τις γνώσεις και δεξιότητές τους και να προσθέσουν νέες, τις οποίες θα χρησιμοποιήσουν άμεσα στο πλαίσιο της εργασίας τους. Οι φοιτητές του Π.Μ.Σ. ξεπερνούν τα όρια του Νομού Πιερίας και συμπεριλαμβάνουν σχεδόν το σύνολο των όμορων νομών και όχι μόνο. Είναι χαρακτηριστικό ότι στο Π.Μ.Σ. έχουν συμμετάσχει φοιτητές από 14 διαφορετικούς νομούς. Πέραν αυτών, ένας αξιόπιστος δείκτης εκπλήρωσης των στόχων είναι η πραγματικά υψηλή επαγγελματική απορροφητικότητα των αποφοίτων του Π.Μ.Σ. από τις επιχειρήσεις και τους φορείς και μάλιστα σε αντικείμενα τα οποία σχετίζονται άμεσα με το αντικείμενο των σπουδών τους. Τέλος, το Π.Μ.Σ. χαίρει ιδιαίτερου σεβασμού από την τοπική κοινωνία, και όχι μόνο, όπως μαρτυρά η πληθώρα των σχετικών κοινωνικών και επαγγελματικών αλληλεπιδράσεων και κοινών δραστηριοτήτων.

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών λαμβάνει χώρα με ποικίλους τρόπους. Το πρόγραμμα παρουσιάζεται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών του Π.Μ.Σ. Βασική πηγή πληροφόρησης για το πρόγραμμα είναι και η ιστοσελίδα (website) του Π.Μ.Σ. (<http://masterlogistics.teicm.gr/index.php/gr/>), η οποία στους αμέσως επόμενους μήνες θα ανανεωθεί πλήρως μέσω της κατασκευής μιας νέας, σύγχρονης σελίδας, καθώς το σχετικό έργο βρίσκεται σε εξέλιξη. Επιπροσθέτως, τακτικά τυπώνονται φυλλάδια, τα οποία περιλαμβάνουν βασικές πληροφορίες για το Π.Μ.Σ. και τα οποία διανέμονται σε συνέδρια, κλαδικές εκθέσεις, επισκέψεις σε εταιρείες και οργανισμούς, κ.α. Με τον τρόπο αυτό, αφενός προβάλλεται το Π.Μ.Σ. σε χώρους όπου υπάρχουν ενδιαφερόμενοι υποψήφιοι φοιτητές και αφετέρου δημιουργούνται ευκαιρίες για σχόλια και προτάσεις βελτίωσής του, από επιστήμονες, στελέχη και επαγγελματίες του κλάδου. Η μεγαλύτερη όμως δημοσιοποίηση του Π.Μ.Σ. στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» είναι η διάδοση της φήμης του από στόμα σε στόμα, μέσω των αποφοίτων του, όπως έχουν δείξει οι σχετικές διερευνήσεις που έχουν πραγματοποιηθεί κατά τη διάρκεια των συνεντεύξεων των νέων υποψηφίων, στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, αλλά και μέσω ερωτήσεων σε σχετικές έρευνες του Τμήματος.

Το Τμήμα έχει θεσπίσει ειδική διαδικασία ενημέρωσης και παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων του Π.Μ.Σ. στη «Διοίκηση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας». Όπως και στην περίπτωση των προπτυχιακών σπουδών, το συγκεκριμένο έργο έχει ανατεθεί σε μόνιμη διοικητική υπάλληλο του Τμήματος, η οποία σε συνεργασία με τον Πρόεδρο του Τμήματος αλλά και τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., παρακολουθούν, επικοινωνούν και καταγράφουν συστηματικά τη σχετική πληροφορία. Η διαδικασία αυτή είναι ιδιαίτερα αποτελεσματική στην πράξη, καθώς διατηρείται αρχείο με τους αποφοίτους, τις επιχειρήσεις που αυτοί απασχολούνται, τα στοιχεία επικοινωνίας τους, αλλά και φυσική, τακτική επικοινωνία μαζί τους, για παράδειγμα, ενδεικτικό της σχέσης που υπάρχει με τους αποφοίτους, ομάδες νέων φοιτητών του Π.Μ.Σ. επισκέπτονται χώρους εργασίας παλαιών φοιτητών ή επίσης, στο πλαίσιο ημερίδων, προσκεκλημένοι ομιλητές είναι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ., οι οποίοι μοιράζονται τις εμπειρίες τους με τους υπόλοιπους, εν ενεργεία, φοιτητές.

Βασικό όργανο αναθεώρησης των στρατηγικών στόχων του Π.Μ.Σ. είναι η συντονιστική επιτροπή του προγράμματος, σε συνεργασία με τους υπευθύνους των μαθημάτων.



3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;<sup>6</sup>

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα σπουδών, εκ των οποίων το τρίτο διατίθεται για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Τα τρία εξάμηνα σπουδών αντιστοιχούν σε 90 διδακτικές μονάδες (μονάδες ECTS). Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται κατά τα δυο πρώτα εξάμηνα, ενώ το τελευταίο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Το αναλυτικό περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης παρουσιάζεται στον πίνακα 3.7, πίνακα 3.8 και πίνακα 3.9, για το Α', Β' και Γ' εξάμηνο, αντίστοιχα.

**Πίνακας 3.7** Μαθήματα Α' εξαμήνου σπουδών (Ω: Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας, Θ: Θεωρία, Α: Ασκήσεις Πράξης, ΦΕ: Φόρτος Εργασίας, ΠΜ: Πιστωτικές Μονάδες)

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ						
ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	Ω	Θ	Α	ΦΕ	ΠΜ
1	Διοίκηση λειτουργιών εφοδιαστικής	3	2	1	9	5
2	Μεθοδολογία έρευνας	3	2	1	9	5
3	Πληροφοριακά συστήματα και τεχνολογίες εφοδιαστικής αλυσίδας	3	2	1	9	5
4	Οργάνωση και διοίκηση μεταφορών	3	2	1	9	5
5	Οργάνωση και διοίκηση προμηθειών	3	2	1	9	5
6	Διοίκηση εφοδιαστικής αλυσίδας	3	2	1	9	5
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>30</b>

**Πίνακας 3.8** Μαθήματα Β' εξαμήνου σπουδών (Ω: Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας, Θ: Θεωρία, Α: Ασκήσεις Πράξης, ΦΕ: Φόρτος Εργασίας, ΠΜ: Πιστωτικές Μονάδες)

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ						
ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	Ω	Θ	Α	ΦΕ	ΠΜ
1	Διαχείριση αποθεμάτων και συστήματα αποθήκευσης	3	2	1	9	5
2	Συστήματα ποιότητας στην εφοδιαστική αλυσίδα	3	2	1	9	5
3	Επιχειρησιακά πληροφοριακά συστήματα	3	2	1	9	5
4	Ειδικά θέματα εφοδιαστικής και σύγχρονες εξελίξεις στην εφοδιαστική	3	2	1	9	5
5	Πράσινη εφοδιαστική αλυσίδα	3	2	1	9	5
6	Εφαρμογές επιχειρησιακής έρευνας στην εφοδιαστική αλυσίδα	3	2	1	9	5
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>30</b>

**Πίνακας 3.9** Μαθήματα Γ' εξαμήνου σπουδών (ΠΜ: Πιστωτικές Μονάδες)

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
ΑΑ	Τίτλος Θεματικής Ενότητας	ΠΜ
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>30</b>

<sup>6</sup> Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

Το σύνολο των 12 προσφερόμενων μαθημάτων είναι μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου.

Ο εβδομαδιαίος χρόνος της εκπαίδευσης ανά μάθημα (για το σύνολο των μαθημάτων) κατανέμεται ως εξής:

- 2 ώρες Θεωρία ή 67% του συνολικού διδακτικού χρόνου.
- 1 ώρα Ασκήσεις Πράξης ή 33% του συνολικού χρόνου.

Το σύνολο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» είναι υποχρεωτικά, συμπεριλαμβανομένης και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Στο Π.Μ.Σ. δεν εφαρμόζεται κάποιο σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Η ύλη των μαθημάτων οργανώνεται και συντονίζεται μεταξύ των μαθημάτων, αλλά επίσης επανεκτιμάται, αναπροσαρμόζεται και επικαιροποιείται, μέσω της συντονιστικής επιτροπής του Π.Μ.Σ., από τους υπευθύνους των μαθημάτων. Από την αρχή λειτουργίας του Π.Μ.Σ., το Τμήμα και το εκπαιδευτικό προσωπικό έχει φροντίσει ώστε να καταρτίσει ένα πρόγραμμα χωρίς επικαλύψεις ύλης μεταξύ των μαθημάτων, ενώ μέχρι σήμερα δεν έχουν εντοπιστεί κάποια ιδιαίτερα κενά. Παρόλα αυτά, τα μαθήματα έχουν μια συνέχεια, δεδομένου ότι αποτελούν διαφορετικές πτυχές ενός ευρύτερου αντικειμένου, οπότε οι διδάσκοντες των μαθημάτων μεριμνούν ώστε να οικοδομήσουν την κατάρτιση των μεταπτυχιακών φοιτητών επί της συγκεκριμένης βάσης. Ίσως, μια προσθήκη που θα μπορούσε να γίνει στο άμεσο μέλλον, είναι η ένταξη ενός μαθήματος Ναυτιλιακών Logistics (Maritime Logistics), στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών, δεδομένης της απουσίας αντίστοιχων μαθημάτων αλλά και προγραμμάτων το χώρο της Βορείου Ελλάδας. Η έκταση της ύλης των μαθημάτων κρίνεται ορθολογική από το εκπαιδευτικό προσωπικό, δεδομένου ότι πρόκειται για ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και λαμβάνοντας υπόψη ότι ένα σημαντικό μέρος των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι εργαζόμενοι.

### 3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Σε κάθε μάθημα διενεργούνται γραπτές εξετάσεις, γραπτές εργασίες ή συνδυασμός και των δύο ανάλογα με το μάθημα μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας των μαθημάτων. Στο Π.Μ.Σ. προβλέπονται εξεταστικές περιόδους, στο τέλος κάθε μαθήματος. Για όσους φοιτητές αποτύχουν ή απουσιάσουν για οποιοδήποτε λόγο στις εξετάσεις κάποιου μαθήματος, προβλέπεται μία επαναληπτική εξεταστική περίοδος που ορίζεται από την Συντονιστική Επιτροπή κάθε έτους. Η βαθμολόγηση εφόσον είναι επιτυχής η εξέταση σε αυτή την Β επαναληπτική περίοδο, δεν μπορεί να είναι παραπάνω από 5. Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών σε κάθε μάθημα γίνεται με συνεκτίμηση του βαθμού της τελικής εξέτασης και του βαθμού σε ερευνητικές ή άλλες εργασίες, που τους έχουν ανατεθεί. Ο ακριβής τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών, τα είδη της αξιολόγησης και η βαρύτητα καθενός στον τελικό βαθμό, προσδιορίζεται από τον διδάσκοντα, που είναι υποχρεωμένος να υποβάλλει πριν από την έναρξη των μαθημάτων σχετική δήλωση στην Γραμματεία του Π.Μ.Σ. σχετικά με τον ακριβή τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών. Ο διδάσκων είναι υποχρεωμένος επίσης να γνωστοποιεί στους φοιτητές με την έναρξη των μαθημάτων τον ακριβή τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης τους και να τους παρέχει διευκρινίσεις.

Οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να διατηρούν αρχείο με τις επιδόσεις των φοιτητών σε όλες τις εργασίες, που αξιολογούνται και να ενημερώνουν τους φοιτητές σχετικά με την επίδοσή τους σε αυτές σε εύλογο χρονικό διάστημα μετά τη διεξαγωγή των εργασιών ή των λοιπών δραστηριοτήτων.

Μετά την διεξαγωγή των γραπτών εξετάσεων, οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να εκδίδουν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών μέσα σε διάστημα 15 ημερών από την ημερομηνία της γραπτής εξέτασης. Τα αποτελέσματα προσκομίζονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και περιλαμβάνουν τον τελικό βαθμό και ανάλυση του τρόπου, που αυτός προέρχεται από τις τελικές εξετάσεις και τις εργασίες.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση των επιδόσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από το 0,0 ως το 10,0 ως εξής: (α) 8,5 έως 10,0 «Άριστα», (β) 7,0 έως 8,4 «Λίαν καλώς», (γ) 5,0 έως 6,9 «Καλώς» και (δ) 0,0 έως 4,9 «Κακώς». Βαθμολογία κάτω του 5,0 θεωρείται ανεπαρκής και επιβάλλει την επαναπαρακολούθηση του μαθήματος.

Αν κάποιος φοιτητής αποτύχει σε μέχρι δύο το πολύ μαθήματα συνολικά στο τέλος του Α' εξαμήνου, έχει δικαίωμα εγγραφής στο επόμενο εξάμηνο και είναι υποχρεωμένος να εξεταστεί στα μαθήματα αυτά στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο. Απορριπτικός βαθμός σε περισσότερα από δύο μαθήματα στο τέλος του Α' εξαμήνου ή στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο, οδηγεί σε άμεση και αυτόματη διαγραφή του φοιτητή από το Π.Μ.Σ. Απορριπτικός βαθμός σε ένα ή δύο το πολύ μαθήματα κατά την επαναληπτική εξεταστική σημαίνει ότι ο φοιτητής έχει δικαίωμα επανάληψης της εξέτασης για μία μόνο ακόμα φορά (στο τέλος του εξαμήνου) καταβάλλοντας ως εξεταστρα (για κάθε μάθημα) ποσό ίσο με 100€.

Ο τελικός βαθμός του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης υπολογίζεται ως ο σταθμικός μέσος όρος του τελικού βαθμού σε κάθε μάθημα και την μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία επί τον αριθμό των διδακτικών μονάδων του μαθήματος και της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, αντίστοιχα.

Η διαδικασία αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών, η οποία διενεργείται στο πλαίσιο του κάθε μαθήματος, περιλαμβάνει κυρίως τρεις εναλλακτικές προσεγγίσεις. Ο τρόπος εξέτασης ενός μαθήματος καθορίζεται από το διδάσκοντα του μαθήματος και περιγράφεται αναλυτικά στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος (βλ. Παράρτημα Η) και δύναται να περιλαμβάνει:

- *Γραπτή εξέταση των φοιτητών.*
  - Οι φοιτητές απαντούν γραπτά σε:
    - ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων,
    - ερωτήσεις σύντομης απάντησης,
    - δοκιμασίες πολλαπλής επιλογής,
    - επίλυση προβλημάτων, κ.α.
  - Στην πράξη, στο σύνολο των 12 μαθημάτων του Π.Π.Σ. τα 9 (75%) περιλαμβάνουν κάποιου είδους γραπτή εξέταση.
- *Εκπόνηση εργασίας (και δημόσια παρουσίαση).*
  - Οι φοιτητές εκπονούν ατομικά ή σε ομάδες μια εργασία σε θεμελιώδη ή σύγχρονα θέματα του ευρύτερου αντικειμένου του μαθήματος. Η εργασία είναι γραπτή και συχνά περιλαμβάνει τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, όπως διαδικτυακών πηγών, λογισμικού, κ.α. Στις περισσότερες περιπτώσεις μαθημάτων, οι φοιτητές παρουσιάζουν την εργασία τους δημόσια.
  - Στην πράξη, το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων περιλαμβάνουν την εκπόνηση (ή εκπόνηση και δημόσια παρουσίαση) μίας ή περισσότερων εργασιών.
- *Μελέτη περίπτωσης.*
  - Οι φοιτητές καλούνται να εκπονήσουν ατομικά ή σε ομάδες τη μελέτη μίας περίπτωσης σε ζήτημα που άπτεται του αντικειμένου του μαθήματος, φυσικά στο πλαίσιο του αντικειμένου σπουδών του Τμήματος, ήτοι τη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και τη Διοίκηση Logistics.



- ο Στην πράξη, τα 7 από τα 12 προσφερόμενα μαθήματα, ήτοι το 58% των μαθημάτων, περιλαμβάνουν τη μελέτη περίπτωσης ως μέσο αξιολόγησης των φοιτητών.

Στον πίνακα 3.10 παρουσιάζεται η κατηγοριοποίηση των εξετάσεων βάσει του τύπου της εξέτασης που χρησιμοποιείται.

**Πίνακας 3.10** Κατηγοριοποίηση των εξετάσεων βάσει του τύπου της εξέτασης που χρησιμοποιείται

Είδος Εξέτασης	Αριθμός Μαθημάτων	Σύνολο Μαθημάτων	Ποσοστό (%)
Γραπτή εξέταση	9	12	75%
Εκπόνηση εργασίας (ή και δημόσια παρουσίαση)	12	12	100%
Μελέτη Περίπτωσης	7	12	58%

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών εξασφαλίζεται με πολλούς τρόπους. Αρχικά, η αναλυτική περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών περιλαμβάνεται στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος, το οποίο περιέχεται στον Οδηγό Σπουδών του Π.Μ.Σ. Επίσης, η διαδικασία αξιολόγησης κοινοποιείται από το διδάσκοντα του κάθε μαθήματος στους φοιτητές, στις αρχές κάθε εξαμήνου, και αναρτάται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης Open eClass, με ελεύθερη πρόσβαση στους φοιτητές που δήλωσαν το μάθημα.

Επιπροσθέτως, η διαδικασία των εξετάσεων είναι συγκεκριμένη, καταγραμμένη στον Εσωτερικό Κανονισμό του Π.Μ.Σ. και υπενθυμίζεται με τη μορφή υπηρεσιακού σημειώματος προς όλο το Εκπαιδευτικό Προσωπικό, πριν την έναρξη των εξετάσεων. Στη διάρκεια των εξετάσεων ο εισηγητής και οι επιτηρητές συμπληρώνουν δελτίο εξετάσεων όπου καταγράφεται η θέση των φοιτητών στην αίθουσα διδασκαλίας, (με υπογραφή παρουσίας), τυχόν προβλήματα στη διαδικασία και το έντυπο υπογράφεται από τους επιτηρητές και χρησιμοποιείται από τον διδάσκοντα κατά τη διόρθωση των γραπτών, ενώ αντίγραφο παραμένει στη Γραμματεία. Τέλος, οι φοιτητές έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα γραπτά τους προκειμένου να διαπιστώσουν τα λάθη και τις παραλείψεις τους και να διαπιστώσουν την ορθότητα της βαθμολόγησης.

#### Εξ αποστάσεως εξετάσεις

Κατά την περίοδο της πανδημίας του Κορωνοϊού και ειδικότερα κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 και την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, το Τμήμα εφάρμοσε την εξ αποστάσεως εξέταση και αξιολόγηση των φοιτητών, σύμφωνα με τις οδηγίες Υπουργείου Παιδείας (ΦΕΚ Β' 1935/20-05-2020 και ΦΕΚ Β' 1971/21-05-2020) και του ΔΙ.ΠΑ.Ε. (Απόφαση Συνεδρίασης 15/27-05-2020).

Ειδικότερα, εξετάστηκε εξ αποστάσεως:

- Το σύνολο των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου του Π.Π.Σ., κατά την εξεταστική περίοδο του Ιουνίου 2020.
- Το σύνολο των μαθημάτων του Π.Π.Σ., κατά την επαναληπτική εξέταση του Σεπτεμβρίου.

Για τη διενέργεια των εξετάσεων, χρησιμοποιήθηκαν, κατόπιν σχετικών υποδείξεων του Ιδρύματος (αναφορά) και κατόπιν της σχετικής μελέτης, οι ακόλουθοι τρόποι εξέτασης:

- Γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις.
- Προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους.
- Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης με εξ αποστάσεως μεθόδους.
- Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή κουίζ με εξ αποστάσεως μεθόδους.

Για τη διενέργεια των εξετάσεων, χρησιμοποιήθηκαν, κατόπιν σχετικών υποδείξεων του Ιδρύματος (αναφορά) και κατόπιν της σχετικής μελέτης, τα ακόλουθα ηλεκτρονικά μέσα:

- Η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκαίδευσης Open eClass (σύνδεσμος).
- Το εμπορικό λογισμικό τηλεδιδασκείων Zoom (σύνδεσμος).

Η Διπλωματική Εργασία εκπονείται σε ερευνητικά θέματα που εντάσσονται στο ευρύτερο πλαίσιο της επιστήμης της Εφοδιαστικής. Αποτελεί μία επιστημονική εργασία, που εμπεριέχει στοιχεία πρωτοτυπίας μέσω της δημιουργίας νέας γνώσης στα γνωστικά πεδία / διδασκόμενα μαθήματα του Π.Μ.Σ. Η Διπλωματική Εργασία είναι ατομική και επιβλέπεται από ένα ακαδημαϊκό μέλος που διδάσκει στο Π.Μ.Σ. Στόχος, η εξειδίκευση του φοιτητή στο ερευνητικό αντικείμενο που αυτός έχει επιλέξει και η ολοκλήρωση μιας πρωτότυπης ερευνητικής διαδικασίας.

Τα χρονικά ορόσημα εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι:

- Ανακοίνωση θεματικών περιοχών και επιβλεπόντων καθηγητών. Το πρώτο δεκαήμερο του Ιουνίου ανακοινώνονται οι θεματικές περιοχές ή συγκεκριμένα θέματα που ενδιαφέρεται να εποπτεύσει κάθε διδάσκοντας και από τα οποία οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να επιλέξουν αφού συνεννοηθούν για πιθανές λεπτομέρειες με κάθε διδάσκοντα. Ο κατάλογος με τα θέματα και τους επιβλέποντες καθηγητές αναρτάται στις ανακοινώσεις της γραμματείας και στο δικτυακό τόπο του Π.Μ.Σ. Κάθε διδάσκοντας μπορεί να αναλάβει την επίβλεψη έως τριών (3) διπλωματικών εργασιών.
- Ανάθεση διπλωματικής εργασίας. Έως την 20 Σεπτεμβρίου οι φοιτητές ο δηλώνουν την προτίμηση στις θεματικές ενότητες (μέχρι 3) που έχουν ανακοινωθεί στη γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η Επιτροπή αναθέτει τον επιβλέποντα και τους εξεταστές καθηγητές στους φοιτητές αναρτώντας τις αναθέσεις έως τις 30 Σεπτεμβρίου. Η ανακοίνωση γίνεται στο δικτυακό τόπο του Π.Μ.Σ.
- Αποστολή της ερευνητικής πρότασης. Το πρώτο δεκαήμερο του Νοεμβρίου ο φοιτητής αποστέλλει υποχρεωτικά στον επιβλέποντα καθηγητή την ερευνητική πρόταση που περιλαμβάνει ένα προσχέδιο της βιβλιογραφικής έρευνας και της μεθοδολογίας έρευνας.
- Αποστολή τελικής διπλωματικής εργασίας. Το πρώτο δεκαήμερο του Απριλίου ο φοιτητής αποστέλλει στον επιβλέποντα καθηγητή την τελική διπλωματική του εργασία. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία θα πρέπει να ανταποκρίνεται στους κανόνες επιστημονικής έρευνας, όπως αυτοί περιγράφονται στον «Οδηγό Εκπόνησης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών» που βρίσκεται στο δικτυακό τόπο του Π.Μ.Σ. Παράταση της κατάθεσης της τελικής διπλωματικής εργασίας έκθεσης μπορεί να γίνει για σοβαρούς λόγους μετά από αίτημα μέχρι το πολύ ένα έτος, αφού έχει προηγηθεί σχετική συνεννόηση με τον επιβλέποντα καθηγητή. Στα παραπάνω χρονικά όρια συμπεριλαμβάνονται και τυχόν επανάληψη ή βελτίωση της τελικής εργασίας ή ακόμη και αλλαγή θέματος.

Σε περίπτωση αποτυχίας ή μη εκπόνησης διπλωματικής εργασίας απονέμεται βεβαίωση παρακολούθησης και όχι μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών.

### 3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η οικονομική βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» διασφαλίζεται μέσω της χρηματοδότησης του Προγράμματος από ιδιωτικούς πόρους και συγκεκριμένα μέσω των διδάκτρων που καταβάλλουν οι φοιτητές του. Η διαχείριση των χρημάτων λαμβάνει χώρα μέσω αντίστοιχου Έργου, το οποίο δημιουργείται για το σκοπό αυτό στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας της Επιτροπής Ερευνών του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

Η φοίτηση στο Π.Μ.Σ. γίνεται με δίδακτρα για το 70% των μεταπτυχιακών φοιτητών (ήτοι 25 φοιτητές από το σύνολο των 35), ενώ απαλλάσσεται από τη σχετική καταβολή διδάκτρων το 30% (ήτοι 10 φοιτητές).

Στις γραμμές που ακολουθούν παρουσιάζεται ενδεικτικά ο προϋπολογισμός για το 2019-2020.

Συνολικά έσοδα από δίδακτρα:  $25 \times 2.850 = 71.250 \text{ €}$ .

Το κόστος λειτουργίας του προγράμματος συνολικά προϋπολογίζεται σε 71.250 €, κατανεμημένα ως εξής:

- Αμοιβές διδασκόντων: 12 μαθήματα  $\times$  39 ώρες = 468 ώρες  $\times$  70 ευρώ την ώρα = 32.760 €.
- Αμοιβές επιβλεπόντων διπλωματικών:  $35 \times 100 = 3.500 \text{ €}$
- Λειτουργικά έξοδα που αφορούν στο Π.Μ.Σ.: 415 €
- Δαπάνες μετακίνησης: 3.200 €
- Αμοιβή διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης: 10.000 €
- Κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος, σε ποσοστό τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εξόδων: 21.375 € (20% και 10%).

Συνολικό κόστος λειτουργίας: 71.250 €.

### 3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;<sup>7</sup>

Το Π.Μ.Σ. δέχεται, με βάση το ΦΕΚ επανίδρυσης, απόφοιτους από πτυχιούχους Τμημάτων Οικονομικών, Διοικητικών, Πολυτεχνικών και Θετικών Επιστημών ΑΕΙ και ΤΕΙ, καθώς και Ανωτάτων Στρατιωτικών Σχολών της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Κατά τα έτη λειτουργίας του έχει δεχτεί το μέγιστο 35 απόφοιτους από τις Σχολές και Τμήματα: Πολιτικών Μηχανικών, Διοίκησης Επιχειρήσεων, Μηχανικών Αυτοματισμού, Γεωπονίας, Πληροφορικής και Επικοινωνιών, Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών, Πολιτικών Επιστημών, Μαθηματικών, Ναυτιλίας, Γεωτεχνικών Επιστημών, Μηχανικών Έργων, Μάρκετινγκ και Διοίκησης Λειτουργιών, Τοπογράφων Μηχανικών, Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και Οικονομία, Μηχανικών Οχημάτων, Λογιστικής, Περιφερειακής Οικονομικής Ανάπτυξης, Ηλεκτρονικής, Τουριστικών Επιχειρήσεων, όπως επίσης και ενεργούς αξιωματικούς απόφοιτους της Σχολής Ευελπίδων.

Η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης στον Τύπο, στα γραφεία της Γραμματείας και στο Διαδίκτυο, σχετικής ανακοίνωσης προς τους ενδιαφερόμενους υποψήφιους, που προσδιορίζει: τον αριθμό των θέσεων στο πρόγραμμα, το ύψος των διδάκτρων που ενδεχομένως θα καθοριστούν, τα απαραίτητα προσόντα των υποψηφίων για εισαγωγή στο Π.Μ.Σ., τη γενική διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων, όπως επίσης την προθεσμία και τη διεύθυνση υποβολής των δικαιολογητικών.

Οι αιτήσεις υποβάλλονται σε ειδικά έντυπα, που διαθέτει η Γραμματεία. Μέσα στην προθεσμία που ανακοινώνεται, οι ενδιαφερόμενοι καταθέτουν το φάκελο της υποψηφιότητάς τους στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Τα απαραίτητα δικαιολογητικά, που θα πρέπει να καταθέσουν οι υποψήφιοι είναι: έντυπη αίτηση, αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα, αντίγραφο πτυχίου/διπλώματος (με την αντίστοιχη αναγνώριση του ΔΟΑΤΑΠ, αν προέρχεται από πανεπιστήμιο του εξωτερικού), πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας (για όλα τα πτυχία) ή Παράρτημα Διπλώματος, δύο συστατικές επιστολές, επιστημονικές δημοσιεύσεις ή διακρίσεις (εάν υπάρχουν), αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας (εάν υπάρχουν), αποδεικτικό γνώσης της Αγγλικής Γλώσσας,

<sup>7</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

αντίγραφο διπλωματικής εργασίας (έντυπο ή ηλεκτρονικό - εφόσον αφορά θέματα διοίκησης Logistics και εφοδιαστικής αλυσίδας), σύντομο σημείωμα - επιστολή του υποψηφίου (μέχρι μία σελίδα), με αναφορά στους λόγους συμμετοχής του στο Π.Μ.Σ.

Όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά (που σημειώνονται παραπάνω) θα προσκομίζονται στη φάση της υποβολής της αίτησης σε πρωτότυπα ή απλά αντίγραφα τα οποία όμως θα προσκομιστούν επικυρωμένα από τις αρμόδιες αρχές σε περίπτωση επιλογής και εγγραφής στο Π.Μ.Σ.

Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ., στην οποία υποβάλλονται οι αιτήσεις από υποψηφίους μεταπτυχιακούς φοιτητές, προωθεί το σύνολο των αιτήσεων με το συνοδευτικό υλικό στην Επιτροπή Επιλογής των υποψηφίων, που συγκροτείται από τη Γ.Σ. του Π.Μ.Σ. ειδικά για το σκοπό αυτό, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 4 του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η αξιολόγηση των υποψηφίων, που μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες έχουν προσκομίσει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, γίνεται από την Επιτροπή Επιλογής διαδοχικά σε δύο φάσεις. Η πρώτη φάση είναι προκριματική και αποσκοπεί σε μια πρώτη κατάταξη των υποψηφίων σύμφωνα με τον αριθμό αξιολογικών μορίων, που συγκέντρωσαν. Η δεύτερη φάση περιλαμβάνει προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων, που συγκέντρωσαν το μεγαλύτερο αριθμό αξιολογικών μορίων στην πρώτη φάση. Με βάση την τελική βαθμολογία, που προκύπτει ως ο σταθμισμένος μέσος της βαθμολογίας στην πρώτη και δεύτερη φάση, καταρτίζεται κατάλογος που περιλαμβάνει τους υποψήφιους, οι οποίοι κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος και γίνεται η τελική επιλογή με βάση τη σειρά επιτυχίας τους (οι ισοβαθμίσαντες με τον τελευταίο επιλέγονται).

Κατά την πρώτη φάση αξιολόγησης των υποψηφίων, η αρμόδια επιτροπή συντάσσει κατάλογο, τον οποίο κατατάσσονται οι υποψήφιοι ανάλογα με τον αριθμό αξιολογικών μορίων, που συγκέντρωσαν. Τα κριτήρια αξιολόγησης της πρώτης φάσης με την αντίστοιχη (μέγιστη) βαθμολογία τους σε αριθμό αξιολογικών μορίων, έχουν ως εξής:

Ο αριθμός αξιολογικών μορίων του παραπάνω πίνακα αποτελούν το μέγιστο βαθμό, που μπορεί να αποδοθεί, σύμφωνα με τη κρίση της Επιτροπής Επιλογής, σε κάθε περίπτωση κριτηρίου αξιολόγησης. Για το πρώτο κριτήριο αξιολόγησης, όπου η κατοχή τίτλου σπουδών Οικονομικών, Διοικητικών, Πολυτεχνικών Θετικών Επιστημών Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.) καθώς και Ανωτάτων Στρατιωτικών Σχολών είναι απαραίτητη προϋπόθεση, η βαθμολογία θα προκύπτει με βάση το βαθμό του πτυχίου, στην κλίμακα από μηδέν μόρια (για βαθμό πτυχίου πέντε) μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κριτηρίου αυτού (για βαθμό πτυχίου άριστα δέκα). Για το δεύτερο και τρίτο κριτήριο αξιολόγησης, η βαθμολογία θα προκύπτει από το βαθμό του δεύτερου πτυχίου ή της διπλωματικής εργασίας, σταθμισμένου κατά την κρίση της Επιτροπής Επιλογής με το επίπεδο και τη συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου με θέματα διοίκησης Logistics και εφοδιαστικής αλυσίδας, στην κλίμακα από μηδέν μόρια μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κάθε κριτηρίου. Για το τέταρτο κριτήριο αξιολόγησης, η βαθμολογία θα προκύπτει από τη διάρκεια της επαγγελματικής εμπειρίας, σταθμισμένης κατά την κρίση της Επιτροπής Επιλογής με το επίπεδο (Διευθυντικό ή όχι) και τα καθήκοντα της θέσης, στην κλίμακα από μηδέν μόρια (για μηδενική εμπειρία) μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κριτηρίου (και για μέγιστη διάρκεια απασχόλησης τα πέντε έτη). Ο μέγιστος αριθμός των δυνατών μορίων από την πρώτη φάση αξιολόγησης είναι ίσος με 100 και σταθμίζεται με συντελεστή βαρύτητας 70%.

Στη δεύτερη φάση προκρίνονται οι υποψήφιοι, που κατέλαβαν τις πρώτες θέσεις στον πίνακα αξιολογικής κατάταξης της πρώτης φάσης, που αντιστοιχούν σε ποσοστό 150% περίπου του αριθμού των θέσεων των εισακτέων. Ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών που εισάγονται κατά έτος ορίζεται σε τριάντα πέντε (35).

Η Επιτροπή Επιλογής συντάσσει στη συνέχεια: (α) κατάλογο με τη συνολική επίδοση όλων των υποψηφίων στην πρώτη φάση και (β) κατάλογο προκριθέντων στη δεύτερη φάση, στον οποίο τα ονόματα των υποψηφίων τοποθετούνται σε αλφαβητική σειρά και απαλείφονται όλα τα στοιχεία της επίδοσης τους κατά την πρώτη φάση, τους οποίους προωθεί στην Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η Σ.Ε. σε συνεργασία με την Επιτροπή Επιλογής, καθορίζουν την ημερομηνία διεξαγωγής των συνεντεύξεων. Ο κατάλογος των προκριθέντων υποψηφίων ανακοινώνεται από την Γραμματεία στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Οι υποψήφιοι, που δεν προκρίθηκαν, μπορούν να δουν τη συνολική επίδοσή τους στο Γραφείο της Γραμματείας του Π.Μ.Σ.

Η δεύτερη φάση αφορά την προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων, που έχουν προκριθεί από την πρώτη φάση, από την αρμόδια Επιτροπή Επιλογής. Καθένα από τα τρία μέλη της επιτροπής παραλαμβάνει τον κατάλογο των προκριθέντων στη δεύτερη φάση και αξιολογεί κάθε υποψήφιο σε κλίμακα από 0 έως 100 μόρια. Τα κύρια κριτήρια της αξιολόγησης είναι τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας του, η ικανότητα επικοινωνίας με σαφήνεια και πειθώ, η ορθή κρίση, η ευρύτητα των γνώσεων του, η ωριμότητα, η προδιάθεση για σκληρή εργασία και η ομαδικότητα. Ο τελικός βαθμός από την προσωπική συνέντευξη κάθε υποψηφίου προκύπτει ως ο μέσος όρος της βαθμολογίας των τριών αξιολογητών. Η βαθμολογία αυτή σταθμίζεται με συντελεστή 30%. Η Επιτροπή Επιλογής συντάσσει πρακτικό, το οποίο περιλαμβάνει την επίδοσή τους και επισυνάπτει τα φύλλα αξιολόγησης κάθε αξιολογητή.

Από τη σταθμισμένη βαθμολογία στην πρώτη και δεύτερη φάση, καταρτίζεται από την Επιτροπή Επιλογής ο πίνακας επιτυχόντων, που περιλαμβάνει τους υποψήφιους που κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος. Η τελική επιλογή γίνεται με βάση τη να με όσα προβλέπονται στην επόμενη παράγραφο. Ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Γ.Σ. και ανακοινώνεται μέσω της Γραμματείας του Π.Μ.Σ.

Οι επιτυχόντες ενημερώνονται γραπτώς από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Οι επιτυχόντες καλούνται να απαντήσουν επίσης γραπτώς εντός 10 ημερών αν αποδέχονται ή όχι την ένταξη τους στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του και καταβάλλοντας την πρώτη δόση των διδάκτρων (δηλαδή τα διδάκτρα του Α' εξαμήνου), στην περίπτωση που έχουν καθοριστεί διδάκτρα. Η μη απάντηση ή η μη καταβολή της πρώτης δόσης των διδάκτρων από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Εφόσον υπάρξουν αρνήσεις η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από τον πίνακα επιτυχόντων.

Το ποσοστό αποδοχής των υποψηφίων φοιτητών παρουσιάζεται στον πίνακα 3.11.

**Πίνακας 3.11** Συγκεντρωτικός πίνακας αριθμού αιτήσεων, προσφερόμενων θέσεων και αριθμού εγγραφέντων στο Π.Μ.Σ. στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» για την περίοδο 2014-2020.

Ακαδημαϊκό Έτος	Συνολικός αριθμός Αιτήσεων	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	Θέσεις/ Αιτήσεις	Συνολικός αριθμός Εγγραφέντων	Ποσοστό Απορρόφησης
2014-2015	25	25	100%	25	100%
2015-2016	25	25	100%	25	100%
2016-2017	28	35	80%	26	93%
2017-2018	28	35	80%	21	75%
2018-2019	41	35	117%	34	83%
2019-2020	32	35	91%	32	100%
<b>Σύνολο:</b>	<b>179</b>	<b>190</b>	<b>94%</b>	<b>163</b>	<b>91%</b>

### 3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το Π.Μ.Σ. στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» (MSc in Supply Chain Management) σχεδιάστηκε, υλοποιήθηκε και λειτουργεί, βασιζόμενο – κατά μεγάλο μέρος – στο σχεδιασμό και τη λειτουργία αντίστοιχων προγραμμάτων σπουδών ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων με αντικείμενο σπουδών τα Logistics και τη Διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (αντίστοιχα προγράμματα MSc in Logistics Management, MSc in Supply Chain Management, MSc in Operations management, κ.α.).

Το Π.Μ.Σ. προσομοιάζει περισσότερο με αντίστοιχα ευρωπαϊκά, κυρίως όσον αφορά τη διδασκαλία και εκπαίδευση στο αντικείμενο των διαδικασιών. Το Τμήμα είναι ίσως από τα πρώτα τμήματα που εισήγαγε στην ελληνική τριτοβάθμια εκπαίδευση τη διδασκαλία (υποχρεωτικής ή κατ' επιλογήν υποχρεωτικής παρακολούθησης) μαθημάτων αιχμής, σχετικά με πληροφοριακά συστήματα επιχειρησιακών πόρων (ERP), διαχείριση πελατειακών σχέσεων (CRM), γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών (GIS), οργάνωση και διαχείριση αποθηκών (WMS), καθώς επίσης και μαθήματα με πολύ σύγχρονο και δυναμικό γνωστικό αντικείμενο π.χ. αντίστροφες και πράσινες εφοδιαστικές αλυσίδες (reverse logistics, green logistics).

Στο Π.Μ.Σ., από την αρχή της λειτουργίας του κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, έχουν διδάξει καταξιωμένοι επιστήμονες από γνωστά Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού, ως επισκέπτες καθηγητές. Το Π.Μ.Σ. είναι βασικός υποστηρικτής του Διεθνούς Συνεδρίου στη Διοίκηση Εφοδιαστικών Αλυσίδων που διοργανώνει το Τμήμα κάθε δύο χρόνια (1<sup>st</sup> to 4<sup>th</sup> Olympus International Conference on Supply Chains). Στο συνέδριο έχουν προσκληθεί ως ομιλητές αναγνωρισμένοι καθηγητές από το εξωτερικό, ενδεικτικά, Φινλανδία, Ηνωμένο Βασίλειο, Γερμανία, Ολλανδία, Ιταλία, κ.α., ενώ οι συμμετέχοντες είναι επιστήμονες στο πεδίο των Logistics και της Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας από όλο τον κόσμο.

Το Π.Μ.Σ. εφαρμόζει το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS).



<b>Διατμηματικό Π.Μ.Σ. «Δημόσια Διοίκηση»</b>	
3.2.3	Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. <sup>8</sup>
	<p>Το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) οργανώνουν και λειτουργούν από κοινού από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο Δημόσια Διοίκηση σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής, τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α' 114), καθώς και τις διατάξεις της παρ. 10 του άρ. 55 του ν. 4610/2019 (Α' 70).</p>
3.2.4	Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;
	<p>Το Δ.Π.Μ.Σ. παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του προωθημένες γνώσεις σε επιστημονικά πεδία της Δημόσιας Διοίκησης που έχουν σχέση με την:</p> <p>α) προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας σε συναφείς επιστημονικές περιοχές στον τομέα της δημόσιας διοίκησης και ιδίως στο αντικείμενο της οργάνωσης και διοίκησης του Δημόσιου Τομέα.</p> <p>β) προετοιμασία εξειδικευμένων στελεχών και λειτουργών που ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στα διοικητικά τους καθήκοντα και ικανών να συμβάλουν στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας Δημόσιων Υπηρεσιών και οργανισμών.</p> <p>γ) προετοιμασία εξειδικευμένων στελεχών και λειτουργών με τις απαραίτητες γνώσεις, ικανότητες και αξίες, ώστε να συμβάλλουν αποτελεσματικά στην ανάπτυξη της διοίκησης και οργάνωσης μονάδων του ευρύτερου δημόσιου τομέα προωθώντας και υποστηρίζοντας την αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών και της συνολικής λειτουργίας του Δημόσιου Τομέα.</p> <p>Η φιλοσοφία του Δ.Π.Μ.Σ. είναι να εξασφαλίσει για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σταθερά θεμέλια, γνώσεις, μεθόδους και βασικές αρχές που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή εκμάθηση και προσωπική βελτίωση σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο εργασιακό περιβάλλον.</p> <p>Προς επιβεβαίωση όλων των παραπάνω, γίνεται έλεγχος της ανταπόκρισης του Δ.Π.Μ.Σ. του Τμήματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας και της αγοράς, μέσω της παρακολούθησης της πορείας των αποφοίτων του προγράμματος.</p> <p>Η φυσιογνωμία του προγράμματος έχει διαμορφωθεί λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες τάσεις στην έρευνα και την επιστήμη, τις εξελίξεις στην εκπαίδευση στελεχών σε θέματα διοίκησης δημόσιων οργανισμών και τις ανάγκες τους στην άσκηση επαγγελματικής δραστηριότητας, τις γενικές προδιαγραφές των αντίστοιχων προγραμμάτων ελληνικών και ξένων Α.Ε.Ι. και την ανάγκη προσαρμογής του περιεχομένου και της λειτουργίας του προγράμματος στα χαρακτηριστικά της ελληνικής οικονομίας.</p> <p>Το συγκεκριμένο Δ.Π.Μ.Σ. είναι το μόνο στη Δημόσια Διοίκηση που προσφέρεται στην εκτός της Περιφερειακής ενότητα Θεσσαλονίκης (όπως φαίνεται στην ενότητα «βιωσιμότητα» το άλλο Π.Μ.Σ. που υπάρχει στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας στο αντικείμενο αυτό προσφέρεται στην Περιφερειακή ενότητα Θεσσαλονίκης) ενώ ταυτόχρονα διευκολύνει την παρακολούθηση</p>

<sup>8</sup> Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.



εργαζόμενων. Επομένως το Π.Μ.Σ. δίνει τη δυνατότητα στον τοπικό πληθυσμό (κυρίως στους δημόσιους υπαλλήλους) φοιτώντας στο πρόγραμμα να αποκτήσει τυπικά και ουσιαστικά προσόντα που διαφορετικά θα του ήταν ιδιαίτερα δύσκολο ή αδύνατο να αποκτήσει.

Οι διαδικασίες αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών πραγματοποιούνται μέσω συμπλήρωσης ερωτηματολογίων από τους φοιτητές αλλά και μέσω της συνεχόμενης αξιολόγησης αυτού από την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (Ε.Δ.Ε), η οποία είναι επταμελής και αποτελείται από τέσσερα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και τρία μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας που εκλέγονται από τη Συνέλευση κάθε Τμήματος. Εντός του ακαδημαϊκού εξαμήνου και πριν από την εξέταση του κάθε μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούν κάθε μάθημα που διδάσκονται με βάση ερωτηματολόγιο, που συμπληρώνουν. Η αξιολόγηση γίνεται με έντυπα ή ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια και με τη βοήθεια του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Στην περίπτωση έντυπων ερωτηματολογίων, αυτά συμπληρώνονται ανωνύμως και σφραγίζονται σε ειδικό φάκελο. Η όλη διαδικασία υποστηρίζεται από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. Μέσω των απαντήσεων των ερωτηματολογίων και αξιολόγησης των αναγκών της αγοράς εργασίας πραγματοποιήθηκε η πρώτη αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών στο τέλος της πρώτης τριετίας από την λειτουργία του.

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι διαθέσιμο από την ιστοσελίδα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση <http://mpa.ihu.gr/>

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με τίτλο «Δημόσια Διοίκηση» ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 σύμφωνα με τις διατάξεις των υπ' υπ' αριθμό 84656, 111934 π.έ. Ε5 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 876/20-03-2012) και τις διατάξεις του ν. 3685/2008 (Α' 148) περί θεσμικού πλαισίου για τις μεταπτυχιακές σπουδές. Στη συνέχεια, από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών λειτουργεί ως Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με συνεργαζόμενα Τμήματα το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας του ΔΙ.ΠΑ.Ε. σύμφωνα με την υπ' αριθμό 3412/17.09.2018 απόφαση επανίδρυσης (Τεύχος Β' 4063/17.09.2018) απόφαση επανίδρυσης και τις διατάξεις του νέου ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114, τεύχος Α'). Τέλος, το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) οργανώνουν και λειτουργούν από κοινού από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο .Δημόσια Διοίκηση. σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής, τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α'114), καθώς και τις διατάξεις της παρ. 10 του άρ. 55 του ν. 4610/2019 (Α' 70).

Με την ολοκλήρωση του πέμπτου έτους λειτουργίας, το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 θα γίνει τηλεφωνική και ηλεκτρονική επικοινωνία με τους αποφοίτους του προγράμματος για την καταγραφή της επαγγελματικής τους αποκατάστασης. Στο σημείο αυτό θα πρέπει να σημειωθεί ότι το Δ.Π.Μ.Σ απευθύνεται κυρίως σε Δημοσίους Υπαλλήλους και υπαλλήλους μη-κερδοσκοπικών οργανισμών και για το λόγο αυτό οι συντριπτική πλειοψηφία των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι ήδη εργαζόμενοι.

### 3.2.5 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;<sup>9</sup>

Το Δ.Π.Μ.Σ. είναι πλήρους φοίτησης και κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς συνολικά σε δέκα (10) μαθήματα. Οι σπουδές στο Δ.Π.Μ.Σ. πλήρους φοίτησης διαρκούν τρία εξάμηνα σπουδών και αντιστοιχούν σε 90 διδακτικές μονάδες (μονάδες ECTS). Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται κατά τα δυο πρώτα εξάμηνα, ενώ το τελευταίο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα έξι εξάμηνα. Με τη λήξη των έξι εξαμήνων ο φοιτητής διαγράφεται αυτοδίκαια από το μεταπτυχιακό. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις (όπως σοβαροί ιατρικοί ή οικογενειακοί λόγοι) και έπειτα από ειδική αιτιολόγηση μπορεί να δοθεί από ένα επιπλέον εξάμηνο (πέρα από το 6ο) για την ολοκλήρωση των υποχρεώσεων του φοιτητή. Η χρονική διάρκεια των σπουδών δεν μπορεί να υπερβαίνει το προβλεπόμενο διάστημα. Σε περίπτωση οφειλής μαθημάτων ή καθυστέρησης εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας μπορεί να χορηγηθεί άδεια αναστολής φοίτησης διάρκειας που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Το αναλυτικό περιεχόμενο του συνόλου των μαθημάτων και περισσότερες πληροφορίες για τη δομή και τους κανόνες λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. περιέχονται και είναι διαθέσιμα ηλεκτρονικά στη διεύθυνση <http://mpa.ihu.gr/>. Η φυσιολογία του προγράμματος έχει διαμορφωθεί λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες τάσεις στην έρευνα και την επιστήμη, τις εξελίξεις στην εκπαίδευση διοικητικών στελεχών του δημόσιου τομέα, τις γενικές προδιαγραφές των αντίστοιχων προγραμμάτων ελληνικών και ξένων ΑΕΙ και την ανάγκη προσαρμογής του περιεχομένου και της λειτουργίας του προγράμματος στα χαρακτηριστικά της ελληνικής οικονομίας και του δημόσιου τομέα.

Το Δ.Π.Μ.Σ. είναι πλήρους φοίτησης και κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς συνολικά σε δέκα (10) μαθήματα. Κατά το Α' εξάμηνο κάθε φοιτητής παρακολουθεί 5 υποχρεωτικά μαθήματα. Κατά το Β' εξάμηνο κάθε φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει ένα υποχρεωτικό μάθημα και μπορεί να επιλέξει τα υπόλοιπα 4 μαθήματα από τον κατάλογο των μαθημάτων επιλογής. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε έξι (6) πιστωτικές μονάδες - ECTS. Κατά το Γ' εξάμηνο οι φοιτητές πρέπει να εκπονήσουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες - ECTS. Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης απονέμεται μετά την επιτυχή συμπλήρωση 90 μονάδων ECTS.

Σχετικά με την ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων, δεν κρίνεται απαραίτητη και για αυτό το λόγο δεν υπάρχει επιπρόσθετη κατηγοριοποίηση σε μαθήματα υποβάθρου, μαθήματα επιστημονικής περιοχής, μαθήματα γενικών γνώσεων και μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων.

<sup>9</sup> Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

Η διδασκαλία του θεωρητικού μέρους όλων των μαθημάτων διαρκεί τρεις ώρες ανά εβδομάδα και μπορεί να περιλαμβάνει χρήση εργαστηρίου Η/Υ, όπου απαιτείται. Πρόσθετη διδασκαλία πρακτικού ή εργαστηριακού μέρους κάποιου μαθήματος είναι δυνατή και εκτός του τυπικού ωρολογίου προγράμματος, σε ειδικές περιπτώσεις μαθημάτων και μετά από συνεννόηση του διδάσκοντος με τους φοιτητές

Η διδασκαλία και οι εξετάσεις στο Δ.Π.Μ.Σ. γίνονται στην ελληνική ή την αγγλική γλώσσα σε περίπτωση πρόσκλησης αλλοδαπού διδάσκοντα. Η βιβλιογραφία και αρθρογραφία θα καλύπτει ελληνικές και διεθνείς πηγές. Η οργάνωση και ο συντονισμός της ύλης πραγματοποιείται με γνώμονα τόσο το πρόγραμμα σπουδών όσο και τον διδάσκοντα – υπεύθυνο του μαθήματος. Δεν παρατηρείται επικάλυψη της ύλης μεταξύ των μαθημάτων. Στα ίδια πλαίσια δεν παρατηρούνται κενά ύλης και η ύλη των μαθημάτων κρίνεται ορθολογική. Η επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης γίνεται ανά έτος και στηρίζεται αφενός στην κρίση του διδάσκοντα και αφετέρου στις απαντήσεις από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών

Στο πρόγραμμα σπουδών δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Υπάρχουν όμως αυστηρές προϋποθέσεις στην παρακολούθηση των μαθημάτων και στον αριθμό των μαθημάτων που κάποιος φοιτητής μπορεί να αποτύχει που αν δεν τηρηθούν οδηγούν στην διαγραφή του φοιτητή από το πρόγραμμα.

### 3.2.6 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Οι ημερομηνίες των εξετάσεων αποφασίζονται από το Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ., μετά από εισήγηση της ΣΕ, με κριτήρια την καλύτερη εξυπηρέτηση των φοιτητών, τις ανάγκες και τις δυνατότητες των συνεργαζόμενων Τμημάτων. Σε κάθε μάθημα διενεργούνται γραπτές εξετάσεις μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας των μαθημάτων. Στο Δ.Π.Μ.Σ. προβλέπονται δύο εξεταστικές περίοδοι, στο τέλος κάθε εξαμήνου. Για όσους φοιτητές αποτύχουν στις εξετάσεις κάποιου μαθήματος, προβλέπεται μία επαναληπτική εξεταστική περίοδος τον Σεπτέμβριο κάθε έτους. Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών σε κάθε μάθημα γίνεται με συνεκτίμηση του βαθμού της τελικής εξέτασης και του βαθμού σε ερευνητικές ή άλλες εργασίες, που τους έχουν ανατεθεί.

Στις περιπτώσεις φοιτητών με αποδεδειγμένα και χρόνια προβλήματα υγείας, που δεν επιτρέπουν τη συμμετοχή τους σε γραπτές εξετάσεις, θα παρέχονται κατά περίπτωση και με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του Δ.Π.Μ.Σ., πρόσθετες ακαδημαϊκές διευκολύνσεις, όπως είναι π.χ. η προφορική εξέταση, η παράταση χρόνου στις εξετάσεις, η επιείκεια στα συντακτικά και ορθογραφικά λάθη, ή άλλες διευκολύνσεις, που θα κριθούν κατά περίπτωση αναγκαίες.

Ο ακριβής τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών, τα είδη της αξιολόγησης και η βαρύτητα καθενός στον τελικό βαθμό, προσδιορίζεται από τον διδάσκοντα, που είναι υποχρεωμένος να υποβάλλει πριν από την έναρξη των μαθημάτων σχετική δήλωση στην Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. σχετικά με τον ακριβή τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών. Ο διδάσκων είναι επίσης υποχρεωμένος να γνωστοποιεί στους φοιτητές με την έναρξη των μαθημάτων τον ακριβή τρόπο αξιολόγησης της επίδοσής τους και να τους παρέχει διευκρινήσεις. Επίσης, οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να διατηρούν αρχείο με τις επιδόσεις των φοιτητών σε όλες τις εργασίες, που αξιολογούνται και να ενημερώνουν τους φοιτητές σχετικά με την επίδοσή τους σε αυτές σε εύλογο χρονικό διάστημα μετά τη διεξαγωγή των εργασιών ή των λοιπών δραστηριοτήτων.

Στις περιπτώσεις φοιτητών με αποδεδειγμένα και χρόνια προβλήματα υγείας, η ακαδημαϊκή διευκόλυνση της προφορικής εξέτασης (αν αυτό αποφασιστεί από τη Συντονιστική Επιτροπή) θα πραγματοποιείται από διμελή επιτροπή, που θα αποτελείται από τον υπεύθυνο του μαθήματος και από τον Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ. (ή ένα άλλο μέλος της ομάδας του εκπαιδευτικού προσωπικού του Δ.Π.Μ.Σ., που θα ορίζεται από τον Διευθυντή). Η προφορική εξέταση θα ξεκινά με τη γνωστοποίηση των ίδιων θεμάτων ταυτόχρονα (χρονικά) με τη γραπτή εξέταση για τους υπόλοιπους φοιτητές και θα ολοκληρώνεται μετά τη λήξη της γραπτής εξέτασης, με προφορική εξέταση στα ίδια θέματα ενώπιον της διμελούς επιτροπής, στην ίδια ή σε διαφορετική αίθουσα (αν η προφορική εξέταση ξεκινήσει πριν από την ολοκλήρωση της γραπτής εξέτασης).

Μετά τη διεξαγωγή των γραπτών εξετάσεων, οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να εκδίδουν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών μέσα σε διάστημα 15 ημερών από την ημερομηνία της γραπτής εξέτασης. Τα αποτελέσματα προσκομίζονται στη Γραμματεία του ΠΜΣ και περιλαμβάνουν τον τελικό βαθμό και ανάλυση του τρόπου, που αυτός προέρχεται από τις τελικές εξετάσεις και τις εργασίες. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση των επιδόσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από το 0,0 ως το 10,0 ως εξής: (α) 8,5 έως 10,0 'Άριστα', (β) 7,0 έως 8,4 'Λίαν καλώς', (γ) 5,0 έως 6,9 'Καλώς' και (δ) 0,0 έως 4,9 'Κακώς'. Βαθμολογία κάτω του 5 θεωρείται ανεπαρκής και επιβάλλει την επαναπαρακολούθηση του μαθήματος. Ο οδηγός του Δ.Π.Μ.Σ., που είναι διαθέσιμος ηλεκτρονικά (<http://mpa.teicm.gr/>) στο δικτυακό τόπο του Δ.Π.Μ.Σ. και περιγράφει αναλυτικά το εξεταστικό σύστημα, περιλαμβάνει ρυθμίσεις αναφορικά με τη δυνατότητα επανεξέτασης του φοιτητή σε μάθημα στο οποίο απέτυχε και αναβαθμολόγησης, σε περίπτωση που θεωρεί ότι αδικήθηκε.

Η ολοκλήρωση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών, προϋποθέτει την επιτυχή διεκπεραίωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, σύμφωνα με τις διατάξεις του οδηγού του προγράμματος. Ο φοιτητής του προγράμματος πλήρους φοίτησης θα πρέπει να ετοιμάσει κατά τη διάρκεια του δευτέρου εξαμήνου ένα προκαταρκτικό περίγραμμα έρευνας για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και να προτείνει επιβλέποντα καθηγητή. Επιβλέπων καθηγητής για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι: (α) μέλος Δ.Ε.Π. του τμήματος Οργάνωση & Διοίκησης Επιχειρήσεων ή του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, κάτοχος διδακτορικού διπλώματος ή (β) εξωτερικός συνεργάτης, δασκων του Δ.Π.Μ.Σ., κάτοχος διδακτορικού διπλώματος (σύμφωνα με το άρθρο 16 του παρόντος οδηγού). Το προκαταρκτικό περίγραμμα έρευνας για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας συμπληρώνεται σε έντυπο που διανέμεται από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. Σε αυτό θα πρέπει να προσδιορίζεται το πρόβλημα που θα αναλυθεί, η επιχείρηση ή ο οργανισμός με τον οποίον ενδεχομένως θα γίνει η απαραίτητη συνεργασία, η μεθοδολογία και η βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί. Για τον φοιτητή του προγράμματος μερικής φοίτησης οι ενέργειες αυτές γίνονται στη διάρκεια του τέταρτου εξαμήνου.

Οι προτάσεις για εκπόνηση πτυχιακής εργασίας εξετάζονται από την Συντονιστική Επιτροπή. Η αποδοχή της πρότασης για εκπόνηση της εργασίας θα γίνεται με κριτήρια τη συνάφεια του θέματος με το μεταπτυχιακό πρόγραμμα, τα αναμενόμενα οφέλη και τυχόν στοιχεία πρωτοτυπίας στην προσέγγιση. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία εκπονείται μετά το πέρας της διδασκαλίας των μαθημάτων (δεύτερο εξάμηνο σπουδών για τους φοιτητές του προγράμματος πλήρους φοίτησης

και τέταρτο εξάμηνο σπουδών για τους φοιτητές του προγράμματος μερικής φοίτησης) και με την προϋπόθεση ότι ο φοιτητής έχει ολοκληρώσει με επιτυχία το σύνολο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών. Η ελάχιστη διάρκεια εκπόνησης της μεταπτυχιακής εργασίας είναι τέσσερις μήνες από την αποδοχή της πρότασης για εκπόνηση της εργασίας, ενώ η μέγιστη διάρκεια είναι δώδεκα μήνες.

Η συγγραφή της εργασίας αυτής αποτελεί μία σημαντικότερη πρόκληση ποιότητας επιστημονικού έργου για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα αφενός και, αφετέρου μία μοναδική ευκαιρία για τους υποψηφίους να αποδείξουν την ικανότητά τους στη χρήση και εφαρμογή των επιστημονικών γνώσεων, που απέκτησαν κατά την διάρκεια των σπουδών τους, με την καθοδήγηση και έλεγχο επιβλέποντα καθηγητή. Ο επιβλέπων καθηγητής οριοθετεί και ελέγχει την συγκεκριμένη μορφή και φύση της μεταπτυχιακής εργασίας, την οποία και πραγματοποιεί εξ ολοκλήρου ο συγκεκριμένος φοιτητής.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία θα πρέπει να είναι αντίστοιχης ποιότητας με το επίπεδο σπουδών. Οι προδιαγραφές της αναφέρονται στον οδηγό εκπόνησης μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, που εγκρίνεται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης. Κατά τη διάρκεια εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να έχει τακτική επικοινωνία με τον επιβλέποντα καθηγητή ώστε να τον ενημερώνει και να τον συμβουλευεται.

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες πρέπει να έχουν ουσιαστικό επιστημονικό περιεχόμενο, ώστε να συνεισφέρουν στην εφαρμοσμένη επιστημονική γνώση, προβάλλοντας έτσι το έργο και την ποιότητα του Δ.Π.Μ.Σ. του Τμήματος. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία αποτελείται από το θεωρητικό επιστημονικό υπόβαθρο και την εφαρμοσμένη – «πειραματική» ανάλυση συγκεκριμένου τεχνικοοικονομικού θέματος. Η εργασία περιλαμβάνει επίσης μεθοδολογική ανάπτυξη, επιστημονικές παραδοχές, βιβλιογραφική ανασκόπηση με διεθνείς προδιαγραφές αναφορών, όπως και παραρτήματα, όπου απαιτείται. Τα απαιτούμενα επιστημονικά αποτελέσματα από την εργασία αυτή πρέπει να απαντούν στα ακόλουθα ερωτήματα: ποια είναι η σημασία της μελέτης από ακαδημαϊκή και πρακτική επιχειρησιακή πλευρά και ποια είναι τα οφέλη από τα επιστημονικά αποτελέσματα της εργασίας, για την επιστημονική κοινότητα και τον επιχειρηματικό κόσμο της Ελλάδας.

Όλες οι μεταπτυχιακές εργασίες ελέγχονται από λογισμικό λογοκλοπής πριν την παρουσίαση του. Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και τον σχετικό έλεγχο λογοκλοπής, ορίζεται από τη ΣΕ του Δ.Π.Μ.Σ., τριμελής εξεταστική επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων καθηγητής και δύο άλλα μέλη Δ.Ε.Π. ή/και διδάσκοντες του Δ.Π.Μ.Σ., οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Ερευνητικές εργασίες που εκπονήθηκαν στο πλαίσιο Διπλωματικών Εργασιών του Μεταπτυχιακού αυτού Προγράμματος επελέγησαν για δημοσίευση και παρουσίαση σε κορυφαία διεθνή συνέδρια και επιστημονικά περιοδικά.

### 3.2.7 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η χρηματοδότηση του Δ.Π.Μ.Σ. μπορεί σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 37, του νόμου 4485/2017 περί θεσμικού πλαισίου για τις μεταπτυχιακές σπουδές, να προέρχεται από: (α) τον προϋπολογισμό του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, (β) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, (γ) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες



φορέων του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, (δ) πόρους από ερευνητικά προγράμματα, (ε) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών, (στ) μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, (ζ) κάθε άλλη νόμιμη αιτία. Ενώ σύμφωνα με την παράγραφο 2 του ίδιου άρθρου και σε αιτιολογημένες περιπτώσεις, κατά τις οποίες τα λειτουργικά έξοδα ενός Π.Μ.Σ. δεν καλύπτονται εξ ολοκλήρου από τις ως ανωτέρω πηγές χρηματοδότησης, μέρος των λειτουργικών του εξόδων μπορεί να καλύπτεται από τέλη φοίτησης.

Η διαχείριση των εσόδων του Δ.Π.Μ.Σ. θα γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) και κατανέμονται σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 4, του άρθρου 37 του ν. 4485/2017 περί θεσμικού πλαισίου για τις μεταπτυχιακές σπουδές, ως εξής: (α) εβδομήντα τοις εκατό (70%) για λειτουργικά έξοδα του προγράμματος τα οποία κατανέμονται σε δαπάνες διδασκαλίας, διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, μετακινήσεων, εξοπλισμού, αναλώσιμων, χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και λοιπές δαπάνες. Οι δαπάνες αποζημίωσης του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού των ιδρυμάτων αφορά σε εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους και (β) τριάντα τοις εκατό (30%) για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος, με προτεραιότητα στην κάλυψη των αναγκών των ΠΜΣ που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης.

Η Ε.Ε. αποφασίζει κάθε χρόνο για την επιβολή ή όχι κατάλληλου τέλους φοίτησης, ώστε να καλύπτονται οι λειτουργικές ανάγκες του ΠΜΣ και να επιτυγχάνονται οι στόχοι του. Η απόφαση για επιβολή ή όχι τέλους φοίτησης και η αναπροσαρμογή του κάθε χρόνο εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

Τα έσοδα του Δ.Π.Μ.Σ. θα διατίθενται για την κάλυψη λειτουργικών αναγκών του προγράμματος όπως γραμματειακή και άλλη υποστήριξη, αμοιβές διδασκόντων, χορήγηση υποτροφιών υπό τη μορφή απαλλαγής από την καταβολή μέρους των διδάκτρων, αγορά έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού, εξοπλισμού εργαστηρίων και γραφείων, προμήθεια και συντήρηση εξοπλισμού, αναλώσιμα υλικά, έξοδα προβολής και διαφήμισης, έξοδα μετακινήσεων συνεδρίων και επίβλεψης πρακτικής άσκησης μεταπτυχιακών φοιτητών και διάφορα άλλα έξοδα που θα προκύψουν. Το Δ.Π.Μ.Σ. υποστηρίζει και προωθεί την έρευνα που διεξάγεται από τους διδάσκοντες και τους φοιτητές του Δ.Π.Μ.Σ. καθώς και ερευνητικές, εκπαιδευτικές και επιμορφωτικές δραστηριότητες των διδασκόντων και φοιτητών του Δ.Π.Μ.Σ. όπως πραγματοποίηση εκπαιδευτικών ενημερωτικών επισκέψεων, συμμετοχή και μετακινήσεις σε συνέδρια τόσο των φοιτητών όσο και των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, συμμετοχή και μετακινήσεις σε συνέδρια/σεμινάρια/θερινά σχολεία μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος που προάγουν το επιστημονικό επίπεδο των διδασκόντων του Δ.Π.Μ.Σ., δημοσίευση επιστημονικών εργασιών και άρθρων, διοργάνωση και συνδιοργάνωση συνεδρίων/ημερίδων/συμποσίων και επιμορφωτικών προγραμμάτων επιστημονικού περιεχομένου. Η διαχείριση γίνεται από τη συντονιστική επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ. Οι μετακινήσεις (δαπάνες ταξιδιού, δαπάνες διαμονής, ημερήσια εκτός έδρας αποζημίωση και χιλιομετρική αποζημίωση) καθορίζονται στον Οδηγό Διαχείρισης και Χρηματοδότησης του Ε.Λ.Κ.Ε. του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

### 3.2.8 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;<sup>10</sup>

Το Τμήμα, το αργότερο ως τις 30 Ιουνίου, προβαίνει σε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προκηρύσσοντας θέσεις με ανοιχτή διαδικασία για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Δ.Π.Μ.Σ. Η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης στο διαδίκτυο ή/και στον Τύπο, στα γραφεία της Γραμματείας και στο Διαδίκτυο, σχετικής ανακοίνωσης προς τους ενδιαφερόμενους υποψήφιους, που προσδιορίζει: τον αριθμό των θέσεων στο πρόγραμμα, το ύψος των διδάκτρων, τα απαραίτητα προσόντα των υποψηφίων για εισαγωγή στο Π.Μ.Σ., τη γενική διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων, όπως επίσης την προθεσμία και τη διεύθυνση υποβολής των δικαιολογητικών.

Οι αιτήσεις υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσα από το δικτυακό τόπο του Π.Μ.Σ. είτε σε ειδικά έντυπα, που διαθέτει η Γραμματεία. Μέσα στην προθεσμία που ανακοινώνεται, οι ενδιαφερόμενοι καταθέτουν το φάκελο της υποψηφιότητάς τους ηλεκτρονικά μέσα από το δικτυακό τόπο του Π.Μ.Σ. ή στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Τα απαραίτητα δικαιολογητικά, που θα πρέπει να καταθέσουν οι υποψήφιοι είναι: έντυπη αίτηση, αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα, αντίγραφο πτυχίου/διπλώματος (με την αντίστοιχη αναγνώριση του .Ο.Α.Τ.Α.Π., αν προέρχεται από πανεπιστήμιο του εξωτερικού), πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας (για όλα τα πτυχία) ή Παράρτημα Διπλώματος, δύο συστατικές επιστολές, επιστημονικές δημοσιεύσεις ή διακρίσεις (εάν υπάρχουν), αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας (εάν υπάρχουν), αποδεικτικό γνώσης Αγγλικής Γλώσσας, αποδεικτικό συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών (εάν υπάρχει), βεβαίωση εκπόνησης πτυχιακής εργασίας, όπου να αναγράφονται το θέμα, ο βαθμός και οι επιβλέποντες καθηγητές, αντίγραφο πτυχιακής εργασίας. Σε περίπτωση που βρίσκεται σε διαδικασία αναγνώρισης από το ΔΟΑΤΑΠ κατατίθεται η αίτηση αναγνώρισης από τον Οργανισμό και η αναγνώριση κατατίθεται κατά τη διάρκεια των σπουδών καθώς Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α' 80)). Όλα τα υποβαλλόμενα δικαιολογητικά πρέπει να είναι απλά ευανάγνωστα φωτοαντίγραφα των εγγράφων σύμφωνα με Αρ. Πρωτ. ΔΙΣΚΠΟ/Φ.18/οικ.6341/18-02-2013.

Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ., στην οποία υποβάλλονται οι αιτήσεις από υποψηφίους μεταπτυχιακούς φοιτητές, προωθεί το σύνολο των αιτήσεων με το συνοδευτικό υλικό στην επιτροπή επιλογής των υποψηφίων, που συγκροτείται από την Ε. .Ε. του Π.Μ.Σ. ειδικά για το σκοπό αυτό, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 4 του παρόντος.

Η αξιολόγηση των υποψηφίων, που μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες έχουν προσκομίσει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, γίνεται από την επιτροπή επιλογής διαδοχικά σε δύο φάσεις. Η πρώτη φάση είναι προκριματική και αποσκοπεί σε μια πρώτη κατάταξη των υποψηφίων σύμφωνα με τον αριθμό αξιολογικών μορίων, που συγκέντρωσαν. Η δεύτερη φάση περιλαμβάνει προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων ή συνέντευξη μέσω τηλεδιάσκεψης (π.χ. Skype) που συγκέντρωσαν το μεγαλύτερο αριθμό αξιολογικών μορίων στην πρώτη φάση. Με βάση την τελική βαθμολογία, που προκύπτει ως ο σταθμισμένος μέσος της βαθμολογίας στην πρώτη και δεύτερη φάση, καταρτίζεται κατάλογος που περιλαμβάνει τους υποψήφιους, οι οποίοι κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος και γίνεται η τελική επιλογή με βάση τη σειρά επιτυχίας τους (οι ισοβαθμίσαντες με τον τελευταίο επιλέγονται).

<sup>10</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.



Κατά την πρώτη φάση αξιολόγησης των υποψηφίων, η αρμόδια επιτροπή συντάσσει κατάλογο, στον οποίο κατατάσσονται οι υποψήφιοι ανάλογα με τον αριθμό αξιολογικών μορίων, που συγκέντρωσαν. Τα κριτήρια αξιολόγησης της πρώτης φάσης με την αντίστοιχη (μέγιστη) βαθμολογία τους σε αριθμό αξιολογικών μορίων, έχουν ως εξής:

	<b>Κριτήρια Αξιολόγησης</b>	<b>Αριθμός Μορίων</b>
1	Επίδοση σε προπτυχιακές σπουδές Διοικητικής, Οικονομικής, Τεχνολογικής ή θεωρητικής κατεύθυνσης, σε Ανώτερες και Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες	30
2	Κατοχή δεύτερου πτυχίου	10
3	Πτυχιακή εργασία που είναι σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.	10
4	Διαθέσιμη επαγγελματική εμπειρία, που είναι σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.	15
5	Επιστημονικό και ερευνητικό έργο των υποψηφίων, όπως π.χ. μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών ή/και επιστημονικές εργασίες σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά ή πρακτικά συνεδρίων	15
6	Κατοχή πτυχίων σε ξένες γλώσσες	5
7	Αποδεδειγμένη διεθνή εμπειρία	5
8	Συστατικές επιστολές (συνολικά)	10
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>100</b>

Ο αριθμός αξιολογικών μορίων του παραπάνω πίνακα αποτελούν το μέγιστο βαθμό, που μπορεί να αποδοθεί, σύμφωνα με τη κρίση της Επιτροπής Επιλογής, σε κάθε περίπτωση κριτηρίου αξιολόγησης. Για το πρώτο κριτήριο αξιολόγησης, η βαθμολογία θα προκύπτει με βάση το βαθμό του πτυχίου, στην κλίμακα από μηδέν μόρια (για βαθμό πτυχίου πέντε) μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κριτηρίου αυτού (για βαθμό πτυχίου άριστα δέκα). Για το δεύτερο και τρίτο κριτήριο αξιολόγησης, η βαθμολογία θα προκύπτει από το βαθμό πτυχίου άλλης κατεύθυνσης ή του δεύτερου πτυχίου ή της πτυχιακής εργασίας, σταθμισμένου κατά την κρίση της Επιτροπής Επιλογής με το επίπεδο και τη συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου, στην κλίμακα από μηδέν μόρια μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κάθε κριτηρίου. Για το τέταρτο κριτήριο αξιολόγησης, η βαθμολογία θα προκύπτει από τη διάρκεια της επαγγελματικής εμπειρίας, σταθμισμένης κατά την κρίση της Επιτροπής Επιλογής με το επίπεδο (Διευθυντικό ή όχι) και τα καθήκοντα της θέσης, στην κλίμακα από μηδέν μόρια (για μηδενική εμπειρία) μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κριτηρίου (και για μέγιστη διάρκεια απασχόλησης τα πέντε έτη). Ο μέγιστος αριθμός των δυνατών μορίων από την πρώτη φάση αξιολόγησης είναι ίσος με 100 και σταθμίζεται με συντελεστή βαρύτητας 70%.

Στη δεύτερη φάση προκρίνονται οι υποψήφιοι, που κατέλαβαν τις πρώτες θέσεις σε ποσοστό 150% των εισακτέων στον πίνακα αξιολογικής κατάταξης της πρώτης φάσης. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, προκρίνονται όλοι οι ισοβαθμούντες με τον τελευταίο υποψήφιο.

Η Επιτροπή Επιλογής συντάσσει στη συνέχεια: (α) κατάλογο με τη συνολική επίδοση όλων των υποψηφίων στην πρώτη φάση και (β) κατάλογο προκριθέντων στη δεύτερη φάση, με χρήση του αριθμού πρωτοκόλλου της αίτησης τους και απαλείφονται όλα τα στοιχεία της επίδοσής τους κατά την πρώτη φάση, τους οποίους προωθεί στην Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η Σ.Ε. σε συνεργασία με την Επιτροπή Επιλογής, καθορίζουν την ημερομηνία διεξαγωγής των συνεντεύξεων. Ο κατάλογος των προκριθέντων υποψηφίων ανακοινώνεται από τη Γραμματεία στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Οι υποψήφιοι, που δεν προκρίθηκαν, μπορούν να δουν τη συνολική επίδοσή τους στο Γραφείο της Γραμματείας του Π.Μ.Σ.

Η δεύτερη φάση αφορά την προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων, που έχουν προκριθεί από την πρώτη φάση, από την αρμόδια Επιτροπή Επιλογής. Καθένα από τα τρία μέλη της επιτροπής παραλαμβάνει τον κατάλογο των προκριθέντων στη δεύτερη φάση και αξιολογεί κάθε υποψήφιο σε κλίμακα από 0 έως 100 μόρια. Τα κύρια κριτήρια της αξιολόγησης είναι τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς του, η ικανότητα επικοινωνίας με σαφήνεια και πειθώ, η ορθή κρίση, η ευρύτητα των γνώσεών του, η ωριμότητα, η προδιάθεση για σκληρή εργασία και η ομαδικότητα. Ο τελικός βαθμός από την προσωπική συνέντευξη κάθε υποψηφίου προκύπτει ως ο μέσος όρος της βαθμολογίας των τριών αξιολογητών. Η βαθμολογία αυτή σταθμίζεται με συντελεστή 30%. Η Επιτροπή Επιλογής συντάσσει πρακτικό, το οποίο περιλαμβάνει την επίδοση κάθε υποψηφίου και επισυνάπτει τα φύλλα αξιολόγησης κάθε αξιολογητή.

Από τη σταθμισμένη βαθμολογία στην πρώτη και δεύτερη φάση, καταρτίζεται από την Επιτροπή Επιλογής ο πίνακας επιτυχόντων, που περιλαμβάνει τους υποψήφιους που κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος. Η τελική επιλογή γίνεται με βάση τη σειρά επιτυχίας στον πίνακα των επιτυχόντων (οι ισοβαθμήσαντες με τον τελευταίο υποψήφιο επιλέγονται), σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην επόμενη παράγραφο. Ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Σ.Ε. και ανακοινώνεται μέσω της Γραμματείας του Π.Μ.Σ.

Οι επιτυχόντες ενημερώνονται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Οι επιτυχόντες καλούνται να απαντήσουν επίσης γραπτώς εντός 10 ημερών αν αποδέχονται ή όχι την ένταξή τους στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του και καταβάλλοντας την πρώτη δόση (το 50%) των διδάκτρων, στην περίπτωση που έχουν καθοριστεί διδάκτρα. Η μη απάντηση ή η μη καταβολή της πρώτης δόσης των διδάκτρων από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Εφόσον υπάρξουν αρνήσεις η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από τον πίνακα επιτυχόντων.

Ο Ανώτατος αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών στο Δ.Π.Μ.Σ. ορίζεται σε 80. Ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ανά διδάσκοντα του Δ.Π.Μ.Σ. ανέρχεται σε 4. Ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών στα δύο Π.Μ.Σ. του Τμήματος και στο Διατμηματικό Π.Μ.Σ σε σχέση με τον κατ' έτος αριθμό των εισακτέων προπτυχιακών φοιτητών/τριών του Τμήματος είναι 0,4 και σε σχέση με τον αριθμό των διδασκόντων του Τμήματος είναι 8 (άρθρο 45 παρ. 1β του ν. 4485/2017).

Στον πίνακα που ακολουθεί καταγράφεται ο αριθμός των αιτήσεων, ο αριθμός των φοιτητών και το ποσοστό αποδοχής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών.

	Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5
<b>Συνολικός αριθμός Αιτήσεων</b>	108	87	85	37	18	30
<b>Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων</b>	80	80	80	45	45	45
<b>Συνολικός αριθμός εγγραφέντων</b>	80	79	77	34	16	28
<b>Ποσοστό αποδοχής των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών</b>	74,1	91,9	90,5	91,8	88,8	93,3

Η πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στην οποία αναφέρονται τα κριτήρια επιλογής καθώς και η διαδικασία δημοσιεύονται στο Διαδίκτυο ή/και στον Τύπο, και στα γραφεία της Γραμματεία του τμήματος. Ο κατάλογος των προκριθέντων υποψηφίων της πρώτης φάσης ανακοινώνεται από την Γραμματεία του Δ.Μ.Π.Σ. Η Γραμματεία του Δ.Μ.Π.Σ. ενημερώνει τηλεφωνικά και με e-mail τους υποψήφιους για τα αποτελέσματα της πρώτης φάσης της αξιολόγησης καθώς και για την ημερομηνία και την ώρα της προσωπικής συνέντευξης. Οι υποψήφιοι, που δεν προκρίθηκαν, μπορούν να δουν τη συνολική επίδοσή τους στο Γραφείο της Γραμματείας του Δ.Π.Μ.Σ ή να τους αποσταλεί ηλεκτρονικά. Ο πίνακας επιτυχόντων και των δύο φάσεων ανακοινώνεται μέσω της Γραμματείας του Δ.Π.Μ.Σ. ώστε οι επιτυχόντες ενημερώνονται γραπτώς από τη Γραμματείας του Δ.Π.Μ.Σ. Οι επιτυχόντες καλούνται να απαντήσουν επίσης γραπτώς εντός 15 ημερών αν αποδέχονται ή όχι την ένταξή τους στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του και καταβάλλοντας την πρώτη δόση των διδάκτρων, στην περίπτωση που έχουν καθοριστεί δίδακτρα. Η μη απάντηση ή η μη καταβολή της πρώτης δόσης των διδάκτρων από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Εφόσον υπάρξουν αρνήσεις η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από τον πίνακα επιτυχόντων. Η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών δημοσιοποιούνται στον δικτυακό τόπο του μεταπτυχιακού και πραγματοποιείται και γνωστοποίηση στους επιλεχθέντες μεταπτυχιακούς φοιτητές μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Η απαρégκλιτη τήρηση των βασικών προϋποθέσεων εισαγωγής, των κριτηρίων βαθμολόγησης των υποψηφίων και η δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των επιλεχθέντων μεταπτυχιακών φοιτητών στην ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ. διασφαλίζει την αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών.

### 3.2.9 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό, γιατί η λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. καλύπτεται από διδάσκοντες του Ιδρύματος αλλά και από διδάσκοντες ΑΕΙ από την υπόλοιπη Ελλάδα. Επίσης, δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών γιατί τα μαθήματα διδάσκονται στην ελληνική γλώσσα.

Το σύνολο των μαθημάτων διδάσκεται στην ελληνική γλώσσα. Πάντως αξίζει να σημειωθεί ότι στο 100% των διδασκόμενων μαθημάτων διατίθεται και αγγλική βιβλιογραφία και οι φοιτητές διεκπεραιώνουν τις εργασίες τους με βάση τη διεθνή αρθογραφία και βιβλιογραφία.

Το Τμήμα θεωρεί σημαντική την διεθνοποίησή του και διερευνά ευκαιρίες προς διάφορες κατευθύνσεις όπως ανάπτυξη διμερών συνεργασιών στο Πρόγραμμα Erasmus, συμμετοχή σε έργα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας κλπ. Επισημαίνεται ότι το Τμήμα συμμετείχε ήδη δύο φορές στην υποβολής πρότασης Tempus με αντικείμενο την ανάπτυξης ενός ευρωπαϊκού Δ.Π.Μ.Σ. στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, με συντονιστή εταίρο το Πανεπιστήμιο του Hasselt (Βέλγιο). Ο ρόλος του Τμήματος αφορούσε την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και τη συμμετοχή στις ανταλλαγές φοιτητών και καθηγητών. Στο πλαίσιο αυτό αναπτύχθηκε συνεργασία με το πανεπιστήμιο South West University “Neofit Rilski” στο Blagoevgrad Bulgaria η οποία είχε αποτέλεσμα τη συμμετοχή στο πρόγραμμα Project N° 573897-EPP-1-2016-1-BG-EPPKA2-CBHE-JP “Licence, Master professionnels en formation ouverte et à distance pour le développement du tourisme durable en Chine, au Vietnam et au Kirghizstan - LMPT”, Grant Agreement Number – 2016 – 3216 / 001 – 001 και έχει στόχο την ανάπτυξη του βιώσιμου τουρισμού στην Κίνα, το Βιετνάμ και το Κυργιστάν και τη δημιουργία προγραμμάτων σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο βιώσιμου τουρισμού. Στο πρόγραμμα εκτός από το πανεπιστήμιο South West University “Neofit Rilski” που είναι ο leader, συμμετέχουν ακόμα 22 ανώτατα ιδρύματα και φορείς από 9 χώρες.

Μέχρι σήμερα δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Δ.Π.Μ.Σ. Αξίζει όμως να σημειωθούν οι συνεργασίες στο τομείς της διοργάνωσης διεθνών συνεδρίων, η συμμετοχή των φοιτητών του Δ.Π.Μ.Σ. (σε συνεργασία με τους διδάσκοντες του Δ.Π.Μ.Σ.) σε διεθνή συνέδρια, η συνεργασία με το έτερο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων για ενίσχυση των δράσεων εξωστρέφειας και διεθνοποίησης των προγραμμάτων σπουδών, η πρόσκληση για διδασκαλία ξένων εισηγητών και η συνεργασίες με πανεπιστήμια του εξωτερικού. καθώς και στην εκπόνηση επιστημονικών ερευνών – δημοσιεύσεων των μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού του ΠΜΣ με ακαδημαϊκούς του εξωτερικού.

## 4. Διδακτικό έργο

### 4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, λειτουργεί από το 2008 έως και σήμερα διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές με τη χρήση κατάλληλα δομημένου ερωτηματολογίου. Συγκεκριμένα, η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού έχει γίνει συνολικά 25 φορές, από το 2008 έως και το 2020 (2 ανά ακαδημαϊκό έτος για τα έτη 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, και 2019-2020).

Η αξιολόγηση κατά το έτος 2008-2009 έγινε με χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας, η οποία πραγματοποιήθηκε από μέλη του Τμήματος (Αναπληρωτής Καθηγητής Ν. Βουλγαράκης και Δρ. Ε. Διαμαντόπουλος) στα πλαίσια υλοποίησης ερευνητικού έργου με τίτλο «Σχεδίαση και εγκατάσταση συστήματος διαδικτυακής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου στο Τμήμα Τυποποίησης & Διακίνησης Προϊόντων», το οποίο χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του τότε ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

Πλέον, η αξιολόγηση των διδασκόντων γίνεται με δύο (2) τρόπους:

Με πρότυπα ερωτηματολόγια της ΕΘ.Α.Α.Ε. Τα ερωτηματολόγια, τα οποία είναι ανώνυμα, είναι ενιαία για όλα τα μαθήματα και αφορούν στο θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος τους. Τα ερωτηματολόγια διανέμονται σε ώρα μαθήματος μεταξύ της 8<sup>ης</sup> και 10<sup>ης</sup> εβδομάδας της διδασκαλίας για συμπλήρωση από τους φοιτητές. Το προσωπικό του Τμήματος διαμοιράζει τα ερωτηματολόγια μαζί με φακέλους όπου εκ των προτέρων αναγράφεται το μάθημα (θεωρητικό ή εργαστηριακό), το εξάμηνο, ο υπεύθυνος καθηγητής και η ημερομηνία, εξηγούν σύντομα το σκοπό της ενέργειας αυτής καθώς και τη διαδικασία, απαντούν σε τυχόν διευκρινιστικές ερωτήσεις και βγαίνουν από την αίθουσα μαζί με τον διδάσκοντα. Εισέρχονται πάλι μετά από 15 λεπτά και ζητούν από 1-2 φοιτητές να τα συγκεντρώσουν. Οι φοιτητές αυτοί συγκεντρώνουν όλα τα ερωτηματολόγια από τους συναδέλφους τους και τα τοποθετούν στο φάκελο, ο οποίος σφραγίζεται. Οι ίδιοι φοιτητές μεταφέρουν το φάκελο στη Γραμματεία. Μετά τη συγκέντρωση των ερωτηματολογίων από όλα τα μαθήματα, το Τμήμα τα αποστέλλει στη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος για επεξεργασία.

Μέσω του ιδρυματικού Πληροφοριακού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (<https://modip.teicm.gr/>), όπου κάθε φοιτητής λαμβάνει έναν κωδικό σύνδεσης, συνδέεται στο σύστημα και σε κάθε μάθημα συμπληρώνει την ηλεκτρονική φόρμα και τέλος αποστέλλει την αξιολόγηση του στην οποία έχει πρόσβαση ο εκπαιδευτής.

Τα συγκεντρωτικά στοιχεία της αξιολόγησης παρουσιάζονται για τα ακαδημαϊκά έτη: 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2017-2018, 2018-2019, και 2019-2020 παρουσιάζονται στον πίνακα 4.1.

**Πίνακας 4.1** Συγκεντρωτικά στοιχεία έρευνας αξιολόγησης φοιτητών ακαδημαϊκών ετών 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2017-2018, 2018-2019, και 2019-2020

Ακ. Έτος	Εξάμηνο	Αριθμός μαθημάτων	Διδάσκοντες που αξιολογήθηκαν	Αρ. ερωτηματολογίων
2013-2014	Χειμερινό	35	18	1066
	Εαρινό	26	14	790
	<b>Σύνολο</b>	<b>61</b>	<b>32</b>	<b>1856</b>
2014-2015	Χειμερινό	38	19	1226
	Εαρινό	17	12	213
	<b>Σύνολο</b>	<b>55</b>	<b>31</b>	<b>1439</b>
2015-2016	Χειμερινό	41	20	1253
	Εαρινό (*)	25	16	1118
	<b>Σύνολο</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>2371</b>
2016-2017	Χειμερινό	33	19	1755
	Εαρινό	22	15	1213
	<b>Σύνολο</b>	<b>55</b>	<b>34</b>	<b>2968</b>
2017-2018	Χειμερινό	27	16	1096
	Εαρινό	20	15	1301
	<b>Σύνολο</b>	<b>47</b>	<b>31</b>	<b>2397</b>
2018-2019	Χειμερινό	41	18	1114
	Εαρινό (*)	26	13	254
	<b>Σύνολο</b>	<b>67</b>	<b>31</b>	<b>1368</b>
2019-2020	Χειμερινό	-	-	-
	Εαρινό	-	-	-
	<b>Σύνολο</b>	-	-	-

(\*) Δεν υπάρχουν στο σύστημα συγκεντρωτικά στοιχεία.

Εξαιτίας της ελλιπούς εισαγωγής των στοιχείων των ερωτηματολογίων από το αρμόδιο τμήμα του τότε ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, δεν υπάρχουν συγκεντρωτικά στοιχεία για την αξιολόγηση των Θεωρητικών μαθημάτων για τα εξάμηνα:

Εαρινό 2015-2016,

Χειμερινό και Εαρινό 2016-2017 και

Χειμερινό και Εαρινό 2017-2018.

Επίσης όπως προαναφέρθηκε για τα Θεωρητικά και Εργαστηριακά μαθήματα για το εξάμηνο:

Εαρινό 2018-2019.

Τέλος, δεν έχει ολοκληρωθεί (εκτιμάται ότι θα ολοκληρωθεί στον επόμενο μήνα), η διαδικασία εισαγωγής των στοιχείων για τα Θεωρητικά και Εργαστηριακά μαθήματα για τα εξάμηνα:

Χειμερινό και Εαρινό 2019-2020. Ο λόγος είναι ότι η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε με τη χρήση πρότυπων ερωτηματολογίων της ΕΘ.Α.Α.Ε. σε έντυπη μορφή.

Επισημαίνεται ότι τα έντυπα ερωτηματολόγια από την αξιολόγηση των εξαμήνων που δεν έχουν αξιολογηθεί είναι διαθέσιμα και το Τμήμα θα φροντίσει ώστε η ΜΟΔΙΠ της Πανεπιστημιούπολης Σερρών να ολοκληρώσει τη διαδικασία.

Επομένως, θα γίνει η παρουσίαση των αποτελεσμάτων από την αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές για τα υπόλοιπα. Η παρουσίαση των αποτελεσμάτων είναι σημαντική, γιατί είναι δυνατή η εξαγωγή συμπερασμάτων για την αποτελεσματικότητα του Ε.Π. του Τμήματος.

Στο Παράρτημα Δ παρατίθενται τα ερωτηματολόγια και οι μέσοι όροι των αξιολογήσεων από τους φοιτητές (θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα) για τα ακαδημαϊκά έτη 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2017-2018, 2018-2019, και 2019-2020, που εξήχθησαν επιτυχώς από την πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Από τα στοιχεία του πίνακα 4.1 γίνεται εύκολα αντιληπτή η ικανοποιητική συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης, κατά τα ακαδημαϊκά έτη: 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 και 2017-2018. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 η μικρή συμμετοχή αναφέρεται στο Εαρινό εξάμηνο. Γενικά, υπάρχει μία μείωση στα εαρινά εξάμηνα, όπου υπάρχουν λιγότερα μαθήματα (Β', Δ', ΣΤ'). Παρόλα αυτά, εκτιμάται ότι από τα διαθέσιμα στοιχεία μπορούν να εξαχθούν ασφαλή συμπεράσματα για την αποτελεσματικότητα της διαδικασίας αξιολόγησης.

Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι σχεδιάζεται η ανάπτυξη εφαρμογής για την αξιολόγηση των φοιτητών μέσω του κινητού τους τηλεφώνου, προς την αύξηση του ενδιαφέροντος και των κινήτρων τους για την αξιολόγηση, όπως και για μεγαλύτερη ευκολία και αμεσότητα στην εισαγωγή στοιχείων. Το παραπάνω μέτρο αναμένεται να αυξήσει τα ποσοστά συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης, αλλά και να υποβοηθήσει το έργο της ΜΟΔΙΠ.

#### Αξιολόγηση Διδασκόντων

Στους πίνακες 4.2 και 4.3 παρουσιάζονται οι μέσες τιμές των ερωτήσεων που σχετίζονται με την αξιολόγηση των διδασκόντων στα θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα, αντίστοιχα. Από τα στοιχεία γίνεται αντιληπτός ο μεγάλος βαθμός αποτελεσματικότητας των διδασκόντων και η άριστη σχέση τους με τους φοιτητές. Δεν παρατηρούνται διαφορές από τους μέσους όρους των διδασκόντων του Τμήματος των προηγούμενων ετών. Τα αποτελέσματα χρησιμοποιούνται για τις αποφάσεις επικαιροποίησης των αντικειμένων των μαθημάτων καθώς επίσης στην οργάνωση και στους τρόπους διδασκαλίας αυτών.

**Πίνακας 4.2** Αξιολόγηση διδασκόντων στα θεωρητικά μαθήματα

Ακ. Έτος	Εξάμηνο	Οργάνωση παρουσιάσης	Διέγερση ενδιαφέροντος	Ποιότητα διδασκαλίας	Ενθάρρυνση φοιτητών για απορίες	Συνέπεια διδάσκοντα	Προσιτότητα διδάσκοντα
2013-2014	Χειμερινό	3,96	3,73	3,92	4,00	4,15	4,06
	Εαρινό	3,92	3,79	3,97	3,96	4,00	3,90
2014-2015	Χειμερινό	4,07	3,94	4,10	4,20	4,05	4,25
	Εαρινό	4,02	3,58	3,73	4,00	4,14	3,77
2015-2016	Χειμερινό	3,98	3,78	3,96	3,99	4,03	4,07
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2016-2017	Χειμερινό	-	-	-	-	-	-
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2017-2018	Χειμερινό	-	-	-	-	-	-
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2018-2019	Χειμερινό	4,12	3,89	4,08	4,11	4,24	4,14
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2019-2020	Χειμερινό	-	-	-	-	-	-
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-

Κλίμακα Βαθμολογίας: 1-5



**Πίνακας 4.3** Αξιολόγηση διδασκόντων στα εργαστηριακά μαθήματα

Ακ. Έτος	Εξάμηνο	Διέγερση ενδιαφέροντος	Ποιότητα διδασκαλίας	Ενθάρρυνση φοιτητών για απορίες	Συνέπεια διδάσκοντα	Οργάνωση ύλης
2013-2014	Χειμερινό	3,90	4,08	4,11	4,22	4,22
	Εαρινό	3,85	3,94	3,96	4,06	3,96
2014-2015	Χειμερινό	3,87	4,01	4,08	4,05	4,15
	Εαρινό	3,88	4,01	4,09	3,98	4,03
2015-2016	Χειμερινό	3,77	3,94	4,03	4,03	4,16
	Εαρινό	-	-	-	-	-
2016-2017	Χειμερινό	3,90	3,98	4,08	4,05	4,02
	Εαρινό	4,02	4,07	4,16	4,09	4,09
2017-2018	Χειμερινό	4,06	4,09	4,15	4,05	4,18
	Εαρινό	4,03	4,09	4,13	4,22	4,14
2018-2019	Χειμερινό	4,01	4,04	4,07	4,19	4,03
	Εαρινό	-	-	-	-	-
2019-2020	Χειμερινό	-	-	-	-	-
	Εαρινό	-	-	-	-	-

Κλίμακα Βαθμολογίας: 1-5

#### Αξιολόγηση Μαθημάτων

Στους πίνακες 4.4 & 4.5 παρουσιάζονται οι μέσες τιμές συγκεκριμένων κριτηρίων που σχετίζονται με την αξιολόγηση των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων. Γενικότερα, οι φοιτητές προσεγγίζουν τα μαθήματα με θετικό τρόπο. Το επίπεδο δυσκολίας των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων κρίνεται ικανοποιητικό.

**Πίνακας 4.4** Αξιολόγηση θεωρητικών μαθημάτων

Ακ. Έτος	Εξάμηνο	Στόχοι μαθήματος	Οργάνωση ύλης	Επίπεδο δυσκολίας	Χρησιμότητα πρακτικών ασκήσεων	Κριτήρια αξιολόγησης	Εκπαιδευτικό υλικό
2012-2013	Χειμερινό	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,99
	Εαρινό	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,90
2013-2014	Χειμερινό	4,00	3,96	3,74	3,96	3,88	4,00
	Εαρινό	3,98	3,94	3,68	3,95	3,82	4,01
2014-2015	Χειμερινό	4,12	4,05	3,77	4,00	3,95	3,89
	Εαρινό	4,00	3,94	3,67	4,13	3,85	3,90
2015-2016	Χειμερινό	3,99	4,01	3,72	4,04	3,93	3,89
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2016-2017	Χειμερινό	-	-	-	-	-	-
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2017-2018	Χειμερινό	-	-	-	-	-	-
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2018-2019	Χειμερινό	4,11	4,06	3,70	4,02	3,98	3,98
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-
2019-2020	Χειμερινό	-	-	-	-	-	-
	Εαρινό	-	-	-	-	-	-

Κλίμακα Βαθμολογίας: 1-5

**Πίνακας 4.5** Αξιολόγηση εργαστηριακών μαθημάτων

Ακ. Έτος	Εξάμηνο	Στόχοι μαθήματος	Οργάνωση ύλης	Επίπεδο δυσκολίας	Κριτήρια αξιολόγησης	Εκπαιδευτικό υλικό
2012-2013	Χειμερινό	4,00	3,00	3,00	4,00	3,90
	Εαρινό	4,00	4,00	3,00	4,00	3,96
2013-2014	Χειμερινό	4,20	4,15	3,85	3,99	4,07
	Εαρινό	4,13	4,01	3,83	3,76	3,97
2014-2015	Χειμερινό	4,11	4,04	3,77	3,89	3,98
	Εαρινό	4,10	4,08	3,73	3,88	3,90
2015-2016	Χειμερινό	4,07	3,99	3,83	3,90	3,87
	Εαρινό	-	-	-	-	-
2016-2017	Χειμερινό	4,03	3,99	3,74	3,64	3,86
	Εαρινό	4,10	4,11	3,68	3,76	3,95
2017-2018	Χειμερινό	4,13	4,13	3,76	3,84	3,97
	Εαρινό	4,11	4,08	3,80	3,90	3,95
2018-2019	Χειμερινό	4,12	4,06	3,69	3,92	3,92
	Εαρινό	-	-	-	-	-
2019-2020	Χειμερινό	-	-	-	-	-
	Εαρινό	-	-	-	-	-

Κλίμακα Βαθμολογίας: 1-5

Τα αποτελέσματα είναι άμεσα προσβάσιμα στο σύστημα της ΜΟΔΙΠ, όπου ο κάθε διδάσκοντας μπορεί να δει αυτά που τον αφορούν, καθώς επίσης και τους συνολικούς δείκτες, προκειμένου οι διδάσκοντες να προβούν σε σύγκριση των δεικτών στα μαθήματα τους με τους μέσους όρους του συνόλου των μαθημάτων του Τμήματος. Εν συνεχεία ο πρόεδρος καλεί τον κάθε καθηγητή, και συνεργάζεται μαζί του για τη συνέχιση της εφαρμογής των όσων κρίνονται θετικά, σχολιάζονται οι αρνητικές παρατηρήσεις και εφόσον θεωρηθεί ότι επιδέχονται βελτιώσεις στη διδασκαλία του μαθήματος αυτές συν-αποφασίζονται και εφαρμόζονται στο επόμενο εξάμηνο μαθημάτων.

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών Ε.Π. του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος για τα εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 παρουσιάζονται στον πίνακα 4.6.

Διαπιστώνεται ότι σε μερικές περιπτώσεις υπάρχουν μέλη Ε.Π. που διδάσκουν περισσότερες από το υποχρεωτικό ωράριο τους, προκειμένου να λειτουργήσει εύρυθμα το πρόγραμμα μαθημάτων, κάτι το οποίο ίσχυε και σε προηγούμενα έτη.

**Πίνακας 4.6** Αναθέσεις μελών τακτικού Ε.Π. κατά το χειμερινό εξάμηνο 2019-2020.

Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Εβδομαδιαίο ωράριο	Υποχρεωτικό ωράριο
Τριανταφύλλου Δημήτριος	Καθηγητής – Πρόεδρος Τμήματος	5	5
Βουλγαράκης Νικόλαος	Καθηγητής	12	10
Φωλίνας Δημήτριος	Αναπληρωτής Καθηγητής	16	12
Κελέμης Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής (μερικής απασχόλησης)	6	6
Τσαρούχας Παναγιώτης	Αναπληρωτής Καθηγητής	14	12
Σταφυλά Αμαλία	Επίκουρος Καθηγητής	14	14
Αηδόνης Δημήτριος	Επίκουρος Καθηγητής	16	14
Αχιλλας Χαρίσιος	Επίκουρος Καθηγητής	14	14
Κεραμυδάς Χρήστος	Επίκουρος Καθηγητής	16	14
<b>Σύνολο</b>		<b>113</b>	<b>101</b>

Τέλος, όλα τα μέλη Ε.Π. του Τμήματος διδάσκουν στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας».

Αναφορικά με τις υποτροφίες και βραβεία διδασκαλίας, παρότι δεν υπάρχουν θεσμοθετηθεί στο Τμήμα, αποτελεί συνήθη πρακτική η επιβράβευση των συνεπών φοιτητών με διάφορους τρόπους, όπως την κάλυψη εξόδων για παρακολούθηση συνεδρίων, συμμετοχή σε εκπαιδευτική εκδρομή, εργασία στο Τμήμα με το θεσμό της 10ωρης απασχόλησης κατά τα προηγούμενα έτη, κλπ.

#### 4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;<sup>11</sup>

Η ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας είναι υψηλή και σύμφωνα με τις σύγχρονες απαιτήσεις. Οι κυριότερες διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται είναι:

- Από έδρας διδασκαλία (διεξάγεται σε φυσική αίθουσα με την ενσωμάτωση της τεχνολογίας, υπό τη μορφή διαφανειών, δραστηριοτήτων βασισμένων στο διαδίκτυο, κλπ. Επίσης, σε ειδικά διαμορφωμένα εργαστήρια για χρήση ολοκληρωμένων πληροφοριακών συστημάτων διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων. Επίσης, τη χρήση εξειδικευμένων πληροφοριακών συστημάτων logistics και συγκεκριμένα συστήματος WMS).
- Η σύγχρονη και η ασύγχρονη διδασκαλία μέσω των διαδικτυακών εφαρμογών Zoom και eClass αντίστοιχα.
- Ομαδικές ή ατομικές εργασίες.
- Επισκέψεις σε χώρους παραγωγής και εφαρμογής επιστημονικών μεθόδων.
- Παιγνίο (γνωριμία και χρήση παιγνίων που αφορούν την κατανόηση των πρακτικών και μεθοδολογιών της Διοίκησης Logistics και Εφοδιαστικής Αλυσίδας για την επίλυση βασικών προβλημάτων όπως πρόβλεψη ζήτησης, εκτέλεσης παραγγελιών / χωροθέτησης αποθήκης / επιλογής τοποθεσίας αποθήκης και αποθηκευτικού – διακομιστικού κέντρου, κλπ.).

Η επικαιροποίηση του περιεχομένου της ύλης είναι υποχρέωση του κάθε εκπαιδευτικού. Στον πίνακα 4.7 παρουσιάζονται στοιχεία από τη συμπλήρωση από τους διδάσκοντες του Τμήματος των απογραφικών δελτίων μαθήματος της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.

<sup>11</sup> Συμπληρώστε τους Πίνακες 6 και 7.

Συγκεκριμένα, για το χειμερινό εξάμηνο 2018-2019, τα αποτελέσματα αφορούν 43 μαθήματα εκ συνόλου 43, ενώ συμμετείχαν όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. (ποσοστό συμμετοχής 100%) και 7 μέλη έκτακτου Ε.Π. (ποσοστό συμμετοχής 87,5%). Επίσης, για το εαρινό εξάμηνο 2018-2019, τα αποτελέσματα αφορούν 20 μαθήματα εκ συνόλου 28, ενώ συμμετείχαν 8 μέλη Δ.Ε.Π. (ποσοστό συμμετοχής 80%) και 3 μέλη έκτακτου Ε.Π. (ποσοστό συμμετοχής 75%).

**Πίνακας 4.7** επικαιροποίηση ύλης μαθημάτων έως το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019

<b>Επικαιροποίηση ύλης για το Χειμερινό Εξάμηνο 2018-2019</b>	Αριθμός μαθημάτων	30
	Ποσοστό (%)	69,76%
<b>Επικαιροποίηση ύλης για το Εαρινό Εξάμηνο 2018-2019</b>	Αριθμός μαθημάτων	15
	Ποσοστό (%)	70%

Από τα στοιχεία του πίνακα 4.7 γίνεται κατανοητό ότι στη μεγάλη πλειονότητα των μαθημάτων πραγματοποιήθηκε επικαιροποίηση της ύλης στα δύο εξάμηνα του προηγούμενου έτους. Για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019, στο 69,76% και για το εαρινό εξάμηνο στο 70% των μαθημάτων έγινε επικαιροποίηση της ύλης.

Στους πίνακες 4.8 & 4.9 παρουσιάζονται στοιχεία σχετικά με τη συμμετοχή των φοιτητών στις εξετάσεις και στον πίνακα 4.10 τα ποσοστά επιτυχίας τους. Τα στοιχεία αυτά αφορούν το ακαδημαϊκά έτη 2018-2019 και 2019-2020 (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο).

**Πίνακας 4.8** Συμμετοχή φοιτητών στις εξετάσεις ακαδημαϊκού έτους 2018-2019

Εξάμηνο	Αρ. εγγεγραμμένων φοιτητών	Αρ. φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις Α	Ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις Α (%)	Αρ. φοιτητών που συμμετείχαν στις επαναληπτικές εξετάσεις	Ποσοστό συμμετοχής στις επαναληπτικές εξετάσεις (%)
Χειμερινό	1007 2	5418	53,79%	-	-
Εαρινό	7748	3318	42,82%	-	-
Σύνολο	1782 0	8736	49,02%	2293	12,86%

**Πίνακας 4.9** Συμμετοχή φοιτητών στις εξετάσεις ακαδημαϊκού έτους 2019-2020

Εξάμηνο	Αρ. εγγεγραμμένων φοιτητών	Αρ. φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις Α	Ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις Α (%)	Αρ. φοιτητών που συμμετείχαν στις επαναληπτικές εξετάσεις	Ποσοστό συμμετοχής στις επαναληπτικές εξετάσεις (%)
Χειμερινό	8748	3986	45,56%	-	-
Εαρινό	5268	2409	45,73%	-	-
Σύνολο	14016	6395	45,63%	3131	22,34%

**Πίνακας 4.10** Ποσοστά επιτυχίας φοιτητών στις εξετάσεις ακαδημαϊκών ετών 2018-2019 και 2019-2020

Εξάμηνο	Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική και επαναληπτική εξεταστική	Ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις (%)
2018-2019	17820	6160	34,56%
2019-2020	14016	5621	40,10%

Στο σύνολο των μαθημάτων, το μέσο ποσοστό των συμμετεχόντων φοιτητών που πέτυχε στις εξετάσεις κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2018-2019 και 2019-2020 χαρακτηρίζεται χαμηλό και ελαφρά μειωμένο σε σχέση με τα προηγούμενα έτη. Το παραπάνω γεγονός οφείλεται στη μείωση της κατώτερης βαθμολογίας εισαγωγής στο Τμήμα και το χαμηλότερο επίπεδο των εισακτέων φοιτητών που αυτή συνεπάγεται.

Στους πίνακες 4.11 και 4.12 παρουσιάζονται η κατανομή βαθμολογίας και η εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Τμήματος, αντίστοιχα.

**Πίνακας 4.11.** Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος – 5 2014-2015	56	1 (1,8%)	28 (50%)	25 (44,6%)	2 (3,6%)	7,04
Τρέχον έτος – 4	65	0	34 (52,3%)	30 (46,15%)	1 (1,54%)	7,05
Τρέχον έτος – 3	61	2 (3,27%)	32 (52,45%)	26 (42,62%)	1 (1,63%)	6,98
Τρέχον έτος - 2	58	1 (1,72%)	21 (36,20%)	31 (53,44%)	5 (8,62%)	7,27
Προηγ. Έτος 2018-2019	58	0	34 (58,62%)	22 (37,93%)	2 (3,45%)	7,10
Τρέχον έτος* 2019-2020	45	2 (4,4%)	25 (55,6%)	15 (33,33%)	3 (6,66%)	7,03
Σύνολο	343	6 (1,8%)	174 (50,7%)	149 (43,4%)	14 (4,2%)	

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 4.12.** Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκειας σπουδών

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)							Κ+6 και πλέον	Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες)	Σύνολο
	Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	Κ+6			
Τρέχον έτος – 6	0	6	13	4	5	6	4	2	315	40
Τρέχον έτος – 5	0	24	11	10	3	1	4	3	381	56
Τρέχον έτος – 4	0	21	23	5	6	4	4	2	451	65
Τρέχον έτος – 3	0	15	24	9	5	7	0	1	553	61
Τρέχον έτος – 2	0	23	21	6	6	1	0	1	619	58
Προηγ. έτος	0	4	21	13	12	5	1	2	718	58
Τρέχον έτος* 2019-2020	0	14	10	14	5	1	1	0	831	45

\*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη).

#### 4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Η ύλη των μαθημάτων γνωστοποιείται στους φοιτητές μέσω των προγραμμάτων, τα οποία στην αρχή κάθε εξαμήνου ο κάθε διδάσκων είναι υποχρεωμένος να τα κοινοποιεί στους φοιτητές. Επίσης τα προγράμματα αυτά αναρτώνται και στο διαδίκτυο (eclass), όπου δίδεται πρόσβαση στους εγγεγραμμένους φοιτητές. Στα προγράμματα αυτά προδιαγράφονται οι θεματικές ενότητες διδασκαλίας ανά εβδομάδα διαλέξεων, ο τρόπος εξέτασης, οι ημερομηνίες εξετάσεων προόδου, οι ημερομηνίες παράδοσης των εργασιών, κλπ. Τα προγράμματα μαθημάτων τηρούνται ως αρχείο στη Γραμματεία του Τμήματος.

Ο σκοπός, οι μαθησιακοί στόχοι και το αντικείμενο του κάθε μαθήματος έχει προδιαγραφεί στα περιγράμματα του. Τα περιγράμματα των μαθημάτων παρατίθενται στο Παράρτημα Α και είναι διαθέσιμα στους φοιτητές μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος ([www.logistics.teicm.gr](http://www.logistics.teicm.gr)).

Ο αντικειμενικός τρόπος μέτρησης επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων πραγματοποιείται μέσω των ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθήματος από τους σπουδαστές. Επιπροσθέτως, τα αποτελέσματα της προόδου που γίνεται περίπου στο μέσον του εξαμήνου δίνει στον εκπαιδευτικό την ευκαιρία να διαπιστώσει τον βαθμό ανταπόκρισης των φοιτητών απέναντι το μάθημα. Η διαπίστωση αυτή μπορεί να οδηγήσει στην πραγματοποίηση φροντιστηρίων που γίνονται συνήθως προς το τέλος του εξαμήνου για επίλυση αποριών, επανάληψη της ύλης, κλπ. Σε πολλές περιπτώσεις το εργαστήριο γίνεται από διαφορετικό καθηγητή από αυτόν που διδάσκει το μάθημα.



«Μαθησιακά αποτελέσματα είναι το σύνολο των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων που οι φοιτητές ή σπουδαστές θα πρέπει να γνωρίζουν, να καταλαβαίνουν ή να είναι σε θέση να κάνουν μετά την επιτυχή ολοκλήρωση μιας συγκεκριμένης εκπαιδευτικής διαδικασίας, μακράς ή βραχείας. Τα μαθησιακά αποτελέσματα καθορίζονται εκάστοτε επακριβώς από τους οικείους διδάσκοντες ή υπεύθυνους για κάθε επιμέρους αυτοτελές εκπαιδευτικό συστατικό στοιχείο και δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών και περιγράφονται αναλυτικά στον Ενημερωτικό Οδηγό Σπουδών κάθε Α.Ε.Ι. σύμφωνα με τα οριζόμενα στα άρθρα 2 και 3 της παρούσας απόφασης» (Υπουργική Απόφαση Αρ. Φ5/89656/Β3 «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων», ΦΕΚ 1466/13-8-2007, Άρθρο 1, παρ. 1).

Το ωρολόγιο πρόγραμμα τηρείται με ακρίβεια και τυχόν απουσίες μελών Ε.Π. για σοβαρούς λόγους, για τους οποίους έχει πάντοτε γνώση ο Πρόεδρος του Τμήματος, αναπληρώνονται με συμπληρωματικό μάθημα. Το ωρολόγιο πρόγραμμα περιλαμβάνει κατά μέσο όρο 25 ώρες που είναι μοιρασμένες σε 4 ή 5 μέρες διδασκαλίας. Το πρόγραμμα είναι έτσι διαμορφωμένο ώστε να μην υπάρχουν κενές ώρες ανάμεσα στη διδασκαλία των μαθημάτων. Μέριμα επίσης έχει δοθεί ώστε οι ώρες διδασκαλίας θεωρητικών μαθημάτων να συνδυάζονται με εργαστηριακές ώστε να προσέρχονται οι φοιτητές και στη διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων.

Μέρος των εισαγωγικών μαθημάτων διδάσκονται από μέλη Δ.Ε.Π. των δύο ανωτέρων βαθμίδων. Συγκεκριμένα, διδάσκονται τα μαθήματα Πληροφορική και Εφοδιαστική και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων (Α' εξάμηνο και Γ' εξάμηνο), η Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων (Γ' εξάμηνο), η Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών (Δ' εξάμηνο) και η Εισαγωγή στην Εφοδιαστική (Α' εξάμηνο). Σημαντικό κρίνεται το γεγονός ότι όλα τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο.

#### 4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

Τα βιβλία διανέμονται στους φοιτητές μέσω του Εύδοξου. Οι καταστάσεις των συγγραμμάτων ανά μάθημα για τα ακαδημαϊκά έτη 2010-2011 έως και 2020-2021 είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων και Λοιπών Βοηθημάτων: <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/411671/2020>.

Στο Παράρτημα Λ παρουσιάζονται τα συγγράμματα ανά μάθημα που διανέμονται στους φοιτητές του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Επιπλέον, σε αρκετά μαθήματα οι διδάσκοντες διανέμουν επιπλέον σημειώσεις, οι οποίες είναι διαθέσιμες στο λογαριασμό eclass του κάθε μαθήματος. Οι σημειώσεις των διδασκόντων αποτελούν υποστηρικτικό υλικό διδασκαλίας και παρέχονται συμπληρωματικά των συγγραμμάτων (βασικών βιβλίων).

Σε όλα τα μαθήματα προτείνεται στους φοιτητές η χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας. Σχετικές πληροφορίες βρίσκονται στα περιγράμματα των μαθημάτων, ενώ σημαντικός αριθμός των προτεινόμενων βιβλίων είναι διαθέσιμα στη Βιβλιοθήκη και σε αρκετά μεγάλο αριθμό αντιτύπων, δίνοντας τη δυνατότητα στους φοιτητές να τα δανειζονται. Με βάση το σύστημα που ισχύει στο Τμήμα (βασικό σύγγραμμα για το σύνολο των μαθημάτων, σημειώσεις σε μεγάλο μέρος των μαθημάτων και ύπαρξη πολλαπλής βιβλιογραφίας) καλύπτεται πλήρως η διδασκόμενη ύλη.

Η διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων και συγγραμμάτων προβλέπει σχετικό αίτημα του διδάσκοντα και απόφαση Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος. Η τελευταία επικαιροποίηση των συγγραμμάτων αφορά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

Για την επιπρόσθετη βιβλιογραφική υποστήριξη, το Τμήμα είναι δικτυωμένο με την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου και έχει ελεύθερη πρόσβαση μέσω του Heal-link σε επιστημονικά περιοδικά και βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων. Πλην αυτών στη βιβλιοθήκη του Τμήματος υπάρχουν 2400 τίτλοι ελληνικών και ξενόγλωσσων βιβλίων στα οποία οι φοιτητές ανατρέχουν για τη σύνταξη εργασιών συμπληρωματική μελέτη κλπ.

Η λίστα των βιβλίων μπορεί να βρεθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος ([http://logistics.teicm.gr/images/logisticsdocs/Books/library\\_books1.xls](http://logistics.teicm.gr/images/logisticsdocs/Books/library_books1.xls)).

#### 4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

##### Αίθουσες διδασκαλίας

Υπάρχουν τρεις (3) αίθουσες διδασκαλίας που βρίσκονται στον 1<sup>ο</sup> όροφο του κτηρίου του Τμήματος, χωρητικότητας 100, 80 και 50 θέσεων. Επίσης, έχει προστεθεί πρόσφατα μία νέα αίθουσα διδασκαλίας χωρητικότητας 80 θέσεων. Οι αίθουσες διαθέτουν σταθερό προβολικό σύστημα και Η/Υ για τη διδασκαλία των μαθημάτων. Οι αίθουσες χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων αλλά και ως αίθουσες εξετάσεων. Στον 1<sup>ο</sup> όροφο υπάρχει επίσης το Αμφιθέατρο Β με 100 σταθερά έδρανα και σταθερό προβολικό σύστημα και Η/Υ για τη διδασκαλία των μαθημάτων. Οι τρεις αίθουσες διδασκαλίας και το αμφιθέατρο καλύπτουν 100% τις ανάγκες διδασκαλίας και είναι κατάλληλες για το σκοπό αυτό. Στο ισόγειο υπάρχει το Αμφιθέατρο Α, εφοδιασμένο με 100 θέσεις αμφιθέατρου με αναλόγιο, μικροφωνική εγκατάσταση και σύστημα προβολής, όπου γίνονται διαλέξεις, σεμινάρια, παρουσιάσεις εργασιών πτυχιακών. Εδώ επίσης γίνονται οι επίσημες εκδηλώσεις του Τμήματος (ορκωμοσίες, τελετές, εκδηλώσεις, συνέδρια, κλπ.).

##### Εκπαιδευτικά εργαστήρια

Στο Τμήμα λειτουργούν τα εξής 8 εργαστήρια:

- **Εργαστήριο ΗΥ 1** (25 Η/Υ): Εδώ γίνονται τα εργαστήρια για Λογισμικά Πληροφοριακά συστήματα Λογιστικής και Εμπορικής Διαχείρισης, για προγράμματα ERP, για προγράμματα CRM και προγράμματα GIS.
- **Εργαστήριο ΗΥ 2** (25 Η/Υ): Εδώ γίνονται τα βασικά εργαστήρια Πληροφορικής (Εφαρμογές Office).
- **Εργαστήριο ΗΥ 3** (25 Η/Υ): Εδώ γίνονται τα μαθήματα Στατιστικής.
- **Εργαστήριο Πληροφόρησης-Βιβλιοθήκη:** Οι φοιτητές έχουν ολόημερη ελεύθερη πρόσβαση στο Internet για βιβλιογραφική επισκόπηση, για συγγραφή εργασιών κλπ. (6 Η/Υ). Οι υπολογιστές αυτοί είναι παλαιάς τεχνολογίας και θα αντικατασταθούν εντός του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους μέσω πόρων από το Π.Μ.Σ.
- **Εργαστήριο Τεχνολογίας** εφοδιασμένο με βασικό εξοπλισμό ενός εργαστηρίου για τη διεξαγωγή φοιτητικών ασκήσεων σε τεχνολογικά μαθήματα, όπως Επεξεργασία Προϊόντων Φυτικής και Ζωικής παραγωγής, Τεχνολογία Υλικών, Ποιοτικός Έλεγχος (Παράρτημα Ζ).
- **Εργαστήριο Ποιοτικού Ελέγχου** εξοπλισμένο για την διεξαγωγή εξειδικευμένων φοιτητικών ασκήσεων, πτυχιακών εργασιών και ερευνητικών έργων (Παράρτημα Ζ). Τα δύο αυτά εργαστήρια έχουν σχετική επάρκεια αντιδραστηρίων και λοιπού βοηθητικού εξοπλισμού, αλλά ως νέα, ο εφοδιασμός τους με νέα υλικά είναι συνεχής.
- **Εργαστήριο Οργάνωσης Αποθήκης και Διαχείρισης Αποθεμάτων** συνολικής έκτασης 250 τ.μ. εφοδιασμένο με ράφια και εξοπλισμό αποθήκης, όπως επίσης και Πληροφοριακό σύστημα Διαχείρισης Αποθηκών (WMS). Στο συγκεκριμένο εργαστήριο γίνονται Εργαστήρια Οργάνωσης και Διαχείριση Αποθηκών και πραγματοποιείται το παίγνιο Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

- **Εργαστήριο Πληροφοριακού Συστήματος Αναδιοργάνωσης Διαδικασιών (ADONIS):** εφοδιασμένο με το λογισμικό ADONIS (Εργαλείο Business Process Analysis) για την προσομοίωση επιχειρηματικών διαδικασιών (12 Η/Υ).

Ο εξοπλισμός σε όλα τα εργαστήρια είναι σχετικά καλός μπορεί όμως να βελτιωθεί και να συμπληρωθεί ακόμη περισσότερο. Γίνεται συνεχής προσπάθεια από το διδακτικό και τεχνικό προσωπικό του Τμήματος για την καλή συντήρηση και διατήρηση των εγκαταστάσεων.

Μετά από την εγκατάσταση του ασύρματου δικτύου, το οποίο καλύπτει στο ισόγειο όλους τους κοινόχρηστους χώρους, τη Γραμματεία και τις αίθουσες διδασκαλίας, παρατηρούμε ότι πολλοί φοιτητές προσέρχονται στους χώρους του Τμήματος με τους προσωπικούς τους υπολογιστές.

Στους πίνακες 4.13 και 4.14 παρουσιάζεται η οικονομική ανάλυση δαπανών εξοπλισμού του Τμήματος. Ο πίνακας 4.13 αφορά την αγορά εξοπλισμού μέσω του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ ΕΤΠΑ, τίτλος έργου «Εξοπλισμός για Υποστήριξη Πράξεων ΕΚΤ Νέων Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β΄ Φάση Τμήμα Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης», και ο πίνακας 4.14 αφορά αγορά εξοπλισμού μέσω προϋπολογισμών ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας και Π.Μ.Σ. «Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας».

**Πίνακας 4.13** Αγορά εξοπλισμού μέσω προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ ΕΤΠΑ

Είδος Εξοπλισμού	Π/Υ (€)
Έπιπλα	27.166,55
Ηλεκτρονική υπολογιστές και ηλεκτρονικά συγκροτήματα	77.376,18
Επιστημονικά Όργανα	273.191,37
Λοιπός Εξοπλισμός	10.175,69
<b>Συνολικός Προϋπολογισμός Έργου</b>	<b>387.909,79</b>

**Πίνακας 4.14** Αγορά εξοπλισμού μέσω προϋπολογισμών.

Είδος Εξοπλισμού	Π/Υ (€)
<i>ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης</i>	
Barcodes	7.720,00
Λογισμικό ADONIS	4.165,00
Εξοπλισμός Εργαστηρίου Αποθήκης (Ράφια)	1.700,00
Παίγνιο Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας	3.000,00
Λογισμικό ARC GIS	1.936,00
Ασύρματο Δίκτυο WIFI	3.880,00
Αναβάθμιση Δικτύου	9.600,00
Λογισμικό Δημιουργία Φύλλων MSDS "EPY PLUS"	7.000,00
<b>Συνολικός Προϋπολογισμός Έργου</b>	<b>39.001,00</b>
<i>ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας</i>	
Οθόνες και Η/Υ	11.000,00
Σύστημα ψύξης θερμοδομέτρου DSC	14.022,00
<b>Σύνολο</b>	<b>25.022,00</b>
<i>Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»</i>	
Κλιματιστικά	4.100,00
Projectors, SSD, Πολυμηχάνημα	4.637,60
Καθίσματα γραφείου	1.383,84
<b>Σύνολο</b>	<b>10.121,44</b>

Τα εργαστήρια «Τεχνολογίας» και «Ποιοτικού Ελέγχου» εμπλουτίστηκαν με συμπληρωματικό εργαστηριακό εξοπλισμό συνολικής αξίας 17.816,55€ (2014-2016), μέσω ερευνητικών προγραμμάτων (3.794,55€) και του προϋπολογισμού του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας (14.022,00€).

Στον πίνακα 4.15 παρουσιάζονται τα στοιχεία (μέσοι όροι βαθμολογίας) από την αξιολόγηση των αιθουσών – εργαστηρίων των διδασκόντων του Τμήματος μέσω της συμπλήρωσης της ηλεκτρονικής φόρμας της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος για το έτος 2018-2019.

**Πίνακας 4.15** Αξιολόγηση αιθουσών-εργαστηρίων από τους διδάσκοντες του Τμήματος (ακαδημαϊκό έτος 2018-2019)

Αίθουσα	Μέγεθος αίθουσας	Καταλληλότητα αίθουσας	Καθαριότητα αίθουσας	Υποστηρικτικός εξοπλισμός αίθουσας	Διαθεσιμότητα αίθουσας
A	4,78	4,71	5,00	4,66	5,00
B	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00
Γ	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Αμφιθέατρο A	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Αμφιθέατρο B	5,00	4,60	4,80	4,80	5,00
Εργαστήριο Η/Υ	4,50	4,60	5,00	5,00	5,00
Εργαστήριο ERP	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Εργαστήριο αποθήκης	5,00	5,00	3,00	3,00	5,00

Κλίμακα βαθμολογίας: 1-5

Από τα απογραφικά δελτία μαθημάτων της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος που συμπληρώθηκαν από τους διδάσκοντες έως και το χειμερινό εξάμηνο 2017-2018, προκύπτει ότι η ποιότητα των αιθουσών και εργαστηρίων αξιολογείται από καλή έως άριστη.

Τα εργαστήρια είναι διαθέσιμα για την εκπαίδευση των φοιτητών και εκτός εκπαιδευτικών ωρών. Η πρόσβαση είναι εφικτή για τους φοιτητές μετά από συνεννόηση με τους καθηγητές ή τη Γραμματεία για την εξασφάλιση της υπεύθυνης χρήσης των χώρων και αυτά είναι ανοικτά αρκετές ώρες της ημέρας ακόμη και Σαββατοκύριακα, ιδιαίτερα κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου. Η πρόσβαση στα εργαστήρια Η/Υ είναι ελεύθερη.

Αναφορικά με το προσωπικό Διοικητικής / Τεχνικής και Ερευνητικής Υποστήριξης στο Τμήμα υπάρχουν σήμερα 4 μέλη μόνιμου διοικητικού προσωπικού. Υπάρχει επίσης ένα μέλος Ε.Τ.Ε.Π. που υπηρετεί από 15/11/2016.

Το Τμήμα καλύπτει τις αυξημένες ανάγκες του προσωρινά με την απασχόληση με συμβάσεις το παρακάτω προσωπικό:

Ένα διοικητικό μέλος για διοικητικό έργο.

Ένας Ηλεκτρονικός, Υπεύθυνος για τα δίκτυα και τους Η/Υ του Τμήματος.

Τα παραπάνω μέλη δεν είναι επαρκή για την αποδοτική λειτουργία των υποδομών και είναι απαραίτητη η πρόσληψη μόνιμου προσωπικού που φαίνεται όμως ότι καθυστερεί σημαντικά από έλλειψη προγραμματισμού και πιστώσεων με ευθύνη αποκλειστικά του ΥΠΕΠΘ.

#### 4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Στο Τμήμα γίνεται εκτενής χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην παρουσίαση των μαθημάτων, στη διδασκαλία, στην εργαστηριακή εκπαίδευση, στην αξιολόγηση των φοιτητών και στην επικοινωνία ανάμεσα στους διδάσκοντες και στους φοιτητές. Η χρήση συγκεκριμένων ΤΠΕ γίνεται ανά μάθημα και κατά την κρίση του διδάσκοντα.

Οι κυριότερες τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται περιλαμβάνουν:

- Χρήση παρουσίασης σε ηλεκτρονική μορφή (PowerPoint) που προβάλλεται σε ειδική επιφάνεια προβολής από Η/Υ συνδεδεμένο σε βιντεοπροβολέα στην παρουσίαση και διδασκαλία μαθημάτων.
- Χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας. Οι Η/Υ αυτοί είναι συνδεδεμένοι μεταξύ τους (σε ένα τοπικό δίκτυο) αλλά έχουν και πρόσβαση στο διαδίκτυο. Παράδειγμα χρήσης: Ο διδάσκων προτείνει στους φοιτητές να αναζητήσουν πληροφορίες στο διαδίκτυο σχετικές με το μάθημα, τις οποίες στη συνέχεια συζητούν με αυτόν.
- Χρήση ολοκληρωμένων ηλεκτρονικών περιβαλλόντων μάθησης που βασίζονται σε λογισμικό ανοικτού κώδικα (eclass: <http://eclass.gunet.gr>). Συγκεκριμένα στο eclass έχουν ενεργοποιηθεί τα εξής μαθήματα: Αντίστροφες και πράσινες εφοδιαστικές αλυσίδες, Αρχές Μάρκετινγκ, Αστικό Εμπορικό Δίκαιο, Διαχείριση Αποθεμάτων και Πρόβλεψη Ζήτησης, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διοίκηση Προμηθειών, Διοίκηση Συστημάτων Παραγωγής, Διοίκηση Ποιότητας II, Επιχειρησιακή Έρευνα, Εργαστήριο: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Κοστολόγηση – Διοικητική Λογιστική, Οργάνωση και Διοίκηση Αποθηκών, Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων, Πληροφορική και Εφοδιαστική, Συστήματα και Μέσα Μεταφορών, Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων στην Εφοδιαστική, Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Υπηρεσιών, Διαμόρφωση και Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας, Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων, Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Τεχνολογία και επεξεργασία τροφίμων, Εργαστήριο και θεωρία Ποιοτικού Ελέγχου, Εργαστήριο Τεχνολογίας, Οργάνωση και Διαχείρισης Αποθηκών, Τεχνική χημεία και διαχείριση χημικών προϊόντων, ERP II, Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Θεωρία, Εισαγωγή στην Εφοδιαστική.
- Χρήση προσομοίωσης μέσα από εφαρμογές δημιουργημένες σε άλλα λογισμικά μοντελοποίησης επιχειρηματικών διαδικασιών (όπως BOC Adonis, ARIS, Optima, κλπ.), καθώς και με τη χρήση ειδικών λογισμικών προσομοίωσης (όπως τα: The Distribution Game, Logistica Interactive Warehouse, The Beer Game, κλπ.). Η χρήση τους γίνεται κυρίως στα εργαστηριακά μαθήματα.

Στον πίνακα 4.16 παρουσιάζονται τα στοιχεία χρήσης ΤΠΕ από τους διδάσκοντες στα πλαίσια διδασκαλίας μαθημάτων του Τμήματος, μέσω της συμπλήρωσης της ηλεκτρονικής φόρμας της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

**Πίνακας 4.16** Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία

Χρήση	% του συνόλου των μαθημάτων που συμμετείχαν στην διαδικασία
Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Μάθησης	100%
Υπολογιστή	100%
Βιντεοπροβολέα (multimedia projector)	100%

Η επικοινωνία των φοιτητών με το διδάσκοντα γίνεται – όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο από το διδάσκοντα – με χρήση ΤΠΕ. Συγκεκριμένα, χρησιμοποιείται το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, καθώς επίσης και οι αντίστοιχες δυνατότητες των ολοκληρωμένων περιβαλλόντων μάθησης (Zoom, eClass, κλπ.) και η ιστοσελίδα του Τμήματος.

Στον πίνακα 4.17 παρουσιάζονται τα στοιχεία χρήσης ΤΠΕ από τους διδάσκοντες στα πλαίσια επικοινωνίας με φοιτητές του Τμήματος, μέσω της συμπλήρωσης της ηλεκτρονικής φόρμας της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

**Πίνακας 4.17** Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές

Χρήση	% του συνόλου των μαθημάτων που συμμετείχαν στην διαδικασία
Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Μάθησης	100%
e-mail	100%
Μέσω ιστοσελίδας	100%
Άλλο	100%

Το συνολικό ύψος των επενδύσεων σε ΤΠΕ ανέρχεται στα 140.489,47€ (87.551,67€ μέσω του μέσω του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ ΕΤΠΑ, τίτλος έργου «Εξοπλισμός για Υποστήριξη Πράξεων ΕΚΤ Νέων Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Φάση Τμήμα Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης», 37.301,00€ μέσω προϋπολογισμού ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, 11.000,00€ μέσω του προϋπολογισμού του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας και 4.636,80€ μέσω του προϋπολογισμού Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας».

**Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;**

**4.7.1 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα**

Η αναλογία διδασκόντων/ενεργών διδασκόμενων για τα θεωρητικά μαθήματα είναι 1/92, ενώ το 2012 ήταν 1/120. Επιβεβαιώνεται το γεγονός ότι εφόσον η παρακολούθηση των θεωρητικών μαθημάτων δεν είναι υποχρεωτική, η αναλογία αυτή μειώνεται.

**4.7.2 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια**

Για τα εργαστήρια αυτή η αναλογία είναι 1/25-30 και δεν έχει αλλάξει τα τελευταία χρόνια. Η αποτελεσματική διδασκαλία επιτυγχάνεται με το διαχωρισμό εργαστηριακών μαθημάτων σε πολυάριθμα τμήματα.

Η αναλογία διδασκόντων/διδασκόμενων έχει αυξηθεί κατά τα τελευταία έτη, λόγω του αυξημένου αριθμού εισακτέων.

**4.7.3. Ώρες γραφείου διδασκόντων**

Οι μόνιμοι καθηγητές έχουν συνεργασία με τους φοιτητές όλες τις ώρες που βρίσκονται στο Τμήμα. Επιπλέον, στα Γραφεία των καθηγητών υπάρχει αναρτημένο το ωράριο διδασκαλίας, αλλά και οι ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές που, όπως αναφέρθηκε και πριν, καλύπτεται και πέραν αυτών των ωρών. Τα μέλη του έκτακτου Ε.Π. (ακαδημαϊκοί υπότροφοι, Π.Δ. 407, κλπ.) συνεργάζονται με τους φοιτητές μετά τη λήξη των μαθημάτων τους.



#### 4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

Η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία μεθοδεύεται με πολλαπλούς τρόπους. Κυριότερος τρόπος είναι η εκπόνηση πολλών εργασιών στα πλαίσια των θεωρητικών ή εργαστηριακών μαθημάτων κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όπου συνιστάται η αναζήτηση άρθρων και ηλεκτρονικών πηγών μέσω διαδικτύου, με έμφαση πάντα στην ανάγκη αποτύπωσης των αναφορών με χρήση διεθνών συστημάτων.

Ειδικότερα, για τις ανάγκες της πτυχιακής τους εργασίας, είναι απαραίτητη η αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας και επιστημονικών άρθρων. Για το σκοπό αυτό παρέχεται από τους διδάσκοντες ενημέρωση για την αξιοποίηση της βιβλιοθήκης του Τμήματος, καθώς και των συνεργαζόμενων ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών. Επιπλέον, στο Α' Εξάμηνο διδάσκεται το μάθημα Μεθοδολογία Έρευνας, όπου οι φοιτητές εκπαιδεύονται για την ανεύρεση της βιβλιογραφίας, τη σύνταξη μιας εργασίας, κλπ. Στα μεγαλύτερα εξάμηνα οι φοιτητές αναλαμβάνουν τη συγγραφή πιο πολύπλοκων εργασιών, π.χ. μάθημα Μεθοδολογία Έρευνας - Άσκηση Σπουδών που εμπεριέχει στοιχεία έρευνας για τη δραστηριότητα επιχειρήσεων.

Πέραν όλων των παραπάνω, καταβάλλεται συνεχής προσπάθεια από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος προκειμένου να συμμετέχουν ενεργά οι φοιτητές σε ερευνητικά έργα. Παράλληλα, σε κάποιες από τις εργασίες των φοιτητών που παρουσιάζονται είτε ως πτυχιακές εργασίες σε προπτυχιακό επίπεδο, είτε ως διπλωματικές εργασίες σε μεταπτυχιακό επίπεδο, παρέχεται η δυνατότητα παρουσιάσής τους σε διεθνή συνέδρια, μεταξύ των οποίων και το συνέδριο που διοργανώνει κάθε δύο έτη το Τμήμα.

#### 4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

##### **Συνεργασίες στα πλαίσια ημερίδων - συνεδρίων**

Το Τμήμα έχει συνεργαστεί για τη διοργάνωση κοινών ημερίδων με τα εξής Πανεπιστημιακά Τμήματα και κοινωνικούς φορείς:

- Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Πληροφορικής Πανεπιστημίου Μακεδονίας
- Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Πανεπιστήμιο Πειραιά
- Ελληνική Εταιρεία Logistics Β. Ελλάδος
- Επιμελητήριο Πιερίας
- Δήμος Κατερίνης
- Περιφερειακή Ενότητα Πιερίας
- Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΠΕ Πιερίας.

Το Τμήμα έχει συνδιοργανώσει με το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών και την Ελληνική Εταιρεία Logistics Β. Ελλάδος τέσσερα (4) Διεθνή Συνέδρια Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Κατερίνη, 2010 – Κατερίνη, 2012 – Αθήνα, 2015 – Κατερίνη, 2018). Κοινή συνισταμένη και των τεσσάρων συνεδρίων αποτέλεσε η μεγάλη συμμετοχή συνέδρων από την Ελλάδα και το εξωτερικό, καθώς στα συνέδρια εκπροσωπήθηκε μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών ιδρυμάτων του εσωτερικού και εξωτερικού με εξαιρετικές συμμετοχές, κάτι που συνέβαλλε ουσιαστικά στην επιτυχία των διοργανώσεων. Ενδεικτικά, στον πίνακα 4.18 παρουσιάζονται κάποια από τα Ιδρύματα που συμμετείχαν στα Συνέδρια.



**Πίνακας 4.18** Ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού που συμμετείχαν στα Διεθνή Συνέδρια Εφοδιαστικής Αλυσίδας που διοργάνωσε το Τμήμα

Ιδρύματα Εσωτερικού	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
	Πολυτεχνείο Κρήτης
	Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
	Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
	Πανεπιστήμιο Αιγίου
	Πανεπιστήμιο Πειραιώς
	Πολυτεχνείο Αθηνών
	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
	Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
	Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης
	Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πειραιώς
	Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθηνών
	Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου
	Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Λάρισας
Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Χαλκίδας	
Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Δυτικής Μακεδονίας	
Ιδρύματα Εξωτερικού	Texas A&M University
	Vietnam National University of Agriculture
	Warwick University
	University of Cambridge
	University of Surrey
	University of Aarhus
	International Telematic University UNINETTUNO
	Hue University, Vietnam
	University of Cassino and Southern Lazio
	University of Naples
	Texila American University
	University of Oradea
	Institute for Research on Innovation and Services for Development
	Ss. Cyril & Methodius University-Skopje
	University of Belgrade
	Erasmus University Rotterdam
	University of Amsterdam
	University of Vienna
	Yuri Fedkovych Chernivtsi National University
	University College London,
Worcester Polytechnic Institute	
University of Torino	
Kent University Business School	
Bath University	
University of Salento	
University "Ss. Cyril and Methodius"	

### **Συνεργασίες στα πλαίσια υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων**

Κατά την τελευταία πενταετία το Τμήμα έχει συμμετάσχει είτε ως επικεφαλής εταίρος είτε ως εταίρος σε πλήθος ερευνητικών έργων, αναπτύσσοντας κατά αυτό τον τρόπο πολυάριθμες και ιδιαίτερα σημαντικές συνεργασίες με διάφορα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού και κοινωνικούς φορείς (βλ. παρ. 5.6).

#### **4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;<sup>12</sup>**

Το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα ERASMUS του με συνεργαζόμενα Ιδρύματα τα:  
Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft, Γερμανία.  
Tallinna Tehnikakõrgkool – Ttk University of Applied Sciences, Εσθονία.  
Katho Hogeschool, Βέλγιο.

#### *Συμφωνίες για ενίσχυση κινητικότητας*

Στις συμφωνίες που έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών περιλαμβάνονται τα ακόλουθα:

Συμφωνία για μετακίνηση δύο καθηγητών του Τμήματος με προορισμό το Πανεπιστήμιο της Γερμανίας.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο καθηγητών από το Πανεπιστήμιο της Γερμανίας με προορισμό το Τμήμα μας.

Συμφωνία για μετακίνηση τριών φοιτητών του Τμήματος με προορισμό το Πανεπιστήμιο της Γερμανίας.

Συμφωνία για μετακίνηση τριών φοιτητών του Πανεπιστημίου της Γερμανίας με προορισμό το Τμήμα μας.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο καθηγητών του Τμήματος με προορισμό το Πανεπιστήμιο της Εσθονίας.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο καθηγητών από το Πανεπιστήμιο της Εσθονίας με προορισμό το Τμήμα μας.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο φοιτητών του Τμήματος με προορισμό το Πανεπιστήμιο της Εσθονίας.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο φοιτητών του Πανεπιστημίου της Εσθονίας με προορισμό το Τμήμα μας.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο καθηγητών του Τμήματος με προορισμό το Πανεπιστήμιο του Βελγίου.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο καθηγητών από το Πανεπιστήμιο του Βελγίου με προορισμό το Τμήμα μας.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο φοιτητών του Τμήματος με προορισμό το Πανεπιστήμιο του Βελγίου.

Συμφωνία για μετακίνηση δύο φοιτητών του Πανεπιστημίου του Βελγίου με προορισμό το Τμήμα μας.

Στα πλαίσια των παραπάνω συμφωνιών, την τελευταία διετία μετακινήθηκαν:

-Κατά το 2016-2017: 1 φοιτητής στη Γερμανία, 1 στο Βέλγιο, Σύνολο: 2

Γενικό σύνολο εξερχομένων φοιτητών του Τμήματος: 13

-Κατά το 2017-2018: 3 φοιτητές στο Βέλγιο

Γενικό σύνολο εξερχομένων φοιτητών του Τμήματος: 16

<sup>12</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 9.

-Κατά το 2018-2019: 1 φοιτητής στο Βέλγιο  
Γενικό σύνολο εξερχομένων φοιτητών του Τμήματος: 17.

Από το Τμήμα, πέντε (5) φοιτητές έχουν πραγματοποιήσει πτυχιακή εργασία με συνεργαζόμενα Ιδρύματα της Τσεχίας, της Γερμανίας και της Δανίας. Επίσης, το Τμήμα φιλοξένησε δύο (2) φοιτήτριες από το Πανεπιστήμιο του Ταλίν (Εσθονία) για την υλοποίηση της πτυχιακής τους εργασίας στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS, οι οποίες ολοκλήρωσαν με επιτυχία τις πτυχιακές τους εργασίες.

#### *Μετακινήσεις ακαδημαϊκού προσωπικού Τμήματος*

Στα πλαίσια ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες μετακινήσεις ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία:

Δύο (2) καθηγητές του Τμήματός μετακινήθηκαν προς τα Γερμανικά Πανεπιστήμια “Hochschule Karlsruhe Technik und Wirtschaft” και “University of Applied Sciences / Fachhochschule Stralsund – School of Business Studies” στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS.

Ένας (1) καθηγητής του Τμήματος μετακινήθηκε στο Hanken Univeristy της Φιλανδίας για τη συμφωνία ίδρυσης και λειτουργίας Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών Logistics (Humanitarian Logistics).

Τρεις (3) καθηγητές του Τμήματος μετακινήθηκαν στο HOC VIEN NONG NGHIEP VIETNAM (VIETNAM NATIONAL UNIVERSITY OF AGRICULTURE) του Βιετνάμ στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS+: Licence, Master professionnels en formation ouverte et à distance pour le développement du tourisme durable en Chine, au Vietnam et au Kirghizstan.

#### *Μετακινήσεις ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων*

Στα πλαίσια ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες μετακινήσεις ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων προς το Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία:

Έχουν γίνει μετακινήσεις δύο (2) καθηγητών από τα προαναφερόμενα Γερμανικά Πανεπιστήμια προς το Τμήμα μας. Πραγματοποιήθηκε η μετακίνηση και η διδασκαλία στο Τμήμα μας των καθηγητών κ.κ. R. Graf και M. Klotz.

Έχουν γίνει μετακινήσεις (2) καθηγητών από Aarhus University (Denmark) και Brunel University (UK) στα πλαίσια υλοποίησης του ερευνητικού έργου με τίτλο ΘΑΛΗΣ – Αλεξάνδρειο TEI Θεσσαλονίκης – Εφαρμογή Πράσινης Ανάπτυξης στη Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων του Αγροδιατροφικού Τομέα», Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Ερευνητικό Πρόγραμμα Θαλής. Πρόκειται για τους καθηγητές Διονύσιο Μπόχτη και Μιχαήλ Μπουρλάκη.

#### *Διαδικασίες αναγνώρισης εκπαιδευτικού έργου*

Αναγνωρίστηκε η παρακολούθηση συναφών μαθημάτων από φοιτητές μας στα συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια της Γερμανίας και του Βελγίου, μετά από αξιολόγηση, από τους καθηγητές του Τμήματος και του/της τμηματικά υπεύθυνου Erasmus, των σχετικών περιγραμμάτων και αντιστοίχιση των ECTS.

#### *Λειτουργία και στελέχωση του Κεντρικού Γραφείου Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους*

Η λειτουργία του Γραφείου Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων κρίνεται ως πολύ ικανοποιητική.

#### *Ενέργειες για προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα*

Το Τμήμα προβάλλει τα προγράμματα κινητικότητας ERASMUS με την συνεχή ενημέρωση και ενθάρρυνση των φοιτητών από την υπεύθυνη καθηγήτρια κα Σταφυλά, τη διατήρηση σχετικής ιστοσελίδας στο eclass και ενημέρωση από την υπεύθυνη του Γραφείου του Πανεπιστημίου.

*Οργάνωση εκδηλώσεων για εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα*

Δεν έχουν οργανωθεί εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές εξαιτίας του μικρού αριθμού φοιτητών.

*Διδασκαλία μαθημάτων σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές*

Δεν υπάρχουν μέχρι την παρούσα περίοδο λόγω μη αντίστοιχης επιλογής από τους εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές.

*Πρόσθετη Οικονομική Ενίσχυση συμμετεχόντων σε προγράμματα κινητικότητας*

Η πρόσθετη οικονομική ενίσχυση προέρχεται από το Ίδρυμα και συγκεκριμένα από το Γραφείο ERASMUS μέσω του ΙΚΥ (Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών).

*Πρώτηση ιδέας κινητικότητας*

Στη διετία, έγιναν ενημερωτικές παρουσιάσεις του προγράμματος ERASMUS από τους ιδρυματικούς και τμηματικούς υπευθύνους του Τμήματός μας. Επίσης με τη συνεχή αμφίδρομη επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ όλων των ενδιαφερόμενων μελών του Τμήματός μας και του Γραφείου ERASMUS του ιδρύματος.

*Έλεγχος Ποιότητας*

Ο έλεγχος της ποιότητας της κινητικότητας γίνεται μέσα από τις προβλεπόμενες διαδικασίες του Γραφείου ERASMUS του Ιδρύματος.

## 5. Ερευνητικό έργο

### 5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

#### *Ερευνητική Πολιτική*

Το ερευνητικό έργο που πραγματοποιείται στο Τμήμα καλύπτει ένα σημαντικό μέρος των δραστηριοτήτων του. Ο σκοπός της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος έχει ορισθεί από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Συγκεκριμένα, ορίζεται ότι «Προτεραιότητα της Διοίκησης του Τμήματος είναι η ερευνητική διαδικασία να είναι εφάμιλλη της εκπαιδευτικής. Στόχος του Τμήματος είναι η προαγωγή της έρευνας σε αντικείμενα άμεσα συναφή με το αντικείμενο σπουδών και η συνεχής συνεργασία και αλληλεπίδραση με φορείς της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Βασική προτεραιότητα είναι η επίλυση προβλημάτων που αφορούν ταυτόχρονα την τοπική κοινωνία αλλά και τον ευρύτερο κοινωνικό και επιχειρηματικό περίγυρο της Κατερίνης, της Πιερίας και της Κεντρικής Μακεδονίας, όπου εδρεύει το Τμήμα. Στα πλαίσια αυτά θα επιδιωχθεί η ενεργής συμμετοχή όλων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος και η κινητοποίηση των εξωτερικών συνεργατών (μέλη έκτακτου Ε.Π.) με γνώμονα την ανάληψη ερευνητικών πρωτοβουλιών.

Το Τμήμα έχει ορίσει την μακροχρόνια στρατηγική πολιτική ερευνητικής εξειδίκευσης στους ακόλουθους κύριους άξονες:

- Διαχείριση αγροδιατροφικών εφοδιαστικών αλυσίδων (με έμφαση στην πράσινη – βιώσιμη ανάπτυξη).
- Υπηρεσίες μεταφορών και Logistics (πχ. ναυτιλιακά, 3PL, διεθνείς μεταφορές, αποθήκευση κλπ.).
- Ανθρωπιστικά Logistics.

Πιο συγκεκριμένα, η έμφαση της ερευνητικής δραστηριότητας που πραγματοποιείται στο Τμήμα δίνεται σε ένα εύρος λειτουργικών τομέων, όπως: (α) Σχεδιασμός και ανάλυση Logistics, (β) Διαχείριση μεταφορών, (γ) Διαχείριση λειτουργιών αποθήκης, (δ) Σχεδιασμός και έλεγχος αποθέματος, (ε) Προμήθειες, (στ) Διεθνή δίκτυα εφοδιαστικής αλυσίδας, (ζ) Διαχείριση αλυσίδας εφοδιασμού, (η) Διαχείριση εξυπηρέτησης πελατών, (θ) Πληροφοριακά συστήματα και έλεγχος, (ι) Μάρκετινγκ και πωλήσεις υπηρεσιών Logistics, (ια) Ανθρωπιστική εφοδιαστική και (ιβ) Πράσινες και αντίστροφες εφοδιαστικές αλυσίδες.

#### *Παρακολούθηση και Απολογισμός*

Η παρακολούθηση και ο απολογισμός της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος γίνεται μέσω των ετήσιων εκθέσεων παρακολούθησης έργου. Τέλος, αποτελέσματα ερευνών παρουσιάζονται σε εθνικά και διεθνή συνέδρια, καθώς επίσης και σε ειδικές ενημερωτικές ημερίδες.

#### *Κίνητρα για διεξαγωγή έρευνας*

Δεν υπάρχουν συγκεκριμένα κίνητρα εκ μέρους του Ιδρύματος, πέραν της διάθεσης που δείχνει όλο το προσωπικό για την ανάληψη ερευνητικών πρωτοβουλιών που χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ευρωπαϊκούς φορείς. Μόνο κίνητρο θα μπορούσε να θεωρηθεί η υποβοήθηση της διαδικασίας εξέλιξης του κάθε μέλους Δ.Ε.Π. σε ανώτερη βαθμίδα μέσω της έρευνας και των αποτελεσμάτων της.

#### *Ενημέρωση ακαδημαϊκού προσωπικού για δυνατότητες χρηματοδότησης*

Η ενημέρωση του ακαδημαϊκού προσωπικού γίνεται κυρίως μέσω της αναζήτησης στο διαδίκτυο. Συγκεκριμένα, βασική πηγή πληροφόρησης είναι οι ιστοσελίδες των Επιτροπών Ερευνών των Ιδρυμάτων. Σε εθνικό επίπεδο, χρήσιμες πληροφορίες αντλούνται από την ιστοσελίδα της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογιών ([www.gsrt.gr](http://www.gsrt.gr)). Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, η αναζήτηση γίνεται κυρίως μέσω της ιστοσελίδας των επιμέρους προγραμμάτων χρηματοδότησης, π.χ. Horizon 2020 (<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/programmes/h2020>), Interreg (<http://www.interreg.gr>), Life+ (<http://ec.europa.eu/environment/life/funding/life.htm>), Erasmus+ (<https://www.iky.gr/el/erasmusplus>), Black Sea (<https://blacksea-cbc.net/calls-for-proposals/>) κλπ.

#### *Υποστήριξη ερευνητικής διαδικασίας*

Η υποστήριξη του συνόλου της ερευνητικής διαδικασίας γίνεται μέσω της Επιτροπής Ερευνών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Κατά την παρούσα φάση το Τμήμα υλοποιεί 4 ερευνητικά έργα. Γενικά, η διαχείριση των ερευνητικών έργων κρίνεται αρκετά πολύπλοκη με πλήθος γραφειοκρατικών διαδικασιών (οι οποίες όμως προβλέπονται από τα Προγράμματα χρηματοδότησης και το εθνικό νομοθετικό πλαίσιο) και αποτελεί κατά την άποψή των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος το κυριότερο πρόβλημα κατά την εκτέλεση ερευνητικών προσπαθειών, καθώς σε πολλές περιπτώσεις μετατοπίζεται το ενδιαφέρον των ερευνητών από το φυσικό στο οικονομικό και διαχειριστικό αντικείμενο του έργου.

#### *Διάχυση ερευνητικών αποτελεσμάτων*

Στο εσωτερικό του Τμήματος πραγματοποιείται η διάχυση των αποτελεσμάτων μέσω σχετικών Δελτίων Τύπου που αποστέλλονται σε όλα τα Μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π., Διοικητικό Προσωπικό και Εκπροσώπους Φοιτητών. Επίσης, οργανώνονται συναντήσεις μεταξύ των Ερευνητικών Ομάδων, όπου το προσωπικό του Τμήματος ενημερώνεται από το υπεύθυνο μέλος Δ.Ε.Π.

Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα γίνεται μέσω των δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές και παρουσιάσεων – ανακοινώσεων σε εθνικά και διεθνή συνέδρια.

Η διάχυση των ερευνητικών τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον γίνεται μέσω των παρουσιάσεων ερευνητικών αποτελεσμάτων σε ειδικές ημερίδες (π.χ. Εμποροβιομηχανικό Επιμελητήριο Κατερίνης), ενώ παράλληλα πραγματοποιείται αρθρογραφία σε εφημερίδες (π.χ. Χρήμα Τρίτη, Κόσμος, κλπ) και περιοδικά που εξειδικεύονται στο αντικείμενο της εφοδιαστικής (π.χ. Logistics & Management, Supply Chain and Logistics).

**5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;**

*Ερευνητικά έργα που υλοποιούνται ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία*

Στον πίνακα 5.1 παρουσιάζονται τα ερευνητικά έργα που έχουν υλοποιηθεί ή βρίσκονται σε εξέλιξη.

**Πίνακας 5.1** Κατάλογος ερευνητικών έργων που υλοποιήθηκαν ή υλοποιούνται την τελευταία πενταετία.

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ	Π/Υ	
<b>ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΕΡΓΑ</b>			
ERASMUS +	LICENCE, MASTER PROFESSIONNELS EN FORMATION OUVERTE ET A DISTANCE POUR LE DEVELOPPEMENT DU TOURISME DURABLE EN CHINE, AU VIETNAM ET AU KIRGHIZSTAN (LMPT)	23/2/17-15/10/19	58.351,00 €
COOPERATION PROGRAMME INTERREG V-A GREECE-BULGARIA 2014-2020	PATHWAYS OF ACCESSIBLE HERITAGE TOURISM (ACCESS2HERITAGE)	1/10/17-14/12/20	90.000,00 €
INTERREG IPA CROSS BORDER COOPERATION PROGRAMME "GREECE-FYROM"	INTEGRATED OPERATIONS CENTER FOR PROVIDING HUMANITARIAN ASSISTANCE (HELP)	2/4/18-31/12/21	420.810,50 €
ΕΣΠΑ (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΕΥΝΩ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ - ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ)	ΨΗΦΙΑΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΗΡΩΝ ΤΟΥΡΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (SEEK & GO)	9/7/18-9/7/21	386.552,64 €
Ε.Π. «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»	ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2018-2019 ΣΤΟ ΤΕΙ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1/9/18-30/12/19	133.100,00 €
<b>ΕΡΓΑ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ</b>			
ΚΟΙΝΟ ΤΑΜΕΙΟ ΕΙΣΠΡΑΞΕΩΝ ΛΕΩΦΟΡΕΙΩΝ ΑΣΤΙΚΩΝ ΓΡΑΜΜΩΝ ΣΕΡΡΩΝ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΣΤΙΚΑ ΚΤΕΛ	1/10/15-31/3/16	5.400,00 €
ΚΟΙΝΟ ΤΑΜΕΙΟ ΕΙΣΠΡΑΞΕΩΝ ΛΕΩΦΟΡΕΙΩΝ ΑΣΤΙΚΩΝ ΓΡΑΜΜΩΝ ΚΑΒΑΛΑΣ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΣΤΙΚΑ ΚΤΕΛ	5/7/16-31/12/16	5.000,00 €
ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΠΙΕΡΙΑΣ	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΙΜΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΟΥ Ν. ΠΙΕΡΙΑΣ	1/6/17-31/7/17	2.500,00 €
ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΚΠΟΜΠΩΝ ΡΥΠΩΝ ΑΣΤΙΚΩΝ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΙΚΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ	1/2/18-31/8/18	8.000,00 €



ΔΩΡΕΕΣ	ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΗΜΕΡΙΔΑΣ TEDX ΤΕΙ OF CENTRAL MACEDONIA"	19/4/18-14/5/18	1.403,58 €
TEAM CERT ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΙΧΝΗΛΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ	14/6/18-30/12/18	1.500,00 €
ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΑΒΕΒΑΙΟΤΗΤΑΣ ΣΕ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΕΚΠΟΜΠΩΝ ΡΥΠΩΝ ΟΔΙΚΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ REMS	20/9/18-31/12/18	8.000,00 €
ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΤΕΛΩΝ ΠΡΟΒΛΕΨΗΣ ΡΥΠΩΝ ΑΠΟ ΟΔΙΚΕΣ ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	06/02/2019-30/06/2019	8.000,00 €
ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΜΙΚΡΟΚΛΙΜΑΚΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΒΛΕΨΗ ΕΚΠΟΜΠΩΝ ΡΥΠΩΝ ΑΠΟ ΑΣΤΙΚΕΣ ΟΔΙΚΕΣ ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	01/01/2020-31/12/2020	20.000,00 €

Παράλληλα, τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος συμμετέχουν ως ερευνητές σε μεγάλο αριθμό έργων που υλοποιούνται από άλλα εκπαιδευτικά Ιδρύματα και φορείς (ΑΠΘ, ΕΚΕΤΑ, ΠΑΝ. Θεσσαλίας).

#### *Συμμετοχή μελών Δ.Ε.Π. στις ερευνητικές πρωτοβουλίες*

Το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. συμμετέχει στις ερευνητικές πρωτοβουλίες του Τμήματος, όπως αυτές έχουν περιγραφεί παραπάνω. Σε κάθε ερευνητική προσπάθεια ορίζεται επισπεύδων μέλος Δ.Ε.Π., το οποίο φέρει την ευθύνη της οργάνωσης της ερευνητικής ιδέας και της κατάστροφής της ερευνητικής πρότασης.

#### *Συμμετοχή εξωτερικών συνεργατών στα ερευνητικά προγράμματα*

Η ενεργή συμμετοχή των εξωτερικών συνεργατών (μέλη έκτακτου Ε.Π.) έχει προδιαγραφεί στο σκοπό της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος (βλ. παρ. 5.1). Κατά την υλοποίηση των ερευνητικών έργων υπήρξε έντονη συμμετοχή εξωτερικών συνεργατών. Παράλληλα, στα ερευνητικά έργα, όπου αυτό είναι εφικτό, επιδιώκεται η συμμετοχή μεταδιδακτορικών ερευνητών.

### **5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;**

Οι υποδομές του Τμήματος είναι ικανοποιητικές και ο εξοπλισμός τους αναφέρεται στη παράγραφο 5.5. Τα ερευνητικά εργαστήρια χρησιμοποιούν τους ίδιους χώρους που αναφέρθηκαν ως εργαστηριακοί χώροι εκπαίδευσης. Οι διαθέσιμοι ερευνητικοί χώροι κρίνονται επαρκείς και κατάλληλοι για την εκτέλεση των ερευνητικών έργων.

Αναφορικά με την επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού, κρίνεται κατάλληλος λαμβάνοντας υπόψη και το γεγονός ότι είναι αρκετά σύγχρονος. Παρόλο αυτά, προς της θετικής κατεύθυνση θα ήταν η αγορά συμπληρωματικού εξοπλισμού και λογισμικών για την ενίσχυση της υποδομής των εργαστηρίων. Αξίζει να τονιστεί ότι κατά το πρόσφατο παρελθόν έχουν δρομολογηθεί δράσεις για την ενίσχυση και τον εκσυγχρονισμό των εργαστηριακών υποδομών του Τμήματος (π.χ. προμήθεια ρομποτικών συστημάτων, έξυπνα συστήματα αποθήκης κλπ.).

Αναφορικά με το βαθμό χρήσης των ερευνητικών υποδομών, αυτός κρίνεται ικανοποιητικός. Η χρήση των υποδομών σχετίζεται άμεσα και με το αντικείμενο του ερευνητικού έργου. Στην

παρούσα φάση, γίνεται χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών και των διαθέσιμων λογισμικών, καθώς και του εξοπλισμού των εργαστηρίων «Τεχνολογίας» και «Έρευνας και Ποιοτικού Ελέγχου». Προς τη θετική κατεύθυνση θα ήταν η στελέχωση του Τμήματος με περαιτέρω τεχνικό προσωπικό, το οποίο θα είναι σε θέση να βοηθήσει στην αξιοποίηση των υποδομών.

Η συντήρησή όλων των παραπάνω γίνεται με δαπάνες μέσω του προϋπολογισμού του Ιδρύματος και της Επιτροπής Ερευνών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Σε αυτό το σημείο πρέπει να τονισθεί η ελλιπής στελέχωση του Τμήματος σε τεχνικό προσωπικό, με αποτέλεσμα να καταβάλλονται υπερπροσπάθειες από το ακαδημαϊκό προσωπικό και το διοικητικό προσωπικό προκειμένου να συντηρούνται σε ικανοποιητικό βαθμό. Η αγορά νέου εξοπλισμού πέρα από τη χρηματοδότηση από τον προϋπολογισμό του Ιδρύματος και την Επιτροπή Ερευνών, γίνεται και μέσω των ερευνητικών προγραμμάτων.

#### 5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;<sup>13</sup>

Στον πίνακα 5.2 παρουσιάζονται συνοπτικά οι επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

**Πίνακας 5.2** Δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. Τμήματος

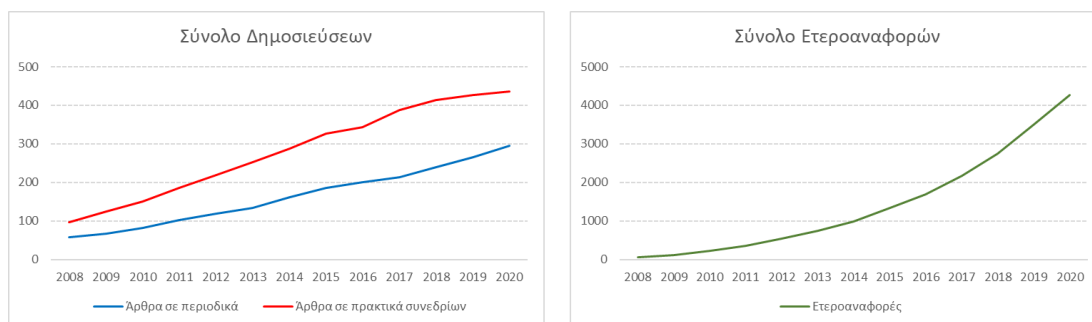
Έτος	Μονογραφίες	Βιβλία	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Άρθρα σε περιοδικά	Ετεροαναφορές	Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων
<2007	4	2	11	54	34	85
2008	3	0	4	3	25	12
2009	1	0	5	9	46	27
2010	1	1	3	16	116	26
2011	0	0	1	21	142	35
2012	1	3	5	16	181	34
2013	3	1	5	15	204	34
2014	3	2	3	28	243	34
2015	2	1	2	23	351	40
2016	0	1	3	16	345	17
2017	0	3	5	12	482	44
2018	1	2	2	27	586	25
2019	2	3	7	25	760	14
2020	0	6	1	30	760	9
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>295</b>	<b>4.275</b>	<b>436</b>
<b>Μέσος Όρος ανά Μέλος Δ.Ε.Π.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>389</b>	<b>40</b>

<sup>13</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 15.

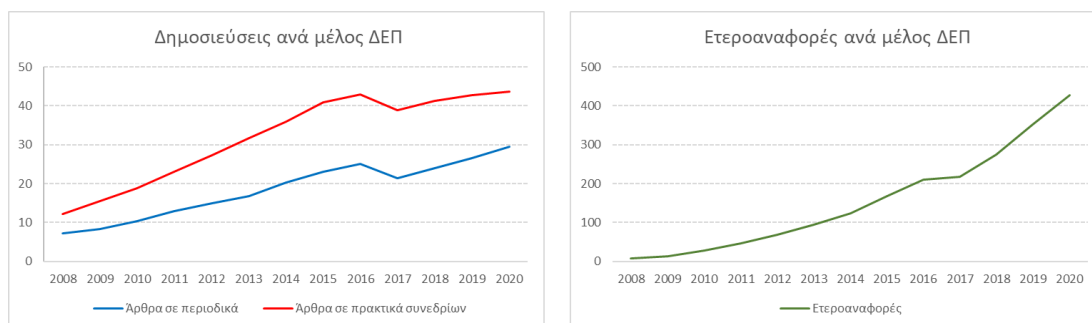
Αξίζει να τονιστεί ότι τα στοιχεία του ως άνω πίνακα παρατίθενται στη βάση των διαθέσιμων δεδομένων του Scopus. Για το 2020, τα στοιχεία αναμένεται να επικαιροποιηθούν, καθώς το διάστημα αναφοράς είναι μέχρι τον Οκτώβριο 2020.

Σε σχέση με τις προγενέστερες καταγραφές της συνολικής ερευνητικής δραστηριότητας των μελών του Δ.Ε.Π. του Τμήματος στο πλαίσιο των εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος, οι οποίες πραγματοποιήθηκαν για τα έτη 2012-2013 και 2017-2018, παρατηρείται σαφής και συνεχής αύξηση του ερευνητικού και δημοσιευμένου έργου των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

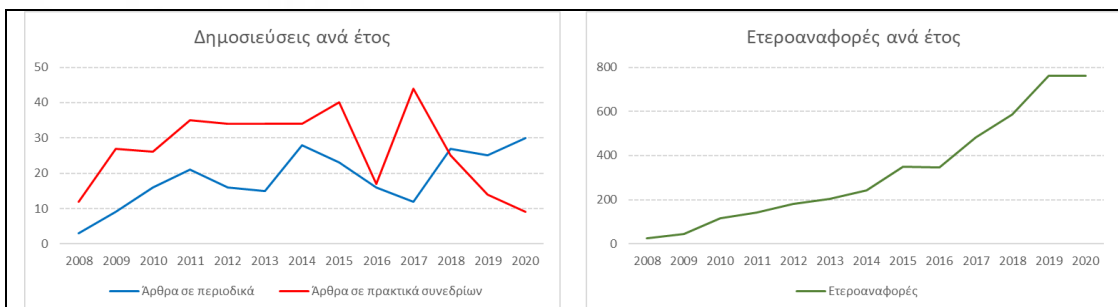
Στις Εικόνες 5.1 έως 5.4 που ακολουθούν αποτυπώνονται οι κύριοι δείκτες του ερευνητικού έργου των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Από τα εν λόγω διαγράμματα γίνεται φανερή η έντονη αυξητική τάση του δημοσιευμένου έργου του επιστημονικού προσωπικού, όπως επίσης και του αντίκτυπου που έχει το δημοσιευμένο έργο στην επιστημονική κοινότητα.



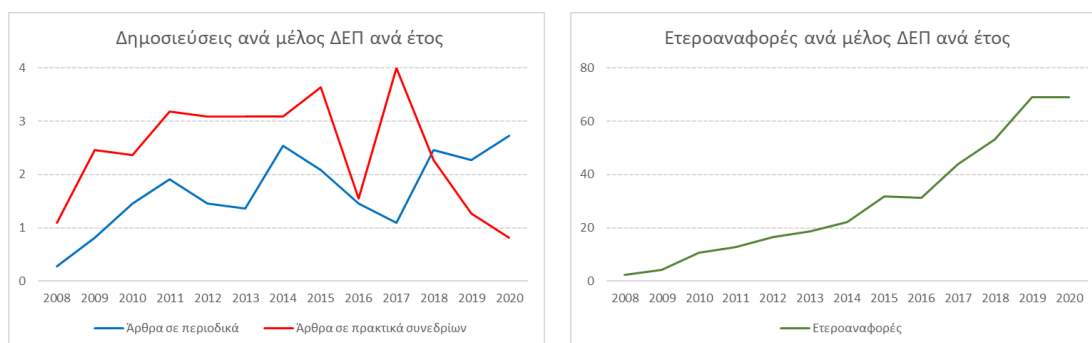
**Εικόνα 5.1:** Εξέλιξη όγκου συνολικών α) δημοσιεύσεων και β) ετεροαναφορών επιστημονικού προσωπικού



**Εικόνα 5.2:** Εξέλιξη όγκου συνολικών α) δημοσιεύσεων και β) ετεροαναφορών ανά μέλος επιστημονικού προσωπικού



**Εικόνα 5.3:** Εξέλιξη όγκου συνολικών α) δημοσιεύσεων και β) ετεροαναφορών επιστημονικού προσωπικού σε ετήσια βάση



**Εικόνα 5.4:** Εξέλιξη όγκου συνολικών α) δημοσιεύσεων και β) ετεροαναφορών ανά μέλος επιστημονικού προσωπικού σε ετήσια βάση

Οι παραπάνω θετικές εξελίξεις οφείλονται στην αποτελεσματική ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα του Τμήματος, καθώς και στην ενσωμάτωση των νέων μελών Δ.Ε.Π. (δύο νέα μέλη Δ.Ε.Π. τον Δεκέμβριο 2017 και ένα νέο μέλος Δ.Ε.Π. τον Οκτώβριο 2020) στο Τμήμα με σημαντική ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα.

Στο Παράρτημα Β παρατίθεται ο κατάλογος δημοσιεύσεων των τακτικών μελών Ε.Π. και στο Παράρτημα Γ των έκτακτων μελών Ε.Π. του Τμήματος.

#### 5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;<sup>14</sup>

Όπως αποτυπώνεται στον πίνακα 5.2, ο συνολικός αριθμός των ετεροαναφορών σε δημοσιεύσεις του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος υπολογίζεται σε 4.275, σχεδόν 400 ανά μέλος Δ.Ε.Π. Σε σχέση με τις προηγούμενες καταγραφές κατά τα ακαδημαϊκά έτη, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 παρατηρείται έντονη αύξηση του βαθμού αναγνώρισης ερευνητικού έργου των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Συγκεκριμένα, ο μέσος όρος ανά μέλος Δ.Ε.Π. σε ετεροαναφορές αυξάνεται σταθερά σε ετήσια βάση και για το έτος 2020 (έως τον Οκτώβριο) ανέρχεται σε 69 ετεροαναφορές ανά μέλος Δ.Ε.Π. (βλ. Εικόνα 5.4β).

<sup>14</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 16.

#### 5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

Το Τμήμα και τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος έχουν συμμετάσχει σε μεγάλο αριθμό εθνικών και ευρωπαϊκών ερευνητικών έργων προάγοντας το επιστημονικό πεδίο της Εφοδιαστικής και της Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Ενδεικτικά αναφέρεται η συμμετοχή στα παρακάτω ερευνητικά έργα:

- ΘΑΛΗΣ – Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης – Εφαρμογή Πράσινης Ανάπτυξης στη Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων του Αγροδιατροφικού Τομέα, Περίοδος: 2012–2015, Φορέας Χρηματοδότησης: Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Ερευνητικό Πρόγραμμα Θαλής, Συνολικός Προϋπολογισμός: €452.000, Συμμετοχή ως Επικεφαλής Εταίρος.
- Σύνθεση και ταυτοποίηση νέων συμπλόκων ενώσεων μεταβατικών μετάλλων με αντιμικροβιακές ιδιότητες και ικανότητα δέσμευσης οξυγόνου καθώς και διερεύνηση των δυνατοτήτων εφαρμογής τους στην τεχνολογία των ενεργών συσκευασιών, Περίοδος: 2012–2015, Φορέας Χρηματοδότησης: ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ ΙΙΙ– Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (Ε.Π.Εκ.Δι.Βι.Μ) 2007-2013, Συνολικός Προϋπολογισμός: €70.000, Συμμετοχή ως Επικεφαλής Εταίρος
- Securing Transit Containers (SETRACON), Περίοδος: 2013-2015, Φορέας Χρηματοδότησης: Black Sea Basin 2007 – 2013, Συνολικός Προϋπολογισμός: €481.500, Συμμετοχή ως Επικεφαλής Εταίρος
- Innovation Capacity Building by Strengthening Expertise and Research in the Design, Planning and Operations of Green Agrifood Supply Chains”, Φορέας Χρηματοδότησης: FP7-REGPOT program of the European Commission, Περίοδος: 2012 –2016, Συμμετοχή ως εταίρος, Επικεφαλής Εταίρος: Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- Voice-driven fleet management system for agricultural operations (V-AgriFleet), European Commission Seventh Framework Programme (FP7-FRACTALS), 2015-2016.
- Licence, Master professionnels en formation ouverte et à distance pour le développement du tourisme durable en Chine, au Vietnam et au Kirghizstan, ERASMUS + Programme, 2016 – Παρόν.
- Pathways of accessible heritage tourism (Access2Heritage), European Territorial Cooperation Programme Greece-Bulgaria, 2017 – Παρόν.
- Digital products and services for accessibility and safe mobility of elderly and disabled tourists and citizens in Greece, “Competitiveness, Entrepreneurship and Innovation” (ΕΡΑΝΕΚ) Operational Programme, 2018 - Παρόν.
- Integrated Operations Center for Providing Humanitarian Assistance (HELP), Φορέας Χρηματοδότησης: Interreg IPA Greece-FYROM 2014-2020, Περίοδος: 2018 – Παρόν, Συνολικός Προϋπολογισμός: €920.000, Συμμετοχή ως Επικεφαλής Εταίρος.

Εκτός των ερευνητικών προγραμμάτων, το Τμήμα έχει αναπτύξει σημαντικές συνεργασίες σε ερευνητικό επίπεδο με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού, καθώς και με το κοινωνικό σύνολο. Τα ως άνω περιγράφονται εκτενώς στην ενότητα 4 της παρούσας έκθεσης.

#### 5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;

Δεν έχουν απονεμηθεί βραβεία ή και διακρίσεις σε μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος.

**5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;**

Στην ερευνητική πολιτική προδιαγράφεται η προσπάθεια από τα μέλη του διδακτικού προσωπικού με γνώμονα την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος στην υλοποίηση των ερευνητικών έργων. Πέραν της ως άνω συμμετοχής των φοιτητών στα έργα, τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος παρακινούν έντονα τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος ώστε να παρουσιάζουν τα ερευνητικά αποτελέσματα των πτυχιακών ή διπλωματικών εργασιών τους σε διεθνή συνέδρια, μεταξύ των οποίων και το συνέδριο που διοργανώνει κάθε δύο έτη το Τμήμα.

## 6. Σχέσεις με κοινωνικούς /πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Από την αρχή της λειτουργίας του Τμήματος, οι κάτοικοι της Πιερίας το αντιμετώπισαν με αυξημένο ενδιαφέρον και υψηλές προσδοκίες, με την προοπτική να συμβάλει με τις δραστηριότητές του στην τοπική ανάπτυξη και στην ανάδειξη μεταξύ άλλων της πλεονεκτικής και κομβικής θέσης του Νομού στον τομέα των Εθνικών αλλά και διεθνών μεταφορών.

Οι προσδοκίες αυτές οδήγησαν από το ξεκίνημα της λειτουργίας του Τμήματος στη διαμόρφωση πολλαπλών σχέσεων συνεργασίας με τους παραγωγικούς, κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς, σχέσεις που συνεχίζουν να αναπτύσσονται με ιδιαίτερη δυναμική μέχρι σήμερα.

### 6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

#### 6.1.1 Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία; Πόσα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.Π. του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;

Μέρος των έργων συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς που εκτελούνται κατά την τελευταία πενταετία στο Τμήμα αποτελούν συνέχεια των μακρόχρονων συνεργασιών που αναπτύχθηκαν και εδραιώθηκαν από τα πρώτα χρόνια λειτουργίας του τμήματος, στις οποίες συμμετείχε επιμερισμένα, το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π./Ε.Π. Στις δραστηριότητες που προέκυψαν στα πλαίσια αυτών των συνεργασιών, αξιοποιήθηκε επίσης μεγάλος αριθμός προπτυχιακών κυρίως φοιτητών του τμήματος. Παράδειγμα ενεργού συμμετοχής των φοιτητών σε παλαιότερες συνεργασίες του τμήματος με ΚΠΠ φορείς, στις οποίες εργάζονται ή κάνουν μέχρι σήμερα την πρακτική τους άσκηση αποτελεί:

- η Οργάνωση Αποθηκών Δήμου Κατερίνης και η
- Ανακατασκευή Αποθηκών Δήμου Κατερίνης με το πρόγραμμα ΘΗΣΕΑΣ ΤΟΥ Υπουργείου Εσωτερικών (προγραμματική Σύμβαση),

δράσεις, οι οποίες λόγω της σημαντικής τους επιτυχίας, οδήγησαν στην συνέχεια στην:

- Οργάνωση και διαχείριση Αποθήκης Κοινωνικού Παντοπωλείου Μητρόπολης Κατερίνης (2015-σήμερα) και στην
- Οργάνωση αποθήκης και διανομής επισιτιστικής βοήθειας Δήμου Κατερίνης (2017-σήμερα).

Ως σημαντικές, με μακροχρόνιες θετικές επιπτώσεις στις σχέσεις του τμήματος με ΚΠΠ φορείς, εκτιμώνται επίσης οι ακόλουθες συνεργασίες:

- Διαχείριση Αποκομιδής Απορριμμάτων Δήμου Κατερίνης
- Δημιουργία Προτύπου Ποιότητας για Αγροτουριστικές Επιχειρήσεις του Ν. Πιερίας
- Δημοσκοπήση-Έρευνα Κοινής Γνώμης. Αξιολόγηση των Εκδηλώσεων και της Οργάνωσης του Φεστιβάλ Ολύμπου στην Πιερία και η



- Έρευνα κοινής γνώμης για την αγορά της Κατερίνης (Επιμελητήριο Πιερίας) η επιτυχία των οποίων οδήγησε, με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών μας, το 2018 στο να εκπονηθεί αντίστοιχη

- Έρευνα γνώμης και ικανοποίησης θεατών του ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΟΛΥΜΠΟΥ.

Ιδιαίτερα σημαντικές κρίνονται επίσης οι συνεργασίες με τον κατ' εξοχή αναπτυξιακό φορέα της Πιερίας, την ΠΙΕΡΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ (Αναπτυξιακή εταιρεία των Δήμων-της Περιφερειακής Ενότητας, του Επιμελητηρίου κλπ) οι σημαντικότερες των οποίων εστιάζουν:

- στο πρόγραμμα SETRACON (Black Sea) και στην
- Μελέτη για τοπικές Εφοδιαστικές Αλυσίδες.

Σημαντική πρωτοβουλία του τμήματος στο διάστημα των τελευταίων 5 ετών υπήρξε η:

- ίδρυση του εργαστηρίου «Ανθρωπιστικών Logistics» του τμήματος υπό τον τίτλο «HELP»

η οποία προέκυψε από την αναγκαιότητα οργάνωσης των τοπικών (και όχι μόνο) ανθρωπιστικών δραστηριοτήτων με κανόνες που ικανοποιούν επιστημονικά την αποθήκευση, διακίνηση και εν γένει διαχείριση των ανθρωπιστικών αγαθών.

Στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του “HELP” έχουν συναφθεί τα ακόλουθα σύμφωνα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς:

- Σύμφωνα συνεργασίας του εργαστηρίου «Ανθρωπιστικών Logistics» υπό τον τίτλο «HELP» με τον Δήμο Κατερίνης με στόχο την ανάπτυξη αμοιβαία επωφελών συνεργειών και την διασύνδεση της εκπαίδευσης και της έρευνας με τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας.
- Σύμφωνα συνεργασίας του εργαστηρίου «Ανθρωπιστικών Logistics» υπό τον τίτλο «HELP»

με την

Ιερά Μητρόπολη Κατερίνης Κίτρους και Πλαταμώνος στους τομείς, μεταξύ άλλων:

- Ανταλλαγής τεχνογνωσίας και εμπειρίας, κατάρτισης και υλοποίησης δράσεων για την ενίσχυση του έργου και των δύο φορέων.
- Διοργάνωσης κοινών δράσεων εκπαίδευσης/κατάρτισης καθώς και εκδηλώσεων, συνεδρίων, σεμιναρίων, κ.λπ.
- Προώθησης θεμάτων και κοινών δράσεων των δύο φορέων μέσα από τα έντυπα, τις ιστοσελίδες τους και την κάθε είδους ενημέρωση των μελών-χρηστών τους και τρίτων καθώς και τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης.
- συμμετοχή στη διαχείριση του επισιτιστικού προγράμματος.

Πέρα των παραπάνω, έχουν επίσης συναφθεί:

- Σύμφωνα συνεργασίας του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και της Δ/σης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας με στόχο την ανάπτυξη αμοιβαία επωφελών συνεργειών και τη διασύνδεση της εκπαίδευσης και της έρευνας με τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας,

Το Τμήμα διοργανώνει από το 2015 ετήσια:

- την Εβδομάδα Επιστήμης και Τεχνολογίας, στην οποία συμμετέχουν εκπαιδευτικά ιδρύματα (δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης), φορείς και οργανισμοί από την ευρύτερη περιοχή της Πιερίας και άλλων περιοχών της Ελλάδας.

Η επιτυχημένη αυτή ετήσια εκδήλωση Τεχνολογίας και η ευρύτατη αποδοχή της από τον μαθητικό κόσμο της Περείας και έγινε το έναυσμα για να αποφασισθεί η

- Ίδρυση Μουσείου Τεχνολογίας του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας

Σκοπός του μουσείου θα είναι η συγκέντρωση αρχαιακού υλικού που σχετίζεται με τεχνολογίες που έχουν χρησιμοποιηθεί ιστορικά για την εξυπηρέτηση των αναγκών της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Παραγωγικές διαδικασίες - Μεταφορές- Εφαρμογές Πληροφορικής-Τηλεπικοινωνίες - Τηλεματική), την οργάνωση μόνιμων και περιοδικών εκθέσεων σε θέματα Επιστήμης, Τεχνολογίας και Καινοτομίας και την οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων που απευθύνονται σε μαθητές, νέους και το ευρύτερο κοινό γενικότερα, με σκοπό την ευαισθητοποίηση ιδιαίτερα των νέων ανθρώπων σε θέματα Επιστήμης και Τεχνολογίας.

Η επιτυχημένη παρουσία του τμήματος στην κοινωνική, πολιτιστική και οικονομική ζωή του Νομού και οι συνεργασίες με μεγάλο αριθμό φορέων, οδήγησαν σε ευρεία αναγνώριση του έργου από την τοπική κοινωνία και στην αναζήτηση νέων αντικειμένων συνεργασίας με το τμήμα «Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας». Στα πλαίσια αυτά ζητήθηκε και πραγματοποιείται ήδη η:

- Συμμετοχή του Τμήματος στην Επιτροπή Τουριστικής Ανάπτυξης και Προβολής του Δήμου Κατερίνης

#### **6.1.2. Πόσα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.Π. του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;**

Στα έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς του τμήματος που αναφέρονται παραπάνω, συμμετείχε επιμερισμένα, το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π./Ε.Π.

#### **6.1.3 Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;**

Στα έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς του τμήματος συμμετείχε αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε όλες τις περιπτώσεις που η αξιοποίησή τους υπήρξε δυνατή και ενδεδειγμένη. Οι θετικές εμπειρίες που αποκομίσθηκαν τα προηγούμενα έτη από την συμμετοχή των φοιτητών στα έργα συνεργασίας αποτελούν αιτία για να συνεχισθεί η αξιοποίησή τους στις δράσεις του τμήματος. Λόγω του γεγονότος ότι το μεγαλύτερο μέρος των μεταπτυχιακών φοιτητών του τμήματος είχε σταθερή εργασία, η συμμετοχή τους στα παραπάνω έργα υπήρξε δύσκολη.

Η έγκριση Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών για το τμήμα «Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας» δημοσιεύθηκε τον Αύγουστο του 2020 και το 2021 αναμένεται η παρουσία των πρώτων διδακτορικών φοιτητών στο τμήμα. Η αξιοποίησή τους στα έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς αναμένεται να δώσει περαιτέρω ώθηση στην σχέση του τμήματος με τους φορείς αυτούς.

#### **6.1.4. Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;**

Μέσω σχετικών Δελτίων Τύπου που αποστέλλονται στα Τοπικά, Περιφερειακά κι Εθνικά Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, αλλά και σε όλα τα Μέλη του Τμήματός μας. Επίσης, με την οργάνωση Ημερίδων για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων των έργων, όπως έγινε για τα προαναφερθέντα έργα. Επιπροσθέτως, με την παρουσίαση ερευνητικών εργασιών στα πλαίσια επιστημονικών συνεδρίων.

## 6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

### 6.2.1. Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας;

Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό και η Διοίκηση του Τμήματος φροντίζει να διατηρεί άριστες σχέσεις με τους εκπροσώπους των ΚΠΠ φορέων, όπως του Δήμου, της Περιφερειακής Ενότητας Πιερίας, του Επιμελητηρίου Πιερίας, της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, της Ιεράς Μητρόπολης Κατερίνης Κίτρους και Πλαταμώνος και άλλων οργανισμών και οργανώσεων του Ν. Πιερίας. Το Τμήμα, μέσω των συνεργασιών αυτών, στοχεύει στην προσφορά της τεχνογνωσίας του σε θέματα εκπαίδευσης, αλλά και στην παροχή βοηθητικών και συμβουλευτικών υπηρεσιών στη λήψη αποφάσεων που σχετίζονται με το γνωστικό του αντικείμενο, προς όφελος της κοινωνίας.

Αυτή τη στιγμή δεν υπάρχουν συγκεκριμένες διαδικασίες ανάπτυξης συνεργασιών. Η επαφή με τους ΚΠΠ φορείς στηρίζεται κυρίως σε πρωτοβουλίες της Διοίκησης του Τμήματος, οι οποίες εστιάζουν σε προτάσεις σχετικές με το αντικείμενο της «Εφοδιαστικής», αλλά και σε ευρύτερα θέματα στα οποία το Τμήμα μπορεί να συνεισφέρει με το επιστημονικό/εκπαιδευτικό του προσωπικό. Αντίστροφα, αναζητείται συχνά η αρωγή του τμήματος από τους τοπικούς φορείς, για την αντιμετώπιση θεμάτων που απασχολούν την τοπική κοινωνία.

Η αμφίδρομη αυτή προσέγγιση του τμήματος με τους ΚΠΠ φορείς, λειτουργεί τόσο γρήγορα και αποτελεσματικά, ώστε να αξιολογείται επαρκής και να εκτιμάται ότι δεν χρήζει πρόσθετων «μηχανισμών» και «διαδικασιών» ανάπτυξης των συνεργασιών.

### 6.2.2. Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.Π. του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

Τα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.Π. του Τμήματος βλέπουν πολύ θετικά κάθε είδους συνεργασία με τους ΚΠΠ φορείς και αυτό αποδεικνύεται έμπρακτα μέσα από το πλήθος των εκδηλώσεων και των δράσεων που αναπτύσσονται σε συνεργασία με τους φορείς, σε επίπεδο πόλης και περιφέρειας.

### 6.2.3. Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

Οι ΚΠΠ φορείς αντιμετωπίζουν πολύ θετικά παρόμοιες συνεργασίες, γεγονός που αποδεικνύεται από το πλήθος των συνεργασιών.

### 6.2.4. Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;

Το Τμήμα δε διαθέτει προς το παρόν πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών. Παρόλα αυτά, αυτό εντάσσεται στους άμεσους στόχους του.

### **6.2.5. Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;**

Ναι, οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος αξιοποιούνται στο πλαίσιο της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς και είναι πάντα διαθέσιμες όταν χρειαστεί. Μέχρι σήμερα έχουν οργανωθεί σεμινάρια πληροφορικής (λογισμικού ανοικτού κώδικα) για εκπαιδευτικούς, όπως επίσης και σεμινάρια στατιστικής, αλλά και εργαστήρια για μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (στο πλαίσιο των εκδηλώσεων της Εβδομάδας Επιστήμης και Τεχνολογίας). Παράλληλα, οι εργαστηριακοί χώροι του Τμήματος εξυπηρετούν τη λειτουργία της κεντρικής αποθήκης του Κοινωνικού Παντοπωλείου της Ιεράς Μητροπόλεως, ενώ το Ε.Π. και οι φοιτητές του Τμήματος παρέχουν εθελοντικά στήριξη στους τομείς διαχείρισης και αξιολόγησης των αιτήσεων που λαμβάνει το κοινωνικό παντοπωλείο, αλλά και οργάνωσης και διαχείρισης της αποθήκης των τροφίμων.

### **6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;**

#### **6.3.1. Ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο**

Ναι, στο πλαίσιο της διάχυσης των αποτελεσμάτων των έργων συνεργασίας έχει πραγματοποιηθεί κατά το πρόσφατο παρελθόν έως και σήμερα μια σειρά δημοσιεύσεων σε ειδικά περιοδικά και στον τύπο. Επιπροσθέτως, εκμεταλλευόμενο την απήχηση των σύγχρονων ηλεκτρονικών μέσων ενημέρωσης, το Τμήμα – τα τελευταία χρόνια – έχει δημοσιεύει μια σειρά άρθρων σε δημοφιλείς ιστοσελίδες του ηλεκτρονικού τύπου που ειδικεύονται σε θέματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης αλλά και στα αντικείμενα των Logistics και της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Ειδικότερα, άρθρα έχουν δημοσιευτεί στα ακόλουθα μέσα:

Ειδικά περιοδικά και τύπος:

- Εφημερίδα Express.
- Εφημερίδα Ναυτεμπορική.
- Εφημερίδα Κέρδος.
- Εφημερίδα Ημερησία.
- Εφημερίδα Ολύμπιο Βήμα (Τοπικός τύπος).
- Περιοδικό Logistics and Management (L-M).

Ηλεκτρονικός τύπος:

- [www.esos.gr](http://www.esos.gr)
- [www.supply-chain.gr](http://www.supply-chain.gr)
- [www.logistics-management.gr](http://www.logistics-management.gr)
- [e-riperia.gr](http://e-riperia.gr)
- [olympiobima.gr](http://olympiobima.gr)

#### **6.3.2. Οργάνωση η συμμετοχή του Τμήματος σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος**

Ναι, το Τμήμα έχει οργανώσει και έχει συμμετάσχει από την ίδρυσή του μέχρι σήμερα σε πληθώρα αντίστοιχων εκδηλώσεων:

Ομιλία στη Σχολή Γονέων Κατερίνης.

Συμμετοχή στις εκθέσεις: «Transport & Logistics», «Εκθέσεις Εκπαίδευσης» στην Αθήνα.

Ημερίδα στα πλαίσια του Money Show Θεσσαλονίκη με τίτλο «Η εφοδιαστική (Logistics) ως εργαλείο επιχειρηματικής ανάπτυξης εκπαίδευση, εφαρμογές, τεχνολογίες».

Συμμετοχή σε MONEY SHOW ως εκθέτης.

Παρουσίαση έρευνας με θέμα «Προφίλ και αντιλήψεις θεατών για το Φεστιβάλ Ολύμπου», σε συνεργασία με τον Οργανισμό Φεστιβάλ Ολύμπου (ΟΡΦΕΟ). Η εκδήλωση έλαβε χώρα στο αμφιθέατρο του Τμήματος (Μάρτιος, 2018).

Σεμινάριο με θέμα «Σεμινάριο Ψηφιακών Δεξιοτήτων Grow Greek Tourism Online της Google». Το Τμήμα διοργάνωσε το σεμινάριο σε συνεργασία με το Grow Greek Tourism Online της Google και το Interactive Advertising Bureau (IAB) Europe στο Πολιτιστικό Κέντρο Εκάβη του Δήμου Κατερίνης (Μάιος, 2018).

TEDx με θέμα “The domino effect”. Το γεγονός αυτό διοργανώθηκε από φοιτητές του Τμήματος, με τίτλο TEDxTEIofCentralMacedonia, και ήταν το πρώτο TEDx γεγονός που πραγματοποιείται από Ελληνικό Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Μάιος, 2018).

Επισκέψεις σε επιχειρήσεις στο πλαίσιο των μαθημάτων του Τμήματος. Ενδεικτικά αναφέρεται η επίσκεψη στην Εταιρεία TITAN ΑΕ.

Το Τμήμα διοργανώνει την Εβδομάδα Επιστήμης και Τεχνολογίας, στην οποία συμμετέχουν εκπαιδευτικά ιδρύματα (δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης), φορείς και οργανισμοί από την ευρύτερη περιοχή της Περείας και άλλων περιοχών της Ελλάδας.

Η Εβδομάδα πραγματοποιείται σε συνδιοργάνωση με άλλους ΚΠΠ φορείς, όπως – ενδεικτικά – της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Περείας, της Ένωσης Ελλήνων Χημικών Παράρτημα Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας, Γεωλογικό Τμήμα ΑΠΘ, Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Βόλου, Μουσείο Γεωλογικής Ιστορίας Ολύμπου, Ινστιτούτο Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών, Ινστιτούτο Έρευνας και Τεχνολογίας Θεσσαλίας.

Στις εκδηλώσεις λαμβάνουν χώρα παρουσιάσεις πειραμάτων και τεχνολογικών εφαρμογών, δημιουργικά εργαστήρια και παρατηρήσεις, βιωματικά εργαστήρια, ομιλίες και διαλέξεις σε επιστημονικά ζητήματα και πλήθος άλλων δραστηριοτήτων.

Έως σήμερα έχουν λάβει χώρα τα ακόλουθα γεγονότα:

- 1<sup>η</sup> Εβδομάδα Επιστήμης και Τεχνολογίας, 27-30 Απριλίου, 2015, Κατερίνη.
- 2<sup>η</sup> Εβδομάδα Επιστήμης και Τεχνολογίας, 16-22 Απριλίου, 2016, Κατερίνη.
- 3<sup>η</sup> Εβδομάδα Επιστήμης και Τεχνολογίας, 6-13 Μαΐου, 2017, Κατερίνη.
- 4<sup>η</sup> Εβδομάδα Επιστήμης και Τεχνολογίας, 12-18 Μαΐου, 2018, Κατερίνη.

Το Τμήμα, μέσω του Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου που πραγματοποιεί, ενημερώνει τους ΚΠΠ φορείς για τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος, παρέχοντάς παράλληλα τη δυνατότητα στους φορείς – στο πλαίσιο μιας αμφίδρομης σχέσης επικοινωνίας και συνέργειας – την έκθεση των υπηρεσιών και προϊόντων τους. Μέχρι σήμερα έχουν πραγματοποιηθεί τα ακόλουθα συνέδρια, με μια σημαντική απήχηση χορηγιών από πλευράς των ΚΠΠ φορέων:

- 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Κατερίνη 1-2 Οκτωβρίου 2010.
- 2<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Κατερίνη 5-6 Οκτωβρίου 2012.
- 3<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Αθήνα 7-8 Νοεμβρίου 2015.
- 4<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Κατερίνη 14-15 Σεπτεμβρίου 2018.

Επίσκεψη εκπροσώπων της Κλαδικής Ομάδας Εργασίας Logistics του Ελληνογερμανικού Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου στο Τμήμα.

Ενημέρωση του Επιμελητηρίου για τα προγράμματα διδασκαλίας (προπτυχιακά και μεταπτυχιακά) του Τμήματος και ανταλλαγή απόψεων για τρέχοντα ζητήματα Εφοδιαστικής στην Ελλάδα, σε συνάντηση των μελών του επιμελητηρίου με τη διοίκηση, τους καθηγητές και τους φοιτητές του Τμήματος.

Συμμετοχή εκπροσώπων των εταιρειών Goldair Cargo, Elikon Transport & Logistics, Intertrans και Vianox Svolos.

### 6.3.3. Επαφή με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων

Υπάρχει συνεργασία με αποφοίτους που είναι στελέχη ΚΠΠ δεδομένου ότι πολλοί απόφοιτοι τόσο του Π.Π.Σ. όσο του Π.Μ.Σ. εργάζονται σε υπηρεσίες ΚΠΠ.

## 6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

### 6.4.1. Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;

Καταβάλλεται προσπάθεια, παρά τις αντικειμενικές δυσκολίες των τελευταίων ετών (νομικές και οικονομικές) να οργανώνονται εκπαιδευτικές επισκέψεις σε χώρους παραγωγής. Ενδεικτικά τέτοιοι χώροι είναι:

- 1) Ελληνικός Οργανισμός Τυποποίησης (ΕΛΟΤ) Σίνδος.
- 2) ΕΒΕΤΑΜ (Εργαστήρια Ελέγχου Ποιότητας Μετάλλων) Βόλος.
- 3) Heineken Σίνδος.
- 4) Air Liquide (Εταιρία Βιομηχανικών Αερίων) Θεσσαλονίκη.
- 5) Βιομηχανία Γάλακτος «ΚΟΡΦΗ» Αγ. Ιωάννης Πιερίας.
- 6) Σφαγεία Κορινού Πιερίας.
- 7) Πτηνοτροφική μονάδα αυγοπαραγωγής.
- 8) Βιομηχανία ετοιμών φαγητών στην Κατερίνη.
- 9) Στις κλαδικές εκθέσεις όπου έχουν την ευκαιρία να δουν προϊόντα και να συζητήσουν με στελέχη εταιριών του κλάδου όπως:
  - Transport & Logistics 2006», «Transport & Logistics 2008».
  - 3<sup>η</sup> Διεθνής Έκθεση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Logistics, Αθήνα, 25-28/2/2011.
  - 15<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Logistics, Θεσσαλονίκη, 11,12/11/2011.
  - 16<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Logistics στις 2 – 3/11/ 2012 στο Ζάππειο Μέγαρο.
  - 17<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Logistics στις 28- 29/11/ 2013, Αθήνα.
  - 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Logistics στις 18- 19/11/ 2014, Θεσσαλονίκη.
  - 19<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Logistics στις 20 – 21/11/ 2015 στο Ζάππειο Μέγαρο.
  - 20<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Logistics στις 14 – 15/10/ 2016, Αθήνα.
  - 21<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Logistics στις 24 – 25/11/ 2017, Θεσσαλονίκη.
- 10) ΑΒ Βασιλόπουλος, Κέντρο διανομής.
- 11) Μασούτης, Κέντρο διανομής.
- 12) ΤΙΤΑΝ.
- 13) ΟΛΘ ΑΕ.



#### **6.4.2. Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;**

Από την έναρξη της λειτουργίας του τμήματος καταβάλλεται προσπάθεια ώστε κάθε έτος να πραγματοποιούνται διαλέξεις με ανθρώπους της ακαδημαϊκής κοινότητας αλλά και με επαγγελματίες που αναπτύσσουν θέματα σχετικά με το αντικείμενο σπουδών.

Ενδεικτικά αναφέρονται:

- Ημερίδες για θέματα ποιότητας
- Σεμινάρια για τη Διοίκηση Προμηθειών.
- Μοντελοποίηση διαδικασιών στην παραγωγή με το εργαλείο ADONIS
- Δημοπρατικές αγορές
- Διαχείριση επικίνδυνων αποβλήτων. Νομοθετικό πλαίσιο και εφαρμογή του στην Ελλάδα
- «Μεταφορές Επικίνδυνων Υλικών, ADR»
- "Θαλάσσια ασφάλεια και σύγχρονη πειρατεία"
- Ημερίδα σε συνεργασία με τον ΟΑΕΔ Κατερίνης για το δίκτυο EURES
- Ημερίδα στο ΤΕΙ ΚΜ με θέμα: «Ανάπτυξη λιμένων & στρατηγική»,

#### **6.4.3. Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;**

Τρία στελέχη ΚΠΠ φορέων απασχολούνται ως έκτακτο Ε.Π.

### **6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;**

#### **6.5.1. Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;**

Οι συνεργασίες του Τμήματος με τους ΚΠΠ φορείς είναι μακροχρόνιες, όπως προκύπτει και μέσα από την παράθεση των σχετικών στοιχείων, και χαρακτηρίζονται από μία σταθερότητα στο χρόνο, η οποία είναι δείκτης της βιωσιμότητάς τους. Χρονικά, οι πρώτες συνεργασίες ξεκίνησαν σχεδόν αμέσως μετά την ίδρυση του Τμήματος το 2005 και συνεχίζονται μέχρι και σήμερα. Ενδεικτικά αναφέρονται οι συνεργασίες με το Δήμο Κατερίνης, το Επιμελητήριο Κατερίνης, την Πιερική Αναπτυξιακή, τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κ.α., αλλά και με πλήθος επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον ευρύτερο χώρο των logistics και της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, μέσω της πρακτικής άσκησης των φοιτητών.

#### **6.5.2. Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;**

Όπως προκύπτει και από όσα αναφέρθηκαν παραπάνω, το τμήμα συνάπτει προγραμματικές συμφωνίες με στόχο την ανάπτυξη αμοιβαία επωφελών συνεργειών και τη διασύνδεση της εκπαίδευσης και της έρευνας με τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας. Από τις πρώτες προγραμματικές συμφωνίες υπήρξαν αυτές με τον Δήμο Κατερίνης για την πραγματοποίηση συγκεκριμένου έργου στα πλαίσια του προγράμματος ΘΗΣΕΑΣ, το οποίο αφορά την ανακατασκευή των αποθηκών του Δήμου Κατερίνης και την Νομαρχία Πιερίας για την διοργάνωση του 1ου Διεθνούς Συνεδρίου



Εφοδιαστικής Αλυσίδας (2010). Το 2013 υπογράφηκε σύμβαση με την Πιερική Αναπτυξιακή για συμμετοχή της στο έργο SETRACON του Black Sea Basin Program.

**6.5.3. Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;**

Το τμήμα συμμετέχει στην Επιτροπή Τουριστικής Ανάπτυξης και Προβολής του Δήμου Κατερίνης. Αν και πέραν της επιτροπής αυτής, το Τμήμα δεν εκπροσωπείται, προς το παρόν, άμεσα σε άλλους τοπικούς περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα, ζητείται συχνά από αντίστοιχα όργανα, η γνώμη των καθηγητών του Τμήματος όσον αφορά ζητήματα που άπτονται του αντικειμένου τους, έστω και άτυπα.

**6.5.4. Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών / περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;**

Το Τμήμα συμμετείχε στην εκπόνηση του ρυθμιστικού σχεδίου της πόλης της Κατερίνης, όπου ζητήθηκε η άποψη του στην τελική πρόταση. Επίσης, σημαντική ήταν η συμμετοχή του Τμήματος στη Διοργάνωση και στην εξαγωγή των συμπερασμάτων του 1ου Αναπτυξιακού Συνεδρίου για την Πιερία.

**6.5.5. Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;**

Ναι, υπάρχει συνεργασία με το τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του ΑΠΘ, όπου ενδεικτικά αναφέρεται η συνεργασία στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Ερευνητικού Προγράμματος FP7 με θέμα τις πράσινες εφοδιαστικές αλυσίδες, αλλά και η συνδιοργάνωση του Διεθνούς Συνεδρίου του Τμήματος, αλλά και πλήθος προγραμμάτων, διαλέξεων και ημερίδων. Υπήρξε συνεργασία με το Διεθνές Πανεπιστήμιο πριν την ενσωμάτωση του τμήματος σε αυτό, με το οποίο για παράδειγμα διοργανώθηκε το εγκεκριμένο πρόγραμμα του Ινστιτούτου Δια Βίου Εκπαίδευσης, με τη συνδρομή και του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών του ΑΠΘ) και φυσικά με άλλα τμήματα του πρώην ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας. Ενδεικτικά αναφέρεται η συνδιοργάνωση του Δ.Π.Μ.Σ. στη «Δημόσια Διοίκηση» σε συνεργασία με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, αλλά και η συμμετοχή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος στο Π.Μ.Σ. «Συστήματα Αξιοποίησης Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας» του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας.

**6.5.6. Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή;**

Ναι, οι συνεργασίες που έχουν ήδη αναφερθεί αποδεικνύουν τις ισχυρές σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή και εθνική οικονομική υποδομή, ενώ οι σχέσεις αυτές τεκμηριώνονται περαιτέρω και μέσα από μια σειρά εκδηλώσεων που έχουν πραγματοποιηθεί:

- «Ο Ρόλος των Logistics στην Αντιμετώπιση της Οικονομικής Κρίσης» (Ιούνιος 2010) Συνδιοργάνωση με το Επιμελητήριο Πιερίας στη συνεδριακή αίθουσα του Επιμελητηρίου.
- «Η Αγορά Εργασίας, Το Βιογραφικό και η Προετοιμασία για μια Αποτελεσματική Συνέντευξη», (Φεβρουάριος 2011) Ομιλήτρια: Terri Krause, M.A. Industrial and Community

Counseling B.A. Psychology, Senior Professional in Human Resources.

- «Νεανική Επιχειρηματικότητα, Ανάπτυξη και Ρευστότητα των Επιχειρήσεων».
- "Οι μεταφορές και τα Logistics στην Ελλάδα σήμερα", (Δεκέμβριος 2011)
- Επίσκεψη εκπροσώπων της Κλαδικής Ομάδας Εργασίας Logistics του Ελληνογερμανικού Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου στο Τμήμα.
- Σεμινάριο με θέμα «Σεμινάριο Ψηφιακών Δεξιοτήτων Grow Greek Tourism Online της Google». Το Τμήμα διοργάνωσε το σεμινάριο σε συνεργασία με το Grow Greek Tourism Online της Google και το Interactive Advertising Bureau (IAB) Europe στο Πολιτιστικό Κέντρο Εκάβη του Δήμου Κατερίνης (Μάιος, 2018).

**6.5.7. Συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;**

Το Τμήμα δε συμμετέχει – προς το παρόν – στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα.

**6.5.8. Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;**

Ναι, το Τμήμα διοργανώνει και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον, όπως προκύπτει από τις παρακάτω εκδηλώσεις:

1) Συνδιοργάνωση εκδήλωσης με τη μη κυβερνητική και μη κερδοσκοπική οργάνωση Fair Trade Hellas που ιδρύθηκε στην Αθήνα το 2004 με θέμα «Δίκαιο Εμπόριο» την 1<sup>η</sup> Απριλίου 2008 στο Αμφιθέατρο του Τμήματος στην Κατερίνη.

2) Διήμερο προβολής ντοκιμαντέρ με θέμα «Παραγωγή και Κατανάλωση» στα πλαίσια των εκδηλώσεων «Αικατερίνεια 2008» του Δήμου Κατερίνης, Νοέμβριος 2008.

3) Οργάνωση Θεατρικής Ομάδας του Τμήματος σε συνεργασία με τον τοπικό Θεατρικό Θίασο «Πήγασος» και παρουσίαση στο κοινό της Κατερίνης:

- A) του θεατρικού έργου με τίτλο «Οι Αρχάγγελοι δεν παίζουν φλίπερ» του Ντάριο Φο (Ιούνιος 2009)
- B) «Διαολοκατάσταση» (Ιούνιος 2010)
- Γ) «Με τα δόντια » του Thornton Wilder (Ιούνιος 2011).

4) Κινηματογραφικές προβολές σε συνεργασία με την κινηματογραφική λέσχη Κατερίνης:

- Οκτώβριος 2012
- Δεκέμβριος 2013
- Νοέμβριο/Δεκέμβριος 2017
- Μάρτιος 2018.

5) Το Τμήμα σε συνεργασία με το Νοσοκομείο Κατερίνης έχει ιδρύσει Τράπεζα Αίματος και έχει οργανώσει πολυάριθμες Αιμοδοσίες (κάθε εξάμηνο ή σε ετήσια βάση) από το 2011.

6) Έρανος τροφίμων με σκοπό την τη στήριξη των αδυνάμων συμπολιτών μας, Δεκέμβριος 2012.

7) Συμμετοχή σε αθλητικές εκδηλώσεις:

- Συμμετοχή στην Οργάνωση του μαραθωνίου “Olympus Marathon”, 24/6/2012
- Συμμετοχή στον αγώνα δρόμου «Τρέχω για την Κατερίνη», 07/10/2012
- Συμμετοχή στον αγώνα δρόμου «Τρέχω για την Κατερίνη», 13/10/2013
- Συμμετοχή στον αγώνα δρόμου «Τρέχω για την Κατερίνη», 12/10/2014
- Συμμετοχή στον αγώνα δρόμου «Τρέχω για την Κατερίνη», 4/10/2015
- Συμμετοχή στον αγώνα δρόμου «Τρέχω για την Κατερίνη», 2/10/2016
- Συμμετοχή στον αγώνα δρόμου «Τρέχω για την Κατερίνη», 8/10/2017
- Συμμετοχή στον αγώνα δρόμου «Τρέχω για την Κατερίνη», 7/10/2018.

8) Εθελοντική συμμετοχή μελών του Τμήματος στο Φεστιβάλ Ολύμπου.

9) TEDxTEIofCentral Macedonia με θέμα «Το φαινόμενο ντόμινο» (Μάιος 2018), Πολυχώρος Ευκαρπίδα, Κατερίνη.

10) Διοργάνωση “ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ”: Ομιλίες/διαλέξεις/πειράματα για την Επιστήμη και Τεχνολογία, έτη 2015, 2016, 2017, 2018, 2019.

## 7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Στο πλαίσιο της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης το Τμήμα μας έχει τους παρακάτω στόχους:

1. Διαρκής παρακολούθηση και επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών
2. Τυποποίηση και ψηφιοποίηση των διαδικασιών της ακαδημαϊκής οργάνωσης
3. Υιοθέτηση νέων μεθόδων διδασκαλίας
4. Ανταγωνιστικότητα του προπτυχιακού προγράμματος και των μεταπτυχιακών προγραμμάτων
5. Δημιουργία Διατμηματικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων
6. Δημιουργία Προγραμμάτων δια Βίου Εκπαίδευσης
7. Εκπόνηση Ερευνητικών προγραμμάτων.

Η παραπάνω στοχοθεσία κατά το σχεδιασμό και υλοποίησή της λαμβάνει υπόψη τα παρακάτω δυνατά και αδύνατα σημεία του Τμήματος καθώς και τις ευκαιρίες και κινδύνους που αφορούν στο εξωτερικό περιβάλλον του:

- **Δυνατά σημεία**

- Πρόγραμμα σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο
- Ποιότητα διδασκαλίας
- Απορρόφηση πτυχιούχων
- Σύνδεση με την αγορά
- Συνεργασία με τους αποφοίτους
- Ερευνητική δραστηριότητα μελών Δ.Ε.Π.
- Υλοποίηση χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων
- Εγκαταστάσεις
- Κουλτούρα Τμήματος

- **Αδύνατα σημεία:**

- Χαμηλή βαθμολογία εισαγωγής των φοιτητών
- Έλλειψη βοηθητικού διδακτικού προσωπικού
- Διοικητικός φόρτος μελών Δ.Ε.Π.
- Μη χρήση ολοκληρωμένου συστήματος διαχείρισης των διοικητικών και ακαδημαϊκών πληροφοριών

- **Ευκαιρίες**

- Προγράμματα χρηματοδότησης
- Ζητούμενες πιστοποιήσεις
- Εξ αποστάσεως διδασκαλία
- Συνεργασία με άλλα Τμήματα και Πανεπιστήμια
- Συνεργασία με επιχειρήσεις
- Ενίσχυση προγράμματος Erasmus

- **Κίνδυνοι**

- Ανταγωνιστικά προγράμματα σπουδών με ευέλικτες μορφές φοίτησης
- Υποχρηματοδότηση

### 7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

#### 7.1.1. Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;

Τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας συμμετέχουν στην παρακολούθηση της υλοποίησης και δημοσιοποίησης των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών στρατηγικών του Τμήματος μας μέσα από τα θεσμοθετημένα όργανα (Γ. Συνέλευση, κλπ.).

#### 7.1.2. Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του στοιχεία και δείκτες;

Για το σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης μέσω της ετήσιας αξιολόγησης του Δ.Ε.Π. (αξιολόγηση ΜΟΔΙΠ, ερευνητικό έργο, κλπ) γίνεται καταγραφή των δράσεων σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο.

#### 7.1.3. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;

Το Τμήμα προσπαθεί να προσελκύσει ικανούς και αναγνωρισμένους επιστήμονες δημιουργώντας αποτελεσματικές δομές και υποδομές έρευνας καθώς επίσης και συνεργασίες με ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού. Η υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων απέδειξε στην πράξη πόσο μπορεί να βοηθήσει στην κατεύθυνση αυτή. Επίσης, η λειτουργία 2 προγραμμάτων Π.Μ.Σ. μπορεί να αποτελέσει σημαντική ευκαιρία προσέλκυσης Δ.Ε.Π. υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων.

#### 7.1.4. Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποια είναι η πρόελευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ);

Ο προγραμματισμός γίνεται κατά έτος με βάση την ισχύουσα νομοθεσία. Δυστυχώς ο όποιος προγραμματισμός για νέο προσωπικό δεν είναι δυνατόν να πραγματοποιηθεί λόγω αδυναμίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων να κινηθεί αποτελεσματικά σε αυτόν το τομέα. Ακόμη και εκλεγμένοι καθηγητές περιμένουν από 12 ως 18 μήνες για να διοριστούν, ενώ για τη διάθεση νέων θέσεων δεν τηρούνται συγκεκριμένα χρονοδιαγράμματα. Παρά το γεγονός αυτό, κάθε χρόνο γίνεται ετήσιος προγραμματισμός νέων θέσεων που προωθείται στο Υπουργείο μέσω του Ιδρύματος.

Στον πίνακα 7.1 παρουσιάζονται τα στοιχεία σχετικά με την εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Τμήματος. Σημαντικό είναι να τονιστεί ότι το Τμήμα θεωρεί και έχει εισηγηθεί στο Υπουργείο ότι μπορεί να λειτουργήσει βέλτιστα με 90 εισακτέους συνολικά.

**Πίνακας 7.1** Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Τρόπος εισαγωγής	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Εισαγωγικές εξετάσεις	174	173	180	186
Μετεγγραφές	2	2	25	0
Κατατακτήριες εξετάσεις	11	11	14	10
<b>Σύνολο</b>	<b>187</b>	<b>186</b>	<b>219</b>	<b>196</b>

### **7.1.5. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;**

Το Τμήμα προβάλλεται συστηματικά στα ΜΜΕ, στον ειδικό τύπο και στον οικονομικό τύπο. Έχει επίσης δημιουργήσει διαφημιστικό spot που προβάλλεται στην τηλεόραση στο διάστημα των εισαγωγικών εξετάσεων και είναι αναρτημένο στο δικτυακό τόπο του Τμήματος. Συμμετέχει επίσης σε εκθέσεις (κλαδικές και μη) και ενημερωτικές ημερίδες σχολικού προγραμματισμού (συγκεκριμένα, δέχεται επισκέψεις από μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αλλά και πραγματοποιεί ενημερωτικές επισκέψεις στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση) ενώ έχει εκδώσει δύο Οδηγούς Σπουδών και σύντομα ενημερωτικά φυλλάδια. Διατηρεί ιστοσελίδα και έχει επαφές με επαγγελματικούς φορείς. Ενημερώνει συνεχώς με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο τα ΚΕΣΥΠ για τις δραστηριότητές του. Έχει τέλος εκδώσει Οδηγό Επαγγέλματος και το μοιράζει στους υποψήφιους φοιτητές προκειμένου να αποκτήσουν μια καλή αντίληψη για το επάγγελμα.

### **7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;**

#### **7.2.1. Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;**

Δεν υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του.

#### **7.2.2. Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι;**

Τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας συμμετέχουν στην παρακολούθηση της υλοποίησης και δημοσιοποίησης των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών στρατηγικών του Τμήματος μας μέσα από τα θεσμοθετημένα όργανα (Γ. Συνέλευση, κλπ.).

Για το σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης μέσω της ετήσιας αξιολόγησης του Δ.Ε.Π. (αξιολόγηση ΜΟΔΙΠ, ερευνητικό έργο, κλπ) γίνεται καταγραφή των δράσεων σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο.

#### **7.3.3. Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;**

Δεν υπάρχει τυπική διαδικασία δημοσιοποίησης του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του.

Αναλαμβάνονται, όμως, οι παρακάτω δράσεις για τη διάχυση του παραγόμενου ακαδημαϊκού αποτελέσματος:

- Οργάνωση επιστημονικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων ανοιχτές στην πόλη
- Συνεργασία με φορείς της πόλης
- Επισκέψεις τμημάτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

## 8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

### 8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

#### 8.1.1 Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;

Η Γραμματεία έως και το 2016 ήταν στελεχωμένη από μία μόνιμη υπάλληλο και μία συμβασιούχο. Από το 2017 προστέθηκε ακόμη 1 μέλος Διοικητικού Προσωπικού (με μετάταξη) με αρμοδιότητες στην υποστήριξη της Γραμματείας. Η Γραμματεία είναι σήμερα στελεχωμένη από 2 μόνιμες υπαλλήλους.

Το έργο των στελεχών είναι οργανωμένο ως εξής (σύμφωνα με το Γενικό Περίγραμμα Θέσεων Εργασίας):

#### 1) Γραμματέας Τμήματος:

Γραμματέας των Συνεδριάσεων της Συνέλευσης του Τμήματος και της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης του Τμήματος, τήρηση Πρακτικών και διαβίβαση των σχετικών αποφάσεων στα αρμόδια όργανα και τους αιτούντες. Γραμματέας των εκλεκτορικών του Τμήματος για θέσεις εξέλιξης και εκλογής μελών Δ.Ε.Π., τήρηση των Πρακτικών των Συνεδριάσεων και διαβίβαση όλων των σχετικών εγγράφων όπου απαιτείται (πρόσβαση στο ΑΠΕΛΛΑ ως τμηματικός γραμματέας).

Διαχείριση των εφαρμογών «Σίτιση» και «e-gram». Γραμματειακή υποστήριξη προπτυχιακών φοιτητών χορήγηση Βεβαιώσεων Πιστοποιητικών και άλλων τίτλων σπουδών, Πρακτική Άσκηση, προετοιμασία Ορκωμοσίας, έκδοση Ακαδημαϊκής Ταυτότητας καταχώρηση Συγγραμμάτων, Στατιστικά, έλεγχος για Στεγαστικό επίδομα και υποτροφιών και Erasmus+. Έλεγχος δικαιολογητικών απόκτησης καρτών Σίτισης.

Γραμματειακή υποστήριξη του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος: Τήρηση Ατομικών φακέλων φοιτητών, παρακολούθηση της φοιτητικής τους κατάστασης, χορήγηση Βεβαιώσεων Πιστοποιητικών και άλλων τίτλων σπουδών, Ορκωμοσίες, έκδοση Ακαδημαϊκής Ταυτότητας.

Γραμματειακή στήριξη ημερίδων, σεμιναρίων, συνεδρίων του Τμήματος.

#### 2) Διοικητικό Προσωπικό Γραμματείας:

Τήρηση Πρωτοκόλλου – Αρχείο Μητρώων και Ατομικών φακέλων φοιτητών, παρακολούθηση της φοιτητικής τους κατάστασης, χορήγηση Βεβαιώσεων Πιστοποιητικών, προετοιμασία Ορκωμοσίας, Πρακτική Άσκηση, έλεγχος για Στεγαστικό επίδομα και υποτροφιών (για το προπτυχιακό πρόγραμμα). Διαχείριση των εφαρμογών «Σίτιση» και «e-gram». Ανάρτηση στην Ιστοσελίδα του Τμήματος των ανακοινώσεων του Τμήματος. Γραμματειακή στήριξη ημερίδων, σεμιναρίων, συνεδρίων του Τμήματος. Εκτυπώσεις θεμάτων εξετάσεων και υλικού διεξαγωγής μαθημάτων. Υπεύθυνο για την διεξαγωγή και διεκπεραίωση των εντύπων και της διαδικασίας αξιολόγησης.

Η Γραμματεία λειτουργεί, μεταξύ άλλων, σε ηλεκτρονική πλατφόρμα που διαθέτει πληθώρα υπηρεσιών για τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό (<https://egram.cm.ihu.gr/>).

Επιπροσθέτως, λειτουργεί και η Ιστοσελίδα <https://www.facebook.com/LogisticsDIPAE> στον ιστότοπο κοινωνικής δικτύωσης [www.facebook.com](http://www.facebook.com).

#### 8.1.2 Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Με την παρούσα στελέχωση της Γραμματείας, εξυπηρετούνται αυτή τη στιγμή ικανοποιητικά οι φοιτητές και το Δ.Ε.Π. και δεν έχουν αναφερθεί σοβαρά προβλήματα δυσλειτουργίας.



Ωστόσο, περαιτέρω στελέχωση της Γραμματείας θα μπορούσε να βελτιώσει τις συνθήκες εργασίας των μελών και την αποτελεσματικότητα της εξυπηρέτησης φοιτητών και μελών Ε.Π.

Το ωράριο λειτουργίας είναι 7:00 με 15:00μμ.

Οι ώρες εξυπηρέτησης των φοιτητών είναι 10:00-12:00μμ. Ωστόσο οι φοιτητές εξυπηρετούνται από τη Γραμματεία και πέραν του τυπικού ωραρίου εξυπηρέτησης.

Επιπρόσθετες υποχρεώσεις που έχει αναλάβει η γραμματεία για την καλύτερη εξυπηρέτηση των φοιτητών είναι τα θέματα Φοιτητικής Μέριμνας, συγκεκριμένα η Σίτιση των Φοιτητών και το Ετήσιο Στεγαστικό επίδομα, όπως και οι υποτροφίες ΕΚΟ ΙΚΥ (το Τμήμα Σπουδαστικής Μέριμνας βρίσκεται στις Σέρρες στο χώρο της Κεντρικής Διοίκησης).

Το ωράριο κατά το οποίο η Γραμματεία εξυπηρετεί και οι αρμοδιότητες που έχει αυτή επωμιστεί ώστε να καλύψει τις ανάγκες των φοιτητών του Τμήματος θεωρείται αποτελεσματικό, συμβάλλοντας τα μέγιστα στην εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος.

Η πρόσληψη εξειδικευμένου προσωπικού σε οικονομικά θέματα θεωρείται αναγκαία, ώστε να καλύψει αποτελεσματικά τις παρακάτω αρμοδιότητες, οι οποίες αυτήν τη στιγμή διεκπεραιώνονται από τη Γραμματεία, επιβαρύνοντας την λειτουργία της:

- Επιμέλεια των Συμβάσεων των Ακαδημαϊκών Υποτρόφων και του Έκτακτου Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος, καταχώρηση αυτών στο ηλεκτρονικό σύστημα Εργάνη (ΣΕΠΕ-ΔΙΑΥΓΕΙΑ), καθώς και επιμέλεια της μηνιαίας μισθοδοσίας τους.
- Επιμέλεια των Συμβάσεων Καθηγητών μονίμων και εκτάκτων στα πλαίσια του Π.Μ.Σ.
- Παραλαβή και διεκπεραίωση τιμολογίων.

Προκειμένου το Τμήμα να διαπιστώσει την αποτελεσματικότητα της λειτουργίας της Γραμματείας, έχει ανατεθεί Πτυχιακή Εργασία με θέμα «Μελέτη Αστοχίας των λειτουργιών της Γραμματείας». Τα αποτελέσματα μπορούν να ανευρεθούν στην πτυχιακή εργασία που έχει ολοκληρωθεί και βρίσκεται στο Τμήμα. Τα συμπεράσματα της ήδη αξιοποιούνται.

Επίσης, στο Τμήμα ολοκληρώθηκε ερευνητικό πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από την Επιτροπή Ερευνών με θέμα: «Ανάπτυξη και Εφαρμογή Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας κατά ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2008 στη Γραμματεία του Τμήματος Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων (Logistics)».

### **8.1.3 Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος;**

Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι

- (α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;  
(β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;

(α) Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος οργανώθηκε και λειτουργούσε έως το 2013 με την εποπτεία μίας συμβασιούχου Βιβλιοθηκονόμου, από τις 8:00 έως τις 15:00μμ. Καθώς η σύμβαση διακόπηκε, οι ανάγκες του Βιβλιοθήκης καλύπτονταν από το 2013 έως το 2016 με τη συμμετοχή φοιτητών στα πλαίσια της πρακτικής άσκησης ή με το θεσμό της απασχόλησης φοιτητών στο Τμήμα, πάντοτε υπό την εποπτεία της Γραμματείας.

Από το 2017 έως και σήμερα, η Βιβλιοθήκη στελεχώθηκε με δυο μέλη Διοικητικού Προσωπικού με μετάταξη (ΤΕ Βιβλιοθηκονομίας) και μια Διοικητική υπάλληλο Ι.Δ.Α.Χ., οπότε και αποφορτίστηκε η Γραμματεία.

Το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης είναι από τις 8.00 μέχρι τις 15.00 υπό την εποπτεία της νέας Βιβλιοθηκονόμου. Η Βιβλιοθήκη βρίσκεται σε διαδικασία οργάνωσης υπό τη νέα βιβλιοθηκονόμο (ταξινόμηση / ταξιθέτηση έντυπου υλικού).

Οι υπηρεσίες πληροφόρησης λειτουργούν τις ίδιες ώρες με το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης. Η οργάνωση γενικά της Βιβλιοθήκης θεωρούμε ότι είναι πλέον άριστη και ο συνολικός αριθμός βιβλίων (3.422 τίτλοι) καλύπτει πλήρως τις ανάγκες του Δ.Ε.Π. και των φοιτητών.

(β) Η συνεργασία με τις διοικητικές υπηρεσίες της κεντρικής διοίκησης είναι αρκετά καλή, αλλά όχι τόσο αποτελεσματική, κυρίως λόγω καθυστερήσεων στη διεκπεραίωση πολλών θεμάτων. Επίσης, οι Κεντρικές Υπηρεσίες Πληροφόρησης χρειάζονται πολύ σοβαρή βελτίωση κυρίως σε ανθρώπινο δυναμικό.

**8.1.4 Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;**

Τα εργαστήρια «Τεχνολογίας» και «Έρευνας και Ποιοτικού Ελέγχου» εγκαταστάθηκαν και λειτουργούσαν από το 2006 έως το 2008 με συμβασιούχο και από το 2009 έως το 2015 με έκτακτο προσωπικό. Από το Νοέμβριο 2016 κι έπειτα, η λειτουργία, συντήρηση αναβάθμιση και εποπτεία του εξοπλισμού, καθώς και η οργάνωση των εργαστηριακών ασκήσεων πραγματοποιείται από το νέο μέλος Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος (ΦΕΚ 1044/τ.Γ/18-10-16), σε συνεργασία με το τακτικό και έκτακτο Ε.Π. του Τμήματος.

Τα εργαστήρια Η/Υ δεν έχουν μόνιμο τεχνικό προσωπικό. Η λειτουργία τους στηρίζεται σε έκτακτο προσωπικό, είτε ως επί συμβάσει τεχνικό προσωπικό είτε ως μέλη έκτακτου Ε.Π.

**8.1.5 Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;**

Η λειτουργία των εργαστηρίων «Τεχνολογίας» και «Έρευνας Ποιοτικού Ελέγχου» είναι αρκετά αποτελεσματική, λόγω της πρόσληψης του νέου μέλους Ε.Τ.Ε.Π. από το Νοέμβριο του 2016. Οποιοσδήποτε ανάγκες για τη λειτουργία και αναβάθμιση του εξοπλισμού, καθώς και για ανάπτυξη νέων εργαστηριακών ασκήσεων και ερευνητικών δραστηριοτήτων καλύπτονται.

Λόγω του περιορισμένου τεχνικού προσωπικού, η λειτουργία των εργαστηρίων Η/Υ τους γίνεται με την επίβλεψη των Δ.Ε.Π. και των μελών έκτακτου Ε.Π. και του συμβασιούχου τεχνικού προσωπικού. Επίσης, η λειτουργία τους είναι αποτελεσματική μόνον όσον αφορά τη διεξαγωγή των φοιτητικών ασκήσεων. Παρατηρούνται καθυστερήσεις στην αντιμετώπιση τεχνικών προβλημάτων, κάτι το οποίο θα μπορούσε να αντιμετωπισθεί με την πρόσληψη μόνιμου τεχνικού προσωπικού.

**8.1.6 Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι;**

Οι υποδομές της πληροφορικής και οι τηλεπικοινωνιακές υποστηρίζονται ικανοποιητικά από συμβασιούχο ηλεκτρονικό, ο οποίος είχε σύμβαση από το 2005 έως το 2009 βάση ΕΣΠΑ και έκτοτε συνεχίζει με συμβάσεις.

Ωστόσο, πρέπει να δημιουργηθεί θέση μόνιμης απασχόλησης για την αρτιότερη και αποτελεσματικότερη λειτουργία του συστήματος. Και σε αυτόν τον τομέα η έλλειψη τεχνικού προσωπικού είναι από τα σοβαρότερα προβλήματα του Τμήματος. Παρά ταύτα όμως, χάρις στην προσωπική προσπάθεια όλων των μελών του Τμήματος αλλά και του έκτακτου προσωπικού οι υπηρεσίες είναι αποτελεσματικές.

## **8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;**

### **8.2.1 Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή;**

Ο θεσμός του συμβούλου καθηγητή έχει ξεκινήσει από το 2008. Κάθε μέλος τακτικού Δ.Ε.Π. είναι υπεύθυνος για ένα έτος σπουδών με απόφαση της Γ. Συνέλευσης. Παρόλα αυτά δεν έχει μεγάλη αποδοχή από τους φοιτητές που έτσι κι αλλιώς έχουν αναπτύξει οικειότητα με όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. όπου και τα συμβουλευούνται σε τυχόν προβλήματά τους και όχι μόνον τον σύμβουλο καθηγητή τους. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να συζητούν με τους συμβούλους καθηγητές για τυχόν προβλήματα που τους απασχολούν. Η ανταπόκριση αν και μικρή είναι μάλλον θετική από πλευράς φοιτητών.

### **8.2.2 Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;**

Τα μαθήματα, η επαφή του Δ.Ε.Π. με τους φοιτητές γίνονται και με τη χρήση ΤΠΕ. Οι φοιτητές έχουν ελεύθερη πρόσβαση στο διαδίκτυο με κατάλληλα διαμορφωμένο χώρο όλη τη διάρκεια της ημέρας. Στο σύνολό τους οι καθηγητές (μόνιμοι και συμβασιούχοι) διατηρούν ιστοσελίδα για το μάθημά τους μέσω εκπαιδευτικής πλατφόρμας (eclass).

### **8.2.3 Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;**

Τέτοια υπηρεσία δεν προβλέπεται από τη Κεντρική Διοίκηση του Ιδρύματος, ωστόσο λαμβάνεται μέριμνα, ώστε οι εργαζόμενοι φοιτητές να διευκολύνονται αναφορικά με το πρόγραμμα μαθημάτων τους.

### **8.2.4 Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;**

Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη. Προβλέπονται και υλοποιούνται με επιτυχία φροντιστηριακά μαθήματα. Υπάρχει επικοινωνία με τους φοιτητές που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους για τη δρομολόγηση περάτωσης των σπουδών τους.

### **8.2.5 Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);**

Δεν υπάρχει δυνατότητα υποτροφίας αλλά οι άριστοι φοιτητές επιβραβεύονται με ανάρτηση των ονομάτων στην ιστοσελίδα του Τμήματος, με χορήγηση βιβλίων, δωρεάν συμμετοχή σε συνέδρια κλπ.

### **8.2.6 Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;**

Πέραν της εκδήλωσης υποδοχής πρωτοετών οι νεοεισερχόμενοι ενημερώνονται με ειδικό φάκελο που παραλαμβάνουν κατά την εγγραφή τους, γίνεται επίσης ειδική εκδήλωση σε συνεργασία με τον φοιτητικό σύλλογο, ενώ ο Πρόεδρος διδάσκει ένα μάθημα του α' εξαμήνου για να είναι κοντά στους πρωτοετείς σε όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Η Γραμματεία και το προσωπικό του Τμήματος καθοδηγεί αποτελεσματικά του φοιτητές για την ομαλή πορεία σπουδών τους.

### **8.2.7 Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;**

Ο φοιτητικός σύλλογος είναι αρκετά ενεργός. Οι φοιτητές συμμετέχουν σε διάφορες δράσεις του Τμήματος και του Ιδρύματος, με τη συμμετοχή τους σε συνέδρια, εκθέσεις και ημερίδες, όπου βοηθούν στη διοργάνωση, αλλά και την παρουσίαση του Τμήματος.

Αξιοσημείωτη είναι η δράση ομάδας φοιτητών του Τμήματος για τη σύσταση του ανεξάρτητου οργανωμένου φορέα "TEDx TEI OF CENTRAL MACEDONIA". Δράσεις του φορέα αφορούν έως τώρα την εθελοντική διοργάνωση συνεδρίου TEDx (Θέμα: «Το φαινόμενο ντόμινο») στην Κατερίνη, το οποίο το 1<sup>ο</sup> συνέδριο TEDx που διοργανώνεται από Ελληνικό Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα. Στις ομιλίες συμμετείχαν, φοιτητές, απόφοιτοι, μέλη του Δ.Ε.Π. του Τμήματος και ιδιώτες, ενώ η συμμετοχή ήταν πολύ μεγάλη και η διοργάνωση αρτιότατη.

Ιστότοπος του συνεδρίου:

<http://www.tedxteiofcentralmacedonia.com/?fbclid=IwAR09msg9TZ--uFOu2-IIIAX6LLfhp1j1b-BwlrCYu2H81cDfjq15IUBfYtg>

Ομάδες φοιτητών προσφέρουν εθελοντικά χρόνο για δράσεις που αφορούν στην καθημερινότητά τους στο Τμήμα. Επιπροσθέτως, γίνονται κοινές κοινωνικές εκδηλώσεις με το Δ.Ε.Π. του Τμήματος (π.χ. κοπή πρωτοχρονιάτικης πίτας). Λειτουργούν επίσης, θεατρική ομάδα και αθλητικές ομάδες.

### **8.2.8 Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;**

Δεν προβλέπεται, δεν χρειάστηκε.

## **8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;**

### **8.3.1 Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης**

Στο Τμήμα λειτουργεί Βιβλιοθήκη με 3.422 τίτλους (από 2400 που ήταν το 2018) εξειδικευμένων βιβλίων με 6.544 αντίτυπα, οι οποίοι παρατίθενται στην ιστοσελίδα του Τμήματος:

[http://logistics.teicm.gr/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=31&Itemid=563](http://logistics.teicm.gr/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=31&Itemid=563).

Επίσης, η βιβλιοθήκη είναι σε διαδικασία εκσυγχρονισμού με την αυτοματοποίησή της με το λογισμικό πρόγραμμα SIERRA.

Το 2011 με δαπάνη του ΑΤΕΙ-Θεσσαλονίκης ανακατασκευάστηκε νέος χώρος που στεγάζει την βιβλιοθήκη με κόστος 44.000 ευρώ σε 300τ.μ. περίπου, όπου οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να μελετούν, να εκπονούν εργασίες, να βρίσκουν ηλεκτρονική βιβλιογραφία μέσω HEAL LINK. Οι φοιτητές αποδέχτηκαν θετικά τον νέο χώρο της βιβλιοθήκης και αυτό είναι εμφανές από τη βελτίωση των εργασιών τους στα μαθήματα, καθώς και από την καλύτερη εικόνα που παρουσιάζουν στην εκπόνηση των πτυχιακών εργασιών τους.

Εμπλουτισμός της Βιβλιοθήκης πραγματοποιήθηκε το 2016 (14 νέοι τίτλοι, 125 αντίτυπα, δαπάνη 3.710,82€), μέσω του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας».

Προτείνεται περαιτέρω εμπλουτισμός της Βιβλιοθήκης με σύγχρονα βιβλία.

### **8.3.2 Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού**

Όλα τα εργαστήρια Η/Υ είναι ελεύθερα προς χρήση από τους φοιτητές, τις ώρες που δεν γίνονται μαθήματα, μετά από συνεννόηση με τη Γραμματεία.

### **8.3.3 Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων**

Το αναγνωστήριο της Βιβλιοθήκης έχει 40 θέσεις εργασίας, τις οποίες χρησιμοποιούν καθημερινά οι φοιτητές για τις εργασίες και για τη μεταξύ τους συνεργασία.

Επίσης, υπάρχουν και 6 θέσεις εργασίας για Η/Υ.

Το 2019 από χρήματα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, πραγματοποιήθηκαν αγορές που συντέλεσαν στην αναβάθμιση και την ποιότητα του τεχνικού εξοπλισμού και του εξοπλισμού σπουδαστηρίων, συγκεκριμένα: α) προμήθεια καρέκλες και αναλόγια (88 τεμάχια), β) Η/Υ πλήρης με οθόνη (34 τεμάχια), γ) Desktops μονάδες για Η/Υ (17 τεμάχια), δ) φωτοτυπικό μηχάνημα (1 τεμάχιο), ε) εκτυπωτής-πολυμηχάνημα (3 τεμάχια), και ζ) PROJECTORS (2 τεμάχια).

### **8.3.4 Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων**

Υπάρχουν 5 γραφεία καθηγητών, τα οποία δεν επαρκούν για τις ανάγκες των μελών Δ.Ε.Π.

Επίσης, υπάρχει ένα γραφείο στο χώρο του εργαστηρίου «Οργάνωση αποθήκης».

Τα γραφεία αυτά είναι εφοδιασμένα (γραφεία, Η/Υ, σύνδεση με διαδίκτυο, τηλέφωνο, κλπ.), αλλά χρειάζεται να προστεθούν και εκτυπωτές.

Υπάρχει γραφείο στο εργαστήριο «Έρευνας και Ποιοτικού Ελέγχου».

Σχεδιάζεται η δημιουργία επιπρόσθετων γραφείων στους χώρους του Τμήματος.

### **8.3.5 Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων**

Η Γραμματεία λειτουργεί σε πολύ άνετο χώρο δίπλα από το γραφείο του Προέδρου και όλοι οι χώροι είναι άριστα εφοδιασμένοι και λειτουργικοί.

### **8.3.6 Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων**

Για τις συνεδριάσεις των καθηγητών υπάρχει ο χώρος στο γραφείο του Προέδρου. Για τις συνελεύσεις παρουσία φοιτητών χρησιμοποιούνται τα δύο αμφιθέατρα του Τμήματος. Η επάρκεια και ποιότητα θεωρούνται ικανοποιητικές.

### **8.3.7 Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι, κλπ.)**

Από το 2013 αναβαθμίστηκαν οι υποδομές του γυμναστηρίου, όπου φιλοξενεί αθλητικό σωματείο της πόλης, και παράλληλα εξυπηρετεί και τις ανάγκες άσκησης των φοιτητών με ειδικά προγράμματα γυμναστικής.

### **8.3.8 Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ**

Στην είσοδο του κτιρίου υπάρχει ειδική ράμπα για την είσοδο ΑΜΕΑ και σχεδιάζεται να κατασκευαστεί ανελκυστήρας για την πρόσβαση στον όροφο του κτιρίου και ειδικό W.C.

### **8.3.9 Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος;**

Το Τμήμα παραμένει σε λειτουργία από τις 8:00 μέχρι την λήξη των μαθημάτων, συνήθως στις 18:00 καθημερινά. Παρά την έλλειψη προσωπικού το Τμήμα φροντίζει (π.χ. με τη βοήθεια της Πρακτικής άσκησης φοιτητών) να είναι ανοικτό όλες αυτές τις ώρες. Όλα τα μέλη της Ακαδ. Κοινότητας έχουν πρόσβαση στα εργαστήρια και τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος.

Επίσης, είναι δυνατή και η εκτός χώρων του Τμήματος εξ αποστάσεως πρόσβαση των καθηγητών και φοιτητών στις ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων μέσω του e-gram (<https://egram.cm.ihu.gr/>). Η βάση δεδομένων των βιβλίων της Βιβλιοθήκης θα μπει σύντομα σε διαδικασία ενημέρωσης, με την εποπτεία της νέας Βιβλιοθηκονόμου σε συνεργασία με την Κεντρική Βιβλιοθήκη του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

#### **8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);**

##### **8.4.1 Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ;**

Υποστηρίζεται η γραμματειακή υποστήριξη των φοιτητών. Επίσης συντηρείται ιστοσελίδα του Τμήματος όπου καταχωρούνται την ίδια ημέρα της έκδοσης όλες οι ανακοινώσεις του Τμήματος και των καθηγητών και ιστοσελίδα στο facebook.

##### **8.4.2 Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;**

Τόσο η γραμματειακή υποστήριξη όσο και η ενημέρωση μέσα από την ιστοσελίδα και το facebook χρησιμοποιούνται στο μέγιστο βαθμό από το σύνολο των προαναφερθέντων.

##### **8.4.3 Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;**

Τα μέλη του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα συνδεδεμένη με την κεντρική ιστοσελίδα του Τμήματος <https://www.ihu.gr/tmimata/dioikisis-efodiastikis-alycidas>.

##### **8.4.4 Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;**

Η ανανέωση γίνεται συνεχώς εφόσον υπάρχει νεότερη ανακοίνωση ή άλλος λόγος. Για το σκοπό αυτό είναι επιφορτισμένος ο τεχνικός υπεύθυνος των ηλεκτρονικών συστημάτων.

#### **8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;**

##### **8.5.1 Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;**

Οι υποδομές είναι διαθέσιμες τόσο στο Δ.Ε.Π. όσο και στους φοιτητές για όποια διδακτική, ερευνητική ή άλλη δραστηριότητα. Η χρήση τους γίνεται μετά από συνεννόηση με τη Γραμματεία και άδεια αν είναι απαραίτητο από τον Πρόεδρο του Τμήματος ή αν πρόκειται για μακρόχρονη χρήση μετά από άδεια της Γ. Συνέλευσης.

##### **8.5.2 Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;**

Η Γενική Συνέλευση είναι ενήμερη για όποια αγορά ή εγκατάσταση νέου εξοπλισμού ή αλλαγή των υποδομών. Τα μέλη του Τμήματος είναι ελεύθερα να ζητήσουν τη χρήση των υποδομών και του όποιου εξοπλισμού για έρευνα, συνεδριάσεις, οργάνωση εκδηλώσεων, σεμιναρίων, κλπ.



**8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;**

**8.6.1 Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;**

Δεν υπάρχει τέτοια διαδικασία.

**8.6.2 Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;**

Δεν προβλέπεται κάτι τέτοιο. Το προσωπικό μεταβιβάζει τις όποιες τους ανάγκες στον Πρόεδρο και αυτός τις αιτείται στην Κεντρική Διοίκηση μέσα στο πλαίσιο της ετήσιας χρηματοδότησης από την Κεντρική Διοίκηση. Η χρηματοδότηση είναι ανεπαρκής για την κάλυψη των τρεχουσών αναγκών (γραφική ύλη, περιφερειακά, laptops) καθώς και αυτών που αφορούν απαραίτητες δαπάνες συντήρησης κτιριακών εγκαταστάσεων και εξοπλισμού (Η/Υ, διαδραστικοί πίνακες).

Η χρηματοδότηση για την προμήθεια εργαστηριακών αναλωσίμων είναι ικανοποιητική και καλύπτεται πλήρως από τον προϋπολογισμό του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

Σε άτυπες συνελεύσεις ή Γ. Συνελεύσεις τα μέλη Δ.Ε.Π. συζητούν για τις ανάγκες και τις προτάσεις για βελτίωση εγκαταστάσεων και αγορά εξοπλισμού.

**8.6.3 Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;**

Δεν προβλέπεται και δεν εφαρμόζεται.



## 9. Συμπεράσματα

### 9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

#### 9.1.1 Σχετικά με τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η διαδικασία ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης έχει βοηθήσει διαχρονικά στην αποτύπωση των δυνατοτήτων, των ευκαιριών και των εν δυνάμει σημείων βελτίωσης του Τμήματος με εμφανή θετικά αποτελέσματα αναφορικά με τη διοικητική λειτουργία, το διδακτικό έργο, την ερευνητική δραστηριότητα και την εξωστρέφεια.

#### Θετικά:

- Το Τμήμα ιδρύθηκε το 2003 ως τμήμα του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, ενώ από το 2019 ενσωματώθηκε στο Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος στη Σχολή Οικονομίας και Διοίκησης. Η πρώτη προσπάθεια αξιολόγησης του Τμήματος έλαβε χώρα το 2007-2008 και ακολούθησαν ετήσιες αξιολογήσεις για όλα τα ακαδημαϊκά έτη μέχρι σήμερα, οπότε και παρουσιάζεται η πλέον επικαιροποιημένη μορφή της. Αρχικά, το σύνολο των αξιολογήσεων αποτέλεσε σημαντική ευκαιρία για μια συνολική καταγραφή της υφιστάμενης κατάστασης στο Τμήμα, από οργανωτικής, λειτουργικής, διοικητικής άποψης αλλά και από άποψης εγκαταστάσεων και εξοπλισμού, ενώ ταυτόχρονα δόθηκε η δυνατότητα συζήτησης και ανάπτυξης των απόψεων, τόσο των διδασκόντων και της διοίκησης όσο και των φοιτητών, με απώτερο στόχο τον απολογισμό και την περαιτέρω βελτίωση της λειτουργίας του. Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων είχαν μια ιδιαίτερα θετική επίδραση στη διαδικασία συνεχούς βελτίωσης του Τμήματος και οδήγησαν στην ποιοτική αναβάθμιση της λειτουργίας του Τμήματος, μέσα από τους στόχους που τέθηκαν για την επίτευξη καλύτερης ποιότητας τόσο σε διοικητικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο παρεχόμενων σπουδών και ερευνητικής δραστηριότητας.

#### Αρνητικά:

- Για τη συστηματική υλοποίηση των διαδικασιών της εσωτερικής αξιολόγησης απαιτείται ένας σημαντικός όγκος εργασίας, ο οποίος – ιδιαίτερα στην περίπτωση ενός Τμήματος με μικρό αριθμό μόνιμου Διδακτικού και Διοικητικού Προσωπικού – οδηγεί σε μείωση του διαθέσιμου χρόνου των εμπλεκομένων, ο οποίος είναι αναγκαίος για την ικανοποίηση των λοιπών υποχρεώσεών τους.
- Παρόλη τη βελτίωση στην οργάνωση της ΜΟΔΙΠ, η πρόσφατη ενσωμάτωση του Τμήματος στο Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος και η χρονοβόρα αναδιοργάνωση της ΜΟΔΙΠ είχαν ως συνέπεια να παρατηρούνται ορισμένες ελλείψεις στην εισαγωγή των στοιχείων από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 μέχρι και σήμερα, οπότε δεν ήταν δυνατή η εξαγωγή αξιόπιστων συμπερασμάτων για τα τελευταία 4 ακαδημαϊκά έτη.

#### 9.1.2 Σχετικά με την παρουσίαση του Τμήματος

Το Τμήμα διαθέτει κατάλληλο διδακτικό, διοικητικό και τεχνικό προσωπικό, ενώ οι εγκαταστάσεις του επιτρέπουν την παροχή διδακτικού και ερευνητικού έργου σχετικά με το αντικείμενο της εφοδιαστικής και των logistics.

#### Θετικά:

- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ο αυξημένος συνολικός αριθμός των ετεροαναφορών σε δημοσιεύσεις του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος σηματοδοτεί έντονη αύξηση του βαθμού αναγνώρισης του ερευνητικού έργου των μελών Δ.Ε.Π. του.

- Το Τμήμα παρουσιάζει μια αυξημένη ερευνητική δραστηριότητα κατά τα τελευταία έτη, συμμετέχοντας σε πλήθος εθνικών και ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων. Αυτό είναι το αποτέλεσμα της εξωστρέφειας του Εκπαιδευτικού Προσωπικού και της Διοίκησης του Τμήματος και της οργανωμένης στρατηγικής που ακολουθήθηκε για συνεργασίες με εκπαιδευτικά και ερευνητικά Ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού.
- Η εκπαιδευτική διαδικασία ακολουθείται στο Τμήμα χωρίς απώλειες ωρών, ενώ η συμμετοχή των υποχρεωτικών παρακολουθήσεων είναι σημαντική. Στο πλαίσιο των μαθημάτων διεξάγονται ενδιάμεσες αξιολογήσεις, ενώ σημαντικό μερίδιο στην εκπαιδευτική διαδικασία και τη σχετική αξιολόγηση έχουν οι εργασίες που ανατίθενται και διεκπεραιώνονται από τους φοιτητές του Τμήματος.
- Το Τμήμα λειτουργεί δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, το ένα αυτόνομα και το δεύτερο σε συνεργασία με άλλο τμήμα του Ιδρύματος, παρέχοντας τη δυνατότητα εξειδικευμένων μεταπτυχιακών σπουδών στο αντικείμενο των Logistics, της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, αλλά και της Δημόσιας Διοίκησης.
- Το Τμήμα είναι ιδιαίτερα εξωστρεφές, διοργανώνοντας και συμμετέχοντας σε πλήθος κοινωνικών και επιστημονικών εκδηλώσεων, ημερίδων, σεμιναρίων, αλλά και δραστηριοτήτων (π.χ., αιμοδοσία, εβδομάδα επιστήμης και τεχνολογίας, κοινωνικό παντοπωλείο, κ.α.), οι οποίες συχνά πραγματοποιούνται σε συνεργασία με τους ΚΠΠ φορείς της περιοχής και όχι μόνο.
- Το Τμήμα διαθέτει ικανοποιητικές υποδομές, τόσο σε επίπεδο αιθουσών διδασκαλίας όσο και σε επίπεδο εργαστηρίων, μετά την μετεγκατάσταση του στις νέες – για το Τμήμα – εγκαταστάσεις κατά το έτος 2007. Βέβαια, οι εγκαταστάσεις αυτές, λόγω της σχετικής παλαιότητάς τους, χρήζουν συνεχούς συντήρησης για την αποφυγή απρόβλεπτων γεγονότων (π.χ., πλημμύρα, αποκόλληση τμημάτων οροφής), κάτι για το οποίο το Τμήμα φροντίζει σε καθημερινή βάση μέσω της διάθεσης ιδίων πόρων αλλά και με τη συμπαράσταση των Τεχνικών Υπηρεσιών του Δήμου Κατερίνης.
- Το Τμήμα στελεχώθηκε πρόσφατα με 1 νέο μέλος τακτικού Ε.Π. κάτι το οποίο είναι ιδιαίτερα θετικό για την εύρυθμη λειτουργία του και τις δυνατότητες ανάπτυξης, έρευνας και εξωστρέφειας.
- Πρόσφατες δυνατότητες ανάπτυξης και αναγνωρισιμότητας έχουν δοθεί στο Τμήμα, μετά την ενσωμάτωση του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας στο νέο Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας.

**Αρνητικά:**

- Το Τμήμα συνεχίζει να αντιμετωπίζει σημαντική έλλειψη μόνιμου προσωπικού (Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π., διοικητικών υπαλλήλων). Για την ανάπτυξη της πληθώρας των δραστηριοτήτων που παρουσιάστηκαν στο πλαίσιο της παρούσας καταγραφής, το υφιστάμενο Προσωπικό του Τμήματος αφιερώνει πολυάριθμες ώρες εθελοντικής προσφοράς και εργασίας.

**9.1.3 Σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών**

Η σημασία του Τμήματος για την παροχή σύγχρονου εκπαιδευτικού έργου πάνω στο επιστημονικό πεδίο της διοίκησης αλυσίδων εφοδιασμού καταδεικνύεται από τις τρεις αναθεωρήσεις του Π.Π.Σ., με κύριο στόχο την ανταπόκριση στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις, καθώς και στις μεταβαλλόμενες επαγγελματικές απαιτήσεις και προκλήσεις που θα συναντήσει ένας απόφοιτος του Τμήματος.

**Θετικά:**

- Το πρόγραμμα σπουδών έχει αναγνωριστεί, τόσο από τα μέλη της κοινότητας του Τμήματος όσο και από τους κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς, ως σύγχρονο, καινοτόμο και εναρμονισμένο με τις απαιτήσεις του κλάδου των Logistics και της

Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας στην Ελλάδα.

- Το πρόγραμμα σπουδών χαρακτηρίζεται από τη σημαντική συμμετοχή του ερευνητικού μέρους και των πρακτικών ασκήσεων σε αυτό.
- Το πρόγραμμα σπουδών έχει αναμορφωθεί ήδη τρεις φορές (παρά τις δυσκολίες εφαρμογής), με σκοπό την προσαρμογή στα νέα δεδομένα του αντικειμένου (π.χ., εισαγωγή μαθημάτων για την Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία και για την Πράσινη Ανάπτυξη των Εφοδιαστικών Αλυσίδων).
- Το πρόγραμμα σπουδών χαρακτηρίζεται από πλουραλισμό μαθημάτων με πλήρη συνάφεια με το αντικείμενο της διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας και των επιχειρησιακών λειτουργιών.
- Το πρόγραμμα σπουδών είναι σύμφωνο με τα θεσμοθετημένα Επαγγελματικά Δικαιώματα των αποφοίτων.
- Η πτυχιακή εργασία, χωρίς να είναι υποχρεωτική, υπόκειται σε ένα αυστηρό πλαίσιο συγγραφής, ενώ περιλαμβάνει υποχρεωτική συμμετοχή πρωτογενούς έρευνας.
- Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών, χωρίς να είναι υποχρεωτικός, έχει αποδειχθεί ιδιαίτερα επιτυχημένος στην πράξη, αφού συνδέεται με την κατάλληλη τοποθέτηση των φοιτητών σε περιβάλλον εφαρμογής του αντικειμένου σπουδών του Τμήματος και όχι σε ευκαιριακές θέσεις. Χρήζει ιδιαίτερης αναφοράς το γεγονός ότι πολλοί απόφοιτοι του Τμήματος, μετά το πέρας των σπουδών τους, εργάζονται σε θέσεις μόνιμης απασχόλησης στην εταιρεία όπου υλοποίησαν την Πρακτική τους Άσκηση.
- Το Τμήμα έχει θεσπίσει ειδική διαδικασία ενημέρωσης και παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων του.
- Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Εφοδιαστική» είναι ένα σημείο αναφοράς, δεδομένου ότι απόφοιτοι του Τμήματος, οι οποίοι εργάζονται σε επιχειρήσεις, επιστρέφουν στο Τμήμα για την παρακολούθηση του προγράμματος.
- Ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών για το Τμήμα «Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας» δημοσιεύθηκε τον Αύγουστο του 2020 και το 2021 αναμένεται η παρουσία των πρώτων διδακτορικών φοιτητών στο Τμήμα.

Αρνητικά:

- Η έλλειψη διδακτορικών σπουδών, τουλάχιστον μέχρι την πρόσφατη θεσμοθέτηση τους, υπήρξε καθοριστική για την μέχρι σήμερα ανάπτυξη της έρευνας στο Τμήμα, προφανώς αρνητικά, δεδομένου ότι συνδέεται με την αδυναμία εκπαίδευσης και δημιουργίας νέων ερευνητών.
- Η πληθώρα των διοικητικών αρμοδιοτήτων των μελών του Εκπαιδευτικού Προσωπικού αποβαίνουν εις βάρος της ποιότητας διδασκαλίας και εις βάρος των ερευνητικών δραστηριοτήτων τους.
- Η έλλειψη χρηματοδότησης τα τελευταία έτη για την υλοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων σε χώρους παραγωγής.
- Το γεγονός ότι το μάθημα της Αγγλικής Ορολογίας είναι προαιρετικό περιορίζει τη δυνατότητα ορισμένων φοιτητών να ανατρέξουν σε ξενόγλωσση βιβλιογραφία για την αναζήτηση και μελέτη περεταίρω διδακτικών και ερευνητικών πηγών.
- Το ποσοστό των «Μελετών Περίπτωσης» ως μέθοδος αξιολόγησης των φοιτητών, στα μαθήματα όπου προβλέπεται και είναι δυνατό, θα πρέπει να αυξηθεί ώστε να δοθεί μεγαλύτερη ώθηση στην ενεργή συμμετοχή και ενασχόληση των φοιτητών πάνω σε πραγματικά και καιρία ζητήματα του κλάδου.

#### 9.1.4 Διδακτικό Έργο

Το διδακτικό έργο του Τμήματος αναβαθμίζεται συνεχώς σε όλα τα επίπεδα, ήτοι προπτυχιακό και μεταπτυχιακό, ενώ ήδη υπάρχει έγκριση προγράμματος διδακτορικών σπουδών. Η πλειονότητα των μελών του Ε.Π. επικαιροποιεί το διδακτικό υλικό σε ετήσια βάση ενώ αξιοποιείται εύρος μέσων για την παροχή διδακτικού έργου (π.χ., ψηφιοποιημένες παρουσιάσεις, παίγνια) με σκοπό την παρακίνηση της διαδραστικότητας και της κριτικής σκέψης των φοιτητών.

Θετικά:

- Η αποτελεσματικότητα του Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος, η οποία αξιολογείται θετικά με βάση τα ερωτηματολόγια που απαντώνται από τους φοιτητές.
- Η συνεχής επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων από την πλειοψηφία των διδασκόντων.
- Η καλή οργάνωση του διδακτικού έργου και η καλή εφαρμογή του διδακτικού προγράμματος.
- Η προσαρμογή του ωρολογίου προγράμματος στο συνεχές ωράριο διδασκαλίας των φοιτητών (χωρίς σημαντικά κενά) έχει αποδειχθεί ιδιαίτερα ικανοποιητικό στην πράξη και τηρείται πιστά. Παράλληλα, λαμβάνεται μέριμνα ώστε οι ώρες διδασκαλίας (καθώς κι ο προγραμματισμός της διδασκαλίας της θεωρίας και των ενδιάμεσων εργαστηριακών ασκήσεων για τους φοιτητές) να είναι συγκεντρωμένες ώστε να τις παρακολουθούν καλύτερα οι φοιτητές.
- Η χρήση ψηφιακών μέσων εκπαίδευσης στο σύνολο των μαθημάτων επιτρέπει την άμεση πρόσβαση των φοιτητών σε διδακτικό υλικό και τη διαδραστικότητα όπου υποστηρίζετε (π.χ., παίγνια).
- Το ικανοποιητικό επίπεδο του εργαστηριακού εξοπλισμού και των εργαστηριακών χώρων.
- Η ύπαρξη βιβλιοθήκης για έντυπη και ηλεκτρονική ενημέρωση.
- Το Τμήμα διαθέτει αυτόνομο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και συμμετέχει σε ένα ακόμα διατμηματικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.
- Η ταύτιση της διδασκαλίας των μαθημάτων με τα γνωστικά αντικείμενα των μελών του Εκπαιδευτικού Προσωπικού. Οι καθηγητές ανώτερων βαθμίδων διδάσκουν και εισαγωγικά μαθήματα ενώ πολλοί έκτακτοι καθηγητές έχουν σημαντική επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενό τους.
- Οι φιλικές σχέσεις φοιτητών και μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος. Οι καθηγητές του Τμήματος είναι ιδιαίτερα προσιτοί.
- Τα ικανοποιητικά εκπαιδευτικά βοηθήματα που παρέχονται στους φοιτητές. Η διανομή των συγγραμμάτων είναι αρκετά γρήγορη μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ΕΥΔΟΞΟΣ.
- Οι Διμερείς Συμφωνίες, τις οποίες έχει υπογράψει το Τμήμα με ευρωπαϊκά ιδρύματα στο πλαίσιο της κινητικότητας Erasmus.
- Η υιοθέτηση των «Ασκήσεων Πράξης» στα θεωρητικά μαθήματα ως μέσο προσέλκυσης των φοιτητών σε αυτά, όπως επίσης και την ενδιάμεση αξιολόγηση προόδου, με σκοπό την ενεργοποίησή τους σε όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.
- Η ολοκληρωμένη υιοθέτηση της ασύγχρονης διδασκαλίας μέσω των διαδικτυακών εφαρμογών Zoom και e-Class κρίνεται ως θετική καθώς στα πλαίσια της πανδημίας δεν επηρεάστηκε το διδακτικό έργο του τμήματος.

**Αρνητικά:**

- Ο μεγάλος αριθμός διδακτικών ωρών των μελών Ε.Π. του Τμήματος (10-14 ώρες/εβδομάδα ανάλογα με τη βαθμίδα του διδάσκοντα) σε συνδυασμό με την παράλληλη ενασχόληση σε διοικητικά και τεχνικά θέματα λόγω σοβαρής έλλειψης προσωπικού, οδηγεί κυρίως στον περιορισμό των δυνατοτήτων ανάπτυξης ερευνητικής δράσης από μέρους του Ε.Π.
- Το ποσοστά παρακολούθησης των θεωρητικών μαθημάτων (λόγω κανονισμού δεν είναι υποχρεωτικό) που παρά τις προσπάθειες των διδασκόντων είναι χαμηλά (συνήθως < 50%).
- Τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις είναι χαμηλά, ιδιαίτερα στα πρώτα εξάμηνα σπουδών.
- Σημαντική έλλειψη προσωπικού διοικητικής/τεχνικής υποστήριξης.
- Η έλλειψη μαθημάτων που να άπτονται αποκλειστικά του προγραμματισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών.

**9.1.5 Ερευνητικό Έργο**

Το Τμήμα επιδεικνύει αναπτυσσόμενη δυναμική σχετικά με το επιτελούμενο ερευνητικό έργο, τόσο σε επίπεδο ερευνητικών προγραμμάτων όσο και σε επίπεδο επιστημονικών δημοσιεύσεων με αντίκτυπο στην επιστημονική κοινότητα.

**Θετικά:**

- Το Τμήμα παρουσιάζεται εξαιρετικά δραστήριο στην υποβολή προτάσεων χρηματοδότησης ερευνητικών προγραμμάτων και φυσικά στην υλοποίησή τους. Τα αποτελέσματα της συντονισμένης στρατηγικής προσπάθειας των μελών του Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος έχουν αποδώσει καρπούς κατά την τελευταία πενταετία, οπότε και υπήρξε η έγκριση και υλοποίηση πολύ σημαντικών προγραμμάτων. Η ανάπτυξη αυτή συνεχίζεται σήμερα και μάλιστα με αυξητικό ρυθμό, καθώς το Τμήμα υλοποιεί ήδη ένα πλήθος ερευνητικών προγραμμάτων/έργων, όπως έχει ήδη αναφερθεί στη σχετική λίστα, ενώ υπάρχει και μια σειρά προτάσεων χρηματοδοτούμενης έρευνας που βρίσκεται στο στάδιο της αξιολόγησης.
- Το Τμήμα έχει προχωρήσει σε ανάπτυξη συνεργασιών με Πανεπιστήμια της χώρας (ΑΠΘ, Χαροκόπειο, Πανεπιστήμιο Πειραιά), ερευνητικά κέντρα (ΕΘΙΑΓΕ, ΕΚΕΤΑ), αλλά και ιδρύματα του εξωτερικού.
- Το Τμήμα δραστηριοποιείται ερευνητικά στους τομείς της πράσινης ανάπτυξης, της ανάπτυξης των υπηρεσιών μεταφοράς, των ανθρωπιστικών logistics, των ψηφιακών αλυσίδων εφοδιασμού, κ.α.
- Το Τμήμα διαθέτει εργαστηριακές υποδομές ικανές να καλύψουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος.
- Η δικαιοδοσία ανάληψης διδακτορικών σπουδών αναμένεται να έχει θετική επίδραση στην ανάπτυξη του ερευνητικού έργου του Τμήματος, σύμφωνα με τους επιθυμητούς ρυθμούς και στο επιθυμητό επίπεδο.
- Η αναμενόμενη αύξηση του επιπέδου των εισακτέων φοιτητών από πλευράς βασικών γνώσεων της λυκειακής εκπαίδευσης, λόγω των ενεργειών του Υπουργείου ώστε από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 το τμήμα να μπορεί να υποδέχεται φοιτητές τόσο από την Οικονομική Δέσμη, όσο και από την Τεχνολογική.
- Η έγκριση του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών για το τμήμα «Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας» δημοσιεύθηκε τον Αύγουστο του 2020 και το 2021 η παρουσία των πρώτων διδακτορικών φοιτητών στο τμήμα αναμένεται να δώσει περαιτέρω ώθηση στις ερευνητικές δραστηριότητες του τμήματος.

- Το αυξανόμενο δημοσιευμένο έργο των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος με υψηλό αντίκτυπο στην επιστημονική κοινότητα σηματοδοτεί την έντονη αύξηση του βαθμού αναγνώρισης του ερευνητικού έργου.

#### Αρνητικά:

- Η μικρή (κυρίως λόγω νεότητας) αναγνωσιμότητα του Τμήματος ως φορέα έρευνας.
- Η έλλειψη εξειδικευμένου τεχνικού και διοικητικού προσωπικού.
- Η δυσλειτουργία της Επιτροπής Ερευνών και η γραφειοκρατική αντίληψη της υλοποίησης των έργων απασχολεί, σε σημαντικό και δυσλειτουργικό βαθμό, τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού με γραφειοκρατικές διαδικασίες.
- Το Τμήμα θα πρέπει να ενισχύεται συνεχώς με σύγχρονα ερευνητικά εργαλεία (π.χ., υλικοτεχνικός εξοπλισμός, εξειδικευμένο λογισμικό, βάσεις δεδομένων) ώστε να πλαισιώνουν και να αναβαθμίζουν τις υφιστάμενες υποδομές για την ανάπτυξη ρηξικέλευθου διδακτικού και ερευνητικού έργου πάνω σε καίρια ζητήματα που άπτονται του δυναμικά εξελισσόμενου χώρου τη εφοδιαστικής αλυσίδας και των logistics (π.χ., αυτόνομα οχήματα, blockchain).
- Η στόχευση μέρους των δημοσιευμένων άρθρων του Τμήματος σε επιστημονικά περιοδικά τα οποία: (i) δεν έχουν μεγάλη απήχηση στην παγκόσμια επιστημονική κοινότητα, και (ii) δεν σχετίζονται άμεσα με την επιστημονική περιοχή των επιχειρησιακών λειτουργιών.
- Η ελλιπής συμμετοχή των μελών Δ.Ε.Π. του τμήματος σε συντακτικές ομάδες επιστημονικών περιοδικών με υψηλή απήχηση στην επιστημονική περιοχή των επιχειρησιακών λειτουργιών.
- Η έλλειψη ετήσιας χρηματοδότησης για τη συμμετοχή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια.
- Η έλλειψη βραβείων ή και διακρίσεων των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος.

#### **9.1.6 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς**

Το Τμήμα διοργανώνει και συμμετέχει σε πλήθος κοινωνικών και επιστημονικών εκδηλώσεων, ημερίδων, σεμιναρίων, αλλά και δραστηριοτήτων (π.χ., αιμοδοσία, εβδομάδα επιστήμης και τεχνολογίας, κοινωνικό παντοπωλείο, κ.α.), οι οποίες συχνά πραγματοποιούνται σε συνεργασία με τους ΚΠΠ φορείς της περιοχής και όχι μόνο, ενώ η πρακτική άσκηση των φοιτητών είναι σημαντικός σύνδεσμος του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.

#### Θετικά:

- Σε όλα αυτά τα χρόνια της λειτουργίας του Τμήματος στην πόλη της Κατερίνης έχουν αναπτυχθεί σημαντικές εξωστρεφείς σχέσεις συνεργασίας με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς της πόλης και του Νομού (Δήμος Κατερίνης, Επιμελητήριο Πιερίας, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κ.α.).
- Η ύπαρξη της πρακτικής άσκησης, αν και πλέον προαιρετικός, είναι σημαντικός σύνδεσμος του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς και μέσω αυτών γίνεται η σύνδεση του Τμήματος με στελέχη επιχειρήσεων που δέχονται την πραγματοποίηση διαλέξεων στο Τμήμα.
- Λειτουργία θεατρικής ομάδας στην πόλη σε συνεργασία με τοπική θεατρική ομάδα.
- Οργάνωση ομάδας αιμοδοσίας σε συνεργασία με το νοσοκομείο Κατερίνης.
- Φιλοξενία του κοινωνικού παντοπωλείου της Ιεράς Μητρόπολης.
- Εβδομάδα επιστήμης και τεχνολογίας για τους μαθητές των σχολείων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Εθελοντική συμμετοχή στο Φεστιβάλ Ολύμπου.



**Αρνητικά:**

- Μικρό σχετικά εύρος ΚΠΠ φορέων στον Νομό Πιερίας.
- Αδυναμία μεγαλύτερης διείσδυσης στην κοινωνική ζωή της πόλης.
- Δεν υπάρχουν συγκεκριμένες προτυποποιημένες διαδικασίες ανάπτυξης συνεργασιών με τους ΚΠΠ φορείς.
- Μη χρήση εύρους μέσω κοινωνικής δικτύωσης από το Τμήμα για την διεθνή επικοινωνία του έργου των μελών του.

**9.1.7 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης**

Το Τμήμα προσπαθεί να δημιουργήσει αποτελεσματικές δομές και υποδομές έρευνας και συνεργασίες με ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού. Η υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων απέδειξε στην πράξη πόσο μπορεί να βοηθήσει στην κατεύθυνση αυτή. Επίσης, η λειτουργία 2 προγραμμάτων Π.Μ.Σ. μπορεί να αποτελέσει σημαντική ευκαιρία προσέλκυσης Δ.Ε.Π. υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων.

**Θετικά:**

- Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος έχει επεξεργαστεί λεπτομερώς και σε βάθος από τη Διοίκηση και το Ακαδημαϊκό Προσωπικό του Τμήματος, λαμβάνει υπόψη της το σύνολο των παραγόντων που πρακτικά ή δυνητικά την καθορίζουν και είναι σαφώς και ρεαλιστικά διατυπωμένη. Η στρατηγική είναι συγκροτημένη και επαρκής και αναμένεται να δημιουργήσει όλες τις απαραίτητες προϋποθέσεις και συνθήκες διασφάλισης της βιωσιμότητας του Τμήματος.
- Η στρατηγική είναι συνδεδεμένη με την ευρωπαϊκή και διεθνή προοπτική ανάπτυξης της εκπαίδευσης.
- Οι Προκηρύξεις των νέων Θέσεων είναι συνδεδεμένες με τις ουσιαστικές ανάγκες του Τμήματος.

**Αρνητικά:**

- Η στελέχωση του Τμήματος αν και έχει βελτιωθεί αναφορικά με νέα μέλη επιστημονικού και τεχνικού προσωπικού, εκτιμάται ως ανεπαρκής λόγω του υψηλού αριθμού εισακτέων, με αναμενόμενες αρνητικές επιπτώσεις στην εξέλιξη της ακαδημαϊκής ανάπτυξης.
- Η χρηματοδότηση των αυξημένων υποχρεώσεων του Τμήματος είναι ανεπαρκής, ενώ η κατάσταση επιβαρύνεται από το σχετικά αρνητικό γενικότερο οικονομικό κλίμα.
- Το Τμήμα, δεδομένου ότι είναι σχετικά νέο, δεν έχει σημαντική ερευνητική ιστορία με αποτέλεσμα το όνομά του να μην έχει ιδιαίτερη «βαρύτητα».

**9.1.8 Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές**

**Θετικά:**

- Υπάρχουν επιμέρους ανάγκες συντήρησης και βελτίωσης των υποδομών.
- Το πληροφοριακό σύστημα εξυπηρέτησης των φοιτητών λειτουργεί πολύ ικανοποιητικά.
- Το Τμήμα διαθέτει καλά οργανωμένη φοιτητική λέσχη για τη σίτιση των φοιτητών.

**Αρνητικά:**

- Οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας (στήριξη πρωτοετών, αδύναμων φοιτητών, εργαζομένων, αλλοδαπών) κρίνονται ανεπαρκείς. Η ανάγκη ανάπτυξή τους με κατάλληλη στελέχωση και παροχή πόρων και ευκαιριών είναι άμεση.
- Δεν υπάρχει (ή δεν προβλέπεται η ύπαρξη) φοιτητικής εστίας.



## 9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

### Αξιοποίηση θετικών:

- Το σύνολο του εκπαιδευτικού έργου του Τμήματος αξιολογείται ως ιδιαίτερα θετικό από τους φοιτητές και σύμφωνα με την ανάδραση των συνεργαζόμενων παραγωγικών φορέων έχει διαπιστωθεί στην πράξη ότι ικανοποιεί σε πολύ μεγάλο βαθμό τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας στον τομέα του. Ως εκ τούτου, είναι κοινή πεποίθηση της Διοίκησης και του Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος ότι στο άμεσο μέλλον το Τμήμα θα γίνει περισσότερο αναγνωρίσιμο και θα καταφέρει να αντλήσει φοιτητές καλύτερου επιπέδου, οι οποίοι θα βρίσκουν ευκολότερα θέση στην αγορά εργασίας. Σημαντική συνδρομή προς την κατεύθυνση αυτή φαίνεται να διαδραματίζει και η ένταξη του Τμήματος στο νέο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας. Το Τμήμα θα είναι το μοναδικό στην Ελληνική επικράτεια που θα παρέχει σπουδές στα αντικείμενα των Logistics και της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, τα οποία έχουν χαρακτηριστεί κατά καιρούς ως μείζονος σημασίας για τη στρατηγική ανάπτυξη της χώρας στο άμεσο μέλλον, αλλά και ως πυλώνες στήριξης της Ελληνικής οικονομίας.
- Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης εκτιμάται ως ιδιαίτερα θετική, ενώ μέσα από αυτή αναδεικνύονται τόσο οι ευκαιρίες όσο και τα αρνητικά σημεία που χρήζουν διορθωτικών παρεμβάσεων, με αποτέλεσμα το Τμήμα να παρουσιάζεται συνεχώς βελτιούμενο έναντι των υποψηφίων φοιτητών του, αλλά και έναντι των φορέων απασχόλησης και χρηματοδότησης, βελτιώνοντας την παρουσία του στον ακαδημαϊκό χάρτη της χώρας.
- Η υλοποίηση σημαντικών ερευνητικών προγραμμάτων, έργων και ερευνητικών συνεργασιών κατά το πρόσφατο παρελθόν, τα ερευνητικά έργα που βρίσκονται σε εξέλιξη, αλλά και το πλήθος των ερευνητικών προτάσεων που βρίσκονται υπό αξιολόγηση χρηματοδότησης, στα οποία συμμετέχει το Τμήμα είτε ως βασικός διαχειριστής είτε ως μέλος της ομάδας έργου, είναι ένα σημαντικό και πολλά υποσχόμενο σημείο ανάπτυξης. Το υπάρχον επιστημονικό δυναμικό διαθέτει υψηλό βαθμό ικανότητας και ετοιμότητας ώστε να μπορέσει να ανταπεξέλθει με επιτυχία σε δράσεις οργανωμένης έρευνας στο άμεσο μέλλον.
- Η παροχή σπουδών σε Μεταπτυχιακό επίπεδο είναι επίσης μια ευκαιρία ανάπτυξης για το Τμήμα, η οποία έχει ήδη αποδώσει καρπούς και αναμένεται να αποδώσει ακόμη περισσότερους στο μέλλον. Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών αποτελούν μια έμπρακτη διαφήμιση των δυνατοτήτων του Τμήματος στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της επιστημονικής κατάρτισης των υφιστάμενων και μελλοντικών στελεχών των επιχειρήσεων. Επιπροσθέτως, πέρα από τα εκπαιδευτικά και επαγγελματικά ζητήματα, τα Προγράμματα αυτά αποτελούν σημαντικές εστίες υγιούς αλλά και αναγκαίας κοινωνικής και πολιτιστικής δράσης και αλληλεπιδράσεων. Τα Προγράμματα αυτά αυξάνουν την ελκυστικότητα του Τμήματος στο εσωτερικό αλλά και την ανταγωνιστικότητά του σε σχέση με αντίστοιχα Τμήματα του εξωτερικού, τόσο σε διδακτικό όσο και σε ερευνητικό επίπεδο.

### Ενδεχόμενοι κίνδυνοι:

- Ο αυξημένος αριθμός των νεοεισερχόμενων φοιτητών σε συνδυασμό με την ελλιπή στελέχωση του Τμήματος σε οργανικές θέσεις πιθανόν να οδηγήσει σε αδυναμία εξυπηρέτησης μεγάλου μέρους των υποχρεώσεων του επιστημονικού και διοικητικού προσωπικού προς το Τμήμα.
- Η υπερφόρτωση των Καθηγητών με σημαντικό διοικητικό και διδακτικό έργο μπορεί να μειώσει δραματικά τους επιθυμητούς ρυθμούς ανάπτυξης του ερευνητικού έργου του Τμήματος, αποτελώντας τροχοπέδη στην ανάπτυξη του έργου αυτού. Ο διαθέσιμος χρόνος του προσωπικού για την προετοιμασία, υποβολή και υλοποίηση ερευνητικών προτάσεων είναι κρίσιμα περιορισμένος.

## 10. Σχέδια βελτίωσης

### 10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Το βραχυπρόθεσμο σχέδιο ανάπτυξης περιλαμβάνει βελτίωση του Τμήματος σε όλα τα επίπεδα (ακαδημαϊκό, διοικητικό και ερευνητικό) μέσω της υιοθέτησης συγκεκριμένων δράσεων και πρωτοβουλιών, όπως συνοψίζονται παρακάτω:

- Συστηματική παρακολούθηση της αποτελεσματικότητας του Προγράμματος Σπουδών και στην έγκαιρη προσαρμογή του στις συνεχώς μεταβαλλόμενες «απαιτήσεις» της επιστήμης της Εφοδιαστικής.
- Ενίσχυση της τη εκπαίδευσης και αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής στην εκπαίδευση.
- Ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας με γνώμονα την μεσοπρόθεσμη αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων.
- Αύξηση του βαθμού απασχόλησης νέων ερευνητών σε ερευνητικά προγράμματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τμήματος.
- Διεύρυνση συνεργασιών με ερευνητικά ιδρύματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Βελτίωση της κινητικότητας των φοιτητών και του ερευνητικού δυναμικού του Τμήματος προς ιδρύματα συναφούς αντικείμενου του εξωτερικού.
- Στήριξη και ανάπτυξη του υφιστάμενου μεταπτυχιακού τμήματος (ΦΕΚ ίδρυσης 2532/23-09-2014) που έχει ως στόχο να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του προωθημένες γνώσεις στα επιστημονικά πεδία της Διοίκησης της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και της Διοίκησης Logistics των επιχειρήσεων και οργανισμών. Τα αποτελέσματα από την μέχρι τώρα λειτουργία του μεταπτυχιακού τμήματος κρίνονται ως «πολύ θετικά» για την προώθηση της έρευνας, της καταξίωσης και της αναγνωρισιμότητας του τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Προς αυτή την κατεύθυνση είναι η ανάπτυξη συνεργειών με την αγορά εργασίας στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής δραστηριότητας.
- Συστηματική παρακολούθηση και υποστήριξη τόσο των τελειόφοιτων σε σχέση με την αγορά εργασίας, όσο και των ήδη απασχολούμενων στο αντικείμενο αποφοίτων της σχολής, με στόχο την διαρκή ενημέρωσή τους στις εξελίξεις του κλάδου.
- Διενέργεια εκπαιδευτικών δράσεων / σεμιναρίων (προγράμματα δια βίου μάθησης) σε εταιρείες και οργανισμούς, αξιοποιώντας τις καλές σχέσεις του Τμήματος με την αγορά, με στόχο την εισροή πρόσθετων πόρων για την κάλυψη αναγκών του Τμήματος.
- Ενίσχυση συνεργειών με τη βιομηχανία, παραγωγικούς φορείς, δημόσιους οργανισμούς, κ.λπ. Ενδεικτικά, αναφέρεται η επιδίωξη συνεργειών με την Τοπική Αυτοδιοίκηση για αντιμετώπιση αστικών προβλημάτων (ενδεικτικά θέματα: πολιτική προστασία, μεταφορές, κινητικότητα, green logistics, ενεργειακό αποτύπωμα, κλπ).
- Συνέχιση της διοργάνωσης του «Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Εφοδιαστικής Αλυσίδας» που γίνεται σε συνεργασία με το τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του ΑΠΘ υπό την αιγίδα της Ελληνικής εταιρείας Logistics Βορείου Ελλάδος που είναι ο επίσημος επαγγελματικός φορέας Logistics στην Ελλάδα, ώστε το Τμήμα να αναδεικνύει τον ρόλο τους ως κύριο συνδετικό κρίκο ανάμεσα στην ακαδημαϊκή κοινότητα και τους επαγγελματίες στον κλάδο των logistics. Ήδη υλοποιήθηκαν με εξαιρετική επιτυχία τέσσερις μέχρι σήμερα διοργανώσεις του «Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Εφοδιαστικής Αλυσίδας» (1<sup>ο</sup> 2010, 2<sup>ο</sup> 2012, 3<sup>ο</sup> 2015 και 4<sup>ο</sup> 2018).
- Υλοποίηση θερινών σχολείων (summer schools) σε σύγχρονα αντικείμενα της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

- Ενίσχυση των προσπαθειών για προσέλκυση φοιτητών υψηλότερου, ως προς την βαθμολογία εισαγωγής, επιπέδου, που θα θέτουν παράλληλα στις προτεραιότητες των επιλογών τους, την ειδικότητα του Τμήματος. Στο πλαίσιο αυτό, θα πραγματοποιηθεί εντατικοποίηση της διαδικασίας ενημέρωσης των υποψηφίων φοιτητών, μια διαδικασία που ούτως ή άλλως γίνεται με ομιλίες στα σχολεία, διοργάνωση ή συμμετοχή σε ημερίδες επαγγελματικού προσανατολισμού, εκθέσεις για την εκπαίδευση, χρησιμοποίηση των μέσων μαζικής επικοινωνίας και ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης.
- Ανάληψη πρωτοβουλιών για υλοποίηση, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, του προγράμματος «Πιστοποίηση εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ».

#### 10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Το μεσοπρόθεσμο σχέδιο ανάπτυξης περιλαμβάνει βελτίωση του Τμήματος σε όλα τα επίπεδα (ακαδημαϊκό, διοικητικό και ερευνητικό) μέσω της υιοθέτησης συγκεκριμένων δράσεων και πρωτοβουλιών, όπως συνοψίζονται παρακάτω:

- Δημιουργία αγγλόφωνου προπτυχιακού προγράμματος σπουδών στην Επιστήμη της Εφοδιαστικής με στόχο την προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών. Στην προσπάθεια αυτή συμβάλει η πολύ καλή σχέση που αναπτύξει το Τμήμα με Ιδρύματα του εξωτερικού (Ευρώπη και Ασία) μέσω της υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων.
- Αξιοποίηση αποτελεσμάτων ερευνητικών προγραμμάτων. Μεσοπρόθεσμη στόχευση είναι δημιουργία τεχνοβλαστού (spin-off) για την εμπορική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του Τμήματος. Συγκεκριμένα, το Τμήμα είναι σε διαδικασία ανάπτυξης εμπορικού λογισμικού για την υποστήριξη έξυπνων εμπορευματοκιβωτίων (smart containers). Η ανάπτυξη υλοποιείται μέσω ερευνητικών προγραμμάτων που συμμετέχει το τμήμα.
- Συμμετοχή σε ερευνητικά δίκτυα και clusters για την υλοποίηση ανταγωνιστικών ερευνητικών πρωτοβουλιών (πχ. H2020)
- Ενίσχυση συνεργασιών με Πανεπιστημιακά τμήματα και Ερευνητικά Ινστιτούτα της Ελλάδας και του εξωτερικού
- Τυποποίηση διοικητικών και εκπαιδευτικών διαδικασιών του Τμήματος με την εφαρμογή Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας σύμφωνα με το Διεθνές Πρότυπο ISO 9001:2015.
- Υλοποίηση με τη συμμετοχή Τμημάτων του Πανεπιστημίου και Ιδρυμάτων του Εξωτερικού θεματικών θερινών σχολείων (Summer Schools) με στόχο την αξιοποίηση των πολιτιστικών και γεωλογικών χαρακτηριστικών του Ν. Πιερίας.
- Ίδρυση και λειτουργία Ινστιτούτου Βιώσιμης Ανάπτυξης και Κυκλικής Οικονομίας με έδρα την Κατερίνη, βάσει του Ν.4610/2019.

Ίδρυση Μουσείου του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας με αντικείμενο γενικά τις Επιστήμες και την Τεχνολογία και ιδιαίτερο προσανατολισμό τις εφαρμογές τους στην Εφοδιαστική Αλυσίδα. Σκοπός του μουσείου είναι η συγκέντρωση αρχαιακού υλικού που σχετίζεται με τεχνολογίες που έχουν χρησιμοποιηθεί ιστορικά για την εξυπηρέτηση των αναγκών της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Παραγωγικές διαδικασίες- Μεταφορές- Εφαρμογές Πληροφορικής- Τηλεπικοινωνίες-Τηλεματική), την οργάνωση μόνιμων και περιοδικών εκθέσεων σε θέματα Επιστήμης, Τεχνολογίας και Καινοτομίας και την οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων που

απευθύνονται σε μαθητές, νέους και το ευρύτερο κοινό γενικότερα, με σκοπό την ευαισθητοποίηση ιδιαίτερα των νέων ανθρώπων σε θέματα Επιστήμης και Τεχνολογίας. Το Μουσείο θα έχει έδρα την Κατερίνη.

### 10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

Οι προτάσεις του Τμήματος προς τη διοίκηση του Διεθνούς Πανεπιστημίου, ώστε να καλύψει πιθανές αδυναμίες του σημερινού τρόπου διοίκησης και να ανταποκριθεί στις ανάγκες ενός σύγχρονου εκπαιδευτικού Ιδρύματος, συνοψίζονται στα ακόλουθα:

- Ενίσχυση εξωστρέφειας του Πανεπιστημίου με στόχο προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών. Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος αποτέλεσε το πρώτο Πανεπιστήμιο που το σύνολο των προγραμμάτων σπουδών υλοποιήθηκαν στα Αγγλικά με στόχο την προσέλκυση ξένων φοιτητών. Σε αυτή τη βάση η Διοίκηση του Ιδρύματος θα πρέπει να συνεχίσει τις προσπάθειες (πχ. μέσω υλοποίησης αγγλόφωνων προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, συμμετοχή σε πανευρωπαϊκά δίκτυα πανεπιστημίων, ενίσχυση της διαφήμισης, κλπ) για ανάδειξη του διεθνούς χαρακτήρα του.
- Ενίσχυση των διοικητικών δομών και υπηρεσιών του Πανεπιστημίου. Ο στόχος είναι η αποσυμφόρηση του διοικητικού έργου που εκτελούν τα μέλη Δ.Ε.Π. προκειμένου να στοχεύσουν στις ακαδημαϊκές και ερευνητικές τους δραστηριότητες. Ενδεικτικό παράδειγμα αναφέρεται η διενέργεια διαγωνισμών ανάθεσης και η παραλαβή προμηθειών, όπου προτείνεται η συμμετοχή αποκλειστικά διοικητικών υπαλλήλων του Πανεπιστημίου στις επιτροπές.
- Εφαρμογή ενιαίου Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας σύμφωνα με το Διεθνές Πρότυπο για τις Διοικητικές και Ακαδημαϊκές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου με στόχο την τυποποίηση των διαδικασιών. Αντίστοιχη ενέργεια βρίσκεται σε φάση υλοποίησης στον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου.
- Ενίσχυση των πόρων και απλοποίηση των διαδικασιών για συντήρηση των υποδομών.
- Δημιουργία Σχολής με έδρα την Κατερίνη μέσω της ίδρυσης ή μετακίνησης Τμήματος με αντικείμενο συναφές με τη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

#### 10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

Οι προτάσεις του Τμήματος προς δράση από την Πολιτεία συνοψίζονται στα ακόλουθα:

- Ενίσχυση Προγραμμάτων Σπουδών (προπτυχιακά και μεταπτυχιακά) με σύγχρονα αντικείμενα και μεγάλο βαθμό απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας.
- Ενίσχυση της εκπαιδευτικής δραστηριότητας μέσω της άμεσης έγκρισης νέων θέσεων μελών Δ.Ε.Π., Τεχνικού προσωπικού και Ε.Τ.Ε.Π. Η στελέχωση του Τμήματος τμημάτων με τον προβλεπόμενο τουλάχιστον αριθμό μελών Δ.Ε.Π. (σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του) αποτελεί την ελάχιστη συνεισφορά που αναμένεται εκ μέρους της Πολιτείας για την αναβάθμιση του Τμήματος. Η στοιχειώδης στελέχωση των υποστηρικτικών δομών (Ε.Τ.Ε.Π. κλπ) και η διάθεση των απολύτως απαραίτητων πόρων για τη δημιουργία κατάλληλων υποδομών για την εκπαίδευση και την έρευνα, αποτελούν προϋποθέσεις χωρίς την ύπαρξη των οποίων κινδυνεύουν να αποτύχουν οι όποιες φιλότιμες προσπάθειες καταβάλλονται σήμερα.
- Μείωση του αριθμού εισακτέων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών σύμφωνα με τις προτάσεις του Τμήματος. Θα πρέπει να τονιστεί ότι η μεγάλη υπέρβαση του αριθμού εισακτέων συνεχίζει να θέτει σε κίνδυνο την ποιότητα των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών και την αποτελεσματικότητα του Προγράμματος Σπουδών.
- Ενίσχυση ερευνητικών υποδομών του Τμήματος μέσω κατάλληλης χρηματοδότησης.
- Δημιουργία σταθερού περιβάλλοντος (χωρίς συνεχείς αλλαγές στο νομοθετικό πλαίσιο) προκειμένου το προσωπικό του Τμήματος να συνεχίσει απρόσκοπτα το ακαδημαϊκό και ερευνητικό του έργο.



## 11. Πίνακες

*Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.*

*(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)*

## ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

**ΙΔΡΥΜΑ: ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ**

**ΤΜΗΜΑ: Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας**

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: -

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 2

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	Τρέχον έτος (Τ)*	T-1	T-2	T-3	T-4	T-5
# 1	Συνολικός αριθμός μελών Δ.Ε.Π.	9	9	9	7	7	7
# 1	Λοιπό προσωπικό *	23	18	19	23	26	23
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	895	817	841	81	855	850
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	180	175	175	175	150	175
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	186	180	173	174	155	172
# 7	Αριθμός αποφοίτων	45	58	58	61	65	56
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,03	7,1	7,27	6,98	7,05	7,04
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	35	35	35	35	25	25
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	32	41	28	26	25	25
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	39	39	39	39	39	39
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	38	38	38	38	38	38
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	3	3	3	3	3	3
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων Δ.Ε.Π.	37	64	60	52	46	37
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	359	493	599	780	775	359
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	23	22	22	18	17	18

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.



Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		Τρέχον έτος 2019-2020		Προηγ. Έτος 2018-2019		Τρέχον έτος – 2 2017-2018		Τρέχον έτος – 3 2016-2017		Τρέχον έτος – 4 2015-2016		Τρέχον έτος – 5 2014-2015	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2***</b>	
	Από εξέλιξη	1										1	
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>2</b>		<b>2***</b>	
	Από εξέλιξη	1						1				1	
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	<b>Σύνολο</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2***</b>	<b>1***</b>
	Από εξέλιξη											1	
	Νέες προσλήψεις					2							
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	<b>Σύνολο</b>												
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΕΔΙΠ	<b>Σύνολο</b>												
<b>Διδάσκοντες επί συμβάσει**</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>13</b>		<b>13</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>8</b>
<b>Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων</b>	<b>Σύνολο</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>Διοικητικό προσωπικό</b>	<b>Σύνολο</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>3</b>		<b>2</b>		<b>2</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

\*\*\* Συμπεριλαμβάνονται καθηγητές που είχαν προσληφθεί πριν το 2014-2015

A: Άρρενες, Θ: Θήλειες,

**Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών**

	Τρέχον έτος 2019-2020	Προηγ. Έτος 2018-2019	Τρέχον έτος – 2 2017-2018	Τρέχον έτος – 3 2016-2017	Τρέχον έτος – 4 2015-2016	Τρέχον έτος - 5 2014-2015
Προπτυχιακοί	1508	1309	1200	1105	1000	940
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	117	96	71	63	49	25
Διδακτορικοί	-	-	-	-	-	-

**Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

Εισαχθέντες με:	Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
Εισαγωγικές εξετάσεις	186	180	173	174	155	172
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	0	1	2	2	1	1
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	0	24	11	12	1	2
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	10	14	11	16	8	5
Άλλες κατηγορίες	1	2	4	2	0	1
<b>Σύνολο **</b>	<b>197</b>	<b>197</b>	<b>190</b>	<b>194</b>	<b>164</b>	<b>179</b>
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	3	2	3	2	3

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) \***

**Τίτλος ΠΜΣ:** « Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας » **Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):** 18

	Τρέχον έτος** 2019-2020	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5 2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	32	34	21	28	25	25
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	5	5	0	2	0	5
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	27	29	21	26	25	20
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	35	35	35	35	25	25
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	32	34	21	26	25	25
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	11	9	13	12	1	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0

**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)\***  
**Τίτλος ΠΜΣ: « Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση » Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18**

	Τρέχον έτος** 2019-2020	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5 2014-2015
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	87	85	37	37	18	30
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	2	2	1	2	1	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	85	83	36	35	17	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	80	80	80	45	45	45
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	80	79	77	34	16	28
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0	21	24	14	17	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0

\* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων\* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών**

	Τρέχον έτος**	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)						
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος						
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων						
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων						
Απόφοιτοι						
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων						

\* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5,0-5,9	6,0-6,9	7,0-8,4	8,5-10,0	
Τρέχον έτος – 5 2014-2015	56	1 (1,8%)	28 (50%)	25 (44,6%)	2 (3,6%)	7,04
Τρέχον έτος – 4	65	0	34 (52,3%)	30 (46,15%)	1 (1,54%)	7,05
Τρέχον έτος – 3	61	2 (3,27%)	32 (52,45%)	26 (42,62%)	1 (1,63%)	6,98
Τρέχον έτος - 2	58	1 (1,72%)	21 (36,20%)	31 (53,44%)	5 (8,62%)	7,27
Προηγ. Έτος 2018-2019	58	0	34 (58,62%)	22 (37,93%)	2 (3,45%)	7,10
Τρέχον έτος* 2019-2020	45	2 (4,4%)	25 (55,6%)	15 (33,33%)	3 (6,66%)	7,03
Σύνολο	343	6 (1,8%)	174 (50,7%)	149 (43,4%)	14 (4,2%)	

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξήγηση:** Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

### Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες)	Σύνολο
	K <sup>15</sup>	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	K+6 και πλέον		
Τρέχον έτος – 6	0	6	13	4	5	6	4	2	315	40
Τρέχον έτος – 5	0	24	11	10	3	1	4	3	381	56
Τρέχον έτος – 4	0	21	23	5	6	4	4	2	451	65
Τρέχον έτος – 3	0	15	24	9	5	7	0	1	553	61
Τρέχον έτος – 2	0	23	21	6	6	1	0	1	619	58
Προηγ. έτος	0	4	21	13	12	5	1	2	718	58
Τρέχον έτος* 2019-2020	0	14	10	14	5	1	1	0	831	45

\*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>15</sup> Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη).



**Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος – 5	67	28	18	11	10
Τρέχον έτος – 4	64	24	13	10	17
Τρέχον έτος – 3	61	23	11	11	16
Τρέχον έτος – 2	56	23	10	5	18
Προηγ. έτος	46	19	17	-	10
Τρέχον έτος*	90	64	-	-	26
<b>Σύνολο</b>	<b>384</b>	<b>181</b>	<b>69</b>	<b>37</b>	<b>97</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

**Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών**

		Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	0	2	3	2		7
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	0	0	0	0		0
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		2	2	2	2	2	12
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0	0	0	0	0
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	0	0	0	0	0	0
		Άλλα	0	0	0	0	0	0
<b>Σύνολο</b>			2	4	5	4	2	19

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

**Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος - 5					
Τρέχον έτος - 4					
Τρέχον έτος - 3					
Τρέχον έτος - 2					
Προηγ. έτος	14	8	4	-	2
Τρέχον έτος*	42	34	-	-	8
<b>Σύνολο</b>	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

**Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

		Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	7	5	3	4	4	3	26
	Εξωτε- ρικού							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	4	4	4	5	5	5	27
	Εξωτε- ρικού							
<b>Σύνολο</b>		11	9	7	9	9	8	53

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

**Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό Έτος: 2018-2019 και 2019-2020 – Πρόγραμμα Σπουδών ΤΕΙ)<sup>1</sup>**

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
1	589-100101 - Επεξεργασία Προϊόντων Φυτ. κ Ζωικής Προέλευσης - Θ	589-100101	5	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	1	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU215/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU215/</a>	31-33
1	589-100102 - Επεξεργασία Προϊόντων Φυτ. κ Ζωικής Προέλευσης - Ε	589-100102	(5)	Υ	Ειδικής Υποδομής	3 (Ε)	1	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU215/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU215/</a>	31-33
1	589-100201 - Εισαγωγή στην Εφοδιαστική - Θ	589-100201	5	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	1	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU281/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU281/</a>	33-35
1	589-100202 - Εισαγωγή στην Εφοδιαστική - Ε	589-100202	(5)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	1	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU281/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU281/</a>	33-35
1	589-10030 - Τεχνική Χημεία και Διαχείριση Χημικών Προϊόντων	589-10030	5	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	1	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU412/">https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU412/</a>	36-37
1	589-10040 - Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	589-10040	4	Υ	Γενικής Υποδομής	3 (Θ)	1	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU241/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU241/</a>	30-31
1	589-100501 - Πληροφορική και Εφοδιαστική - Θ	589-100501	6	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ)	1	Όχι	-	28-30
1	589-100502 - Πληροφορική και Εφοδιαστική - Ε	589-100502	(6)	Υ	Γενικής Υποδομής	3 (Ε)	1	Όχι	-	28-30
1	589-10060 - Μαθηματικά στην Οικονομική Επιστήμη	589-10060	5	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	1	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU243/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU243/</a>	37-39
1	589-11010 - Αγγλική Ορολογία Ι	589-11010	-	Π		2 (Θ)	1	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU234/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU234/</a>	-
2	589-200101 - Αρχές Λογιστικής - Θ	589-200101	5	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	2	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU308/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU308/</a>	40-41
2	589-200102 - Αρχές Λογιστικής - Ε	589-200102	(5)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	2	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU308/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU308/</a>	40-41

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
2	589-200201 - Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών - Θ	589-200201	6	Υ	Ειδικής Υποδομής	3 (Θ)	2	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU258/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU258/</a>	41-43
2	589-200202 - Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών - Ε	589-200202	(6)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	2	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU308/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU308/</a>	41-43
2	589-20030 - Διοίκηση Επιχειρήσεων	589-20030	4	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	2	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU258/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU258/</a>	43-44
2	589-20040 - Αστικό - Εμπορικό Δίκαιο	589-20040	4	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	2	Όχι	-	44-45
2	589-200501 - Διαμόρφωση και Συγγραφή της Επιστημονικής Εργασίας - Θ	589-200501	5	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ)	2	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU205/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU205/</a>	45-46
2	589-200502 - Διαμόρφωση και Συγγραφή της Επιστημονικής Εργασίας - Ε	589-200502	(5)	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Ε)	2	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU205/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU205/</a>	45-46
2	589-200601 - Συστήματα και Μέσα Μεταφορών - Θ	589-200601	6	Υ	Ειδικότητας	2 (Θ)	2	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU233/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU233/</a>	47-48
2	589-200602 - Συστήματα και Μέσα Μεταφορών - Ε	589-200602	(6)	Υ	Ειδικότητας	3 (Ε)	2	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU153/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU153/</a>	47-48
2	589-21010 - Αγγλική Ορολογία II	589-21010	-	Π		2 (Θ)	2	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU284/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU284/</a>	-
3	589-300101 - Σχεδιασμός Πληρ Συστημάτων στην Εφοδιαστική - Θ	589-300101	6	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ)	3	Πληροφορική και Εφοδιαστική	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU164/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU164/</a>	49-51
3	589-300102 - Σχεδιασμός Πληρ Συστημάτων στην Εφοδιαστική - Ε	589-300102	(6)	Υ	Γενικής Υποδομής	3 (Ε)	3	Πληροφορική και Εφοδιαστική	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/COMPGU293/">https://eclass.gunet.gr/courses/COMPGU293/</a>	49-51
3	589-300201 - Συσσκευασία και Τυποποίηση - Θ	589-300201	4	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	3	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU275/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU275/</a>	51-53
3	589-300202 - Συσσκευασία και Τυποποίηση - Ε	589-300202	(4)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	3	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU275/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU275/</a>	51-53

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
3	589-30030 - Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	589-30030	5	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	3	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU204/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU204/</a>	53-55
3	589-300401 - Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων - Θ	589-300401	5	Υ	Γενικής Υποδομής	2 (Θ)	3	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/coursesec/LAWGU250/">https://eclass.gunet.gr/coursesec/LAWGU250/</a>	56-57
3	589-300402 - Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων - Ε	589-300402	(5)	Υ	Γενικής Υποδομής	3 (Ε)	3	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/coursesec/LAWGU250/">https://eclass.gunet.gr/coursesec/LAWGU250/</a>	56-57
3	589-300501 - Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - Θ	589-300501	6	Υ	Ειδικότητας	2 (Θ)	3	Εισαγωγή στην Εφοδιαστική	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU210/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU210/</a>	57-59
3	589-300502 - Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - Ε	589-300502	(6)	Υ	Ειδικότητας	2 (Ε)	3	Εισαγωγή στην Εφοδιαστική	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU173/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU173/</a>	57-59
3	589-300601 - Βιομηχανικές Διαδικασίες στη Μεταποίηση - Θ	589-300601	4	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	3	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU264/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU264/</a>	59-61
3	589-300602 - Βιομηχανικές Διαδικασίες στη Μεταποίηση - Ε	589-300602	(4)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	3	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU264/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU264/</a>	59-61
3	589-31010 Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ	589-31010	-	Π		2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	3	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU284/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU284/</a>	-
4	589-400101 - Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών - Θ	589-400101	7	Υ	Ειδικότητας	3 (Θ)	4	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU429/">https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU429/</a>	62-63
4	589-400102 - Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών - Ε	589-400102	(7)	Υ	Ειδικότητας	3 (Ε)	4	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU429/">https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU429/</a>	62-63
4	589-400201 - Διοίκηση Ποιότητας Ι - Θ	589-400201	6	Υ	Ειδικότητας	3 (Θ)	4	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU307/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU307/</a>	63-64
4	589-400202 - Διοίκηση Ποιότητας Ι - Ε	589-400202	(6)	Υ	Ειδικότητας	2 (Ε)	4	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU307/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU307/</a>	63-64
4	589-40030 - Μάρκετινγκ	589-40030	5	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	4	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU263/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU263/</a>	64-66



Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προσπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
4	589-40040 - Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα	589-40040	6	Υ	Ειδικής Υποδομής	3 (Θ) + 2 (ΑΠ)	4	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU262/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU262/</a>	66-68
4	589-400501 - Κοστολόγηση-Διοικητική Λογιστική - Θ	589-400501	6	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	4	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU157/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU157/</a>	68-69
4	589-400502 - Κοστολόγηση-Διοικητική Λογιστική - Ε	589-400502	(6)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	4	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU157/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU157/</a>	68-69
5	589-500101 - Διαχείριση Αποθεμάτων και Πρόβλεψη Ζήτησης - Θ	589-500101	6	Υ	Ειδικότητας	2 (Θ)	5	Μαθηματικά στην Οικονομική Επιστήμη	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU163/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU163/</a>	70-71
5	589-500102 - Διαχείριση Αποθεμάτων και Πρόβλεψη Ζήτησης - Ε	589-500102	(6)	Υ	Ειδικότητας	3 (Ε)	5	Μαθηματικά στην Οικονομική Επιστήμη	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU163/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU163/</a>	70-71
5	589-500201 - Διοίκηση Ποιότητας II - Θ	589-500201	5	Υ	Ειδικότητας	2 (Θ)	5	Διοίκηση Ποιότητας I	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU146/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU146/</a>	71-72
5	589-500202 - Διοίκηση Ποιότητας II - Ε	589-500202	(5)	Υ	Ειδικότητας	2 (Ε)	5	Διοίκηση Ποιότητας I	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU146/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU146/</a>	71-72
5	589-500301 - Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 1 - Θ	589-500301	5	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	5	Όχι	-	73-75
5	589-500302 - Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 1 - Ε	589-500302	(5)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	5	Όχι	-	73-75
5	589-500401 - Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS) - Θ	589-500401	5	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	5	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU235/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU235/</a>	76
5	589-500402 - Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS) - Ε	589-500402	(5)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	5	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU235/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU235/</a>	76
5	589-500501 - Διοίκηση Συστημάτων Παραγωγής - Θ	589-500501	5	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	5	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU308/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU308/</a>	77-78

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
5	589-500502 - Διοίκηση Συστημάτων Παραγωγής - Ε	589-500502	(5)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	5	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU308/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU308/</a>	77-78
5	589-50060 - Διοίκηση Προμηθειών	589-50060	4	Υ	Ειδικότητας	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	5	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU158/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU158/</a>	78-81
6	589-600101 - Ηλεκτρονικό Εμπόριο - Θ	589-600101	7	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Θ)	6	Διοίκηση Επιχειρήσεων	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/OCGU197/">https://eclass.gunet.gr/courses/OCGU197/</a>	82-83
6	589-600102 - Ηλεκτρονικό Εμπόριο - Ε	589-600102	(7)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	6	Διοίκηση Επιχειρήσεων	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/OCGU197/">https://eclass.gunet.gr/courses/OCGU197/</a>	82-83
6	589-600201 - Μεθ. Έρευνας - Ασκ. Σπουδών στα logistics - Θ	589-600201	7	Υ	Ειδικότητας	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	6	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU235/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU235/</a>	84
6	589-600202 - Μεθ. Έρευνας - Ασκ. Σπουδών στα logistics - Ε	589-600202	(7)	Υ	Ειδικότητας	2 (Ε)	6	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU289/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU289/</a>	84
6	589-600301 - Ποιοτικός Έλεγχος - Θ	589-600301	7	Υ	Ειδικής Υποδομής	3 (Θ)	6	Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU321/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU321/</a>	85-86
6	589-600302 - Ποιοτικός Έλεγχος - Ε	589-600302	(7)	Υ	Ειδικής Υποδομής	3 (Ε)	6	Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU435/">https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU435/</a>	85-86
6	589-60040 - Καταναλωτική Συμπεριφορά	589-60040	4	Υ	Γενικής Υποδομής	3 (Θ)	6	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU234/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU234/</a>	87-88
6	589-600501 - Επιχειρησιακή Έρευνα στην Εφοδιαστική - Θ	589-600501	5	Υ	Ειδικότητας	3 (Θ)	6	Συστήματα και Μέσα Μεταφορών	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU232/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU232/</a>	88-89

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
6	589-600502 - Επιχειρησιακή Έρευνα στην Εφοδιαστική - Ε	589-600502	(5)	Υ	Ειδικότητας	2 (Ε)	6	Συστήματα και Μέσα Μεταφορών	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU232/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU232/</a>	88-89
7	589-700101 - Αντίστροφες και Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες - Θ	589-700101	7	Υ	Ειδικής Υποδομής	3 (Θ)	7	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU150/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU150/</a>	90-91
7	589-700102 - Αντίστροφες και Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες - Ε	589-700102	(7)	Υ	Ειδικής Υποδομής	2 (Ε)	7	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU150/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU150/</a>	90-91
7	589-700201 - Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM) – Θ0	589-700201	6	Υ	Ειδικότητας	2 (Θ)	7	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU231/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU231/</a>	91-92
7	589-700202 - Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM) - Ε	589-700202	(6)	Υ	Ειδικότητας	3 (Ε)	7	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU231/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU231/</a>	91-92
7	589-700301 - Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 2 - Θ	589-700301	7	Υ	Ειδικότητας	2 (Θ)	7	Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 1	-	93-94
7	589-700302 - Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 2 - Ε	589-700302	(7)	Υ	Ειδικότητας	4 (Ε)	7	Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 1	-	93-94
7	589-700401 - Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Υπηρεσιών - Θ	589-700401	7	Υ	Ειδικότητας	3 (Θ)	7	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU242/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU242/</a>	94-97
7	589-700402 - Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Υπηρεσιών - Ε	589-700402	(7)	Υ	Ειδικότητας	2 (Ε)	7	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU242/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU242/</a>	94-97
7	589-70060 - Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Εφοδιαστική	589-70060	3	ΕΥ	Ειδικής Υποδομής	3 (Θ)	7	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU265/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU265/</a>	100-101
7	589-70070 - Οργανωσιακή συμπεριφορά	589-70070	3	ΕΥ	Ειδικής Υποδομής	3 (Θ)	7	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU232/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU232/</a>	101-102



- 1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
- 2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)
- 3 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:
  - Υ = Υποχρεωτικό
  - Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων
  - ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής
  - Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.
- 4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.
- 5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.
- 6 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.
- 7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.
 

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020 – Πρόγραμμα Σπουδών ΔΙ.ΠΑ.Ε.)<sup>1</sup>**

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προσπατούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
1	Αγγλικά Ι	AP1	-	Επιλογής (προαιρετικό)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	2 (Θ)	1	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU234/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU234/</a>	Π22- Π24
1	Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	AY1	6	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	1	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU281">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU281</a>	Π2- Π4
1	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	AY2	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	1	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU286/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU286/</a>	Π5- Π7
1	Μαθηματικά Ι	AY3	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	1	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU243/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU243/</a>	Π8- Π11
1	Διοίκηση Επιχειρήσεων	AY4	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	3 (Θ) + 1 (ΑΠ)	1	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU231/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU231/</a>	Π12- Π15
1	Πληροφορική στην Εφοδιαστική-Ε	AY5E	(5)	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Ε)	1	Όχι	-	Π16- Π18
1	Πληροφορική στην Εφοδιαστική-Θ	AY5Θ	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ)	1	Όχι	-	Π16- Π18
1	Μεθοδολογία Έρευνας-Ε	AY6E	(4)	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	1	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU289/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU289/</a>	Π19- Π21
1	Μεθοδολογία Έρευνας-Θ	AY6Θ	4	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	1 (Θ)	1	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU289/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU289/</a>	Π19- Π21
2	Αγγλική Ορολογία II	BP1	-	Επιλογής (προαιρετικό)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	2 (Θ)	2	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU283/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU283/</a>	Π44- Π46
2	Διοίκηση Μεταφορών Ι-Ε	BY1E	6	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	2	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU153/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU153/</a>	Π25- Π28
2	Διοίκηση Μεταφορών Ι-Θ	BY1Θ	(6)	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ)	2	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU233/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU233/</a>	Π25- Π28

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι	BY2	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	2	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU307/">https://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU307/</a>	Π29- Π31
2	Μάρκετινγκ	BY3	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	2	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU263/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU263/</a>	Π32- Π34
2	Μαθηματικά ΙΙ	BY4	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	2	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU311/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU311/</a>	Π35- Π37
2	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι-Ε	BY5E	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Ε)	2	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU298/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU298/</a>	Π38- Π40
2	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι-Θ	BY5Θ	(5)	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ)	2	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU322/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU322/</a>	Π38- Π40
2	Αρχές Λογιστικής	BY6	4	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	2	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU308/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU308/</a>	Π41- Π43
3	Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ	CP1	5	Επιλογής (προαιρετικό)	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ)	3	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU284/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU284/</a>	Π69- Π71
3	Διαχείριση Αποθεμάτων	CY1	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	3	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU293/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU293/</a>	Π47- Π50
3	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων-Ε	CY2E	(5)	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	3	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU337/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU337/</a>	Π51- Π53
3	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων-Θ	CY2Θ	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ)	3	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU337/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU337/</a>	Π51- Π53
3	Τεχνολογίες Παραγωγής	CY3	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	3	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU264/">https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU264/</a>	Π54- Π57
3	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων-Ε	CY4E	(5)	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Ε)	3	Εισαγωγή στην Πληροφορική	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/COMPGU293/">https://eClass.gunet.gr/courses/COMPGU293/</a>	Π58- Π61
3	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων-Θ	CY4Θ	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ)	3	Εισαγωγή στην Πληροφορική	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU164/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU164/</a>	Π58- Π61

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
3	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	CY5	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	3	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU204/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU204/</a>	Π62- Π64
3	Συσκευασία και Τυποποίηση	CY6	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	3	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU275">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU275</a>	Π65- Π68
4	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι-Ε	DY1E	(6)	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	3 (Ε)	4	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU429/">https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU429/</a>	Π72- Π74
4	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι-Θ	DY1Θ	6	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ)	4	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU429/">https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU429/</a>	Π72- Π74
4	Διοίκηση Παραγωγής	DY2	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	4	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU308/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU308/</a>	Π75- Π77
4	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων ΙΙ-Ε	DY3E	(5)	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Ε)	4	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU310/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU310/</a>	Π78- Π81
4	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων ΙΙ-Θ	DY3Θ	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ)	4	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU310/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU310/</a>	Π78- Π81
4	Κοστολόγηση	DY4	4	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	4	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU157/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU157/</a>	Π82- Π84
4	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών-Ε	DY5E	(5)	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	4	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU308/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU308/</a>	Π85- Π87
4	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών-Θ	DY5Θ	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ)	4	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU258/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU258/</a>	Π85- Π87
4	Καταναλωτική Συμπεριφορά	DY6	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	4	Όχι	<a href="http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/">http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/</a>	Π88- Π90
5	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι-Ε	EY1E	(6)	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	3 (Ε)	5	Όχι	-	Π91- Π93



Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
5	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι-Θ	EY1Θ	6	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	1 (Θ)	5	Όχι	-	Π91- Π93
5	Διοίκηση Προμηθειών	EY2	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	5	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU158/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU158/</a>	Π94- Π96
5	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων Ι	EY3	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	5	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU295/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU295/</a>	Π97- Π99
5	Τεχνικές Προβλέψεων	EY4	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	5	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU163/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU163/</a>	Π100- Π102
5	Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες	EY5	4	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	5	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU150/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU150/</a>	Π103- Π105
5	Ποιοτικός Έλεγχος-Ε	EY6Ε	(5)	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	3 (Ε)	5	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/TELEGU435/">https://eClass.gunet.gr/courses/TELEGU435/</a>	Π106- Π108
5	Ποιοτικός Έλεγχος-Θ	EY6Θ	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ)	5	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU321/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU321/</a>	Π106- Π108
6	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	FY1	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	6	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/">https://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/</a>	Π109- Π111
6	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών ΙΙ-Ε	FY2Ε	(5)	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	3 (Ε)	6	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι	-	Π112- Π114
6	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών ΙΙ-Θ	FY2Θ	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ)	6	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι	-	Π112- Π114
6	Επιχειρησιακή Έρευνα	FY3	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	6	Μαθηματικά Ι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU232/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU232/</a>	Π115- Π118
6	Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης	FY4	5	Υποχρεωτικό	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	6	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU289/">https://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU289/</a>	Π119- Π121

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
6	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)	FY5	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	6	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU231/">https://eclass.gunet.gr/courses/SOCGU231/</a>	Π122- Π124
6	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	FY6	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	6	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU262/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU262/</a>	Π125- Π128
7	Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική	GE1	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	7	Όχι	-	Π152- Π154
7	Βάσεις Δεδομένων	GE2	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	7	Εισαγωγή στην Πληροφορική	<a href="http://elearning.teicm.gr/course/view.php?id=54">http://elearning.teicm.gr/course/view.php?id=54</a>	Π161- Π163
7	Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού-Ε	GE3E	(5)	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	7	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU279/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU279/</a>	Π148- Π151
7	Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού-Θ	GE3Θ	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	1 (Θ)	7	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU279/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU279/</a>	Π148- Π151
7	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)-Ε	GE4E	(5)	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	7	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU235/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU235/</a>	Π144- Π147
7	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)-Θ	GE4Θ	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	1 (Θ)	7	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU235/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU235/</a>	Π144- Π147
7	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II-Ε	GE5E	(5)	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	7	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων I	-	Π138- Π140
7	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II-Θ	GE5Θ	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	1 (Θ)	7	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων I	-	Π138- Π140

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
7	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου-Ε	GE6E	(5)	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	7	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων Ι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU295/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU295/</a>	Π141- Π143
7	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου-Θ	GE6Θ	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	1 (Θ)	7	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων Ι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU295/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU295/</a>	Π141- Π143
7	Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων	GE7	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	7	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU412/">https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU412/</a>	Π135- Π137
7	Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις	GE8	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	7	Όχι	-	Π155- Π157
7	Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας	GE9	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	7	Όχι	-	Π158- Π160
7	Πρακτική Άσκηση	GP	10	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	-	-	7	Όχι	-	-
7	Διοίκηση Μεταφορών ΙΙ	GY1	5	Υποχρεωτικό	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	7	Διοίκηση Μεταφορών Ι	-	Π129- Π131
7	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας ΙΙ	GY2	5	Υποχρεωτικό	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	7	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU146">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU146</a>	Π132- Π134
8	Πτυχιακή Εργασία	HD	10	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	-	-	8	Όχι	<a href="http://logistics.ihu.gr/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;layout=item&amp;id=137&amp;Itemid=575">http://logistics.ihu.gr/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;layout=item&amp;id=137&amp;Itemid=575</a>	-
8	Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής	HE1	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	8	Όχι	-	Π169- Π171
8	Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας	HE2	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	8	Όχι	-	Π175- Π177
8	Ναυτιλιακά Logistics	HE3	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	8	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU280/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU280/</a>	Π188- Π191

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
8	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών-Ε	HE4E	(5)	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Ε)	8	Όχι	-	Π178- Π181
8	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών-Θ	HE4Θ	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	1 (Θ)	8	Όχι	-	Π178- Π181
8	Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	HE5	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	8	Διοίκηση Επιχειρήσεων	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU230/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU230/</a>	Π195- Π197
8	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία	HE6	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	8	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU150/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU150/</a>	Π192- Π194
8	Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα	HE7	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	8	Όχι	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU277">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU277</a>	Π182- Π184
8	Διοίκηση Υπηρεσιών	HE8	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Ειδικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	8	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU242/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU242/</a>	Π185- Π187
8	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	HE9	5	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογή	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	8	Όχι	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU265/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU265/</a>	Π172- Π174
8	Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα	HY1	5	Υποχρεωτικό	Γενικού Υποβάθρου	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	8	Όχι	-	Π164- Π168

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

3 Χρησιμοποιείτε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.



- 4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.
- 5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.
- 6 Σημειώστε τη σελίδα του *Οδηγού Σπουδών* (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.
- 7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.  
Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό Έτος: 2018-2019 – Πρόγραμμα Σπουδών ΤΕΙ)<sup>1</sup>**

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
1	589-100101 - Επεξεργασία Προϊόντων Φυτ. κ Ζωικής Προέλευσης - Θ	589-100101	Λιούτας Ε., Δρ. εξ. συν.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	322	140	123	61
1	589-100102 - Επεξεργασία Προϊόντων Φυτ. κ Ζωικής Προέλευσης - Ε	589-100102	Λιούτας Ε., Δρ. εξ. συν.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	284	133	149	61
1	589-100201 - Εισαγωγή στην Εφοδιαστική - Θ	589-100201	Φωλίνας Δ., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	328	147	105	20
1	589-100202 - Εισαγωγή στην Εφοδιαστική - Ε	589-100202	Φωλίνας Δ., Αν. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	286	138	103	24
1	589-10030 - Τεχνική Χημεία και Διαχείριση Χημικών Προϊόντων	589-10030	Τριανταφύλλου Δ., Καθ.	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	426	140	91	26
1	589-10040 - Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	589-10040	Κώτσιος Π., Δρ. εξ. συν.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	272	138	98	28
1	589-100501 - Πληροφορική και Εφοδιαστική - Θ	589-100501	Κελέμης Α., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	284	148	105	11
1	589-100502 - Πληροφορική και Εφοδιαστική - Ε	589-100502	Παναγιωτίδης Π.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	186	119	116	86
1	589-10060 - Μαθηματικά στην Οικονομική Επιστήμη	589-10060	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	346	146	76	9
1	589-11010 - Αγγλική Ορολογία Ι	589-11010	Αηδόνης Δ., Επ. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	76	8	8	1
2	589-200101 - Αρχές Λογιστικής - Θ	589-200101	Κώτσιος Π., Δρ. εξ. συν.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	251	136	92	5
2	589-200102 - Αρχές Λογιστικής - Ε	589-200102	Κώτσιος Π., Δρ. εξ. συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	277	117	71	5
2	589-200201 - Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών - Θ	589-200201	Βουλγαράκης Ν., Καθ.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	277	89	69	8
2	589-200202 - Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών - Ε	589-200202	Βουλγαράκης Ν., Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	280	0	74	6

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
2	589-20030 - Διοίκηση Επιχειρήσεων	589-20030	Νάνος Ι., Δρ. εξ. συν.	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	304	155	155	2
2	589-20040 - Αστικό - Εμπορικό Δίκαιο	589-20040	Λιούτας Ε., Δρ. εξ. συν.	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	238	120	109	2
2	589-200501 - Διαμόρφωση και Συγγραφή της Επιστημονικής Εργασίας - Θ	589-200501	Σταφυλά Α., Επ. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	247	92	91	24
2	589-200502 - Διαμόρφωση και Συγγραφή της Επιστημονικής Εργασίας - Ε	589-200502	Σταφυλά Α., Επ. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	251	94	92	18
2	589-200601 - Συστήματα και Μέσα Μεταφορών - Θ	589-200601	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	278	130	95	7
2	589-200602 - Συστήματα και Μέσα Μεταφορών - Ε	589-200602	Βρόντος Χ., εξ. συν.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	266	142	95	11
2	589-21010 - Αγγλική Ορολογία II	589-21010	Αηδόνης Δ., Επ. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	130	15	18	2
3	589-300101 - Σχεδιασμός Πληρ Συστημάτων στην Εφοδιαστική - Θ	589-300101	Κελέμης Α., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	212	118	107	3
3	589-300102 - Σχεδιασμός Πληρ Συστημάτων στην Εφοδιαστική - Ε	589-300102	Μαυρίδης Α., Δρ. εξ. συν.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	172	98	92	1
3	589-300201 - Συσκεασία και Τυποποίηση - Θ	589-300201	Γεωργακούδης Η., εξ. συν.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	291	152	109	7
3	589-300202 - Συσκεασία και Τυποποίηση - Ε	589-300202	Γεωργακούδης Η., εξ. συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	335	164	78	7
3	589-30030 - Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	589-30030	Σταφυλά Α., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	203	116	112	8
3	589-300401 - Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων - Θ	589-300401	Τσαρούχας Π., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	274	137	87	12
3	589-300402 - Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων - Ε	589-300402	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ. + Τσαρούχας Π., Αν. Καθ.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	243	128	73	80+3
3	589-300501 - Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - Θ	589-300501	Αχιλλας Χ., Επ. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	187	107	85	12



Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
3	589-300502 - Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - Ε	589-300502	Αχιλλας Χ., Επ. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	139	90	87	10
3	589-300601 - Βιομηχανικές Διαδικασίες στη Μεταποίηση - Θ	589-300601	Βουλγαράκης Ν., Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	218	131	91	10
3	589-300602 - Βιομηχανικές Διαδικασίες στη Μεταποίηση - Ε	589-300602	Βουλγαράκης Ν., Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	207	128	103	9
3	589-31010 Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ	589-31010	Αηδόνης Δ., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	27	15	14	5
4	589-400101 - Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών - Θ	589-400101	Φωλίνας Δ., Αν. Καθ.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	255	105	74	-
4	589-400102 - Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών - Ε	589-400102	Παναγιωτίδης Π., συν.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	193	126	113	-
4	589-400201 - Διοίκηση Ποιότητας Ι - Θ	589-400201	Τσαρούχας Π., Αν. Καθ.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	297	143	70	1
4	589-400202 - Διοίκηση Ποιότητας Ι - Ε	589-400202	Τσαρούχας Π., Αν. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	277	98	52	1
4	589-40030 - Μάρκετινγκ	589-40030	Λιούτας Ε., Δρ. εξ. συν.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	236	140	106	4
4	589-40040 - Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα	589-40040	Τριανταφύλλου Δ., Καθ.	3 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	335	121	89	1
4	589-400501 - Κοστολόγηση-Διοικητική Λογιστική - Θ	589-400501	Αηδόνης Δ., Επ. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	254	121	85	2
4	589-400502 - Κοστολόγηση-Διοικητική Λογιστική - Ε	589-400502	Αηδόνης Δ., Επ. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	259	146	90	3
5	589-500101 - Διαχείριση Αποθεμάτων και Πρόβλεψη Ζήτησης - Θ	589-500101	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	225	103	89	13
5	589-500102 - Διαχείριση Αποθεμάτων και Πρόβλεψη Ζήτησης - Ε	589-500102	Αηδόνης Δ., Επ. Καθ.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	168	101	82	11
5	589-500201 - Διοίκηση Ποιότητας ΙΙ - Θ	589-500201	Αηδόνης Δ., Επ. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	150	77	71	9

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
5	589-500202 - Διοίκηση Ποιότητας II - Ε	589-500202	Καραγιαννακίδης Π., Δρ. εξ. συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	145	80	61	29
5	589-500301 - Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 1 - Θ	589-500301	Κελέμης Α., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	207	124	92	7
5	589-500302 - Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 1 - Ε	589-500302	Φωλίνας Δ. Αν. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	163	105	104	10
5	589-500401 - Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS) - Θ	589-500401	Φωλίνας Δ. Αν. Καθ. + Μαυρίδης, Α., Δρ. εξ. συν.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	241	132	79	2
5	589-500402 - Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS) - Ε	589-500402	Μαυρίδης, Α., Δρ. εξ. συν. + Τζιαχρής Π., εξ. συν. + Τοπάλογλου Χ., εξ. συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	207	116	92	1+11+27
5	589-500501 - Διοίκηση Συστημάτων Παραγωγής - Θ	589-500501	Τσαρούχας Π., Αν. Καθ.	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	263	120	72	21
5	589-500502 - Διοίκηση Συστημάτων Παραγωγής - Ε	589-500502	Τσαρούχας Π., Αν. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	281	130	100	19
5	589-50060 - Διοίκηση Προμηθειών	589-50060	Μαλαμιάκης Α., Δρ. εξ. συν.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	221	110	83	9
6	589-600101 - Ηλεκτρονικό Εμπόριο - Θ	589-600101	Κελέμης Α., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	155	91	81	7
6	589-600102 - Ηλεκτρονικό Εμπόριο - Ε	589-600102	Κελέμης Α., Αν. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	135	104	102	7
6	589-600201 - Μεθ. Έρευνας - Ασκ. Σπουδών στα logistics - Θ	589-600201	Φωλίνας Δ., Αν. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	174	94	85	5
6	589-600202 - Μεθ. Έρευνας - Ασκ. Σπουδών στα logistics - Ε	589-600202	Τσαρούχας Π., Αν. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	177	97	88	4
6	589-600301 - Ποιοτικός Έλεγχος - Θ	589-600301	Τσαρούχας Π., Αν. Καθ.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	228	108	72	2
6	589-600302 - Ποιοτικός Έλεγχος - Ε	589-600302	Αχίλλας Χ. Επ. Καθ.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	199	114	95	-

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
6	589-60040 - Καταναλωτική Συμπεριφορά	589-60040	Σταφυλά Α., Επ. Καθ.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	239	120	110	14
6	589-600501 - Επιχειρησιακή Έρευνα στην Εφοδιαστική - Θ	589-600501	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	184	105	89	3
6	589-600502 - Επιχειρησιακή Έρευνα στην Εφοδιαστική - Ε	589-600502	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	190	112	98	7
7	589-700101 - Αντίστροφες και Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες - Θ	589-700101	Αηδόνης Δ., Επ. Καθ.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	149	114	81	25
7	589-700102 - Αντίστροφες και Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες - Ε	589-700102	Αχίλλας Χ. Επ. Καθ	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	135	111	93	27
7	589-700201 - Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM) – ΘΘ	589-700201	Σταφυλά Α., Επ. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	129	101	74	12
7	589-700202 - Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM) - Ε	589-700202	Σταφυλά Α., Επ. Καθ.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	121	101	73	4
7	589-700301 - Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 2 - Θ	589-700301	Φωλίνας Δ., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	154	104	82	-
7	589-700302 - Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 2 - Ε	589-700302	Φωλίνας Δ., Αν. Καθ.	4 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	131	111	93	4
7	589-700401 - Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Υπηρεσιών - Θ	589-700401	Κεραμυδάς Χ. Επ. Καθ.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	141	111	94	17
7	589-700402 - Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Υπηρεσιών - Ε	589-700402	Αχίλλας Χ. Επ. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	122	108	90	15
7	589-70060 - Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Εφοδιαστική	589-70060	Βουλγαράκης Ν., Δρ. εξ. συν.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	125	41	37	5
7	589-70070 - Οργανωσιακή συμπεριφορά	589-70070	Σταφυλά Α., Δρ. εξ. συν.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	107	56	46	5

**Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020 – Πρόγραμμα Σπουδών ΤΕΙ)<sup>1</sup>**

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
1	589-100101 - Επεξεργασία Προϊόντων Φυτ. κ Ζωικής Προέλευσης - Θ		Λιούτας Ε., Δρ. εξ. συν.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	134	50	52	Μη διαθέσιμο
1	589-100102 - Επεξεργασία Προϊόντων Φυτ. κ Ζωικής Προέλευσης - Ε	589-100102	Λιούτας Ε., Δρ. εξ. συν.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	85	29	32	Μη διαθέσιμο
1	589-100201 - Εισαγωγή στην Εφοδιαστική - Θ	589-100201	Αηδόνης Δ., Επ. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	146	46	22	Μη διαθέσιμο
1	589-100202 - Εισαγωγή στην Εφοδιαστική - Ε	589-100202	Αηδόνης Δ., Επ. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	116	15	23	Μη διαθέσιμο
1	589-10030 - Τεχνική Χημεία και Διαχείριση Χημικών Προϊόντων	589-10030	Τριανταφύλλου Δ., Καθ.	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	260	80	76	Μη διαθέσιμο
1	589-10040 - Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	589-10040	Κώτσιος Π., Δρ. εξ. συν.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	119	47	30	Μη διαθέσιμο
1	589-100501 - Πληροφορική και Εφοδιαστική - Θ	589-100501	Κελέμης Α., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	116	38	23	Μη διαθέσιμο
1	589-100502 - Πληροφορική και Εφοδιαστική - Ε	589-100502	Παναγιωτίδης Π., συν.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	21	9	9	Μη διαθέσιμο
1	589-10060 - Μαθηματικά στην Οικονομική Επιστήμη	589-10060	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	182	59	63	Μη διαθέσιμο
1	589-11010 - Αγγλική Ορολογία Ι	589-11010	Χατζηαντωνίου Σ., ΕΤΕΠ	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	51	8	7	Μη διαθέσιμο
2	589-200101 - Αρχές Λογιστικής - Θ	589-200101	Κώτσιος Π., Δρ. εξ. συν.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	126	38	42	Μη διαθέσιμο
2	589-200102 - Αρχές Λογιστικής - Ε	589-200102	Κώτσιος Π., Δρ. εξ. συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	169	37	67	Μη διαθέσιμο
2	589-200201 - Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών - Θ	589-200201	Βουλγαράκης Ν., Καθ.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	188	70	89	Μη διαθέσιμο
2	589-200202 - Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών - Ε	589-200202	Βουλγαράκης Ν., Καθ. + Τριανταφύλλου Δ., Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	175	45	54	Μη διαθέσιμο

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
2	589-20030 - Διοίκηση Επιχειρήσεων	589-20030	Νάνος Ι., Δρ. εξ. συν.	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	138	37	50	Μη διαθέσιμο
2	589-20040 - Αστικό - Εμπορικό Δίκαιο	589-20040	Λιούτας Ε., Δρ. εξ. συν.	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	114	29	49	Μη διαθέσιμο
2	589-200501 - Διαμόρφωση και Συγγραφή της Επιστημονικής Εργασίας - Θ	589-200501	Σταφυλά Α., Επ. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	137	36	40	Μη διαθέσιμο
2	589-200502 - Διαμόρφωση και Συγγραφή της Επιστημονικής Εργασίας - Ε	589-200502	Σταφυλά Α., Επ. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	142	36	40	Μη διαθέσιμο
2	589-200601 - Συστήματα και Μέσα Μεταφορών - Θ	589-200601	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	161	49	50	Μη διαθέσιμο
2	589-200602 - Συστήματα και Μέσα Μεταφορών - Ε	589-200602	Βρόντος Χ., εξ. συν.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	153	34	26	Μη διαθέσιμο
2	589-21010 - Αγγλική Ορολογία II	589-21010	Χατζηαντωνίου Σ., ΕΤΕΠ	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	24	3	4	Μη διαθέσιμο
3	589-300101 - Σχεδιασμός Πληρ Συστημάτων στην Εφοδιαστική - Θ	589-300101	Κελέμης Α., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	199	90	77	Μη διαθέσιμο
3	589-300102 - Σχεδιασμός Πληρ Συστημάτων στην Εφοδιαστική - Ε	589-300102	Μαυρίδης Α., Δρ. εξ. συν.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	171	96	86	Μη διαθέσιμο
3	589-300201 - Συσκευασία και Τυποποίηση - Θ	589-300201	Γεωργακούδης Η., εξ. συν.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	271	153	108	Μη διαθέσιμο
3	589-300202 - Συσκευασία και Τυποποίηση - Ε	589-300202	Γεωργακούδης Η., εξ. συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	329	183	90	Μη διαθέσιμο
3	589-30030 - Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	589-30030	Σταφυλά Α., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	196	103	101	Μη διαθέσιμο
3	589-300401 - Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων - Θ	589-300401	Φωλίνας Δ., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	251	114	88	Μη διαθέσιμο
3	589-300402 - Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων - Ε	589-300402	Ζαχαρίας Γ., Δρ. εξ. συν + Χατζηαντωνίου Σ., ΕΤΕΠ	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	240	112	122	Μη διαθέσιμο
3	589-300501 - Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - Θ	589-300501	Φωλίνας Δ., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	189	103	107	Μη διαθέσιμο

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
3	589-300502 - Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - Ε	589-300502	Φωλίνας Δ., Αν. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	146	93	99	Μη διαθέσιμο
3	589-31010 Αγγλική Ορολογία III	589-300601	Χατζηαντωνίου Σ., ΕΤΕΠ	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	56	5	5	Μη διαθέσιμο
3	589-300601 - Βιομηχανικές Διαδικασίες στη Μεταποίηση - Θ	589-300602	Βουλγαράκης Ν., Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	208	109	102	Μη διαθέσιμο
3	589-300602 - Βιομηχανικές Διαδικασίες στη Μεταποίηση - Ε	589-31010	Βουλγαράκης Ν., Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	181	91	93	Μη διαθέσιμο
4	589-400101 - Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών - Θ	589-400101	Φωλίνας Δ., Αν. Καθ.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	255	128	133	Μη διαθέσιμο
4	589-400102 - Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών - Ε	589-400102	Ζαχαρής Γ., Δρ. εξ. συν + Παναγιωτίδης Π., συν.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	169	180	87	Μη διαθέσιμο
4	589-400201 - Διοίκηση Ποιότητας Ι - Θ	589-400201	Τσαρούχας Π., Αν. Καθ.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	303	151	121	Μη διαθέσιμο
4	589-400202 - Διοίκηση Ποιότητας Ι - Ε	589-400202	Τσαρούχας Π., Αν. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	310	134	131	Μη διαθέσιμο
4	589-40030 - Μάρκετινγκ	589-40030	Λιούτας Ε., Δρ. εξ. συν.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	216	90	83	Μη διαθέσιμο
4	589-40040 - Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα	589-40040	Βουλγαράκης Ν., Καθ. + Τριανταφύλλου Δ., Καθ.	3 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	335	133	116	Μη διαθέσιμο
4	589-400501 - Κοστολόγηση- Διοικητική Λογιστική - Θ	589-400501	Αηδόνης Δ., Επ. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	237	126	108	Μη διαθέσιμο
4	589-400502 - Κοστολόγηση- Διοικητική Λογιστική - Ε	589-400502	Αηδόνης Δ., Επ. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	244	149	119	Μη διαθέσιμο
5	589-500101 - Διαχείριση Αποθεμάτων και Πρόβλεψη Ζήτησης - Θ	589-500101	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	199	94	72	Μη διαθέσιμο
5	589-500102 - Διαχείριση Αποθεμάτων και Πρόβλεψη Ζήτησης - Ε	589-500102	Αηδόνης Δ., Επ. Καθ.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	154	87	77	Μη διαθέσιμο
5	589-500201 - Διοίκηση Ποιότητας ΙΙ - Θ	589-500201	Αηδόνης Δ., Επ. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	137	74	73	Μη διαθέσιμο
5	589-500202 - Διοίκηση Ποιότητας ΙΙ - Ε	589-500202	Καραγιαννακίδης Π., Δρ. εξ. συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	144	81	84	Μη διαθέσιμο

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
5	589-500301 - Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 1 - Θ	589-500301	Κελέμης Α., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	207	121	99	Μη διαθέσιμο
5	589-500302 - Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 1 - Ε	589-500302	Φωλίνας Δ., Αν. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	157	91	92	Μη διαθέσιμο
5	589-500401 - Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS) - Θ	589-500401	Μαυρίδης Α., Δρ. εξ. συν.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	246	140	142	Μη διαθέσιμο
5	589-500402 - Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS) - Ε	589-500402	Μαυρίδης Α., Δρ. εξ. συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	206	107	92	Μη διαθέσιμο
5	589-500501 - Διοίκηση Συστημάτων Παραγωγής - Θ	589-500501	Τσαρούχας Π., Αν. Καθ.	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	260	130	76	Μη διαθέσιμο
5	589-500502 - Διοίκηση Συστημάτων Παραγωγής - Ε	589-500502	Τσαρούχας Π., Αν. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	251	111	62	Μη διαθέσιμο
5	589-50060 - Διοίκηση Προμηθειών	589-50060	Μαλαμάκης Α., Δρ. εξ. συν.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	224	105	132	Μη διαθέσιμο
6	589-600101 - Ηλεκτρονικό Εμπόριο - Θ	589-600101	Κελέμης Α., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	185	105	108	Μη διαθέσιμο
6	589-600102 - Ηλεκτρονικό Εμπόριο - Ε	589-600102	Κελέμης Α., Αν. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	152	118	107	Μη διαθέσιμο
6	589-600201 - Μεθ. Έρευνας - Ασκ. Σπουδών στα logistics - Θ	589-600201	Φωλίνας Δ., Αν. Καθ. + Νάνος Ι., Δρ. εξ. συν.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	190	120	84	Μη διαθέσιμο
6	589-600202 - Μεθ. Έρευνας - Ασκ. Σπουδών στα logistics - Ε	589-600202	Αχιλλας Χ. Επ. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	191	96	93	Μη διαθέσιμο
6	589-600301 - Ποιοτικός Έλεγχος - Θ	589-600301	Τσαρούχας Π., Αν. Καθ.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	193	98	86	Μη διαθέσιμο
6	589-600302 - Ποιοτικός Έλεγχος - Ε	589-600302	Αχιλλας Χ. Επ. Καθ. + Αχιλλας Χ. Επ. Καθ.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	153	89	83	Μη διαθέσιμο
6	589-60040 - Καταναλωτική Συμπεριφορά	589-60040	Σταφυλά Α., Επ. Καθ.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	222	92	86	Μη διαθέσιμο
6	589-600501 - Επιχειρησιακή Έρευνα στην Εφοδιαστική - Θ	589-600501	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	169	93	94	Μη διαθέσιμο



Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτης (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
6	589-600502 - Επιχειρησιακή Έρευνα στην Εφοδιαστική - Ε	589-600502	Αηδόνης Δ., Επ. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	167	93	91	Μη διαθέσιμο
7	589-700101 - Αντίστροφες και Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες - Θ	589-700101	Αχιλλας Χ. Επ. Καθ. + Αηδόνης Δ., Επ. Καθ.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	181	121	119	Μη διαθέσιμο
7	589-700102 - Αντίστροφες και Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες - Ε	589-700102	Αηδόνης Δ., Επ. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	158	109	106	Μη διαθέσιμο
7	589-700201 - Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM) - Θ	589-700201	Σταφυλά Α., Επ. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	168	119	114	Μη διαθέσιμο
7	589-700202 - Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM) - Ε	589-700202	Σταφυλά Α., Επ. Καθ.	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	166	109	113	Μη διαθέσιμο
7	589-700301 - Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 2 - Θ	589-700301	Φωλίνας Δ., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	153	94	98	Μη διαθέσιμο
7	589-700302 - Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 2 - Ε	589-700302	Παναγιωτίδης Π., συν.	4 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	121	87	90	Μη διαθέσιμο
7	589-700401 - Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Υπηρεσιών - Θ	589-700401	Αχιλλας Χ. Επ. Καθ. + Αηδόνης Δ., Επ. Καθ.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	157	108	114	Μη διαθέσιμο
7	589-700402 - Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Υπηρεσιών - Ε	589-700402	Αχιλλας Χ. Επ. Καθ. + Αηδόνης Δ., Επ. Καθ.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	146	109	109	Μη διαθέσιμο
7	589-70060 - Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Εφοδιαστική	589-70060	Λιούτας Ε., Δρ. εξ. συν.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	116	48	52	Μη διαθέσιμο
7	589-70070 - Οργανωσιακή συμπεριφορά	589-70070	Λιούτας Ε., Δρ. εξ. συν.	3 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	138	55	49	Μη διαθέσιμο

**Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό Έτος: 2019-2020 – Πρόγραμμα Σπουδών ΔΙ.ΠΑ.Ε.)<sup>1</sup>**

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
1	Αγγλικά Ι	ΑΡ1	Χατζηαντωνίου Σ., ΕΤΕΠ	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	180	27	27	Μη διαθέσιμο
1	Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	ΑΥ1	Αηδόνης Δ., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	184	127	85	Μη διαθέσιμο
1	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	ΑΥ2	Κώτσιος Π., Δρ. εξ. συν.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	177	119	90	Μη διαθέσιμο
1	Μαθηματικά Ι	ΑΥ3	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	178	112	65	Μη διαθέσιμο
1	Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΑΥ4	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	3 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	183	121	88	Μη διαθέσιμο
1	Πληροφορική στην Εφοδιαστική-Ε	ΑΥ5Ε	Παναγιωτίδης Π., συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	175	135	131	Μη διαθέσιμο
1	Πληροφορική στην Εφοδιαστική-Θ	ΑΥ5Θ	Κελέμης Α., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	175	119	67	Μη διαθέσιμο
1	Μεθοδολογία Έρευνας-Ε	ΑΥ6Ε		2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	184	94	93	Μη διαθέσιμο
1	Μεθοδολογία Έρευνας-Θ	ΑΥ6Θ	Τριανταφύλλου Δ., Καθ. + Ζαχαρής Γ., Δρ. εξ. συν.	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	184	106	91	Μη διαθέσιμο
2	Αγγλική Ορολογία ΙΙ	ΒΡ1	Χατζηαντωνίου Σ., ΕΤΕΠ	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	53	24	25	Μη διαθέσιμο
2	Διοίκηση Μεταφορών Ι-Ε	ΒΥ1Ε	Βρόντος Χ., εξ. συν.	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	140	92	82	Μη διαθέσιμο
2	Διοίκηση Μεταφορών Ι-Θ	ΒΥ1Θ	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	140	87	89	Μη διαθέσιμο
2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι	ΒΥ2	Τσαρούχας Π., Αν. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	139	74	23	Μη διαθέσιμο
2	Μάρκετινγκ	ΒΥ3	Λιούτας Ε., Δρ. εξ. συν.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	138	90	72	Μη διαθέσιμο
2	Μαθηματικά ΙΙ	ΒΥ4	Ζαχαρής Γ., Δρ. εξ. συν.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	162	85	58	Μη διαθέσιμο
2	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι-Ε	ΒΥ5Ε	Ζαχαρής Γ., Δρ. εξ. συν + Χατζηαντωνίου Σ., ΕΤΕΠ	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	135	83	82	Μη διαθέσιμο
2	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι-Θ	ΒΥ5Θ	Φωλίνας Δ., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	135	80	59	Μη διαθέσιμο
2	Αρχές Λογιστικής	ΒΥ6	Κώτσιος Π., Δρ. εξ. συν.	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	138	86	55	Μη διαθέσιμο
3	Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ	CP1	-	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
3	Διαχείριση Αποθεμάτων	CY1	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	11	11	11	Μη διαθέσιμο
3	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων-Ε	CY2Ε	-	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
3	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων-Θ	CY2Θ	-	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
3	Τεχνολογίες Παραγωγής	CY3	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
3	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων-Ε	CY4Ε	-	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
3	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων-Θ	CY4Θ	-	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
3	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	CY5	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
3	Συσκευασία και Τυποποίηση	CY6	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
4	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι-Ε	DY1Ε	-	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
4	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι-Θ	DY1Θ	-	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
4	Διοίκηση Παραγωγής	DY2	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
4	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων ΙΙ-Ε	DY3Ε	Μιχαηλίδου Α., Δρ. εξ. συν	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	28	27	27	Μη διαθέσιμο
4	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων ΙΙ-Θ	DY3Θ	Μιχαηλίδου Α., Δρ. εξ. συν	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	28	27	27	Μη διαθέσιμο
4	Κοστολόγηση	DY4	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
4	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών-Ε	DY5Ε	-	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
4	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών-Θ	DY5Θ	-	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
4	Καταναλωτική Συμπεριφορά	DY6	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
5	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι-Ε	EY1Ε	-	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
5	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων I-Θ	EY1Θ	-	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
5	Διοίκηση Προμηθειών	EY2	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
5	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων I	EY3	Αχίλλας Χ., Επ. Καθ.	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	11	11	11	Μη διαθέσιμο
5	Τεχνικές Προβλέψεις	EY4	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				Μη διαθέσιμο
5	Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες	EY5	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
5	Ποιοτικός Έλεγχος-Ε	EY6Ε	-	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
5	Ποιοτικός Έλεγχος-Θ	EY6Θ	-	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
6	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	FY1	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
6	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών II-Ε	FY2Ε	Νάνος Ι., Δρ. εξ. συν	3 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	28	26	26	Μη διαθέσιμο
6	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών II-Θ	FY2Θ	Φωλίνας Δ., Αν. Καθ.	2 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	29	26	26	Μη διαθέσιμο
6	Επιχειρησιακή Έρευνα	FY3	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
6	Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης	FY4	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
6	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)	FY5	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
6	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	FY6	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
7	Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική	GE1	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
7	Βάσεις Δεδομένων	GE2	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
7	Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού-Ε	GE3Ε	-	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
7	Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού-Θ	GE3Θ	-	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
7	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)-Ε	GE4Ε	-	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
7	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)-Θ	GE4Θ	-	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
7	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II-E	GE5E	-	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
7	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II-Θ	GE5Θ	-	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
7	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου-E	GE6E	-	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
7	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου-Θ	GE6Θ	-	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
7	Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων	GE7	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
7	Συμβόλαιο και Διαπραγματεύσεις	GE8	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
7	Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας	GE9	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
7	Πρακτική Άσκηση	GP	-	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
7	Διοίκηση Μεταφορών II	GY1	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	11	11	11	Μη διαθέσιμο
7	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II	GY2	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
8	Πτυχιακή Εργασία	HD	-	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
8	Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής	HE1	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
8	Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας	HE2	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
8	Ναυτιλιακά Logistics	HE3	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
8	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών-E	HE4E	-	2 (Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
8	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών-Θ	HE4Θ	-	1 (Θ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
8	Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	HE5	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
8	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία	HE6	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
8	Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα	HE7	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
8	Διοίκηση Υπηρεσιών	HE8	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
8	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	HE9	-	2 (Θ) + 1 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο
8	Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα	HY1	-	2 (Θ) + 2 (ΑΠ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-	-	Μη διαθέσιμο

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

**Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος: 2018-2019)<sup>16</sup>**

Τίτλος ΠΜΣ: «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»

α.α.	Μάθημα <sup>17</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος <sup>18</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>19</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>20</sup> (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>21</sup>
1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ	101	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU340/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU340/</a>	Περιογράμματα, σελ. 1-2	Φωλίνας Δ., Αν. Καθ. + Αηδόνης Δ., Επ. Καθ.	Υ	Δ	Χειμ.	35	35	33	Μη διαθέσιμο
2	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	102	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU191/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU191/</a>	Περιογράμματα, σελ. 3-4	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ. + Αηδόνης Δ., Επ. Καθ. + Κλεϊθής Κ., Αν. Καθ.	Υ	Δ	Εαρ.	35	33	33	Μη διαθέσιμο
3	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	103	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU341/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU341/</a>	Περιογράμματα, σελ. 5-6	Φωλίνας Δ., Α. Καθ. + Κελέμης Α., Αν. Καθ. + Κεχρής Ε., Καθ. + Μαυρίδης Α., Δρ. εφ. συν.	Υ	Δ	Χειμ.	35	33	33	Μη διαθέσιμο
4	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	104	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU342/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU342/</a>	Περιογράμματα, σελ. 7-8	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ. + Σαμπράκος Ε., Καθ. + Τριανταφύλλου Δ., Καθ.	Υ	Δ	Χειμ.	35	33	34	Μη διαθέσιμο

<sup>16</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

<sup>17</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξάμηνο).

<sup>18</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>19</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>20</sup> Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>21</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).



α.α.	Μάθημα <sup>17</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος <sup>18</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>19</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>20</sup> (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>21</sup>
5	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ	105	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU339/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU339/</a>	Περιογράμματα, σελ. 9-12	Αηδόνης Δ., Επ. Καθ. + Φωλίνας Δ., Αν. Καθ. + Ζαπουνίδης Κ., Δε. εξ. συν.	Υ	Δ	Χειμ.	35	35	35	Μη διαθέσιμο
6	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	106	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU349/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU349/</a>	Περιογράμματα, σελ. 12-14	Αχιλλας Χ., Επ. Καθ. + Φωλίνας Δ., Αμ. Καθ. + Αηδόνης Δ., Επ. Καθ. + Λιούτας Ε., Δρ., εξ. συν.	Υ	Δ	Χειμ.	35	33	33	Μη διαθέσιμο
7	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗΣ	201	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU348/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU348/</a>	Περιογράμματα, σελ. 14-16	Αηδόνης Δ., Επ. Καθ. + Φωλίνας Δ., Αν. Καθ. + Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	Υ	Δ	Εαρ.	35	32	33	Μη διαθέσιμο
8	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	202	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU344/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU344/</a>	Περιογράμματα, σελ. 20-22	Τσαρούχας Π., Καθ. + Ψωμάς Ε., Επ. Καθ.	Υ	Δ	Εαρ.	35	32	33	Μη διαθέσιμο
9	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	203	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU350/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU350/</a>	Περιογράμματα, σελ. 17-19	Φωλίνας Δ., Α. Καθ. + Κεχρής Ε., Καθ. + Φραγκίδης Γ., Επ. Καθ.	Υ	Δ	Εαρ.	35	32	32	Μη διαθέσιμο
10	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ	204	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU352/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU352/</a>	Περιογράμματα, σελ. 22-25	Τριανταφύλλου Δ., Καθ. + Βουλγαράκης Ν., Καθ. + Τσαρούχας Π., Αν. Καθ. + Λιούτας Ε., Δρ., εξ. συν.	Υ	Δ	Εαρ.	33	33	25	Μη διαθέσιμο
11.	ΠΡΑΣΙΝΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	205	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU351/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU351/</a>	Περιογράμματα, σελ. 25-26	Αχιλλας Χ., Επ. Καθ. + Αηδόνης Δ., Επ. Καθ. + Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ. + Μπανιάς Γ., Δρ., εξ. συν.	Υ	Δ	Εαρ.	35	32	32	Μη διαθέσιμο
12	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	206	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU204/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU204/</a>	Περιογράμματα, σελ. 26-28	Σταφυλά Α., Επ. Καθ. + Λιούτας Ε., Δρ. + Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	Υ	Δ	Χειμ.	35	33	33	Μη διαθέσιμο

**Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος: 2019-2020)<sup>22</sup>**

Τίτλος ΠΜΣ: «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»

α.α.	Μάθημα <sup>23</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος <sup>24</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>25</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>26</sup> (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε ως στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>27</sup>
1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ	101	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU340/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU340/</a>	Περογράμματα, σελ. 1-2	Φωλίνας Δ., Αν. Καθ. + Αηδόνης Δ., Επ. Καθ.	Υ	Δ	Χειμ.	35	35	33	Μη διαθέσιμο
2	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	102	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU191/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU191/</a>	Περογράμματα, σελ. 3-4	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ. + Αηδόνης Δ., Επ. Καθ. + Κλεΐδης Κ., Αν. Καθ.	Υ	Δ	Εαρ.	35	33	33	Μη διαθέσιμο
3	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	103	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU341/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU341/</a>	Περογράμματα, σελ. 5-6	Φωλίνας Δ., Α. Καθ. + Κελέμης Α., Αν. Καθ. + Κεχρής Ε., Καθ. + Μαυρίδης Α., Δρ. εξ. συν.	Υ	Δ	Χειμ.	35	33	33	Μη διαθέσιμο
4	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	104	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU342/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU342/</a>	Περογράμματα, σελ. 7-8	Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ. + Σαμπράκος Ε., Καθ. + Τριανταφύλλου Δ., Καθ.	Υ	Δ	Χειμ.	35	33	34	Μη διαθέσιμο

<sup>22</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

<sup>23</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξάμηνο).

<sup>24</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>25</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>26</sup> Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>27</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

α.α.	Μάθημα <sup>23</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος <sup>24</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>25</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>26</sup> (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε ως στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>27</sup>
5	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ	105	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU339/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU339/</a>	Περιογράμματα, σελ. 9-12	Αηδόνης Δ., Επ. Καθ. + Φωλίνας Δ., Αν. Καθ. + Ζαπουνίδης Κ., Δε. εξ. συν.	Υ	Δ	Χειμ.	35	35	35	Μη διαθέσιμο
6	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	106	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU349/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU349/</a>	Περιογράμματα, σελ. 12-14	Αχιλλας Χ., Επ. Καθ. + Φωλίνας Δ., Αμ. Καθ. + Αηδόνης Δ., Επ. Καθ. + Λιούτας Ε., Δρ., εξ. συν.	Υ	Δ	Χειμ.	35	33	33	Μη διαθέσιμο
7	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗΣ	201	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU348/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU348/</a>	Περιογράμματα, σελ. 14-16	Αηδόνης Δ., Επ. Καθ. + Φωλίνας Δ., Αν. Καθ. + Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	Υ	Δ	Εαρ.	35	32	33	Μη διαθέσιμο
8	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	202	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU344/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU344/</a>	Περιογράμματα, σελ. 20-22	Τσαρούχας Π., Καθ. + Ψωμάς Ε., Επ. Καθ.	Υ	Δ	Εαρ.	35	32	33	Μη διαθέσιμο
9	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	203	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU350/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU350/</a>	Περιογράμματα, σελ. 17-19	Φωλίνας Δ., Α. Καθ. + Κεχρής Ε., Καθ. + Φραγκίδης Γ., Επ. Καθ.	Υ	Δ	Εαρ.	35	32	32	Μη διαθέσιμο
10	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ	204	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU352/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU352/</a>	Περιογράμματα, σελ. 22-25	Τριανταφύλλου Δ., Καθ. + Βουλγαράκης Ν., Καθ. + Τσαρούχας Π., Αν. Καθ. + Λιούτας Ε., Δρ., εξ. συν.	Υ	Δ	Εαρ.	33	33	25	Μη διαθέσιμο
11	ΠΡΑΣΙΝΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	205	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU351/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU351/</a>	Περιογράμματα, σελ. 25-26	Αχιλλας Χ., Επ. Καθ. + Αηδόνης Δ., Επ. Καθ. + Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ. + Μπανιάς Γ., Δρ., εξ. συν.	Υ	Δ	Εαρ.	35	32	32	Μη διαθέσιμο
12	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	206	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU204/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU204/</a>	Περιογράμματα, σελ. 26-28	Σταφυλά Α., Επ. Καθ. + Λιούτας Ε., Δρ. + Κεραμυδάς Χ., Επ. Καθ.	Υ	Δ	Χειμ.	35	33	33	Μη διαθέσιμο

**Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος: 2019-2020)**
**Τίτλος ΠΜΣ: «Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση»**

α.α.	Μάθημα <sup>28</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος <sup>29</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>30</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>31</sup> (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>32</sup>
1	Αρχές Μάνατζμεντ και Στρατηγικής στον Δημόσιο Τομέα	101	<a href="http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/arkhes-manatzment-kai-stratigikis-ston-dimosio-tomea-101">http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/arkhes-manatzment-kai-stratigikis-ston-dimosio-tomea-101</a>	ΝΑΙ (σελ. )	ΓΙΩΒΑΝΗΣ Ν. -ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ Π.	ΥΠ	3Θ	ΧΕΙΜ.	80	80	80	ΝΑΙ
2	Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού σε Δημόσιες Υπηρεσίες και Οργανισμούς	102	<a href="http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/dioikisi-anthropinou-dynamikoy-se-dimosies-ypiresies-kai-organismoy-102">http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/dioikisi-anthropinou-dynamikoy-se-dimosies-ypiresies-kai-organismoy-102</a>	ΝΑΙ (σελ. )	ΜΟΥΖΑ Α. Μ. -ΤΣΟΥΡΕΛΑ Μ.	ΥΠ	3Θ	ΧΕΙΜ.	80	80	80	ΝΑΙ
3	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	103	<a href="http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon">http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon</a>	ΝΑΙ (σελ. )	ΠΑΣΧΑΛΟΥΔΗΣ Δ. -ΤΣΟΥΡΕΛΑ Μ.	ΥΠ	3Θ	ΧΕΙΜ.	80	80	80	ΝΑΙ
4	Διαχείριση και Διοικητική Λογιστική Δημοσίων Υπηρεσιών και Οργανισμών	104	<a href="http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/diaxeirisi-kai-dioikitiki-logistiki-dimosion-ypiresion-kai-organismon-104">http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/diaxeirisi-kai-dioikitiki-logistiki-dimosion-ypiresion-kai-organismon-104</a>	ΝΑΙ (σελ. )	ΠΑΝΤΕΛΙΔΗΣ Π. -ΠΑΖΑΡΣΚΗΣ Μ. -ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ Χ.	ΥΠ	3Θ	ΧΕΙΜ.	80	80	80	ΝΑΙ
5	Εφαρμογές Νέων Τεχνολογιών στη Διοίκηση	105	<a href="http://busine">http://busine</a> <a href="http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudonf">http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudonf</a>	ΝΑΙ (σελ. )	ΒΡΑΝΑ Β. - ΚΑΡΑΒΑΣΙΛΗΣ Ι. - ΦΡΑΓΚΙΔΗΣ Γ.	ΥΠ	2Θ+1Ε	ΧΕΙΜ.	80	80	80	ΝΑΙ
6	Έρευνα στη Δημόσια Διοίκηση	201	<a href="http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/erevna-sti-dimosia-dioikisi-201">http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/erevna-sti-dimosia-dioikisi-201</a>	ΝΑΙ (σελ. )	ΒΡΑΝΑ Β. - ΚΑΡΑΒΑΣΙΛΗΣ Γ. -ΧΑΨΑ Ξ.	ΥΠ	2Θ+1Ε	ΕΑΡ.	80	80	80	ΝΑΙ
7	Επικοινωνία - Διαχείριση Κρίσεων	207	<a href="http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/epikoionia-diaxeirisi-kriseon-207">http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/epikoionia-diaxeirisi-kriseon-207</a>	ΝΑΙ (σελ. )	ΠΑΣΧΑΛΟΥΔΗΣ Δ. - ΚΟΤΖΑΪΒΑΖΟΓΛΟΥ Ι.	Ε	3Θ	ΕΑΡ.	79	79	79	ΝΑΙ
8	Πληροφοριακά Συστήματα & Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	208	<a href="http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/pliroforiaka-systimata-kai-ilektroniki-diakvernisi-208">http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/pliroforiaka-systimata-kai-ilektroniki-diakvernisi-208</a>	ΝΑΙ (σελ. )	ΚΕΧΡΗΣ Ε. -ΣΑΜΟΛΛΑΔΑΣ Ι. -ΦΡΑΓΚΙΔΗΣ Γ.	Ε	2Θ+1Ε	ΕΑΡ.	73	73	73	ΝΑΙ
9	Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες (e-services)	209	<a href="http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/ilektronikes-ypiresies-e-services-209">http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/ilektronikes-ypiresies-e-services-209</a>	ΝΑΙ (σελ. )	ΠΑΣΧΑΛΟΥΔΗΣ Δ. -ΤΣΟΥΡΕΛΑ Μ.	Ε	3Θ	ΕΑΡ.	76	76	76	ΝΑΙ
10	Διαχείριση Έργων και Προγραμμάτων	210	<a href="http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/diaxeirisi-ergon-kai-programmaton-210">http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudon/diaxeirisi-ergon-kai-programmaton-210</a>	ΝΑΙ (σελ. )	ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ Σ. - ΚΑΡΑΚΙΤΣΙΟΥ Α. - ΛΑΣΚΑΡΙΔΟΥ	Ε	2Θ+1Ε	ΕΑΡ.	24	21	21	ΝΑΙ
11	Ειδικά θέματα στη Δημόσια Διοίκηση με ενότητες: (α) Ποιότητα και αποτελεσματικότητα στη Δημόσια Διοίκηση, (β) Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	211	<a href="http://busin">http://busin</a> <a href="http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudonf">http://mpa.teicm.gr/index.php/programma-spoudon/programma-spoudonf</a>	ΝΑΙ (σελ. )	ΠΑΣΧΑΛΟΥΔΗΣ Α. - ΑΗΔΟΝΗΣ Δ.	Ε	3Θ	ΕΑΡ.	74	70	70	ΝΑΙ

<sup>28</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου).

<sup>29</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>30</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>31</sup> Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>32</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι'αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

### Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος: 2018-2019)

#### Τίτλος ΠΜΣ: «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»

α.α	Μάθημα <sup>33</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>34</sup> ,	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>35</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>36</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>37</sup> )
1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ	101	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
2	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	102	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
3	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	103	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
4	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	104	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
5	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ	105	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
6	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	106	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
7	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗΣ	201	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
8	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	202	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
9	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	203	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
10	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ	204	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
11	ΠΡΑΣΙΝΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	205	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
12	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	106	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι

<sup>33</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

<sup>34</sup> Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

<sup>35</sup> Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

<sup>36</sup> Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

<sup>37</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

**Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος: 2019-2020)**

**Τίτλος ΠΜΣ: «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»**

α.α	Μάθημα <sup>38</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>39</sup> ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>40</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>41</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>42</sup> )
1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ	101	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
2	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	102	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
3	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	103	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
4	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	104	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
5	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ	105	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
6	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	106	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι
7	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗΣ	201	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
8	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	202	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
9	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	203	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
10	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ	204	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
11	ΠΡΑΣΙΝΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	205	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	2	-	Ναι	Ναι
12	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	106	3	Άσκηση (1)	5	Ναι	1	-	Ναι	Ναι

<sup>38</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

<sup>39</sup> Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

<sup>40</sup> Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

<sup>41</sup> Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

<sup>42</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

### Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2019-2020)

Τίτλος ΠΜΣ: «Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση».

α.α	Μάθημα <sup>43</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>44</sup> ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>45</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>46</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>47</sup> )
1	Αρχές Μάνατζμεντ και Στρατηγικής στον Δημόσιο Τομέα	101	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού σε Δημόσιες Υπηρεσίες και Οργανισμούς	102	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	103	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Διαχείριση και Διοικητική Λογιστική Δημοσίων Υπηρεσιών και Οργανισμών	104	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Εφαρμογές Νέων Τεχνολογιών στη Διοίκηση	105	3	ΝΑΙ	6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

<sup>43</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

<sup>44</sup> Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

<sup>45</sup> Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

<sup>46</sup> Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

<sup>47</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.



α.α	Μάθημα <sup>43</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>44</sup> ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>45</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>46</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>47</sup> )
6	Έρευνα στη Δημόσια Διοίκηση	201	3	ΝΑΙ	6	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Επικοινωνία - Διαχείριση Κρίσεων	207	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Πληροφοριακά Συστήματα & Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	208	3	ΝΑΙ	6	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες (e-services)	209	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Διαχείριση Έργων και Προγραμμάτων	210	3	ΝΑΙ	6	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11 <sup>48</sup>	Ειδικά θέματα στη Δημόσια Διοίκηση με ενότητες: (α) Ποιότητα και αποτελεσματικότητα στη Δημόσια Διοίκηση, (β) Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	211	3	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

<sup>48</sup> Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**

Τίτλος ΠΜΣ: «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος – 4	1			1 (100%)		8,04
Τρέχον έτος – 3	12			5 (42%)	7 (58%)	8,68
Τρέχον έτος - 2	13			8 (61,5%)	5 (38,5%)	8,45
Προηγ. έτος	9		1 (2,2%)	7 (77,8%)	1 (22,2%)	7,94
Τρέχον* έτος	11			5 (45,5%)	6 (49,5%)	8,59
Σύνολο	46		1 (2,2%)	26 (56,5%)	19 (41,3%)	

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξηγήσεις:**

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

#### Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος – 4	17	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (5,9%)	16 (94,1%)	9,69
Τρέχον έτος – 3	14	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (6,7%)	13 (93,3%)	9,38
Τρέχον έτος - 2	24	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	24 (100%)	9,41
Προηγ. έτος	21	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	21 (100%)	9,22
Τρέχον* έτος	-					
<b>Σύνολο</b>	<b>76</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>2 (2,6%)</b>	<b>74 (97,4%)</b>	<b>9,43</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

#### Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

**Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	Ι
Τρέχον έτος – 4	1	16	-	17	-	3	-	-	-	-
Τρέχον έτος – 3	3	12	-	44	-	5	-	-	-	-
Τρέχον έτος – 2	3	27	1	25	-	2	-	-	2	-
Προηγ. έτος	5	25	1	14	-	7	-	-	-	-
Τρέχον έτος*	6	30	-	9	-	1	-	-	-	-
<b>Σύνολο</b>	<b>18</b>	<b>110</b>	<b>2</b>	<b>109</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξηγήσεις:**

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- Η = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

### Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
Τρέχον έτος – 4	345	-	-	9	1	3	1
Τρέχον έτος – 3	482	-	-	7	1	3	
Τρέχον έτος – 2	586	-	-	7	1	5	
Προηγ. έτος	760	-	-	10	2	8	
Τρέχον έτος*	760	-	-	2	7	6	
<b>Σύνολο</b>	<b>2933</b>	-	-	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>1</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

#### Επεξηγήσεις:

- A = Ετεροαναφορές
- B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις
- Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος**

		Τρέχον έτος*	Τρέχον έτος – 1	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	1	1			1	<b>2</b>
	Ως συνεργάτες (partners)	2	3	3	2	1	1	<b>4</b>
Αριθμός μελών Δ.Ε.Π. με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		10	9	9	8	8	8	<b>10</b>
Αριθμός μελών Δ.Ε.Π. με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		10	9	9	8	8	8	<b>10</b>

**Σημείωση:** Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.



## 12. Παραρτήματα

*Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.*

*Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και πλήρης κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.*



**Παράρτημα Α: Οδηγός Σπουδών Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας**

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΚΑΤΕΡΙΝΗ 2020**

## ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Ο παρών οδηγός σπουδών συντάχθηκε τον Οκτώβριο του 2020 μετά την ένταξη του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (μετονομασία του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας) στο νέο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος. Στον Οδηγό Σπουδών περιγράφεται η δομή, η οργάνωση και οι υπηρεσίες του Τμήματος, το νέο πρόγραμμα μαθημάτων και τα περιγράμματα μετά την 3<sup>η</sup> Αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών που ισχύει από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

Σκοπός του Τμήματος είναι να αποτελεί σήμερα έναν από τους βασικούς φορείς της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο αντικείμενο της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και των Logistics στην Ελλάδα. Παράλληλα, σκοπό αποτελεί και η διεξαγωγή εφαρμοσμένης έρευνας σε τομείς και αντικείμενα (της Εφοδιαστικής) στα οποία σύμφωνα με πρόσφατες μελέτες θα στηριχθεί η ανόρθωση τα Ελληνικής Οικονομίας. Σε αυτήν την κατεύθυνση, όλοι εμείς, Καθηγητές, Διοικητικό και Τεχνικό προσωπικό του Τμήματος, εργαζόμαστε με την ίδια θέρμη όλα αυτά τα χρόνια, με αίσθημα ευθύνης για τους φοιτητές που μας εμπιστεύονται, βελτιώνοντας συνεχώς την εκπαιδευτική διαδικασία και εξελίσσοντας τις ερευνητικές του δραστηριότητες.

**Δημήτριος Τριανταφύλλου**

*Καθηγητής Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος*

*Πρόεδρος Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας*

## **1. Γενικά για το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος και το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας**

### **1.1. Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος**

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) ιδρύθηκε με το άρθρο 1 του ν. 3391/2005 (Α' 240). Σήμερα, με το νόμο 4610/2019 ΦΕΚ 70/Α/7-5-2019 έχει έδρα στη Θεσσαλονίκη είναι ένα νέο, δυναμικό Ίδρυμα, με 9 Σχολές και 33 Τμήματα. Τμήματα και παραρτήματα υπάρχουν σε Θεσσαλονίκη, Σέρρες, Καβάλα, Δράμα, Κατερίνη, Έδεσσα, Κιλκίς και Διδυμότειχο. Ανταποκρινόμενο στις σύγχρονες απαιτήσεις για παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης και ενθάρρυνση εφαρμοσμένης και τεχνολογικής έρευνας, προωθεί τη στελέχωσή του με επιστημονικά καταξιωμένους Καθηγητές και τη συνεργασία με εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού. Προωθεί τη σύνδεση της εκπαίδευσης με την παραγωγή και την αγορά εργασίας, την επιμόρφωση των αποφοίτων και τη δημιουργία αυτοδύναμων τμημάτων μεταπτυχιακών σπουδών.

### **1.2. Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας**

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας του ΔΙ.ΠΑ.Ε. δημιουργήθηκε με στόχο την εκπαίδευση των φοιτητών στο γνωστικό αντικείμενο τα επιστήμης των Logistics (Εφοδιαστικής), για να καλύψει τα ιδιαίτερα αυξημένες ανάγκες τα Ελληνικής Οικονομίας για εξειδικευμένο προσωπικό στο πεδίο αυτό. Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας άρχισε να λειτουργεί στην Κατερίνη από το χειμερινό εξάμηνο 2003-2004 ως Τμήμα Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Από την 1-9-2013 σύμφωνα με το σχέδιο ΑΘΗΝΑ απορρόφησε το Παράρτημα Γρεβενών και μετονομάστηκε σε Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού, ενώ ανήκε διοικητικά στο ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας. Με το νόμο 4610/2019 ΦΕΚ 70/Α/7-5-2019, από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ανήκει στη Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του ΔΙ.ΠΑ.Ε., η οποία έχει έδρα τη Θεσσαλονίκη το Τμήμα συνεχίζει να λειτουργεί στην Κατερίνη. Σήμερα έχει 1508 εγγεγραμμένους φοιτητές με πολύ υψηλό ποσοστό ενεργής συμμετοχής τόσο στα θεωρητικά όσο και στα εργαστηριακά μαθήματα.

### 1.3. Το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος

Τα Logistics, ή πιο σωστά η Διοίκηση Logistics θεωρείται σήμερα από πολλούς ως τα από τα σημαντικότερους επιχειρηματικούς κλάδους αλλά και από τα βασικότερους ανταγωνιστικούς παράγοντες στην επιχειρηματικότητα. Η Διοίκηση Logistics ορίζεται ως η διαδικασία του σχεδιασμού, υλοποίησης και ελέγχου τα αποτελεσματικής και αποδοτικής ροής και αποθήκευσης προϊόντων, υπηρεσιών και σχετικών πληροφοριών από την αρχική παραγγελία / παραγωγή μέχρι την τελική παράδοση στον τελικό καταναλωτή, με σκοπό την εκπλήρωση των απαιτήσεων του πελάτη. Περιλαμβάνει το σχεδιασμό, την εφαρμογή και τον έλεγχο τα μεγάλου αριθμού λειτουργιών (τα προμήθειες, διακίνηση υλικών, πρόβλεψη ζήτησης, αποθέματα, επεξεργασία παραγγελιών, αποθήκευση, συσκευασία, μεταφορές, ανταλλακτικά και επισκευές, εξυπηρέτηση πελατών, αντιμετώπιση επιστρεφόμενων προϊόντων, ανακύκλωση και αποκομιδή απορριμμάτων, κλπ.), για να μετασχηματίσει τα πρώτες ύλες που λαμβάνονται από τα προμηθευτές, σε έτοιμα προϊόντα που προσφέρονται τα πελάτες.

Η Διοίκηση Logistics αποτελεί τμήμα μιας ευρύτερης έννοιας, της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, που επεκτείνεται πέρα από την επιχείρηση περιλαμβάνοντας τη διαχείριση όλων των ροών του καναλιού διανομής από τον προμηθευτή έως τον τελικό καταναλωτή. Ειδικότερα, συμπεριλαμβάνει επιχειρήσεις που μπορεί να είναι προμηθευτές πρώτων υλών, μεταφορείς, παραγωγοί / κατασκευαστές, κέντρα διανομής, χονδρέμποροι, λιανέμποροι και πελάτες. Το σύστημα Logistics και Εφοδιαστικής Αλυσίδας σε παγκόσμια βάση εξασφαλίζει τη συνεχή διαθεσιμότητα των τροφίμων, νερού, φαρμακευτικού υλικού, πετρελαίου και άλλων κρίσιμων (απαραίτητων για τη ζωή) προϊόντων, ενώ σε μία επιχείρηση, επιδιώκει την καθημερινή εκτέλεση των παραγγελιών. Συνεπώς, αποτελεί μέρος τα καθημερινής ζωής όλων των ανθρώπων.

Είναι εμφανές από τα παραπάνω, ότι ο κλάδος των επαγγελμάτων που αφορούν στη Διοίκηση Logistics ασκεί μία τεράστια επίδραση στην Ελληνική, Ευρωπαϊκή και παγκόσμια οικονομία. Αποτελεί έναν από τα κυριότερους οικονομικούς (και όχι μόνο) παράγοντες που επηρεάζουν το σύνολο των συναλλαγών κάθε αγοράς, απασχολεί ένα σημαντικό αριθμό εργαζόμενων και επηρεάζει άμεσα και έμμεσα το κόστος λειτουργιών κάθε επιχειρηματικής πρωτοβουλίας.

### 1.4. Επαγγελματικά Δικαιώματα

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων είναι πλήρως κατοχυρωμένα αφού την 5<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου 2006 δημοσιεύτηκε στο Φύλλο τα Εφημερίδας τα Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), Τεύχος Α, Αρ. Φύλλου 184 η αναγνώριση και κατοχύρωση των

Επαγγελματικών Δικαιωμάτων Πτυχιούχου του Τμήματος Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων του ΑΤΕΙ – Θεσσαλονίκης, Παράρτημα Κατερίνης.

Οι Πτυχιούχοι του Τμήματος, με βάση εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις ασχολούνται είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με επιστήμονες επάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς του Σχεδιασμού, Οργάνωσης και Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και των λειτουργιών Εφοδιαστικής (Logistics). Οι Πτυχιούχοι έχουν δικαίωμα να απασχοληθούν με τα παρακάτω αντικείμενα:

- Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών.
- Διαχείριση Αποθεμάτων.
- Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής.
- Προγραμματισμός Προμηθειών.
- Διαχείριση Παραγγελιών.
- Υποστήριξη Παραγωγής.
- Υποστήριξη λειτουργιών Εμπορίας.
- Μεταφορές (αεροπορικές, θαλάσσιες, οδικές, σιδηροδρομικές).
- Τυποποίηση Προϊόντων.
- Διασφάλιση Ποιότητας Επαγγελματικά.

### 1.5. Κτιριακές εγκαταστάσεις

Οι κτιριακές εγκαταστάσεις που παραχωρήθηκαν από τον Δήμο Κατερίνης βρίσκονται σε απόσταση 500 μέτρων από το κέντρο τα Κατερίνης, καλύπτουν 4.000 τ.μ. και περιλαμβάνουν:

- 4 Εργαστήρια Η/Υ – Πληροφοριακών Συστημάτων.
- 2 Εργαστήρια Τεχνολογίας και Έρευνας και Ποιοτικού Ελέγχου.
- 1 Εργαστήριο Διαχείρισης Αποθήκης και Αποθεμάτων.
- 2 Αμφιθέατρα.
- 4 Αίθουσες Διδασκαλίας.
- Βιβλιοθήκη με 3.422 τίτλους και 4.500 τόμους εξειδικευμένων βιβλίων και περιοδικών.
- Κυλικείο, γραφεία καθηγητών, γραμματείας και Γραφείο Διασύνδεσης.
- Φοιτητικό εστιατόριο για δωρεάν σίτιση των φοιτητών.

### 1.6. Εξοπλισμός εργαστηρίων

*Εργαστήριο Τεχνολογίας*

εξοπλισμένο μεταξύ άλλων με:

- Αναλυτή Μηχανικών Ιδιοτήτων.

- Συσκευή μέτρησης διαπερατότητας υλικών στην υγρασία.
- Διαφορικό θερμιδόμετρο σάρωσης.

*Εργαστήριο έρευνας και ποιοτικού ελέγχου εξοπλισμένο μεταξύ άλλων με:*

- Αέριο χρωματογράφο.
- Φασματοφωτόμετρο Υπερύθρου FT-IR.
- Δυναμικό Μηχανικό αναλυτή (DMA).
- Ιξωδόμετρο.

#### *4 Εργαστήρια πληροφορικής*

με εγκατεστημένα κορυφαία λογισμικά για διαχείριση αποθήκης, διαχείριση επιχειρησιακών πόρων ERP, GIS (Mantis, Microsoft, SAP).

#### *Εργαστήριο οργάνωσης αποθήκης και διαχείρισης αποθεμάτων*

Εργαστήριο 300 τ.μ. οργανωμένο με πληροφοριακά συστήματα διαχείρισης αποθεμάτων – Barcodes, RFID, ERP και WMS).

## **2. Ακαδημαϊκές αρχές και υπηρεσίες**

### **2.1. Όργανα Διοίκησης του Τμήματος**

#### **2.1.1. Γενική Συνέλευση**

Η Γενική Συνέλευση (ΓΣ) αποτελείται από το μόνιμο τακτικό Εκπαιδευτικό προσωπικό του τμήματος και συνεδριάζει σε τακτά διαστήματα λαμβάνοντας αποφάσεις για εκπαιδευτικά, ερευνητικά και διοικητικά θέματα.

Τα τακτικά μέλη Δ.Ε.Π. σήμερα είναι:

#### **Τριανταφύλλου Δημήτριος, Καθηγητής**

- Ph.D., Χημείας-Βιοχημείας 1987, Χημικό Τμήμα ΑΠΘ
- Πτυχίο Χημείας 1981, Χημικό Τμήμα ΑΠΘ
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
  - Ποιότητα και Ιχνηλασιμότητα Τροφίμων
  - Πράσινη Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων Αγροδιατροφικού τομέα
- Εκπαιδευτική Εμπειρία
  - Διαχείριση και Διακίνηση Χημικών Προϊόντων
  - Ποιοτικός Έλεγχος
  - Άσκηση Σπουδών
  - Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα

**Κελέμης Αθανάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής**

- Ph.D., Τεχνικό Πανεπιστήμιο Βερολίνου, Δίπλωμα Μηχανικού στην Επιστήμη των Υπολογιστών
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
  - Καταναμημένα συστήματα και εφαρμογές διαδικτύου για το εμπόριο και την οικονομία
  - Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης
- Εκπαιδευτική Εμπειρία
  - Ηλεκτρονικό Εμπόριο
  - Πληροφορική

**Τσαρούχας Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής**

- Ph.D., Οργάνωση και Διοίκηση Παραγωγής 2005, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών ΠΘ, MSc., Βιομηχανική Διοίκηση 2000, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών ΠΘ, Δίπλωμα Μηχανολόγου Μηχανικού 1991, Πολυτεχνική Σχολή Νάπολης Ιταλίας
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
  - Μοντελοποίηση και Ανάλυση Απόδοσης Συστημάτων Παραγωγής, Έλεγχος Ποιότητας
  - Αξιοπιστία και Συντήρηση Τεχνολογικού Εξοπλισμού, Προσομοίωση-Δυναμική Συστημάτων
  - Εφαρμοσμένη Στατιστική - Πιθανοθεωρία, Αυτόματος Έλεγχος, Επιχειρησιακή Έρευνα
  - Βιομηχανική Διοίκηση
- Εκπαιδευτική Εμπειρία
  - Διοίκηση Ποιότητας Ι, Ποιοτικός Έλεγχος, Διοίκηση Συστημάτων Παραγωγής
  - Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων, Μεθοδολογία Έρευνας

**Βουλγαράκης Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής**

- Dr. Ing (τμήμα Ανόργανης Χημείας του Πολυτεχνείου Darmstadt - Γερμανία 1981), Πτυχίο Χημικού - Μηχανικού (τμήμα Ανόργανης Χημείας του τομέα Ανόργανης και Πυρηνικής Χημείας του Πολυτεχνείου Darmstadt - Γερμανία 1979)
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
  - Μεταφορά και Αποθήκευση επικίνδυνων υλικών
- Ανάπτυξη ανόργανων και οργανομεταλλικών ενώσεων για εφαρμογές στη Γεωργία και τις Ενεργές Συσκευασίες
- Εκπαιδευτική εμπειρία
  - Τεχνολογία Υλικών, Διαδικασίες Μεταποίησης προϊόντων, Διακίνηση και διαχείριση επικίνδυνων υλικών, Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα.



### **Σταφυλά Αμαλία, Επίκουρη Καθηγήτρια**

- Ph.D., Οργανωτικής Ψυχολογίας, 2005, Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ, Πτυχίο Ειδίκευσης Βιομηχανικής και Εμπορικής Ψυχολογίας 1993, Σχολή Ψυχολογικών και Παιδαγωγικών Επιστημών, ULB, Βέλγιο, Πτυχίο Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Ειδίκευση: Ψυχολογία, 1989, ΑΠΘ
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
  - Ανθρώπινοι Πόροι και νέες Τεχνολογίες
  - Οργανωσιακή αλλαγή
- Εκπαιδευτική Εμπειρία
  - Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων
  - Διαμόρφωση και Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας
  - Μεθοδολογία Έρευνας-Project
  - Συμπεριφορά Καταναλωτή
  - Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων
  - Οργανωσιακή Συμπεριφορά

### **Αηδόνης Δημήτριος, Καθηγητής Εφαρμογών**

- Ph.D., Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών ΑΠΘ, 2009, Πτυχίο Μηχανολόγου Μηχανικού, ΑΠΘ, 1999
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα:
  - Επιχειρησιακή Έρευνα
  - Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων
  - Reverse Logistics
  - Διαχείριση Αποθεμάτων
  - Humanitarian Logistics
- Εκπαιδευτική Εμπειρία:
  - Διαχείριση Αποθεμάτων και Πρόβλεψη Ζήτησης
  - Επιχειρησιακή Έρευνα στην Εφοδιαστική
  - Συστήματα και Μέσα Μεταφορών
  - Διοίκηση Ποιότητας II
  - Αντίστροφες και Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες
  - Κοστολόγηση-Διοικητική Λογιστική

### **Φωλίνας Δημήτριος Επίκουρος Καθηγητής**

- Ph.D. e-Logistics, MIS
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
  - Διοίκηση Logistics και Εφοδιαστικής Αλυσίδας
  - e-Logistics
  - Ηλεκτρονικό Εμπόριο - Ηλεκτρονικό Επιχειρείν
  - Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα
  - Πληροφοριακά συστήματα και τεχνολογίες Logistics
- Εκπαιδευτική Εμπειρία

- Εισαγωγή στην Επιστήμη της Εφοδιαστικής
- Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας
- Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών
- Μεθοδολογία Έρευνας στην Εφοδιαστική
- Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP)

#### **Αχίλλας Χαρίσιος, Επίκουρος Καθηγητής**

- Ph.D., Μηχανολόγος Μηχ. 2009, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών ΑΠΘ, Πτυχίο Μηχανολόγου Μηχ. 1999, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών ΑΠΘ
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
  - Αντίστροφες εφοδιαστικές αλυσίδες
  - Βιώσιμη Ανάπτυξη
  - Περιβαλλοντική Μηχανική
- Εκπαιδευτική Εμπειρία
  - Διαχείριση και Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας
  - Διαχείριση Περιβάλλοντος
  - Τεχνολογίες Προστασίας Περιβάλλοντος
  - Διαχείριση έργων

#### **Κεραμυδάς Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής**

- Εκπαίδευση
  - Διδακτορικό Δίπλωμα (PhD), Logistics και τη Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα
  - Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (MSc), Στατιστική και Μοντελοποίηση, Τμήμα Μαθηματικών, Σχολή Θετικών Επιστημών, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα
  - Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (MSc), Διασφάλιση Ποιότητας, Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας, ΕΑΠ, Πάτρα, Ελλάδα
  - Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (MSc) – σε εξέλιξη, Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA), Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας, ΕΑΠ, Πάτρα, Ελλάδα
  - Δίπλωμα (Diploma), Μηχανολόγος Μηχανικός, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
  - Λήψη Αποφάσεων με χρήση εργαλείων Επιχειρησιακής Έρευνας
  - Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων
  - Τεχνικές Προσομοίωσης στη Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων
  - Διαχείριση Αποθεμάτων
  - Διαχείριση Κινδύνου
  - Διοίκηση Μεταφορών
  - Εκπομπές Ρύπων Οδικών Μεταφορών
- Εκπαιδευτική εμπειρία
  - Επιχειρησιακή Έρευνα στην Εφοδιαστική
  - Στατιστική – Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων
  - Προσομοίωση
  - Διαχείριση Αποθεμάτων

- Πρόβλεψη Ζήτησης
- Διοίκηση Μεταφορών
- Οικονομοτεχνικός Σχεδιασμός και Ανάλυση Κόστους
- Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Αρχές Μάνατζμεντ και Στρατηγική
- Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Υπηρεσιών
- Μεθοδολογία Έρευνας
- Μαθηματικά

### **2.1.2 Έκτακτο Εκπαιδευτικό Προσωπικό**

#### **Μαλαμάκης Απόστολος, Δρ.**

- Ph.D., Μηχανολόγων Μηχανικών ΑΠΘ, Διπλωματούχος Μηχανολόγος Μηχανικός, 2005, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών ΑΠΘ
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
  - Διαχείριση στερεών αποβλήτων
  - Εφοδιαστικές αλυσίδες αγροκτηνοτροφικών αποβλήτων
- Εκπαιδευτική εμπειρία
  - Διοίκηση Προμηθειών

#### **Μαυρίδης Αβραάμ, Δρ.**

- Ph.D., Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών, Πολυτεχνική Σχολή ΑΠΘ, Μεταπτυχιακό Γεωπληροφορικής (Εφαρμογές Φωτογραμμετρίας & Τηλεπισκόπησης σε περιβάλλον ΓΣΠ), Τμ. Αγρ. & Τοπογράφων Μηχανικών ΑΠΘ, Πτ. Γεωπόνος, Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών ΑΠΘ
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
  - Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα
- Εκπαιδευτική εμπειρία
  - Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα
  - Πληροφορική

#### **Γεωργακούδης Ηλίας, Δρ.**

- Ph.D., Διοίκηση Επιχειρήσεων, M.Sc. Logistics
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
  - Συσκευασία
- Επαγγελματική εμπειρία
  - Εταιρεία παραγωγής χάρτινων συσκευασιών
- Εκπαιδευτική εμπειρία
  - Συσκευασία και τυποποίηση

#### **Καραγιαννακίδης Παναγιώτης, Δρ.**

- Ph.D. Τεχνολογίας Τροφίμων, Τεχνολογία Τροφίμων ΤΕ
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα

- Logistics στον Αγροδιατροφικό τομέα
- Επαγγελματική εμπειρία
- Βιομηχανία τροφίμων
- Ερευνητής
- Εκπαιδευτική εμπειρία
- Τεχνολογία κι έλεγχος ποιότητας αλιευμάτων
- Διοίκηση Ολικής Ποιότητας
- Επεξεργασία τροφίμων φυτικής και ζωικής προέλευσης
- Διατροφή ιχθύων
- Ποιοτικός Έλεγχος.

### **Βρόντος Χρήστος**

- M.Sc. Logistics, Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
- Διεθνείς Μεταφορές
- Επαγγελματική εμπειρία
- Μεταφορική εταιρεία
- Εκπαιδευτική εμπειρία
- Μεταφορές.

### **Παναγιωτίδης Παναγιώτης**

Πτυχιούχος Ηλεκτρονικός ΤΕ – Υπεύθυνος Δικτύων

### **2.1.3 Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό**

#### **Χατζηαντωνίου Σουμέλα, Δρ.**

- Ph.D. Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, M.Sc. Διασφάλισης Ποιότητας Τροφίμων, ΑΤΕΙΘ/Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τεχνολογία Τροφίμων, ΑΤΕΙΘ
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
  - Αξιοποίηση υποπροϊόντων βιομηχανιών τροφίμων
  - Ανάπτυξη νέων προϊόντων
  - Ιχνηλασιμότητα τροφίμων
- Επαγγελματική εμπειρία
- Βιομηχανία τροφίμων
- Ερευνήτρια
- Εκπαιδευτική εμπειρία
  - Ποιοτικός Έλεγχος
  - Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων
  - Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων
  - Αγγλική Ορολογία

#### **2.1.4 Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης**

Η επιτροπή Πρακτικής Άσκησης αποτελείται από 3 τακτικά μέλη, του Ε.Π. αποφασίζει για την τοποθέτηση φοιτητών σε θέσεις Π. Άσκησης και έρχεται σε επαφή με επιχειρήσεις για την δημιουργία νέων θέσεων.

#### **2.1.5 Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών**

Αποτελείται από 3 μέλη του Ε.Π. και συνεργάζεται με τα υπόλοιπα μέλη και τη Διοίκηση για τη συνεχή βελτίωση του προγράμματος ώστε να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις αλλά να προσαρμόζεται και στις ανάγκες της Ελληνικής Οικονομίας.

### **2.2 Γραμματειακή Υποστήριξη**

#### **2.2.1 Γραμματεία**

Η Γραμματεία λειτουργεί καθημερινά στο Ισόγειο του κτιρίου του Τμήματος και δέχεται τους φοιτητές καθημερινά 10.00-12.00

Υπεύθυνοι φοιτητικών και διοικητικών θεμάτων:

- Δεληγιαννίδου Σοφία, Γραμματέας Τμήματος
- Μιχαλοπούλου Μαρία, Υπεύθυνη Ερευνητικών προγραμμάτων
- Διδασκάλου Ολυμπία, Υπεύθυνη Φοιτητικών θεμάτων

#### **2.2.2 Ηλεκτρονική Γραμματεία**

Μέσω της Ιστοσελίδας του κόμβου Σερρών του Δι.ΠΑ.Ε. <http://egram.ihu.gr/> οι φοιτητές μπορούν να κάνουν τις δηλώσεις μαθημάτων, και να εξυπηρετούνται για αιτήσεις και βεβαιώσεις σπουδών.

#### **2.2.3 Ιστοσελίδα και Σελίδα Κοινωνικής Δικτύωσης**

Το Τμήμα συντηρεί την ιστοσελίδα [www.logisticst.teicm.gr](http://www.logisticst.teicm.gr) όπου παρουσιάζεται όλη η δραστηριότητα του Τμήματος, γίνονται ανακοινώσεις, και αναρτήσεις θεμάτων που έχουν σχέση με τη λειτουργία του Τμήματος.

Επίσης λειτουργεί και η ιστοσελίδα <https://www.facebook.com/LogisticsDIPAE> στον ιστότοπο κοινωνικής δικτύωσης [www.facebook.com](http://www.facebook.com).

#### **2.2.4 e-Class**

Τα περισσότερα μαθήματα του Τμήματος είναι αναπτυγμένα στον ιστότοπο [eclass-gunet](http://eclass-gunet), από όπου οι φοιτητές ενημερώνονται για την εξέλιξη του μαθήματος στη διάρκεια του εξαμήνου με ανάρτηση εργασιών, παρουσιάσεων κλπ.

### 3. Ημερομηνίες ακαδημαϊκού έτους/εξαμήνων

Τα μαθήματα αρχίζουν τη Δευτέρα 05-10-2020, οι παρουσίες-απουσίες μετρώνε από την 1<sup>η</sup> εβδομάδα.

Η συμμετοχή στο zoom στα εργαστηριακά μαθήματα και τη Θεωρία θα γίνει από την 1<sup>η</sup> εβδομάδα σύμφωνα με το αναρτημένο πρόγραμμα, εκτός αν υπάρξει ειδική ανακοίνωση από τον Διδάσκοντα.

Η ενημέρωση για την Πρακτική Άσκηση (και με ΕΣΠΑ) θα γίνει μέσω zoom στις 12-10-2020 ώρα 18:00 μμ. Όσοι φοιτητές ενδιαφέρονται θα πρέπει να στείλουν το email τους και τα πλήρη στοιχεία τους στο email του Τμήματος ([logistics@ihu.gr](mailto:logistics@ihu.gr)) μέχρι την Παρασκευή 9/10/2020.

Ανακοίνωση θεμάτων πτυχιακών εργασιών την Παρασκευή 09-10-2020. Οι δηλώσεις των Πτυχιακών θα γίνει ηλεκτρονικά, ή με fax από τη Δευτέρα 12-10-2020 έως και τη Δευτέρα 26-10-2020.

Δηλώσεις Μαθημάτων από Τρίτη 06-10-2020 έως και την Παρασκευή 16-10-2020 εκτός των πρωτοετών που για το Χειμερινό Εξάμηνο και μόνο θα γίνει από τη Γραμματεία.

Παράδοση Πτυχιακών προηγούμενων εξαμήνων

19/10/2020

16/11/2020

07/12/2020

18/01/2021

- Διακοπές Χριστουγέννων 21/12/2020-06/01/2021
- Λήξη μαθημάτων 08/01/2021
- Εξετάσεις εργαστηρίων 11-15 Ιανουαρίου 2021, Εξετάσεις θεωρητικών μαθημάτων 18 Ιανουαρίου έως 5 Φεβρουαρίου 2021.

### 4. Διαδικασίες εισαγωγής/εγγραφής

Η διαδικασία εισαγωγής των φοιτητών γίνεται μέσω των Πανελλαδικών εξετάσεων και εγγραφή μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων γίνεται με τις εκάστοτε εγκυκλίους του Υπουργείου. Δικαίωμα εγγραφής μετά από κατατακτήριες εξετάσεις έχουν και πτυχιούχοι Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε ποσοστό επί των εισακτέων των πανελλαδικών εξετάσεων που καθορίζεται με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας. Οι αιτήσεις γίνονται στο διάστημα 1-15 Νοεμβρίου και οι εξετάσεις το πρώτο δεκαπενθήμερο του Δεκεμβρίου. Η διαδικασία που ακολουθείται είναι αυτή που ορίζεται από την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

## 5. Βασικοί Κανονισμοί του Τμήματος και του Ιδρύματος

Η λειτουργία του τμήματος και το παρόν πρόγραμμα σπουδών βασίζεται στον κανονισμό του Ιδρύματος που έχει δημοσιευθεί στο ΦΕΚ 4889 και στον κανονισμό του Τμήματος που είναι υπό δημοσίευση.

## 6. Γενικές πληροφορίες φοιτητικής μέριμνας

### 6.1 Σύμβουλοι σπουδών

Κατά έτος, με απόφαση της ΓΣ ορίζονται ως σύμβουλοι σπουδών μέλη του Δ.Ε.Π., ένα μέλος ανά φοιτητικό έτος. Ο ρόλος του συμβούλου σπουδών είναι να παρέχει οποιασδήποτε μορφής βοήθεια σε φοιτητές/τριες για θέματα σπουδών, μελέτης, προγραμματισμού επιλογής μαθημάτων, μαθησιακών δυσκολιών και για οποιοδήποτε άλλο θέμα θα μπορούσε να αιτηθεί βοήθεια ο φοιτητής/τρια.

### 6.2 Πρακτική άσκηση

Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει πρακτική άσκηση στο γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος. Η Πρακτική Άσκηση διαρκεί τουλάχιστον 2 μήνες και όχι περισσότερο από 3 μήνες και διεξάγεται μετά το τέλος του 6<sup>ου</sup> εξαμήνου. Προϋπόθεση διεξαγωγής της πρακτικής άσκησης είναι ο φοιτητής να έχει συγκεντρώσει 150 διδακτικές μονάδες (ECTS). Η πρακτική άσκηση αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με την αγορά εργασίας, στην απόκτηση εργασιακής εμπειρίας, στη σύνδεση των σπουδών με την επαγγελματική απασχόληση στην ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκούμενων καθώς επίσης στην απασχολησιμότητα και στην επαγγελματική δικτύωση τους. Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται από τους φοιτητές κατά τους όρους που προβλέπονται στην ισχύουσα νομοθεσία. Η πρακτική άσκηση διεξάγεται στο πλαίσιο χρηματοδοτούμενων ή μη προγραμμάτων σε επιχειρήσεις και γενικότερα οργανισμούς ιδιωτικούς ή δημοσίου σχετικούς με το αντικείμενο σπουδών των φοιτητών του Τμήματος. Η χρηματοδότηση του προγράμματος της πρακτικής άσκησης μπορεί να γίνεται αν απαιτείται, εκτός από το ίδρυμα και από ιδιωτικούς ή άλλους φορείς.

Πληροφορίες στην ιστοσελίδα του Τμήματος:

[http://logistics.teicm.gr/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=138&Itemid=576](http://logistics.teicm.gr/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=138&Itemid=576)

Σύμφωνα με την υπ.αρ.40331/Δ1.13521 εγκύκλιο και ΦΕΚ 3520/Β'/19-09-2019 από 01/10/2019 απαιτείται η αναγγελία έναρξης/μεταβολών σύμβασης πρακτικής άσκησης φοιτητών από τους φορείς υποδοχής, υποβάλλοντας το έντυπο Ε3.5 στο ΠΣ



#### ΕΡΓΑΝΗ:

(Άρθρο 1 – Υποβολή στο πληροφοριακό σύστημα...) 1.2 Υπόχρεοι προς υποβολή των εντύπων είναι κατά περίπτωση:.. δ) ο νόμιμος εκπρόσωπος της επιχείρησης στην οποία τοποθετείται ο πρακτικά ασκούμενος σπουδαστής/φοιτητής για τα έντυπα Ε3.4 και Ε3.5.

(Άρθρο 4 – Διαδικασία υποβολής εντύπων) Κατά την υποβολή του εντύπου Ε3.5 επισυνάπτεται κατά περίπτωση η σαρωμένη σύμβαση πρακτικής άσκησης μεταξύ του σπουδαστή/φοιτητή, του εκπαιδευτικού ιδρύματος και του νομίμου εκπροσώπου της επιχείρησης στην οποία πραγματοποιείται η πρακτική άσκηση ή η εγκριτική απόφαση πρακτικής άσκησης.

2019-09-13 Εγκύκλιος 40331/Δ1.13521 [«Επανακαθορισμός όρων ηλεκτρονικής υποβολής εντύπων αρμοδιότητας Σώματος Επιθεώρησης Εργασίας (ΣΕΠΕ) και Οργανισμού Απασχολήσεως Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ)»]

2019-09-19 ΦΕΚ 3520, τ. Β' (Πληροφοριακό Σύστημα ΕΡΓΑΝΗ)

2019-11-21 Εγκύκλιος 182260.ΓΔ4 («Ορισμός υπεύθυνου για την υποχρεωτική εγγραφή στο πληροφοριακό σύστημα 'ΕΡΓΑΝΗ' των πρακτικά ασκούμενων σπουδαστών/φοιτητών»).

### 6.3 Κινητικότητα

Οι φοιτητές του Τμήματος μπορούν στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS να μετακινηθούν σε Τμήματα Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων που συνεργάζονται με το ΔΙ.ΠΑ.Ε. και είναι συναφούς αντικείμενου με το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος.

Για τη μετακίνηση ο φοιτητής/τρια ακολουθεί τις διαδικασίες που ορίζονται από το γραφείο προγραμμάτων ERASMUS του Ιδρύματος.

## 7. Το Πρόγραμμα Σπουδών

### 7.1. Γενική περιγραφή και κανόνες δήλωσης φοίτησης και αποφοίτησης

Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα οργανώνονται με βάση το εξαμηνιαίο μάθημα. Η διάρκεια των σπουδών είναι οκτώ (8) εξάμηνα κατανομημένα σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη. Οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, ασκήσεις πράξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, θεωρητικές και εργαστηριακές εργασίες, όπως επίσης και επισκέψεις σε χώρους παραγωγής. Το 7<sup>ο</sup> εξάμηνο περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση στο επάγγελμα (προαιρετική επιλογή), κατά τους όρους που προβλέπονται στην ισχύουσα νομοθεσία, ενώ πραγματοποιείται σε θέσεις εργασίας στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα της οικονομίας. Το 8<sup>ο</sup> εξάμηνο περιλαμβάνει την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας (προαιρετική επιλογή), με την οποία ο

τελειόφοιτος εμβαθύνει σε επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας στο γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος. Για τη λήψη του πτυχίου οι φοιτητές πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς όλα τα υποχρεωτικά και κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών και να έχουν συγκεντρώσει με αυτόν τον τρόπο τον απαιτούμενο αριθμό των διακοσίων σαράντα (240) πιστωτικών μονάδων. Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος διακρίνονται σε μαθήματα Υποχρεωτικά, Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά και Προαιρετικά. Υποχρεωτικά μαθήματα είναι τα μαθήματα που είναι υποχρεωτικά για όλους τους φοιτητές/τριες. Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά μαθήματα είναι μαθήματα ειδικότητας που επιλέγονται από τους φοιτητές από πίνακα περισσότερων μαθημάτων. Τα προαιρετικά μαθήματα δεν συμμετέχουν στο βαθμό του πτυχίου, αλλά αναγράφονται με τις πιστωτικές μονάδες τους και το βαθμό στο Παράρτημα Διπλώματος, χωρίς αυτές να αθροίζονται στον απαιτούμενο αριθμό των 240 που υποχρεούται να συμπληρώσει ο φοιτητής για την απόκτηση του πτυχίου.

## 7.2 Εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί στόχοι

Στόχος της δομής του προγράμματος και του περιεχομένου των μαθημάτων είναι να παρέχει στους φοιτητές επαρκή θεωρητική και εργαστηριακή κατάρτιση σε όλα τα αντικείμενα που άπτονται της διαχείρισης της εφοδιαστικής αλυσίδας και των συστημάτων Εφοδιαστικής που μπορεί να εφαρμοστούν σε αυτήν.

Σχετικά με τη φύση και την επιλογή των μαθημάτων αυτή έγινε ώστε οι φοιτητές να εκπαιδευτούν:

- σε θέματα Τεχνολογίας και Διαχείρισης των πρώτων υλών, των παραγωγικών διαδικασιών και των προϊόντων των εφοδιαστικών αλυσίδων,
- σε θέματα Διοίκησης και Οικονομίας που σχετίζονται με την Εφοδιαστική Αλυσίδα, και
- σε θέματα εφαρμογής Πληροφοριακών Συστημάτων ως εργαλείων διαχείρισης των Εφοδιαστικών Αλυσίδων.

Στόχος του προγράμματος είναι οι απόφοιτοι να απασχοληθούν σε έναν από τους τομείς δραστηριότητας της Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Αυτό θα το καταφέρουν εφόσον θα αποκτήσουν γνώσεις σε θέματα που πραγματεύεται το πρόγραμμα σπουδών οριζόντια αλλά και σε βάθος, θέματα που σχετίζονται με συστήματα, μεθοδολογίες και πρακτικές που αφορούν στην παραγωγή, απόκτηση, αποθήκευση, διακίνηση, μεταφορά, διανομή και επιστροφή προϊόντων, αλλά και την υποστήριξη παροχής υπηρεσιών. Εκτιμάται ότι από τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών θα καλυφθούν ανάγκες της ελληνικής οικονομίας για εξειδικευμένα στελέχη στον χώρο των Μεταφορών και της Εφοδιαστικής, προϋπόθεση απαραίτητη για την ανάπτυξη του κλάδου που, ως ένας από τους ελπιδοφόρους κλάδους ανάπτυξης, μπορεί να συνεισφέρει σημαντικά στην ανάπτυξη της εθνικής οικονομίας στην παρούσα οικονομική κρίση.

### 7.3 Διάρκεια Σπουδών - Παρακολούθηση

Η Διάρκεια των Σπουδών στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας είναι οκτώ (8) εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια των επτά πρώτων εξαμήνων οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, ασκήσεις πράξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, σεμινάρια, θεωρητικές και εργαστηριακές εργασίες, όπως επίσης επισκέψεις σε χώρους παραγωγής. Το έβδομο εξάμηνο περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση στο επάγγελμα (προαιρετικά) και το όγδοο εξάμηνο περιλαμβάνει την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας (προαιρετικά), με την οποία ο τελειόφοιτος εμβαθύνει σε ένα επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας. Η παρακολούθηση των θεωρητικών μαθημάτων σε μορφή διαλέξεων δεν είναι υποχρεωτική, ωστόσο, ο καθηγητής μπορεί να απαιτήσει από τους φοιτητές την υποχρεωτική εκπόνηση εργασιών που συμμετέχουν στην συνολική αξιολόγηση του μαθήματος. Επίσης, στη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας των θεωρητικών μαθημάτων υλοποιούνται οι Ασκήσεις Πράξης για τις οποίες η συμμετοχή μπορεί να είναι υποχρεωτική ανάλογα με την κρίση του διδάσκοντα. Στα εργαστηριακά μαθήματα η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική και επιτρέπονται απουσίες το μέγιστο κατά το 20% των πραγματοποιούμενων εργαστηρίων.

## 7.4 ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Η διάρκεια των σπουδών είναι οκτώ (8) εξάμηνα. Οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, ασκήσεις πράξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, θεωρητικές και εργαστηριακές εργασίες, όπως επίσης και επισκέψεις σε χώρους παραγωγής. Το 7<sup>ο</sup> εξάμηνο περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση στο επάγγελμα (προαιρετική επιλογή), που πραγματοποιείται σε θέσεις εργασίας στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα της οικονομίας. Το 8<sup>ο</sup> εξάμηνο περιλαμβάνει την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας (προαιρετική επιλογή), με την οποία ο τελιόφοιτος εμβαθύνει σε επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας.

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Α'								
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/Εξ.)
AY1	Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Υ	2	2		4	6	150
AY2	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	Υ	2	2		4	5	125
AY3	Μαθηματικά Ι	Υ	2	2		4	5	125
AY4	Διοίκηση Επιχειρήσεων	Υ	3	1		4	5	125
AY5	Πληροφορική στην Εφοδιαστική	Υ	2		2	4	5	125
AY6	Μεθοδολογία Έρευνας	Υ	1		2	3	4	100
AP1	Αγγλική Ορολογία Ι	Π	2			2	0	
		<b>ΣΥΝΟΛΑ</b>	14	7	4	25	30	750

ΕΠΕΞΗΝΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β'								
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/Εξ.)
BY1	Διοίκηση Μεταφορών Ι	Υ	2		2	4	6	150
BY2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι	Υ	2	2		4	5	125
BY3	Μάρκετινγκ	Υ	2	2		4	5	125
BY4	Μαθηματικά ΙΙ	Υ	2	2		4	5	125
BY5	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι	Υ	2		2	4	5	125
BY6	Αρχές Λογιστικής	Υ	2	1		3	4	100
BP1	Αγγλική Ορολογία ΙΙ	Π	2			2	0	
		<b>ΣΥΝΟΛΑ</b>	14	7	4	25	30	750

ΕΠΕΞΗΝΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ'								
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/ΕΞ.)
CY1	Διαχείριση Αποθεμάτων	Υ	2	2		4	5	125
CY2	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων	Υ	2		2	4	5	125
CY3	Τεχνολογίες Παραγωγής	Υ	2	2		4	5	125
CY4	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων	Υ	2		2	4	5	125
CY5	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	Υ	2	2		4	5	125
CY6	Συσκευασία και Τυποποίηση	Υ	2	2		4	5	125
CP1	Αγγλική Ορολογία III	Π	2			2	0	
		<b>ΣΥΝΟΛΑ</b>	14	8	4	26	30	750
ΕΠΕΞΗΝΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/ΕΞ.: Ώρες ανά εξάμηνο								

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Δ'								
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/ΕΞ.)
DY1	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι	Υ	2		3	5	6	150
DY2	Διοίκηση Παραγωγής	Υ	2	2		4	5	125
DY3	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων ΙΙ	Υ	2		2	4	5	125
DY4	Κοστολόγηση	Υ	2	2		4	4	100
DY5	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών	Υ	2		2	4	5	125
DY6	Καταναλωτική Συμπεριφορά	Υ	2	2		4	5	125
		<b>ΣΥΝΟΛΑ</b>	12	6	7	25	30	750
ΕΠΕΞΗΝΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/ΕΞ.: Ώρες ανά εξάμηνο								



ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Ε'								
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/Εξ.)
EY1	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων I	Υ	1		3	4	6	150
EY2	Διοίκηση Προμηθειών	Υ	2	2		4	5	125
EY3	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων I	Υ	2	2		4	5	125
EY4	Τεχνικές Προβλέψεων	Υ	2	2		4	5	125
EY5	Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες	Υ	2	2		4	4	100
EY6	Ποιοτικός Έλεγχος	Υ	2		3	5	5	125
		<b>ΣΥΝΟΛΑ</b>	11	8	6	25	30	750
ΕΠΕΞΗΡΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο								

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤ'								
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/ΕΞ.)
FY1	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	Υ	2	2		4	5	125
FY2	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών II	Υ	2		3	5	5	125
FY3	Επιχειρησιακή Έρευνα	Υ	2	2		4	5	125
FY4	Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης	Υ	2	2		4	5	125
FY5	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)	Υ	2	2		4	5	125
FY6	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	Υ	2	2		4	5	125
		<b>ΣΥΝΟΛΑ</b>	12	10	3	25	30	750
ΕΠΕΞΗΡΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/ΕΞ.: Ώρες ανά εξάμηνο								

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Ζ'								
ΚΩΔ. ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/ΕΞ.)
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>								
GY1	Διοίκηση Μεταφορών II	Υ	2	2		4	5	125
GY2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II	Υ	2	2		4	5	125
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Πρακτική άσκηση και 2 Μαθήματα ή 4 μαθήματα)</b>								
GE7	Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων	Ε	2	1		3	5	125
GE5	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II	Ε	1		2	3	5	125
GE6	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου	Ε	1		2	3	5	125
GE4	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)	Ε	1		2	3	5	125
GE3	Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού	Ε	1		2	3	5	125
GE1	Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική	Ε	2	1		3	5	125
GE8	Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις	Ε	2	1		3	5	125
GE9	Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας	Ε	2	1		3	5	125
GE2	Βάσεις Δεδομένων	Ε	2	1		3	5	125
GP	Πρακτική Άσκηση	Ε				0	10	250
		<b>ΣΥΝΟΛΑ</b>	Έως 18	Έως 9	Έως 8		30	Έως 750
ΕΠΕΞΗΝΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/ΕΞ.: Ώρες ανά εξάμηνο								

Οι φοιτητές του Ζ' εξαμήνου για να συγκεντρώσουν συνολικά 30 ECTS, επιλέγουν οπωσδήποτε τα υποχρεωτικά μαθήματα «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II» (5 ECTS) και «Διοίκηση Μεταφορών II» (5 ECTS) και ακολουθούν τις παρακάτω επιλογές:



α) είτε επιλέγουν να κάνουν και Πρακτική Άσκηση (10 ECTS), οπότε πρέπει να επιλέξουν δύο (2) επιπλέον μαθήματα επιλογής που στο σύνολό τους αποδίδουν άλλες 10 ECTS β) είτε δεν επιλέγουν να κάνουν Πρακτική Άσκηση, οπότε πρέπει να επιλέξουν τέσσερα (4) επιπλέον μαθήματα επιλογής που στο σύνολό τους αποδίδουν άλλες 20 ECTS.

γ) Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν και άλλα μαθήματα επιλογής, εκτός της υποχρέωσής τους να συμπληρώσουν 30 ECTS. Τα μαθήματα αυτά θα καταγραφούν στην αναλυτική βαθμολογία, αλλά δεν θα προσμετρηθούν οι μονάδες ECTS.

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Η'								
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π)	ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε)	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ω/Ε)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε)	ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε)	ECTS	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Ω/Εξ.)
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>								
HY1	Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα	Υ	2	2		4	5	125
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Πτυχιακή και 3 μαθήματα ή 5 μαθήματα)</b>								
HE1	Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής	Ε	2	1		3	5	125
HE9	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	Ε	2	1		3	5	125
HE2	Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Ε	2	1		3	5	125
HE4	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών	Ε	1		2	3	5	125
HE7	Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα	Ε	2	1		3	5	125
HE8	Διοίκηση Υπηρεσιών	Ε	2	1		3	5	125
HE3	Ναυτιλιακά Logistics	Ε	2	1		3	5	125
HE6	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία	Ε	2	1		3	5	125
HE5	Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	Ε	2	1		3	5	125
HD	Πτυχιακή Εργασία	Ε					10	250
		<b>ΣΥΝΟΛΑ</b>	Έως 19	Έως 10	Έως 2		30	Έως 750
ΕΠΕΞΗΣΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο								



Οι φοιτητές του Η' εξαμήνου για να συγκεντρώσουν συνολικά 30 ECTS, επιλέγουν οπωσδήποτε το υποχρεωτικό μάθημα «Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα» (5 ECTS) και ακολουθούν τις παρακάτω επιλογές:

α) είτε επιλέγουν να κάνουν και Πτυχιακή Εργασία (10 ECTS), οπότε πρέπει να επιλέξουν τρία (3) επιπλέον μαθήματα επιλογής που στο σύνολό τους αποδίδουν άλλες 15 ECTS β) είτε δεν επιλέγουν να κάνουν Πτυχιακή Εργασία, οπότε πρέπει να επιλέξουν πέντε (5) επιπλέον μαθήματα επιλογής που στο σύνολό τους αποδίδουν 25 ECTS.

γ) Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν και άλλα μαθήματα επιλογής, εκτός της υποχρέωσής τους να συμπληρώσουν 30 ECTS. Τα μαθήματα αυτά θα καταγραφούν στην αναλυτική βαθμολογία, αλλά δεν θα προσμετρηθούν οι μονάδες ECTS.

## 7.5 Αντιστοίχιση μαθημάτων

Στον πίνακα ΠΑ1 παρουσιάζεται η αντιστοίχιση των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών ΠΕ με τα αντίστοιχα του προγράμματος σπουδών ΤΕ.

**Πίνακας ΠΑ1.** Αντιστοίχιση των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών ΠΕ με τα αντίστοιχα του προγράμματος σπουδών ΤΕ.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΕ		ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΕ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΑΡ1	Αγγλική Ορολογία Ι	ΑΠ1	Αγγλική Ορολογία Ι
ΑΥ1	Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	ΑΥ2	Εισαγωγή στην Εφοδιαστική
ΑΥ2	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	ΑΥ4	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη
ΑΥ3	Μαθηματικά Ι	ΑΥ6	Μαθηματικά στην Οικονομική Επιστήμη
ΑΥ4	Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΒΥ3	Διοίκηση Επιχειρήσεων
ΑΥ5	Πληροφορική στην Εφοδιαστική	ΑΥ5	Πληροφορική και Εφοδιαστική
ΑΥ6	Μεθοδολογία Έρευνας	ΒΥ5	Διαμόρφωση και Συγγραφή της Επιστημονικής Εργασίας
ΒΡ1	Αγγλική Ορολογία ΙΙ	ΒΠ1	Αγγλική Ορολογία ΙΙ
ΒΥ1	Διοίκηση Μεταφορών Ι	ΒΥ6	Συστήματα και Μέσα Μεταφορών
ΒΥ2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι	ΔΥ2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι
ΒΥ3	Μάρκετινγκ	ΔΥ3	Μάρκετινγκ
ΒΥ4	Μαθηματικά ΙΙ	-	
ΒΥ5	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι	ΓΥ4	Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΕ		ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΕ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΒΥ6	Αρχές Λογιστικής	ΒΥ1	Αρχές Λογιστικής
CP1	Αγγλική Ορολογία III	ΓΠ1	Αγγλική Ορολογία III
CY1	Διαχείριση Αποθεμάτων	-	
CY2	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων	ΓΥ2	Επεξεργασία Προϊόντων Φυτικής και Ζωικής Προέλευσης
CY3	Τεχνολογίες Παραγωγής	ΓΥ6	Βιομηχανικές Διαδικασίες στη Μεταποίηση
CY4	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων	ΓΥ1	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων στην Εφοδιαστική
CY5	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	ΓΥ3	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων
CY6	Ποιοτικός Έλεγχος	ΣΤΥ3	Ποιοτικός Έλεγχος
DY1	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών I	ΔΥ1	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών
DY2	Διοίκηση Παραγωγής	ΕΥ5	Διοίκηση Συστημάτων Παραγωγής
DY3	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων II	-	
DY4	Κοστολόγηση	ΔΥ5	Κοστολόγηση-Διοικητική Λογιστική
DY5	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών	ΔΥ4	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών
DY6	Καταναλωτική Συμπεριφορά	ΣΤΥ4	Καταναλωτική Συμπεριφορά
EY1	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων I	EY3	Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 1
EY2	Διοίκηση Προμηθειών	EY6	Διοίκηση Προμηθειών
EY3	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων I	-	
EY4	Τεχνικές Προβλέψεων	EY1	Διαχείριση Αποθεμάτων και Πρόβλεψη ζήτησης
EY5	Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες	ZY1	Αντίστροφες και Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΕ		ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΕ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
EY6	Συσκευασία και Τυποποίηση	AY1	Συσκευασία και Τυποποίηση
FY1	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	ZEY3	Οργανωσιακή Συμπεριφορά
FY2	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών II	-	
FY3	Επιχειρησιακή Έρευνα	ΣΤΥ5	Επιχειρησιακή Έρευνα στην Εφοδιαστική
FY4	Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης	ΣΤΥ2	Μεθοδολογίας έρευνας - Άσκηση σπουδών στα logistics
FY5	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)	ZY2	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)
FY6	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	BY2	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα
GE1	Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική	-	
GE2	Βάσεις Δεδομένων	-	
GE3	Προσομοίωση Διαδικασιών	-	
GE4	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)	EY4	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)
GE5	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II	ZY3	Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 2
GE6	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου	-	
GE7	Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων	AY3	Τεχνική Χημεία και Διαχείριση Χημικών Προϊόντων
GE7	Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας	-	
GE8	Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις	-	
GY1	Διοίκηση Μεταφορών II	-	
GY2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II	EY2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II
HE1	Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής	-	

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΕ		ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΕ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
HE2	Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας	-	
HE4	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών	-	
HE5	Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	-	
HE6	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία	-	
HE7	Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα	-	
HE8	Διοίκηση Υπηρεσιών	ZY4	Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας υπηρεσιών
HE8	Ναυτιλιακά logistics	-	
HE9	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	ZEY2	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Εφοδιαστική
HY1	Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα	ΣΤΥ1	Ηλεκτρονικό εμπόριο

## 7.6 Προαπαιτούμενα μαθήματα

Στον πίνακα ΠΑ2 περιγράφονται τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών ΠΕ που έχουν προαπαιτούμενα μαθήματα και για το κάθε ένα από αυτά, το αντίστοιχο προαπαιτούμενο μάθημα.

**Πίνακας ΠΑ2.** Προαπαιτούμενα και εξαρτώμενα μαθήματα, κωδικός μαθήματος και εξάμηνο σπουδών.

Εξαρτώμενα	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενα	Εξάμηνο
Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων (CY4)	Γ	Πληροφορική στην Εφοδιαστική (AY5)	A
Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων II (DY3)	Δ	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων I (BY5)	B
Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών II (FY2)	ΣΤ	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών I (DY1)	Δ
Επιχειρησιακή Έρευνα (FY3)	ΣΤ	Μαθηματικά I (AY3)	A
Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης (FY4)	ΣΤ	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων I (BY5)	B
Βάσεις Δεδομένων (GE2)	Z	Εισαγωγή στην Πληροφορική (AY5)	A
Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II (GE5)	Z	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων I (EY1)	E
Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου (GE6)	Z	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων I (EY3)	E
Διοίκηση Μεταφορών II (GY1)	Z	Διοίκηση Μεταφορών I (BY1)	B
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II (GY2)	Z	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας I (BY2)	B
Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων (HE5)	H	Διοίκηση Επιχειρήσεων (AY4)	A

## 7.7 Τελικές εξετάσεις

### 7.7.1 Κανονισμός εξετάσεων

Η διεξαγωγή των εξετάσεων γίνεται σύμφωνα με τον κανονισμό εξετάσεων που περιγράφεται στον Κανονισμό Σπουδών του Τμήματος.

### 7.7.2 Αξιολόγηση/Βαθμολόγηση

Η αξιολόγηση και βαθμολόγηση των μαθημάτων γίνεται με βάση τις γραπτές εξετάσεις του εξαμήνου σε συνδυασμό με τους βαθμούς ενδιάμεσων αξιολογήσεων (εξετάσεις προόδου, βαθμολόγηση εργασιών). Ο τρόπος αξιολόγησης γνωστοποιείται στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου με γραπτή ή ηλεκτρονική ανακοίνωση.

## 7.8 Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου

Το διδακτικό έργο αξιολογείται κάθε εξάμηνο από τους φοιτητές με βάση τις αρχές της ΕΘ.Α.Α.Ε. Σε ετήσια ή διετή βάση γίνεται επικαιροποίηση της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης και περιοδικά γίνεται και εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος από ομάδα Εξωτερικών Αξιολογητών.

## 7.9 Πτυχιακή Εργασία

Στην πτυχιακή εργασία ο φοιτητής εμβαθύνει σε ένα επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας στο αντικείμενο των σπουδών του. Η εργασία αυτή διεξάγεται υπό την επίβλεψη καθηγητή και παρουσιάζεται ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Λεπτομέρειες για τον τρόπο ανάθεσης και υλοποίησης της πτυχιακής εργασίας περιγράφονται στον Κανονισμό Σπουδών του Τμήματος και στη συνέχεια της παραγράφου.

### 7.9.1. Όροι Ανάληψης

Δικαίωμα εκπόνησης πτυχιακής έχουν οι φοιτητές οι οποίοι πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

- Έχουν ολοκληρώσει το 7<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών
- Έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα ειδικότητας
- Δεν χρωστούν παραπάνω από 30 διδακτικές μονάδες από τα υπόλοιπα μαθήματα

Το κάθε θέμα πτυχιακής δύναται να το αναλάβει ένας φοιτητής ή ομάδα δύο φοιτητών.

### 7.9.2. Διαδικασία Ανάληψης Πτυχιακής

α) Το Τμήμα ανακοινώνει δύο φορές κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους (κατά την έναρξη του εξαμήνου) το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, όπου αναφέρονται οι σημαντικές ημερομηνίες σε σχέση με τις πτυχιακές εργασίες, δηλαδή οι ημερομηνίες υποβολής αιτήσεων για ανάθεση (αρχή διαδικασίας), παράδοσης πτυχιακής (ενδιάμεσο στάδιο διαδικασίας) και εξέτασης της πτυχιακής εργασίας.

β) Οι καθηγητές του Τμήματος προτείνουν τα θέματα για εκπόνηση πτυχιακής εργασίας τα οποία και ανακοινώνονται.

γ) Οι φοιτητές σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα (ορίζεται στην ανακοίνωση) κάνουν την Δήλωση Ανάληψης Πτυχιακής Εργασίας (υπάρχει στα Έντυπα -Αιτήσεις στην ιστοσελίδα του Τμήματος).

δ) Στη συνέχεια ανακοινώνονται οι αναθέσεις των πτυχιακών εργασιών (ιστοσελίδα Τμήματος) με τα στοιχεία των αιτούντων φοιτητών (ΑΜ) και την ανάθεση θέματος και το όνομα του επιβλέποντα καθηγητή. Οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τον επιβλέποντα καθηγητή για την έναρξη της εκπόνησης της εργασίας.

ε) Η ανάθεση γίνεται μια φορά. Αν κάποιος φοιτητής θέλει να αλλάξει το θέμα που του ανατέθηκε, αυτό θα γίνει με νέα αίτηση στην αρχή του επόμενου εξαμήνου.

στ) Δίνεται η δυνατότητα άτυπης ανάθεσης σε φοιτητές από το 7<sup>ο</sup> εξάμηνο και μετά που έχουν συμπληρώσει 170 ΔΜ (χωρίς απαραίτητα να έχουν περάσει όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα). Ακολουθεί κανονική ανάθεση στο επόμενο εξάμηνο και παρουσίαση στο τέλος του εξαμήνου της κανονικής ανάθεσης.

### **7.9.3. Διαδικασία Εκπόνησης**

Μετά την κοινοποίηση της κατάστασης με τους φοιτητές και τα ανατιθέμενα θέματα, ο κάθε φοιτητής υποχρεούται άμεσα και με δική του ευθύνη να επικοινωνήσει με τον επιβλέποντα καθηγητή ούτως ώστε να ενημερωθεί για τις λεπτομέρειες και τις προθεσμίες της υπό εκπόνησης εργασίας. Εάν ο φοιτητής δεν επικοινωνήσει άμεσα με το επιβλέποντα, τότε ο καθηγητής μπορεί να ζητήσει την ανάκληση του θέματος από τη Γενική Συνέλευση.

#### **7.9.3.1 Χρονικά πλαίσια**

Η χρονική διάρκεια ολοκλήρωσης της εκπόνησης πτυχιακής εργασίας είναι τουλάχιστον ένα διδακτικό εξάμηνο και η παρουσίασή της ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου ή στο αμέσως επόμενο. Σε ειδικές περιπτώσεις στις οποίες συντρέχουν εξαιρετικά σοβαροί λόγοι, είναι δυνατόν να παραταθεί η διάρκεια της ολοκλήρωσης της πτυχιακής για ακόμη ένα εξάμηνο μετά από πρόταση του επιβλέποντα και απόφαση της ΓΣ.

Μετά την πάροδο της παραπάνω προθεσμίας ανακαλείται αυτοδίκαια η απόφαση της ανάθεσης θέματος και ο φοιτητής υποχρεούται να δηλώσει νέο θέμα σε επόμενη ανάθεση.

#### **7.9.3.2 Οδηγίες Συγγραφής**

Για τη συγγραφή της πτυχιακής εργασίας ακολουθούνται οι οδηγίες και τα πρότυπα που διδάχθηκαν στο μάθημα «Μεθοδολογία Έρευνας» του πρώτου έτους.

#### **7.9.3.3 Παρουσίαση και Βαθμολόγηση Πτυχιακής**

Μετά την ολοκλήρωση εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας και με την έγκριση του επιβλέποντα οι φοιτητές αποστέλλουν με e-mail ([library@logistics.iuh.gr](mailto:library@logistics.iuh.gr)) την εργασία (σε μορφή word) παράλληλα με την αίτηση παράδοσης πτυχιακής εργασίας (υπάρχει στα Έντυπα - Αιτήσεις στη σελίδα του Τμήματος).

Η Γενική Συνέλευση ορίζει ημερομηνία στην οποία παρουσιάζεται δημόσια η πτυχιακή εργασία ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, η οποία αποτελείται από τακτικά μέλη Ε.Π. συναφούς επιστημονικού αντικειμένου με το θέμα και εκ των οποίων ο ένας είναι ο επιβλέπων καθηγητής. Η παρουσίαση γίνεται μέσω της πλατφόρμας zoom (όσο διαρκούν τα έκτακτα μέτρα). Η ημερομηνία ορίζεται από την επιτροπή καθηγητών.

Μετά την παρουσίαση ο φοιτητής λαμβάνει από τον επιβλέποντα καθηγητή τις διορθώσεις που τυχόν προκύψουν μετά την εξέταση και αφού κάνει τις διορθώσεις αυτές αποστέλλει την τελική γραπτή εργασία που πρέπει να είναι εκτυπωμένη με βάση το πρότυπο που έχει ορίσει ο Τμήμα συνοδευόμενο από την αίτηση τελικής παράδοσης και 4 CD (όταν είναι δύο φοιτητές 5 CD).

Όλες οι Πληροφορίες βρίσκονται στην σελίδα του Τμήματος στην Οργάνωση Σπουδών > >Πτυχιακή Εργασία

#### **Χρήσιμα Τηλέφωνα / Email καθηγητών**

- Τηλέφωνο Βιβλιοθήκης 2351047865
- Mail βιβλιοθήκης: [library@logistics.ihu.gr](mailto:library@logistics.ihu.gr)
- Email Καθηγητών θα βρείτε στον παρακάτω σύνδεσμο  
[http://logistics.teicm.gr/images/logisticsdocs/Teacher\\_Email.pdf](http://logistics.teicm.gr/images/logisticsdocs/Teacher_Email.pdf)

#### **7.10 Απονεμόμενος τίτλος σπουδών**

Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών στον απόφοιτο απονέμεται ο τίτλος:  
ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

#### **7.11 Βαθμός Πτυχίου**

Ο βαθμός πτυχίου προκύπτει από την βαθμολόγηση όλων των μαθημάτων και της πτυχιακής εργασίας με συντελεστή ανάλογα με τις διδακτικές μονάδες του κάθε μαθήματος.

- Άριστα 8,5-10
- Πολύ καλά 7-8,4
- Καλά 5-6,9

#### **7.12 Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές**

Οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να παρακολουθήσουν Μεταπτυχιακές Σπουδές συναφούς ειδικότητας στο εσωτερικό και εξωτερικό για απόκτηση Μεταπτυχιακού τίτλου ή Διδακτορικού Διπλώματος.



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΕΑ (ΔΙΠΑΕ) – ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

**Α' ΕΞΑΜΗΝΟ**

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ</b>
-------------------------	--

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΥ1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU281">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU281</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της εφοδιαστικής (logistics) και της διοίκησης της εφοδιαστικής αλυσίδας (supply chain management). Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες, αρχές και πρακτικές της επιστήμης της Εφοδιαστικής και στην παρουσίαση των βασικών λειτουργιών του συστήματος logistics.</li> <li>- Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</li> </ul>

- Κατανοήσει τις βασικές έννοιες της επιστήμης της εφοδιαστικής.
- Κατανοήσει τις αρχές και τον ρόλο της διοίκησης του συστήματος logistics στις επιχειρήσεις / οργανισμούς.
- Κατανοήσει τη σημαντικότητα των λειτουργιών εφοδιαστικής στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον.
- Αποκτήσει μία θεώρηση των κύριων στοιχείων και λειτουργιών της εφοδιαστικής (εξυπηρέτηση, προμήθειες, διακίνηση υλικών, κλπ.).
- Αναλύσει και να αξιολογήσει την απόδοση των λειτουργιών της εφοδιαστικής.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Εργασία

Λήψη αποφάσεων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες εφοδιαστικής (logistics)

Βασικές έννοιες διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας (supply chain management).

Λειτουργίες Εφοδιαστικής και Διοίκηση λειτουργιών εφοδιαστικής (logistics), Εξυπηρέτηση πελατών.

Διαχείριση προμηθειών.

Βασικές αρχές και μέθοδοι προγραμματισμού και διαχείρισης αποθεμάτων.

Σχεδιασμός, διαχείριση, λειτουργία αποθηκών.

Σύστημα φυσικής διανομής των προϊόντων, δίκτυα διανομής, σύστημα μεταφορών.

Σχεδιασμός δικτύου και οργάνωση συστημάτων logistics.

Εξέταση παραγόντων που επηρεάζουν την ανάπτυξη και λειτουργία ενός αποτελεσματικού συστήματος logistics.

Σύγχρονες τάσεις στη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό	<b>Δραστηριότητα</b> Διαλέξεις Άσκηση πράξης Συγγραφή εργασίας	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> 26 26 43

<p>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Ώρες μελέτης	55
	Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Δημήτρης Φωλίνας, Θωμάς Φωτιάδης, Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Μάρκετινγκ, ISBN: 978-960-14-3334-9, Εκδότης: ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΒΑΝΗ ΑΒΕ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77108786)

Alan Harrison, Remko Van Hoek, Δ. Γιαννακόπουλος, Σ. Μοσχούρης, LOGISTICS Μάνατζμεντ και Στρατηγική, ISBN: 978-960-89407-8-9, Εκδότης: ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22679252)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Supply Chain Management  
Supply Chain Management: An International Journal

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ</b>
-------------------------	--

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΥ2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	2		
Ασκήσεις	2		
<b>Σύνολο</b>	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δ/Υ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της συμπεριφοράς του καταναλωτή και της επιχείρησης με την εφαρμογή των θεμελιωδών οικονομικών εννοιών και νόμων, και η ανάλυση του σχηματισμού και των μεταβολών των βασικών μεγεθών μιας οικονομίας. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες της οικονομικής επιστήμης σε μακροοικονομικό και μικροοικονομικό επίπεδο, συμπεριλαμβανομένων:</p> <p>Η έννοια της ζήτησης και της συμπεριφοράς του καταναλωτή. Ο νόμος και η καμπύλη της ζήτησης.          Η έννοια της παραγωγής, ο νόμος και η καμπύλη της προσφοράς. Η συνάρτηση της παραγωγής. Σχηματισμός των τιμών.          Η ελαστικότητα της ζήτησης και της προσφοράς. Υπολογισμός και είδη ελαστικότητας.          Οι έννοιες και ο υπολογισμός μέσου και οριακού κόστους και μέσου και οριακού προϊόντος.          Πλήρης ανταγωνισμός, μονοπώλιο, μονοπωλιακός ανταγωνισμός και ολιγοπώλιο.          Εθνικό προϊόν, εισόδημα και εθνική δαπάνη.          Έννοια και συναρτήσεις κατανάλωσης, επένδυσης και αποταμίευσης.          Το χρήμα, η προσφορά, ζήτηση, η ποσότητα του και η νομισματική πολιτική.</p>
---

Πληθωρισμός, αιτίες, τύποι και πολιτική πληθωρισμού και αντιπληθωρισμού.

Οικονομική ανάπτυξη.

Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους σπουδαστές της σημασίας της οικονομικής επιστήμης στο σχεδιασμό και διαχείριση σύγχρονων και ανταγωνιστικών αλυσίδων εφοδιασμού.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Κατανοεί τις θεμελιώδεις μακροοικονομικές και μικροοικονομικές έννοιες.

Κατανοεί το μακροοικονομικό περιβάλλον όπου οι επιχειρήσεις εκδηλώνουν τη δραστηριότητά τους.

Κατανοεί τα βασικά ζητήματα ανάλυσης της προσφοράς και ζήτησης αγαθών και υπηρεσιών.

Αναλύει τις επιπτώσεις από τις μεταβολές στη ζήτηση και προσφορά στις τιμές και τις ποσότητες των αγαθών και υπηρεσιών.

Κατανοεί βασικές έννοιες κοστολόγησης στα logistics.

Επιλύει προβλήματα ελαχιστοποίησης του κόστους παραγωγής και μεταφοράς.

Αναγνωρίζει τη έννοια τη σπανιότητας των πόρων, με ειδικότερη έμφαση στις επιπτώσεις των επιχειρησιακών λειτουργιών σε αλυσίδες εφοδιασμού.

Αναγνωρίζει τη διαφορά μεταξύ διαφορετικών τύπων αγοράς (μονοπώλιο, oligopώλιο και ανταγωνιστική αγορά).

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Αυτόνομη εργασία.

Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.

Λήψη αποφάσεων.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές Έννοιες.

Ζήτηση και Προσφορά Αγαθών και Υπηρεσιών.

Λειτουργία και Ισορροπία της Αγοράς.

Ελαστικότητα Ζήτησης και Προσφοράς.

Θεωρία Παραγωγής και Κόστους.

Παραγωγή, Παραγωγικοί Συντελεστές και Συνάρτηση Παραγωγής.

Νόμοι Αποδόσεων Κλίμακας.

Νόμος της Φθίνουσας Απόδοσης.

Ευκαιριακό Κόστος.

Μεγιστοποίηση Κέρδους.

Αγορά και Τιμολογιακή Πολιτική.

Κοστολόγηση Υπηρεσιών Εφοδιαστικής.

Μονοπώλιο, Ολιγοπώλιο και Ανταγωνισμός.

Θεωρία Επιχείρησης, Βιωσιμότητα και Ανταγωνισμός.

Διεθνές Εμπόριο και Ροές Προϊόντων και Υπηρεσιών.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη)																									
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<b>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία:</b> Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass). <b>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass).																									
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 721 941 775">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="948 721 1276 775">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 779 948 810">Διαλέξεις (13 x 2)</td> <td data-bbox="948 779 1276 810">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 815 948 878">Εργαστηριακή Άσκηση (13 x 2)</td> <td data-bbox="948 815 1276 878">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 882 948 913">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="948 882 1276 913">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 918 948 949">Αυτοτελή Μελέτη</td> <td data-bbox="948 918 1276 949">52</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1115 948 1146"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="948 1115 1276 1146"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (13 x 2)	26	Εργαστηριακή Άσκηση (13 x 2)	26	Συγγραφή Εργασίας	21	Αυτοτελή Μελέτη	52													<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Διαλέξεις (13 x 2)	26																									
Εργαστηριακή Άσκηση (13 x 2)	26																									
Συγγραφή Εργασίας	21																									
Αυτοτελή Μελέτη	52																									
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>																									
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Συγγραφή Εργασίας (20%) Γραπτή τελική εξέταση (80%)																									

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

#### - Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βασιλειάδης, Σ.Α., 2004. Αρχές Οικονομικής Επιστήμης. Εκδόσεις University Studio Press.  
 Κιντής, Α.Α. και Πουρναράκης Ε., 1995. Εισαγωγή στην Οικονομική: Τόμος ΙΙ, Μικροοικονομία.  
 Πετράκη-Κώπτη, Α. και Κώπτης, Γ.Χ., 2008. Σύγχρονη Μακροοικονομική. Εκδόσεις Μπένου.  
 Πουρναράκης, Ε. και Χατζηκωνσταντίνου, Γ., 2012. Αρχές Οικονομικής. Εκδόσεις Σοφία.  
 Ison, S., 2002. Εισαγωγή στην Οικονομική. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.  
 McConnell, R., Stanley, B. and Sean, F., 2016. Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη. Εκδόσεις Rosili.  
 Wessels, W.J., 2004. Οικονομική. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

#### - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Academy of Management Journal – Academy of Management.  
 Business Process Management Journal – Emerald Group Publishing.  
 International Journal of Production Economics – Elsevier.  
 Journal of Business Logistics – Wiley-Blackwell.



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι</b>
-------------------------	---------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΥ3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μαθηματικά Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU243/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU243/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</p> <p>Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p> <p>Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τις βασικές έννοιες του Λογισμού Συναρτήσεων μιας Μεταβλητής και της Γραμμικής Άλγεβρας καθώς και επιλεγμένες εφαρμογές αυτών στο πεδίο των Διοικητικών και Οικονομικών Επιστημών. Σκοπός του μαθήματος είναι αφενός η κατανόηση των σχετικών θεμελιωδών μαθηματικών εννοιών από πλευράς των φοιτητών και αφετέρου η ανάπτυξη της ικανότητας επίλυσης μαθηματικών προβλημάτων από πλευράς τους. Ο απώτερος στόχος του μαθήματος είναι να μπορούν οι φοιτητές να χρησιμοποιούν τις γνώσεις που θα αποκτήσουν, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, στο πλαίσιο της μοντελοποίησης και επίλυσης ποσοτικών</p>
--

προβλημάτων στα ευρύτερα πεδία της οικονομίας και της διοίκησης.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες που αφορούν στις συναρτήσεις μιας πραγματικής μεταβλητής.

Να διαχειρίζονται επαρκώς τις έννοιες του ορίου, της στοιχειώδους μεταβολής (διαφορικό) και της παραγώγου.

Να επιλύουν προβλήματα παραγωγίσιμης συναρτήσεων.

Να μελετούν συναρτήσεις ως προς τη μονοτονία και τα ακρότατα με τη βοήθεια των παραγώγων.

Να κατανοούν την έννοια της βελτιστοποίησης των συναρτήσεων.

Να μοντελοποιούν ένα πρόβλημα και να βρίσκουν τη βέλτιστη λύση του.

Να γνωρίζουν, με επάρκεια στην εφαρμογή, τις βασικές μεθόδους ολοκλήρωσης συναρτήσεων.

Να διαχειρίζονται τις βασικές έννοιες των διανυσμάτων και να πραγματοποιούν πράξεις μεταξύ διανυσμάτων.

Να κατανοούν τις βασικές έννοιες των πινάκων και να εφαρμόζουν τις πράξεις των πινάκων.

Να διαχειρίζονται επαρκώς τις ιδιότητες των οριζουσών και να μπορούν να υπολογίζουν οριζουσες αντιστρέψιμων πινάκων.

Να επιλύουν γραμμικά συστήματα εξισώσεων.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου

Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Βασικές έννοιες συναρτήσεων – Συνάρτηση – Πεδίο ορισμού – Πεδίο τιμών – Μεταβλητές και παράμετροι

Βασικές συναρτήσεις - Πολυωνυμικές, εκθετικές, λογαριθμικές, τριγωνομετρικές συναρτήσεις

Γραμμικές συναρτήσεις – Εξίσωση της ευθείας

Πράξεις συναρτήσεων – Σύνθεση συναρτήσεων

Όρια και συνέχεια συναρτήσεων

Βασικές έννοιες παραγωγίσιμης συναρτήσεων – Κανόνες παραγωγίσιμης – Παραγωγή

Μελέτη και βελτιστοποίηση συναρτήσεων – Μονοτονία – Τοπικά ακρότατα – Ολικά ακρότατα –

Καμπυλότητα – Σημεία καμψής

Βασικές έννοιες ολοκλήρωσης – Ολοκληρώματα βασικών συναρτήσεων – Ολοκλήρωση με

αντικατάσταση – Ολοκλήρωση κατά παράγοντες – Ολοκλήρωση ρητών συναρτήσεων – Ορισμένα και αόριστα ολοκληρώματα

Εφαρμογές οικονομικών συναρτήσεων – Εφαρμογές παραγωγίσιμης – Εφαρμογές ολοκλήρωσης

Διανύσματα – Βασικές έννοιες και κανόνες χειρισμού διανυσμάτων – Πράξεις μεταξύ διανυσμάτων

– Εσωτερικό γινόμενο διανυσμάτων – Εξωτερικό γινόμενο διανυσμάτων

Πίνακες – Βασικοί ορισμοί – Είδη πινάκων και εφαρμογές – Πράξεις μεταξύ πινάκων – Πολλαπλασιασμός πινάκων – Ταυτοτικός πίνακας – Ανάστροφος πίνακας – Ομοιότητα πινάκων – Εύρεση αντίστροφου πίνακα με γραμμοπράξεις  
Ορίζουσες – Είδη και βασικές ιδιότητες ορίζουσών – Υπολογισμός ορίζουσας αντιστρέψιμου πίνακα  
Γραμμικά συστήματα – Επίλυση γραμμικών συστημάτων με τη μέθοδο Kramer – Μέθοδος του αντίστροφου πίνακα – Αλγόριθμος Gauss-Jordan

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)																					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Χρήση λογισμικού (υπολογιστικά φύλλα) κατά τη διάρκεια των διαλέξεων Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 1111 948 1178">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="956 1111 1276 1178">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 1182 948 1216">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="956 1182 1276 1216">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1220 948 1254">Ασκήσεις πράξης</td> <td data-bbox="956 1220 1276 1254">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1258 948 1292">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="956 1258 1276 1292">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1296 948 1330">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="956 1296 1276 1330">64</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1335 948 1368"></td> <td data-bbox="956 1335 1276 1368"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1373 948 1406"></td> <td data-bbox="956 1373 1276 1406"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1411 948 1444"></td> <td data-bbox="956 1411 1276 1444"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1449 948 1482"></td> <td data-bbox="956 1449 1276 1482"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1487 948 1520">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="956 1487 1276 1520"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις πράξης	26	Φροντιστήριο	9	Αυτοτελής μελέτη	64									Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	26																					
Ασκήσεις πράξης	26																					
Φροντιστήριο	9																					
Αυτοτελής μελέτη	64																					
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																					
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Διαδικασία αξιολόγησης:  Τελική εξέταση: Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 50% έως 100% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Η εξέταση περιλαμβάνει: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Ενδιάμεση εξέταση προόδου: Οι εξετάσεις είναι δύο (2), γραπτές: Η 1 <sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης. Η 2 <sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο																					

	<p>μισό της ύλης. Οι εξετάσεις είναι προαιρετικές και αντιστοιχούν στο 0% έως 50% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων Τελικός βαθμός μαθήματος: Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>ΒΕΠ1 \geq BTE</math> και <math>ΒΕΠ2 \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,5 * BTE + 0,25 * ΒΕΠ1 + 0,25 * ΒΕΠ2</math> Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>ΒΕΠ1 \geq BTE</math> και <math>ΒΕΠ2 &lt; BTE</math> τότε <math>TB = 0,75 * BTE + 0,25 * ΒΕΠ1</math> Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>ΒΕΠ1 &lt; BTE</math> και <math>ΒΕΠ2 \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,75 * BTE + 0,25 * ΒΕΠ2</math> Σε κάθε άλλη περίπτωση <math>TB = BTE</math> Όπου: <math>TB</math> – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, <math>BTE</math> – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, <math>ΒΕΠ</math> – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση <a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU243/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU243/</a></p>
--	---

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Λουκάκης, Μ. (2019). Πρόσκληση στα Μαθηματικά Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών: Τόμος Α'. 2<sup>η</sup> έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σοφία

Φιλιππάκης, Μ. (2017). Εφαρμοσμένη Ανάλυση και Στοιχεία Γραμμικής Άλγεβρας. 2<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Τσότρας Αθανάσιος

Μαύρη, Μ. (2013). Οικονομικά Μαθηματικά: Μαθηματικές Μέθοδοι στην Επιστήμη της Οικονομίας και της Διοίκησης. 1<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός – Κιμέρης Θωμάς

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*  
Journal of the American Mathematical Society  
Journal of Econometrics  
Journal of the European Mathematical Society  
European Journal of Operational Research  
IMA Journal of Management Mathematics

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>
-------------------------	------------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΥ4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Επιχειρήσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU231/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU231/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Το μάθημα παρουσιάζει την ιστορική εξέλιξη, τις θεμελιώδεις αρχές, τις βασικές λειτουργίες και τις προεκτάσεις της Διοίκησης Επιχειρήσεων στο σύγχρονο παγκόσμιο και δυναμικά εξελισσόμενο επιχειρηματικό περιβάλλον. Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τους σύγχρονους οργανισμούς, τη δομή και την κουλτούρα τους, την ηθική τους, το περιβάλλον (εσωτερικό και εξωτερικό) στο οποίο δραστηριοποιούνται, τις βασικές τους λειτουργίες, καθώς και τις προεκτάσεις της λειτουργίας τους σε ζητήματα όπως η εταιρική κοινωνική ευθύνη, η αειφόρος ανάπτυξη, κ.α. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στη διοίκηση των σύγχρονων επιχειρήσεων, με έμφαση στη λήψη αποφάσεων, μέσα από την ουσιαστική κατανόηση της λειτουργίας και των αλληλεπιδράσεων των οργανισμών με το περιβάλλον τους.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τις βασικές έννοιες και λειτουργίες της Διοίκησης Επιχειρήσεων.  
Να κατανοούν και να χρησιμοποιούν σωστά τη βασική ορολογία και το περιεχόμενο της Διοικητικής των Επιχειρήσεων (Μάνατζμεντ).

Να κατανοούν το ρόλο του Μάνατζμεντ στο σημερινό πολύπλοκο και δυναμικό επιχειρησιακό περιβάλλον.

Να χρησιμοποιούν τις δεξιότητες τους στην αναλυτική και κριτική θεώρηση των επιχειρησιακών ζητημάτων.

Να αναλύουν τη δομή, τον τρόπο λειτουργίας, την απόδοση και τα ζητήματα ή προβλήματα των επιχειρήσεων με συστηματικό τρόπο και σε βάθος μέσα από την οπτική της διοίκησης (μάνατζμεντ).

Να συνθέτουν την πληροφορία και να προτείνουν εναλλακτικές προσεγγίσεις, πολιτικές, στρατηγικές ή ολοκληρωμένες λύσεις σε ζητήματα λειτουργίας και διοίκησης επιχειρήσεων.

Να αξιολογούν της εναλλακτικές λύσεις και να επιλέγουν ανάμεσα σε αυτές την καταλληλότερη σε ζητήματα που αφορούν στις δράσεις του σχεδιασμού, της οργάνωσης, της ηγεσίας και του ελέγχου των επιχειρήσεων.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

Λήψη αποφάσεων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Κατανόηση της ηθικής

Κατανόηση της κοινωνικής ευθύνης

Προγραμματισμός δραστηριοτήτων

Οργάνωση δραστηριοτήτων

Ηγετικές ικανότητες

Έλεγχος δραστηριοτήτων

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων

Ιστορία της διοικητικής σκέψης

Οικονομικοί οργανισμοί

Περιβάλλον και οργανωτική κουλτούρα

Ηθική των επιχειρήσεων

Εταιρική κοινωνική ευθύνη

Βασικές αρχές και τεχνικές προγραμματισμού

Βασικές αρχές οργάνωσης και οργανωτικός σχεδιασμός

Ηγεσία στις επιχειρήσεις

Διαδικασίες και συστήματα ελέγχου



Λήψη αποφάσεων στις επιχειρήσεις  
Διοίκηση ανθρώπινων πόρων  
Επικοινωνία, προστριβές και διαπραγμάτευση

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)																					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 960 948 1014">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="954 960 1276 1014">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 1023 948 1055">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="954 1023 1276 1055">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1064 948 1095">Ασκήσεις πράξης</td> <td data-bbox="954 1064 1276 1095">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1104 948 1135">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="954 1104 1276 1135">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1144 948 1176">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="954 1144 1276 1176">64</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1184 948 1216"></td> <td data-bbox="954 1184 1276 1216"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1225 948 1256"></td> <td data-bbox="954 1225 1276 1256"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1265 948 1296"></td> <td data-bbox="954 1265 1276 1296"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1305 948 1337"></td> <td data-bbox="954 1305 1276 1337"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1346 948 1375">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="954 1346 1276 1375"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις πράξης	26	Φροντιστήριο	9	Αυτοτελής μελέτη	64									Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	26																					
Ασκήσεις πράξης	26																					
Φροντιστήριο	9																					
Αυτοτελής μελέτη	64																					
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																					
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης           Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες           Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Διαδικασία αξιολόγησης: Τελική εξέταση: Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 60% έως 100% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Η εξέταση περιλαμβάνει: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Ενδιάμεση εξέταση προόδου: Οι εξετάσεις είναι δύο (2), γραπτές: Η 1 <sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης. Η 2 <sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης. Οι εξετάσεις είναι προαιρετικές και αντιστοιχούν στο 0% έως 40% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος).																					



	<p>Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</p> <p>Τελικός βαθμός μαθήματος: Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>ΒΕΠ1 \geq BTE</math> και <math>ΒΕΠ2 \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,6 * BTE + 0,2 * ΒΕΠ1 + 0,2 * ΒΕΠ2</math> Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>ΒΕΠ1 \geq BTE</math> και <math>ΒΕΠ2 &lt; BTE</math> τότε <math>TB = 0,8 * BTE + 0,2 * ΒΕΠ1</math> Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>ΒΕΠ1 &lt; BTE</math> και <math>ΒΕΠ2 \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,8 * BTE + 0,2 * ΒΕΠ2</math> Σε κάθε άλλη περίπτωση <math>TB = BTE</math> Όπου: <math>TB</math> – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, <math>BTE</math> – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, <math>ΒΕΠ</math> – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση: <a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU231/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU231/</a></p>
--	--

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

#### *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Schermerhorn, R.J. Jr. and Bachrach G. D. (2018). Εισαγωγή στο Management. 2<sup>η</sup> έκδοση. Λευκωσία: Broken Hill Publishers Ltd

Robbins, S.P., Decenzo, D.A. and Coulter M. (2017). Διοίκηση επιχειρήσεων: Αρχές και εφαρμογές. 2<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Α.Ε.

Τζωρτζάκης, Κ. (2019). Οργάνωση και Διοίκηση: Το Μάνατζμεντ της Νέας Εποχής. 5<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Rosili

Τερζίδης Κ. (2015). Μάνατζμεντ: Στρατηγική προσέγγιση. 3<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Σύγχρονη Εκδοτική Ε.Π.Ε.

#### *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Academy of Management Journal

Academy of Management Review

Journal of International Business Studies

Journal of Management

Journal of Business Ethics

Review of Accounting Studies

Accounting, Organizations and Society

Administrative Science Quarterly

Journal of Business & Economic Statistics

Entrepreneurship Theory and Practice

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ</b>
-------------------------	-------------------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΥ5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πληροφορική στην Εφοδιαστική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (εάν ζητηθεί στην Αγγλική και Γερμανική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p><b>Θεωρία:</b> Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της Πληροφορικής. Η εκμάθηση των εισαγωγικών εννοιών και της ορολογίας της Επιστήμης της Πληροφορικής, οι οποίες αποτελούν τη βάση για τη διδασκαλία των περισσότερων μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος. Το μάθημα της Πληροφορικής στην Εφοδιαστική περιλαμβάνει την διδασκαλία των εξής θεματικών εννοιών: Ιστορική αναδρομή, εισαγωγικές έννοιες όπως, Software, Hardware, και Λειτουργικά Συστήματα. Αριθμητικά Συστήματα, Αρχιτεκτονική του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή, Γλώσσα Μηχανής, Επικοινωνία με άλλες συσκευές, Αλγόριθμοι, Τεχνικές Προγραμματισμού, Γλώσσες Προγραμματισμού και Βάσεις Δεδομένων.</p> <p><b>Εργαστήριο:</b> Αρχιτεκτονική, και Διαχείριση Αρχείων</p>
--

Επεξεργασία Κειμένου (MS Word 2000)  
Λογιστικά φύλλα (MS Excel 2000)  
Παρουσιάσεις (MS PowerPoint 2000)  
Βάσεις Δεδομένων (MS Access 2000).  
Αλγόριθμοι (Δημιουργός διαγραμμάτων ροής)

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις για την αρχιτεκτονική Η/Υ με γνώμονα την επεξεργασία και διαχείριση των δεδομένων, επίσης θα αποκτήσουν γνώσεις για το Λογισμικό και το Υλικό και ειδικότερα τα Αριθμητικά Συστήματα, τα Λειτουργικά Συστήματα, την διαχείριση της Μνήμης, όπως και για τον Σχεδιασμό Αλγορίθμων, Διαφορετικές προσεγγίσεις Προγραμματισμού (δομημένος, αρθρωτός, αντικειμενοστραφής προγραμματισμός). Κριτήρια αξιολόγησης Λογισμικού. Εισαγωγή στις Γλώσσες Προγραμματισμού. Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων.

Πλήρης κατανόηση των εισαγωγικών εννοιών

Απόκτηση δεξιοτήτων στην χρήση του MS Office και του λειτουργικού συστήματος

Αυτόνομη και Ομαδική Εργασία

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές Έννοιες, το υπολογιστικό Σύστημα και ο υπολογιστής και Λειτουργικά συστήματα  
Η λειτουργία του υπολογιστή, Κατηγορίες Η/Υ  
Αριθμητικά συστήματα, δυαδικό σύστημα  
Αναλυτική λειτουργία της ΚΜΕ/CPU  
Μετρώντας την απόδοση των Drive, Συσκευές I/O  
Εισαγωγή στους Αλγόριθμους, Σχεδιασμός Αλγορίθμων  
Γλώσσες Προγραμματισμού  
Προγραμματισμός, ανάλυση και σχεδιασμός Συστημάτων  
Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων (ΒΔ)  
Σύστημα διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔ ΒΔ) I  
Σύστημα διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔ ΒΔ) II

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Παράδοση με διαφάνειες Ασκήσεις/εργασίες σε εβδομαδιαία βάση (οι εργασίες για το σπίτι βαθμολογούνται) Ασκήσεις/εργασίες κατά την διάρκεια του Εργαστηρίου και Ασκήσεις σε εβδομαδιαία βάση (οι επιπλέον εργασίες για το σπίτι βαθμολογούνται) Επιπλέον διδακτικό υλικό: Σημειώσεις Διαφάνειες, Βίντεο

	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass		
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Άσκηση πράξης</p> <p>Εργαστήριο</p> <p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>50</p> <p>25</p> <p>50</p> <p><b>125</b></p>	
	<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		<p>ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</p> <p>Προαιρετική παρουσία φοιτητών στο μάθημα της θεωρίας (αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή στο μάθημα)</p> <p>Υποχρεωτική παρουσία φοιτητών στο Εργαστήριο</p> <p>Υποχρεωτική πρόοδος τριμήνου (συντελεστής 30%)</p> <p>Τελική εξέταση εξαμήνου (συντελεστής 70%)</p> <p>Η θεωρία της Πληροφορικής και Εφοδιαστικής βαθμολογείται ανεξάρτητα από το εργαστήριο και έχει συντελεστή βαρύτητας 70% στον τελικό βαθμό του μαθήματος</p> <p>„Κατοχύρωση“ του εργαστηρίου για επανάληψη μόνο με βαθμολογία πάνω από 4</p> <p>Στην Β΄ εξεταστική διατηρείται η βαθμολογία της προόδου</p> <p>Σε περίπτωση επανάληψης του μαθήματος ισχύουν οι παραπάνω κανόνες.</p>

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

**Βιβλία:**

Αλέξανδρος Β. Σιδερίδης, Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών, Διαθέτης (Εκδότης):

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΣΙΔΕΡΙΔΗΣ, 2013

Τσουροπλής Αθ., Κλημόπουλος Στ., Εισαγωγή στην Πληροφορική, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2005.

Κοΐλιας Χρ., Λαπόδης Βασ., Εγκυκλοπαίδεια Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 1998.

Βασιλακόπουλος Γ., Χρυσικόπουλος Β., Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης, Εκδόσεις: Σταμούλης, 1990.

Κοΐλιας Χρ., Καλαφατούρης Στρ., Το πρώτο βιβλίο της Πληροφορικής, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2000.

Glenn Brookshear J., Computer Science - An overview, edition 7, Addison Wesley, 2003.

Ηλεκτρονικές διευθύνσεις – URLs

[www.swcp.com/](http://www.swcp.com/) εκπαιδευτικές ασκήσεις.  
<http://acm.baylor.edu/acmicrc/> Θέματα μαθητικών διαγωνισμών που διοργανώνει ο ACM (Association for Computing Machinery).  
<http://www.cs.sumysb.edu/> Κρατικό Πανεπιστήμιο Νέας Υόρκης (Stony Brook)  
<http://www.acm.org/pubs/>.

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ</b>
-------------------------	----------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΥ6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μεθοδολογία Έρευνας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	1		
Εργαστηριακές ασκήσεις	2		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU289">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU289</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Σκοπός μαθήματος: ο σχεδιασμός και η πραγματοποίηση μικρής κλίμακας έρευνας, η ανάλυση και η επεξεργασία των δεδομένων τους, αλλά και η δυνατότητα εκτίμησης της ποιότητας και των ευρημάτων άλλων ερευνών.</p> <p>Στόχοι μαθήματος: Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, αναμένεται πως οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να γνωρίζουν τις κύριες έννοιες της Μεθοδολογίας Έρευνας στα θέματα της Διοίκησης Logistics και Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.</li> <li>- Να γνωρίζουν και να αναλύουν τις κύριες φάσεις για την επιτυχή ολοκλήρωση μιας ερευνητικής προσπάθειας που καταλήγει στην συγγραφή και παρουσίαση σχετικής με ένα συγκεκριμένο θέμα εργασίας.</li> </ul>
---

- Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τις τεχνικές και μεθοδολογίες για την επιτυχή ολοκλήρωση μιας ερευνητικής προσπάθειας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική Εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην μεθοδολογία έρευνας
- Οργάνωση έρευνας / Από τη σύλληψη ιδέας στην υπόθεση εργασίας
- Βιβλιογραφική έρευνα
- Στρατηγικός σχεδιασμός έρευνας
- Πηγές συγκέντρωσης δεδομένων
- Ανάλυση δεδομένων
- Ερωτηματολόγια
- Δειγματοληπτικός έλεγχος
- Διαχείριση λαθών
- Παρουσίαση εργασιών

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b> <b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class



<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις	25
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	25
	Συγγραφή εργασίας	50
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	I. Γραπτή τελική εξέταση (50%)  II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (50%)	
		Σύνολο Μαθήματος

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ζαφειρόπουλος, Κ. (2005) Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική (Κωδικός Ευδόξου: 11765).</li> <li>- Φράγκος, Χ., (2004), Μεθοδολογία Έρευνας Αγοράς και Ανάλυση, Εκδόσεις INTERBOOKS (Κωδικός Ευδόξου: 7840).</li> <li>- Μαντζάρης, Ι., (2012), Επιστημονική Έρευνα, Εκδόσεις Μαντζάρης, Ι., Θεσσαλονίκη, 2006 (Κωδικός Ευδόξου: 22688173).</li> <li>-</li> </ul> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- International Journal of Social Research Methodology.</li> <li>- International Journal of Research Methodology.</li> </ul>
--

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ Ι</b>
-------------------------	---------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΡ1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγγλική Ορολογία Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU234/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU234/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το μάθημα Αγγλική Ορολογία Ι παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές για παρακολούθηση προαιρετικού μαθήματος που στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους που αφορούν την Αγγλική γλώσσα. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών όρων στην Αγγλική γλώσσα που είναι σχετικοί με τη Διοίκηση Επιχειρήσεων και το Μάνατζμεντ, στο γενικότερο πλαίσιο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:  
Εργάζεται αυτόνομα για την εύρεση πληροφοριών σχετικών με τις εξελίξεις και την εξάσκηση του επαγγέλματός του, την εύρεση εργασίας ή ακόμη και την περαιτέρω εκπαίδευση και ερευνητική του δραστηριότητα.

Έχει τις απαραίτητες επικοινωνιακές δεξιότητες, ώστε να διευκολύνει συνεργασία με πελάτες, προμηθευτές και εξειδικευμένους επαγγελματίες.

<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>
<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις          Λήψη αποφάσεων          Αυτόνομη εργασία          Εργασία σε διεθνές περιβάλλον          Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Στην Αγγλική γλώσσα:          Ύφος και εναλλαγή ύφους επικοινωνίας          Διαχείριση έντυπης και ηλεκτρονικής αλληλογραφίας          Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού          Δημόσιες σχέσεις          Οικονομική και διοικητική ορολογία          Διοίκηση επιχειρήσεων μελών εφοδιαστικών αλυσίδων          Μάρκετινγκ επιχειρήσεων μελών εφοδιαστικών αλυσίδων          Επιπροσθέτως, το μάθημα περιλαμβάνει μελέτες περιπτώσεων, επιστημονικών και άλλων άρθρων, με ασκήσεις κατανόησης και συζήτηση γύρω από καίρια σχετικά θέματα.</p>
--

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>          Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>          Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διδασκαλία:          Προβολή παρουσιάσεων και βίντεο μέσω μηχανήματος προβολής (projector)          Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)          Επικοινωνία με φοιτητές:          Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email)          Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (eClass)</p>

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	0
	Σύνολο Μαθήματος	0
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική  Γραπτή τελική εξέταση (100%)  Η εξέταση περιλαμβάνει: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

BASIC BUSINESS ENGLISH, SIVRIDOU FOTINI (Κωδ.Ευδόξου:77117118)

BUSINESS ENGLISH: FIRST STEPS AT WORK, ΤΣΙΟΓΚΑ ΧΑΡΟΥΛΑ, ΧΑΤΖΗΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΘΗ (Κωδ.Ευδόξου:77111722)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of International Business Studies

Journal of Management

Supply Chain Management

**Β' ΕΞΑΜΗΝΟ**

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ Ι</b>
-------------------------	-----------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΥ1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Μεταφορών Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU233/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU233/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τη δομή, την οργάνωση, τη λειτουργία, τις υποδομές, τα οικονομικά χαρακτηριστικά και τις διοικητικές αποφάσεις των συστημάτων μεταφοράς προϊόντων στο πλαίσιο των σύγχρονων ολοκληρωμένων συστημάτων logistics και διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας. Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τα μέσα και συστήματα μεταφοράς, τα χαρακτηριστικά τους, το ρόλο των μεταφορών στα σύγχρονα εφοδιαστικά δίκτυα, τα

οικονομικά των μεταφορών, τις επιπτώσεις της μεταφορικής δραστηριότητας στο περιβάλλον και τη σχέση των μεταφορών με τις νέες τεχνολογίες. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στη διαχείριση και διοίκηση των μεταφορών στα σύγχρονα εφοδιαστικά δίκτυα, με έμφαση στην ανάλυση των συστημάτων και στη λήψη αποφάσεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να έχουν κατανοήσει το ρόλο των μεταφορών στο πλαίσιο μιας εφοδιαστικής αλυσίδας.

Να έχουν κατανοήσει τους εναλλακτικούς τρόπους εμπορευματικών μεταφορών και τα κύρια χαρακτηριστικά τους.

Να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των μεταφορικών μέσων και τις μεθόδους επιλογής και αξιολόγησής τους.

Να έχουν εξοικειωθεί με τους τρόπους εκτέλεσης των μεταφορών και έκδοσης των σχετικών παραστατικών.

Να έχουν κατανοήσει το σύνολο των παραμέτρων των μεταφορών σε μία εφοδιαστική αλυσίδα, δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στα διάφορα στοιχεία κόστους που δημιουργούνται.

Να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις επιπτώσεις των μεταφορών στο φυσικό περιβάλλον.

Να γνωρίζουν τις βασικές τεχνολογίες πληροφορικής στις μεταφορές και τις δυνατότητες που παρέχουν.

Να αναλύουν τη δομή, τον τρόπο λειτουργίας, την απόδοση και τα ζητήματα ή προβλήματα των μεταφορών με συστηματικό τρόπο και σε βάθος μέσα από την οπτική της διοίκησης (μάνατζμεντ).

Να συνθέτουν την πληροφορία και να προτείνουν εναλλακτικές προσεγγίσεις, πολιτικές, στρατηγικές ή ολοκληρωμένες λύσεις σε ζητήματα μεταφοράς σε ένα δίκτυο εφοδιασμού.

Να αξιολογούν της εναλλακτικές λύσεις και να επιλέγουν ανάμεσα σε αυτές την καταλληλότερη σε ζητήματα που αφορούν τις μεταφορές σε ένα δίκτυο εφοδιασμού.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Μεταφορές και εφοδιαστική αλυσίδα

Σχεδιασμός δικτύου διανομής

Σχεδιασμός εφοδιαστικής αλυσίδας

Αεροπορικές μεταφορές

Θαλάσσιες μεταφορές – Εσωτερική ναυσιπλοΐα

Σιδηροδρομικές μεταφορές

Οδικές μεταφορές  
Μεταφορές μέσω αγωγών  
Συνδυασμένες μεταφορές  
Μοναδοποίηση φορτίου και συστήματα διαχείρισης  
Εισαγωγές και εξαγωγές  
Μεταφορές και περιβάλλον  
Τεχνολογίες πληροφορικής στις μεταφορές

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)																							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επίδειξη εμπορικού λογισμικού Χρήση λογισμικού στο πλαίσιο του εργαστηρίου Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)																							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 1151 948 1205">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="952 1151 1276 1205">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 1211 948 1240">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="952 1211 1276 1240">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1247 948 1276">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="952 1247 1276 1276">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1283 948 1344">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="952 1283 1276 1344">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1350 948 1379">Εκπαιδευτική επίσκεψη</td> <td data-bbox="952 1350 1276 1379">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1386 948 1415">Φύλλα ασκήσεων</td> <td data-bbox="952 1386 1276 1415">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1422 948 1451">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="952 1422 1276 1451">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1458 948 1487"></td> <td data-bbox="952 1458 1276 1487"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1494 948 1523"></td> <td data-bbox="952 1494 1276 1523"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1529 948 1559"></td> <td data-bbox="952 1529 1276 1559"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1565 948 1579">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="952 1565 1276 1579"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακή άσκηση	26	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	12	Εκπαιδευτική επίσκεψη	5	Φύλλα ασκήσεων	25	Αυτοτελής μελέτη	56							Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	26																							
Εργαστηριακή άσκηση	26																							
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	12																							
Εκπαιδευτική επίσκεψη	5																							
Φύλλα ασκήσεων	25																							
Αυτοτελής μελέτη	56																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>																							
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Διαδικασία αξιολόγησης: Τελική εξέταση: Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 40% έως 80% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Η εξέταση περιλαμβάνει: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Ενδιάμεση εξέταση προόδου: Οι εξετάσεις είναι δύο (2), γραπτές:																							



	<p>Η 1<sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης.</p> <p>Η 2<sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης.</p> <p>Οι εξετάσεις είναι προαιρετικές και αντιστοιχούν στο 0% έως 40% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος).</p> <p>Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν:</p> <p>Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής.</p> <p>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</p> <p>Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων.</p> <p>Φύλλο ασκήσεων:</p> <p>Τα φύλλα ασκήσεων είναι δύο (2), γραπτά:</p> <p>Το 1<sup>ο</sup> φύλλο ασκήσεων δίνεται στους φοιτητές στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης.</p> <p>Το 2<sup>ο</sup> φύλλο ασκήσεων δίνεται στους φοιτητές στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης.</p> <p>Τα φύλλα ασκήσεων είναι υποχρεωτικά και αντιστοιχούν στο 20% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος).</p> <p>Τα φύλλα ασκήσεων περιλαμβάνουν:</p> <p>Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων.</p> <p>Τελικός βαθμός μαθήματος:</p> <p>Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>BEΠ1 \geq BTE</math> και <math>BEΠ2 \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,4 * BTE + 0,2 * BEΠ1 + 0,2 * BEΠ2 + 0,1 * BΦΑ1 + 0,1 * BΦΑ2</math></p> <p>Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>BEΠ1 \geq BTE</math> και <math>BEΠ2 &lt; BTE</math> τότε <math>TB = 0,6 * BTE + 0,2 * BEΠ1 + 0,1 * BΦΑ1 + 0,1 * BΦΑ2</math></p> <p>Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>BEΠ1 &lt; BTE</math> και <math>BEΠ2 \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,6 * BTE + 0,2 * BEΠ2 + 0,1 * BΦΑ1 + 0,1 * BΦΑ2</math></p> <p>Σε κάθε άλλη περίπτωση <math>TB = 0,8 * BTE + 0,1 * BΦΑ1 + 0,1 * BΦΑ2</math></p> <p>Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, BTE – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, BEΠ – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου, BΦΑ – Βαθμός Φύλλου Ασκήσεων</p> <p><u>Σημείωση:</u> Η παρουσία των φοιτητών στα εργαστήρια του μαθήματος είναι υποχρεωτική και αποτελεί προϋπόθεση συμμετοχής του φοιτητή στις τελικές εξετάσεις.</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση: <a href="https://eClass.gUNET.gr/courses/LAWGU231/">https://eClass.gUNET.gr/courses/LAWGU231/</a></p>
--	--

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Σαμπράκος, Ε.Α. (2009). Ο τομέας των μεταφορών και οι συνδυασμένες εμπορευματικές μεταφορές. 2<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε.  
 Σαμπράκος, Ε.Α. (2018). Οικονομική των Μεταφορών. 1<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Μαρκέλλα Ι. Βαρβαρήγου  
 Γιαννάτος, Γ. και Ανδριανόπουλος, Σ, (1999). Logistics – Μεταφορές – Διανομή. 1<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: ΣΕΛΚΑ - 4Μ Ε.Π.Ε.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Transportation Science  
 International Journal of Physical Distribution and Logistics Management  
 Transportation Research Part E: Logistics and Transportation Review  
 Journal of Transport Geography  
 Transportation  
 Transportation Research Part D: Transport and Environment

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ Ι</b>
-------------------------	------------------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΥ2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή στην ποιότητα και κατ' επέκταση στην διοίκηση της ποιότητας σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Στον όλο και αυξανόμενο ανταγωνισμό, η διαχείριση της ποιότητας καθίσταται θέμα υψηλής σημασίας για τις επιχειρήσεις που μπορούν να επιτυγχάνουν υψηλή ποιότητα με σχετικά χαμηλό κόστος. Η διοίκηση ολικής ποιότητας είναι ο συνδυασμός των προσπαθειών της ικανοποίησης του πελάτη, της συμμετοχής όλων των εργαζομένων, την συνεισφοράς των προμηθευτών στο θέμα ποιότητας, και τη δημιουργία προϋποθέσεων έτσι ώστε να επιτυγχάνεται η συνεχής βελτίωσή της. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της Διοίκηση Ολικής Ποιότητας.</li> <li>• Να χρησιμοποιούν και να εφαρμόζουν τις Τεχνικές και τα εργαλεία για την βελτίωση της Ποιότητας.</li> <li>• Να μπορούν να αναλύσουν το κόστος Ποιότητας στα πλαίσια της ανταγωνιστικής θέσης μιας επιχείρησης.</li> </ul>
--

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση της Διοίκησης Ποιότητας

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Ορισμοί, διαφορετικές όψεις και βασικές διαστάσεις της Ποιότητας

Διοίκηση Ολικής Ποιότητας

Όραμα στρατηγική και οργανωτικές αλλαγές

Οικονομική ανάλυση της Ποιότητας

Σχεδιασμός Ποιότητας

Βελτίωση Ποιότητας

Σύγκριση διεπιχειρησιακών επιδόσεων για δείκτες ανταγωνιστικότητας

Βελτίωση με την μέθοδο ανάπτυξης Ποιότητας

Τεχνικές και εργαλεία για την Διοίκηση Ποιότητας

Βραβεία Ποιότητας και αυτό-αξιολόγηση επιχειρήσεων

Εργαλεία Ποιότητας

Ασκήσεις πράξεις με περιπτώσεις μελέτης

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	80
	Άσκηση πράξης	45
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>

### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:  
Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής  
Ανάλυση όρων και τεχνικών στην διοίκηση της ποιότητας σε επιχειρήσεις και οργανισμούς  
Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα μιας περίπτωσης μελέτης

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΤΣΑΡΟΥΧΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΝΤΕΛΙΟΥ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ, 2017 (Κωδ. Εύδοξου: 77112295)

Διοίκηση ολικής ποιότητας - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κέφης Βασίλειος Ν., 2014 (Κωδ. Εύδοξου: 22706150)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Quality & Reliability Management

Journal of Quality in Maintenance Engineering

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ</b>
-------------------------	-------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΥ3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μάρκετινγκ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU263/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU263/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Το μάθημα έχει στόχο να εισάγει τους φοιτητές στην έννοια και τη φιλοσοφία του marketing και να αναπτύξει τις γνώσεις τους σε ζητήματα εφαρμογής των αρχών του marketing στην εφοδιαστική αλυσίδα. Μια σειρά μελετών περίπτωσης και ασκήσεων πλαισιώνει τις διαλέξεις, ώστε να αυξηθεί το επίπεδο κατανόησης της ύλης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Έχουν κατανοήσει τις βασικές έννοιες και τη φιλοσοφία του marketing.</li> <li>Είναι σε θέση να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ προϊόντων και υπηρεσιών.</li> <li>Γνωρίζουν τις αρχές της τιμολόγησης προϊόντων και υπηρεσιών.</li> <li>Είναι σε θέση να επιλέξουν και να εφαρμόσουν στρατηγικές τμηματοποίησης και στόχευσης.</li> <li>Αναγνωρίζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τη συμπεριφορά του καταναλωτή.</li> <li>Έχουν κατανοήσει τη διαδικασία λήψης απόφασης αγοράς.</li> </ul>

Γνωρίζουν τι είναι το B2B marketing και έχουν κατανοήσει τον τρόπο λειτουργίας των επιχειρηματικών αγορών.

Γνωρίζουν τις αρχές του διεθνούς marketing.

Έχουν κατανοήσει τις στρατηγικές που εφαρμόζονται κατά την επιλογή διεθνών αγορών.

Έχουν εξοικειωθεί με τις αρχές και τη φιλοσοφία του ηλεκτρονικού marketing.

Είναι σε θέση να δημιουργήσουν ένα αποτελεσματικό σχέδιο marketing.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές έννοιες.

Marketing και προϊόν.

Marketing και υπηρεσίες.

Τιμολόγηση και τοποθέτηση.

Τμηματοποίηση και στόχευση.

Το marketing και ο καταναλωτής.

Διαδικασία λήψης απόφασης αγοράς.

Business to business (B2B) marketing.

Αγορές στο B2B marketing.

Διεθνές marketing.

Αποφάσεις στρατηγικής σημασίας στο διεθνές marketing.

Ηλεκτρονικό marketing.

Διαφήμιση.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

##### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Στην τάξη

##### ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

##### ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Αναζήτηση βιβλιογραφίας και πληροφοριών marketing σε βάσεις δεδομένων.

Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass.



<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις	26
	Άσκηση πράξης	26
	Εκπόνηση μελέτης (project)	33
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	25
	Συγγραφή εργασίας	15
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσθάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαμορφωτική αξιολόγηση (συγγραφή εργασίας) στο μέσο του εξαμήνου και συμπερασματική αξιολόγηση (γραπτές εξετάσεις) στο τέλος του εξαμήνου. Συγγραφή, μετά από μελέτη και αναζήτηση πηγών γραπτής εργασίας που ανατίθεται σε ομάδες των δύο ατόμων (40%). Γραπτές εξετάσεις στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου (60%).</p>	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

#### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Armstrong, G., and Kotler, P. (2009). Εισαγωγή στο Marketing. Αθήνα: Εκδόσεις Επίκεντρο.
- Πασχαλούδης, Δ. (2018). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Αθήνα: Εκδόσεις Τζιόλα.
- Σημειώσεις του διδάσκοντα.
- Μαλλιάρης, Π. (2012). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. 4η Έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σταμούλη.
- Chaffey, D., and Ellis-Chadwick, F. (2019). Digital Marketing: Strategy, Implementation and Practice. London: Pearson.
- Ellram, L. M., and Murfield, M. L. U. (2019). Supply chain management in industrial marketing—Relationships matter. *Industrial Marketing Management*, 79: 36-45.
- Moorman, C., van Heerde, H. J., Moreau, C. P., and Palmatier, R. W. (2019). Challenging the Boundaries of Marketing. *83(5)*: 1-4.

#### Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of marketing.
- Journal of marketing research.

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II</b>
-------------------------	----------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>BY4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	2		
Ασκήσεις πράξης	2		
<b>Σύνολο</b>	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δ/Υ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και επίλυση πολύπλοκων προβλημάτων εφοδιαστικής με βάση αναλυτικά εργαλεία για τη λήψη ενημερωμένων αποφάσεων. Συγκεκριμένα, το μάθημα στοχεύει στην εφαρμογή των μαθηματικών εννοιών της παραγωγίσης, της διαφορισμότητας και της βελτιστοποίησης ως αναλυτικά εργαλεία για τη λήψη αποφάσεων στο πλαίσιο της διοίκησης και διαχείρισης συστημάτων εφοδιαστικής αλυσίδας όπου υπεισέρχονται πολλές μεταβλητές.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Γνωρίζει τις βασικές έννοιες που αφορούν στις συναρτήσεις πολλών μεταβλητών. Διαχειρίζεται επαρκώς τις έννοιες της παραγωγίσης και διαφορισμότητας συναρτήσεων πολλών μεταβλητών. Μορφοποιεί προβλήματα διοίκησης και διαχείρισης σύγχρονων αλυσίδων εφοδιασμού σε</p>
---

μαθηματικά πρότυπα.

Επιλύει γραμμικά προβλήματα βελτιστοποίησης συστημάτων εφοδιαστικής αλυσίδας.

Μελετάει μη γραμμικά προβλήματα βελτιστοποίησης συστημάτων εφοδιαστικής αλυσίδας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Αυτόνομη εργασία.

Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.

Λήψη αποφάσεων.

Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συναρτήσεις Πολλών Μεταβλητών:

Πραγματικές και διανυσματικές συναρτήσεις.

Βασικές έννοιες τοπολογίας των Ευκλείδειων χώρων  $R^n$ .

Όρια και συνέχεια πολυμεταβλητών συναρτήσεων.

Μερικές Παράγωγοι:

Μερική παράγωγος μιας  $R^n$ - $R$  συνάρτησης.

Μερικές παράγωγοι ανώτερης τάξης.

Απλές οικονομικές εφαρμογές μερικών παραγώγων.

Διαφορισιμότητα και Παράγωγοι πολυμεταβλητών Συναρτήσεων:

Διαφορισιμότητα και παράγωγοι συναρτήσεων  $R^n$ - $R$ .

Κανόνες υπολογισμού του ολικού διαφορικού.

Διαφορισιμότητα και παράγωγοι διανυσματικών συναρτήσεων ( $R^n$ - $R^m$  συναρτήσεων).

Παραγωγή σύνθετων συναρτήσεων (αλυσωτός κανόνας).

Θεώρημα μέσης τιμής και πολυώνυμα Taylor.

Πεπλεγμένες Συναρτήσεις και Παράγωγοι τους:

Συστήματα πλεγμένων συναρτήσεων.

Μη Δεσμευμένη Βελτιστοποίηση:

Αναγκαίες συνθήκες πρώτης τάξης.

Συνθήκες δεύτερης τάξης.

Συγκριτική στατική ανάλυση σε μοντέλα μη δεσμευμένης βελτιστοποίησης.

Εφαρμογές.

Δεσμευμένη Βελτιστοποίηση:

Αναγκαίες συνθήκες πρώτης τάξης.

Η μέθοδος των πολλαπλασιαστών Lagrange.

Γενικευμένες συνθήκες πρώτης τάξης.

Συνθήκες δεύτερης τάξης.

Εφαρμογές.

Μαθηματικός Προγραμματισμός:

Δεσμευμένη βελτιστοποίηση με περιορισμούς ανισοεξισώσεις.

Ταξινόμηση και γραφική παράσταση των προβλημάτων μαθηματικού προγραμματισμού.  
Συνθήκες βελτιστότητας Kuhn-Tucker.  
Εφαρμογές.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη)																							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b> <b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία: Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass). Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass).																							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 927 948 981">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="952 927 1283 981">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 987 948 1016">Διαλέξεις (13 x 2)</td> <td data-bbox="952 987 1283 1016">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1023 948 1077">Ασκήσεις πράξης (13 x 2)</td> <td data-bbox="952 1023 1283 1077">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1084 948 1113">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="952 1084 1283 1113">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1120 948 1149">Αυτοτελή Μελέτη</td> <td data-bbox="952 1120 1283 1149">64</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1155 948 1184"></td> <td data-bbox="952 1155 1283 1184"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1191 948 1220"></td> <td data-bbox="952 1191 1283 1220"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1227 948 1256"></td> <td data-bbox="952 1227 1283 1256"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1263 948 1292"></td> <td data-bbox="952 1263 1283 1292"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1299 948 1328"></td> <td data-bbox="952 1299 1283 1328"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1335 948 1352"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="952 1335 1283 1352"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (13 x 2)	26	Ασκήσεις πράξης (13 x 2)	26	Φροντιστήριο	9	Αυτοτελή Μελέτη	64											<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις (13 x 2)	26																							
Ασκήσεις πράξης (13 x 2)	26																							
Φροντιστήριο	9																							
Αυτοτελή Μελέτη	64																							
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>																							
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ενδιάμεση Εξέταση προόδου (30%) Γραπτή τελική εξέταση (70%)																							

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:  
 Λουκάκης, Μ., 2008. Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών: Τόμος Β'. Εκδόσεις Σοφία.  
 Μαύρη, Μ., 2013. Οικονομικά Μαθηματικά: Μαθηματικές Μέθοδοι στην Επιστήμη της Οικονομίας και της Διοίκησης. Εκδόσεις Προπομπός.  
 Μυλωνάς, Ν. και Σαραφόπουλος, Γ., 2016. Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών. Εκδόσεις Τζιόλα.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Annals of Operations Research – Springer Nature.

European Journal of Operational Research – Elsevier.

International Journal of Production Economics – Elsevier.

Management Science – INFORMS.

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Ι</b>
-------------------------	---

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>BY5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU298/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU298/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p> <p>Η χρήση της Στατιστικής σε όλους σχεδόν τους επιστημονικούς κλάδους αυξάνεται συνεχώς και ιδιαίτερα στην Οικονομική πρακτική όπου για την λήψη αποφάσεων οι στατιστικές μέθοδοι αποτελούν απαραίτητο εργαλείο. Είναι λοιπόν ουσιαστικό για τους φοιτητές να αποκτήσουν κάποιες γνώσεις στις βασικές αρχές και στις τεχνικές της στατιστικής ανάλυσης. Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές βασικές έννοιες και τεχνικές της στατιστικής ανάλυσης και της μεθοδολογίας της έρευνας όπως επίσης τη χρήση του ειδικού στατιστικού προγράμματος SPSS για την επεξεργασία και την ανάλυση δεδομένων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Κατανόηση της σημασίας της δειγματοληψίας και της οργανωμένης και ποιοτικής συλλογής δεδομένων για την διεξαγωγή σωστών συμπερασμάτων από την στατιστική ανάλυση Να μπορεί να ελέγχει την ποιότητα των πληροφοριών που έχουν συγκεντρωθεί για την διεξαγωγή συμπερασμάτων Να μπορεί να παρουσιάζει και να περιγράφει περιληπτικά ένα σύνολο αριθμητικών</p>
---

πληροφοριών για ευκολότερη χρήση, χρησιμοποιώντας το SPSS  
Να γνωρίσει τεχνικές με τις οποίες μπορεί να βγάλει συμπεράσματα χρησιμοποιώντας τις πληροφορίες του μέρους για το σύνολο (έλεγχοι στατιστικών υποθέσεων).

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση της Στατιστικής και Ανάλυσης Δεδομένων

Αυτόνομη εργασία

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η έρευνα και η χρήση της στατιστικής  
Είδη στατιστικών δεδομένων και παρουσίαση αυτών  
Μέτρα θέσης  
Μέτρα διασποράς  
Γνωριμία με το SPSS  
Διαγράμματα και πίνακες στο SPSS  
Δειγματοληψία  
Τυχαίες μεταβλητές  
Κατανομές Πιθανοτήτων  
Διαστήματα εμπιστοσύνης  
Έλεγχος στατιστικών υποθέσεων  
Εφαρμογή στο SPSS.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	65
	Εργαστηριακές ασκήσεις	30
	Εργασία	30



<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης η Ελληνική</p> <p>Για τη συμμετοχή στις εξετάσεις του εργαστηρίου, απαραίτητη είναι η ατομική εργασία, εφαρμογή στο SPSS. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p> <p>Ανάλυση όρων και τεχνικών σε επιχειρήσεις και οργανισμούς</p> <p>Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα μιας περίπτωσης μελέτης.</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ, ΜΠΑΚΟΥΡΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, 2013 (Κωδ.Εύδοξου: 77111932)

Εισαγωγή στη Στατιστική, Νικόλαος Σαριαννίδης, Γεώργιος Κοντέος, 2016 (Κωδ. Εύδοξου: 59381285)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Systems Assurance Engineering and Management

International Journal of Quality & Reliability Management

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ</b>
-------------------------	-------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΥ6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αρχές Λογιστικής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU219/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU219/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

**Σκοπός Θεωρίας**

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει και να αναλύσει τις λειτουργίες της Λογιστικής Επιστήμης, το γνωστικό αντικείμενο της οποίας πραγματεύεται την καταγραφή, κατάταξη και ανάλυση των οικονομικών πράξεων των επιχειρηματικών μονάδων με σκοπό την παροχή πληροφοριών στο εσωτερικό περιβάλλον των επιχειρήσεων όσο και σε τρίτους. Αναλύονται θέματα όπως η ιστορική εξέλιξη της λογιστικής επιστήμης, οι νομικές μορφές επιχειρήσεων, οι κατηγορίες λογιστικών βιβλίων, η απλογραφική και η διπλογραφική μέθοδος, τα λογιστικά σχέδια των ΕΛΠ και του ΕΓΛΣ, η λειτουργία των λογαριασμών, οι οικονομικές καταστάσεις και η φορολογική νομοθεσία.

**Σκοπός Ασκήσεων Πράξης**

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με την πρακτική καταγραφή, χρήση και ανάλυση λογιστικών πράξεων με σκοπό την παροχή πληροφοριών. Αναλύονται θέματα όπως οι

πηγές εσόδων και εξόδων των επιχειρήσεων, ο φόρος προστιθέμενης αξίας, η αποτύπωση της περιουσίας της επιχείρησης, οι μεταβολές περιουσιακών στοιχείων, το ημερολόγιο, η απογραφή, οι καταχωρήσεις σε λογαριασμούς, οι κατηγορίες λογαριασμών και οι εργασίες τέλους χρήσης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:  
Κατανοεί και να γνωρίζει τις θεμελιώδεις αρχές της λογιστικής επιστήμης και την επίδραση που έχουν τόσο στην διαδικασία λογιστικής καταγραφής των οικονομικών γεγονότων όσο και στην ποιότητα της επακόλουθης λογιστικής πληροφόρησης.  
Είναι σε θέση να ερμηνεύσει τις λογιστικές πληροφορίες και να αξιολογεί την επίδρασή τους στη χρηματοοικονομική θέση της επιχείρησης.  
Γνωρίζει την λογιστική διαδικασία καταγραφής των οικονομικών πράξεων και σύνταξης των βασικών χρηματοοικονομικών καταστάσεων των επιχειρήσεων.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Καταγραφή, ανάλυση και σύνθεση οικονομικών δεδομένων και πληροφοριών  
Υπολογιστικές ικανότητες  
Διαχείριση και διάχυση πληροφοριών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ: ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΑΡΧΕΣ

ΝΟΜΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

ΑΠΟΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ

ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

Ασκήσεις Πράξης:

ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

ΠΗΓΕΣ ΕΣΟΔΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΔΩΝ, ΦΠΑ

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΙΔΡΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ & ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΕΤΑΒΟΛΩΝ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟΥ ΚΑΙ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΤΕΛΟΥΣ ΧΡΗΣΗΣ

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)																			
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Εργαστηριακή εκπαίδευση: Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας) Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών αναλυτικών συσκευών Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)																			
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 916 948 969">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="954 916 1276 969">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 978 948 1010">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="954 978 1276 1010">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1019 948 1050">Ασκήσεις Πράξης</td> <td data-bbox="954 1019 1276 1050">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1059 948 1090"></td> <td data-bbox="954 1059 1276 1090"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1099 948 1131"></td> <td data-bbox="954 1099 1276 1131"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1140 948 1171"></td> <td data-bbox="954 1140 1276 1171"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1180 948 1211"></td> <td data-bbox="954 1180 1276 1211"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1220 948 1252"></td> <td data-bbox="954 1220 1276 1252"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1261 948 1292">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="954 1261 1276 1292"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50	Ασκήσεις Πράξης	50											Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	50																			
Ασκήσεις Πράξης	50																			
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>																			
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική  Θεωρία: Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος (40% - προαιρετική) Γραπτή τελική εξέταση (100%) Εργαστήριο: Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος (40%- προαιρετική) Γραπτή τελική εξέταση (100%)																			

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, Συγγραφείς: Ν. Σγουρινάκης, Β. Μιχελινάκης, Ο. Βλήσματος, Β. Ναούμ, Έκδοση: 2η/2016, Διαθέτης (Εκδότης): ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΕΒΕ, ISBN: 978-960-562-524-5 Γενική Λογιστική με ΕΓΛΣ, Συγγραφείς: ΡΕΒΑΝΟΓΛΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ - ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Έκδοση: 2η/2014, Διαθέτης (Εκδότης): Μούργκος Ιωάννης, ISBN: 978-960-9495-45-5 Χρηματοοικονομική Λογιστική με Βάση τα Ελληνικά και Διεθνή Πρότυπα, Συγγραφείς: Στεφάνου Κωνσταντίνος, Έκδοση: 1η έκδ./2017, Διαθέτης (Εκδότης): University Studio Press A.E., ISBN: 978-
--

960-12-2347-6

Τουρνά, Ε. (2015) Χρηματοοικονομική Λογιστική, ΣΕΑΒ

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Journal of Accountancy

Journal of Accounting Research

The International Journal of Accounting

Journal of Accounting and Economics

Journal of Accounting, Auditing & Finance

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ II</b>
-------------------------	----------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>BP1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγγλική Ορολογία II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU283/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU283/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Με το μάθημα Αγγλική Ορολογία II παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές για παρακολούθηση προαιρετικού μαθήματος που στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους που αφορούν την Αγγλική γλώσσα. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών όρων στην Αγγλική γλώσσα που είναι σχετικοί με τα Logistics, στο γενικότερο πλαίσιο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Εργάζεται αυτόνομα για την εύρεση πληροφοριών σχετικών με τις εξελίξεις και την εξάσκηση του επαγγέλματός του, την εύρεση εργασίας ή ακόμη και την περαιτέρω εκπαίδευση και ερευνητική του δραστηριότητα.</p>

Έχει τις απαραίτητες επικοινωνιακές δεξιότητες, ώστε να διευκολύνει συνεργασία με πελάτες, προμηθευτές και εξειδικευμένους επαγγελματίες.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στην Αγγλική γλώσσα:

Μάρκετινγκ υπηρεσιών Logistics

Έρευνα αγοράς και καταναλωτική συμπεριφορά

Διαδικασίες και ορολογία Logistics

Διαχείριση μεταφορών

Διαχείριση αποθεμάτων

Οργάνωση & διοίκηση αποθηκών

Οργάνωση & διοίκηση 3PL-4PL.

Επιπροσθέτως, το μάθημα περιλαμβάνει μελέτες περιπτώσεων, επιστημονικών και άλλων άρθρων, καθώς και προβολή βίντεο, με ασκήσεις κατανόησης και συζήτηση γύρω από κείμενα ή θέματα της εφοδιαστικής, όπως π.χ. η κατάσταση στην παγκόσμια αγορά, οι προοπτικές του κλάδου Logistics, τα σημαντικότερα εμπορευματικά κέντρα κ.ά.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων και βίντεο μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (eClass)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	0



<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>0</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%)</p> <p>Η εξέταση περιλαμβάνει: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

BASIC BUSINESS ENGLISH, SIVRIDOU FOTINI (Κωδ.Ευδόξου:77117118)

BUSINESS ENGLISH: FIRST STEPS AT WORK, ΤΣΙΟΓΚΑ ΧΑΡΟΥΛΑ, ΧΑΤΖΗΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΘΗ (Κωδ.Ευδόξου:77111722)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Physical Distribution and Logistics Management

Transportation Science

Supply Chain Management

## Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ</b>
-------------------------	------------------------------

## ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>CY1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	2		
Ασκήσεις πράξης	2		
<b>Σύνολο</b>	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δ/Υ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με τις βασικές αρχές της διοίκησης και διαχείρισης των αποθεμάτων όπως και η κατανόηση των διαθεσίμων ποιοτικών και ποσοτικών εργαλείων και τεχνικών για τη βέλτιστη διαχείριση και αναπλήρωση των αποθεμάτων σε σχέση με το επίπεδο ζήτησης και προσφοράς προϊόντων. Η διαχείριση των αποθεμάτων με αναλυτικά εργαλεία (υπό σταθερή και μεταβαλλόμενη ζήτηση) θα βοηθήσει τους σπουδαστές να λαμβάνουν εύρωστες διοικητικές αποφάσεις ώστε στα πλαίσια της εφοδιαστικής αλυσίδας να διασφαλίζεται το επιθυμητό επίπεδο εξυπηρέτησης των πελατών επιτυγχάνοντας ταυτόχρονα την κατά το δυνατόν

μικρότερη κατανάλωση των διαθεσίμων παραγωγικών πόρων με το μέγιστο κέρδος κατά μήκος της συνολικής αλυσίδας εφοδιασμού. Επιπροσθέτως, στα πλαίσια του μαθήματος εξετάζονται οι απαραίτητες τεχνικές πρόβλεψης, οι οποίες αποτελούν σημαντικό και αναπόσπαστο κομμάτι της διαχείρισης αποθεμάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Αντιλαμβάνεται την κρισιμότητα της ορθολογικής οργάνωσης, προγραμματισμού και ελέγχου των αποθεμάτων για την βελτίωση της ανταγωνιστικότητας των εμπορικών και παραγωγικών επιχειρήσεων.

Προσδιορίζει την οικονομική διάσταση του ζητήματος της διοίκησης και διαχείρισης των αποθεμάτων και να ποσοτικοποιεί τις σχετικές παραμέτρους του προβλήματος.

Κατανοεί και να εφαρμόζει μεθόδους πρόβλεψης της ζήτησης για υπηρεσίες και προϊόντα, επιλέγοντας κάθε φορά την κατάλληλη μέθοδο εφαρμόζοντας τεχνικές/μέτρα επαλήθευσης των αποτελεσμάτων.

Εφαρμόζει με επιτυχία τις κατάλληλες ποιοτικές και ποσοτικές μεθόδους σε εφαρμογές σχετικές με τη διαχείριση των αποθεμάτων σε εμπορικές και παραγωγικές επιχειρήσεις υπό σταθερή και μεταβαλλόμενη ζήτηση.

Αντιλαμβάνεται πως η διοίκηση και διαχείριση των αποθεμάτων σε ένα από τα στάδια της εφοδιαστικής αλυσίδας επιδρά στα υπόλοιπα στάδια της καθώς και τη σημασία της διαχείρισης των αποθεμάτων για την εύρυθμη λειτουργία της συνολικής αλυσίδας εφοδιασμού.

Κατανοεί την επίδραση της μεταβλητότητας των συστημάτων αποθεμάτων στην απόδοση ολόκληρης της εφοδιαστικής αλυσίδας.

Χρησιμοποιεί κατάλληλα αναλυτικά εργαλεία και εργαλεία Η/Υ για την αξιολόγηση του κόστους διαχείρισης αποθεμάτων και την επιλογή κατάλληλων πολιτικών παραγωγής και ανεφοδιασμού.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Αυτόνομη εργασία.

Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.

Λήψη αποφάσεων.

Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Προβλέψεις:

Ανάλυση χρονοσειρών με ποιοτικές (μέθοδος Delphi, causal methods, έρευνα αγοράς) και ποσοτικές (ανάλυση χρονοσειρών με σταθερά μοντέλα, μοντέλα με τάση, μοντέλα με εποχικότητα) μεθόδους.

Ανάλυση χρονοσειρών με σταθερά πρότυπα.

Ανάλυση χρονοσειρών με πρότυπα με τάση.

Ανάλυση χρονοσειρών με πρότυπα με εποχικότητα.

Σφάλματα προβλέψεων.

Εκτίμηση Αποτελεσματικότητας Διαχείρισης Αποθεμάτων, Δείκτες Παρακολούθησης.  
Ανάλυση ABC (Pareto Analysis).

Διαχείριση Αποθεμάτων – Γνωστή και Σταθερή Ζήτηση:

Οικονομική ποσότητα παραγγελίας (EOQ, Economic Order Quantity).

Οικονομική ποσότητα παραγωγής (EPQ, Economic Production Quantity).

Συστήματα εκπτώσεων.

Συστήματα πολλών προϊόντων με περιορισμούς.

Διαχείριση Αποθεμάτων – Γνωστή και Μεταβαλλόμενη Ζήτηση:

Αλγόριθμος Wagner – Whitin.

Αλγόριθμος Silver – Meal.

Περιοδική ποσότητα παραγγελίας.

Παραγγελία σε κάθε περίοδο.

Ελαχιστοποίηση κόστους ανά μονάδα.

Εξισορρόπηση κόστους παραγγελίας και διατήρησης.

Στοχαστικά Συστήματα Διαχείρισης Αποθεμάτων:

Πρόβλημα Newsboy (μιας περιόδου).

Συστήματα (Q,R) πολλαπλών περιόδων.

Συστήματα (s,S).

Εφαρμογή Δυναμικής Συστημάτων σε Προβλήματα Διαχείρισης Αποθεμάτων.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη)																							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b> <b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία: Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass). Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass).																							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 1373 941 1429">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="949 1373 1276 1429">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 1429 941 1462">Διαλέξεις (13 x 2)</td> <td data-bbox="949 1429 1276 1462">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1462 941 1529">Ασκήσεις πράξης (13 x 2)</td> <td data-bbox="949 1462 1276 1529">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1529 941 1563">Αυτοτελή Μελέτη</td> <td data-bbox="949 1529 1276 1563">73</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1563 941 1597"></td> <td data-bbox="949 1563 1276 1597"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1597 941 1630"></td> <td data-bbox="949 1597 1276 1630"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1630 941 1664"></td> <td data-bbox="949 1630 1276 1664"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1664 941 1697"></td> <td data-bbox="949 1664 1276 1697"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1697 941 1731"></td> <td data-bbox="949 1697 1276 1731"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1731 941 1765"></td> <td data-bbox="949 1731 1276 1765"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1765 941 1821"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="949 1765 1276 1821"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (13 x 2)	26	Ασκήσεις πράξης (13 x 2)	26	Αυτοτελή Μελέτη	73													<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις (13 x 2)	26																							
Ασκήσεις πράξης (13 x 2)	26																							
Αυτοτελή Μελέτη	73																							
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>																							
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,	Πρόσδος (30%) Γραπτή τελική εξέταση (70%)																							

*Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,  
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα  
από τους φοιτητές.*

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Βιδάλης, Μ., 2017. Εφοδιαστική (Logistics): Μια Ποσοτική Προσέγγιση. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.  
 Δημητριάδης, Σ.Γ. και Μιχιώτης, Α.Ν., 2007. Διοίκηση Παραγωγικών Συστημάτων: Βασικές Θεωρητικές Αρχές και Εφαρμογές στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων. Εκδόσεις Κριτική.  
 Ιωάννου, Γ., 2005. Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών. Εκδόσεις Σταμούλης.  
 Christofer, M., 2016. Logistics and Supply Chain Management. Εκδόσεις FT Publishing International.  
 Muller, M., 2019. Essentials of Inventory Management. Εκδόσεις HarperCollins Leadership.  
 Nahmias, S., 2008. Production and Operations Analysis. Εκδόσεις McGraw-Hill/Irwin.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

International Journal of Physical Distribution and Logistics Management – Emerald Insight.  
 Production and Operations Management – Wiley-Blackwell.  
 Production Planning and Control – Taylor & Francis.

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ</b>
-------------------------	--

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>CY2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU334/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU334/</a> <a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU335/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU335/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις ιδιαιτερότητες των εφοδιαστικών αλυσίδων των πρωτογενών προϊόντων φυτικής και ζωικής παραγωγής. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται βασικές έννοιες που σχετίζονται με τις εφοδιαστικές αλυσίδες των αγροδιατροφικών προϊόντων. Οι θεματικές ενότητες εστιάζουν στις σημαντικότερες λειτουργίες της αλυσίδας εφοδιασμού προϊόντων και στους τρόπους με τους οποίους μπορεί να βελτιστοποιηθεί η απόδοση (ποσοτική και ποιοτική) των λειτουργιών αυτών.



**Θεωρία:**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για τις ιδιότητες, την παραγωγή και τη διαχείριση των τροφίμων, τα οποία παράγονται και διακινούνται σε μεγάλα μεγέθη κατά μήκος των εφοδιαστικών αλυσίδων. Θα μελετηθούν οι τεχνικές επεξεργασίας τροφίμων και το πώς αυτές επηρεάζονται από τους καταναλωτές. Ακόμη θα γίνει εμβάθυνση στην καινοτομία στην εφοδιαστική αλυσίδα και η αειφορική ανάπτυξη και διαχείριση των εφοδιαστικών αλυσίδων τροφίμων.

**Εργαστήριο:**

Σκοπός των εργαστηριακών ασκήσεων είναι η εξοικείωση των φοιτητών με σειρά μεθόδων ελέγχου της ποιότητας, καθώς και με ορισμένα χαρακτηριστικά και προδιαγραφές των τροφίμων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει τις βασικές έννοιες της επεξεργασίας τροφίμων
- Αναγνωρίζει τους βέλτιστους τρόπους διαχείρισης της εφοδιαστικής των τροφίμων
- Έχει μια ευρύτερη εικόνα για τη σχέση των μονάδων παραγωγής τροφίμων με την εφοδιαστική
- Χρησιμοποιεί τις γνώσεις για τις ιδιαιτερότητες της διαχείρισης και διακίνησης των τροφίμων (τρόπους μεταφοράς, συνθήκες αποθήκευσης, κλπ.)
- Συνεργαστεί με τους συμμαθητές του για τη διενέργεια εργαστηριακών αναλύσεων, τη σύνταξη έκθεσης αποτελεσμάτων και αξιολόγησης προδιαγραφών διαφόρων τροφίμων.
- Παρουσιάζει με σαφή τρόπο πολύπλοκες έννοιες.

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****Θεωρία:**

Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της επεξεργασίας προϊόντων φυτικής και ζωικής προέλευσης

Τρόφιμα και καταναλωτής

Έννοιες της μεταποίησης, της τυποποίησης, της συσκευασίας, της αποθήκευσης και των μεταφορών των τροφίμων

Μετασυλλεκτική διαχείριση προϊόντων

Αποθήκευση τροφίμων

Μεταφορές τροφίμων

Τεχνικές επεξεργασίας και μεταποίησης φυτικών και ζωικών προϊόντων

Αειφορική ανάπτυξη και αειφορική διαχείριση εφοδιαστικών αλυσίδων

Καινοτομία και εφοδιαστική αλυσίδα πρωτογενούς παραγωγής.

Εργαστήριο:

Η σχέση του καταναλωτή με τις τεχνικές επεξεργασίας τροφίμων

Τυποποίηση προϊόντων και καθορισμός τιμής

Ετικέτες τροφίμων

Μέθοδοι συντήρησης τροφίμων

Έλεγχος ποιότητας τροφίμων (Φυσικοχημικές ιδιότητες, Οργανοληπτικοί έλεγχοι)

Παρουσίαση ομαδικής εργασίας σε σχετικό θέμα.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)																							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Εργαστηριακή εκπαίδευση: Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας) Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών αναλυτικών συσκευών Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)																							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 1285 946 1335">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="954 1285 1279 1335">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 1339 946 1366">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="954 1339 1279 1366">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1370 946 1397">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="954 1370 1279 1397">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1402 946 1429">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="954 1402 1279 1429">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1433 946 1460"></td> <td data-bbox="954 1433 1279 1460"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1464 946 1491"></td> <td data-bbox="954 1464 1279 1491"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1496 946 1523"></td> <td data-bbox="954 1496 1279 1523"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1527 946 1554"></td> <td data-bbox="954 1527 1279 1554"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1559 946 1585"></td> <td data-bbox="954 1559 1279 1585"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1590 946 1617">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="954 1590 1279 1617"><b>150</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1621 946 1648"></td> <td data-bbox="954 1621 1279 1648"></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	75	Εργαστηριακές Ασκήσεις	45	Συγγραφή εργασίας	30											Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>		
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	75																							
Εργαστηριακές Ασκήσεις	45																							
Συγγραφή εργασίας	30																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>																							
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική  Θεωρία: Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος (30% τελικού βαθμού) Γραπτή τελική εξέταση (70% τελικού βαθμού) Εργαστήριο: Εκθέσεις εργαστηριακών αποτελεσμάτων Γραπτή τελική εξέταση (70% τελικού βαθμού) Εργαστηριακή Εργασία Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (30% τελικού βαθμού)																							

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Τρόφιμα, Κυρανάς Ευστράτιος (Κωδ.Εύδοξου: 18548662)
- Μονάδες Τροφοδοσίας (Catering) Οργανωτικές Δομές & Διαχείριση της Ποιότητας & της Ασφάλειας των Τροφίμων, Κυρανάς Ευστράτιος (Κωδ.Εύδοξου: 22702098)
- Samir, Dani (2015). Food Supply Chain Management and Logistics: From Farm to Fork

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Trends in Food Science and Technology
- European Food Research and Technology
- International Journal of Physical Distribution and Logistics Management
- Postharvest Biology and Technology
- Food Packaging and Shelf Life
- Journal of Food: Microbiology, Safety & Hygiene

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ</b>
-------------------------	------------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>CY3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τεχνολογίες Παραγωγής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU264/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU264/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος εστιάζονται στην γνωριμία των φοιτητών με τις βασικές μεταποιητικές διεργασίες που εφαρμόζονται στην βιομηχανία (μηχανικές, θερμικές, χημικές/ηλεκτροχημικές και βιολογικές/ βιοτεχνολογικές διεργασίες). Στα πλαίσια του μαθήματος αναπτύσσονται οι μεταποιητικές διαδικασίες επιλεγμένων κλάδων καθώς και η σχέση τους με την εφοδιαστική αλυσίδα του αντικείμενου με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με την βιομηχανική δραστηριότητα και τον ρόλο της μεταποίησης στον εφοδιασμό πρώτων υλών, καυσίμων, καταναλωτικών προϊόντων και προϊόντων τεχνολογίας στην εθνική και παγκόσμια αγορά.

Κύριος μαθησιακός στόχος των ασκήσεων πράξης είναι η επαφή και ο προβληματισμός των

φοιτητών με σημαντικά θέματα που άπτονται της Βιομηχανικής μεταποιητικής δραστηριότητας όπως προβλήματα ανταγωνιστικότητας της ελληνικής βιομηχανίας (π.χ. κλωστοϋφαντουργία), συσχέτιση ευαίσθητων παραμέτρων των α' υλών/προϊόντων με την οργάνωση παραγγελιών/αποθήκης (π.χ. υγρασκοπικότητα/ξυλεία), η διαχείριση επικίνδυνων Α' υλών και τελικών προϊόντων (π.χ. μέτρα ασφάλειας κατά την μεταφορά και αποθήκευση αερίων/ SEVESO-αποθήκευση επικίνδυνων υλικών κλπ), οι σχετικές με την επιχειρηματική δραστηριότητα πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης (πολιτική Ανταγωνισμού - πολιτικές ανάπτυξης της επιχειρηματικότητας) και νομικά θέματα διακίνησης προϊόντων (π.χ. σήμανση CE).

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### Θεωρία

- Εισαγωγή στην μεταποίηση, συστήματα τεχνολογίας, σπουδαιότερες βιομηχανικές μονάδες (μηχανικές, θερμικές, χημικές/ηλεκτροχημικές, βιολογικές διεργασίες)
- Παραγωγή και μεταποίηση ξυλείας
  - προϊόντα και μέθοδοι παραγωγής, σύγχρονες μέθοδοι logistics στην εφοδιαστική της ξυλείας, περιβαλλοντικά στοιχεία
- Παραγωγή κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων και ενδυμάτων
  - υφάνσιμες ίνες, επεξεργασία βάμβακος, παραγωγή υφασμάτων η ελληνική υφαντουργική βιομηχανία,
  - η σύγχρονη εφοδιαστική αλυσίδα των κλωστοϋφαντουργικών –quickresponse – fastfashion
- Βιομηχανικά αέρια
  - οξυγόνο, άζωτο, υδρογόνο, διοξείδιο του άνθρακα, παραγωγή, αποθήκευση, κρουγενική μεταφορά και αποθήκευση, μεταφορά υπό πίεση, χρήσεις.
- υγρά, στερεά και αέρια καύσιμα
  - φυσικό αέριο, αποθήκευση, μεταφορά, χρήσεις, Κλασματική απόσταξη πετρελαίου, Προϊόντα απόσταξης, Μεταφορά, αποθήκευση προϊόντων πετρελαίου
- Παραγωγή λιπασμάτων
  - ο ρόλος των λιπασμάτων στην τροφική αλυσίδα
  - παραγωγή, ιδιότητες, χρήση ενδιάμεσων και τελικών προϊόντων
  - οικονομικά και περιβαλλοντικά στοιχεία
- βιομηχανία σαπώνων και απορρυπαντικών
  - Σάπωνες, πρώτες ύλες, μέθοδοι παραγωγής, Τύποι σαπώνων, Χρήσεις, οικονομικά

στοιχεία Απορρυπαντικά (Α ύλες, μέθοδοι παραγωγής)

- Ομάδες απορρυπαντικών, Περιβαλλοντικά στοιχεία
- Βιολογικές – Βιοτεχνολογικές διεργασίες, βιομηχανική παραγωγή αλκοόλης παραγωγή - χρήσεις των κυριότερων βιοτεχνολογικών προϊόντων

#### Ασκήσεις Πράξης:

- Προβλήματα ανταγωνιστικότητας των μεταποιητικών επιχειρήσεων: κλωστοϋφαντουργία. Προοπτικές και δυνατότητες του κλάδου. Προϊόντα & Διαδικασίες Εντάσεως Τεχνολογίας στην κλωστοϋφαντουργία
- Αποθήκευση επικίνδυνων ουσιών (SEVESO). Ο ρόλος των logistics στην αποθήκευση επικίνδυνων ουσιών στην Βιομηχανία
- Βιομηχανικά αέρια: Μέτρα ασφάλειας για την μεταφορά και αποθήκευση των βιομηχανικών αερίων
- Μεταποίηση και Πολιτική Ανταγωνισμού στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Υποχρεώσεις και δικαιώματα των μεταποιητικών επιχειρήσεων της ΕΕ στην Εσωτερική Αγορά. Κατανόηση των βασικών αρχών της πολιτικής ανταγωνισμού, Συμπράξεις και εναρμονισμένες Πρακτικές, οριζόντιες συμφωνίες, κάθετες συμφωνίες, κατάχρηση δεσπόζουσας θέσης, συγκεντρώσεις, κρατικές Ενισχύσεις.
- Ο ρόλος της «επιχειρηματικότητας» στην ανάπτυξη του τομέα της Μεταποίησης στην ΕΕ: πράσινη βίβλος για την Επιχειρηματικότητα στην Ευρώπη – Σημασία της επιχειρηματικότητας- Κενά και δυνατότητες της επιχειρηματικότητας στην ΕΕ –

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στην τάξη	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Διαφάνειες (powerpoint) / πολυμέσα Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	60
	Άσκηση πράξης	65
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i></p>	<p><b>Θεωρία:</b> Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων. Ο τελικός βαθμός των γραπτών εξετάσεων προκύπτει από τα ακόλουθα ποσοστά βαρύτητας: πρόοδος 20%, εξεταστική 80%.</p> <p>Ο μέσος όρος των βαθμολογιών αυτών προσαυξάνεται κατά 20% στην περίπτωση που οι φοιτητές έχουν παρουσίες στο</p>	

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

μάθημα > 80 %.

**Ασκήσεις πράξης:** Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων.

Ο τελικός βαθμός των γραπτών εξετάσεων προκύπτει από τα ακόλουθα ποσοστά βαρύτητας: πρόοδος 20%, εξεταστική 80%.

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- 1) Ανάλυση Συστημάτων Τεχνολογίας και Βιομηχανικοί Κλάδοι Επεξεργασίας, Καρβούνης Σωτήρης Κ.1η έκδ./2013, ISBN: 978-960-351-909-6, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ.
- 2) Καρβούνης Σωτήρης, Βιομηχανική Παραγωγή ISBN: 9603511692, Εκδόσεις Σταμούλη, 1998.
- 3) Ina Erhardt, EinsatzmobilerEndgerate in der komplettenHolzlogistikette fur Industrieholz, FraunhoferInstitut, 2006.
- 4) Γαλανοπούλου-Σενδούκα Σ. (2002). Βιομηχανικά Φυτά, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης, Αθήνα.
- 5) Trends and cases in textiles industrial clusters, The NETFINTEX project, Euratex,2007.
- 6) Δ. Καρώνης, Τεχνολογία Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου -Μεταφορά, Διανομή, Αποθήκευση Φυσικού Αερίου  
α) <http://www.chemeng.ntua.gr/courses/pngtech/files/Natural%20Gas%20Transportation%20Distribution.pdf>  
β) <http://www.chemeng.ntua.gr/courses/pngtech/files/Liquified%20Natural%20Gas.pdf>
- 7) Ν. Ανδρίτσος, «Ενέργεια και Περιβάλλον»  
Πετρέλαιο [http://users.auth.gr/karapant/tdk/Teaching/BOOK\\_2.pdf](http://users.auth.gr/karapant/tdk/Teaching/BOOK_2.pdf)



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ</b>
-------------------------	--

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>CY4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Πληροφορική στην Εφοδιαστική		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (εάν ζητηθεί στην Αγγλική και Γερμανική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p><b>Θεωρία:</b> Το μάθημα Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων (Π.Σ.) περιλαμβάνει την διδασκαλία των εξής θεματικών ενοτήτων: Internet, Δίκτυα, βασικές και προηγμένες υπηρεσίες στο διαδίκτυο, Εισαγωγή στη Θεωρία των Συστημάτων, Κατηγορίες Μοντέλων, Μοντελοποίηση Διαδικασιών και Μεθοδολογία ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων. Η κατανόηση του μηχανισμού ανάπτυξης και προσαρμογής των τεχνικών, των μοντέλων και των μεθόδων στις ανάγκες των έργων πληροφορικής, της συγκρότησης ολοκληρωμένων μεθοδολογιών, καθώς και του περιεχομένου των αντιπροσωπευτικότερων από τις μεθοδολογίες αυτές.</p> <p>Πλήρης κατανόηση των εισαγωγικών εννοιών.</p>

Είδη Πληροφοριακών Συστημάτων όπως και διαθέσιμες τεχνολογίες Πληροφορικής. Κύκλος ζωής ενός Π.Σ., Μεθοδολογίες Ανάλυσης Συστημάτων, Αξιολόγηση Συστημάτων Πληροφορικής. Οργάνωση υπηρεσιών Πληροφορικής σε έναν οργανισμό.

#### Εργαστήριο:

Internet Explorer, και Windows, Ηλεκτρονικές επικοινωνίες (Outlook Express, World Wide Web και E-mail).

Μοντελοποίηση Συστημάτων (π.χ. με ΑΔΩΝΙΣ)

Μεθοδολογία ανάπτυξης πληροφοριακών Συστημάτων

#### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με τις τεχνικές ανάλυσης και σχεδιασμού Πληροφοριακών Συστημάτων, όπως και για την αρχιτεκτονική τους. Η κατανόηση των τεχνικών, των μοντέλων και των μεθόδων που χρησιμοποιούνται στην ανάλυση και το σχεδιασμό Πληροφοριακών Συστημάτων και η αποτελεσματική αξιοποίησή τους στα έργα Πληροφορικής, στην διαχείριση και την ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων.

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να κατανοούν την λειτουργία από απλά Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα σε όλα τα λειτουργικά επίπεδα και όλες τις λειτουργίες μιας επιχείρησης.

Οι φοιτητές θα διδάχονται την θεωρία των Συστημάτων και εφαρμογές στα Πληροφοριακά Συστήματα των επιχειρήσεων και οργανισμών, δομή, συστατικά στοιχεία, όπως και την μεθοδολογία ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων.

Επίσης πρέπει οι φοιτητές να κατανοήσουν την χρησιμότητα και την δυνατότητα των Η/Υ μέσα από την γνώση όλων των μεθόδων και εργαλείων δημιουργίας Επιχειρησιακών Πληροφοριακών Συστημάτων.

Αυτόνομη και Ομαδική Εργασία

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στο Internet

Δίκτυα

Networkmanagement Systems

Βασικές Αρχές Θεωρίας Συστημάτων και Μοντελοποίησης

Ανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Λειτουργιών (BPR)

Ανάλυση και σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων

Τεχνικές και Μέθοδοι Ανάλυσης - Σχεδιασμού Πληροφοριακών Συστημάτων

Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων

Εισαγωγή στα Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα Enterprise, Information Systems (EIS)

Κατηγορίες Πληροφοριακών Συστημάτων

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Παράδοση με διαφάνειες Ασκήσεις/εργασίες σε εβδομαδιαία βάση (οι εργασίες για το σπίτι βαθμολογούνται) Ασκήσεις/εργασίες κατά την διάρκεια του Εργαστηρίου και Ασκήσεις σε εβδομαδιαία βάση (οι επιπλέον εργασίες για το σπίτι βαθμολογούνται) Επιπλέον διδακτικό υλικό: Σημειώσεις Διαφάνειες, Βίντεο Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	50
	Άσκηση πράξης	25
	Εργαστήριο	50
Σύνολο Μαθήματος		<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<b>ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</b> Προαιρετική παρουσία φοιτητών στο μάθημα της θεωρίας (αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή στο μάθημα) Υποχρεωτική παρουσία φοιτητών στο Εργαστήριο Υποχρεωτική πρόοδος τριμήνου (συντελεστής 30%) Τελική εξέταση εξαμήνου (συντελεστής 70%) Η θεωρία της Πληροφορικής και Εφοδιαστικής βαθμολογείται ανεξάρτητα από το εργαστήριο και έχει συντελεστή βαρύτητας 70% στον τελικό βαθμό του μαθήματος „Κατοχύρωση“ του εργαστηρίου για επανάληψη μόνο με βαθμολογία πάνω από 4 Στην Β΄ εξεταστική διατηρείται η βαθμολογία της προόδου Σε περίπτωση επανάληψης του μαθήματος ισχύουν οι παραπάνω κανόνες.	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλία:

Kendell Kenneth E., Kendell Julie E., Ανάλυση και σχεδίαση συστημάτων, Διαθέτης Εκδόσεις: Χ.

ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ, 2010

Hoffer J., Πληροφοριακά Συστήματα, Εκδόσεις Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Ο.Ε., 2011

ΑΘ. Γ. Τσουροπλής - Κων. Σ. Κλημόπουλος, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Εκδόσεις Σύγγραμμα, 2005

Α. Αλεξόπουλος, Γ. Λαγογιάννης, Τηλεπικοινωνίες και Δίκτυα Υπολογιστών, 2013

Avison D.E., Fitzgerald J.E., Information Systems Development: Methodologies, Techniques and Tools,

2nd ed., McGraw-Hill, 2002.

Bennett S., McRobb S., Farmer R., Object-oriented Systems Analysis and Design Using UML, 2nd ed., McGraw-Hill, 2001.

Curtis G., Cobham D.P., Business Information Systems: Analysis, Design and Practice, Pearson Education, 2008.

Bouzeghoub M., Rochfeld A., OOM: La conception objet des systèmes d'information, Éditions Hermes, Paris, June 2000.

Fred Halsall, Data Communications, Computer Networks and Open Systems

Halpin T., Morgan T., Information Modeling and Relational Databases: From Conceptual Analysis to Logical Design, Morgan Kaufmann, 2008.

Johannesson P., Sderstrm E., Information Systems Engineering: From Data Analysis to Process Networks, Idea Group Inc (IGI), 2008.

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ</b>
-------------------------	----------------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>CY5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	-		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU204/">https://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU204/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές τη φιλοσοφία και την έννοια της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων (ΔΑΠ) και να καταστούν ικανοί να εφαρμόζουν τις γνώσεις που θα αποκτήσουν σε πραγματικό επιχειρηματικό περιβάλλον.

Στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής/η φοιτήτρια:

- να αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τις αρχές και τα σύγχρονα θέματα διοίκησης ανθρωπίνων πόρων
- να εξοικειωθεί με τα σύγχρονα πρακτικά εργαλεία διοίκησης ανθρωπίνων πόρων
- να κατανοήσει το στρατηγικό ρόλο της ΔΑΠ στην επιχείρηση
- να διερευνήσει τις νέες προοπτικές της ΔΑΠ.

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων (ΔΑΠ): Φιλοσοφία και Επιχειρησιακή Λειτουργία</p> <p>Προγραμματισμός ΔΑΠ</p> <p>Προσλήψεις</p> <p>Εκπαίδευση Προσωπικού</p> <p>Συστήματα Αξιολόγησης Απόδοσης</p> <p>Συστήματα Αμοιβών</p> <p>Υγεία και Ασφάλεια εργαζομένων</p> <p>Εργασιακές Σχέσεις-Επικοινωνία</p> <p>ΔΑΠ στο Διεθνές περιβάλλον</p> <p>Πληροφοριακά Συστήματα ΔΑΠ.</p>
--

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)</p> <p>Ομάδες συζήτησης</p> <p>Μελέτη περιπτώσεων</p> <p>Διάλεξη στελέχους ΔΑΠ</p>															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διδασκαλία:</p> <p>Παρουσιάσεις Powerpoint</p> <p>eClass, Skype</p> <p>Video</p> <p>Επικοινωνία με φοιτητές:</p> <p>Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email)</p> <p>Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη περιπτώσεων</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Έρευνα πεδίου</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50	Μελέτη περιπτώσεων	25	Αυτοτελής Μελέτη	15	Έρευνα πεδίου	30	Συγγραφή εργασίας	30			
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	50															
Μελέτη περιπτώσεων	25															
Αυτοτελής Μελέτη	15															
Έρευνα πεδίου	30															
Συγγραφή εργασίας	30															

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Θεωρητικό σκέλος του μαθήματος (50%): Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης</p> <p>Ασκήσεις Πράξης (50%): Ατομική συμμετοχή μέσω παρουσίασης στοχευμένου πληροφοριακού υλικού ή/και συγγραφή και παρουσίαση εργασίας - έρευνας πεδίου Ή Τελική γραπτή εξέταση</p> <p>Κριτήρια προσβάσιμα στο <a href="http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU204/">http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU204/</a></p>	<p>Σύνολο Μαθήματος</p> <p><b>150</b></p>

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

##### Ελληνική

Dessler G. (2012). *Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού. Βασικές έννοιες και σύγχρονες τάσεις*. Αθήνα:

Εκδόσεις Κριτική

Βαξεβανίδου, Μ. & Ρεκλείτης, Π. (2019). *Management Ανθρωπίνων Πόρων. Θεωρία & Πράξη*.

Αθήνα: Εκδ. Προπομπός.

Χυτήρης, Λ. (2001). *Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων*. Αθήνα: Εκδόσεις Interbooks

Μπουραντάς, Δ. & Παπαλεξανδρή, Ν. (2003). *Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων*. Αθήνα: Εκδόσεις

Μπένου

##### Ξενόγλωσση

Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., & Wright, P. M. (2009). *Fundamentals of Human Resource Management*. Third edn, McGraw-Hill Irwin.

##### Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Academy of Management Journal

• Academy of Management Review

• British Journal of Management

• Career Development International

Employee Relations

European Management Journal,

• Harvard Business Review

Human Relations

• Human Resource Management

• International Journal of Manpower

International Journal of Selection and Assessment

• Journal of Applied Psychology

• Journal of Human Resource Management

• Journal of Management Studies

• Organizational Change Management Journal Personnel Management

• Personnel Psychology

• Personnel Review



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΚΑΙ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ</b>
-------------------------	----------------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΥ6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Συσκευασία και Τυποποίηση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU275">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU275</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>  <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i>  <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i>  <i>Περιοληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στην έννοια της συσκευασίας. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και στην κατανόηση των βασικών αρχών της συσκευασίας και επιμέρους στοιχείων της.</p> <p>Στο μάθημα γίνεται λεπτομερής παρουσίαση ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της, όπως η συσχέτισή της, τόσο με το marketing όσο και τα logistics. Επίσης, το μάθημα αναφέρεται σε μεθόδους ανάλυσης των τρόπων συσκευασίας καθώς και τους λόγους επιλογής διαφορετικών συσκευασιών για διαφορετικά είδη προϊόντων, ενώ στοχεύει επίσης και στην κατανόηση από τους σπουδαστές των αρχών σχεδιασμού συσκευασιών και στην αναλυτική παρουσίαση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών των επί μέρους υλικών συσκευασίας (χαρτί, πλαστικό, γυαλί, μέταλλο). Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της συσχέτισης της συσκευασίας με το περιβάλλον, την παρουσίαση των διεθνών τάσεων που σχετίζονται με την παραγωγή και τη</p>

διαχείριση των υλικών συσκευασίας μετά τη χρήση τους, καθώς και ανάλυση Ευρωπαϊκών Οδηγιών για την Συσκευασία, ώστε ο διδασκόμενος να είναι σε θέση να αντιληφθεί την σημασία της συσκευασίας, όχι μόνο σε ότι αφορά τη χρήση της αλλά και την διαχείριση της μετά την εκπλήρωση του βασικού της στόχου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές της συσκευασίας και των επί μέρους στοιχείων της.

Μπορεί να διακρίνει την σύνδεση της συσκευασίας με το marketing και τα logistics.

Επιλέξει το καταλληλότερο είδος συσκευασίας για το κάθε είδος προϊόντος.

Έχει κατανοήσει τις αρχές σχεδιασμού των συσκευασιών και τα χαρακτηριστικά των επί μέρους υλικών συσκευασίας (χαρτί, πλαστικό, γυαλί, μέταλλο).

Έχει κατανοήσει τη σχέση των υλικών συσκευασίας με την επιβάρυνση του περιβάλλοντος και να έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με την διαχείριση των υλικών συσκευασίας μετά τη χρήση τους.

Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές υπολογισμού του κόστους της συσκευασίας και την σύγκριση διαφορετικών συσκευασιών στη βάση του κόστους, της χρησιμότητας, της αντοχής κλπ.

Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές υπολογισμού της αντοχής των συσκευασιών μελετώντας διαφορετικές παραμέτρους.

Έχει κατανοήσει τη χρήση των χρωμάτων στη συσκευασία.

Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές παλετοποίησης και τη σημασία της χωροθέτησης των συσκευασιών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες συσκευασίας και επιμέρους στοιχείων της

Συσχέτιση με το marketing και τα logistics

Προβλήματα επιλογής τύπου συσκευασίας

Σχεδιασμός συσκευασίας, κοινωνικοί παράγοντες και κανόνες της αγοράς, οικονομικοί παράγοντες, δημογραφικοί και life style παράγοντες, καταναλωτικές συνήθειες, αρχές σχεδιασμού συσκευασίας, παράγοντες σχεδιασμού (σχήμα, χρώμα, γραφικά)

Χαρτί, χαρακτηριστικά διαφόρων κατηγοριών χαρτιού, τυποποίηση μεγεθών κατά ISO, ανακύκλωση, λεπτομερείς αναφορές σε μεθοδολογία και δοκιμές αντοχής

Μεταλλικά κουτιά, παρουσίαση υλικών: λευκοσίδηρος, αλουμίνιο, διακόσμηση και προστασία μεταλλικών κουτιών

Πλαστική συσκευασία, πολυμερή (προσθήκης, συμπύκνωσης), συνδυασμοί εύκαμπτων μέσων συσκευασίας (laminates), συσκευασία για τρόφιμα, επιμετάλλωση, films συρρίκνωσης, stretch films, βιολογικά υλικά συσκευασίας

Γυάλινη συσκευασία, δομή-σύνθεση, φυσικές ιδιότητες, μηχανικές ιδιότητες, θερμικές και

οπτικές ιδιότητες  
Σχέση συσκευασίας με το περιβάλλον, νομοθετικές ρυθμίσεις, Ευρωπαϊκή νομοθεσία για την συσκευασία, εξελίξεις σε περιβαλλοντικά ζητήματα σε Ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο  
Τεχνολογία εκτυπώσεων  
Μέθοδοι ανάμιξης χρωμάτων  
Retail Ready Packaging

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη																							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης συσκευασιών στη φόρτωση Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 837 948 891">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="954 837 1276 891">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 891 948 922">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="954 891 1276 922">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 922 948 954">Ασκήσεις πράξης</td> <td data-bbox="954 922 1276 954">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 954 948 985"></td> <td data-bbox="954 954 1276 985"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 985 948 1016"></td> <td data-bbox="954 985 1276 1016"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1016 948 1048"></td> <td data-bbox="954 1016 1276 1048"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1048 948 1079"></td> <td data-bbox="954 1048 1276 1079"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1079 948 1111"></td> <td data-bbox="954 1079 1276 1111"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1111 948 1142"></td> <td data-bbox="954 1111 1276 1142"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1142 948 1173"></td> <td data-bbox="954 1142 1276 1173"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1173 948 1205">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="954 1173 1276 1205"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60	Ασκήσεις πράξης	65															Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	60																							
Ασκήσεις πράξης	65																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																							
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Επίλυση προβλημάτων (κόστους, επιλογής κατάλληλης συσκευασίας, χωροθέτησης, στοίβαξης) σε μελέτη περίπτωσης																							

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Καρακασιδής Ν.Γ., (1999), «Κυτιοποιία», Εκδόσεις ΙΩΝ, Αθήνα  
 Κοντομηνάς Γ.Μ., (1995), «Πλαστική Συσκευασία Τροφίμων – Ανάλυση και ποιοτικός έλεγχος», Ινστιτούτο Συσκευασίας Οργανισμός Προώθησης Εξαγωγών, Αθήνα  
 Association of Plastics Manufacturers in Europe (2001) Insight into consumption and recovery in Western Europe. Brussels: APME  
 Ballou, H.R. (1999) Business Logistics Management. Prentice Hall Inc., Upper Saddle River, New Jersey  
 Ballou, R.H. (1987), Basic Business Logistics: Transportation, Materials Management, Physical Distribution, 2nd Edition, Prentice-Hall, Inc.: New Jersey

Coyle, J.J., Bardi, E.J., Langley, C.J. (2003) The Management of Business Logistics. A supply Chain Perspective. 7th edition, South Western, Thomson Learning™:Ohio

Denison, E., Cawthray, R. (1999) Packaging Prototypes, RotoVision S.A.:Switzerland

Dornier, P.P., Ernst, R., Fender, M., Kouvelis, P. (1998) Global Operations and Logistics. John Wiley & Sons, Inc: USA

Emblem, A., Emblem, H. (2000) Packaging Prototypes, RotoVision S.A.:Switzerland

Ghiani, G., Laporte, G., Musmanno R. (2004) Introduction to Logistics Systems Planning and Control. John Wiley & Sons, Ltd.:UK

Lambert, D.M. et al. (1998) Fundamentals of LOGISTICS MANAGEMENT. Irwin/McGraw-Hill: New York,

Mason, D. (2001) Experimental Packaging, RotoVision S.A.:Switzerland

Mentzer, T.J. (2001) Supply Chain Management. Sage Publications, Inc: USA

Meyers, H., Gerstman, R. (2005) The Visionary Package. Using packaging to build effective brands. Palgrave Macmillan: New York

Robertson L. G., (2006), "Food Packaging – Principles and Practice", Taylor & Francis Group

Robeson, J.F., Copacino, W.C. (1994) The logistics Handbook The Free Press: New York

Rushton A., Oxley J., Croucher P. (2000) The Handbook of Logistics and Distribution Management, 2nd edition, Bell & Bain Ltd:Glasgow

Sara, R. (1990) 'Packaging as a Retail Marketing Tool' International Journal of Physical Distribution and Logistics Management 20, no.8

Schary, P.B., Larsen, T.S. (2001) Managing the Global Supply Chain. Copenhagen Business School Press: Denmark

Soroka, W. (1999) Fundamentals of Packaging Technology. The Institute of Packaging, UK

Stock, J.R., Lambert, D.M. (2001) Strategic Logistics Management. Irwin/McGraw-Hill: New York

Wood, F.,D., Barone, P.,A., Murphy, R.,P., Wardlow, L.,D. (2002), International Logistics, 2nd edition, AMACOM:New York.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Innovation Management and Industrial Engineering  
International Journal of Physical Distribution & Logistics Management  
International Journal of Production Research  
International Journal of Sustainable Engineering  
Journal of Business Logistics  
Journal of Business Research  
Journal of Cleaner Production

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ III</b>
-------------------------	-----------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	CP1	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγγλική Ορολογία III		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU284/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU284/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Με το μάθημα Αγγλική Ορολογία III παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές για παρακολούθηση προαιρετικού μαθήματος που στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους που αφορούν την Αγγλική γλώσσα. Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στους βασικούς όρους στην Αγγλική γλώσσα που είναι σχετικοί με τα Logistics, στο γενικότερο πλαίσιο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και η εξοικείωση με εξειδικευμένες διαδικασίες της Εφοδιαστικής.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Εργάζεται αυτόνομα για την εύρεση πληροφοριών σχετικών με τις εξελίξεις και την εξάσκηση του επαγγέλματός του, την εύρεση εργασίας ή ακόμη και την περαιτέρω εκπαίδευση και ερευνητική του δραστηριότητα.</p>

Έχει τις απαραίτητες επικοινωνιακές δεξιότητες, ώστε να διευκολύνει συνεργασία με πελάτες, προμηθευτές και εξειδικευμένους επαγγελματίες.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στην Αγγλική γλώσσα:

Επικοινωνία και διαπραγμάτευση

Διοίκηση έργου

Έλεγχος ποιότητας, συστήματα ποιότητας, διαχείριση ολικής ποιότητας

Μέθοδοι διατήρησης και διακίνησης τροφίμων, αλυσίδες ψύξης

Ιχνηλασιμότητα και επισήμανση προϊόντων

Στρατηγικός σχεδιασμός

Εταιρική κοινωνική ευθύνη

Περιβαλλοντικές επιδόσεις των επιχειρήσεων εφοδιαστικής

Επιπροσθέτως, το μάθημα περιλαμβάνει μελέτες περιπτώσεων, επιστημονικών και άλλων άρθρων, καθώς και προβολή βίντεο, με ασκήσεις κατανόησης και συζήτηση γύρω από καιρία θέματα της εφοδιαστικής, όπως π.χ. οι κυριότερες επιχειρήσεις και οι βέλτιστες πρακτικές τους, η καινοτομία στην εφοδιαστική, οι νέες τάσεις του κλάδου στην παγκόσμια αγορά, κ.ά.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων και βίντεο μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)



<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	0
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>0</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική  Γραπτή τελική εξέταση (100%)  Η εξέταση περιλαμβάνει: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

ENGLISH FOR ADVANCED STUDIES IN ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT, SIVRIDOU FOTINI, TOMBROU CHRYSOULA (Κωδ.Ευδόξου: 77117109)

SKILLS AND FUNCTIONS IN BUSINESS ENGLISH, SIVRIDOU FOTINI, TOMBROU CHRYSOULA, IAKOVOS ANTONIS (Κωδ.Ευδόξου: 77117097)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Entrepreneurship Theory and Practice

Supply Chain Management

International Journal of Operations & Production Management



**Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΗΚΩΝ Ι	
<b>ΓΕΝΙΚΑ</b>			
ΣΧΟΛΗ	Οικονομίας & Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DY1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις		2	3
Εργαστηριακές ασκήσεις		3	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Το μάθημα μέσα από την παρουσίαση και αναλυτική εξέταση μελετών περιπτώσεων και βέλτιστων παραδειγμάτων στοχεύει στην κατάρτιση των σπουδαστών στη λειτουργία της Αποθήκευσης και των διαδικασιών, αποφάσεων, μεθοδολογιών, συστημάτων αυτής.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση:</p> <p>Γνωρίζουν τις βασικές έννοιες της λειτουργίας της Αποθήκευσης που ασχολείται με τη διατήρηση</p>

των αποθεμάτων των προϊόντων μεταξύ του τόπου παραγωγής και του τόπου κατανάλωσης και παρέχει πληροφορίες για την κατάσταση και τη διαθεσιμότητα αυτών.

Διατυπώνουν και να αναλύουν τις αποφάσεις για την επιτυχή οργάνωση ενός αποθηκευτικού κέντρου και κέντρου διανομής και ειδικότερα: Επιλογή τοποθεσίας αποθήκης, Αρχιτεκτονική σχεδίαση αποθήκης και βασική χωροθέτηση, Χωροταξία αποθήκης και λεπτομερή χωροθέτηση, Επιλογή φιλοσοφίας αποθήκευσης, Επιλογή μοναδιαίου φορτίου, Επιλογή συστημάτων αποθήκευσης, Επιλογή συστημάτων ενδο-διακίνησης, και Σχεδιασμός ρόλων και αρμοδιοτήτων. Γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν ένα εξειδικευμένο επιχειρησιακό πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης αποθηκών και αποθεμάτων.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ομαδική Εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εννοιολογική προσέγγιση: Ο ρόλος και η σημαντικότητα της αποθήκης

Πλαίσιο λειτουργίας συστήματος αποθήκευσης

Είσοδος αγαθών: αρχική παραλαβή, έλεγχος εντύπων, εκφόρτωση και τοποθέτηση στο χώρο παραλαβών, επιθεώρηση (ποιοτικός και ποσοτικός έλεγχος), παραλαβή, αποσυσκευασία / ανασυσκευασία, cross-docking, τοποθέτηση στο χώρο αποθήκευσης ή στο χώρο επιστρεφόμενων

Κύρια αποθήκευση: τοποθέτηση στο σημείο αποθήκευσης, ενημέρωση επιπέδου αποθεμάτων, έκδοση ή ενημέρωση καρτέλας υλικών

Εκτέλεση παραγγελιών: έκδοση και λήψη δελτίου συλλογής, συλλογή προϊόντων παραγγελίας, ομαδοποίηση προϊόντων ανά παραγγελία, συσκευασία και σήμανση, έλεγχος εντύπων, ενημέρωση καρτέλας υλικών

Έξοδος αγαθών: φόρτωση, αποστολή / μεταφορά προϊόντων

Λοιπές εργασίες (απογραφή, κλπ.)

Επιλογή τοποθεσίας αποθήκης

Χωροδιάταξη και χωροθέτηση αποθήκης

Επιλογή φιλοσοφίας αποθήκευσης

Συστήματα και τεχνολογίες αποθήκευσης

Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού αποθήκης

Πρακτική εξάσκηση με τη χρήση πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης αποθηκών (warehouse management system).

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b>	Εξειδικευμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης

<p><b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>αποθηκών (warehouse management system) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</p>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 454 1043 510">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1056 445 1283 510">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 510 1043 544">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1056 510 1283 544">51</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 544 1043 577">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="1056 544 1283 577">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 577 1043 678">Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System)</td> <td data-bbox="1056 577 1283 678">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 678 1043 712">Εκπόνηση μελέτης</td> <td data-bbox="1056 678 1283 712">22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 712 1043 745">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1056 712 1283 745">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 745 1043 779"></td> <td data-bbox="1056 745 1283 779"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 779 1043 813"></td> <td data-bbox="1056 779 1283 813"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 813 1043 846"></td> <td data-bbox="1056 813 1283 846"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 846 1043 880"></td> <td data-bbox="1056 846 1283 880"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 880 1043 907">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1056 880 1283 907"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	51	Άσκηση πράξης	26	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System)	36	Εκπόνηση μελέτης	22	Συγγραφή εργασίας	15									Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	51																							
Άσκηση πράξης	26																							
Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System)	36																							
Εκπόνηση μελέτης	22																							
Συγγραφή εργασίας	15																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις ανάπτυξης II. Εξέταση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System) (40%)</p>																							

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Φωλίνας, Δ. και Παπαδοπούλου, Μ.Ε. (2013), Διαχείριση Διαδικασιών Αποθήκης με τη Χρήση Πληροφοριακού Συστήματος, Εκδόσεις Δημήτρης Φωλίνας, Θεσσαλονίκη, (Κωδικός Ευδόξου: 68401734).

Ορφανίδης Δ. (2010) Οικονομική Διαχείριση και Οργάνωση της Αποθήκης, Εκδότης: Έλλην (Κωδικός Ευδόξου: 16681).

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Physical Distribution

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ</b>
-------------------------	---------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>DY2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Παραγωγής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Ο κυρίαρχος στόχος της Διοίκησης Παραγωγής II είναι η επίτευξη του καλύτερου δυνατού αποτελέσματος της επιχείρησης ως ενιαίο οργανικό σύνολο. Τούτο απαιτεί την εστίαση της επίδοσης και της αποσπασματικά της εταιρείας/οργανισμού.</p> <p>Στόχοι του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η ικανότητα σχεδιασμού προϊόντος και παραγωγικής διαδικασίας.</li> <li>• Η γνώση των τρόπων επιλογής θέσης εγκατάστασης συστήματος παραγωγής.</li> <li>• Η κατανόηση πως η θεωρία συνδέονται με την εφαρμογή στο χώρο παραγωγής και να αφομοιώνουν έτσι καλύτερα την επιστημονική γνώση.</li> <li>• Η απόκτηση εφαρμοσμένων γνώσεων για τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας ενός συστήματος παραγωγής.</li> </ul>

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Ικανότητα Σχεδιασμού προϊόντος και παραγωγικής διαδικασίας.
- Τρόποι επιλογής θέσης εγκατάστασης συστήματος παραγωγής.
- Τρόποι και μέθοδοι διαχείρισης έργων.
- Εισαγωγή στις τεχνικές επιλογή κατάλληλης δυναμικότητας και υπολογισμού κόστους προϊόντος.
- Γνωριμία με τις τεχνικές μέτρησης εργασίας.
- Διαχείριση αποθεμάτων.
- Εργονομικός σχεδιασμός θέσεων εργασίας.
- Μέθοδοι συντήρησης εξοπλισμού.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός της Διοίκησης Παραγωγής

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ιστορική εξέλιξη της διοίκησης παραγωγής,  
Σχεδιασμός-παραγωγή προϊόντος,  
Σχεδιασμός παραγωγικής διαδικασίας,  
Χωροταξικός σχεδιασμός συστημάτων παραγωγής,  
Προσδιορισμός θέσης εγκατάστασης συστήματος παραγωγής,  
Προσδιορισμός δυναμικότητας συστήματος παραγωγής,  
Σχεδιασμός και μέτρηση εργασίας,  
Σχεδιασμός και έλεγχος έργων,  
Συστήματα αναμονής,  
Εργονομία-εργασιακό περιβάλλον,  
Κόστος παραγωγής-βελτίωση παραγωγικότητας,  
Προμήθειες-αποθέματα,  
Συστήματα κατάλληλης στιγμής, και  
Συντήρηση εξοπλισμού και τα συστήματα αναμονής.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>

<p>μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις	80
	Άσκηση πράξης	45
		<b>Σύνολο Μαθήματος</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση όρων και τεχνικών της Διοίκησης Παραγωγής σε επιχειρήσεις και οργανισμούς Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τη Διοίκηση Παραγωγής.</p>	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Οργάνωση και Διοίκηση Παραγωγής, Σταμάτης Α. Αυλωνίτης, 2013 (Κωδ.Εύδοξου: 42006363)  
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΛΟΓΟΘΕΤΗΣ ΜΙΧ. ΛΙΑΡΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ, 2010 (Κωδ. Εύδοξου: 68400275)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Productivity and Performance Management

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ II</b>
-------------------------	--

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>DY3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων I (BY5)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU250/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU250/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα περιλαμβάνει την παρουσίαση των βασικών εννοιών, των μεθοδολογιών και των τεχνικών της Στατιστικής Συμπερασματολογίας. Η Στατιστική Συμπερασματολογία προσεγγίζεται τόσο θεωρητικά όσο και πρακτικά, μέσα από ασκήσεις πράξης και εργαστηριακές ασκήσεις σε Η/Υ με χρήση στατιστικών λογισμικών πακέτων. Στόχος του μαθήματος είναι να μπορούν οι φοιτητές να αναγνωρίζουν και να κατηγοριοποιούν τα ποσοτικά δεδομένα που έχουν στη διάθεσή τους, να τα αναλύουν, να τα παρουσιάζουν σε πίνακες, γραφήματα και αναφορές και να εξάγουν συμπεράσματα βάσει όλων αυτών. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στην εξαγωγή στατιστικών συμπερασμάτων μέσω της ανάλυσης δεδομένων για την



υποστήριξη της εκάστοτε διαδικασίας λήψης αποφάσεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται:

Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες της Στατιστικής Συμπερασματολογίας.

Να κατανοεί τις μεθοδολογίες της Στατιστικής Συμπερασματολογίας, το ρόλο και τη σημασία τους.

Να εκτιμά τις βασικές παραμέτρους της κατανομής μιας μεταβλητής.

Να διενεργεί στατιστικούς ελέγχους υποθέσεων.

Να εξάγει στατιστικά συμπεράσματα από τα αποτελέσματα της εφαρμογής των μεθοδολογιών.

Να αναλύει δεδομένα με χρήση στατιστικών πακέτων ανάλυσης δεδομένων σε Η/Υ.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Συστηματική ανάλυση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Δειγματοληψία – Βασικές έννοιες

Εκτίμηση παραμέτρων – Ιδιότητες εκτιμητριών – Σημειακή εκτίμηση – Εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης

Έλεγχος υποθέσεων – Υποθέσεις – Επίπεδο σημαντικότητας – Σφάλματα ελέγχου – Στατιστικό ελέγχου – Κρίσιμη περιοχή

Παραμετρικοί έλεγχοι υποθέσεων

Ανάλυση διακύμανσης

Γραμμική παλινδρόμηση – Συσχέτιση

Πίνακες συνάφειας

Μη παραμετρικοί έλεγχοι υποθέσεων

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

#### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)

#### ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

#### ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ

#### ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Διδασκαλία:

Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector)

Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα)

Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET class)

	<p>Επίδειξη εμπορικού λογισμικού Χρήση λογισμικού στατιστικής κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής άσκησης Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p>																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="612 564 943 622">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="948 564 1278 622">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="612 629 943 658">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="948 629 1278 658">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 665 943 694">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="948 665 1278 694">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 701 943 730">Φύλλα ασκήσεων</td> <td data-bbox="948 701 1278 730">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 736 943 766">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="948 736 1278 766">57</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 772 943 801"></td> <td data-bbox="948 772 1278 801"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 808 943 837"></td> <td data-bbox="948 808 1278 837"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 844 943 873"></td> <td data-bbox="948 844 1278 873"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 880 943 909"></td> <td data-bbox="948 880 1278 909"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 916 943 945">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="948 916 1278 945"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή άσκηση	13	Φύλλα ασκήσεων	16	Αυτοτελής μελέτη	57									Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	39																					
Εργαστηριακή άσκηση	13																					
Φύλλα ασκήσεων	16																					
Αυτοτελής μελέτη	57																					
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαδικασία αξιολόγησης:  Τελική εξέταση (Θεωρία): Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 30% έως 60% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Η εξέταση περιλαμβάνει: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Ενδιάμεση εξέταση προόδου: Οι εξετάσεις είναι δύο (2), γραπτές: Η 1<sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης. Η 2<sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης. Οι εξετάσεις προόδου είναι προαιρετικές και αντιστοιχούν στο 0% έως 30% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Βαθμός εξετάσεων θεωρίας: Αν <math>BTE\theta \geq 4</math> και <math>BE\pi 1 \geq BTE\theta</math> και <math>BE\pi 2 \geq BTE\theta</math> τότε <math>TB\theta = 0,5 * BTE\theta + 0,25 * BE\pi 1 + 0,25 * BE\pi 2</math> Αν <math>BTE\theta \geq 4</math> και <math>BE\pi 1 \geq BTE\theta</math> και <math>BE\pi 2 &lt; BTE\theta</math> τότε <math>TB\theta = 0,75 * BTE + 0,25 * BE\pi 1</math> Αν <math>BTE\theta \geq 4</math> και <math>BE\pi 1 &lt; BTE\theta</math> και <math>BE\pi 2 \geq BTE\theta</math> τότε <math>TB\theta = 0,75 * BTE + 0,25 * BE\pi 2</math> Σε κάθε άλλη περίπτωση <math>TB\theta = BTE\theta</math></p>																					

	<p>Τελική εξέταση (Εργαστήριο):          Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή σε συνδυασμό με χρήση Η/Υ, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου.          Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 40% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος).          Η εξέταση περιλαμβάνει:          Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων σε Η/Υ.          Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.          Βαθμός εξέτασης εργαστηρίου:  <math>TBE = TBE</math>          Τελικός βαθμός μαθήματος:  <math>TB = 0,6 * TB\Theta + 0,4 * TBE</math></p> <p>Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, ΒΤΕΘ – Βαθμός Τελικής Εξέτασης Θεωρίας, ΒΕΠ – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου στη Θεωρία, ΤΒΕ – Βαθμός Τελικής Εξέτασης Εργαστηρίου</p> <p><u>Σημείωση:</u> Η παρουσία των φοιτητών στα εργαστήρια του μαθήματος είναι υποχρεωτική και αποτελεί προϋπόθεση συμμετοχής του φοιτητή στις τελικές εξετάσεις.</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση:  <a href="https://eClass.gUNET.gr/courses/LAWGU250/">https://eClass.gUNET.gr/courses/LAWGU250/</a></p>
--	---

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Field, A. (2015). Η διερεύνηση της Στατιστικής με τη Χρήση του SPSS της IBM. 1<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός – Κιμέρης Θωμάς
- Ζιούτας, Γ. (2019). Πιθανότητες και Στατιστική για Μηχανικούς: Μέθοδοι - Εφαρμογές. 4<sup>η</sup> έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σοφία Α.Ε.
- Γναρδέλλης, Χ. (2019). Εφαρμοσμένη Στατιστική. 2<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης Ι.Κ.Ε.
- Πετρίδης, Δ. (2019). Εφαρμοσμένη Στατιστική: Με Έμφαση στην Επιστήμη Τροφίμων. 5<sup>η</sup> έκδοση. Θεσσαλονίκη: Τριανταφύλλου Πάρης & Σία Ο.Ε.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Annals of Statistics  
 Journal of the American Statistical Association  
 Journal of Business and Economic Statistics  
 Annals of Applied Statistics  
 Econometrica  
 American Statistician  
 Statistical Modelling  
 The R Journal

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ</b>
-------------------------	--------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>DY4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κοστολόγηση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	4	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU157/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU157/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της κοστολόγησης / διοικητικής λογιστικής. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της κοστολόγησης, διαχείρισης κόστους και τις κατηγορίες κόστους. Επίσης, το μάθημα αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες αποτίμησης πρώτων υλών, κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσης, υπολογισμού κόστους παραχθέντων & κόστους πωληθέντων προϊόντων, κατά παραγγελία κοστολόγηση και κοστολόγηση συνεχούς παραγωγής. Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της κοστολόγησης ανά δραστηριότητα μέσω της ανάλυσης της κατηγοριοποίησης δραστηριοτήτων, των σταδίων κοστολόγησης δραστηριοτήτων και της ανάλυσης αιτιών κόστους.
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: Έχει κατανοήσει τις έννοιες της κοστολόγησης / διοικητικής λογιστικής. Έχει γνώση των βασικών εννοιών της διαχείρισης κόστους και τις κατηγορίες κόστους.

Να κατανοήσει τα κέντρα κόστους  
Κάνει υπολογισμούς αποτίμησης πρώτων υλών, γενικών βιομηχανικών εξόδων, άμεσης εργασίας  
Έχει κατανοήσει τις έννοιες κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσης, υπολογισμού κόστους παραχθέντων & κόστους πωληθέντων προϊόντων, κατά παραγγελία κοστολόγηση και κοστολόγηση συνεχούς παραγωγής.  
Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της κοστολόγησης ανά δραστηριότητα.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Εργασία

Λήψη αποφάσεων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές Έννοιες Κοστολόγησης

Εισαγωγή στη Διοικητική λογιστική / Κοστολόγηση

Διαχείριση Κόστους

Βασικές Έννοιες Κόστους

Κατηγορίες Κόστους

Αποτίμηση Πρώτων Υλών

Υπολογισμός Γενικών Βιομηχανικών Εξόδων

Υπολογισμός Άμεσης Εργασίας

Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης

Υπολογισμός Κόστους Παραχθέντων & Κόστους Πωληθέντων Προϊόντων

Συστήματα Κοστολόγησης

Πλήρης Προϋπολογιστική & Απολογιστική Κοστολόγηση

Κοστολόγηση ανά Δραστηριότητα

Κατηγοριοποίηση Δραστηριοτήτων

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη											
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass											
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="608 1827 948 1888">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="952 1827 1283 1888">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="608 1895 948 1928">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="952 1895 1283 1928">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1935 948 1968">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="952 1935 1283 1968">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1975 948 2009">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="952 1975 1283 2009">23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 2016 948 2058">Ώρες μελέτης</td> <td data-bbox="952 2016 1283 2058">25</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	26	Συγγραφή εργασίας	23	Ώρες μελέτης	25	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	26											
Άσκηση πράξης	26											
Συγγραφή εργασίας	23											
Ώρες μελέτης	25											

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Αναστάσιος Χατζής, Αναλυτική Λογιστική Διαχείριση Κόστους θεωρία Ασκήσεις, ISBN: 978-618-83921-0-6, Εκδότης: ΑΓΑΘΗ ΚΟΥΛΙΔΟΥ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77119539)

Χρήστος Νεγκάκης, Δημήτριος Κουσενίδης, Διοικητική Λογιστική, ISBN: 978-960-93-6404-1, Εκδότης: ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΚΕ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68402146)

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΛΙΚΩΝ</b>
-------------------------	---

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>DY5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	2	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU258/">https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU258/</a> <a href="https://eClass.gunet.gr/courses/TELEGU434/">https://eClass.gunet.gr/courses/TELEGU434/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<b>Θεωρία:</b> Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για τις ιδιότητες, την παραγωγή και την διαχείριση των σημαντικότερων υλικών, τα οποία παράγονται και διακινούνται σε μεγάλα μεγέθη κατά μήκος των εφοδιαστικών αλυσίδων. Ειδικότερα στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές βασικές έννοιες σχετικά με α) τις μεθόδους μετατροπής των πρώτων υλών σε χρήσιμα προϊόντα (μέταλλα, δομικά υλικά, κεραμικά, πλαστικά, σύνθετα υλικά), β) τις τεχνολογίες μορφοποίησης των υλικών και γ) την εξοικείωση με βασικές θεωρητικές αρχές και τεχνολογικές ιδιότητες των Υλικών (φυσικές ιδιότητες, μηχανικές τεχνολογικές ιδιότητες, χημικές ιδιότητες, κλπ).
<b>Εργαστήριο:</b>



Στόχος των εργαστηριακών ασκήσεων είναι η εξοικείωση των φοιτητών με σειρά μεθόδων ελέγχου της ποιότητας ή ορισμένων χαρακτηριστικών των σημαντικότερων υλικών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:  
Αναγνωρίζει τους βέλτιστους τρόπους διαχείρισης της εφοδιαστικής των υλικών  
Έχει μια ευρύτερη εικόνα για τη σχέση των μονάδων παραγωγής με την εφοδιαστική  
Χρησιμοποιεί τις γνώσεις για τις ιδιαιτερότητες της διαχείρισης και διακίνησης των υλικών (τρόπους μεταφοράς, συνθήκες αποθήκευσης, κλπ.)  
Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για τη διενέργεια εργαστηριακών αναλύσεων, τη σύνταξη έκθεσης αποτελεσμάτων και αξιολόγησης προδιαγραφών διαφόρων βιομηχανικών υλικών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

Η ιστορία των υλικών, Κίνητρα εξέλιξης των υλικών, Κατάταξη των υλικών.

Κριτήρια επιλογής των υλικών, Ιδιότητες των υλικών: Φυσικές, χημικές, μηχανικές και τεχνικές (παραγωγής) ιδιότητες.

Χημεία και Τεχνολογία μετάλλων, Τεχνολογική ταξινόμηση των μετάλλων, Παραγωγή μετάλλων, Χυτοσίδηρος – Χάλυβας, Αλουμίνιο, Χημεία και τεχνολογία δομικών υλικών, Construction logistics, Ασβέστης, γύψος, τσιμέντο.

Χημεία και τεχνολογία κεραμικών υλικών, Χημεία και τεχνολογία πλαστικών υλικών (πολυμερών).

Εργαστήριο:

ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΟΙΝΩΝ ΚΕΡΑΜΙΚΩΝ: Γενικά, Μακροσκοπικός έλεγχος κοινών κεραμικών, Μέτρηση υδροαπορροφητικότητας (W) και συντελεστή κορεσμού (K) κοινών κεραμικών

ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΣΙΜΕΝΤΟΥ PORTLAND: Χημική εξέταση, Προσδιορισμός της απώλειας πύρωσης, Προσδιορισμός του αδιάλυτου υπολείμματος

ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΜΕΤΑΛΛΩΝ: Διάβρωση, Χημική διάβρωση, Αντοχή σε χημική διάβρωση, Προσδιορισμός της αντοχής μετάλλων σε χημική διάβρωση

ΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΥΛΙΚΩΝ: Εφελκυσμός μεταλλικών δοκιμίων

ΔΙΑΠΕΡΑΤΟΤΗΤΑ ΥΛΙΚΩΝ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑΣ: Εισαγωγή, Διαπερατότητα υδρατμών, Παράγοντες που επηρεάζουν τη διαπερατότητα υλικών, Προσδιορισμός διαπερατότητας υδρατμών

ΜΕΛΕΤΗ ΙΞΩΔΟΥΣ ΡΕΥΣΤΩΝ: Ιξώδες ρευστών, Ιξώδες λιπαντικών, Προσδιορισμός ιξώδους λιπαντικών.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)																					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Εργαστηριακή εκπαίδευση: Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας) Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών και αναλυτικών συσκευών Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 949 948 1003">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="954 949 1276 1003">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 1012 948 1039">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="954 1012 1276 1039">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1048 948 1075">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="954 1048 1276 1075">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1084 948 1111">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="954 1084 1276 1111">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1120 948 1146">Συγγραφή εκθέσεων</td> <td data-bbox="954 1120 1276 1146">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1155 948 1182"></td> <td data-bbox="954 1155 1276 1182"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1191 948 1218"></td> <td data-bbox="954 1191 1276 1218"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1227 948 1254"></td> <td data-bbox="954 1227 1276 1254"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1263 948 1290">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="954 1263 1276 1290"><b>125</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1299 948 1326"></td> <td data-bbox="954 1299 1276 1326"></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	35	Άσκηση πράξης	15	Εργαστηριακές Ασκήσεις	30	Συγγραφή εκθέσεων	45							Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>		
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
	Διαλέξεις	35																				
	Άσκηση πράξης	15																				
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	30																				
	Συγγραφή εκθέσεων	45																				
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																					
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική  Θεωρία: Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος 30% Γραπτή τελική εξέταση (70%) Εργαστήριο: Εργαστηριακή Εργασία 10% Εκθέσεις εργαστηριακών αποτελεσμάτων 20% Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος 20% Γραπτή τελική εξέταση (50%)																					

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Τεχνολογική Χημεία, Ignatowitz Eckhard, Haering Gerhard (Κωδ.Εύδοξου: 41958762)

Τεχνική Χημεία, Ignatowitz Eckhard (Κωδ.Εύδοξου: 41957364)

Επιστήμη και τεχνολογία υλικών, Βατάλης Αργύρης Σ. 2η έκδ./2009, Εκδότης: Ζήτη Πελαγία & Σια Ο.Ε. ISBN: 960-456-137-5.

Callister, W., Επιστήμη και Τεχνολογία των Υλικών, Εκδ. Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2004.

Schnepf, R., *Επικίνδυνα Υλικά*, Εκδ. Ίων, Αθήνα 2000.  
Χρυσουλάκης, Γ. και Παντελής, Δ., *Επιστήμη και Τεχνολογία των Μεταλλικών*.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Journal of Materials Science

International Journal of Engineering Science

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ</b>
-------------------------	---------------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>DY6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Καταναλωτική Συμπεριφορά		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	-		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/">http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές /τριες τη συμπεριφορά του εργαζόμενου σε οργανισμούς και να εξοικειωθούν με πρακτικά εργαλεία.
<b>Γενικές Ικανότητες</b> <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....
<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπλοκότητα Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία</p>	

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Θεωρίες οργανωσιακής συμπεριφοράς Ατομικοί παράγοντες (Αντίληψη, μνήμη, μάθηση, προσωπικότητα, αξίες, στάσεις, συναισθήματα, κίνητρα) Ομαδικοί παράγοντες (Διαμόρφωση ομάδας, συγκρούσεις, ηγεσία, επικοινωνία) Οργανωσιακοί παράγοντες (Οργανωτικός σχεδιασμός-δομή, οργανωσιακή κουλτούρα, οργανωσιακή αλλαγή)</p>
---

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη) Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (βοηθητικά)</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	65
	Μελέτη και ανάλυση άρθρων	15
	Εκπόνηση μελέτης (Case study)	10
	Αυτοτελής Μελέτη	35

με τις αρχές του ECTS	Σύνολο Μαθήματος	125
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική  3 γραπτές αξιολογήσεις Ή Τελική γραπτή εξέταση  Τα κριτήρια είναι προσβάσιμα στην <a href="http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/">http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/</a>	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

Robbins, S. P., Judge T. A. (2011). *Οργανωσιακή συμπεριφορά*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.

Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2011). *Οργανωσιακή Ψυχολογία & Συμπεριφορά*. Αθήνα: Εκδόσεις Rosili

Χυτήρης, Λ. (2001). *Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Η ανθρώπινη συμπεριφορά σε οργανισμούς και επιχειρήσεις*. Αθήνα: Εκδόσεις Interbooks

Ξένη

Robbins, S. P., Judge T. A. (2020). *Organizational Behavior*. Ed. Pearson

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- European Journal of Work and Organisational Psychology
- International Review of Industrial and Organisational Psychology
- Journal of Applied Psychology
- Journal of Managerial Psychology
- Journal of Organisational Behaviour
- Journal of Occupational and Organisational Psychology
- Journal of Vocational Behaviour
- Personnel Psychology

**Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ**

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ Ι</b>
-------------------------	--

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας & Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΥ1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Το μάθημα μέσα από την παρουσίαση και αναλυτική εξέταση μελετών περιπτώσεων και βέλτιστων παραδειγμάτων στοχεύει στην κατάρτιση των σπουδαστών στα παρακάτω:</p> <p>Εξέλιξη των επιχειρησιακών πληροφοριακών συστημάτων. Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (Enterprise Resource Planning - ERP), τεχνολογική και δομική προσέγγιση.</p>
--



Επιχειρηματικές Διαδικασίες και Συστήματα ERP.  
Επιλογή ERP πλατφόρμας, ολοκλήρωση επιχειρησιακών διαδικασιών με τη βοήθεια ERP συστημάτων, επέκταση των ERP συστημάτων για διαχείριση σχέσεων με προμηθευτές, πελάτες και λοιπούς συνεργάτες.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ομαδική Εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στα συστήματα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων  
Ανάλυση επιχειρησιακών διαδικασιών  
Τεχνολογική προσέγγιση  
Δομική προσέγγιση: Υποστηριζόμενες λειτουργικές διαδικασίες  
Επέκταση συστημάτων διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων  
Εισαγωγή στο σύστημα ERP, Λειτουργική και τεχνολογική περιγραφή  
Διαχείριση πελατών (δημιουργία νέου πελάτη, τροποποίηση και διαγραφή υφιστάμενου πελάτη, ανάθεση υπαλλήλου επικοινωνίας)  
Δημιουργία αιτημάτων / επαφών πελατών  
Δημιουργία προσφορών στους πελάτες  
Εκτέλεση σεναρίου make-to-stock  
Δημιουργία παραγγελίας πώλησης make-to-stock  
Έλεγχος κατάστασης αποθέματος έτοιμου-τελικού προϊόντος  
Διαδικασία συλλογής προϊόντων  
Έκδοση τιμολογίου  
Διαχείριση ροής εγγράφων  
Δημιουργία παραγγελίας σε προμηθευτή.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b> <b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων (Enterprise Resource Planning, ERP) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	51
	Άσκηση πράξης	26

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	36
	Εκπόνηση μελέτης	22
	Συγγραφή εργασίας	15
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τελικές εξετάσεις (80%) με τη χρήση ερωτήσεων ανάπτυξης και μελέτες περιπτώσεων.</p> <p>Ενδιάμεσες εξετάσεις / Πρόοδος (20%) με τη χρήση ερωτήσεων ανάπτυξης και μελέτες περιπτώσεων.</p>	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Φωλίνας, Δ., Μάνθου, Β. και Βλαχοπούλου, Μ. (2007), Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων, Εκδόσεις Ανικούλα (Κωδ. Εύδοξου: 4855).  
 Στεφάνου Ι. Κωνσταντίνος, Μπιάλας Χρήστος (2017) Συστήματα επιχειρησιακών πόρων και εφαρμογές με το σύστημα SAP, Εκδότης: Αλτιντζής Α. Άγγελος (Κωδ. Εύδοξου: 68404412).

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Enterprise Information Systems

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ</b>
-------------------------	----------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΥ2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Προμηθειών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU158/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU158/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Να παρουσιαστεί η σημασία της σύγχρονης Διοίκησης Προμηθειών και να κατανοηθεί η επίδραση της αποτελεσματικής λειτουργίας της στην αύξηση της κερδοφορίας και της ανταγωνιστικότητας μιας επιχείρησης.</p> <p>Να αναγνωρισθούν η δομή και τα επιμέρους στάδια της αγοραστικής διαδικασίας και να κατανοηθεί η διαφορετική προσέγγιση που ακολουθείται στην αγορά υλικών, εξοπλισμού και υπηρεσιών, εγχώρια ή από το εξωτερικό, τόσο στον ιδιωτικό τομέα όσο και στο δημόσιο (υπουργεία, στρατιωτικές υπηρεσίες, παιδεία, νοσηλευτικά ιδρύματα κλπ).</p> <p>Να είναι σε θέση ο φοιτητής να αξιολογήσει και να επιλέξει προμηθευτές κατά τη Διοίκηση Προμηθειών, καθώς και να κατανοήσει τη σημασία των στρατηγικών μάρκετινγκ για την ανάπτυξη σχέσεων καλής πίστης με αυτούς.</p> <p>Να μπορεί να αξιολογεί και να ταξινομεί τις εφοδιαστικές προμήθειες και να γνωρίζει τις βασικές αρχές της διαχείρισης αποθεμάτων, αλλά και τη διαφοροποίηση της διαχείρισης αποθεμάτων από</p>
--

τους προμηθευτές.

Να παρουσιαστούν οι παράμετροι λήψης αποφάσεων για την ιδιοκατασκευή, την υπερανάθεση ή την αγορά προϊόντων.

Να γνωρίσει ο φοιτητής τις σύγχρονες τεχνολογίες συστημάτων προμηθειών και να αναγνωρίσει την επίδραση των ηλεκτρονικών προμηθειών στην αύξηση της κερδοφορίας μιας επιχείρησης.

Να εμβαθύνει ο φοιτητής σε όλες τις ενότητες της Διοίκησης Προμηθειών μέσα από την εξάσκηση με πραγματικές μελέτες περιπτώσεων (case studies) και τη συμμετοχή σε εκπόνηση ομαδικής εργασίας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη Σύγχρονη Διοίκηση Προμηθειών.

Η σημασία της Διοίκησης Προμηθειών.

Η επίδραση της αποτελεσματικής Διοίκησης Προμηθειών στην αύξηση της κερδοφορίας μιας επιχείρησης.

Μέτρηση της απόδοσης στα συστήματα προμηθειών.

Επιχειρησιακή οργάνωση ενός τμήματος προμηθειών.

Δομή και Λειτουργία της Διοίκησης Προμηθειών.

Τύποι προμηθειών (προμήθειες υλικών, εξοπλισμού, υπηρεσιών, εγχώριες και διεθνείς αγορές, προμήθειες στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα).

Στάδια αγοραστικής διαδικασίας (προμηθευτικός κύκλος).

Τυποποιημένες διαδικασίες προμήθειας.

Χρήση νέων τεχνολογιών στη διοίκηση προμηθειών.

Περιγραφή, Ταξινόμηση και Προγραμματισμός των Απαιτήσεων

Περιγραφή και προγραμματισμός των απαιτήσεων σε υλικά, εξοπλισμό και υπηρεσίες.

Στρατηγική ταξινόμηση εφοδιαστικών απαιτήσεων (Supply Positioning).

Αξιολόγηση και Επιλογή Προμηθευτών.

Κατηγορίες προμηθευτών.

Διαδικασία επιλογής προμηθευτών.

Προκαταρκτική έρευνα - Ανίχνευση πηγών προμήθειας.

Κριτήρια και συστήματα επιλογής και αξιολόγησης προμηθευτών.

Χρονικός και Ποσοτικός Προγραμματισμός των Προμηθειών

Βασικές αρχές της διαχείρισης αποθεμάτων (ανάλυση pareto, καθορισμός ποσοτήτων και χρόνου παραγγελιών).

Διαχείριση αποθεμάτων από τον προμηθευτή (VMI - Vendor Managed Inventory).

Αγορά ή Ιδιοκατασκευή (make or buy) και Υπερανάθεση (outsourcing).

Κριτήρια και παράμετροι λήψης αποφάσεων για την αγορά ή ιδιοκατασκευή ενός προϊόντος.

Τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της υπερανάθεσης.

Σχέσεις μεταξύ Επιχειρήσεων και Προμηθευτών.

Τύποι σχέσεων μεταξύ επιχειρήσεων και προμηθευτών (ευκαιριακές και τακτικές συναλλαγές, σύναψη συμφωνιών, εταιρικές συνεργασίες, κοινοπραξίες).  
Ανάπτυξη σχέσεων καλής συνεργασίας.  
Ηλεκτρονικές Προμήθειες.  
Η διαδικασία των ηλεκτρονικών προμηθειών.  
Η επίδραση των συστημάτων ηλεκτρονικών προμηθειών στην αύξηση της κερδοφορίας.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	40
	Άσκηση πράξης	40
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	45
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης II. Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (bonus 10% στον τελικό βαθμό) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις ανάπτυξης	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλίο [41955482]: Διοικητική επιστήμη, Anderson David R., Sweeney Dennis J., Williams Thomas A., Martin Kipp  
 Βιβλίο [7487]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ, ΛΑΪΟΣ ΛΑΜΠΡΟΣ

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Procurement Management

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ</b>
-------------------------	------------------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΥ3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU275">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU275</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>  <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i>  <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i>  <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες του έργου και των διαδικασιών διοίκησης και διαχείρισης έργων και προγραμμάτων. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της διοίκησης έργων, τη σύνδεση της έννοιας του έργου με τους εκάστοτε επιχειρησιακούς στόχους και το αντίστοιχο επιχειρησιακό / οικονομικό περιβάλλον και την κατανόηση της συνολικής εικόνας του έργου και των απαιτήσεων για την αποτελεσματική διαχείρισή του. Επίσης, το μάθημα αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες, μεθοδολογίες και εργαλεία διαχείρισης έργων και τη θέση τους στη διάρκεια του κύκλου ζωής ενός έργου, έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μία συνολική αντίληψη των διαδικασιών και μεθοδολογιών στη διαχείριση έργου. Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της σημασίας της διαχείρισης των έργων στη σύγχρονη οικονομία και της μετεξέλιξης της διοίκησης και διαχείρισης έργων σε ένα διακριτό επιστημονικό πεδίο /</p>



επάγγελμα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των έργων, τη σύνδεσή τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους και τις αρχές του κύκλου ζωής των έργων.

Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της διαχείρισης του έργου και πώς αυτά χρησιμοποιούνται για να εξασφαλίσουν την επιτυχή ολοκλήρωση των έργων εντός διαθέσιμου χρόνου και εντός του προϋπολογισμού.

Είναι σε θέση διακρίνει τους βασικούς ρόλους σε ένα πραγματικό ή μία μελέτη περίπτωσης έργου και να εκτιμήσει το ρόλο των ενδιαφερομένων μερών στην υλοποίηση του έργου.

Χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες διαχείρισης έργων για να προσδιορίσει βασικά στοιχεία όπως η κρίσιμη διαδρομή, οι εξαρτήσεις μεταξύ των εργασιών και η κατάστρωση ενός ρεαλιστικού χρονοδιαγράμματος.

Αναλύει και υπολογίζει τα βασικά στοιχεία κόστους του έργου και τη σύνδεσή τους με το χρονοδιάγραμμα του έργου.

Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης έργου που περιλαμβάνει την οργάνωση του έργου, την κατανομή βασικών καθηκόντων στους εμπλεκόμενους, και τα βασικά σχέδια του έργου (Ανάλυση Περιβάλλοντος – Επικοινωνίες, Στόχους, Ανάλυση Δομής Εργασιών, Χρονοπρογραμματισμός και Προϋπολογισμός έργου).

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ομαδική Εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες οργάνωσης και διοίκησης έργων

Διάκριση μεταξύ έργων και λειτουργιών

Φάσεις και βασικά στοιχεία της διοίκησης ενός έργου

Περιβάλλον του έργου

Εμπλεκόμενα μέρη

Οργάνωση ομάδων έργου - Ρόλοι και υπευθυνότητες

Δομή Ανάλυσης Εργασιών - Διαχείριση Αλλαγών

Τεχνικές χρονοδιαγράμματος έργου

Συμπίεση έργων

Κοστολόγηση και προϋπολογισμός έργου

Οικονομική αξιολόγηση έργων

Κριτήρια επιτυχίας έργου

Προσομοίωση έργου

Υποβολή προτάσεων για χρηματοδοτούμενα έργα

Χρήση λογισμικών της οργάνωσης και διοίκησης έργων



### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Άσκηση πράξης	26
	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	36
	Εκπόνηση μελέτης	22
	Συγγραφή εργασίας	15
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης Επίλυση προβλημάτων (χρόνου, κόστους) σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (40%)	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Eric Verzuh, The Fast Forward MBA in Project Management, Wiley 5<sup>η</sup> έκδοση, 2015 (Κωδ. Εύδοξου: 80505909)

Burke Rory, Διαχείριση έργου - Αρχές και τεχνικές, Κριτική 1<sup>η</sup> έκδοση, 2014 (Κωδ. Εύδοξου: 41955477)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Project Management

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΒΛΕΨΕΩΝ</b>
-------------------------	----------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΥ4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τεχνικές Προβλέψεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU163/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU163/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα πραγματεύεται τα ζητήματα της πρόβλεψης ζήτησης σε έναν οργανισμό, από την πλευρά της λήψης των σχετικών αποφάσεων. Ειδικότερα, μέσα από τις διαλέξεις παρουσιάζονται στους προπτυχιακούς φοιτητές οι σχετικές θεμελιώδεις έννοιες της πρόβλεψης ζήτησης, η οποία αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της διαχείρισης αποθεμάτων. Επιπρόσθετα, παρέχονται οι απαραίτητες ποιοτικές γνώσεις και αναπτύσσονται τα κατάλληλα ποσοτικά, κυρίως, εργαλεία ανάλυσης της πρόβλεψης ζήτησης.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Προσδιορίσει την οικονομική διάσταση του ζητήματος των τεχνικών προβλέψεων ως</li> </ul>
---

αναπόσπαστο μέρος της διαχείρισης των αποθεμάτων

- Αντιληφθεί τη σπουδαιότητα της πρόβλεψης ζήτησης σε όλα τα στάδια της εφοδιαστικής αλυσίδας
- Ποσοτικοποιήσει τις σχετικές παραμέτρους του προβλήματος.
- Κατανοήσει και να εφαρμόσει μεθόδους πρόβλεψης της ζήτησης για υπηρεσίες και προϊόντα, επιλέγοντας κάθε φορά την κατάλληλη μέθοδο.
- Εφαρμόζει με επιτυχία τις κατάλληλες ποσοτικές μεθόδους σε εφαρμογές σχετικές με τη πρόβλεψη ζήτησης
- Επιλύει ασκήσεις προβλέψεων με τη χρήση ΗΥ.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- i. Βασικές έννοιες Τεχνικών Προβλέψεων
- ii. Ανάλυση ποιοτικών/υποκειμενικών προβλέψεων (μέθοδος Δελφών, casual methods, έρευνα αγοράς)
- iii. Ανάλυση ποσοτικών/αντικειμενικών μεθόδων (ανάλυση χρονοσειρών, αιτιοκρατικά μοντέλα)
- iv. Απλός κινούμενος μέσος όρος)
- v. Διπλός κινούμενος μέσος όρος
- vi. Απλή εκθετική εξομάλυνση
- vii. Διπλή εκθετική εξομάλυνση
- viii. Γραμμική παλινδρόμηση
- ix. Ανάλυση χρονοσειρών μέσω προτύπων με εποχικότητα
- x. Επίλυση ασκήσεων προβλέψεων με τη χρήση ΗΥ

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία</i>	Χρήση λογισμικού excel στη διδασκαλία για την επίλυση ασκήσεων Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής

με τους φοιτητές		πλατφόρμας e-class	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>		<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις		26
	Άσκηση πράξης		26
	Συγγραφή εργασίας		33
	Ώρες μελέτης		40
	Σύνολο Μαθήματος		<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)</p>		

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ιωάννου Γεώργιος, Διοίκηση παραγωγής και υπηρεσιών, ISBN: 960-351-628-7
- Αγκιάκογλου Χ., Οικονόμου Γ., 2019, Μέθοδοι Προβλέψεων και ανάλυσης αποφάσεων, ISBN: 978-960-359-146-7

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Forecasting, Elsevier
- Forecasting, MDPI

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΑΣΙΝΕΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΛΥΣΙΔΕΣ</b>
-------------------------	---------------------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΥ5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU150">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU150</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Το μάθημα «Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες» εστιάζει στην παρουσίαση και την ανάλυση των βασικών χαρακτηριστικών διαχείρισης πράσινων εφοδιαστικών αλυσίδων. Στο πλαίσιο του μαθήματος προσεγγίζονται διάφορα θέματα περιβαλλοντικής διαχείρισης τα οποία συνδέονται άμεσα και έμμεσα με τη διαχείριση διαδικασιών logistics. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζονται αντικείμενα όπως η περιβαλλοντική επιβάρυνση που προκαλείται από τις διαδικασίες logistics, οι τρόποι και τα εργαλεία της ποσοτικοποίησης της εν λόγω επιβάρυνσης και την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων, η περιβαλλοντική διαχείριση των σύγχρονων εφοδιαστικών αλυσίδων και η ενσωμάτωση πράσινων πρακτικών ως μέρος μιας συνολικής εταιρικής στρατηγικής, καθώς επίσης και η εταιρική κοινωνική ευθύνη. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των πράσινων εφοδιαστικών αλυσίδων</p>

και τη σύνδεσή τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους.  
Έχει κατανοήσει τις έννοιες της βιώσιμης ανάπτυξης και της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης.  
Έχει εξοικειωθεί με την εφαρμογή της περιβαλλοντικής διαχείρισης στα διάφορα στάδια της εφοδιαστικής αλυσίδας.  
Προσδιορίζει τις κινητήριες δυνάμεις και τα εμπόδια για την υιοθέτηση στρατηγικών πράσινης εφοδιαστικής αλυσίδας.  
Έχει κατανοήσει ότι η πράσινη επιχειρησιακή στρατηγική αποτελεί αναπόσπαστη παράμετρο στις σύγχρονες παγκοσμιοποιημένες εφοδιαστικές αλυσίδες.  
Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της αποτίμησης (ποσοτικοποίησης) των περιβαλλοντικών επιπτώσεων μιας διεργασίας και αντίστοιχα των τεχνικών ελαχιστοποίησής τους (π.χ. ελαχιστοποίηση πρώτων υλών, αποβλήτων και αέριων εκπομπών).  
Αναλύει πράσινες πρακτικές στη μεταφορά και τη διανομή και να αντιλαμβάνεται τα αναμενόμενα οφέλη και τις προκλήσεις των ως άνω πρακτικών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική Εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες και αρχές πράσινης εφοδιαστικής αλυσίδας  
Βιώσιμη ανάπτυξη  
Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη  
Σύστημα υποστήριξης αποφάσεων περιβαλλοντικά φιλικών πολιτικών  
Εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων  
Ανάλυση Κύκλου Ζωής  
Πράσινη πιστοποίηση  
Κυκλική οικονομία  
Βιομηχανική οικολογία  
Βιομηχανική συμβίωση  
Μελέτες Περίπτωσης (Case Studies)

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία	Εξειδικευμένο λογισμικό Ανάλυσης Κύκλου Ζωής Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass

με τους φοιτητές																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό Ανάλυσης Κύκλου Ζωής</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	20	Άσκηση πράξης	20	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό Ανάλυσης Κύκλου Ζωής	20	Εκπόνηση μελέτης	20	Συγγραφή εργασίας	20							Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
	Διαλέξεις	20																			
	Άσκηση πράξης	20																			
	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό Ανάλυσης Κύκλου Ζωής	20																			
	Εκπόνηση μελέτης	20																			
	Συγγραφή εργασίας	20																			
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>																				
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (75%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (25%)</p>																				

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βαξεβανίδου Μαρία, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Εκδ. Σταμούλη 1<sup>η</sup> έκδοση, 2011 (Κωδ. Εύδοξου: 183504)

Παπτής Κωνσταντίνος, Κλιματική αλλαγή, Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Επιχειρησιακή Προσαρμογή, Εκδ. Επίκεντρο, 1<sup>η</sup> έκδοση, 2010 (Κωδ. Εύδοξου: 103655)

McKinnon A., Browne M., Whiteing, Piecyk M., Green Logistics: Improving the Environmental Sustainability of Logistics, Kogan Page Ltd. 3<sup>rd</sup> Edition, 2015

Achillas Ch., Aidonis D., Bochtis D., Folinas D., Green Supply Chain Management, Routledge 1<sup>st</sup> Edition, 2018.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Environmental Management

Journal of Cleaner Production

Advances in Environmental Research

Environmental Impact Assessment Review



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ</b>
-------------------------	--------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΥ6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ποιοτικός Έλεγχος		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	2	2	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	3	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/TELEGU435/">https://eClass.gunet.gr/courses/TELEGU435/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος Ποιοτικού Ελέγχου είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων και τεχνικών ποιοτικού ελέγχου και τυποποιημένων μεθόδων δοκίμων. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με στατιστικές μεθόδους δειγματοληψίας και ειδικές τεχνικές ελέγχου αποδοχής για μεταβλητές και ιδιότητες προϊόντων της βιομηχανικής παραγωγής. Επίσης, εκπαιδεύονται στον ποιοτικό έλεγχο με δειγματοληψία αποδοχής για συνεχή παραγωγή, τη βελτίωση ποιότητας και την Αξιοπιστία τεχνολογικών συστημάτων.

Το μάθημα επικεντρώνεται στα εργαλεία και τις τεχνικές του Ποιοτικού Ελέγχου και της βελτίωσης της ποιότητας. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύεται ο τρόπος εφαρμογής των στατιστικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται καθώς και εξετάζονται οι δύο βασικοί κλάδοι του Στατιστικού Ελέγχου Ποιότητας, δηλαδή τα δειγματοληπτικά σχέδια και τα διαγράμματα ελέγχου (Στατιστικός Έλεγχος Διαδικασιών). Στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Ποιοτικού Ελέγχου

εξοικειώνεται ο φοιτητής με επιλεγμένες πειραματικές μεθόδους μετρήσεων και δοκιμών ιδιοτήτων βιομηχανικών προϊόντων. Οι μέθοδοι αυτοί είναι τυποποιημένοι και βασίζονται σε Εθνικά και Διεθνή Πρότυπα (ISO, EN, ΕΛΟΤ, BS, DIN, ASTM, ...). Τα πραγματικά προϊόντα που ελέγχονται στο Εργαστήριο αντιπροσωπεύουν τους σημαντικότερους κλάδους της ελληνικής βιομηχανίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:  
Γνώση των βασικών αρχών στατιστικής και πιθανοτήτων.  
Ικανότητα δημιουργίας χαρτών ελέγχου ποιότητας.  
Ικανότητα δημιουργία ενός σχεδίου για τον δειγματοληπτικό έλεγχο προϊόντων.  
Κατανόηση του όρου ποιότητας των χαρακτηριστικών της και του κόστους ποιότητας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση του Ελέγχου Ποιότητας

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Δειγματοχώρος, τυχαίο πείραμα, ενδεχόμενο

Περιγραφική στατιστική

Βασικές αρχές απαρίθμησης

Εκτίμηση σημείου και διαστήματος

Έλεγχος υποθέσεων

Ανάλυση διακύμανσης ή διασποράς

Στατιστικός Έλεγχος Διεργασίας

Δείκτες δυνατότητας διεργασιών

Εργαλεία Στατιστικού Ελέγχου Διεργασιών

Διαγράμματα Ελέγχου (για ιδιότητες και μεταβλητές)

Αναβαθμισμένα θέματα Ελέγχου Ποιότητας-Αξιοπιστία

Ασκήσεις πράξεις με περιπτώσεις μελέτης

Το Εθνικό σύστημα ποιότητας και ο ρόλος του ΕΛΟΤ, του ΕΙΜ και του ΕΣΥΔ

Η έννοια της μέτρησης και τα χαρακτηριστικά της

Πρότυπα μεγέθη, διακρίβωση μετρήσεων και διαπίστευση εργαστηρίων

Εργαστηριακές μετρήσεις, κατασκευή πρότυπης καμπύλης

Διακρίβωση οργάνων, διακρίβωση ζυγού με πρότυπα βάρη

Εφαρμογή στατιστικού ελέγχου ποιότητας σε μετρήσεις ιδιοτήτων ενός βιομηχανικού προϊόντος

Ανάπτυξη και παρουσίαση ενός προτύπου ΕΛΟΤ για τη μέτρηση μιας ιδιότητας ενός βιομηχανικού είδους.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

##### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)

<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Εργαστηριακή εκπαίδευση: Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας) Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών αναλυτικών συσκευών Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p>																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 797 948 846"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="954 797 1276 846"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 855 948 882">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="954 855 1276 882">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 891 948 918">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="954 891 1276 918">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 927 948 954">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="954 927 1276 954">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 963 948 990">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="954 963 1276 990">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 999 948 1025"></td> <td data-bbox="954 999 1276 1025"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1034 948 1061"></td> <td data-bbox="954 1034 1276 1061"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1070 948 1097"></td> <td data-bbox="954 1070 1276 1097"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1106 948 1133"></td> <td data-bbox="954 1106 1276 1133"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1142 948 1169">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="954 1142 1276 1169"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	35	Άσκηση πράξης	15	Εργαστηριακές Ασκήσεις	30	Συγγραφή εργασίας	45									Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																					
Διαλέξεις	35																					
Άσκηση πράξης	15																					
Εργαστηριακές Ασκήσεις	30																					
Συγγραφή εργασίας	45																					
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική  <i>Για το Θεωρητικό μάθημα:</i> Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση όρων και τεχνικών στον Έλεγχο Ποιότητας σε επιχειρήσεις και οργανισμούς Επίλυση προβλημάτων Ποιοτικού Ελέγχου σχετικών με ποσοτικά δεδομένα μιας περίπτωσης μελέτης <i>Για το Εργαστηριακό μάθημα:</i> I. Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος II. Γραπτή τελική εξέταση (70%) III. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)</p>																					

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Τεχνικές βελτίωσης ποιότητας, Τσαρούχας Παναγιώτης Χ., Ευάγγελος Ψωμάς Λ., 2016 (Κωδ.Εύδοξου: 50659337)

Στοιχεία Ελέγχου και Διασφάλιση Ποιότητας (+ cd-Rom), Αυλωνίτης Σταμάτης, 2019 (Κωδ. Εύδοξου: 22768935)

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

International Journal of Quality & Reliability Management

International Journal of Productivity and Performance Management

**ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ</b>
-------------------------	--------------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>FY1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οργανωσιακή Συμπεριφορά		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	-		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/">http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές /τριες τη συμπεριφορά του εργαζόμενου σε οργανισμούς και να εξοικειωθούν με πρακτικά εργαλεία.</p>
---

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπλοκότητα

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρίες οργανωσιακής συμπεριφοράς

Ατομικοί παράγοντες (Αντίληψη, μνήμη, μάθηση, προσωπικότητα, αξίες, στάσεις, συναισθήματα, κίνητρα)

Ομαδικοί παράγοντες (Διαμόρφωση ομάδας, συγκρούσεις, ηγεσία, επικοινωνία)

Οργανωσιακοί παράγοντες (Οργανωτικός σχεδιασμός-δομή, οργανωσιακή κουλτούρα, οργανωσιακή αλλαγή)

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη) Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (βοηθητικά)															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b> <b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.            Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.            Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση άρθρων</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (Case study)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	65	Μελέτη και ανάλυση άρθρων	15	Εκπόνηση μελέτης (Case study)	10	Αυτοτελής Μελέτη	35					
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	65															
Μελέτη και ανάλυση άρθρων	15															
Εκπόνηση μελέτης (Case study)	10															
Αυτοτελής Μελέτη	35															

για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>3 γραπτές αξιολογήσεις Ή Τελική γραπτή εξέταση</p> <p>Τα κριτήρια είναι προσβάσιμα στην <a href="http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/">http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/</a></p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

Robbins, S. P., Judge T. A. (2011). *Οργανωσιακή συμπεριφορά*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.

Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2011). *Οργανωσιακή Ψυχολογία & Συμπεριφορά*. Αθήνα: Εκδόσεις Rosili

Χυτήρης, Λ. (2001). *Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Η ανθρώπινη συμπεριφορά σε οργανισμούς και επιχειρήσεις*. Αθήνα: Εκδόσεις Interbooks

Ξένη

Robbins, S. P., Judge T. A. (2020). *Organizational Behavior*. Ed. Pearson

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- European Journal of Work and Organisational Psychology
- International Review of Industrial and Organisational Psychology
- Journal of Applied Psychology
- Journal of Managerial Psychology
- Journal of Organisational Behaviour
- Journal of Occupational and Organisational Psychology
- Journal of Vocational Behaviour
- Personnel Psychology



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΗΚΩΝ II</b>
-------------------------	--

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας & Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>FY2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών I (DY1)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Το μάθημα στοχεύει στην Παρουσίαση και ανάλυση των αποφάσεων για την επιτυχή οργάνωση ενός πραγματικού αποθηκευτικού κέντρου και κέντρου διανομής και ειδικότερα: Επιλογή τοποθεσίας αποθήκης, Αρχιτεκτονική σχεδίαση αποθήκης και βασική χωροθέτηση, Χωροταξία αποθήκης και λεπτομερή χωροθέτηση, Επιλογή φιλοσοφίας αποθήκευσης, Επιλογή μοναδιαίου φορτίου, Επιλογή συστημάτων αποθήκευσης, Επιλογή συστημάτων ενδο-διακίνησης, και Σχεδιασμός ρόλων και αρμοδιοτήτων.</p>
--



### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ομαδική Εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο ρόλος και οι αποφάσεις του υπεύθυνου αποθήκης

Σχεδιασμός, διαδικασιών αποθήκευσης

Επιλογή τρόπου αποθήκευσης (ιδιόκτητη αποθήκη ή όχι;)

Αρχιτεκτονική σχεδίαση αποθήκης

Κωδικοποίηση πόρων αποθήκευσης

Επιλογή συστημάτων αποθήκευσης και μοναδιαίων φορτίων

Επιλογή μέσων διακίνησης αποθήκευσης

Πλήρης αυτοματοποίηση και ολοκλήρωση αποθήκης: Αποθήκευση 4.0

Μέτρηση απόδοσης συστήματος αποθήκευσης

Κόστος σύστασης και λειτουργίας αποθήκης

Σχεδιάζοντας τη λιτή και πράσινη αποθήκη

Πρακτική εξάσκηση με τη χρήση πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης αποθηκών (warehouse management system)

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη																	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης αποθηκών (warehouse management system) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass																	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System)</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	36	Άσκηση πράξης	26	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System)	16	Εκπόνηση μελέτης	22	Συγγραφή εργασίας	15					
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	36																	
Άσκηση πράξης	26																	
Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System)	16																	
Εκπόνηση μελέτης	22																	
Συγγραφή εργασίας	15																	

με τις αρχές του ECTS		
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Σύνολο Μαθήματος	125

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Φωλίνας, Δ. και Παπαδοπούλου, Μ.Ε. (2013), Διαχείριση Διαδικασιών Αποθήκης με τη Χρήση Πληροφοριακού Συστήματος, Εκδόσεις Δημήτρης Φωλίνας, Θεσσαλονίκη, (Κωδικός Ευδόξου: 68401734).

Ορφανίδης Δ. (2010) Οικονομική Διαχείριση και Οργάνωση της Αποθήκης, Εκδότης: Έλλην (Κωδικός Ευδόξου: 16681).

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Physical Distribution

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ</b>
-------------------------	-----------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>FY3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιχειρησιακή Έρευνα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Μαθηματικά I (AY3)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU232/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU232/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τις θεμελιώδεις έννοιες και τις σημαντικότερες μεθοδολογίες, τεχνικές και αλγορίθμους της Επιχειρησιακής Έρευνας, τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και μέσα από τις εφαρμογές τους. Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση από πλευράς των φοιτητών των βασικών εργαλείων του μαθηματικού προγραμματισμού και η εφαρμογή τους στο πλαίσιο της επίλυσης ποσοτικών επιχειρησιακών προβλημάτων της διοίκησης λειτουργιών. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στη λήψη διοικητικών αποφάσεων με την υποστήριξη μαθηματικών εργαλείων, σε ζητήματα Logistics και Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να κατανοεί πλήρως τις βασικές έννοιες της Επιχειρησιακής Έρευνας.

Να αναγνωρίζει τα προβλήματα της εφοδιαστικής, τα οποία μπορούν να αντιμετωπιστούν με μεθοδολογίες Επιχειρησιακής Έρευνας, καθώς και τα βασικά χαρακτηριστικά και τις παραμέτρους τους.

Να κατανοεί τη χρήση και τα οφέλη της χρήσης μαθηματικών μεθοδολογιών για τη λήψη αποφάσεων σε επιχειρησιακά προβλήματα.

Να επιλέγει και να χρησιμοποιεί την κατάλληλη μεθοδολογία ανάλυσης ενός προβλήματος και ανάπτυξης ενός μαθηματικού μοντέλου (προτύπου) για την επίλυση του.

Να χρησιμοποιεί την κατάλληλη μεθοδολογία επίλυσης (προσδιορισμού της βέλτιστης λύσης) ενός προβλήματος.

Να πραγματοποιεί ανάλυση ευαισθησίας των διαφόρων παραμέτρων σε ένα πρότυπο βελτιστοποίησης.

Να συνθέτει τα αποτελέσματα σε ένα πλαίσιο λήψης διοικητικών αποφάσεων.

Να επιλύει προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού με τη χρήση προγραμμάτων Η/Υ.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Συστηματική ανάλυση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου

Εύρεση λύσεων σε προβλήματα

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα – Μαθηματική μοντελοποίηση επιχειρησιακών προβλημάτων  
Γραμμικός Προγραμματισμός – Βασικές έννοιες – Γραφική επίλυση προτύπων – Ανάλυση ευαισθησίας – Αλγεβρική επίλυση προτύπων (αλγόριθμος Simplex)

Προβλήματα Γραμμικού Προγραμματισμού – Το πρόβλημα της μεταφοράς (αλγόριθμος Μεταφοράς) – Το πρόβλημα της μεταφόρτωσης – Το πρόβλημα των αναθέσεων (Ουγγρική μέθοδος)

Ακέραιος προγραμματισμός – Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων

Δικτυωτή ανάλυση – Το πρόβλημα της συντομότερης διαδρομής (αλγόριθμος Dijkstra) – Το πρόβλημα του ελαχίστου ζευγνύοντος δέντρου (αλγόριθμος Kruskal) – Το πρόβλημα της μέγιστης ροής (αλγόριθμος Μέγιστης Ροής)

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)</p>																					
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επίδειξη εμπορικού λογισμικού Χρήση λογισμικού μαθηματικού προγραμματισμού κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής άσκησης Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p>																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 920 948 974"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="954 920 1276 974"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 983 948 1010">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="954 983 1276 1010">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1019 948 1046">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="954 1019 1276 1046">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1055 948 1081">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="954 1055 1276 1081">73</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1090 948 1117"></td> <td data-bbox="954 1090 1276 1117"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1126 948 1153"></td> <td data-bbox="954 1126 1276 1153"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1162 948 1189"></td> <td data-bbox="954 1162 1276 1189"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1198 948 1225"></td> <td data-bbox="954 1198 1276 1225"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1234 948 1261"></td> <td data-bbox="954 1234 1276 1261"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1270 948 1296">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="954 1270 1276 1296"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή άσκηση	13	Αυτοτελής μελέτη	73											Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																					
Διαλέξεις	39																					
Εργαστηριακή άσκηση	13																					
Αυτοτελής μελέτη	73																					
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Διαδικασία αξιολόγησης:</p> <p>Τελική εξέταση: Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 50% έως 100% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Η εξέταση περιλαμβάνει: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Ενδιάμεση εξέταση προόδου: Οι εξετάσεις είναι δύο (2), γραπτές: Η 1<sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης. Η 2<sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης. Οι εξετάσεις είναι προαιρετικές και αντιστοιχούν στο 0% έως 50% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν:</p>																					

	<p>Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων Τελικός βαθμός μαθήματος: Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>ΒΕΠ1 \geq BTE</math> και <math>ΒΕΠ2 \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,5 * BTE + 0,25 * ΒΕΠ1 + 0,25 * ΒΕΠ2</math> Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>ΒΕΠ1 \geq BTE</math> και <math>ΒΕΠ2 &lt; BTE</math> τότε <math>TB = 0,75 * BTE + 0,25 * ΒΕΠ1</math> Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>ΒΕΠ1 &lt; BTE</math> και <math>ΒΕΠ2 \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,75 * BTE + 0,25 * ΒΕΠ2</math> Σε κάθε άλλη περίπτωση <math>TB = BTE</math> Όπου: <math>TB</math> – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, <math>BTE</math> – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, <math>ΒΕΠ</math> – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση <a href="https://eClass.gUNET.gr/courses/LAWGU232/">https://eClass.gUNET.gr/courses/LAWGU232/</a></p>
--	---

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Κώστογλου, Β.Ι. (2015). Επιχειρησιακή Έρευνα: Μεθοδολογία, Εφαρμογές και Παραδείγματα, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης. 1η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα

Υψηλάντης, Π. (2015). Επιχειρησιακή Έρευνα: Μέθοδοι και Τεχνικές Λήψης Αποφάσεων. 5<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός – Κιμέρης Θωμάς

Οικονόμου, Γ. και Γεωργίου, Α. (2016). Επιχειρησιακή Έρευνας για τη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων. 2<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου

Κολέτσος, Ι. και Στογιάννης, Δ. (2017). Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα. 3<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Καλαμάρα Έλλη

Hillier, F.S. και Lieberman, G.J. (2017). Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα. 10<sup>η</sup> έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα & Υιοί Α.Ε.

Taha H.A. (2017). Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα. 10<sup>η</sup> έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα & Υιοί Α.Ε.

Anderson, D.R., Sweeney, D.J., Williams, T.A. και Martin, K. (2014). Διοικητική επιστήμη: Ποσοτικές Μέθοδοι για τη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων. 1<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Α.Ε.

##### *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Management Science  
Journal of Operations Management  
Operations Research  
European Journal of Operational Research  
Omega  
Journal of Business Logistics  
International Journal of Production Economics  
Computers and Operations Research  
Supply Chain Management



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΟΣΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ</b>
-------------------------	------------------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>FY4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων I (BY5)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/SOCCGU289">https://eClass.gunet.gr/courses/SOCCGU289</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα «Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης» εστιάζει στο σχεδιασμό και την πραγματοποίηση έρευνας μικρής κλίμακας. Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται τα επιμέρους τμήματα μιας ερευνητικής διαδικασίας (εισαγωγή, βιβλιογραφική αναζήτηση, μεθοδολογία, αποτελέσματα, συζήτηση αποτελεσμάτων, συμπεράσματα, βιβλιογραφία) και πραγματοποιείται μια σχετική έρευνα μικρής κλίμακας. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε αντικείμενα ανάλυσης και επεξεργασίας των πρωτογενών δεδομένων μιας έρευνας, αλλά και τη δυνατότητα εκτίμησης της ποιότητας και των ευρημάτων άλλων ερευνών. Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στα πιο σημαντικά στατιστικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται στην ποσοτική επιχειρηματική ανάλυση. Η έμφαση δίνεται στην εφαρμογή των ερμηνειών των



εργαλείων και των αποτελεσμάτων. Η πρόθεση είναι να εξοπλιστεί ο φοιτητής όχι μόνο με τις πρακτικές δεξιότητες για να εφαρμόσει τις απαραίτητες τεχνικές, αλλά και με τις δεξιότητες να επιλέξει την κατάλληλη μέθοδο και να ερμηνεύσει τα αποτελέσματα της έρευνας με σαφήνεια.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Γνωρίζει τις κύριες έννοιες της Μεθοδολογίας Έρευνας στα θέματα της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Αναλύει τις κύριες φάσεις για την επιτυχή ολοκλήρωση μιας ερευνητικής προσπάθειας που καταλήγει στην συγγραφή και παρουσίαση σχετικής με ένα συγκεκριμένο θέμα εργασίας.

Είναι εξοικειωμένος/η με τις στατιστικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην ποσοτική ανάλυση των επιχειρήσεων.

Είναι σε θέση να εφαρμόζει τις τεχνικές και μεθοδολογίες για την επιτυχή ολοκλήρωση μιας ερευνητικής προσπάθειας.

Διαθέτει αναλυτικές δεξιότητες στη διάρθρωση και ανάλυση προβλημάτων επιχειρηματικής απόφασης.

Μπορεί να κάνει χρήση στατιστικών πακέτων και λογισμικών για την ανάλυση και την επεξεργασία των πρωτογενών δεδομένων μιας έρευνας.

Κατανοήσει στην πράξη τη χρησιμότητα και τους περιορισμούς των διαθέσιμων τεχνικών στατιστικής επεξεργασίας.

#### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική Εργασία

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη μεθοδολογία έρευνας και τα εργαλεία ποσοτικής ανάλυσης

Οργάνωση έρευνας

Στρατηγικός σχεδιασμός έρευνας

Βιβλιογραφική έρευνα

Πηγές άντλησης δεδομένων

Κατάστρωση ερωτηματολογίων

Ανάλυση δεδομένων

Δειγματοληπτικός έλεγχος

Παρουσίαση εργασιών

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη																							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένα λογισμικά ποσοτικής ανάλυσης Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass																							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 598 948 658">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="954 598 1283 658">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 658 948 689">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="954 658 1283 689">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 689 948 721">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="954 689 1283 721">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 721 948 824">Πρακτική άσκηση στα λογισμικά ποσοτικής ανάλυσης</td> <td data-bbox="954 721 1283 824">44</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 824 948 855">Εκπόνηση μελέτης</td> <td data-bbox="954 824 1283 855">22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 855 948 887">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="954 855 1283 887">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 887 948 918"></td> <td data-bbox="954 887 1283 918"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 918 948 949"></td> <td data-bbox="954 918 1283 949"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 949 948 981"></td> <td data-bbox="954 949 1283 981"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 981 948 1012"></td> <td data-bbox="954 981 1283 1012"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1012 948 1043">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="954 1012 1283 1043"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	15	Πρακτική άσκηση στα λογισμικά ποσοτικής ανάλυσης	44	Εκπόνηση μελέτης	22	Συγγραφή εργασίας	18									Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	26																							
Άσκηση πράξης	15																							
Πρακτική άσκηση στα λογισμικά ποσοτικής ανάλυσης	44																							
Εκπόνηση μελέτης	22																							
Συγγραφή εργασίας	18																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																							
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ι. Παράδοση γραπτής εργασίας (100%) που περιλαμβάνει: Εισαγωγή Βιβλιογραφική αναζήτηση Μεθοδολογία Αποτελέσματα Συζήτηση αποτελεσμάτων Συμπεράσματα Βιβλιογραφία.																							

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="220 1585 1206 1646">• Babbie Earl, Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα, Κριτική 2<sup>η</sup> έκδοση, 2018 (Κωδ. Εύδοξου: 77109716)</li> <li data-bbox="220 1653 1206 1713">• Φωλίνας Δ., Διαμαντόπουλος Ε., Μεθοδολογία έρευνας και στατιστική ανάλυση με τη χρήση υπολογιστή, Ε.&amp; Δ. Ανικούλα 1<sup>η</sup> έκδοση, 2017 (Κωδ. Εύδοξου: 68406941)</li> </ul>
--

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΛΑΤΕΙΑΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ (CRM)</b>
-------------------------	---

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>FY5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	-		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU231/">http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU231/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές τη στρατηγική φιλοσοφία και το ρόλο της διαχείρισης των σχέσεων πελατών σε μια επιχείρηση.</p> <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-αξιολογούν και να σχεδιάζουν τις επιχειρησιακές διαδικασίες με βάση την πελατοκεντρική φιλοσοφία</li> <li>-εργασθούν στα νέα επιχειρηματικά περιβάλλοντα και συγκεκριμένα στη διαχείριση των σχέσεων πελατών</li> <li>-εφαρμόζουν συστήματα CRM στις επιχειρήσεις.</li> </ul>

<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	
<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ..... Άλλες... .....</p>	
<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία</p>	

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Φιλοσοφία και Μοντέλα, Δομικά στοιχεία, Λειτουργίες CRM Διαχείριση Κύκλου Ζωής Πελάτη Ανάπτυξη - Εγκατάσταση Συστήματος CRM Απόδοση Επένδυσης συστημάτων CRM</p>
---

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη) Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (βοηθητικά)</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας/ εργασιών,</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	65
	Μελέτη και ανάλυση άρθρων	15
	Εκπόνηση μελέτης (Case study)	10
	Αυτοτελής Μελέτη	35

<p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>1.Θεωρητικό σκέλος του μαθήματος (50%): Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης Ασκήσεις Πράξης (50%): Ατομική συμμετοχή μέσω παρουσίασης στοχευμένου πληροφοριακού υλικού ή/και συγγραφή και παρουσίαση εργασίας - έρευνας πεδίου Ή 2. Τελική γραπτή εξέταση Κριτήρια προσβάσιμα στο <a href="http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU231/">http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU231/</a></p>	<p>Σύνολο Μαθήματος <b>125</b></p>

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

Σταφυλά Α. (2018). *Διαχείριση Σχέσεων Πελατών και Προμηθευτών*, Θεσσαλονίκη  
Κοσμάτος, Δ. (2011) *CRM. Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων: Αρχές και Τεχνολογίες*. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

Ξένη

Baran, R. Galka, R. Strunk, D. (2008). *Customer Relationship Management*. Thomson  
Buttle, F. (2006). *Customer Relationship Management. Concepts and Tools*, Elsevier  
DeGregor, D. (2011) *Customer-Transparent Enterprise: Beyond 20th Century CRM* Motivational Press.  
Greenberg, P. (2009) *CRM at the Speed of Light* (4th ed.), McGraw Hill.  
Payne, A. (2006). *Handbook of CRM. Achieving excellence in Customer Management*. Elsevier

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Business Process Management Journal  
Industrial Marketing Management  
International Journal of Customer Relationship Marketing and Management  
Marketing Intelligence & Planning

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΗΜΑΝΣΗ ΚΑΙ ΙΧΝΗΛΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ</b>
-------------------------	--

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>FY6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU262/">https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU262/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<p>Σκοπός του μαθήματος στο θέμα της Σήμανσης είναι η κατανόηση των βασικών όρων της νομοθεσίας που αφορά στην σήμανση των διακινούμενων προϊόντων. Οι φοιτητές καλούνται να αντιληφθούν την εφαρμογή της νομοθεσίας τόσο στην επισήμανση προϊόντων διατροφής όσο και στην επισήμανση μη επισιτιστικών προϊόντων συμπεριλαμβανομένων των επικίνδυνων ουσιών και παρασκευασμάτων. Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθεί η σχετική νομοθεσία για τις ειδικές αποθηκεύσεις και μεταφορές των επικίνδυνων ουσιών και παρασκευασμάτων.</p> <p>Στο θέμα της Ιχνηλασιμότητας σκοπός είναι να παρουσιαστεί η έννοια της Ιχνηλασιμότητας για όλα τα προϊόντα και ειδικά για τα τρόφιμα, να διδαχθεί η μεθοδολογία δημιουργίας ενός συστήματος ιχνηλασιμότητας.</p>

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- να κατανοεί αλλά και να αντιμετωπίζει θέματα σήμανσης και επισήμανσης προϊόντων και να εφαρμόζει την ανάλογη νομοθεσία.
- ακολουθεί και να εφαρμόζει τους κανόνες για την ορθή αποθήκευση και διακίνηση επικίνδυνων προϊόντων.
- να σχεδιάσει και να εργαστεί σε ένα σύστημα ιχνηλασιμότητας εφαρμόζοντας τη φιλοσοφία και τα κατάλληλα εργαλεία.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις:

Ερμηνεία και ανάλυση του όρου σήμανση-«ειδικές αποθηκεύσεις». Προϊόντα τα οποία αφορά ο συγκεκριμένος όρος.

Επισήμανση προϊόντων διατροφής

Επισήμανση των τροφίμων

Προσσκευασμένα προϊόντα

Κατεψυγμένα προϊόντα

Ποιότητα συνδεόμενη με την προέλευση, την μέθοδο επεξεργασίας ή παραγωγής

Παραγωγή και επισήμανση βιολογικών προϊόντων

Εγγυημένα παραδοσιακά ιδιότυπα προϊόντα

Γεωγραφικές ενδείξεις και ονομασία προέλευσης

Επισήμανση μη επισιτιστικών προϊόντων

Οικολογικό σήμα

Κατανάλωση ενέργειας από προϊόντα: πληροφορίες και επισήμανση(CE)

Οικολογικός σχεδιασμός για τα προϊόντα που καταναλώνουν ενέργεια (CE)

Κλωστοϋφαντουργικά προϊόντα: ονομασία υφανσίμων ινών και επισήμανση

Υποδήματα

Καλλυντικά προϊόντα

Απορρυπαντικά

Ταξινόμηση, επισήμανση και συσκευασία των χημικών ουσιών και των μειγμάτων τους

Ταξινόμηση, συσκευασία και επισήμανση των επικίνδυνων ουσιών

Ταξινόμηση, συσκευασία και επισήμανση των επικίνδυνων παρασκευασμάτων

Η Ιχνηλασιμότητα ως παγκόσμια πρόκληση-ορισμοί, συστατικά μέρη Συστήματος, ρόλοι των μερών ενός συστήματος.

Είδη Ιχνηλασιμότητας, διαδικασίες εσωτερικής ιχνηλασιμότητας και περιγραφή, εξωτερική ιχνηλασιμότητα και περιγραφή, δεδομένα και είδη δεδομένων, είδος ανιχνεύσιμου προϊόντος



Ιχνηλασιμότητα Τροφίμων, νομοθεσία, στόχοι συστήματος Ιχνηλασιμότητας και οφέλη για τη Βιομηχανία των τροφίμων  
Ιδιαιτερότητα των νωπών προϊόντων όσον αφορά την αποθήκευση και διακίνηση, είδη αποθηκευτικών χώρων  
Παράγοντες ποιότητας νωπών και δραστηριότητες προστιθέμενης αξίας κατά την αποθήκευση  
Τεχνολογικά εργαλεία κατά την εφαρμογή της ιχνηλασιμότητας.

*Ασκήσεις πράξης:*

Μελέτες περίπτωσης και εφαρμογές σε προϊόντα σε θέματα σήμανσης, επισήμανσης και ιχνηλασιμότητας.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)</p>																			
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p>																			
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 1115 941 1169">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="948 1115 1276 1169">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 1178 941 1209">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="948 1178 1276 1209">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1218 941 1249">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="948 1218 1276 1249">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1258 941 1290"></td> <td data-bbox="948 1258 1276 1290"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1299 941 1330"></td> <td data-bbox="948 1299 1276 1330"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1339 941 1370"></td> <td data-bbox="948 1339 1276 1370"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1379 941 1411"></td> <td data-bbox="948 1379 1276 1411"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1420 941 1451"></td> <td data-bbox="948 1420 1276 1451"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1460 941 1491">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="948 1460 1276 1491"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	100	Άσκηση πράξης	25											Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	100																			
Άσκηση πράξης	25																			
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																			
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική  Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος 30% Γραπτή τελική εξέταση 70%</p>																			

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Σήμανση:

Επισήμανση και συσκευασία προϊόντων, Ιστότοπος της Ευρωπαϊκής Ένωσης:

[http://europa.eu/legislation\\_summaries/consumers/product\\_labelling\\_and\\_packaging/index\\_el.htm](http://europa.eu/legislation_summaries/consumers/product_labelling_and_packaging/index_el.htm).

Ο νέος Αγορανομικός Κώδικας, Κανόνες Διακίνησης και Εμπορίας Προϊόντων και Παροχής Υπηρεσιών (Δι.Ε.Π.Π.Υ.) Αριθμ. Α2 –861/14.8.2013 (ΦΕΚ Β' 2044/22-08-2013).

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ (ΕΕ) αριθ. 1169/2011 ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ της 25ης Οκτωβρίου 2011 σχετικά με την παροχή πληροφοριών για τα τρόφιμα στους καταναλωτές.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ (ΕΕ) αριθ. 1007/2011 ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ της 27ης Σεπτεμβρίου 2011 για τις ονομασίες των υφανσίμων ινών και τη συναφή επισήμανση και τη σήμανση της σύνθεσης των ινών των κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων.

-Mc Entire J. and A.W. Kennede (eds)(2019) Food traceability, Springer

-Smith I. and Ant. Furness (eds) (2009) Improving traceability in food processing and distribution Amazon

Frazelle, E. (2001). World-Class Warehousing And Material Handling, Mc Graw-Hill, New York.

Mulcahy, D. (1994). Warehouse Distribution & Operations Handbook, Mc Graw-Hill, New York.

Αρβανιτογιάννης, Ι., Οδηγός Καταναλωτή Για Ασφαλή Μεταχείριση Τροφίμων, Εκδ. Σταμούλη, Αθήνα 2004.

Τεύχη περιοδικών Plant Management, Αποθήκη και Μεταφορές, Logistics & Management.

Ψωινός, Δ., Οργάνωση και Διοίκηση Εργοστασίων, 1ος και 2ος Τόμος, Εκδ. Ζήτη, Θεσσαλονίκη 1997.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Supply Chain Management

International Journal of Operations & Production Management

Toxicology Journals

Journal of Food: Microbiology, Safety & Hygiene

Journal of Chemical Education

## Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ II</b>
-------------------------	------------------------------

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>GY1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Διοίκηση Μεταφορών I (BY1)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή εξειδικευμένης διεπιστημονικής γνώσης για την οργάνωση ολοκληρωμένων δικτύων μεταφοράς (επιβατικής και εμπορευματικής) μέσω της λειτουργίας εναλλακτικών μέσων μεταφοράς.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Κατανοεί στρατηγικές αποφάσεις αναφορικά με την ανάθεση επιχειρησιακών λειτουργιών μεταφοράς. Επιλέγει και εφαρμόζει μεθόδους για το σχεδιασμό, την οργάνωση και τη λειτουργία δικτύων μεταφοράς.

Κατανοεί τη σημασία των χερσαίων, θαλάσσιων και εναέριων επιβατικών και εμπορευματικών μεταφορών (οργάνωση, λειτουργία, εκτέλεση μεταφορικού έργου) στο πλαίσιο του σχεδιασμού σύγχρονων και αποτελεσματικών δικτύων εφοδιαστικής αλυσίδας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Αυτόνομη εργασία.

Λήψη αποφάσεων.

Ομαδική εργασία.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αστικά Δίκτυα Μεταφορών:

Διαχείριση κινητικότητας.

Βιωσιμότητα και δείκτες αξιολόγησης

Διανομές εμπορευμάτων σε αστικούς πολεοδομικούς ιστούς.

Τερματικοί Σταθμοί Εμπορευματοκιβωτίων:

Διαχείριση φορτίου.

Ενεργειακές και περιβαλλοντικές επιπτώσεις.

Σχεδιασμός Κέντρων Ενοποίησης και Διανομής Εμπορευμάτων.

Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής.

Επιλογή Μέσων Μεταφοράς.

Πληροφορική και Μεταφορικό Έργο.

Συμβάσεις Μεταφοράς Εμπορευμάτων.

Μελέτες Σκοπιμότητας Μεταφορών.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη)
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία: Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass). Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass).

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.            Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις (13 x 2)	26
	Ασκήσεις πράξης (13 x 2)	26
	Συγγραφή Εργασίας	47
	Αυτοτελής Μελέτη	26
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>            Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή Εργασία (35%)            Δημόσια Παρουσίαση (5%)            Γραπτή Τελική Εξέταση (60%)</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### - Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Γιαννάτος, Γ. και Ανδριανόπουλος, Σ., 2016. Logistics – Μεταφορές – Διανομή. Εκδόσεις ΣΕΛΚΑ.  
 Προφυλλίδης, Β., 2016. Οικονομική των Μεταφορών. Εκδόσεις Παπασωτηρίου.  
 Σαμπράκος, Ε.Α., 2008. Ο Τομέας των Μεταφορών και οι Συνδυασμένες Εμπορευματικές Μεταφορές. Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε.

##### - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Physical Distribution and Logistics Management – Emerald Insight.  
 Journal of Transport Geography – Elsevier.  
 Production and Operations Management – Wiley-Blackwell.  
 Production Planning and Control – Taylor & Francis.  
 Transportation Research Part E: Logistics and Transportation Review – Elsevier.

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ II</b>
-------------------------	-------------------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>GY2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Διοίκηση Ποιότητας I (BY2)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU146">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU146</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή στις έννοιες της φιλοσοφίας και των τεχνικών παραγωγικών συστημάτων και στη ανάπτυξη και διαχείριση συστημάτων ποιότητας (π.χ. ISO 9001:2015, ISO 39001:2012) σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της αλληλεπίδρασης των συστημάτων ποιότητας στην διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Κατανοήσει τις βασικές έννοιες των παραγωγικών συστημάτων</p> <p>Κατανοήσει τις αρχές και τεχνικές του MRP (Materials Requirement Planning) και JIT (Just in Time).</p> <p>Κατανοήσει τις βασικές έννοιες των συστημάτων ποιότητας</p> <p>Κατανοήσει τη εφαρμογή των συστημάτων ποιότητας στη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας.</p> <p>Αναγνωρίσει τα κύρια σημεία ανάπτυξης και εφαρμογής των συστημάτων ποιότητας ISO 9001:2015, ISO 39001:2012.</p>

Αναλύσει τις αλληλοσυνδέσεις των διαφόρων συστημάτων ποιότητας με τη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Εργασία

Λήψη αποφάσεων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες παραγωγικών συστημάτων

Βασικές Αρχές και Τεχνικές του MRP (Material Requirements Planning)

Βασικές Αρχές και Τεχνικές του JIT (Just in Time)

Δομή και ορισμοί ISO 9001:2015

ISO 9001:2015 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 4 & 5

ISO 9001:2015 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 6 & 7

ISO 9001:2015 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 8 & 9

ISO 9001:2015 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 10 & Παραρτήματα

Δομή και ορισμοί ISO 39001:2012

ISO 39001:2012 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 4 & 5

ISO 39001:2012 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 6 & 7

ISO 39001:2012 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 8 & 9

ISO 39001:2012 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 10 & Παραρτήματα

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη																			
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass																			
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ώρες μελέτης</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	26	Συγγραφή εργασίας	30	Ώρες μελέτης	43									
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	26																			
Άσκηση πράξης	26																			
Συγγραφή εργασίας	30																			
Ώρες μελέτης	43																			



για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Σύνολο Μαθήματος	125
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Αρβανιτογιάννης Ιωάννης Σ., Ευστρατιάδης Μ. Μ., Μπουντουρόπουλος Ι. Δ., ISO 9000 and ISO 14000, ISBN: 960-12-0810-0, Εκδότης: UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 17082)

Κέφης Βασίλειος Ν., Διοίκηση ολικής ποιότητας - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, ISBN: 978-960-218-777-7, Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22706150)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal for Quality Research

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ</b>
-------------------------	---

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>GE7</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	4	
Ασκήσεις Πράξης	1	1	
<b>Σύνολο</b>	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU412/">https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU412/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Το μάθημα στοχεύει στην απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων για την ορθή διαχείριση των χημικών προϊόντων όπως επίσης και των χαρακτηρισμένων ως επικίνδυνων προϊόντων, κατά την αποθήκευση, διακίνηση και μεταφορά τους, ως υλικών που χρήζουν ιδιαίτερης μεταχείρισης και υπόκεινται σε ειδικές νομοθεσίες.</p>

**Θεωρία:**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για τα εμπορικά προϊόντα που λόγω της φύσης και των ιδιοτήτων τους χαρακτηρίζονται ως επικίνδυνα για τον άνθρωπο και το περιβάλλον. Να κατανοήσουν οι φοιτητές για το μέγεθος της διακίνησης αυτών των προϊόντων που αν και απαραίτητα στην καθημερινή ζωή εμπεριέχουν κινδύνους κατά τη διαχείρισή τους, τους από την παραγωγή μέχρι και την μεταφορά και αποθήκευσή τους. Να ενημερωθούν για την ύπαρξη της σχετικής νομοθεσίας που διέπει τη διακίνησή τους και η οποία αλλάζει ανάλογα με τις πληροφορίες που προκύπτουν για τις ιδιότητες αυτών των προϊόντων

**Ασκήσεις Πράξης**

Παραδείγματα και ασκήσεις διαχείρισης με βάση τις ιδιότητες χαρακτηριστικών προϊόντων της αγοράς.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Αναγνωρίζει τα επικίνδυνα προϊόντα

Να μπορεί να τα κατατάξει σε κατηγορίες επικινδυνότητας

Να γνωρίζει τη νομοθεσία που διέπει τη διακίνησή τους

Να μπορεί να εφαρμόζει τις κατάλληλες διαδικασίες κατά την αποθήκευση και μεταφορά των επικίνδυνων προϊόντων.

**Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****Θεωρία:**

Ιστορική αναδρομή της Χημικής Παραγωγής και της Σύνθεσης Χημικών ενώσεων με εφαρμογές στην καθημερινή ζωή. Ο όγκος και η παρουσία των χημικών προϊόντων στην καθημερινή ζωή. Χημική και Εμπειρική Ονοματολογία Ανόργανων και Οργανικών ενώσεων. Φυσικοχημικά μεγέθη, εκφράσεις περιεκτικότητας διαλυμάτων.

Νομοθεσία για την παραγωγή των χημικών προϊόντων.

Η αποθήκευση των χημικών επικίνδυνων προϊόντων, αρχές και νομοθεσία σήμανσης των χημικών προϊόντων.

Η μεταφορά των επικίνδυνων προϊόντων. Νομοθεσία για την οδική μεταφορά, Νομοθεσία για τη θαλάσσια και αεροπορική μεταφορά των προϊόντων

Παραγωγή και Διακίνηση Χημικών και επικίνδυνων προϊόντων και περιβαλλοντική προστασία.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b> <b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	100
	Ασκήσεις Πράξης	25
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική  Θεωρία: Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος: 30% Γραπτή τελική εξέταση: 70%	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<b>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</b> HELLAST (2011) Μελέτη για την Ελληνική Χημική Βιομηχανία <a href="http://www.hellastat.com/resources">http://www.hellastat.com/resources</a> Ignatowitz, E. (1997) Ανόργανη - Τεχνική Χημεία, Εκδ. Ίων, Αθήνα ICAP (2012). Μελέτη: 40 Κορυφαίοι κλάδοι της Ελληνικής Οικονομίας Rosenberg, J., Epstein, L. (2004) Πανεπιστημιακή Χημεία. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα. Schnepf, R., Gantt, P., (2000) Επικίνδυνα Υλικά Εκδόσεις Ίων, Αθήνα Ακριβός, Π. (2004) Στοιχεία Γενικής Χημείας, Εκδ. Ζήτη, Αθήνα Βαλαβανίδης, Α., Βλαχογιάννη, Θ. (2008) Περιβαλλοντική Χημεία και Οικοτοξικολογία. Εκδ. Σύγχρονα Θέματα, Θεσσαλονίκη Ζαγκλιβερνός, Γ. (2010). Η Πορεία της Βιομηχανίας προς το 2020, Χημική Βιομηχανία. Συνέδριο, ΣΒΒΕ – Eurobank EFG Βιομηχανία 2020: Περιφερειακή Ανάπτυξη, Καινοτομία και Εξωστρέφεια»,
---

Θεσσαλονίκη 2010

Κανονισμοί Ε.Ε και Ελληνική Νομοθεσία για την αδειοδότηση, σήμανση, κυκλοφορία και μεταφορά χημικών προϊόντων

ΟΟΣΑ. Περιβαλλοντική προοπτική έως το 2030. Ανακτήθηκε από <http://www.oecd.org/environment/environmentalindicatorsmodellandoutlooks/40203657.pdf>

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ II</b>
-------------------------	---

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας & Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>GES</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων I (EY1)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Το μάθημα μέσα από την παρουσίαση και χρήση ενός Ολοκληρωμένου Επιχειρηματικού Πληροφοριακού Συστήματος στοχεύει στην κατάρτιση των φοιτητών στα παρακάτω:</p> <p>Γνώση και χρήση εμπορικού πακέτου ενός Ολοκληρωμένου Επιχειρηματικού Πληροφοριακού Συστήματος διαχείρισης των κύριων διαδικασιών logistics.</p> <p>Γνώση και κατανόηση των κύριων διαδικασιών logistics και ιδιαίτερα των διαδικασιών εκτέλεσης παραγγελίας.</p>

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ομαδική Εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Τεχνολογίες συστημάτων διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων

Συστήματα επιχειρηματικής ευφυΐας

Ελληνική αγορά και επιλογή συστημάτων

Κρίσιμοι παράγοντες επιτυχούς υλοποίησης

Μεθοδολογική προσέγγιση υλοποίησης έργου

Επίδειξη λογισμικού ελληνικής αγοράς

Τάσεις επιχειρησιακών πληροφοριακών συστημάτων

Διαχείριση πελατών

Δημιουργία προσφορών στους πελάτες

Εκτέλεση σεναρίου make-to-order

Δημιουργία παραγγελίας πώλησης make-to-order

Έλεγχος κατάστασης αποθέματος υλικών / BOM

Διαδικασία συλλογής προϊόντων

Έκδοση τιμολογίου

Δημιουργία παραγγελίας σε προμηθευτή

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b> <b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων (Enterprise Resource Planning, ERP) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Άσκηση πράξης	26
	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	36
	Εκπόνηση μελέτης	22
	Συγγραφή εργασίας	15



για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τελικές εξετάσεις (80%) εκτέλεσης εργασιών / σεναρίων στο σύστημα</p> <p>Ενδιάμεσες εξετάσεις / Πρόοδος (20%) εκτέλεσης εργασιών / σεναρίων στο σύστημα</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Φωλίνας, Δ., Μάνθου, Β. και Βλαχοπούλου, Μ. (2007), Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων, Εκδόσεις Ανικούλα (Κωδ. Εύδοξου: 4855).

Στεφανου Ι. Κωνσταντίνος, Μπιάλας Χρήστος (2017) Συστήματα επιχειρησιακών πόρων και εφαρμογές με το σύστημα SAP, Εκδότης: Αλτιντζής Α. Άγγελος (Κωδ. Εύδοξου: 68404412).

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Enterprise Information Systems

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ</b>
-------------------------	---

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>GE6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	1	2	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	3	
<b>Σύνολο</b>	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων (EY3)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU275">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU275</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εμβάθυνση των φοιτητών στις έννοιες και τις διαδικασίες διοίκησης και διαχείρισης έργων και προγραμμάτων. Παράλληλα, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στη χρήση λογισμικών διαχείρισης έργων (MS Project, OpenProj, Project Libre) και συγκεκριμένα στο σχεδιασμό και την παρακολούθηση έργων. Επίσης, το μάθημα επικεντρώνεται στη θεματική της διαχείριση κινδύνου, όπου πραγματοποιείται ανάλυση των βασικών εννοιών της διαχείρισης κινδύνου, τεχνικές ποσοτικοποίησής του, καθώς επίσης και στρατηγικές αντιμετώπισης του κινδύνου ενός έργου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Έχει εμβάθυνει στα κρίσιμα χαρακτηριστικά των έργων, τη σύνδεσή τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους και τις αρχές του κύκλου ζωής των έργων.

Έχει εμβαθύνει στη χρήση εργαλείων και τεχνικών της διαχείρισης του έργου. Είναι σε θέση να χρησιμοποιεί εξειδικευμένα εμπορικά λογισμικά (MS Project) και λογισμικά ανοιχτού κώδικα (OpenProj, Project Libre) για τον προγραμματισμό και την παρακολούθηση έργων.

Αναλύει τους κινδύνους που εμπεριέχονται σε ένα έργο και να καταστρώνει στρατηγικές για την αντιμετώπισή τους.

Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα ολοκληρωμένο σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης έργου που περιλαμβάνει την οργάνωση του έργου, την κατανομή βασικών καθηκόντων στους εμπλεκόμενους, τα βασικά σχέδια του έργου και τη διαχείριση κινδύνου.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ομαδική Εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εμβάθυνση σε θέματα οργάνωσης και διοίκησης έργων

Δομή Ανάλυσης Εργασιών - Διαχείριση Αλλαγών

Τεχνικές χρονοδιαγράμματος έργου

Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών για την οργάνωση και διοίκηση έργων

Κοστολόγηση και προϋπολογισμός έργου

Διαχείριση κινδύνου

Υποβολή προτάσεων για χρηματοδοτούμενα έργα

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένα λογισμικά διαχείρισης έργων Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	13
	Άσκηση πράξης	26
	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	46
Εκπόνηση μελέτης	25	

<p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Συγγραφή εργασίας	15
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης Επίλυση προβλημάτων (χρόνου, κόστους) σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου</p> <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (50%)</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Eric Verzuh, The Fast Forward MBA in Project Management, Wiley 5<sup>η</sup> έκδοση, 2015 (Κωδ. Εύδοξου: 80505909)

Burke Rory, Διαχείριση έργου - Αρχές και τεχνικές, Κριτική 1<sup>η</sup> έκδοση, 2014 (Κωδ. Εύδοξου: 41955477)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Project Management

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (GIS)</b>
-------------------------	---

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ (LOGISTICS)		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>GE4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (GIS)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/modules/user/course_user_requests.php?course=LABGU235">https://eClass.gunet.gr/modules/user/course_user_requests.php?course=LABGU235</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
--

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες και τις εφαρμογές των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών-ΓΣΠ (αγγλ. όρος: GIS-Geographic Information Systems) στις αλυσίδες εφοδιασμού και στην ορθολογικότερη διαχείρισή τους καθώς, στην εξέλιξή τους, άρχισαν να χρησιμοποιούν σύγχρονα εργαλεία και τεχνολογίες υποστήριξης για την αποτελεσματικότερη λειτουργία τους. Ένα από αυτά, που χρησιμοποιείται στην διαχείριση του στόλου μιας εταιρίας είναι και τα GIS.

Ο στόχος του μαθήματος είναι να αποτελέσει μια πρώτη προσέγγιση στα εργαλεία και τις εφαρμογές των Γεωγραφικών Συστημάτων και να εξοικειώσει τους σπουδαστές στην χρήση τους. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες των ΓΣΠ και στην αντιμετώπιση σχέσεων διαχείρισης διανυσματικών και πλεγματικών δεδομένων. Επιπλέον στοχεύει στην κατανόηση των διαδικασιών ανάλυσης και επεξεργασίας χωρικών δεδομένων και στην ανάπτυξη εργασιών (projects), έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μια συνολική εικόνα, συνδυάζοντας την θεωρία με την πράξη.

Επίσης γίνεται αναφορά σε εισαγωγικές έννοιες και σε μεθοδολογίες πρακτικής εξοικείωσης σε συγκεκριμένο λογισμικό GIS (ArcGIS της εταιρίας ESRI), έτσι ώστε να έρχεται ο φοιτητής σε επαφή με σχετικά θέματα που εμφανίζονται σε επαγγελματικό περιβάλλον, έτσι ώστε ν' αντιληφθεί τις διαδικασίες ανάπτυξης γεωβάσεων δεδομένων μέσα από ένα ΓΣΠ, με σκοπό την χρησιμοποίηση των δυνατοτήτων του σε πραγματικές συνθήκες του αντικειμένου της Σχολής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των ΓΣΠ και τη σύνδεσή τους με γενικότερα οικονομικά και επιχειρησιακά θέματα με τα οποία καταγίνονται τα Logistics.

Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών ανάπτυξης ενός ΓΣΠ και πώς αυτό μπορεί να εμπλουτιστεί από διάφορες πηγές δεδομένων για την ανάλυση μιας ευρείας γκάμας χωρικών ζητημάτων.

Είναι σε θέση διακρίνει σε βάθος τις διαφορές και δυνατότητες των διανυσματικών και πλεγματικών δεδομένων και να αποφασίσει για το ποιο είναι καλύτερο να επιλεγεί, κατά την περίπτωση μελέτης ενός πολυσύνθετου προβλήματος.

Χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες χαρτογραφικής σύνθεσης και απεικόνισης για την ανάλυση και χωρική απόδοση δεδομένων στα πλαίσια μιας μελέτης σε συγκεκριμένο θέμα των Logistics.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές Έννοιες, Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα – GIS.

Διαδικτυακές Εφαρμογές GIS-Logistics και Παρουσίαση του Περιβάλλοντος ArcGIS.

Χτίζοντας ένα ψηφιακό χάρτη – Εισαγωγή δεδομένων σε ΓΣΠ.

Εφαρμογές GIS στο Internet (Web-GIS) και σε κινητές συσκευές (mobile apps).

Δεδομένα (Διανυσματικά και Περιγραφικά) και βασικές έννοιες Βάσεων Γεωδεδομένων.

Γεωαναφορά, Συστήματα Συντεταγμένων και Χαρτογραφικές Προβολές.  
Μέθοδοι Χωρικής Ανάλυσης Διανυσματικών και Περιγραφικών Γεωδεδομένων.  
Χάρτες και Στοιχεία Χαρτών.  
Θεματική Χαρτογραφία.  
Σφάλματα και Προβλήματα κατά την εφαρμογή των GIS.  
Εφαρμογές Αλυσίδας Εφοδιασμού και Διαχείρισης Στόλων με GIS.  
Case Studies.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης χωρικής πληροφορίας Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Άσκηση πράξης	26
	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης πληροφορίας	36
	Εκπόνηση μελέτης	22
	Συγγραφή εργασίας	15
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης Επίλυση προβλημάτων (χρόνου, κόστους, χώρου) σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου II. Παρουσίαση Ατομικής / Ομαδικής Εργασίας (40%)	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:  
 Ελληνική Βιβλιογραφία  
 Κουτσόπουλος Κ, Ανδρουλακάκης Ν., (2005), Εφαρμογές του Λογισμικού ArcGIS 9x με Απλά Λόγια. Εκδόσεις Παπασωτηρίου., ISBN: 960-7530-64-0.  
 Γιαννοπούλου Ι., (2006), Σημειώσεις του μαθήματος: Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS). Εκδόσεις ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Παράρτημα Κατερίνης, Τμήμα Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων (LOGISTICS).



*Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία*

Kang-tsung Chang, (2012), Introduction to Geographic Information Systems, 6th ed. -, ISBN: 9780077465438.

Roger Tomlinson, (2011), Thinking about GIS: Geographic Information System Planning for Managers, 4th ed. - ISBN: 9781589482739.

Tim Ormsby, et al., (2010), Getting to Know ArcGIS Desktop, 3rd ed. - ISBN: 9781589482609.

E. Davis, (2003), GIS for Everyone, David, ESRI Press ISBN: 1589480562.

Karen Steede-Terry, (2000), Integrating GIS and the Global Positioning System, ESRI Press, ISBN: 1879102811.

George Korte, (2000), The GIS Book, OnWord Press, ISBN: 0766828204.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

International Journal of Geographic Information Systems

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ</b>
-------------------------	---

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΓΕ3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU279/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU279/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τις βασικές έννοιες και τεχνικές μοντελοποίησης και επίλυσης προβλημάτων με χρήση Προσομοίωσης στο πεδίο των Logistics και των Δικτύων Εφοδιασμού. Σκοπός του μαθήματος είναι να έρθει ο φοιτητής σε επαφή με την ιδέα της μοντελοποίησης ενός συστήματος Εφοδιαστικής από πλευράς δομικών συστατικών και λειτουργιών. Μέσα από τη μοντελοποίηση ενός συστήματος, ο φοιτητής αντιλαμβάνεται και κατανοεί καλύτερα τη δομή, τους ρόλους των οντοτήτων, τη λειτουργία και τους στόχους απόδοσης του συστήματος που μελετά. Ο φοιτητής σχεδιάζει με συστηματικό τρόπο τα πειράματα μελέτης του εκάστοτε συστήματος. Μέσω της δυνατότητας επέμβασης στο προσομοιωτικό μοντέλο, ο φοιτητής είναι σε θέση να επινοεί

παρεμβάσεις, με τη μορφή απλών διορθωτικών κινήσεων έως και ολοκληρωμένων πολιτικών, να τις εφαρμόζει στο σύστημα και να ελέγχει τα αποτελέσματά τους, σε μία διαδικασία σύνθεσης και πειραματισμού. Ο φοιτητής είναι σε θέση να λαμβάνει αποφάσεις για το πραγματικό σύστημα, σε ένα προσομοιωτικό περιβάλλον, με απώτερο σκοπό την κατανόηση και βελτίωσή του πραγματικού συστήματος. Ο σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στη μοντελοποίηση επιχειρησιακών συστημάτων, στην ανάπτυξη και εφαρμογή διορθωτικών παρεμβάσεων και στη λήψη διαχειριστικών και διοικητικών αποφάσεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να κατανοεί του τυχαίους αριθμούς και να χρησιμοποιεί τις γεννήτριες τους.

Να αναλύει και να κατανοεί τα συστήματα Logistics και Εφοδιαστικών Αλυσίδων στα δομικά τους στοιχεία, τις οντότητες, και στις λειτουργίες που επιτελούνται σε αυτά.

Να μοντελοποιεί λειτουργίες και συστήματα Logistics και Εφοδιαστικές Αλυσίδες πολλών επιπέδων.

Να σχεδιάζει τα πειράματα στατιστικής ανάλυσης των αποτελεσμάτων.

Να επιλύει προσομοιωτικά τα πρότυπα (μοντέλα).

Να κατανοεί και να αναλύει τα αποτελέσματα των προσομοιώσεων που εκτελεί.

Να χρησιμοποιεί τα αποτελέσματα στην εξαγωγή συμπερασμάτων και στη λήψη διοικητικών αποφάσεων.

Να συνθέτει λύσεις, σε μορφή απλών παρεμβάσεων ή πολιτικών, για τα συστήματα που μελετά προσομοιωτικά.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Συστηματική ανάλυση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Βασικές έννοιες συστημάτων και μοντελοποίησης

Γεννήτριες τυχαίων αριθμών

Προσομοίωση Monte Carlo

Προσομοίωση Διακριτών Γεγονότων

Εφαρμογές προσομοίωσης σε συστήματα Logistics και Εφοδιαστικές Αλυσίδες

Επικύρωση και επαλήθευση μοντέλων

Ανάλυση αποτελεσμάτων προσομοίωσης

Προσομοίωση με χρήση λογισμικού

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)</p>																					
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επίδειξη εμπορικού λογισμικού Χρήση λογισμικού προσομοίωσης κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής άσκησης Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p>																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 880 948 936">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="954 880 1276 936">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 945 948 972">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="954 945 1276 972">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 981 948 1008">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="954 981 1276 1008">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1016 948 1043">Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="954 1016 1276 1043">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1052 948 1079">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="954 1052 1276 1079">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1088 948 1115"></td> <td data-bbox="954 1088 1276 1115"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1124 948 1151"></td> <td data-bbox="954 1124 1276 1151"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1160 948 1187"></td> <td data-bbox="954 1160 1276 1187"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1196 948 1223"></td> <td data-bbox="954 1196 1276 1223"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1232 948 1258">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="954 1232 1276 1258"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Εργαστηριακή άσκηση	26	Συγγραφή εργασιών	46	Αυτοτελής μελέτη	40									Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	13																					
Εργαστηριακή άσκηση	26																					
Συγγραφή εργασιών	46																					
Αυτοτελής μελέτη	40																					
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαδικασία αξιολόγησης:  Τελική εξέταση στη θεωρία: Η εξέταση θα είναι μία (1), γραπτή, και θα πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση θα είναι υποχρεωτική και θα αντιστοιχεί στο 30% του τελικού βαθμού του μαθήματος Η εξέταση θα περιλαμβάνει: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Τελική εξέταση στο εργαστήριο: Η εξέταση θα είναι μία (1), γραπτή, και θα πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση θα είναι υποχρεωτική και θα αντιστοιχεί στο 40% του τελικού βαθμού του μαθήματος Η εξέταση θα περιλαμβάνει: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων με χρήση λογισμικού προσομοίωσης Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Γραπτές εργασίες:</p>																					

	<p>Η εργασίες θα είναι δύο (2), γραπτές, και θα εκπονούνται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>Οι εργασίες θα είναι υποχρεωτικές και θα αντιστοιχούν στο 30% του τελικού βαθμού του μαθήματος</p> <p>Η εξέταση θα περιλαμβάνει:</p> <p>Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων με χρήση λογισμικού προσομοίωσης</p> <p>Τελικός βαθμός μαθήματος:</p> <p>Αν <math>BTEΘ \geq 5</math> και <math>BTEE \geq 5</math> τότε <math>TB = 0,3 * BTEΘ + 0,4 * BTEE + 0,15 * BGE1 + 0,15 * BGE2</math></p> <p>Σε κάθε άλλη περίπτωση <math>TB = 0,3 * BTEΘ + 0,4 * BTEE</math></p> <p>Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, BTEΘ – Βαθμός Τελικής Εξέτασης Θεωρίας, BTEE – Βαθμός Τελικής Εξέτασης Εργαστηρίου, BGE – Βαθμός Γραπτής Εργασίας</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση <a href="https://eClass.gUNET.gr/courses/LAWGU279/">https://eClass.gUNET.gr/courses/LAWGU279/</a></p>
--	--

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ρουμελιώτης, Μ. και Σουραβλάς, Σ. (2015). Τεχνικές Προσομοίωσης: Θεωρία και Εφαρμογές. 2<sup>η</sup> έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υοί Α.Ε.

Κουϊκογλου, Β. και Κωνσταντάς, Δ. (2016). Προσομοίωση Συστημάτων Διακριτών Γεγονότων. 1<sup>η</sup> έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δίσιγμα Ι.Κ.Ε.

Kelton, D.W., Sadowski, R.P. and Zupick, N.B. (2015). Simulation with Arena. 6<sup>th</sup> edition. New York: McGraw-Hill Education

Altioκ, T. and Melamed, B. (2007). Simulation Modeling and Analysis with Arena. 1<sup>st</sup> edition. Amsterdam: Academic Press Elsevier

##### Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Simulation  
International Journal of Simulation Modelling  
International Journal of Simulation and Process Modelling  
Simulation Modelling Practice and Theory  
International Journal of Simulation Modelling  
Mathematics and Computers in Simulation  
Journal of Statistical Computation and Simulation  
Simulation

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ</b>
-------------------------	--

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΓΕ1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	-		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι τα αναγκαία σύγχρονα μέσα που απαιτούνται για την διεκπεραίωση της διαχείρισης της ποιότητας στην εφοδιαστική αλυσίδα. Ο γενικός στόχος του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας είναι η τήρηση και η βελτίωση των προδιαγραφών (χαρακτηριστικών) των προϊόντων ή υπηρεσιών που προσφέρονται έτσι ώστε να καλύπτονται οι συνεχώς μεταβαλλόμενες απαιτήσεις των πελατών. Σε αυτήν περιλαμβάνεται οι πιο σύγχρονες τεχνικές και μέθοδοι: η μέθοδος Six Sigma, η μελέτη αστοχίας, η μέθοδος της Ανάπτυξη Ποιότητας, η συνολική αποτελεσματικότητα του εξοπλισμού και η πρακτική της συνολική παραγωγική συντήρησης (TPM).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική αλυσίδα.
- Να χρησιμοποιούν και να εφαρμόζουν τις τεχνικές και τα εργαλεία της Διαχείριση

Ποιότητας στην Εφοδιαστική.

- Να μπορούν να αναλύσουν το κόστος της Διαχείριση Ποιότητας στα πλαίσια της ανταγωνιστικής θέσης μιας επιχείρησης.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός της Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική αλυσίδα

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Λιτή Παραγωγή (Lean Manufacturing)

Μεθοδολογία της τεχνικής Six Sigma

Μελέτη Αστοχίας (Failure Mode & Effect Analysis – FMEA)

Μεθόδος της Ανάπτυξη Ποιότητας (QFD)

Θεωρία των συμμετόχων (Stakeholders)

Συνολική αποτελεσματικότητα του εξοπλισμού (OEE)

Συνολική παραγωγική συντήρηση (TPM).

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη													
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass													
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="608 1812 946 1877">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="951 1812 1283 1877">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="608 1877 946 1910">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="951 1877 1283 1910">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1910 946 1944">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="951 1910 1283 1944">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1944 946 1977">Εκπόνηση μελέτης</td> <td data-bbox="951 1944 1283 1977">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1977 946 2011">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="951 1977 1283 2011">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 2011 946 2069"></td> <td data-bbox="951 2011 1283 2069"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Άσκηση πράξης	30	Εκπόνηση μελέτης	30	Συγγραφή εργασίας	25			
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	40													
Άσκηση πράξης	30													
Εκπόνηση μελέτης	30													
Συγγραφή εργασίας	25													



<p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση όρων και τεχνικών Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου</p> <p>II. Παρουσίαση Εργασίας (40%)</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΤΣΑΡΟΥΧΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΝΤΕΛΙΟΥ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ, 2017 (Κωδ.Εύδοξου: 77112295)

Six Sigma Quality Improvement with Minitab [electronic resource], 2011

(Κωδ. Εύδοξου: 80501605)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Lean Six Sigma

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΥΜΒΟΛΑΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ</b>
-------------------------	---------------------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>GE8</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΥΜΒΟΛΑΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τις απαραίτητες γνώσεις και τεχνικές σχεδίασης συμβολαίων και διαπραγμάτευσης προμήθειας αγαθών και υπηρεσιών. Ο κύκλος προμηθειών αφορά από την ανάλυση των λεπτομερειών και την προετοιμασία των τεχνικών προδιαγραφών των συμβολαίων προμήθειας αγαθών και υπηρεσιών, μέχρι τις τελικές διαπραγματεύσεις, την παραγγελία και τη σύμβασης ανάθεσης τη προμήθειας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Κατανοεί τον κύκλο και τις στρατηγικές διαχείρισης προμηθειών αγαθών και υπηρεσιών. Αναπτύσσει τις προδιαγραφές της προσφοράς. Αναγνωρίζει την κατάλληλη τιμολογιακή πολιτική για τις προμήθειες. Αναλύει την αγορά προμηθευτών και αξιολογεί τους προμηθευτές. Αναγνωρίζει και διαχειρίζεται τους κινδύνους προμηθειών.</p>
---

Αναγνωρίζει τα κύρια σημεία ενός συμβολαίου.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.

Λήψη αποφάσεων.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές Έννοιες.

Προγραμματισμός Παραγγελιών.

Προμηθευτικός Κύκλος.

Έρευνα αγοράς.

Αξιολόγηση Προμηθευτών:

Πολυκριτηριακή αξιολόγηση.

Μεθοδολογίες εντοπισμού των πιο κρίσιμων συνεργατών/προμηθευτών.

Αξιολόγηση Κινδύνων Προμηθειών και Διαπραγματεύσεων:

Βασικές αρχές διαχείρισης κινδύνων.

Διαχείριση διαφορών εν μέσω διαπραγμάτευσης.

Διαμόρφωση εναλλακτικών σχεδίων δράσης.

Συμβολαιοποίηση:

Δομή συμβολαίων.

Συμφωνία χρόνου ικανοποίησης παραγγελίας.

Σχήματα bonus / malus και ρήτρες

Ηλεκτρονικές Προμήθειες.

Δείκτες Μέτρησης της Απόδοσης και Μεθοδολογίες Αξιολόγησης Προμηθειών.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη)
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία: Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Προγραμματισμού, C/C++, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass). Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: Η

	επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass).	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις (13 x 2)	26
	Ασκήσεις πράξης (13 x 1)	13
	Συγγραφή Εργασίας	39
	Αυτοτελή Μελέτη	47
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή Εργασία (35%) Δημόσια Παρουσίαση (5%) Γραπτή Τελική Εξέταση (60%)</p>	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Δημητράκης, Ν., 2016. Αποτελεσματικές Διαπραγματεύσεις. Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ.

Μαλινδρέτος, Γ., 2015. Εφοδιαστική Αλυσίδα, Logistics και Εξυπηρέτηση Πελατών. Εκδόσεις Κάλλιπος.

Μανιάτης, Π.Θ., 2018. Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας από τη Θεωρία στην Πράξη. Εκδόσεις Da Vinci.

Christofer, M., 2016. Logistics and Supply Chain Management. Εκδόσεις FT Publishing International.

Lempereur, A. and Colson, A., 2016. Διαπραγματεύσεις: Σύγχρονες Απόψεις και Πρακτική. Εκδόσεις Rosili.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Logistics Research and Applications – Taylor & Francis.

International Journal of Physical Distribution and Logistics Management – Emerald.

Journal of Purchasing and Supply Management – Elsevier.

Production Planning and Control – Taylor & Francis.

Supply Chain Management: An International Journal – Emerald.

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ</b>
-------------------------	---

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>GE9</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	-		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<p>Το μάθημα «Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας» εστιάζει διεθνοποίηση των οικονομικών δραστηριοτήτων των επιχειρήσεων και οργανισμών, το οποίο αποτελεί αναμφισβήτητο γεγονός στη σύγχρονη εποχή. Στην ως άνω βάση η εξωστρέφεια των επιχειρήσεων αποτελεί μια κρίσιμη και αναπόφευκτη πτυχή της σύγχρονης κοινωνικο-οικονομικής ανάπτυξης. Επιπλέον, οι βαθιές διαρθρωτικές τροποποιήσεις της φύσης και της λειτουργίας των παγκόσμιων αγορών απαιτούν αναπροσαρμοσμένες στρατηγικές και εφαρμοσμένες πολιτικές για τα κράτη και τις επιχειρήσεις. Στόχο του μαθήματος αποτελεί η λεπτομερής ανάλυση των παραπάνω σύγχρονων τάσεων και η παροχή δυνατότητας στους φοιτητές να κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας των σύγχρονων παγκοσμιοποιημένων αγορών, τη σημασία της εξωστρέφειας για τις επιχειρήσεις, τη διασύνδεση των ξένων επενδύσεων και των</p>

εμπορικών ροών και την ανάλυση των πλέον προηγμένων εναλλακτικών στρατηγικών για εξωστρεφή ανάπτυξη τόσο για την επιχείρηση όσο και για την τοπική οικονομία.  
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:  
Εμβαθύνει στη δομή των σύγχρονων αγορών.  
Κατανοήσει τον τρόπο λειτουργίας των επιχειρήσεων στο σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο επιχειρηματικό περιβάλλον.  
Καταστρώσει τη στρατηγική εξωστρέφειας μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού ή και την πολιτική της για την επέκτασή της σε νέες αγορές στο εξωτερικό.  
Εμβαθύνει στις διαδικασίες για την προώθηση προϊόντων ή/και υπηρεσιών σε αγορές του εξωτερικού.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Ομαδική Εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διεθνές Εμπόριο  
Παγκοσμιοποίηση αγορών  
Στρατηγικές Εξωστρέφειας  
Εξαγωγές  
Μελέτες περίπτωσης

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Άσκηση πράξης	13
	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	46
Εκπόνηση μελέτης	25	

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Συγγραφή εργασίας	15
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		
<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (50%)</p>		

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Griffin R., Pustay M.W., Μανωλόπουλος Δ., Σαπουνά Π., Διεθνείς Επιχειρήσεις και Επιχειρηματικότητα, Εκδ. Τζιόλα 8<sup>η</sup> έκδοση, 2009 (Κωδ. Εύδοξου: 77106780)
- David P., Διεθνή logistics - Η διαχείριση του λειτουργιών του διεθνούς εμπορίου, Εκδ. Παπαζήση 1<sup>η</sup> έκδοση, 2015 (Κωδ. Εύδοξου: 41964424)



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ</b>
-------------------------	-------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΓΕ2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Βάσεις Δεδομένων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Πληροφορική στην Εφοδιαστική (AY5)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://elearning.teicm.gr/course/view.php?id=54">http://elearning.teicm.gr/course/view.php?id=54</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Οι στόχοι αυτού του θεωρητικού μέρους μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να καταδείξει την σημασία των έγκυρων και έγκαιρων δεδομένων τόσο στην καθημερινή λειτουργία της επιχείρησης όσο και στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων</li> <li>• Να παρουσιάσει τις βασικές έννοιες της τεχνολογίας των βάσεων δεδομένων που καθιστά εφικτή την πρόσβαση σε δεδομένα και πληροφορίες</li> <li>• Να παρουσιάσει και να αναλύσει τις βασικές αρχές των σχεσιακών βάσεων δεδομένων</li> <li>• Να περιγράψει και να αναλύσει τα στάδια ανάπτυξης μίας βάσης δεδομένων, το ανθρώπινο δυναμικό που είναι απαραίτητο και εργαλεία που είναι διαθέσιμα για το εγχείρημα αυτό.</li> </ul>

Με την συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να αναπτύσσουν Διαγράμματα Οντοτήτων-Συσχετίσεων βασιζόμενοι σε περιγραφές ή/και επιχειρησιακά έγγραφα
- Να αναγνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς των σχεδιαστικών αποφάσεων που υποκρύπτονται σε ένα Διάγραμμα Οντοτήτων Συσχετίσεων
- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές των σχεσιακών βάσεων δεδομένων
- Να μετατρέπουν Μοντέλα Οντοτήτων-Συσχετίσεων σε καλά σχεδιασμένες σχεσιακές βάσεις δεδομένων
- Να υλοποιούν τις σχεσιακές βάσεις δεδομένων που έχουν σχεδιάσει σε ένα ΣΔΒΔ με χρήση της γλώσσας sql.

Οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων αυτού μαθήματος είναι:

- Να παρουσιάσει τις τυπικές δυνατότητες ενός Συστήματος Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔΒΔ)
- Να αναλύσει τους εναλλακτικούς τρόπους επικοινωνίας του χρήστη με το ΣΔΒΔ.

Με την συμπλήρωση των εργαστηριακών αυτών ασκήσεων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν ένα ΣΔΒΔ έτσι ώστε:

- Να δημιουργούν μία σχεσιακή βάση δεδομένων
- Να ανακτούν δεδομένα από τη βάση δεδομένων με χρήση ερωτημάτων αναζήτησης
- Να τροποποιούν και να διαγράφουν δεδομένα της βάσης δεδομένων με χρήση ερωτημάτων ενημέρωσης και διαγραφής
- Να παρουσιάζουν δεδομένα από τη βάση δεδομένων με χρήση γραφικής διεπαφής (φόρμες) και σε μορφή αναφορών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ:** Βασικές Έννοιες, Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων και Αρχιτεκτονική, Μοντέλα Δεδομένων και το Διάγραμμα Οντοτήτων-Συσχετίσεων, Το Σχεσιακό Μοντέλο, Μετατροπή ΔΟΣ σε

Σχεσιακή Βάση Δεδομένων, Εισαγωγή στην SQL.

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ:** Εισαγωγή, Δημιουργία Σχεσιακών Βάσεων Δεδομένων, Ερωτήματα Αναζήτησης, Ερωτήματα Διαγραφής, Ερωτήματα Τροποποίησης, Δημιουργία Φορμών, Δημιουργία Αναφορών, Επανάληψη.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)</p>																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Εξειδικευμένο λογισμικό (Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων) Πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning)</p>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="612 837 948 902">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="952 837 1279 902">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="612 902 948 936">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="952 902 1279 936">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 936 948 969">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="952 936 1279 969">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 969 948 1003">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="952 969 1279 1003">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1003 948 1037">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="952 1003 1279 1037">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1037 948 1070"></td> <td data-bbox="952 1037 1279 1070"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1070 948 1104"></td> <td data-bbox="952 1070 1279 1104"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1104 948 1137"></td> <td data-bbox="952 1104 1279 1137"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1137 948 1171"></td> <td data-bbox="952 1137 1279 1171"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1171 948 1205"></td> <td data-bbox="952 1171 1279 1205"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1205 948 1238">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="952 1205 1279 1238"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Φροντιστήριο	13	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26	Αυτοτελής Μελέτη	60											Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	26																							
Φροντιστήριο	13																							
Εργαστηριακές Ασκήσεις	26																							
Αυτοτελής Μελέτη	60																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση στο θεωρητικό μέρος (100%) Περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με τον σχεδιασμό βάσης δεδομένων σε εννοιολογικό επίπεδο και σε επίπεδο υλοποίησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης της τελικής γραπτής εξέτασης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και περιγράφονται στο φύλλο των θεμάτων.</p>																							

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Ε. Κεχρής «Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων», ΚΡΙΤΙΚΗ, 2015
- Elmasri R., Navathe S. B., Θεμελιώδεις αρχές συστημάτων βάσεων δεδομένων, έκδοση: 6η Έκδοση, ΔΙΑΥΛΟΣ, 2012
- Ramakrishnan R., Gehrke J., Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, 3η Έκδοση, Εκδ. Τζιόλα,

2012.

- Begg Carolyn, Connolly Thomas, Μια Πρακτική Προσέγγιση στο Σχεδιασμό την Υλοποίηση και τη Διαχείριση Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων, Γκιούρδας, 2008

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Database Systems Journal
- ACM Transactions on Database Systems
- International Journal of Intelligent Information and Database Systems

**Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ</b>
-------------------------	--

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΗΥ1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (εάν ζητηθεί στην Αγγλική και Γερμανική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

#### Θεωρία:

Κύριος στόχος και σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των διαδικασιών, τεχνικών και τεχνολογιών με τις οποίες οι εφοδιαστικές αλυσίδες και το Η-Επιχειρείν (HE) έχουν συγχωνευτεί, δημιουργώντας ένα δίκτυο τεράστιων ευκαιριών για τις μοντέρνες επιχειρήσεις.

Το μάθημα αυτό προσδιορίζει τις διαδικασίες εφοδιαστικής αλυσίδας, περιγράφοντας τις τεχνολογίες, τη σημασία του αντίκτυπου τους στο ηλεκτρονικό επιχειρείν και στην Αλυσίδα Αξίας.

Οι φοιτητές θα πρέπει να αποκτήσουν γνώσεις των τεχνολογιών, όπως και των δυνατοτήτων του HE με γνώμονα την ορθολογική εφαρμογή του σε επιχειρησιακές εφαρμογές.

Το μάθημα εστιάζετε ιδιαίτερα στις διδασκαλίες των Logistics στο Internet.

Οι Αλυσίδες Εφοδιασμού βασισμένες στο Internet: e-sales, e-procurement, e-logistics, e-fulfillment αποτελούν κύρια σημεία της διδασκαλίας.

#### Ασκήσεις Πράξης:

Οι δομές της αλυσίδας εφοδιασμού έχουν αλλάξει και η βελτίωση της απόδοσης αυτών των εφοδιαστικών αλυσίδων εξαρτάται από τη χρήση της τεχνολογίας του ηλεκτρονικού επιχειρείν και της καινοτομίας.

Προσομοίωση εικονικής επιχείρησης και της Εφοδιαστικής Αλυσίδας,

Ανάλυση Case Studies.

Αλυσίδες εφοδιασμού βασισμένες στο Internet: e-marketplaces, e-procurement, e-logistics, e-fulfillment, customer relationship management (CRM), web services.

Supply Chain Management και e-business – Internet

Σχέσεις με ERP

E-Procurement

E-Logistics

E Sales

E-Marketing

Internet Auctions (δημοπρασίες και πλειστηριασμοί)

E-markets

Βελτιστοποίηση διαδικασιών μέσω Ηλεκτρονικού Επιχειρείν

Αντικείμενα Επιχειρείν στο SCM

Αυτοματοποίηση αλυσίδων εφοδιασμού και ολοκλήρωση αυτών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Έχει κατανόηση των βασικών και κρίσιμων χαρακτηριστικών του Ηλεκτρονικού Εμπορίου (HE) και του Ηλεκτρονικού Επιχειρείν και της σύνδεσής τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους.

Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της υλοποίησης έργων HE και πώς αυτά χρησιμοποιούνται για να εξασφαλίσουν την επιτυχή εξέλιξη της επιχείρησης μέσα σε ένα άκρως ανταγωνιστικό περιβάλλον.

Είναι σε θέση να διακρίνει τις επιδράσεις των νέων τεχνολογιών στα επιμέρους τμήματα μιας επιχείρησης και τις αλλαγές στην Εφοδιαστική Αλυσίδα.

Κρίνει τις επιμέρους τεχνολογίες και αποκτά γνώσεις μεθοδολογίας για τη διαχείριση αντίστοιχων έργων σε ένα ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα.

Συνεργάζεται με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης εικονικής επιχείρησης που περιλαμβάνει την οργάνωση του έργου ανά τμήμα, κατανομή βασικών αρμοδιοτήτων, και τα βασικά σχέδια του έργου (Ανάλυση Περιβάλλοντος – Επικοινωνίες, Στόχους, Ανάλυση Δομής Εργασιών, Χρονοπρογραμματισμό, και Προϋπολογισμό), για την εφαρμογή τεχνικών Ηλεκτρονικού Εμπορίου.

Αυτόνομη και Ομαδική Εργασία.

Σχεδιασμός και Διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας σε μια εικονική επιχείρηση.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή eBusiness, eCommerce

Βασικοί μηχανισμοί λειτουργίας eCommerce and eMarkets, Εξελίξεις

eCommerce and Retail (Λιανεμπόριο)

Ηλεκτρονικά Συστήματα Πληρωμών

Μηχανισμοί αγοράς

Ηλεκτρονικό Επιχειρείν, Υποδομές, Τεχνολογίες

Επιχειρηματικά Μοντέλα στο Διαδίκτυο και επιδράσεις στην Εφοδιαστική Αλυσίδα

EDI και Εφοδιαστική Αλυσίδα

Συμπεριφορά καταναλωτών

eCommerce Υπηρεσίες

Ενδεικτικά αποτελέσματα ερευνών, Case Studies, Εξελίξεις

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο																							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Παράδοση με διαφάνειες Ασκήσεις/εργασίες σε εβδομαδιαία βάση (οι εργασίες για το σπίτι βαθμολογούνται) Εργασίες κατά την διάρκεια των ασκήσεων πράξης σε εβδομαδιαία βάση Επιπλέον διδακτικό υλικό: Σημειώσεις Διαφάνειες, Βίντεο Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass																							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 1655 941 1709">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="948 1655 1278 1709">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 1718 948 1749">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="948 1718 1278 1749">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1758 948 1789">Ασκήσεις πράξης</td> <td data-bbox="948 1758 1278 1789">65</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 2013 948 2045">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="948 2013 1278 2045">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60	Ασκήσεις πράξης	65															Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	60																							
Ασκήσεις πράξης	65																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							



<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><b>ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</b> Προαιρετική παρουσία φοιτητών στο μάθημα της θεωρίας (αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή στο μάθημα) Υποχρεωτική παρουσία φοιτητών στις Ασκήσεις Πράξης Υποχρεωτική πρόοδος τριμήνου (συντελεστής 30%) Τελική εξέταση εξαμήνου (συντελεστής 70%) Στη Β' εξέταστική διατηρείται η βαθμολογία της προόδου Σε περίπτωση επανάλιψης του μαθήματος ισχύουν οι παραπάνω κανόνες.</p>
---	--

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

**Βιβλία:**

Δουκίδης Γ., Θεμιστοκλέους Μ., Δράκος Β., Παπαζαφειροπούλου Ν., Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών – Ομάδα έργου HELTRUN, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 1998  
Βλαχοπούλου Μάρω, Δημητριάδης Σέργιος, Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Μάρκετινγκ, Διαθέτης (Εκδότης): ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ – ΕΚ, 2013

Πομπόρτσας, Τσούλφας, Τζιόλας, Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο,  
© 2002 / 960-8050-82-0

J. Carter, Developing E-commerce Systems, Prentice Hall © 2002 / 0-13-091112-7

[J. Davidson Frame](#), The New Project Management: Tools for an Age of Rapid Change, Complexity, and Other Business Realities (Jossey Bass Business and Management Series, Jossey-Bass, (2002), ISBN: 0787958921

[Dennis P. Hobbs](#), Lean Manufacturing Implementation: A Complete Execution Manual for Any Size Manufacturer, J. Ross Publishing, Inc. (2003), ISBN: 1932159142

Denning D., Πληροφοριακός Πόλεμος & Ασφάλεια Πληροφοριών των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις ΙΩΝ, 2001

Stein L., Ασφάλεια Δικτύων Web – Ένας Βήμα προς Βήμα Οδηγός, Εκδόσεις ΙΩΝ, 2000

Elsenpeter, Velte, e-ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ – Πλήρης Οδηγός Ανάλυσης Τεχνικών και Εμπορικών Θεμάτων, Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας © 2001

[Murrell G. Shields](#), E-Business and ERP: Rapid Implementation and Project Planning, Wiley (2001), ISBN: 0471406775

[Andrew Targowski](#), Electronic Enterprise: Strategy and Architecture, IRM Press (2003), ISBN: 1931777772

Turban E., Lee J., King D. και Chung H.M., Ηλεκτρονικό Εμπόριο Αρχές – Εξελίξεις – Στρατηγική από τη σκοπιά του Manager, Εκδόσεις Γκιούρδας, 2001

Tilson, R., Dong, J., Martin, S., Kieke, E., "Factors and Principles Affecting the Usability of Four E-Commerce Sites", Proceedings of the 4<sup>th</sup> Conference on Human Factors & the Web, Basking Ridge, New Jersey, USA, 1998.

Ηλεκτρονικές διευθύνσεις – URLs:

<http://searchpdf.adobe.com/proxies/0/61/31/69.html>

<http://www.ebusiness.gr>

<http://www.eltrun.gr>

<http://www.w3.org/ECommerce/> W3C Electronic Commerce Interest Group.

<http://www.useit.com> useit.com: Jakob Nielsen's site (Usability and Web Design).

<http://www.research.att.com/conf/hfweb/proceedings/tilson/index.html>

<http://icec.net/> International Center for Electronic Commerce.

[http://www-3.ibm.com/ibm/easy/eou\\_ext.nsf/Publish/572PrintView](http://www-3.ibm.com/ibm/easy/eou_ext.nsf/Publish/572PrintView) IBM, "Ease of Use Web Design



Guidelines", 1998.  
<http://www.creativegood.com> Hurst, M., "The Dotcom Survival Guide", Creativegood, 2000.  
<http://www.dcs.napier.ac.uk/hci/internet4education/HCI.html> Human Computer Interaction, "Usability", 1999.  
<http://www.acm.org/pubs/articles/journals/cacm/1999-42-4/p80-hoffman/p80-hoffman.pdf>  
 Hoffman, D., Novak, T., Peralta, M., "Building Consumer Trust Online", Communications of the ACM, 42, 4, pp. 80-85, 1999.  
<http://www.interactionarchitect.com/research/report20000103shd.htm> Hertefeldt, S., "Trust and the Perception of Security", Interaction Architect, 2000.  
[http://www.zdnet.com/anchordesk/story/story\\_2359.html](http://www.zdnet.com/anchordesk/story/story_2359.html) Hamilton, A., "Stupid Ecommerce Tricks: Five Top Web Sites Drive Customers Away", ZDNet AnchorDesk, 1998.  
<http://www.elsevier.com/inca/publications/store/6/2/1/2/8/9/> Elsevier Science: Electronic Commerce Research and Applications.  
<http://www.ipo.tue.nl/homepages/fegger> Egger, F., "Towards a Model of Trust for E-Commerce System Design", IPO, Center for User-System Interaction, Eindhoven University of Technology, 2000.  
<http://www.acm.org/pubs/articles/journals/standardview/1998-6-3/p106-dickinson/p106-dickinson.pdf> Dickinson, K., "Keeping an Electronic Commerce Shop", StandardView 6, 3, pp. 106-109, 1998.  
<http://www.communityb2b.com> CommunityB2B - Definitive resource for B2B technology, solution integration, collaboration and information.  
<http://www.acm.org/sigecom/> ACM: Special Interest Group on Electronic Commerce.  
<http://www.usability.serco.com/research/research.htm> Serco Usability Services, Research Papers and Design Guidelines.  
<http://www.sdmagazine.com/> SDmagazine, Software and Development Magazine, 2002.  
<http://www.research.att.com/conf/hfweb/proceedings/scholtz/index.html> Scholtz, J., Laskowski, S., "Developing Usability Tools and Techniques for Designing and Testing Web Sites", Proceedings of the 4th Conference on Human Factors & the Web, Basking Ridge, New Jersey, USA, 1998.  
<http://computer.org/Internet/ic1997/w6020abs.htm> Schlueter, C., Shaw, M., "A Strategic Framework for Developing Electronic Commerce", IEEE Internet Computing, Vol. 1, No. 6, 20 28 (22), 1997.  
<http://www.acm.org/pubs/articles/journals/standardview/1998-6-3/p110-rohn/p110-rohn.pdf> Rohn, J., "Creating Usable E-commerce Sites", StandardView 6, 3, pp. 110-115, 1998.  
<http://webword.com/moving/8quick.html> Rhodes, J., "8 Quick Tips for a More Usable E-commerce Web Site", Webword.com, 1998.  
<http://www.philosophie.com/commerce/ecommerce.html> Philosophie.com, "Ecommerce: Introduction and Overview", 1999.  
<http://www.useit.com/alertbox/990207.html> Nielsen, J., "Why People Shop on the Web", Alertbox, 1999.  
<http://www.acm.org/pubs/articles/proceedings/ai/301136/p139-muller/p139-muller.pdf> Muller, J., Pischel, M., "Doing Business in the Information Marketplace: a Case Study", Proceedings of the Third Annual Conference on Autonomous Agents, pp. 139-146, Seattle, WA USA, 1999.  
<http://www.microsoft.com/commerceserver/default.asp>  
<http://opim.wharton.upenn.edu/~lohse/cv/publications99.html> Lohse, G., Spiller, P., "Quantifying the Effect of User Interface Design Features on Cyberstore Traffic and Sales", in J. Coutaz and J. Karat (Eds.), CHI '98 Conference Proceedings, Los Angeles, CA, April 18-23, 1998.  
<http://www.research.microsoft.com/users/marycz/hfweb98/lisle/index.htm> Lisle, L., Dong, J., and Isensee, S., "Case Study of Development of an Ease of Use Web Site", Proceedings of the 4th Conference on Human Factors & the Web, Basking Ridge, New Jersey, USA, 1998.

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΚΤΥΩΝ ΔΙΑΝΟΜΗΣ</b>
-------------------------	--

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας & Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>HE1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Το μάθημα μέσα από την παρουσίαση και αναλυτική εξέταση μελετών περιπτώσεων και βέλτιστων παραδειγμάτων επιδιώκει την κατάρτιση των φοιτητών στο σχεδιασμό δικτύων διανομής. Ειδικότερα, το μάθημα στοχεύει στην ανάλυση των παρακάτω εννοιών/αντικειμένων: 1) Βασικά δομικά στοιχεία, κύριες λειτουργίες/διαδικασίες του επιχειρείν, ρόλων, μετρήσεων απόδοσης και βασικών αποφάσεων (στρατηγικών, τακτικών και επιχειρησιακών) σε δίκτυα αλυσίδων εφοδιασμού, 2) Διαχείριση ροής αγαθών, υπηρεσιών και σχετικών πληροφοριών μέσα στην εφοδιαστική αλυσίδα, 3) Σύγχρονες τάσεις στα συστήματα εφοδιαστικής, 4) Σχεδιασμός και ολοκλήρωση της εφοδιαστικής αλυσίδας με τη στρατηγική μάρκετινγκ, και 5) Ανάλυση του ρόλου των δικτυακών τεχνολογιών και του Ηλεκτρονικού Εμπορίου/Επιχειρείν στη διαχείριση των εφοδιαστικών δικτύων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες, θα είναι σε θέση να:</p>

Να ορίζουν και να προσεγγίζουν εννοιολογικά τα κύρια στοιχεία της Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ) και της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΕΑ): ορισμοί, χαρακτηριστικά, ιστορική αναδρομή / εξέλιξη, μεθοδολογίες, μοντέλα, παράγοντες και τεχνικές βελτιστοποίησης.  
Να κατανοούν τη σημαντικότητα των δικτύων διανομών και πώς οι αποφάσεις που σχετίζονται μπορούν να επηρεάσουν τη συνολική απόδοση και αποτελεσματικότητα μιας επιχείρησης / οργανισμού.  
Να κατανοούν τη σημαντικότητα των πληροφοριών στη βελτιστοποίηση των δικτύων διανομών.  
Να γνωρίζουν τις κυριότερες πληροφοριακές τεχνολογίες στα δίκτυα διανομής και της εξέλιξης αυτών στη διάρκεια του χρόνου.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο και βασικές έννοιες δικτύων διανομής.

Ρόλοι και συνεργασίες σε δίκτυα διανομής.

Οργάνωση καναλιών και δικτύων διανομών στην εφοδιαστική αλυσίδα.

Διαχείριση πληροφοριών για την υποστήριξη της διαδικασίας των αποφάσεων σε θέματα που σχετίζονται με τις βασικές λειτουργίες και το σχεδιασμό των δικτύων διανομής.

Λιαν εμπόριο και χονδρεμπόριο ως μέλη του δικτύου διανομής.

Οργάνωση πωλήσεων στα πλαίσια ενός δικτύου διανομής προϊόντος.

Στάδια σχεδιασμού ενός δικτύου διανομής.

Ο ρόλος του Ηλεκτρονικού Εμπορίου (ΗΕ) και Ηλεκτρονικού Επιχειρείν (ΗΕπ) στη διοίκηση των δικτύων διανομής.

Σύγχρονες μορφές δικτύων (εικονικές επιχειρήσεις, ορισμός, χαρακτηριστικά, τύποι, μοντέλα διοίκησης, κλπ.).

Ολοκλήρωση εφοδιαστικών αλυσίδων.

Οι συγκρούσεις στα δίκτυα διανομής.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας flocs

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	62
	Άσκηση πράξης	26
	Εκπόνηση μελέτης	22
	Συγγραφή εργασίας	15
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης Σχεδιασμό δικτύου διανομής σε πραγματικό πρόβλημα II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (40%)	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Δ. Φωλίνας, Θ. Φωτιάδης, 2018. Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Μάρκετινγκ (1η έκδοση). Εκδοτικός Οίκος Λιβάνη. ISBN: 978-960-14-3334-9: ...) (Κωδ. Εύδοξου: 77108786)  
 Bowersox D., Closs D., Cooper M., Bowersox J. (2015) Logistics: Εφοδιαστική και διοίκηση δικτύων διανομής, ISBN: 9789963258413, Εκδότης): Broken Hill Publishers (Κωδικός Ευδόξου: 50659353).

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Physical Distribution

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ</b>
-------------------------	--

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	HE9	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Η'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/modules/document/?course=LABGU265">https://eclass.gunet.gr/modules/document/?course=LABGU265</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει την ευκαιρία στους φοιτητές να προσεγγίσουν τις βασικές έννοιες της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας σε σχέση με την Εφοδιαστική. Στόχοι του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τον σπουδαστή με τις σύγχρονες μορφές καινοτόμου επιχειρηματικότητας, να βελτιώσει την αυτογνωσία και την κριτική προσέγγιση στην περίπτωση έναρξης επιχειρηματικής δραστηριότητας και να ενθαρρύνει την ανάπτυξη και οργάνωση καινοτομικής και παραγωγικής σκέψης. Ειδικότερα το μάθημα στοχεύει να ευαισθητοποιηθούν οι φοιτητές σχετικά με τις ευκαιρίες και δυνατότητες ανάπτυξης δικής τους επιχειρηματικής δραστηριότητας στον χώρο της εφοδιαστικής και να εξοικειωθούν με την σύνταξη επιχειρηματικών σχεδίων.</p>
--

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Παγκοσμιοποίηση και ανταγωνιστικό περιβάλλον
- Διεθνοποίηση
- Καινοτομία (οφέλη, εμπόδια ανάπτυξης καινοτομίας, έρευνα και ανάπτυξη, πηγές και αξιολόγηση καινοτόμων ιδεών)
- Στατιστικά στοιχεία καινοτομίας στην ΕΕ
- Επιδόσεις ελληνικού συστήματος καινοτομίας
- Επιχειρηματικότητα
- Η επιχειρηματική πρόκληση και Επιχειρηματική κουλτούρα στην ΕΕ
- Κίνητρα επιχειρηματικότητας
- Τα εφόδια του νέου επιχειρηματία
- Η σχέση της ανταγωνιστικότητας, επιχειρηματικότητας και καινοτομίας με την Εφοδιαστική Αλυσίδα
- Εξέλιξη της εφοδιαστικής αλυσίδας και της διαχείρισής της
- Τεχνολογίες Πληροφορικής στην Εφοδιαστική Αλυσίδα
  - α) Συστήματα πληροφορικής
  - β) Τεχνολογίες αναγνώρισης και κτήσης δεδομένων
  - γ) Συστήματα Τηλεματικής
  - δ) Δίκτυα
- ΕΞΥΠΝΗ (ΕΥΦΥΗΣ) ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ (smartsupplychain)
- Καινοτομία και ευφυΐα
- Ευφυής διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας
- Ο ρόλος των μεταφορών στην έξυπνη εφοδιαστική αλυσίδα
- Ο ρόλος των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στις εμπορευματικές μεταφορές
- Συστήματα ευφύων μεταφορών



- Ευφυές φορτίο
- Καινοτόμα συστήματα αποθήκευσης
- Έξυπνες και ενεργές συσκευασίες
- Ο ρόλος του τομέα της εφοδιαστικής στην ανάκαμψη της επιχειρηματικότητας
- Διαμόρφωση και εκπόνηση του Επενδυτικού Σχεδίου (BusinessPlan)
- Οι έξι Βασικές Επιχειρηματικές Λειτουργίες .

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διαφάνειες (powerpoint) / πολυμέσα Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	40
	Άσκηση πράξης	40
	Εργασία	45
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Αξιολόγηση /Βαθμολόγηση: Η αξιολόγηση του φοιτητή γίνεται μέσω γραπτής <ul style="list-style-type: none"> <li>• εξέτασης (βαρύτητα 50%) και</li> <li>• εργασίας (εκπόνηση Επενδυτικού σχεδίου, βαρύτητα 50%).</li> </ul> <p>Ο μέσος όρος των βαθμολογιών αυτών προσαυξάνεται κατά 20% στην περίπτωση που οι φοιτητές έχουν παρουσίες στο μάθημα &gt; 70 %</p>	

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία & Business Clusters, ΠΙΠΕΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, εκδόσεις Α. Σταμούλης, 2008.
2. Επιχειρηματικότητα και καινοτομία, Γιώργος Θ. Χατζηκωνσταντίνου, Ηρακλής Ι. Γωνιάδης, εκδόσεις Gutenberg, 2009
3. Καραγιάννης Η.Γ.–Μπακούρος Ι.Α.(2010)  
«Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα. Θεωρία– Πράξη» Εκδόσεις Σοφία



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ</b>
-------------------------	--

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>HE2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με ψηφιακές τεχνολογίες πληροφορικής, επικοινωνιών και αυτοματισμών για τη διεκπεραίωση επιχειρησιακών λειτουργιών στις εφοδιαστικές αλυσίδες. Ειδικότερα, στο πλαίσιο της Τέταρτης Βιομηχανικής Επανάστασης (Industry 4.0) θα διερευνηθεί, τόσο ποιοτικά όσο και ποσοτικά, η επίδραση ψηφιακών τεχνολογιών πληροφορικής, ευφύων παραγωγικών συστημάτων και «έξυπνων» αυτοματοποιημένων συστημάτων μεταφορών στις διαδικασίες σύγχρονων αλυσίδων εφοδιασμού και στα logistics για την επίτευξη βιώσιμων αποτελεσμάτων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Αντιληφθεί το ρόλο της τεχνολογίας πληροφόρησης και επικοινωνίας στη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας και τα logistics. Κατανοήσει τους τύπους πληροφοριακών και επικοινωνιακών συστημάτων στη διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας.</p>
---

Εξοικειωθεί με τεχνολογίες ευφυών συστημάτων μεταφορών στα logistics. Εφαρμόζει εύρος μεθοδολογικών προσεγγίσεων –ποιοτική ανάλυση, μαθηματική μοντελοποίηση και επίλυση, προσομοίωση, υλοποίηση– για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ευφυών συστημάτων εφοδιαστικής.

Κατανοεί και εφαρμόζει μεθόδους δρομολόγησης «έξυπνων» αυτόνομων οχημάτων (automated guided vehicles) για την αποτελεσματική και ασφαλή διακίνηση εμπορευματικών φορτίων. Χρησιμοποιεί κατάλληλα αναλυτικά εργαλεία για τη δρομολόγηση αυτόνομων οχημάτων. Αξιολογεί την επίδραση ευφυών συστημάτων μεταφορών στην ταχύτητα διεκπεραίωσης επιχειρησιακών λειτουργιών, στο κόστος των logistics, στην ασφάλεια στο χώρο εργασίας και στην προστασία του περιβάλλοντος.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Αυτόνομη εργασία.

Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.

Λήψη αποφάσεων.

Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου.

Ομαδική εργασία.

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«Έξυπνη» (ευφυής) Εφοδιαστική Αλυσίδα (smart supply chain).

Ευφυής Διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Εφαρμογές.

Ρόλος των Ψηφιακών Τεχνολογιών στις Εμπορευματικές Μεταφορές:

Ηλεκτρονικά συστήματα πληροφορικής και επικοινωνιών.

Ιχνηλασιμότητα και Ψηφιακές Τεχνολογίες.

Συστήματα ευφυών μεταφορών.

Καινοτόμα συστήματα αποθήκευσης.

Μέτρηση απόδοσης.

Κίνδυνος και βιωσιμότητα.

Μέθοδοι Ποιοτικής και Ποσοτικής Ανάλυσης Ευφυών Συστημάτων Εφοδιαστικής:

Εννοιολογική ανάλυση.

Δικτυωτή ανάλυση και αλγόριθμοι δρομολόγησης οχημάτων διανομής (αλγόριθμοι Dijkstra και Floyd).

Προσομοίωση ευφυών συστημάτων.

Υλοποίηση ευφυών συστημάτων.

Σχεδιασμός Σύγχρονων Δικτύων Εφοδιασμού και Λειτουργιών Logistics.

Ηλεκτρονικό Εμπόριο (E-commerce) και Omni-channel Αλυσίδες Εφοδιασμού.

Ψηφιακά Δίδυμα ("Digital Twins") και Ψηφιακές Αλυσίδες Εφοδιασμού.

Εφαρμογή Δυναμικής Συστημάτων για Αξιολόγηση και Διάχυση Νέων Τεχνολογιών.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη)	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη <u>Διδασκαλία</u> : Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Προγραμματισμού, C/C++, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass). Χρήση Τ.Π.Ε. στην <u>Επικοινωνία με τους φοιτητές</u> : Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass).	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις (13 x 2)	26
	Εργαστηριακή Άσκηση (13 x 1)	13
	Συγγραφή Εργασίας	39
	Αυτοτελή Μελέτη	47
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή Εργασία (35%) Δημόσια Παρουσίαση (5%) Γραπτή Τελική Εξέταση (60%)	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

#### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιδάλης, Μ., 2017. Εφοδιαστική (Logistics): Μια Ποσοτική Προσέγγιση. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.  
 Μαλινδρέτος, Γ., 2015. Εφοδιαστική Αλυσίδα, Logistics και Εξυπηρέτηση Πελατών. Εκδόσεις Κάλλιπος.

Christofer, M., 2016. Logistics and Supply Chain Management. Εκδόσεις FT Publishing International.  
 Nahmias, S., 2008. Production and Operations Analysis. Εκδόσεις McGraw-Hill/Irwin.

#### Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Computers and Industrial Engineering – Elsevier.  
 Computers and Operations Research – Elsevier.

Expert Systems with Applications – Elsevier.  
Production Planning and Control – Taylor & Francis.  
Technology Forecasting and Social Change – Elsevier.

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ</b>
-------------------------	--

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας & Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>HE4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της διοίκησης επιχειρησιακών διαδικασιών. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις παρακάτω βασικές έννοιες: Σχεδιασμός και ανάπτυξη επιχειρησιακών διεργασιών, εντοπισμός κρίσιμων επιχειρησιακών διεργασιών, κύκλος ζωής επιχειρησιακών διεργασιών, σχεδιασμός και επιλογή χωροταξικής διάταξης, προγραμματισμός δυναμικότητας διεργασιών (αξιολόγηση εναλλακτικών δυναμικοτήτων), μέτρηση αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας διεργασιών, σύγχρονες τεχνολογίες υποστήριξης διεργασιών, τυποποίηση διεργασιών. Διασφάλιση ποιότητας διεργασιών, στατιστικός έλεγχος διεργασιών (SPC), χρονικός προγραμματισμός διεργασιών,</p>
--

συνεχής βελτίωση διεργασιών, σύγχρονες προσεγγίσεις διαχείρισης διεργασιών, ομαλή παραγωγή (Lean Production), ανασχηματισμός κρίσιμων επιχειρησιακών διεργασιών (BPR). Επίσης, στην εφαρμογή του κύκλου ζωής διαχείρισης διαδικασιών μέσα από την πρακτική εξάσκηση στη διαχείριση επιχειρηματικών διαδικασιών με τη χρήση εξειδικευμένου πληροφοριακού συστήματος.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ομαδική Εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη Διοίκηση Διαδικασιών: Ορισμοί, Στόχοι, Σημαντικότητα αποτελεσματικής Διοίκησης Διαδικασιών

Επιχειρηματική Διαδικασία: Ορισμός, Παραδείγματα, Συστατικά Στοιχεία, Διαφορές μεταξύ λειτουργιών και διαδικασιών, Απαιτήσεις οργάνωσης και λειτουργίας βάσει επιχειρηματικών διαδικασιών, Διοίκηση Επιχειρηματικών Διαδικασιών

Διαδικασίες Παραγωγής: Είδη παραγωγικών διαδικασιών (έργο, παραγωγή σε παρτίδες, μαζική παραγωγή, παραγωγή συνεχούς ροής, διακοπτόμενη παραγωγή), Παραγωγική διαδικασία εστιασμένη στην επαναληπτικότητα

Σχεδιασμός Διαδικασιών: Ορισμός, Στόχοι, Τεχνικές Σχεδιασμού Διαδικασιών, Συστημική προσέγγιση, Ανάλυση ροής εργασίας, Διαγράμματα Ροής, Διαγράμματα Διαδικασιών, Προσομοίωση, Μέτρηση Εργασίας

Μοντελοποίηση Διαδικασιών: Μοντέλο, Ορισμός, οφέλη και τύποι μοντέλων, Μοντέλα αναφοράς λειτουργίας διαδικασιών, Διαδικασία Μοντελοποίησης: αρχές, παραδοχές και προσεγγίσεις, Χρήση και αξιοποίηση μοντέλων διαδικασιών

Ανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Διαδικασιών: Εννοιολογική προσέγγιση, Στόχοι, Πλεονεκτήματα και αναμενόμενα οφέλη, Εναλλακτικές προσεγγίσεις: Διαχείριση Ολικής Ποιότητας, Σύγκριση

Υλοποίηση Ανασχεδιασμού Επιχειρηματικών Διαδικασιών: Κύριοι παράμετροι υλοποίησης, Στάδια υλοποίησης, Μεθοδολογίες και Εργαλεία, Παράγοντες επιτυχίας και αποτυχίας, Παραδείγματα, Μελέτες περιπτώσεων

Χωροταξικός σχεδιασμός: Ορισμός: το πρόβλημα της χωροταξίας, Κριτήρια αξιολόγησης χωροταξικού σχεδιασμού, Συστήματα χωροταξίας, Τεχνικές χωροταξικού σχεδιασμού

Διασφάλιση Ποιότητας Διαδικασιών: Ορισμοί και κύρια χαρακτηριστικά, Εργαλεία και τεχνικές για τη βελτίωση ποιότητας, Στατιστικός έλεγχος διεργασιών

Πρακτική εξάσκηση στη διαχείριση επιχειρηματικών διαδικασιών με τη χρήση εξειδικευμένου πληροφοριακού συστήματος.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη																							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης επιχειρηματικών διαδικασιών Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας flocs																							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 640 1034 689">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1042 640 1281 689">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 696 1034 725">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1042 696 1281 725">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 732 1034 761">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="1042 732 1281 761">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 768 1034 891">Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης επιχειρηματικών διαδικασιών</td> <td data-bbox="1042 768 1281 891">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 898 1034 927">Εκπόνηση μελέτης</td> <td data-bbox="1042 898 1281 927">22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 934 1034 963">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1042 934 1281 963">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 969 1034 999"></td> <td data-bbox="1042 969 1281 999"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1005 1034 1034"></td> <td data-bbox="1042 1005 1281 1034"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1041 1034 1070"></td> <td data-bbox="1042 1041 1281 1070"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1077 1034 1106"></td> <td data-bbox="1042 1077 1281 1106"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1113 1034 1126">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1042 1113 1281 1126"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	26	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης επιχειρηματικών διαδικασιών	36	Εκπόνηση μελέτης	22	Συγγραφή εργασίας	15									Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	26																							
Άσκηση πράξης	26																							
Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης επιχειρηματικών διαδικασιών	36																							
Εκπόνηση μελέτης	22																							
Συγγραφή εργασίας	15																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																							
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Τελικές εξετάσεις σύμφωνα με την εξεταστέα ύλη</b> Ερωτήσεις από την ύλη και ανάλυση μελετών περιπτώσεων</li> <li><b>2. Υποχρεωτική τελική εργασία η οποία παρουσιάζεται στο τέλος των μαθημάτων (έως 30%)</b> Ομαδική εργασία (από 2 έως 4 άτομα) Παραδοτέα: Εργασία (.doc) Παρουσίαση (.ppt) Τύποι: Βιβλιογραφική έρευνα Πρωτογενής έρευνα Χρησιμοποίηση νέων τεχνολογιών και μεθοδολογιών σε πραγματικές περιπτώσεις Θέματα: Θέματα εργασιών Εμβάθυνση στα παρακάτω θέματα: Επιχειρηματική Διαδικασία Διαδικασίες Παραγωγής Σχεδιασμός Διαδικασιών Μοντελοποίηση Διαδικασιών Ανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Διαδικασιών Υλοποίηση Ανασχεδιασμού Επιχειρηματικών Διαδικασιών Χωροταξικός Σχεδιασμός Διασφάλιση Ποιότητας Διαδικασιών Στατιστικός Έλεγχος Διαδικασιών</li> </ol>																							



	<p>Παρουσίαση και ανάλυση μελετών περιπτώσεων επιχειρήσεων και οργανισμών που έχουν εφαρμόσει πρακτικές και τεχνικές διαχείρισης διοίκησης διαδικασιών</p> <p>Νέες τεχνολογικές ανακαλύψεις και τάσεις συστημάτων διοίκησης διαδικασιών</p> <p>Εφαρμογή συστημάτων που παρουσιάστηκαν στο μάθημα σε πραγματικά προβλήματα</p>
--	---

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Γιαγλής, Γ. (2012), Ποσοτική και Ποιοτική Μοντελοποίηση Επιχειρηματικών Διαδικασιών, Εκδόσεις ΟΠΑ (Κωδ. Εύδοξου: 22690367).

Nigel Slack, Alistair Brandon-Jones, Robert Johnston, Alan Betts, (2019) Διοίκηση Παραγωγής και Επιχειρηματικών Διαδικασιών, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ (Κωδ. Εύδοξου: 86055861).

Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

International Journal of Enterprise Information Systems



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ</b>
-------------------------	---

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>HE7</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU277">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU277</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Το μάθημα «Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα» εστιάζει στον κλάδο της εφοδιαστικής που ειδικεύεται στην οργάνωση της διαχείρισης υλικών και ανθρωπιστικών ροών κατά τη διάρκεια φυσικών ή ανθρωπογενών καταστροφών και σύνθετων καταστάσεων έκτακτης ανάγκης. Σκοπός του μαθήματος αποτελεί η πρόβλεψη και βελτιστοποίηση των απαιτούμενων πόρων, η βέλτιστη διαχείριση αποθεμάτων και η ανταλλαγή πληροφοριών σε καταστάσεις κρίσεων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Εμβραθύνει στην έννοια της ανθρωπιστικής εφοδιαστικής αλυσίδας.</li> <li>Είναι σε θέση να αναλύσει τις κρίσιμες παραμέτρους σε καταστάσεις κρίσεων.</li> <li>Να αναλύσει μελέτες περίπτωσης ανθρωπιστικών εφοδιαστικών αλυσίδων.</li> </ul> <p>Συνεργαστεί με τους συμμαθητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν μια μελέτη περίπτωσης στο αντικείμενο της ανθρωπιστικής εφοδιαστικής αλυσίδας.</p>

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική Εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές έννοιες στην ανθρωπιστική εφοδιαστική αλυσίδα

Προετοιμασία υποδομών για ανθρωπογενείς ή φυσικές καταστροφές

Πολιτική προστασία

Αποθήκευση πόρων σε καταστάσεις κρίσης

Μεταφορά υλικών σε καταστάσεις κρίσης

Μελέτες περίπτωσης σε αντικείμενα ανθρωπιστικής εφοδιαστικής αλυσίδας

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας flocs	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b> <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	
	Διαλέξεις	26
	Άσκηση πράξης	13
	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	46
	Εκπόνηση μελέτης	25
	Συγγραφή εργασίας	15
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,	I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (50%)	

*Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*

### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Ashbindu Singh, Zinta Zommers, Redusing disaster, HEAL-Link Springer ebooks 1<sup>η</sup> έκδοση, 2014 (Κωδ. Εύδοξου: 73252682)

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Disaster Management & Response

International Journal of Disaster Risk Reduction

Progress in Disaster Science

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ</b>
-------------------------	---------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>HE8</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Υπηρεσιών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Η Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων «παραδοσιακά» εστιάζει στη ροή υλικών αγαθών, διεργασιών, πληροφοριών και χρηματικών πόρων μέσα στη «διευρυμένη επιχείρηση», που μπορεί να περιλαμβάνει προμηθευτές, παραγωγικές μονάδες, αποθήκες, ενδιάμεσα σημεία διανομής και τελικά σημεία διάθεσης των υλικών αγαθών. Όμως, οι επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών παράγουν άυλα προϊόντα, τα οποία ούτε αποθηκεύονται ούτε μεταφέρονται, ωστόσο απαιτούν υλικούς πόρους για το μετασχηματισμό των γνώσεων και των δεξιοτήτων σε υπηρεσία. Έτσι, η Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων Υπηρεσιών εστιάζει από τη μια στον εφοδιασμό του παρόχου με τους απαραίτητους υλικούς πόρους και ταυτόχρονα επικεντρώνεται στο σχεδιασμό και στη διαχείριση ενός δικτύου επιχειρήσεων, ώστε να παρασχεθεί αποτελεσματικά και</p>
---

αποδοτικά η υπηρεσία και ο πάροχός της να έρθει πιο κοντά στους πελάτες του βελτιώνοντας τα κανάλια διανομής των υπηρεσιών του. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η μελέτη των εφοδιαστικών αλυσίδων φορέων παροχής υπηρεσιών, όπως για παράδειγμα νοσοκομείων, μέσω μαζικής μεταφοράς, φορέων οργάνωσης και διεξαγωγής μαζικών εκδηλώσεων και άλλων, μέσα από τη συμμετοχική ανάπτυξη και ανάλυση ρεαλιστικών μελετών περιπτώσεων.

Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εντρύφηση των φοιτητών στις εφοδιαστικές αλυσίδες επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών και η βαθιά κατανόηση σε πρακτικό επίπεδο του τρόπου διαχείρισης αυτών, διευρύνοντας έτσι το πεδίο γνώσεων τους πέρα από τις «παραδοσιακές» εφοδιαστικές αλυσίδες παραγωγικών επιχειρήσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει σε πραγματικά παραδείγματα τον πάροχο, τις παρεχόμενες υπηρεσίες και τους πελάτες.
- Κατηγοριοποιεί τις παρεχόμενες υπηρεσίες του παρόχου και να τις ταξινομούν σε συστήματα ταξινόμησης.
- Αναλύει σε πραγματικά παραδείγματα το δίκτυο της εφοδιαστικής αλυσίδας υπηρεσιών, να αναγνωρίζουν τα συνεργαζόμενα μέλη και να τα κατηγοριοποιούν σε προμηθευτές, συνεργάτες και πελάτες.
- Περιγράφει τη διαδικασία εφοδιασμού των απαιτούμενων υλικών πόρων σε πραγματικά παραδείγματα.
- Περιγράφει τη διαδικασία παροχής των υπηρεσιών σε πραγματικά παραδείγματα.
- Αναγνωρίζει σε πραγματικά παραδείγματα τεχνικές συστηματοποίησης της ποιότητας της παρεχόμενης υπηρεσίας.
- Περιγράφει τη διαδικασία διανομής και πώλησης των υπηρεσιών σε πραγματικά παραδείγματα.
- Αναγνωρίζει τις εφαρμοζόμενες στρατηγικές διανομής των υπηρεσιών σε πραγματικά παραδείγματα.
- Συνθέτει τη γενικευμένη και την ολοκληρωμένη εφοδιαστική αλυσίδα υπηρεσιών σε πραγματικά παραδείγματα.
- Αναγνωρίζει σε πραγματικά παραδείγματα βέλτιστες πρακτικές, καθώς και πρακτικές που επιδέχονται βελτίωση και να προτείνουν λύσεις.
- Αξιολογεί σε πραγματικά παραδείγματα την απόδοση της εφοδιαστικής αλυσίδας υπηρεσιών.
- Κατανοεί τη σημαντικότητα της Διαχείρισης Εφοδιαστικών Αλυσίδων Υπηρεσιών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Εργασία
- Λήψη αποφάσεων

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- i. Βασικές έννοιες στην παροχή υπηρεσιών
- ii. Οργάνωση για την «παραγωγή» υπηρεσιών – Διάκριση αγαθών-υπηρεσιών
- iii. Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας αγαθών
- iv. Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας αθλητισμού
- v. Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας νοσοκομείων
- vi. Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας μαζικών εκδηλώσεων
- vii. Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας μαζικής μεταφοράς
- viii. Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας μαζικής εστίασης

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στην τάξη	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Άσκηση πράξης	13
	Συγγραφή εργασίας	41
	Ώρες μελέτης	45
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. I. Γραπτή τελική εξέταση (70%)</p> <p>II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)</p>	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ., Γούναρης Σ., 2015, Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, ISBN: 978-996-3258-56-7
- JOCHEN WIRTZ, CHRISTOPHER LOVELOCK, 2018, Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, ISBN 978-618-5242-29-9

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Journal of Services Marketing, Emerald Insight



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΑ LOGISTICS</b>
-------------------------	-----------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>HE3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ναυτιλιακά Logistics		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU280/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU280/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα περιλαμβάνει την παρουσίαση και ανάλυση των οντοτήτων, της δομής, της λειτουργίας, καθώς και του οικονομικού, πολιτικού και νομικού περιβάλλοντος και της τρέχουσας απόδοσης του σύγχρονου κλάδου των Ναυτιλιακών Logistics (Maritime Logistics). Ο σκοπός του μαθήματος είναι η ενίσχυση της κατανόησης και της διοικητικής ικανότητας των φοιτητών όσον αφορά τη διαχείριση και διοίκηση των θεμελιωδών λειτουργιών και των παρεχομένων υπηρεσιών ναυτιλιακής μεταφοράς και Logistics στο πλαίσιο των σύγχρονων παγκοσμιοποιημένων εφοδιαστικών αλυσίδων. Σε αυτό το πλαίσιο, οι φοιτητές θα αντιληφθούν τη σημαντικότητα του ρόλου των Ναυτιλιακών Logistics στα σύγχρονα εφοδιαστικά δίκτυα. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη εικόνα της ναυτιλιακής βιομηχανίας, των χαρακτηριστικών και της λειτουργίας της. Οι φοιτητές θα

εκπαιδευθούν στην αποτελεσματική και αποδοτική διαχείριση των ναυτιλιακών λειτουργιών και των λειτουργιών Logistics, σε όρους των μέσων που χρησιμοποιούνται, των κανονισμών που τις διέπουν, των στοιχείων κόστους, των υποδομών και του ανταγωνισμού της αγοράς. Οι φοιτητές θα εκπαιδευθούν στην αναγνώριση και εντοπισμό των περιβαλλοντικών επιπτώσεων των διοικητικών αποφάσεων σε αντίστοιχα δίκτυα. Τέλος, οι φοιτητές θα αναγνωρίσουν και θα κατανοήσουν τις μελλοντικές προκλήσεις στο συγκεκριμένο κλάδο.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να κατανοούν το ρόλο και τη σημασία των μεταφορών στα σύγχρονα παγκοσμιοποιημένα δίκτυα εφοδιαστικών αλυσίδων.

Να παρέχουν μια περιγραφή της βιομηχανίας των Ναυτιλιακών Logistics.

Να εντοπίζουν τα λειτουργικά χαρακτηριστικά και τις παρεχόμενες υπηρεσίες των θαλάσσιων μεταφορών.

Να κατανοούν τις οικονομικές πτυχές της ναυτιλιακής βιομηχανίας.

Να αναγνωρίζουν το κανονιστικό πλαίσιο, το οποίο διέπει τη διεθνή αγορά των Ναυτιλιακών Logistics.

Να αναλύουν τη δομή κόστους ενός μεταφορέα φορτίων μέσω θαλάσσης.

Να επιλέγουν τα κατάλληλα οχήματα και εξοπλισμό για την εκτέλεση μιας λειτουργίας.

Να εξετάζουν τα Ναυτιλιακά Logistics από την οπτική των Συνδυασμένων Μεταφορών.

Να συζητούν τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις των μεταφορών αλλά και των βιώσιμων μεταφορικών λύσεων.

Να συζητούν για τις μελλοντικές προκλήσεις στον κλάδο των Ναυτιλιακών Logistics.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Κατανόηση της κοινωνικής ευθύνης

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Λειτουργικά χαρακτηριστικά και ναυτιλιακές πρακτικές

Πλοία, λιμάνια και εξοπλισμός

Δομή αγοράς και ανταγωνισμός

Διεθνείς νομοθεσία και εμπορικές συμφωνίες

Δομή κόστους και τιμολόγηση

Οικονομικά των μεταφορών

Ασφάλεια φορτίων και επικίνδυνα φορτία

Διαχείριση μοναδοποιημένων φορτίων και εμπορευματοκιβώτια

Περιβαλλοντικές διαστάσεις των ναυτιλιακών Logistics

Τρέχοντα ζητήματα και μελλοντικές προκλήσεις

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)																							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)																							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις πράξης</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις πράξης	13	Σεμινάρια	4	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	16	Συγγραφή εργασίας	24	Αυτοτελής μελέτη	42							Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	26																							
Ασκήσεις πράξης	13																							
Σεμινάρια	4																							
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	16																							
Συγγραφή εργασίας	24																							
Αυτοτελής μελέτη	42																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																							
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Διαδικασία αξιολόγησης:  Τελική εξέταση: Η εξέταση θα είναι μία (1), γραπτή, και θα πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση θα είναι υποχρεωτική και θα αντιστοιχεί στο 60% έως 80% του τελικού βαθμού του μαθήματος Η εξέταση θα περιλαμβάνει: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Ενδιάμεση εξέταση προόδου: Η εξέταση θα είναι μία (1), γραπτή, και θα πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου. Η εξέταση θα είναι προαιρετική και θα αντιστοιχεί στο 20% του τελικού βαθμού του μαθήματος Η εξέταση θα περιλαμβάνει: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Γραπτή εργασία: Η εργασία θα είναι μία (1), γραπτή, και θα εκπονείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι εργασίες θα είναι υποχρεωτικές και θα αντιστοιχούν στο 20% του τελικού βαθμού του μαθήματος Τελικός βαθμός μαθήματος:																							

	<p>Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>ΒΕΠ \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,50 * BTE + 0,20 * ΒΕΠ + 0,30 * ΒΓΕ</math>          Σε κάθε άλλη περίπτωση <math>TB = 0,70 * BTE + 0,30 * ΒΓΕ</math>          Όπου: <math>TB</math> – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, <math>BTE</math> – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, <math>ΒΕΠ</math> – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου, <math>ΒΓΕ</math> – Βαθμός Γραπτής Εργασίας</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση  <a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU280/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU280/</a></p>
--	--

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Σαμπράκος, Ε. (2018). Οικονομική των Μεταφορών. 1<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Μαρκέλλα Ι. Βαρβαρήγου.  
 Θεοτοκά, Ι. (2019). Οργάνωση και Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων: Ναυτιλία – Εμπόριο – Οικονομία. 3<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Αλεξάνδρεια Α.Ε.  
 Σαμπράκος, Ι. και Γιαννόπουλος, Ι. (2017). Οικονομική Εκμετάλλευση Πλοίου. 2<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Ίδρυμα Ευγενίδου.  
 Stopford, M. (2018). Ναυτιλιακή Οικονομική. 2<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση  
 Βλάχος, Γ.Π. (2017). Διεθνής Ναυτιλιακή Πολιτική. 3<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Unibooks I.K.E.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Maritime Economics and Logistics  
 Maritime Policy & Management  
 The Asian Journal of Shipping and Logistics  
 International Journal of Shipping and Transport Logistics  
 MEL Journal  
 Journal of Shipping and Trade  
 Transportation Research Part D: Transport and Environment

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ</b>
-------------------------	---

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>HE6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	-		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα « Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία» εστιάζει στην παρουσίαση και την ανάλυση των βασικών εννοιών της Βιώσιμης Ανάπτυξης και της Κυκλικής Οικονομίας.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος προσεγγίζονται διάφορα θέματα βιωσιμότητας (λαμβάνοντας τους 3 κύριους άξονες βιώσιμης ανάπτυξης: οικονομία, κοινωνία, και περιβάλλον) καθώς επίσης θέματα κυκλικής οικονομίας)</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά της βιώσιμης ανάπτυξης και κυκλικής οικονομίας.</li> </ul>
---

- Έχει κατανοήσει τις έννοιες της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης.
- Προσδιορίζει τις κινητήριες δυνάμεις και τα εμπόδια για την υιοθέτηση στρατηγικών βιώσιμης ανάπτυξης και κυκλικής οικονομίας.
- Έχει κατανοήσει τις σύγχρονες τάσεις στη διοίκηση επιχειρήσεων που περιλαμβάνουν την έννοια της βιωσιμότητας.
- Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών απολογισμού επίδοσης της βιώσιμης ανάπτυξης.
- Αναλύει πρακτικές κυκλικής οικονομίας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες και αρχές βιώσιμης ανάπτυξης
2. Άξονας: Οικονομία
3. Άξονας Περιβάλλον
4. Άξονας: Κοινωνία
5. Άξονας: Τεχνολογική Ανάπτυξη
6. Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη
7. Κυκλική οικονομία
8. Βιομηχανική οικολογία
9. Βιομηχανική συμβίωση
10. Εργαλεία και Τεχνικές για την επίδοση σε θέματα βιωσιμότητας και κυκλικής οικονομίας
11. Μελέτες Περίπτωσης (Case Studies)

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ώρες μελέτης</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	26	Συγγραφή εργασίας	30	Ώρες μελέτης	43									<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
	Διαλέξεις	26																			
	Άσκηση πράξης	26																			
	Συγγραφή εργασίας	30																			
	Ώρες μελέτης	43																			
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>																				
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. I. Γραπτή τελική εξέταση (70%)</p> <p>II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)</p>																				

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Βαξεβανίδου Μαρία, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Εκδ. Σταμούλη 1<sup>η</sup> έκδοση, 2011 (Κωδ. Εύδοξου: 183504)</li> <li>- Παππής Κωνσταντίνος, Κλιματική αλλαγή, Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Επιχειρησιακή Προσαρμογή, Εκδ. Επίκεντρο, 1<sup>η</sup> έκδοση, 2010 (Κωδ. Εύδοξου: 103655)</li> <li>- McKinnon A., Browne M., Whiteing, Piecyk M., Green Logistics: Improving the Environmental Sustainability of Logistics, Kogan Page Ltd. 3<sup>rd</sup> Edition, 2015</li> <li>- Achilles Ch., Aidonis D., Bochtis D., Folinas D., Green Supply Chain Management, Routledge 1<sup>st</sup> Edition, 2018</li> </ul> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Journal of Environmental Management</li> <li>- Journal of Cleaner Production</li> <li>- Advances in Environmental Research</li> <li>- Environmental Impact Assessment Review</li> </ul>
---



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ</b>
-------------------------	--

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>HE5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Διοίκηση Επιχειρήσεων (AY4)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU230">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU230</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα «Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων» εστιάζει σε θέματα επιχειρηματικότητας και στρατηγικού σχεδιασμού επενδύσεων. Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές εμβαθύνουν σε μεθόδους αξιολόγησης μιας επιχειρηματικής ιδέας και ανάλυσης χρηματο-οικονομικών μοντέλων. Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εισαγωγή των φοιτητών στην επιστήμη της διοικητικής των επιχειρήσεων, την ανάλυση του επιχειρηματικού περιβάλλοντος και την ανάπτυξη των επιμέρους λειτουργιών της διοικητικής των επιχειρήσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Εμβαθύνει στην έννοια της επιχειρηματικότητας.

Είναι σε θέση να αναλύσει τις κρίσιμες παραμέτρους μιας επιχειρηματικής ιδέας.

Να αναλύσει τον επιχειρηματικό κίνδυνο και να καταστρώσει στρατηγικές για την ελαχιστοποίησή του.

Να καταστρώσει σχέδιο για τη διείδυση ενός νέου προϊόντος / νέας υπηρεσίας στην αγορά.

Να αξιολογήσει τη συνολική βιωσιμότητα μιας επένδυσης με τη χρήση ποσοτικών εργαλείων.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ομαδική Εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές έννοιες στην επιχειρηματικότητα

Δημιουργία ιδεών

Εσωτερικό και το εξωτερικό περιβάλλον οργανισμού

Ανάλυση μακρο-οικονομικού και μικρο-οικονομικού περιβάλλοντος

Ανάλυση και αξιολόγηση επενδύσεων

Ποσοτικά εργαλεία αξιολόγηση επενδύσεων - Χρόνος αποπληρωμής, Καθαρή Παρούσα Αξία,

Εσωτερικό επιτόκιο απόδοσης, Ανάλυση νεκρού σημείου

Εκτίμηση κινδύνου

Σχέδιο διείσδυσης στην αγορά

Εργαλεία παρουσίασης επιχειρηματικού σχεδίου - Business Canvas, Ανάλυση SWOT

Ανάπτυξη επιχειρηματικού σχεδίου και αξιολόγηση επένδυσης

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας floccs	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Άσκηση πράξης	13
	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	46
	Εκπόνηση μελέτης	25

<p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Συγγραφή εργασίας	15
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (30%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης Επίλυση προβλημάτων σχετικών με αξιολόγηση μιας επένδυσης</p> <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (70%)</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κέφης Βασίλειος, Παπαζαχαρίου Πέτρος, Το επιχειρηματικό όραμα σε Business Plan, Κριτική 1<sup>η</sup> έκδοση, 2009 (Κωδ. Εύδοξου: 11807)

Schermerhorn John, Bachrach Daniel, Εισαγωγή στο Management, Broken Hill Publishers 2<sup>η</sup> έκδοση, 2018 (Κωδ. Εύδοξου: 77107313)

Τερζίδης Κ., Μάνατζμεντ - Στρατηγική προσέγγιση, Σύγχρονη Εκδοτική 3<sup>η</sup> έκδοση, 2015 (Κωδ. Εύδοξου: 50658947)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Management

European Journal of Management and Business Economics

European Management Journal

## **Παράρτημα Β: Κατάλογος δημοσιεύσεων τακτικών μελών Ε.Π. του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία**

### **Καθ. Δ. Τριανταφύλλου**

#### **Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

Folinas, D., Aidonis, D., Malindretos, G., Voulgarakis, N., Triantafyllou, D. (2014) " Exploring the greening of the agrifood supply chain with lean thinking techniques.", International Journal Agricultural Resources, Governance and Ecology (2014), Vol. 10, No. 2, pp. 129-145

Chatziantoniou, S., Triantafyllou, D., Karayannakidis, P., Diamantopoulos, E., (2014) "Traceability monitoring of Greek extra virgin olive oil by Differential Scanning Calorimetry" Thermochimica Acta, Vol 576, Pages 9–17, 2014

Achillas, Ch., Aidonis, D., Folinas, D., Moussiopoulos, N., Triantafyllou, D. (2014) "Identifying the Optimal Strategy for Suppliers' Involvement in Product Design: A Case Study" Agriculture Engineering International: CIGR Journal, Special Issue 2014, pp. 31 – 42

Malindretos, G., Pollalis, Y., Aidonis, D., Folinas, D. and Triantafyllou, D. (2014) "Climate Neutral Agri-Food Products in Relation to Sustainable Supply Chain", Acta Horticulturae International Society for Horticultural Science, No. 1079, pages 637-643

#### **Εργασίες δημοσιευμένες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές**

Chatziantoniou, S., Karayannakidis, P., Triantafyllou, A., Triantafyllou, D. (2018), "Differential Scanning Calorimetry combined with multivariate statistical analysis to monitor extra virgin olive oil's adulteration with sunflower oil ", 4 th Olympus ICSC, Katerini, 14-15 September 2018

Aidonis, D., Folinas, D., Achillas, Ch., Triantafyllou, D., Malindretos, G., (2015) "Multi-Criteria Evaluation of Sustainable Supply chains in the Agrifood Sector", International Journal of Sustainable Agricultural Management and Informatics, 1(2): 106

Lioutas, E., Triantafyllou, D., Aidonis, D., Folinas, D. (2015) "Why do farmers adopt green innovations? Development of a new scale ", 22<sup>nd</sup> European Seminar on Extension and Education, At Wageningen, The Netherlands.

Malindretos, G., Pollalis, Y., Aidonis, D., Folinas, D., Triantafyllou, D. (2014) "Climate Neutral Agri-Food Products in Relation to Sustainable Supply Chain ", V International Conference Postharvest Unlimited 1079, 637-643, 2014.

### **Καθ. Ν. Βουλγαράκης**

#### **Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

P. Aslanidis, A.G. Hatzidimitriou, E.G. Andreadou, A.A. Pantazaki, N. Voulgarakis, "Silver(I) complexes of N-methylbenzothiazole-2-thione: Synthesis, structures and antibacterial activity", *Materials Science and Engineering C*, 2015.

#### **Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές**

Θ. Σωτηρόπουλος, Ν. Βουλγαράκης, Ε. Μεταξά, Α. Μπούντλα, Ν. Κουτίνας, "Τροφοπενία μαγγανίου στην μηλιά – Αντιμετώπιση με διαφυλλική εφαρμογή λιπάσματος μαγγανίου (Mn-EDTA)", *Γεωργία -Κτηνοτροφία*, 48-50, τεύχος 12, 2017

Θ. Σωτηρόπουλος, Ν. Βουλγαράκης, Φ. Παπαδόπουλος, Ε. Μεταξά, Α. Μπούντλα, Π. Ξαφάκος, Αξιολόγηση διαφυλλικών λιπασμάτων ασβεστίου στη μηλιά. Η επίδραση στην ποιότητα και συντηρησιμότητα των καρπών της ποικιλίας μηλιάς 'Red Chief', *Γεωργία – Κτηνοτροφία*, 30-32, τεύχος 12, 2018

#### **Εργασίες δημοσιευμένες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές**

P. Papanikolaou, P. Aslanidis, A.G. Hatzidimitriou, A. Papadopoulos, N. Voulgarakis, S.E. Chatziantoniou., "New cationic copper(I) thione/phosphine mixed-ligand complexes", *Asian Conference on Engineering and Natural Sciences*, 2015

Soumela E. Chatziantoniou, Nikolaos Voulgarakis, Dimitrios J. Triantafyllou, Paraskevas Aslanidis, "Silver Complex of N-methylbenzothiazole-2-thione as Active Packaging Agent in LLDPE Films", *ICSC 2015 - 3<sup>rd</sup> INTERNATIONAL CONFERENCE ON SUPPLY CHAINS*, 6-7 November 2015, Athens, Greece, 2015

A. Konstantoglou, D. Folinas, V. Damalis, T. Fotiadis, N. Voulgarakis, "The influence of consumer habits and behaviors in the appreciation of labeling and packaging elements: A study in the food supply chain", *5th International Conference on Contemporary Marketing Issues, ICCMI*, June 21-23, 2017, Thessaloniki, Greece., 2017

T. Sotiropoulos, N.Voulgarakis, N. Koutinas, "Foliar treatment of Mn deficient "Golden Delicious" apple trees with two Mn fertilizers", *XVIII International Plant Nutrition Colloquium*, 19-24 August 2017, Copenhagen, Denmark, 2017

Moisidou, N. Voulgaraki, D. Folinas, A. Konstantoglou, E. Kokmotos, S. Anastasiadou, "Evaluation of the re-use of packaging in the food supply chain", *6<sup>th</sup> International Conference on Strategic Innovative Marketing*, September 6-9, 2017, Pafos, Cyprus., 2017

## Καθ. Δ. Φωλίνας

### Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- M. Argyropoulou, D. Folinas, F. Misopoulos, R. Argyropoulou, S. Najacaj, 2020. Procurement in short supply chains: Lessons learned from the tourism industry. Accepted for publication on the International Journal of Business and Economic Sciences and Applied Research.
- A. Konstantoglou, D. Folinas, T. Fotiadis, 2020. Comparison of consumers and industry managers concerning food-packaging elements. Accepted for British Food Journal.
- C. Agapitou, A. Liana, D. Folinas, A. Konstantoglou, 2020. A. Airbnb Is Customers' Choice: Empirical Findings from a Survey. Sustainability 2020, 12, 6136.
- A. Konstantoglou, D. Folinas, T. Fotiadis, 2020. Investigating Food Packaging Elements from a Consumer's Perspective. Foods 2020, 9, 1097.
- A. Konstantoglou, D. Folinas, T. Fotiadis, 2020. Exploring the Multi-Function Nature of Packaging in the Food Industry. Logistics 2020, 4, 21.
- A. Konstantoglou, D. Folinas, T. A. Fotiadis, S. Rallis, L. Chatzithomas, A. Gasteratos, 2018. Development of a holistic framework for the key packaging elements of agri-food products. Accepted for publication in the Journal of Engineering Science and Technology Review (JESTR), 13 (3), pp. 23-31.
- P. Kotsios, D. Folinas, K. Papadopoulos, 2020. Cost analysis and comparison of road freight transport cost in 20 European countries. Accepted for publication on the: International Journal of Applied Logistics, 10(1); pp. 13-26.
- T. Faruna, D. Folinas, 2019. Improving Performances of Polymerase Chain Reaction Laboratories in Nigeria: Using Supply Chain Indicators Through Monitoring and Supportive Visit, Texila International Journal of Management, 5 (1), pp. 1-16.
- Ch. Achillas, D. Bochtis, D. Aidonis, V. Marinoudi, D. Folinas, 2018. Voice-driven fleet management system for agricultural operations. Accepted for publication in the Information Processing in Agriculture Journal.
- M. Dimoula, T. Fotiadis, D. Folinas, P. Chatzoglou, A. Gasteratos, 2018. Confronting Pharmaceutical Products Selection Criteria: A comparative survey of consumers in Greece, France and Bulgaria, International Journal of Business and Economic Sciences and Applied Research (IJESAR), Vol. 11, Iss. 2., pp. 23-35.
- C. Preez, D. Folinas, 2018. Procurement's contribution to the strategic alignment of an organisation: Findings from an empirical research study in South Africa. Accepted for publication in the Supply Chain Forum: An International Journal, DOI: 10.1080/16258312.2019.1570685.
- D. Folinas, 2018. Containers in ports can be tracked smartly: Lessons learned from a case study. International Journal of Applied Logistics (IJAL), Vol. 9, Iss. 1, pp. 39-52.
- D. Folinas, N. Tsolakis, D. Aidonis, 2018. Logistics Services Sector and Economic Recession in Greece: Challenges and Opportunities. Logistics, 2(3), pp. 1-16.
- D. Folinas, T. Fotiadis, D. Coudounaris, 2017. Just-In-Time theory – The panacea to business success?, International Journal of Value Chain Management. Vol. 8, No. 2, pp. 171-190.
- T. Faruna, D. Folinas, 2017. Evaluating 4 Years' Cost of Managing Human Immunodeficiency Virus Pandemics using Enterprise Resource Planning for Supply Chain Management in Nigeria, Texila International Journal of Management, Volume 3, Issue 2, pp. 1-17.
- N. Venetis, D. Folinas, T. Fotiadis, 2017. Warehouse for rent. Achieving Logistics excellence and customer centric services, Prime, Vol. 9, Iss. 1, pp. 127-139.
- S. Parisi, Ch. Achillas, D. Aidonis, D. Folinas, 2016. Conceptual design of a telecommunications equipment container for humanitarian logistics. International Journal of Business Science and Applied Management, 11(2), 99, pp. 12-23.
- D. Folinas, and T. Fotiadis, 2016. Investigating links between low-level inventory practices and business performance, International Journal of Logistics Systems and Management, Vol. 24, No. 4, pp. 517-532.
- D. Aidonis, D. Folinas, C. Achillas, D. Triantafyllou, G. Malindretos, 2015, Multicriteria Evaluation of Sustainable Supply Chains in the Agrifood Sector, International Journal of Sustainable Agricultural Management and Informatics (IJSAMI), Vol. 1, No.2 pp. 106 - 119.

P. Tsarouhas, Ch. Achilles, D. Aidonis, D. Folinas, V. Maslis 2015. Life Cycle Assessment of olive oil production in Greece, *Journal of Cleaner Production*, 93, pp. 75-83.

D. Folinas, D. Aidonis, I. Manikas. D. Bochtis 2015. Logistics Processes Prioritization in the Agrifood Sector, *International Journal of Agricultural Management*, 4(2), pp. 1-12.

### **Βιβλία**

"Supply Chain Management for Sustainable Food Networks", Eds., Iakovou E., Bochtis D., Vlachos D., Aidonis D., WILEY, ISBN-13: 978-1118930755, 2016.

"Green Supply Chain Management", Achilles Ch., Bochtis D., Aidonis D., Folinas D., Routledge, Taylor & Francis Group, ISBN-13: 978-1138644618, 2019.

"Αειφόρες Εφοδιαστικές Αλυσίδες", Αχίλλας Χ., Μπόχτης Δ., Αηδόνης Δ., Φωλίνας Δ., Εκδόσεις Κριτική, 2020

### **Άρθρα σε βιβλία**

M. Tzitzira, D. Aidonis, A. Konstantoglou, D. Folinas, T. Fotiadis 2019. Consideration of Consumer Behaviour on Environmental Labelled Agrifood Products, *Strategic Innovative Marketing*, Sakas and Nasiopoulos (Eds): Strategic Innovative Marketing Springer, ISBN 978-3-030-16098-2.

A. Moisdou, N. Voulgarakis, D. Folinas, A. Konstantoglou, E. Kokmotos, S. Anastasiadou 2019. Evaluation of the Reuse of Packaging in the Food Supply Chain, *Strategic Innovative Marketing*, Sakas and Nasiopoulos (Eds): Strategic Innovative Marketing Springer, ISBN 978-3-030-16098-2.

S. Papadaki, G. Baniyas, C. Achilles, D. Aidonis, D. Folinas, D. Bochtis, S. Papangelou 2017. A Humanitarian Logistics Case Study for the Intermediary Phase Accommodation Center for Refugees and Other Humanitarian Disaster Victims, Springer, ISBN 978-3-319-97441-5, pp. 157-202.

S. Halilagic, D. Folinas 2016. Lean thinking and UN field operations: A successful co-operation, DOD 2015 Book of Proceedings Editors: Ilias S. Kotsireas, Anna Nagurney, Panos M. Pardalos, Springer, ISBN 978-3-319-43707-1, pp. 71-89.

### **Εργασίες δημοσιευμένες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές**

Aidonis D., Achilles Ch., Folinas D., Triantafyllou D., 2015 "Multicriteria Analysis Approach for Humanitarian Preparedness Operations", 2nd Logistics International Conference

### **Ανακοινώσεις σε Συνέδρια**

D. Folinas, D. Aidonis, Ch. Achilles, 2019. Modeling a humanitarian logistics information system's processes and information needs. Accepted for presentation at the 4th Logistics Informational Conference, Belgrade, Serbia, 23-25 May 2019.

D. Folinas, D. Mylonas, P. Kourtis, 2018. Teaching warehousing: Why not using a simulation tool? 4th International Conference on Supply Chains (4ICSC), 14-15 September, Katerini, Greece.

D. Folinas, D. Aidonis, C. Achilles, C. Keramydas, S. Parisi, 2018. Requirements for designing an information system for the management of logistics processes of a humanitarian supply chain. 4th International Conference on Supply Chains (4ICSC), 14-15 September, Katerini, Greece.

T. Faruna, D. Folinas, 2018. Evaluating a humanitarian supply chain network: Empirical findings from the HIV/AIDS program in Nigeria. 4th International Conference on Supply Chains (4ICSC), 14-15 September, Katerini, Greece.

J. Dervishaj, D. Folinas, 2018. Assessing the importance of Public Private Partnerships in the Albanian railway transportation sector. 4th International Conference on Supply Chains (4ICSC), 14-15 September, Katerini, Greece.

I. Boti, T. Fotiadis, D. Folinas, 2018. Undeclared work: Can it be confronted with the application of social marketing practices?. International Conference on Business & Economics of the Hellenic Open University 2018, Wyndham Grand Athens Hotel, May 11-12, 2018.



- D. Mylonas, E. Vlachou, D. Folinas, 2017. The accounting handling of the «tangible assets» with the international financial reporting standards (i.a.s. 16) as a factor of amelioration of the efficiency and the viability of a company: case study in listed companies at the athens stock exchange of the food and drinks industry, 12th Annual MIBES International Conference, 13th Oct - 15th Oct 2017, Larisa, Thessaly, Greece.
- D. Mylonas, P. Ioannidou, D. Folinas, 2017. Investigation of the appropriateness of applying the Balanced Scorecard (BSC) as a system of strategic financial management and management to a public health service organization, 12th Annual MIBES International Conference, 13th Oct - 15th Oct 2017, Larisa, Thessaly, Greece.
- D. Mylonas, F. Karakaisis, D. Folinas, 2017. The adoption of technical analysis tools as a factor in identifying short-term trends in the Greek stock market, 12th Annual MIBES International Conference, 13th Oct - 15th Oct 2017, Larisa, Thessaly, Greece.
- D. Folinas, P. Karayannakidis, D. Aidonis, 2017. Making the canned tomato paste production green, 8th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food & Environment September 21-24, 2017, Chania, Crete, Greece.
- M. Tzitzira, D. Aidonis, A. Konstantoglou, D. Folinas, T. Fotiadis, 2017. Consideration of consumer behavior on environmental labeled agrifood products, 6th International Conference on Strategic Innovative Marketing, September 6-9, 2017, Pafos, Cyprus.
- Moisidou, N. Voulgaraki, D. Folinas, A. Konstantoglou, E. Kokmotos, S. Anastasiadou, 2017. Evaluation of the re-use of packaging in the food supply chain, 6th International Conference on Strategic Innovative Marketing, September 6-9, 2017, Pafos, Cyprus.
- B. Tufa, D. Folinas, 2017. Critical success factors and challenges in the implementation of International Mine Action Standards (IMAS), 3rd International conference on Dynamics of Disasters, July 5-9, 2017, Kalamata, Greece.
- S. Papadaki, G. Baniyas, Ch. Achillas, D. Aidonis, D. Folinas, D. Bochtis, 2017. A Humanitarian Logistics Case Study for the Intermediary Phase Accommodation Center for Refugees and Other Humanitarian Disaster Victims, 3rd International conference on Dynamics of Disasters, July 5-9, 2017, Kalamata, Greece.
- A. Konstantoglou, D. Folinas, V. Damalis, T. Fotiadis, N. Voulgarakis, 2017. The influence of consumer habits and behaviors in the appreciation of labeling and packaging elements: A study in the food supply chain, 5th International Conference on Contemporary Marketing Issues, ICCMI, June 21-23, 2017, Thessaloniki, Greece.
- V. Manousaridou, F. Karazois, D. Folinas, D. Aidonis, D. Triantafyllou, S. Drogalas, 2017. Road transport of dangerous goods and implementation of the ADR agreement in Greece, 3rd International Conference, Belgrade, Serbia, 25-27 May, 2017.
- D. Mylonas, D. Ouzounidis, D. Folinas, D. Aidonis, S. Drogalas, 2017. The impact of the financial crisis on business liquidity and strategies to address these problems: Case study in the organic sector, 2nd International Scientific Conference "Productive Reconstruction of Greece: Economic Crisis and Prospects for Development", Under the auspices of the Ministry of Interior (Macedonia - Thrace), TEI Central Macedonia, Serres, 5-6 May 2017.
- D. Mylonas, G. Patsidis, D. Folinas, D. Aidonis, 2017. Study of the implementation of capital controls in the Greek financial system, 2nd International Scientific Conference "Productive Reconstruction of Greece: Economic Crisis and Prospects for Development", Under the auspices of the Ministry of Interior (Macedonia - Thrace), TEI Central Macedonia, Serres, 5-6 May 2017.
- M. Handrinou, K. Rotsios, D. Folinas, 2017. Factors that contributed towards the growth of Cooperative banks in Greece, 2nd International Scientific Conference "Productive Reconstruction of Greece: Economic Crisis and Prospects for Development", Under the auspices of the Ministry of Interior (Macedonia - Thrace), TEI Central Macedonia, Serres, 5-6 May 2017.
- D. Folinas, D. Aidonis, S. Drogalas, O. Vouroutzidou, 2016. Short Food Supply Chains: Going from global to local, International Scientific Conference "cultural corridor western trans-balkan road - cultural tourism without boundaries", 29.09.2016 – 03.10.2016, Meteora - Lefkada, Greece.
- D. Folinas, D. Aidonis, F. Karazois, N. Paschos, D. Mylonas, 2016. Relocation factors of Northern Greek companies in Bulgaria, 11th MIBES Conference – Heraklion, Crete, Greece, 22-24 June 2016.
- A. Konstantoglou, E. Kokmotos, D. Folinas, T. Fotiadis, 2016. Significance of packaging elements from a marketing and logistics points of view, 4th International Conference on Contemporary Marketing Issues, 22-24 June 2016, Heraklion, Greece.
- E. Kokmotos, A. Konstantoglou, T. Fotiadis, D. Folinas, 2016. Marketing: Evolution in Green, 4th International Conference on Contemporary Marketing Issues, 22-24 June 2016, Heraklion, Greece.
- D. Folinas, D. Aidonis, M. Papadopoulou, D. Triantafyllou 2015. Identifying user requirements of an information system for management container handling procedures, 10th Annual MIBES International Conference 15 - 17th of October 2015, TEI of Thessaly, Larissa, Greece.
- S. Parisi, C. Achillas, D. Aidonis, D. Folinas, N. Moussiopoulos 2015. Conceptual design of a telecommunications equipment container for humanitarian logistics, 3rd International Conference on Supply Chains, Katerini, 07-08.10.2015, Greece.



- F. Karazois, V. Manousaridou, D. Folinas 2015. Analysis of inspections and violations of freight transportations, 3rd International Conference on Supply Chains, Katerini, 07-08.10.2015, Greece.
- N. Venetis, D. Folinas, T. Fotiadis 2015. Warehouse for rent. Achieving logistics excellence and customer-centric services, 3rd International Conference on Supply Chains, Katerini, 07-08.10.2015, Greece.
- D. Folinas, D. Tsirigotis, I. Manikas 2015. Warehousing processes modeling, 3rd International Conference on Supply Chains, Katerini, 07-08.10.2015, Greece.
- D. Folinas, D. Aidonis, E. Lioutas, I. Manikas, D. Triantafillou 2015. Consumers' Acceptance of Green Food Products, 1st International Conference on Agrifood SCM & Green Logistics, Porto Carras, Halkidiki, Greece, 27-30 May 2015.
- D. Folinas, D. Aidonis, M. Papadopoulou, I. Mallidis 2015. Identification and Prototyping of Effective Container Terminals' Management Processes, 2nd Logistics International Conference (LOGIC), Belgrade, Serbia, 21-23 May 2015.
- D. Aidonis, Ch. Achilles, D. Folinas, D. Triantafillou, 2015. Multicriteria Analysis Approach for Humanitarian Preparedness Operations, 2nd Logistics International Conference (LOGIC), Belgrade, Serbia, 21-23 May 2015.

## **Αν. Καθ. Δ. Αηδόνης**

### **Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

Achillas Ch., Aidonis D., Iakovou E., Thymianidis M., Tzetzis D., 2015, “A methodological framework for the inclusion of modern additive manufacturing into the production portfolio of a focused factory”, *Journal of Manufacturing Systems*, Vol. 37 (2015), pp. 328 -339.

Aidonis D., Folinas D., Achillas Ch., Triantafyllou D., Malindretos G., 2015 “Multi-Criteria Evaluation of Sustainable Supply chains in the Agrifood Sector”, *International Journal of Sustainable Agricultural Management and Informatics*, Vol. 1, No 2, pp. 106 - 119.

Folinas D., Aidonis D., Karayannakidis P., 2015, “Greening the canned peach production”, *Journal of Agricultural Informatics*, Vol. 6, No. 1, pp. 24 – 39.

Folinas D., Aidonis D., Manikas I., Bochtis D., 2015, “Logistics Processes Prioritization in the Agrifood Sector”, *International Journal of Agricultural Management*, Vol. 4 Issue 2, pp. 1 – 12.

Tsarouhas, P., Achillas, Ch., Aidonis, D., Folinas, D., Maslis, V., 2015, “Life Cycle Assessment of Olive Oil Production in Greece”, *Journal of Cleaner Production*, Volume 93, pp. 75 – 83.

Loulos V., Achillas Ch., Aidonis D., 2016, “Strategic initiatives for sustainability performance improvement of supply chains: Best practices from the German market”, *MIBES Transactions*, Volume 10 Issue 1, pp. 93-107.

Keramydas Ch., Bechtsis D., Aidonis D., 2016, “Agent-based simulation for modeling supply chains: A comparative case study”, Vol. 2, Issue 10, pp. 36-39.

Keramydas Ch., Tsolakis N., Aidonis D., 2016, “Small Farm Agrifood Supply Chains and Sustainable Food Security in the Developed World: A System Dynamics Methodology”, *International Journal of Engineering Research & Science (IJOER)*, Vol-2, Issue 11.

Parisi S., Achillas Ch., Aidonis D., Folinas D., 2016, “Conceptual design of a telecommunications equipment container for humanitarian logistics” *International Journal of Business Science and Applied Management*, Volume 11, Issue 2, pp. 12-23.

Pavlou D., Orfanou A., Bochtis D., Aidonis D., 2016 “Simulation and assessment of agricultural biomass supply chains” *International Journal of Business Science and Applied Management*, Volume 11, Issue 2, pp. 47-56.

Charatsari Ch., Kitsios F., Stafyla A., Aidonis D., Lioutas E., 2018, “Antecedents of farmers’ willingness to participate in short food supply chains”, *British Food Journal*, Volume 120 Issue 10, pp. 2317-2333.

Folinas D., Tsolakis N., Aidonis D., 2018 “Logistics Services Sector and Economic Recession in Greece: Challenges and Opportunities”, *Logistics 2018*, Volume 2, Issue 16; doi:10.3390/logistics2030016.

Loulos V., Giarmas V., Aidonis D., 2018 “Strategic Supply Chain Design: A Foresight Based Approach Involving the Middle”, *MIBES Transactions*, Vol 12, Issue 1, pp. 104 – 117.

Aidonis D., 2019, “Multiobjective Mathematical Programming Model for the Optimization of End-of-Life Buildings’ Deconstruction and Demolition Processes”, *Sustainability*, 11, 1426; doi:10.3390/su11051426.

Achillas Ch. Bochtis D., Aidonis D., Marinoudi V., Folinas D., 2019 “Voice-Driven Fleet Management System for Agricultural Operations”, *Information Processing in Agriculture 6 (4)*, pp. 471-478.

Folinas D., Aidonis D., Achillas Ch., 2019 “Modeling a Humanitarian Logistics Information System’s Processes and Information Needs”, *International Journal for Traffic and Transport Engineering*, 2019, 9(3), pp. 320-328.

Aidonis D., Achillas Ch., Folinas D., Keramydas C., Tsolakis N., 2019, “Decision Support Model for Evaluating Alternative Waste Electrical and Electronic Equipment Management Schemes—A Case Study”, *Sustainability 2019*, 11(12), 3364; <https://doi.org/10.3390/su11123364>.

Skarpeta, K., Koemtzi, M., Aidonis, D., 2019 “Measuring internal service quality: the case of the Greek public higher education institutions”, *TQM Journal*, 32(2), pp. 268-287

Ovezikoglou, P., Aidonis, D., Achillas, Ch., Vlachokostas Ch., Bochtis, D. 2020, Sustainability Assessment of Investments Based on a Multiple Criteria Methodological Framework, *Sustainability*, 12(17), 6805; <https://doi.org/10.3390/su12176805>.

## **Βιβλία**

“Supply Chain Management for Sustainable Food Networks”, Eds., Iakovou E., Bochtis D., Vlachos D., Aidonis D., WILEY, ISBN-13: 978-1118930755, 2016.

“Green Supply Chain Management”, Achillas Ch., Bochtis D., Aidonis D., Folinas D., Routledge, Taylor & Francis Group, ISBN-13: 978-1138644618, 2019.

“Αειφόρες Εφοδιαστικές Αλυσίδες”, Αχίλλας Χ., Μπόχτης Δ., Αηδόνης Δ., Φωλίνας Δ., Εκδόσεις Κριτική, 2020

## **Άρθρα σε βιβλία**

Malindretos G., Pollalis J., Aidonis D., Folinas D., Triantafyllou D., 2015, “Climate Neutral Agrifood Products in Relation to Sustainable Supply Chain”, Acta Horticulturae Book, ISHS, 1079, pp. 637 - 643.

Iakovou E., Bochtis D., Vlachos D., Aidonis D., 2016, Sustainable Agrifood Supply Chain Management, Book: “Supply Chain Management for Sustainable Food Networks”, Eds., Iakovou E., Bochtis D., Vlachos D., Aidonis D., WILEY, ISBN-13: 978-1118930755, 2016.

Tzitzira M., Aidonis D., Konstantoglou A., Folinas D., Fotiadis T., 2019. Consideration of consumer behavior on environmental labeled agrifood products, Strategic Innovative Marketing, Springer Nature Switzerland AG, Eds. D.P. Sakas, D.K. Naiopoulos. Nasiopoulos (eds.), Proceedings in Business and Economics, [https://doi.org/10.1007/978-3-030-16099-9\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-030-16099-9_5).

## **Εργασίες δημοσιευμένες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές**

Aidonis D., Achillas Ch., Folinas D., Triantafyllou D., 2015 “Multicriteria Analysis Approach for Humanitarian Preparedness Operations”, 2nd Logistics International Conference (LOGIC), Belgrade, Serbia, 21-23 May 2015.

Folinas D., Aidonis D., Papadopoulou M., Mallidis I., 2015 “Identification and Prototyping of Effective Container Terminals’ Management Processes”, 2nd Logistics International Conference (LOGIC), Belgrade, Serbia, 21-23 May 2015.

Folinas D., Aidonis D., Lioutas E., Manikas I., Triantafyllou D., 2015, “Consumers’ Acceptance of Green Food Products”, 1st International Conference on Agrifood SCM & Green Logistics, Porto Carras, Halkidiki, Greece, 27-30 May 2015.

Rodias E., Evangelou E., Samathrakis V., Notta O., Aidonis D., Bochtis D., 2015, Environmental Impact in Process Tomato Integrated Production, 7th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment (HAICTA 2015), Kavala, Greece, 17-20 September 2015

Folinas D., Aidonis D., Papadopoulou M., Triantafyllou D., 2015, Identifying user requirements of an information system for management container handling procedures, 10th Annual MIBES International Conference, TEI of Thessaly, Larissa, Greece, 15 - 17th of October 2015.

Parisi S., Achillas Ch., Aidonis D., Folinas D., Moussiopoulos, N., 2015. Conceptual design of a telecommunications equipment container for humanitarian logistics. 3rd Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 7-8 November 2015.

Loulos V., Achillas Ch., Aidonis D., 2015. Strategic initiatives for performance improvement of sustainable supply chains: from a conceptual framework to best practices from the German market. 3rd Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 7-8 November.

Athanasiadis T., Aidonis D., Ieromonachou P., 2015, Implementation of Total Quality Management Tools in Cold Supply Chains: The Case of Drugs, 3rd Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 7-8 November.

Aidonis D., Loulos V., Achillas Ch., 2016. Sustainability in the area of Industry 4.0: A comparison between German and Greek Logistics Service Providers. 8th International Scientific Symposium on Logistics, Karlsruhe, Germany, 15-16 June.

Φωλίνας Δ., Αηδόνης Δ., Καραζώης Φ., Πάσχος Ν., Μυλωνάς Δ., 2016, Παράγοντες μετεγκατάστασης επιχειρήσεων Βόρειας Ελλάδας στη Βουλγαρία, 11th MIBES Conference – Heraklion, Crete, Greece, 22-24 June.

Folinas D., Aidonis D., Drogalas S., Vouroutzidou O., 2016. Short Food Supply Chains: Going from global to local, Cultural corridor Western transbalkan road: Cultural tourism without boundaries: International scientific conference, Meteora-Lefkada, Greece, 29.09.2016 - 03.10.2016

Mylonas D., Ouzounidis D., Folinas D., Aidonis D., Drogalas S., 2017. The impact of the financial crisis on business liquidity and strategies to address these problems: Case study in the organic sector, 2nd International Scientific Conference "Productive

Reconstruction of Greece: Economic Crisis and Prospects for Development", Under the auspices of the Ministry of Interior (Macedonia - Thrace), TEI Central Macedonia, Serres, 5-6 May 2017 (in Greek).

Mylonas D., Patsidis G., Folinas D., Aidonis D., 2017. Study of the implementation of capital controls in the Greek financial system, 2nd International Scientific Conference "Productive Reconstruction of Greece: Economic Crisis and Prospects for Development", Under the auspices of the Ministry of Interior (Macedonia - Thrace), TEI Central Macedonia, Serres, 5-6 May 2017 (in Greek).

Manousaridou V., Karazois F., Folinas D., Aidonis D., Triantafyllou D., Drogas S., 2017. Road transport of dangerous goods and implementation of the ADR agreement in Greece, 3rd International Conference, Belgrade, Serbia, 25-27 May, 2017.

Papadaki S., Banias G., Achillas Ch., Folinas D., Aidonis D., Bochtis D., 2017. Refugees: The humanitarian logistics of a crisis situation. 3rd International Conference on Dynamics of Disasters, Kalamata, Greece, 5-9 July, 2017.

Bochtis D., Achillas Ch., Aidonis D., Tamvakidis S., Vasileiadis G., 2017. Improvement of agricultural productivity with the use of advanced ICT tools. 8th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food & Environment (HAICTA 2017), Chania, Crete, Greece, 21-24 September.

Folinas D., Karayannakidis P., Aidonis D., 2017, Making the canned tomato paste production green, 8th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food & Environment, Chania, Crete, Greece, 21-24 September 2017.

Bochtis D., Achillas Ch., Aidonis D., Lampridi M., Vasileiadis G., 2017. Fleet management for agricultural equipment: The case of V-Agrifleet. 10th National Conference of the Hellenic Society of Agricultural Engineers, Athens, Greece, 28-29 September 2017.

Loulou V., Giarmas V., Aidonis D., 2018. Strategic supply chain design: a foresight based approach involving the middle management, 4th Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 14-15 September.

Mavropoulos L., Aidonis D., Keramydas Ch., 2018. Routing Optimization in a Retail Company, 4th Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 14-15 September.

Folinas D., Aidonis D., Achillas Ch., 2019 "Modeling a Humanitarian Logistics Information System's Processes and Information Needs", 4th Logistics International Conference, Belgrade, Serbia, 23-25 May 2019.

### **Ανακοινώσεις σε Συνέδρια**

Bourodimos G., Gemtos T., Kladis G., Fountas S., Aidonis D., 2015, Analyzing the inspection process and results of in use field crop sprayers in Greece, 3rd Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 7-8 November 2015.

Rachoni E., Bochtis D., Aidonis D., 2015 A GIS-image processing approach to assess the potential of growing the energy crop of cynara carduculus in marginal land of the suburbs of mediterranean cities, 3rd Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 7-8 November 2015.

Katsantoni S., Achillas Ch., Aidonis D., 2018. Green supply chains in the hotel industry - The case of Pieria, Greece. Green Supply Chain 2018, Thessaloniki, Greece, 2-4 July.

Folinas D., Aidonis D., Achillas Ch., Keramydas Ch., Parisi St., 2018. Design requirements of an information management system for humanitarian supply chains, 4th Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 14-15 September.

## **Αν. Καθ. Π. Τσαρούχας**

### **Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

Makrygianni M., and Tsarouhas P. (2020), “A Conceptual Approach for Aircraft Readiness Management through Aircraft Downtime Optimization”, *International Journal of Aviation Management*, in press.

Skiada, V., Agriopoulou, S. Tsarouhas, P., Katsaris, P. Stamatelopoulou, E., Varzakas, T. (2020), “ Evaluation and origin discrimination of two monocultivar extra virgin olive oils, cultivated in the coastline part of north-western Greece”, *Applied Sciences*, Vol. 10 No. 6733, pp 1-11.

Tsarouhas P. (2020), “Reliability, availability and maintainability analysis of a bag production industry based on the Six Sigma DMAIC approach”, *International Journal of Lean Six Sigma*, DOI: 10.1108/IJLSS-09-2019-0101.

Tsarouhas P. (2020), “Reliability, availability and maintainability (RAM) study of an ice cream industry,” *Applied Sciences*, Vol. 10 No. 4265, pp 1-20.

Antoniadou M., Tsarouhas P., Varzakas T. (2020). Life Cycle Assessment and circular economy in conjunction with treatment methodologies: presentation and critical comparison between different food industry waste. *GSC Advanced Research and Reviews*, Vol. 3 No 3, pp. 29-50.

Skiada, V., Tsarouhas, P., and Varzakas, T. (2020), “Comparison and discrimination of two major monocultivar extra virgin olive oils in the southern region of Peloponnese, according to specific compositional/traceability markers”, *Foods — Open Access Journal (MDPI)*, Vol. 9 No 155, pp. 1-11.

Tsarouhas P. (2020), “Overall equipment effectiveness (OEE) evaluation for an automated ice cream production line: a case study,” *International Journal of Productivity and Performance Management*, Vol. 69 No 5, pp. 1009-1032.

Skiada, V., Tsarouhas, P., and Varzakas, T. (2019), “Preliminary Study and Observation of “Kalamata PDO” Extra Virgin Olive Oil, in the Messinia Region, Southwest of Peloponnese (Greece)”, *Foods — Open Access Journal (MDPI)*, Vol. 8 No 610, pp. 1-14.

Tsarouhas P. (2019), “Improving operation of the croissant production line through overall equipment effectiveness (OEE): a case study”, *International Journal of Productivity and Performance Management*, Vol. 68 No1, pp. 88-108.

Tsarouhas P. (2019), “Statistical Analysis of failure data for estimating reliability, availability and maintainability of an automated croissant production line” *Journal of Quality in Maintenance Engineering*, Vol. 25 No. 3, pp. 452-475.

Tsarouhas P. (2019), “Evaluation of reliability, availability and maintainability of a milk production line” *International Journal of Industrial and Systems Engineering*, Vol. 31 No3, pp. 324-342.

Tsarouhas P. (2018), “Reliability, availability and maintainability (RAM) analysis for wine packaging production line”, *International Journal of Quality & Reliability Management*, Vol. 35 No 3, pp.821-842.

Tsarouhas P. (2018), “Reliability, Availability and Maintainability-RAM analysis of Cake production lines: a Case Study”, *International Journal of Data Analysis Techniques and Strategies*, Vol. 10, No 4, pp. 381-405.

Tsarouhas P., Makrygianni M., and Besseris G. (2018), “Combat readiness evaluation of a fighter-jet using reliability and cluster analysis”, *International Journal of Industrial and Systems Engineering*, Vol. 30, No 1, pp. 78-102.

Tsarouhas P. and Besseris G. (2017), “Maintainability analysis in shaving blades industry: a case study”, *International Journal of Quality & Reliability Management*, Vol. 34, No 4, pp. 581-594.

Tsarouhas P. and Makrygianni M. (2017), “A framework for maintenance and combat readiness management of a jet fighter aircraft”, *International Journal of Systems Assurance Engineering and Management*, Vol. 8, No 2, pp. 1895-1909.

Tsarouhas, P. H. and Fourlas, G. (2016), “Mission reliability estimation of mobile robot system”, *International Journal of Systems Assurance Engineering and Management*, Vol. 7, No 2, pp. 220-228.

Tsarouhas, P. H. (2015), “A practical approach for reliability and maintainability analysis of repairable systems: a case study of polypropylene production for food packaging applications,” *International Journal of Reliability and Safety*, Vol. 9, No 4, pp. 255-271.

Tsarouhas, P. H. and Fourlas, G. (2015), “Reliability and Maintainability Analysis of a Robotic System for Industrial Applications: A Case Study”, *International Journal of Performability Engineering*, Vol. 11 (5), pp. 453-462.

Tsarouhas, P. H., Achillas, Ch., Aidonis, D., Folinis, D., Maslis V. (2015), “Life Cycle Assessment of olive oil production in Greece”, *Journal of Cleaner Production*, Vol. 93, pp. 75-78.



Tsarouhas P. H. (2015), "Performance evaluation of the croissant production line with reparable machines: a case study", *Journal of Industrial Engineering International*, Vol.11,pp.101-110.

Tsarouhas P. H. (2015), "Maintainability analysis in the yogurt industry", *International Journal of Systems Assurance Engineering and Management*, Vol. 6, issue 2, pp. 119-128.

Tsarouhas P. H. (2015), "Evaluation of maintenance management through the overall equipment effectiveness of a yogurt production line in a medium-sized Italian company", *International Journal of Productivity and Quality Management*, Vol. 16 (3), pp 298-311.

### **Εργασίες δημοσιευμένες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές**

Agriopoulou, S., Skiada, V., Stamatelopoulou, E., Tsarouhas, P., Varzakas, V. (2020), "Emerging nanomaterials applications for food packaging and preservation. Safety issues and risk assessment", 1st International Electronic Conference on Food Science and Functional Foods, Section: Food Packaging and New Packaging Materials. 10–25 November. Available online: [https://foods\\_2020.sciforum.net/](https://foods_2020.sciforum.net/), doi:10.3390/foods\_2020-07747.

Agriopoulou, S., Skiada, V., Stamatelopoulou, E., Tsarouhas, P., Varzakas, V. (2020), "Investigation and comparison of the two dominant mono-cultivar extra virgin olive oils cultivated in the southern region of Peloponnese, according their sterolic and fatty acid profile", 1st International Electronic Conference on Food Science and Functional Foods, Section: Food Packaging and New Packaging Materials. 10–25 November. Available online:[https://foods\\_2020.sciforum.net/](https://foods_2020.sciforum.net/), doi:10.3390/foods\_2020-07602.

Skiada, V., Agriopoulou, S., Tsarouhas, P., Manousopoulos, Y., Katsaris, P., Stamatelopoulou, E., Varzakas, V. (2020), "Fatty acid and sterolic profile as authenticity tools for origin discrimination of monocultivar extra virgin olive oils, cultivated in the coastline part of Western Greece", 1st International Electronic Conference on Food Science and Functional Foods, Section: Food Packaging and New Packaging Materials. 10-25 November. Available on line: [https://foods\\_2020.sciforum.net/](https://foods_2020.sciforum.net/), doi:10.3390/foods\_2020-07616.

Bakalopoulos, K., & Tsarouhas, P. (2018), "Evaluation of service satisfaction in the microbiology laboratory of the public hospital, according to the principles of Total Quality Management (TQM): Case study", 4nd International Conference on Supply Chain, Katerini, Greece, 14 &15 September.

Gkourlias, T., & Tsarouhas, P. (2018), "Analysis and evaluation of the related to incorrect maintenance Aviation Accidents and Incidents", 3rd International Cross-industry Safety Conference, 1-2 November, Amsterdam.

Tsarouhas, P. & Fourlas, G. (2015), "Maintainability analysis of the mobile robot", 16th IEEE International Symposium on Computational Intelligence and Informatics, 19–21 November, Budapest, Hungary, pp. 47-52.

Tsarouhas, P. & Makropoulou, M. (2015), "Life cycle analysis of pomegranate juice production based on ISO 14040", 3rd International Conference on Supply Chain, Athens, Greece, 7&8 November, Vol. 1, pp. 345-363

Tsarouhas, P. & Sapounas, A. (2015), "Performance analysis and quality in a tomato production line: Case study", 3rd Olympus International Conference on Supply Chain, Athens, Greece, 7&8 November, Vol. 1, pp. 405-427.

Tsarouhas, P. & Keramidaris, D. (2015), "Survival analysis and performance evaluation of a paper bags production line", 3rd International Conference on Supply Chain, Athens, Greece, 7&8 November, Vol. 1, pp. 311-330.



## Επ. Καθ. Χ. Αχιλλας

### Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Tsarouhas P., Achillas Ch., Aidonis D., Folinas D., Maslis V., 2015. Life Cycle Assessment of olive oil production in Greece. *Journal of Cleaner Production*, Volume 93, pp 75-83.

Michailidou A.V., Vlachokostas Ch., Achillas Ch., Maleka D., Moussiopoulos N., Feleki E., 2016. Green tourism supply chain management based on life cycle impact assessment. *European Journal of Environmental Sciences*, Volume 6, Issue 1, pp 30-36.

Loulou V., Achillas Ch., Aidonis D., 2016. Strategic Initiatives for Sustainability Performance Improvement of Supply Chains: Best Practices from the German Market. *International Journal Management of Innovative Business & Education Systems*, Volume 10, Issue 1, pp 93-107.

Feleki E., Vlachokostas Ch., Achillas Ch., Moussiopoulos N., Michailidou A.V., 2016. Involving decision makers in the transformation of results into urban sustainability policies. *European Journal of Environmental Sciences*, Volume 6, Issue 1, pp 7-10.

Banias G., Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Moussiopoulos N., Stefanou M., 2016. Environmental impacts in the life cycle of olive oil: A literature review. *Journal of the Science of Food and Agriculture*, Volume 97, Issue 6, pp 1686-1697.

Achillas Ch., Tzetzis D., Raimondo M.O., 2017. Alternative production strategies based on the comparison of additive and traditional manufacturing technologies. *International Journal of Production Research*, Volume 55, Issue 12, pp 3497-3509.

Vlachokostas Ch., Michailidou A.V., Feleki E., Ch. Achillas Ch., Moussiopoulos N., Trasanidis O., 2017. A holistic methodological approach in the urban context towards characterizing the environmental performance of buildings and promoting strategic governance and sustainability. *Procedia Environmental Sciences*, Volume 38, pp 571-577.

Parisi S., Achillas Ch., Aidonis D., Folinas D., 2016. Conceptual design of a telecommunications equipment container for humanitarian logistics. *International Journal of Business Science and Applied Management*, Volume 11, Issue 2, pp 12-23.

Banias G., Lampridi M., Padiaditi K., Achillas Ch., Sartzetakis E., Bochtis D., Berruto R., Busato P., 2017. Evaluation of Environmental Impact Assessment framework effectiveness. *Chemical Engineering Transactions*, Volume 58, pp 805-810.

Feleki E., Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Michailidou A.V., Ortega L., Moussiopoulos N., 2018. Preservation of the Mediterranean identity: An intra-city analysis towards a macro-regional approach for the characterisation of urban sustainability. *Sustainability*, Volume 10, 3551.

Achillas Ch., Bochtis D., Aidonis D., Marinoudi V., Folinas D., 2019. Voice-driven fleet management system for agricultural operations. *Information Processing in Agriculture*, Volume 6, pp 471-478.

Aidonis D., Achillas Ch., Keramydas Ch., Folinas D., 2018. Decision support model for evaluating alternative Waste Electrical and Electronic Equipment management schemes – A case study. *Sustainability*, Volume 11, Issue 12, 3364.

Folinas D., Aidonis D., Achillas Ch., 2019. Modeling a humanitarian logistics Information System's processes and information needs. *International Journal for Traffic and Transport Engineering*, Volume 9, Issue 3, pp 320-328.

Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Koroneos Ch., 2020. Life cycle thinking towards sustainable management of resources in aluminium production. *Euro-Mediterranean Journal for Environmental Integration*, Volume 5, Issue 1.

Vlachokostas Ch., Achillas Ch., Agnantiaris I., Michailidou A.V., Pallas Ch., Feleki E., Moussiopoulos N., 2020. Decision support system to implement units of alternative biowaste treatment for producing bioenergy and boosting local bioeconomy. *Energies*, Volume 13, 2306.

Vlachokostas Ch., Achillas Ch., Tsegas G., Michailidou A.V., Moussiopoulos N., 2020. Externalities of energy resources: the operation of a municipal solid Waste-to-Energy facility in the Greater Thessaloniki Area, Greece. *Waste Management*, Volume 113, pp 351-358.

Ovezikoglou P., Aidonis D., Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Bochtis D., 2020. Sustainability assessment of investments based on a multiple criteria methodological framework. *Sustainability*, Volume 12, Issue 17, 6805.

Banias G., Batsioulas M., Achillas Ch., Patsios S., Kontogiannopoulos K., Bochtis D., Moussiopoulos N., 2020. A Life Cycle Analysis approach for the evaluation of municipal solid waste management practices: The case study of the Region of Central Macedonia, Greece. *Sustainability*, accepted for publication.

Vlachokostas Ch., Michailidou A.V., Achillas Ch., 2020. Multi-Criteria Decision Analysis towards promoting Waste-to-Energy Management Strategies: A critical review. *Renewable and sustainable energy reviews*, accepted.

## **Βιβλία**

Achillas Ch., Aidonis D., Bochtis D., Folinas D., 2018. Green Supply Chain Management. Routledge, Taylor & Francis Group, UK.

Moussiopoulos N., Achillas Ch., Katsouyianni K., Konstantinopoulos G., Pirasmaki Ch. (eds.), 2019. A Guidebook towards Circular Economy, Ecocity Forum, Greece.

Bochtis D., Lampridi M., Tagarakis A., Achillas Ch. (eds.), 2020. Digitizing Agriculture, International Hellenic University, Greece.

Bochtis D., Achillas Ch., Banias G., Lampridi M. (eds), 2020. Bio-economy and Agri-production: Concepts and Evidence, Elsevier, USA.

Αχιλλας Χ., Αηδόνης Δ., Μπόχτης Δ., Φωλίνας Δ., 2020. Αειφόρες Εφοδιαστικές Αλυσίδες, Κριτική, Ελλάδα.

Bochtis D., Achillas Ch. (eds), 2020. Supply Chain Management for Bioenergy and Bioresources, MDPI, Switzerland.

## **Άρθρα σε βιβλία**

Papadaki S., Banias G., Achillas Ch., Aidonis D., Folinas D., Bochtis D., Papangelou S., 2018. A humanitarian logistics case study for the intermediary phase accommodation center for refugees and other humanitarian disaster victims. Springer Optimization and Its Applications, Springer, Switzerland

## **Εργασίες δημοσιευμένες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές**

Moussiopoulos N., Feleki E., Achillas Ch., Vlachokostas Ch., 2015. Towards energy efficiency solutions and low carbon economy in urban areas: The Sustainable Urban MOdel (SUMO) Toolkit. Energy Science Technology (EST) International Conference & Exhibition, Karlsruhe, Germany, 20-22 May.

Aidonis D., Achillas Ch., Folinas D., Triantafillou D., 2015 Multicriteria Analysis Approach for Humanitarian Preparedness Operations. 2<sup>nd</sup> Logistics International Conference (LOGIC), Belgrade, Serbia, 21-23 May.

Diamantis V., Aivasidis A., Achillas Ch., Mimides K., Pliakas F., 2015. Agro-industrial residuals for enhanced food production in geothermal greenhouses. International Conference on Industrial Waste & Wastewater Treatment & Valorization, Athens, Greece, 21-23 May.

Mouchlia D., Banias G., Achillas Ch., Archontakis F., Sartzetakis E., Moussiopoulos N., 2015. Comparing supermarkets & green groceries: Determining factors of the organic waste. 1<sup>st</sup> International Conference of Agrifood SCM and Green Logistic, Porto Carras, Chalkidiki, Greece, 27-30 May.

Michailidou A., Vlachokostas Ch., Achillas Ch., Moussiopoulos N., 2015. Green Tourism Supply Chain Management based on Life Cycle Impact Assessment. 1<sup>st</sup> International Conference of Agrifood SCM and Green Logistic, Porto Carras, Chalkidiki, Greece, 27-30 May.

Feleki E., Michailidou A.V., Achillas Ch., Vlachokostas Ch., Moussiopoulos N., 2015. A tool towards environmental urban sustainability through effective EU policy implementation. 11<sup>th</sup> Regional Conference "Environment to Europe" EnE15 – ENV.net, Belgrade, Serbia, 5 June.

Banias G., Mouchlia D., Achillas Ch., Archontakis F., Sartzetakis E., Moussiopoulos N., 2015. Identification of best environmental waste management practices in the retail sector: The case study of Greek retailers. 5<sup>th</sup> International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE), Mykonos, Greece, 14-18 June.

Feleki E., Achillas Ch., Moussiopoulos N., 2015. An interactive knowledge centre on urban sustainability: Transferring scientific results into policies. 5<sup>th</sup> International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE), Mykonos, Greece, 14-18 June.

Vlachokostas Ch., Tsegas G., Michailidou A., Achillas Ch., Banias G., Moussiopoulos N., Chatzibousios D.A., 2015. Assessment of health impacts from the incineration of municipal solid waste in Thessaloniki, Greece. 14<sup>th</sup> International Conference on Environmental Science and Technology (CEST 2015), Rhodes, Greece, 3-5 September.

Feleki E., Achillas Ch., Moussiopoulos N., Michailidou A.V., 2015. Involving decision-makers in the transformation of results into urban sustainability policies. 14<sup>th</sup> International Conference on Environmental Science and Technology (CEST 2015), Rhodes, Greece, 3-5 September.

Parisi S., Achillas Ch., Aidonis D., Folinas D., 2015. Conceptual design of a telecommunications equipment container for humanitarian logistics. 3<sup>rd</sup> Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 7-8 November.

Loulos V., Achillas Ch., Aidonis D., 2015. Strategic initiatives for performance improvement of sustainable supply chains: from a conceptual framework to best practices from the German market. 3<sup>rd</sup> Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 7-8 November.

Feleki E., Vlachokostas Ch., Michailidou A., Achillas Ch., Moussiopoulos N., 2016. Climate change and urban sustainability: Enhancing governance and policy modeling. 12<sup>th</sup> Regional Conference EnE16-ENV.net, Belgrade, Serbia, 6 June.

Aidonis D., Loulos V., Achillas Ch., 2016. Sustainability in the area of Industry 4.0: A comparison between German and Greek Logistics Service Providers. 8<sup>th</sup> International Scientific Symposium on Logistics, Karlsruhe, Germany, 15-16 June.

Vlachokostas Ch., Michailidou A., Feleki E., Achillas Ch., Moussiopoulos N., Trasanidis O., 2016. A holistic methodological approach in the urban context towards characterizing the environmental performance of buildings and promoting strategic governance and sustainability. International Conference on Sustainable Synergies from Buildings to the Urban Scale - SBE16, Thessaloniki, Greece, 17-19 October.

Αχίλλας Χ., Μπανιάς Γ., Καρκανιά Χ., 2017. Εκτίμηση των περιβαλλοντικών προβλημάτων στην Ευρύτερη Περιοχή της Θεσσαλονίκης και ιεράρχηση των στρατηγικών μετριασμού τους. 6<sup>ο</sup> Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 5-7 Μαΐου.

Boden M., Haegeman K.H., Marinelli E., Ranga M., Dos Santos P., Achillas Ch., Bartzanas Th., Lainevo A., Chaniotou N., 2017. Increasing the effectiveness of RIS3 implementation through research-to-industry interactions. 2017 University-Industry Interaction Conference, Dublin, Ireland, 7-9 June.

Lampridi M., Baniias G., Padiaditi K., Achillas Ch., Sartzetakis E., 2017. Effectiveness evaluation of Environmental Impact Assessment studies. 6<sup>th</sup> International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE), Thessaloniki, Greece, 25-30 June.

Bochtis D., Achillas Ch., Lampridi M., Vasileiadis G., Berruto R., 2017. ICT applications in agricultural fleet management. 2017 European Federation for Information Technology in Agriculture, Food and the Environment World Congress on Computers in Agriculture (EFITA 2017), Montpellier, France, 2-6 July.

Achillas Ch., Tzetzis D., 2017. Comparison of different Additive Manufacturing and traditional technologies - Assessing Lead Time and Total Production Cost. International conference on 3D printing technology and innovations, Frankfurt, Germany, 5-6 July.

Papadaki S., Baniias G., Achillas Ch., Folinias D., Aidonis D., Bochtis D., 2017. Refugees: The humanitarian logistics of a crisis situation. 3<sup>rd</sup> International Conference on Dynamics of Disasters, Kalamata, Greece, 5-9 July.

Baniias G., Achillas Ch., Moussiopoulos N., Ch. Karkania Ch., Tsairelis A., Skampeltzis P., Psathas M., 2017. Environmental Product Declaration in the cement industry. 5<sup>th</sup> International Exergy, Life Cycle Assessment, and Sustainability Workshop & Symposium, Nisyros island, Greece, 9-11 July.

Bartzanas Th., Achillas Ch., Chaniotou N., Bochtis D., 2017. Bridging competence infrastructure gaps and speeding up regional growth. 10<sup>th</sup> International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development, Thessaloniki, Greece, 31 August - 1 September.

Vlachokostas Ch., Tsegas G., Achillas Ch., Moussiopoulos N., 2017. Health impacts attributed to the operation of a municipal solid Waste-to-Energy facility in the Greater Thessaloniki Area, Greece. 9<sup>th</sup> International Conference on Environmental Engineering and Management (ICEEM09), Bologna, Italy, 6-9 September.

Bochtis D., Achillas Ch., Aidonis D., Tamvakidis S., Vasileiadis G., 2017. Improvement of agricultural productivity with the use of advanced ICT tools. 8<sup>th</sup> International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food & Environment (HAICTA 2017), Chania, Crete, Greece, 21-24 September.

Bochtis D., Achillas Ch., Aidonis D., Lampridi M., Vasileiadis G., 2017. Fleet management for agricultural equipment: The case of V-Agrifleet. 10<sup>th</sup> National Conference of the Hellenic Society of Agricultural Engineers, Athens, Greece, 28-29 September.

Moussiopoulos N., Vlachokostas Ch., Malamakis A., Kontogianni S., Achillas Ch., Feleki E., 2017. Regional circular economy models and best available technologies for biological streams. 18<sup>th</sup> European Roundtable for Sustainable Consumption and Production, Skiathos island, Greece, 1-5 October.

Μουσιόπουλος Ν., Κοντογιάννη Σ., Μαλαμάκης Α., Αχίλλας Χ., 2017. Κυκλική βιο-οικονομία: Καινοτομία στην περιφερειακή πολιτική και ευκαιρίες για επιχειρηματικότητα. 6<sup>ο</sup> Συνέδριο Αγροτεχνολογίας, Ελληνο-Αμερικανικό Εμπορικό Επιμελητήριο. Κλιματική Αλλαγή: Προκλήσεις και Προσαρμογή. Θεσσαλονίκη, 15 Δεκεμβρίου.

Symeonidou I., Tsongas K., Tzimtzimis E., Mansour M., Tzetzis D., Achillas Ch., Mansour G., 2018. Computer Aided Design and 3D Printing for STEAM Education: A Technical Reference Guide for Teachers. 1<sup>st</sup> conference in 3D printing in education, science and industry, Warsaw, Poland, 18-19 June.



- Katsantoni S., Achillas Ch., Aidonis D., 2018. Green supply chains in the hotel industry - The case of Pieria, Greece. Green Supply Chain 2018, Thessaloniki, Greece, 2-4 July.
- Batsioura M., Baniass G., Achillas Ch., Lampridi M., Bochtis D., 2018. Life Cycle Assessment of Municipal Solid Waste Management Practices in Central Macedonia. Protection and Restoration of the Environment XIV, Thessaloniki, Greece, 3-6 July.
- Folinas D., Aidonis D., Achillas Ch., Keramydas Ch., Parisi S., 2018. Design requirements for an Information System for the logistics processes of a humanitarian supply chain. 4<sup>th</sup> Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 14-15 September.
- Kosmaoglou D., Keramydas Ch., Achillas Ch., 2018. City logistics and urban mobility: The case of Katerini. 4<sup>th</sup> Olympus International Conference on Supply Chains, Katerini, Greece, 14-15 September.
- Moussiopoulos N., Malamakis A., Kontogianni S., Vanhamäki S., Medkova K., Manskinen K., Marisova E., Feleki E., Vlahokostas Ch., Achillas Ch., 2018. Aspects of bio-based circular economy in selected European national strategies. Ecocity Forum 2018 - Circular Economy in Smart Cities, Thessaloniki, Greece, 3-5 October.
- Folinas D., Aidonis D., Achillas Ch., 2018. Modeling a humanitarian logistics information system's processes and information needs. LOGIC 4<sup>th</sup> International Conference, Belgrade, Serbia, 23-25 May.
- Achillas Ch., Malamakis A., Kontogianni S., Boemi S.N., Kiskini Ch., Feleki E., Vlahokostas Ch., Moussiopoulos N., 2019. Current status of bio-based circular economy penetration in European national strategies. XXXVIII CIOSTA & CIGR V International Conference, Rhodes, Greece, 24-26 June.
- Achillas Ch., Vlahokostas Ch., Michailidou A., Feleki E., Moussiopoulos N., 2019. Legal and policy framework analysis on bio-waste management for the promotion of circular economy. 12<sup>th</sup> EFITA International Conference, Rhodes, Greece, 27-29 June.
- Vlachokostas Ch, Achillas Ch., Michailidou A.V., Feleki E., Moussiopoulos N., 2020. Sustainable management of energy resources: Towards zero-waste energy-efficient agricultural communities in the frame of Zeffiros project. 7<sup>th</sup> Environmental Conference of Macedonia, Thessaloniki, Greece, 30 October - 1 November.

## **Επ. Καθ. Χ. Κεραμυδάς**

### **Μονογραφίες**

Keramydas, C., 2018. Statistical analysis of road transport emissions. Master Thesis. School of Science and Technology, Hellenic Open University, Patras, Greece.

### **Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

Papadopoulou, G., Ntziachristos, L., Tziourtzioumis, C., Keramydas, C., Lo, T.-S., Ng, K.-L., Wong, H.-L.A. and Wong, K.-L.C., 2020. Real-world gaseous and particulate emissions from Euro IV to VI medium duty diesel trucks. *Science of the Total Environment*, 731(139137). <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.139137>

Baskini, M., Brugger, P., Fragkiadoulakis, P., Keramydas, C., Panagiotakos, D., Proios, H., 2020. Body mass index and Flanker size: Does (over)weight modulate the Baldwin illusion?. *Cogent Psychology*, to be published. <https://doi.org/10.1080/23311908.2020.1823634>

Keramydas, C., Ntziachristos, L., Tziourtzioumis, C., Papadopoulou, G., Lo, T.-S., Ng, K.-L., Wong, H.-L.A. and Wong, K.-L.C., 2019. Characterisation of real-world fuel consumption and pollutant emissions of heavy goods vehicles with latest emissions control. *Atmosphere*, 10, 535. <https://doi.org/10.3390/atmos10090535>

Kontses, A., Dimaratos, A., Keramydas, C., Williams, R., Hamje, H., Ntziachristos, L. and Samaras, Z., 2019. Effects of fuel properties on particulate emissions of diesel cars equipped with diesel particulate filters. *Fuel*, 255, 115879. <https://doi.org/10.1016/j.fuel.2019.115879>

Smit, R., Keramydas, C., Ntziachristos, L., Lo, T.-S., Ng, K.-L., Wong, H.-L.A. and Wong, C.K.-L., 2019. Evaluation of real-world gaseous emissions performance of selective catalytic reduction and diesel particulate filter bus retrofits. *Environmental Science & Technology*, 53(8), pp.4440-4449. <https://doi.org/10.1021/acs.est.8b07223>

Aidonis, D., Achillas, C., Folinas, D., Keramydas, C. and Tsolakis, N., 2019. Decision support model for evaluating alternative waste electrical and electronic equipment management schemes - A case study. *Sustainability*, 11, 3364. <https://doi.org/10.3390/su11123364>

Papadopoulou, G., Keramydas, C., Ntziachristos, L., Lo, T.-S., Ng, K.-L., Wong, H.-L.A. and Wong, K.-L.C., 2018. Emission Factors for a Taxi Fleet Operating on Liquefied Petroleum Gas (LPG) as a Function of Speed and Road Slope. *Frontiers in Mechanical Engineering*, 4(19), DOI: 10.3389/fmech.2018.00019

Keramydas, C., Papadopoulou, G., Ntziachristos, L., Lo, T.-S., Ng, K.-L., Wong, H.-L.A. and Wong, K.-L.C., 2018. Real-world measurement of hybrid buses' fuel consumption and pollutant emissions in a metropolitan urban road network. *Energies*, 11(10), 2569. DOI: 10.3390/en11102569

Keramydas, C., Mallidis, I., Dekker, R., Vlachos, D. and Iakovou, E., 2017. Cost and environmental trade-offs in supply chain network design and planning: The merit of a simulation-based approach. *Journal of Simulation*, 11(1), pp.20-29. DOI: 10.1057/s41273-016-0031-z

Keramydas, C., Bechtsis, D. and Aidonis, D., 2016. Agent-based simulation for modeling supply chains: A comparative case study. *International Journal of New Technology and Research*, 2(10), pp.36-39

Keramydas, C., Tsolakis, N. and Aidonis, D., 2016. Small farm agrifood supply chains and sustainable food security in the developed world: A system dynamics methodology. *International Journal of Engineering Research and Science*, 2(12), pp.35-39.

Tsiolias, D., Keramydas, C., Iakovou, E. and Vlachos, D., 2016. An up-to-date critical synthesis of supply chain risk mitigation strategies. *MIBES Transactions*, 10(1), pp.116-130

Keramydas, C., Tsiolias, D., Vlachos, D. and Iakovou, E., 2015. A simulation methodology for evaluating emergency sourcing strategies of a discrete part manufacturer. *International Journal of Data Analysis Techniques and Strategies*, 7(2), pp.141-155. DOI: 10.1504/IJDATS.2015.068747

Iakovou, E., Vlachos, D., Keramydas, C. and Tsiolias, D., 2015. Evaluation of emergency sourcing risk mitigation strategies for a discrete part manufacturer. *International Journal of Advanced Logistics*, 4(1), pp.37-46. DOI: 10.1080/2287108X.2015.1014621

### **Άρθρα σε βιβλία**

Aivazidou, E., Keramydas, C., Toka, A., Vlachos, D. and Iakovou, E., 2015. A two-phase carbon footprint management framework: A case study on the rockwool supply chain. In: S. Muthu, ed. 2015. The carbon footprint handbook. London: Taylor and Francis Group, CRC Press, Ch.21

### **Εργασίες δημοσιευμένες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές**

Lo, T.S., Ng, K.L., Wong, A.H.L., Wong, C.K.L., Keramydas, C. and Papadopoulos, G., 2019. Real-world vehicle emission measurements using PEMS in Hong Kong. In: 23rd International Transport and Air Pollution Conference (TAP 2019). Thessaloniki, Greece, 15-17 May 2019

Wong, C.K.L., Lo, T.S., Wong, A.H.L., Ng, K.L., Ntziachristos, L., Keramydas, C. and Papadopoulos, G., 2019. Recent development of PEMS measurement in Hong Kong. In: 29th CRC Real World Emission Workshop. Long Beach, CA, USA, 10-13 March 2019

Mavropoulos, L., Aidonos, D. and Keramydas, C., 2018. Vehicle routing optimization in a retail company. In: 4th Olympus International Conference on Supply Chains (ICSC). Katerini, Greece, 14-15 September 2018

Folinas, D., Aidonis, D., Achillas, C., Keramydas, C. and Parisi, S., 2018. Design requirements of an information management system for humanitarian supply chains. In: 4rd Olympus International Conference on Supply Chains (ICSC). Katerini, Greece, 14-15 September 2018

Kosmaoglou, D., Keramydas, C. and Achillas, C., 2018. City logistics and urban mobility: The case of Katerini. In: 4th Olympus International Conference on Supply Chains (ICSC). Katerini, Greece, 14-15 September 2018

Keramydas, C., Papadopoulos, G., Ntziachristos, L., Lo, T-S., Ng, K-L., Wong, H-L., A., Wong K-L., C., 2017. Assessment of urban hybrid buses performance in a megacity network. In: 22nd International Transport and Air Pollution Conference (TAP 2017). Zürich, Switzerland, 15-16 November 2017

Tsiolias, D., Keramydas, C., Iakovou, E. and Vlachos, D., 2015. An up-to-date critical synthesis of supply chain risk mitigation strategies. In: 3rd Olympus International Conference on Supply Chains (ICSC). Athens, Greece, 07-08 November 2015

Tsiolias, D., Keramydas, C., Iakovou, E. and Vlachos, D., 2015. Big data and agricultural supply chains: opportunities for increased food security. In: Hamburg International Conference of Logistics: Logistics and SCM – the next decade. Hamburg, Germany, 24-25 September 2015

Keramydas, C., Mallidis, I., Vlachos D. and Iakovou, E., 2015. Cost and environmental trade-offs in supply chain network design and planning: The merit of a simulation-based approach. In: Association Simulation in German speaking countries (ASIM), 16th ASIM Dedicated Conference: Simulation in Production and Logistics. Dortmund, Germany, 23-25 September 2015

Keramydas, C., 2015. Future challenges for the sustainable global food and nutrition security. In: FP7 GREEN-AgriChains Project, 1st International Conference of Agrifood SCM and Green Logistics. Marmaras, Greece, 27-30 May 2015

Tsiolias, D., Keramydas, C. and Iakovou, E., 2015. The role of big data in increasing food security for agricultural supply chains. In: FP7 GREEN-AgriChains Project, 1st International Conference of Agrifood SCM and Green Logistics. Marmaras, Greece, 27-30 May 2015

Tsiolias, D., Keramydas, C. and Iakovou, E., 2015. Big data ramifications on increasing food security for agricultural supply chains. In: 12th Student Conference of Management Science and Technology (FSDET). Athens, Greece, 14 May 2015

### **Ανακοινώσεις σε Συνέδρια**

Proios, H., Baskini, M., Fragkiadoulakis, P., Keramydas, C., Panagiotakos, D. and Brugger, P., 2020. The Baldwin illusion and some body related variants in obesity. 38th European Workshop on Cognitive Neuropsychology: An Interdisciplinary Approach. Bressanone, Italy, 26-31 January 2020

Keramydas, C., Ntziachristos, L., Tziourtzioumis, C., Lo, T-S., Ng, K-L., Wong, H-L., A., Wong K-L., C., 2019. On the validation of the performance of micro-scale vehicle emission models in a metropolitan city network. In: 39rd International Symposium on Forecasting (ISF 2019). Thessaloniki, Greece, 16-19 June 2019

Keramydas, C., Iakovou, E. and Vlachos, D., 2015. Market share recovery dynamics in the aftermath of substitute supply chains disruptions: A system dynamics approach. In: European Association of Operational Research Societies (EURO), 27th European Conference on Operational Research (EURO). Glasgow, UK, 12-15 July 2015



Tsolakis, N., Keramydas, C. and Vlachos, D., 2015. Food security challenges and the role of small farms in fostering sustainability in the developed world: A critical discussion. In: Hellenic Open University, International Conference on Business & Economics of the Hellenic Open University 2015. Athens, Greece, 06-07 February 2015



## **Επ. Καθ. Α. Σταφυλά**

### **Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

Δεληγιαννίδου, Τ., Αθαναηλίδης, Ι., Λάιος, Α. & Σταφυλά, Α., 2018. Διερεύνηση του ρόλου του Διευθυντή-Ηγέτη μέσα από τις αντιλήψεις των εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής. *Hellenic Journal of Physical Education & Sport Science*

Charatsari, C., Kitsios, F., Stafyla, A., Aidonis, D. and Lioutas, E.D., 2018. Antecedents of farmers' willingness to participate in short food supply chains. *British Food Journal*

Deligiannidou, T., Athanailidis, I., Laios, A. & Stafyla, A, 2019. Effective school leadership according to the perceptions of principals and physical education teachers. *Journal of Physical Education and Sport*

Deligiannidou, T., Athanailidis, I., Laios, A. & Stafyla, A., 2019. Variation of perceptions of Physical Education teachers on the principal's level of effectiveness according to their age, gender, years of service in the same school and stage of service. *Journal of Physical Education and Sport*

Δεληγιαννίδου Τ., Αθαναηλίδης Ι., Λάιος Α., Σταφυλά Α., 2020. Ελλείμματα αποτελεσματικής σχολικής ηγεσίας και εκπαιδευτικοί φυσικής αγωγής. *Hellenic Journal of Physical Education & Sport Science*

Δεληγιαννίδου Τ., Αθαναηλίδης Ι., Λάιος Α., Σταφυλά Α., 2020. Επίδραση των δημογραφικών χαρακτηριστικών στις αντιλήψεις των εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής και των διευθυντών/τριών για την αποτελεσματική ηγεσία. *Hellenic Journal of Physical Education & Sport Science*

Δεληγιαννίδου, Τ., Αθαναηλίδης, Ι., Λάιος, Α. & Σταφυλά, Α. 2019. Ο αποτελεσματικός διευθυντής στο σύγχρονο σχολείο - Αντιλήψεις εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής και διευθυντών. *Ύσπληγξ. Επιστημονικό Περιοδικό Φυσικής Αγωγής.*

### **Βιβλία**

Σταφυλά Αμαλία, 2017. Διαχείριση Σχέσεων Πελατών και Προμηθευτών

### **Επιμέλεια βιβλίου**

Dessler Gary, 2020. *Human Resource Management.*

### **Εργασίες δημοσιευμένες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές**

Δεληγιαννίδου Τ., Αθαναηλίδης Ι., Λάιος Α., Σταφυλά Α., 2016. Επαγγελματική ικανοποίηση εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής. 24 Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 20-22 Μαΐου 2016

Charatsari, Ch. Kitsios, F., Stafyla, A and Lioutas, E., 2017. Developing short food supply chains: The mediating role of agricultural extension. 23rd European Seminar on Extension Education.

Δεληγιαννίδου, Τ., Αθαναηλίδης, Ι., Λάιος, Α. & Σταφυλά, Α., 2017. Επαγγελματική ικανοποίηση σε Εκπαιδευτικό Οργανισμό: Η περίπτωση του 3ου Δημοτικού Σχολείου Κατερίνης. Πρακτικά 25ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής.

Τσόπα, Α. & Σταφυλά, Α., 2018. Γονεϊκή εμπλοκή στην εκπαίδευση της πρώιμης παιδικής ηλικίας: Εμπειρική έρευνα. *ICOMEU*

Κεφάλα, Ε. & Σταφυλά, Α., 2018. Η επαγγελματική ικανοποίηση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Ο ρόλος της συναισθηματικής νοημοσύνης και των υιοθετούμενων στρατηγικών επίλυσης προβλημάτων στο σχολικό πλαίσιο. *ICOMEU*

Deligiannidou; T., Athanailidis, I., Laios, A. Stafyla, A., 2019. Deficits of effective school leadership according to the perceptions of PE teachers. *Proceedings of the 13th International Scientific Conference Effects of applying physical activity on anthropological status of children, adolescents and adults.*

### **Επιμέλεια πρακτικών συνεδρίου.**

International Conference on Enterprise Systems, Accounting and Logistics, 2016-2019

## **Επ. Καθ. Ν. Τσολάκης**

### **Μονογραφίες**

Tsolakis, N., 2019. "Environmental and energy implications of using "smart" autonomous vehicles in ports using simulation and routing algorithms" [in Greek]. Master of Science Degree Thesis, School of Science & Technology, Hellenic Open University, Patra, Greece.

Tsolakis, N., 2015. "Design, Planning and Management of Sustainable Supply Chains in the Agrifood Sector" [in Greek]. Doctoral Degree Thesis, Industrial Management Division, Department of Mechanical Engineering, Faculty of Engineering, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, Greece.

### **Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

Tsolakis, N., Harrington, T. and Srαι, J.S., 2020. "Digital supply network design for sustainability: A circular Economy 4.0 decision-making system for real-world challenges". Production Planning and Control, Accepted for Publication. (5-Year Impact Factor: 2.330; ABS List: 3\* Journal)

Tsolakis, N., Niedenzu, D., Simonetto, Dora, M. and Kumar, M., 2019. "Supply network design to address UN Sustainable Development Goals: A case study of blockchain implementation in Thai fish industry". DOI: 10.1016/j.jbusres.2020.08.003 Journal of Business Research, In Press. (5-Year Impact Factor: 4.747; ABS List: 3\* Journal)

Panagiotidis, K., Tsolakis, N., Tsigkas, A., 2020. "HC-4-PM: A heterarchical communication framework for project management". SoftwareX, 12, 100557. DOI: 10.1016/j.softx.2020.100557 (5-Year Impact Factor: -; ABS List: -)

Tsolakis, N., Zissis, D. and Srαι, J.S., 2020. "Supply network configuration archetypes for the circular exploitation of solid waste". International Journal of Integrated Supply Management, 13(2-3), pp. 302-333. (5-Year Impact Factor: -; ABS List: -)

Aivazidou, E. and Tsolakis, N., 2020. A water footprint review of Italian wine: Drivers, barriers, and practices for sustainable stewardship. Water, 12(2), 369. DOI: 10.3390/w12020369 (5-Year Impact Factor: 2.524; ABS List: -)

Kumar, M., Tsolakis, N., Agarwal, A. and Srαι, J.S., 2020. "Developing distributed manufacturing strategies from the perspective of product-process matrix". International Journal of Production Economics, 219, pp.1-17. DOI: 10.1016/j.ijpe.2019.05.005 (5-Year Impact Factor: 4.976; ABS List: 3\* Journal)

Tsolakis, N., Bechtsis, D. and Srαι, J.S., 2019. "Intelligent autonomous vehicles in digital supply chain operations: From conceptualisation, to simulation modelling, to real-world operations". Business Process Management Journal, 25(3), pp.414-437. DOI: 10.1108/BPMJ-11-2017-0330 (5-Year Impact Factor: 1.308; ABS List: 2\* Journal)

Tsolakis, N., Bam, W., Srαι, J.S. and Kumar, M., 2019. "Renewable chemical feedstock supply network design: The case of terpenes". Journal of Cleaner Production, 222, pp.802-822. DOI: 10.1016/j.jclepro.2019.02.108 (5-Year Impact Factor: 6.352; ABS List: 2\* Journal)

Tziantopoulos, K., Tsolakis, N., Vlachos, D. and Tsironis, L., 2019. "Supply chain reconfiguration opportunities arising from additive manufacturing technologies in the digital era". Production Planning and Control, 30(7), pp.510-521. DOI: 10.1080/09537287.2018.1540052 (5-Year Impact Factor: 2.330; ABS List: 3\* Journal)

Tsolakis, N., Aivazidou, E., Srαι, J.S., 2019. "Sensor applications in agrifood systems: Current trends and opportunities for water stewardship". Climate, 7(3), 44. DOI: 10.3390/cli7030044 (5-Year Impact Factor: 2.259; ABS List: -)

Tsolakis, N., Bechtsis, D. and Bochtis, D., 2019. "AgROS: A robot operating system based emulation tool for agricultural robotics". Agronomy, 9(7), 403. DOI: 10.3390/agronomy9070403 (5-Year Impact Factor: -; ABS List: -)

Aidonis, D., Achillas, C., Folinas, D., Keramydas, C. and Tsolakis, N., 2019. "Decision Support Model for Evaluating Alternative Waste Electrical and Electronic Equipment Management Schemes – A Case Study". Sustainability, 11(12), 3364. DOI: 10.3390/su11123364 (5-Year Impact Factor: 2.177; ABS List: -)

Bechtsis, D., Tsolakis, N., Bizakis, A. and Vlachos, D., 2019. "A blockchain framework for containerized food supply chains". Computer Aided Chemical Engineering, 46, pp.1369-1374. DOI: 10.1016/B978-0-12-818634-3.50229-0 (5-Year Impact Factor: -; ABS List: -)

- Anastasiadis, F., Tsolakis, N. and Srαι, J.S., 2018. "Digital technologies towards resource efficiency in the agrifood sector: Key challenges in developing countries". *Sustainability*, 10(12), 4850. DOI: 10.3390/su10124850 (5-Year Impact Factor: 2.177; ABS List: - )
- Bechtsis, D. and Tsolakis, N., 2018. "Trends in industrial informatics and supply chain management". *International Journal of New Technology and Research*, 4(10), pp.91-93. DOI: 10.31871/IJNTR.4.10.44 (5-Year Impact Factor: -; ABS List: - )
- Tsolakis, N. and Srαι, J.S., 2018. "Mapping supply dynamics in renewable feedstock enabled industries: A systems theory perspective on 'green' pharmaceuticals". *Operations Management Research: Advancing Practice through Theory*, pp.1-22. DOI: 10.1007/s12063-018-0134-y (5-Year Impact Factor: 4.727; ABS List: 1\* Journal)
- Tsolakis, N., Anastasiadis, F. and Srαι, J.S., 2018. "Sustainability performance in food supply networks: Insights from the UK industry". *Sustainability*, 10(9), 3148. DOI: 10.3390/su10093148 (5-Year Impact Factor: 2.177; ABS List: - )
- Folinas, D., Tsolakis, N. and Aidonis, D., 2018. "Logistics services sector and economic recession in Greece: Challenges and opportunities". *Logistics*, 2(3), 16. DOI: 10.3390/logistics2030016 (5-Year Impact Factor: -; ABS List: - )
- Aivazidou, E., Tsolakis, N., Vlachos, D. and Iakovou, E., 2018. "A water footprint management framework for supply chains under green market behavior". *Journal of Cleaner Production*, 197(Part 1), pp.592-606. DOI: 10.1016/j.jclepro.2018.06.171 (5-Year Impact Factor: 6.352; ABS List: 2\* Journal)
- Srαι, J.S., Tsolakis, N., Kumar, M. and Bam, W., 2018. "Circular supply chains and renewable chemical feedstocks: A network reconfiguration analysis framework". *Production Planning and Control*, 29(6), pp.464-482. DOI: 10.1080/09537287.2018.1449263 (5-Year Impact Factor: 2.330; ABS List: 3\* Journal)
- Bechtsis, D., Tsolakis, N., Vlachos, D. and Srαι, J.S., 2018. "Intelligent Autonomous Vehicles in digital supply chains: A framework for integrating innovations towards sustainable value networks". *Journal of Cleaner Production*, 181, pp.60-71. DOI: 10.1016/j.jclepro.2018.01.173 (5-Year Impact Factor: 6.352; ABS List: 2\* Journal)
- Tsolakis, N., Srαι, J.S. and Aivazidou, E., 2018. "Blue water footprint management in a UK poultry supply chain under environmental regulatory constraints". *Sustainability*, 10(3), 625. DOI: 10.3390/su10030625 (5-Year Impact Factor: 2.177; ABS List: - )
- Tsolakis, N. and Srαι, J.S., 2017. "Inventory planning and control in 'green' pharmacies supply chains – A System Dynamics modelling perspective". *Computer Aided Chemical Engineering*, 40, pp.1285-1290. DOI: 10.1016/B978-0-444-63965-3.50216-6 (5-Year Impact Factor: -; ABS List: - )
- Bechtsis, D., Tsolakis, N., Vouzas, M. and Vlachos, D., 2017. "Industry 4.0: Sustainable material handling processes in industrial environments". *Computer Aided Chemical Engineering*, 40, pp.2281-2286. DOI: 10.1016/B978-0-444-63965-3.50382-2 (5-Year Impact Factor: -; ABS List: - )
- Bechtsis, D., Tsolakis, N., Vlachos, D. and Iakovou, E., 2017. "Sustainable supply chain management in the digitalisation era: The impact of Automated Guided Vehicles". *Journal of Cleaner Production*, 142(Part 4), pp.3970-3984. DOI: 10.1016/j.jclepro.2016.10.057 (5-Year Impact Factor: 6.352; ABS List: 2\* Journal)
- Tsolakis, N. and Srαι, J.S., 2017. "A System Dynamics approach to food security through smallholder farming in the UK". *Chemical Engineering Transactions*, 57, pp.2023-2028. DOI: 10.3303/CET1757338 (5-Year Impact Factor: -; ABS List: - )
- Aivazidou, E. and Tsolakis, N., 2017. "Assessing the water footprint of pets: The case of small breed dogs". *Chemical Engineering Transactions*, 57, pp.517-522. DOI: 10.3303/CET1757087 (5-Year Impact Factor: -; ABS List: - )
- Bechtsis, D., Moisiadis, V., Tsolakis, N., Vlachos, D. and Bochtis, D., 2017. "Scheduling and control of unmanned ground vehicles for precision farming: A real-time navigation tool". *CEUR Workshop Proceedings*, 2030, pp.180-187. ISSN: 16130073 (5-Year Impact Factor: -; ABS List: - )
- Keramydas, C., Tsolakis, N. and Aidonis, D., 2016. "Small farm agrifood supply chains and sustainable food security in the developed world: A System Dynamics methodology". *International Journal of Engineering Research and Science*, 2(12), pp.35-39. ISSN: 23956992 (5-Year Impact Factor: -; ABS List: - )
- Aivazidou, E., Tsolakis, N., Iakovou, E. and Vlachos, D., 2016. "The emerging role of water footprint in supply chain management: A critical literature synthesis and a hierarchical decision-making framework". *Journal of Cleaner Production*, 137, pp.1018-1037. DOI: 10.1016/j.jclepro.2016.07.210 (5-Year Impact Factor: 6.352; ABS List: 2\* Journal)
- Tziogas, Ch., Georgiadis, P., Tsolakis, N. and Yakinthos, Ch., 2015. "Sustainability dynamics in the electricity sector: The role of marketing". *International Journal of Strategic Innovative Marketing*, 2, pp.65-81. DOI: 10.15556/IJSIM.02.04.005 (5-Year Impact Factor: -; ABS List: - )

Tziogas, Ch., Georgiadis, P. and Tsolakis, N., 2015. "Sustainability and the social aspect of energy systems: A System Dynamics approach". *European Journal of Sustainable Development*, 4(3). DOI: 10.14207/ejsd.2015.v4n4p285 (5-Year Impact Factor: -; ABS List: -)

Tsolakis, N. and Anthopoulos, L., 2015. "Eco-cities: An integrated system dynamics framework and a concise research taxonomy". *Sustainable Cities and Society*, 17, pp.1-14. DOI: 10.1016/j.scs.2015.03.002 (5-Year Impact Factor: 3.160; ABS List: -)

Aivazidou, E., Tsolakis, N., Vlachos, D. and Iakovou, E., 2015. "Water footprint management policies for agrifood supply chains: A critical taxonomy and a system dynamics modelling approach". *Chemical Engineering Transactions*, 43, pp.115-120. DOI: 10.3303/CET1543020 (5-Year Impact Factor: -; ABS List: -)

Tsolakis, N., 2015. "Entrepreneurial prospects in loyalty marketing: Real-world grocery retailers' market survey & conceptual case study". *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 175, pp.3-11. DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.01.1167 (5-Year Impact Factor: -; ABS List: -)

### **Βιβλία**

Tziogas, Ch. and Tsolakis, N., 2019. "The Dawn of GDPR: Implications for the Digital Business Landscape". In: A. Kavoura, E. Kefallonitis, A. Giovanis (Eds.). *Springer Proceedings in Business and Economics: Strategic Innovative Marketing*. Springer International Publishing, Gham (2019) pp.623-627. DOI: 10.1007/978-3-030-12453-3\_71

Bechtsis, D., Moisiadis, V., Tsolakis, N., Vlachos, D. and Bochtis, D., 2019. "Unmanned Ground Vehicles in Precision Farming Services: An Integrated Emulation Modelling Approach". In: M. Salampasis, T. Bournaris (Eds.). *Communications in Computer and Information Science*. Springer, 953, pp.177-190. DOI: 10.1007/978-3-030-12998-9\_13

### **Άρθρα σε βιβλία**

Aivazidou, E. and Tsolakis, N., 2019. "Water Footprint Management in the Fashion Supply Chain: A Review of Emerging Trends and Research Challenges". In: S.S. Muthu (Eds.). *Water in Textiles and Apparel*. Elsevier (2019) pp.77-94. DOI: 10.1016/B978-0-08-102633-5.00005-1

Aivazidou, E., Tsolakis, N., Vlachos, D. and Iakovou, E., 2017. "Water Footprint Mitigation Strategies for Agrifood Products: The Application of System Dynamics in Green Marketing". In: A. Kavoura, D.P. Sakas, P. Tomaras (Eds.). *Springer Proceedings in Business and Economics: Strategic Innovative Marketing*. Springer International Publishing, Gham (2016) pp.275-281. DOI: 10.1007/978-3-319-33865-1\_35

Tziogas, Ch., Georgiadis, P., Tsolakis, N. and Yakinthos, Ch., 2017. "Electricity Pricing Mechanism in a Sustainable Environment: A Review and a System Dynamics Modeling Approach". In: A. Kavoura, D.P. Sakas, P. Tomaras (Eds.). *Springer Proceedings in Business and Economics: Strategic Innovative Marketing*. Springer International Publishing, Gham (2016) pp.291-297. DOI: 10.1007/978-3-319-33865-1\_37

Tziogas, Ch., Tsolakis, N., Georgiadis, P. and Yakinthos, Ch., 2017. "The Role of Marketing Interventions in Fostering the Diffusion of Green Energy Technologies". In: A. Kavoura, D.P. Sakas, P. Tomaras (Eds.). *Springer Proceedings in Business and Economics: Strategic Innovative Marketing*. Springer International Publishing, Gham (2016) pp.401-407. DOI: 10.1007/978-3-319-33865-1\_50

Keramydas, C., Tsolakis, N., Xanthopoulos, A. and Aidonis, D., 2013. "Selection and Evaluation of 3PL Providers: A Conceptual Decision-Making Framework". In: D. Folinas (Eds.). *Handbook of Outsourcing Management for Supply Chain Operations and Logistics Services*. Hershey: IGI Global (2017) Ch.16. DOI: 10.4018/978-1-4666-2625-6.ch098

### **Εργασίες δημοσιευμένες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές**

Tsolakis, N. and Bochtis, D., 2019. "Farming 4.0: Digital agricultural twins for water stewardship". In: *Proceedings of the EFITA 2019 Conference (EFITA2019)*. European Federation for Information Technology in Agriculture, Food and the Environment, Rodos, Greece, June 27-29.

Niedenzu, D., Tsolakis, N., Lanctuit, H. and Kumar, M., 2019. "Supply network operations in the context of circular economy". In: *Proceedings of the 26th EurOMA Conference (EurOMA 2019)*. European Operations Management Association, Helsinki, Finland, June 17-19.

- Karamitsos, G., Bechtsis, D., Tsolakis, N. and Vlachos, D., 2018. "Unmanned aerial vehicles for warehouse inventory management". In: Proceedings of the 4th International Conference on Supply Chains (Olympus ICSC 2018). Department of Supply Chain Management and Logistics, Katerini, Greece, September 14-15.
- Niedenzu, D., Kumar, M., Tsolakis, N. and Dora, M., 2018. "Digitalisation of supply chains: An information processing perspective". In: Proceedings of the 25th EurOMA Conference (EurOMA 2018). European Operations Management Association, Budapest, Hungary, June 24-26.
- Anastasiadis, F., Aranda-Jan, C.B., Tsolakis, N. and Srαι, J.S., 2018. "Consumer-centric new food product development: A conceptual framework". In: Proceedings of the 47th EMAC Annual Conference. University of Strathclyde, Glasgow, United Kingdom, May 29 - June 01.
- Tsolakis, N. and Srαι, J.S., 2018. "Circular supply network configurational archetypes: The case of solid waste feedstocks". In: Proceedings of the POMS 29th Annual Conference: Expanding Boundaries of POM. Production and Operations Management Society, Houston, Texas, United States of America, May 04-07.
- Tsolakis, N., Kumar, M. and Srαι, J.S., 2018. "Mapping of waste in potato supply chains: A scoping study". In: Proceedings of the POMS 29th Annual Conference: Expanding Boundaries of POM. Production and Operations Management Society, Houston, Texas, United States of America, May 04-07.
- Tsolakis, N. and Bechtsis, D., 2017. "Design of Operations in Digital Supply Chains: From Simulation Modelling to Real-world Intelligent Autonomous Vehicles". In: Proceedings of the 21st Cambridge International Manufacturing Symposium: Globalisation 2.0 - Rethinking supply chains in the new technological and political landscape. Institute for Manufacturing, University of Cambridge, Cambridge, United Kingdom, September 28-29.
- Tsolakis, N., Harrington, T., Kumar, M. and Srαι, J.S., 2017. "Designing commercially viable supply chains defined by renewable chemical feedstocks: A case study of terpenes". In: Proceedings of the 24th EurOMA Conference (EurOMA 2017). European Operations Management Association, Edinburgh, United Kingdom, July 01-05.
- Bechtsis, D., Moisiadis, V., Tsolakis, N., Vlachos, D. and Bochtis, D., 2017. "Scheduling and control of unmanned ground vehicles for precision farming: A real-time navigation tool". In: Proceedings of the 8th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food & Environment (HAICTA 2017). Hellenic Association for Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment & Mediterranean Agronomic Institute of Chania, Chania, Greece, September 21-24.
- Tsolakis, N. and Srαι, J.S., 2017. "A System Dynamics approach to food security through smallholder farming in the UK". In: Proceedings of the International Conference on Food Engineering and Technologies to Next Generation Excellence in Food and Beverage Industry (EFF2017 – Engineering Future Food). AIDIC Food Engineering Working Group, Milan, Italy, May 28-31.
- Aivazidou, E. and Tsolakis, N., 2017. "Assessing the water footprint of pets: The case of small breed dogs". In: Proceedings of the 13th International Conference on Chemical and Process Engineering (iCheaP13). Italian Association of Chemical Engineering, Milan, Italy, May 28-31.
- Trokanas, N., Tsolakis, N. and Srαι, J.S., 2016. "An optimisation model for location selection in pharmaceutical supply chains: A UK-India comparative case Study for paracetamol". In: Proceedings of the INNECO 2016 Conference on Entrepreneurship, Innovation, Technology, Research. Youth Entrepreneurship Club, Thessaloniki, Greece, December 16-18.
- Tsolakis, N. and Srαι, J.S., 2016. "Supply chain mapping in pharmaceutical industrial systems: A System Dynamics approach to enable value network analysis". In: Proceedings of the INNECO 2016 Conference on Entrepreneurship, Innovation, Technology, Research. Youth Entrepreneurship Club, Thessaloniki, Greece, December 16-18.
- Tsolakis, N. and Srαι, J.S., 2016. "Modelling 'green' paracetamol supply chain operations defined by renewable chemical feedstocks in England: A System Dynamics analysis". In: Proceedings of the 20th Cambridge International Manufacturing Symposium: Architecting the digital supply chain - the implications of digitalisation for global manufacturing. Institute for Manufacturing, University of Cambridge, Cambridge, United Kingdom, September 29-30.
- Tsolakis, N., Kumar, M. and Srαι, J.S., 2016. "Exploring opportunities for circular supply chains arising from renewable chemical feedstocks". In: Keynote papers of the OR58: The OR Society Annual Conference (OR58). Portsmouth University, Portsmouth, United Kingdom, September 6-8.
- Kokorotsikos, P., Tsolakis, N. and Lagoudis, D., 2016. "The role of national entrepreneurial ecosystems on the startups' establishment and growth in an economic crisis era: The case of Greece". In: 33rd World Conference of International Association of Science Parks and Areas of Innovation (IASP). Moscow, Russia, September 19-22.



Settanni, E., Tsolakis, N. and Srαι, J.S., 2016. "An Approach to evaluate alternative process and supply chain opportunities enabled by sustainable chemical feedstocks". In: Proceedings of the International Conference on Green Supply Chain (GSC' 2016). Loughborough University, London Campus, London, United Kingdom, July 10-13.

Tziogas, Ch., Georgiadis, P. and Tsolakis, N., 2015. "Sustainability and the social aspect of energy systems: A System Dynamics approach". In: Proceedings of the 3rd International Conference on Sustainable Development 2015 (ICSD 2015). Rome, Italy, June 5-6.

Drossos, V., Tsolakis, N. and Liampas, S.-A., 2015. "Surveying of suburban forest Hydrologic networks for supporting environmental management and fostering natural protection". In: Proceedings of the IWA Balkan Young Water Professionals Conference 2015 (BYWP 2015). Thessaloniki, Greece, May 10-12.

Tsolakis, N., Anastasiadis, F, Skopos, S. and Iakovou, E., 2015. "Integrating sustainability performance measurement into supply networks: Application in the Greek organic food sector". In: Proceedings of the 1st International Conference on Agrifood Supply Chain Management & Green Logistics. Halkidiki, Greece, May 27-30.

Tsolakis, N., 2015. "Subsonic, open-circuit wind tunnels: A real-world theoretical analysis, design, construction and testing case". In: Proceedings of the 6th European Conference for Aeronautics and Space Sciences (EUCASS 2015). Krakow, Poland, June 29 - July 03.

Aivazidou, E., Tsolakis, N., Vlachos, D. and Iakovou, E., 2015. "Water footprint management policies for agrifood supply chains: A critical taxonomy and a System Dynamics modelling approach". In: Proceedings of the 12th International Conference on Chemical and Process Engineering (iCheaP 12). Milan, Italy, May 19-22.

### **Ανακοινώσεις σε Συνέδρια**

Tsolakis, N. and Bochtis, D., 2019. "Farming 4.0: Digital agricultural twins for water stewardship". In: Proceedings of the EFITA 2019 Conference (EFITA2019). European Federation for Information Technology in Agriculture, Food and the Environment, Rodos, Greece, June 27-29.

Tsolakis, N., and Srαι, J.S., 2019. "Farming logistics operations enabled by intelligent autonomous vehicles for high-value sustainable crops". In: Proceedings of the POMS 30th Annual Conference. Production and Operations Management Society, Washington D.C., United States of America, May 02-06. (Invited Paper)

Tsolakis, N., Mukesh, K. and Srαι, J.S., 2019. "Digitalising Procurement in the UK fresh potato supply system for wastage mitigation". In: Proceedings of the POMS 30th Annual Conference. Production and Operations Management Society, Washington D.C., United States of America, May 02-06. (Invited Paper)

Niendenzu, D., Tsolakis, N. and Mukesh, K., 2019. "Integrated Performance Assessment for Circularity: A study of Food Supply Chains". In: Proceedings of the POMS 30th Annual Conference. Production and Operations Management Society, Washington D.C., United States of America, May 02-06.

Tsolakis, N., Bechtis, D. and Srαι, J.S., 2018. "Agriculture 4.0 as enabler for water stewardship: An emulation tool for drones in farming operations". In: Proceedings of the 22nd Cambridge International Manufacturing Symposium: Supply chain transformation enabled by advanced technologies: implications for producers, consumers and society. Institute for Manufacturing, University of Cambridge, Cambridge, United Kingdom, September 27-28.

Tsolakis, N. and Srαι, J.S., 2018. "Circular supply network configurational archetypes: The case of solid waste feedstocks". In: Proceedings of the POMS 29th Annual Conference: Expanding Boundaries of POM. Production and Operations Management Society, Houston, Texas, United States of America, May 04-07.

Tsolakis, N., Kumar, M. and Srαι, J.S., 2018. "Mapping of waste in potato supply chains: A scoping study". In: Proceedings of the POMS 29th Annual Conference: Expanding Boundaries of POM. Production and Operations Management Society, Houston, Texas, United States of America, May 04-07.

Kokorotsikos, P. and Tsolakis, N., 2017. "Economic crisis and startups: The role of national entrepreneurial ecosystems in Greece". In: International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development (ICEIRD 2017). Thessaloniki, Greece, August 31 - September 01.

Tsolakis, N., 2017. "Unmanned Aerial Vehicles and techno-economic feasibility studies: An illustrative real-world case study". In: International Conference on Business & Economics (ICBE-HOU 2017). Athens, Greece, April 21-22.

Tsolakis, N., 2016. "Medical waste management in hospital supply chains: A hierarchical decision-making framework and a System Dynamics modelling approach". In: International Conference on Business & Economics (ICBE-HOU 2016). Athens, Greece, April 22-23.



Tsolakis, N., 2016. "Food security, smallholdings and short food supply chains in the developed world: A System Dynamics framework for a sustainable future". In: Conference Handbook and Delegate List of the 28th European Conference on Operational Research (EURO2016). Poznan, Poland, July 03-06.

Tsolakis, N., 2015. "Thessaloniki Intelligent City – ThessIQ". In: Innovation and Development Conference. (within the confines of the project "Regional platform for the fostering of employment and entrepreneurship of young scientists towards innovation, research and technological development"). Thessaloniki, Greece, September 16.

Tsolakis, N., 2015. "The role of small farms in fostering sustainability and food security in the developed world". In: 3rd International Conference on Sustainable Development (ICSD 2015). Rome, Italy, June 05-06.

Tsolakis, N., Keramydas, C. and Vlachos, D., 2015. "Food security challenges and the role of small farms in fostering sustainability in the developed world: A critical discussion". In: International Conference on Business & Economics (ICBE-HOU 2015). Athens, Greece, February 06-07.



## **Δρ. Σ. Κατζηαντωνίου**

### **Μονογραφίες**

Κατζηαντωνίου, Σ., 2020. “Ανάπτυξη και μελέτη ανακατεργασμένων τυριών τυρογάλακτος”. Διδακτορική Διατριβή, Τμήμα Χημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, Ελλάδα.

### **Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

Chatziantoniou, S.E., Thomareis, A.S. & Kontominas, M.G. (2019). Effect of different stabilizers on rheological properties, fat globule size and sensory attributes of novel spreadable processed whey cheese. *European Food Research and Technology*, 245(11), 2401–2412. (DOI: 10.1007/s00217-019-03360-7).

Chatziantoniou, S.E., Thomareis, A.S., Kontominas, M.G. (2015). Effect of chemical composition on physico-chemical, rheological and sensory properties of spreadable processed whey cheese. *European Food Research Technology*, Vol. 241, pp. 737-748 (DOI 10.1007/s00217-015-2499-6).

Karayannakidis, P.D., Chatziantoniou, S.E., Zotos, A. (2015). Co-Extraction of Gelatin and Lipids from Yellowfin Tuna (*Thunnus Albacares*) Skins: Physicochemical Characterization, Process Simulation and Economic Analysis *Journal of Food Processing and Preservation*, Vol. 39, Issue 6, pp. 2361-2370 (DOI: 10.1111/jfpp.12484).

### **Εργασίες δημοσιευμένες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές**

S.E. Chatziantoniou, P. Karayannakidis, A.D.Triantafyllou, D.J. Triantafyllou (2018). A quick method to monitor extra virgin olive oil's adulteration across food supply chains. ICSC 4th International Conference on Supply Chains, 14-15 September, Katerini, Greece.

M. Chrysopoulou, S.E. Chatziantoniou, D.J. Triantafyllou (2015). Use of Differential Scanning Calorimetry for monitoring extra virgin olive oil's authenticity. ICSC 3rd International Conference on Supply Chains, 7-8 November, Athens, Greece.

S.E. Chatziantoniou, N.A. Voulgarakis, D.J. Triantafyllou, P.A. Aslanidis (2015). Silver complex of N-methylbenzothiazole-2-thione as active packaging agent in LLDPE films. ICSC 3rd International Conference on Supply Chains, 7-8 November, Athens, Greece.

P. Papanikolaou, P. Aslanidis, A.G. Hatzidimitriou, A. Papadopoulos, N. Voulgarakis, S.E. Chatziantoniou (2015). New cationic copper(I) thione/phosphine mixed-ligand complexes: Synthesis, structures and antioxidant activity. Asian Conference on Engineering and Natural Sciences, 3-5 February, Tokyo, Japan.

P.D. Karayannakidis, S.E. Chatziantoniou and A. Zotos (2015). Co-extraction of gelatin and lipids from yellowfin tuna (*Thunnus albacares*) skins. Process simulation and economic analysis. Asian Conference on Engineering and Natural Sciences, 3-5 February, Tokyo, Japan.

## Παράρτημα Γ: Δημοσιεύσεις μελών έκτακτου Ε.Π. του Τμήματος

**Πίνακας ΠΓ1.** Κατανομή δημοσιεύσεων έκτακτων μελών Ε.Π.

Ετος	Βιβλία ή μονογραφίες	Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Πρακτικά συνεδρίου με κριτές	Πρακτικά συνεδρίου χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικό τόμο	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστημονικό συνέδριο (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ανακοινώσεις σε επιστημονικό συνέδριο (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλες
2000	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	6	-	-	2	-	-	-	-	-	1
2003	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004	-	2	-	4	1	-	-	-	-	-
2005	-	1	-	-	3	-	-	-	-	-
2006	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
2008	1	-	-	7	-	-	-	-	-	-
2009	-	4	-	5	-	-	-	-	-	-
2010	-	5	-	5	3	2	-	-	-	-
2011	4	5	-	6	-	2	-	-	-	-
2012	1	2	-	5	-	1	-	-	-	-
2013	2	5	-	6	1	-	-	-	-	-
2014	2	9	-	14	-	-	-	3	-	-
2015	4	7	-	12	1	1	1	1	-	5
2016	-	3	-	6	-	-	-	-	-	-
2017	-	7	-	4	-	-	-	-	-	-
2018	-	8	-	6	-	-	-	1	-	-
<b>Σύνολο</b>	<b>23</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>87</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

**Πίνακας ΠΓ2.** Πίνακας αναγνώρισης ερευνητικού έργου έκτακτου Ε.Π.

Έτος	Ετεροαναφορές	Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου	Βιβλιοκρισίες	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	Βραβεία	Τίτλοι
2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004	-	2	-	-	-	-	-	-	-
2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2007	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	1	-	-	-	-	-	-	-	2
2009	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2010	9	-	-	-	-	-	-	-	2
2011	37	-	-	-	-	-	-	2	2
2012	31	-	-	-	1	-	-	-	-
2013	60	-	-	-	8	-	-	1	-
2014	97	-	-	1	6	3	-	-	-
2015	98	-	-	3	4	2	1	4	-
2016	79	-	1	1	5	1	-	-	-
2017	112	21	-	-	-	-	-	-	-
2018	124	7	-	-	-	-	-	-	-
<b>Σύνολο</b>	<b>656</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

**Πίνακας ΠΓ3.** Πίνακας δημοσιεύσεων μελών έκτακτου Ε.Π.

A/A	Έτος	Χρήστης	Τύπος Δημοσίευσης	Πλήρης Τίτλος Δημοσίευσης
1	2018	Κώτσιοι Παναγιώτης	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Kotsiou, O., Srivastava, D., Kotsios, P., Exadaktylos, A. Gourgoulanis, K., "The emergency medical system in Greece: opening Aeolus' Bag of Winds", International Journal of Environmental Research and Public Health, 2018
2	2018	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Ioannis D.Kampouris, Panayotis D.Karayannakidis, Dimitra C.Banti, DimitraSakoula, DimitrisKonstantinidis, MinasYiangou, Petros E. Samaras, "Evaluation of a novel quorum quenching strain for MBR biofouling mitigation", Water Research, 2018
3	2018	Λιούτας Ευάγγελος	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Charatsari, C., Kitsios, F., Stafyla, A., Aidonis, D., & Lioutas, E.D., "Antecedents of farmers' willingness to participate in short food supply chains.", British Food Journal, 120(10), 2317-2333., 2018
4	2018	Λιούτας Ευάγγελος	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Lioutas, E.D., Charatsari, C., Črnič Istenič, M., De Rosa, M., and La Rocca, G., "The challenges of setting up the evaluation of extension systems by using a systems approach: The case of Greece, Italy and Slovenia", Journal of Agricultural Education and Extension, 2018
5	2018	Λιούτας Ευάγγελος	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Lioutas, E.D., and Charatsari, C., "Green Innovativeness in farm enterprises: What makes farmers think green?", Sustainable Development, Vol. 26, No. 4, pp. 337-349, 2018
6	2018	Λιούτας Ευάγγελος	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Charatsari, C., and Lioutas, E.D., "Environmental education in university schools: A study in a logistics faculty", Applied Environmental Education & Communication, Vol. 17, No. 2, pp. 124-135, 2018
7	2018	Λιούτας Ευάγγελος	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Charatsari, C., & Lioutas, E. D., "Is current agronomy ready to promote sustainable agriculture? Identifying key skills and competencies needed", International Journal of Sustainable Development & World Ecology, DOI: 10.1080/13504509.2018.1536683, 2018
8	2018	Λιούτας Ευάγγελος	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Charatsari C., Koutsouris A., Lioutas E.D., Kalivas A. and Tsaliki E., "Promoting lifelong learning and satisfying farmers' social and psychological needs through Farmer Field Schools: Views from rural Greece", Journal of Agricultural and Food Information, Vol. 19, No.4, pp. 66-74, 2018
9	2018	Μαυρίδης Αβραάμ	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Papaioannou, E., Stefanou, S., Gakis, S., Netsikas, E., Mavridis, A., "Growth, forest floor and soil chemical analysis comparison between two management practices in chestnut forests of Greece", Journal of Sustainable Forestry, 2018
10	2018	Μαλαμάκης Απόστολος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Vlachokostas C., Achillas Ch., Feleki E., Malamakis A., Kontogianni St., and Moussiopoulos N., "Promoting circular economy and technologies for biological streams in regions: The bioregio project", IISES Annual Conference, Sevilla, Spain, 5-8 March, 2018
11	2018	Λιούτας Ευάγγελος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Lioutas, E.D., Charatsari, C., De Rosa, M. and La Rocca, G., "Knowledge systems in the agrifood chains: A cross-country study", 4th Olympus International Conference on Supply Chains. 14-15/9/2018, Katerini-Greece, 2018
12	2018	Λιούτας Ευάγγελος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Charatsari, C., Kitsios, F., and Lioutas, E.D., "Developing short food supply chains: The dual role of farmers' competencies", 4th Olympus International Conference on Supply Chains. 14-15/9/2018, Katerini-Greece, 2018
13	2018	Λιούτας Ευάγγελος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Lioutas, E.D., Charatsari, C., De Rosa, M., and La Rocca, G., "Knowledge and innovation in the agrifood supply chain: Old metaphors and new research directions", 13th Symposium of the International Farming Systems Association, July 1-5 2018, Chania-Greece, 2018
14	2018	Λιούτας Ευάγγελος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Charatsari, C., Papadaki-Klavdianou, A., Koutsouris, A., and Lioutas, E.D., "Agronomic education and the quest for sustainability: Is there a link? ", 13th Symposium of the International Farming Systems Association, July 1-5 2018, Chania-Greece, 2018
15	2018	Λιούτας Ευάγγελος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Χαρατσάρη, Χ., Παπαδάκη-Κλαυδιανού, Α., Λιούτας, Ε.Δ. και Μιχαηλίδης, Α., "Αγροοικολογία και γεωπονική γνώση: Παραγωγή υβριδικών μορφών αγροοικολογικής γνώσης από τους γεωπόνους", 15ο Συνέδριο της Εταιρείας Αγροτικής Οικονομίας, 1-2 Νοεμβρίου 2018, Θεσσαλονίκη, 2018
16	2018	Μαυρίδης Αβραάμ	Άλλη εργασία	Vergopoulos A., Zoukidis K., Mavridis A., Vasilikiotis C., "Weed suppression by fall-sown legume and grass cover crop mixtures in organic agriculture", Use of UAV's images and GIS on legume and grass cover crop mixtures in organic agriculture, 2018
17	2018	Κώτσιοι Παναγιώτης	Ανακοίνωση σε επιστημονικό συνέδριο (με κριτές)	Papadopoulos, F., Kotsios, P. & Charatsari, C., "Methods for promoting sustainable youth agricultural entrepreneurship in Greece", outh and Women Entrepreneurship in Challenging International (Global) Business Environment, Ninth International Conference, 2018
18	2017	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Dimitra C.Banti Panayotis D.Karayannakidis, Petros Samaras, Manassis G.Mitrakas, "An innovative bioreactor set-up that reduces membrane fouling by adjusting the filamentous bacterial population", Journal of Membrane Science, 545, 430-438, 2017
19	2017	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΠΙΩΤΗΣ	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Emmanouil D.Tsochatzis, Olga Begou, Helen G.Gika, Panayotis D.Karayannakidis, Stavros Kalogiannis, "A hydrophilic interaction chromatography-tandem mass spectrometry method for amino acid profiling in mussels", Journal of Chromatography B, 1047, 197-206, 2017
20	2017	Τζιάχρης Παναγιώτης	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Tziachris P., Lekakis E., Zambetoglou K., Metaxa I., Papadopoulos F., "A case study of the effects of sewage sludge application on soil properties and heavy metal availability in the Thessaloniki Plain (Greece)", Waste and Biomass Valorization, 2017
21	2017	Τζιάχρης Παναγιώτης	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Tziachris P., Metaxa I., Papadopoulos F., Papadopolou M., "Spatial Modelling and Prediction Assessment of Soil Iron Using Kriging Interpolation with pH as Auxiliary Information", International Journal of Geo-Information, 2017

A/A	Έτος	Χρήστης	Τύπος Δημοσίευσης	Πλήρης Τίτλος Δημοσίευσης
22	2017	Γεωργακούδης Ηλίας	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Georgakoudis Elias, Tipi, Nicoleta, Bamford, Colin, "Packaging redesign – Benefits for the environment and the community", International Journal of Sustainable Engineering, 43p., 2017
23	2017	Λιούτας Ευάγγελος	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Hossayni, A.M., Mirakzadeh, A.A., and Lioutas, E.D., "The Social Impacts of Dams on Rural Areas: A Case Study of Solaiman Shah Dam, Kermanshah, Iran", Journal of Sustainable Rural Development, Vol. 1, No. 2, pp. 189-198, 2017
24	2017	Λιούτας Ευάγγελος	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Charatsari C. Lioutas E.D., and Koutsouris A., "Farmers' motivational orientation toward participation in competence development projects: A self-determination theory perspective", The Journal of Agricultural Education and Extension. Vol. 23, No. 2, pp. 105-120, 2017
25	2017	Τζιάχρης Παναγιώτης	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Τζιαχρής Π., Παπαδόπουλος Φ., Μεταξά Ε., "Γεωχωρικές υπηρεσίες και νέες τεχνολογίες για την εξυπηρέτηση χρηστών εδαφολογικών δεδομένων", 2ο Συνέδριο γεωγραφικών πληροφοριακών συστημάτων και χωρικής ανάλυσης στη γεωργία και στο περιβάλλον, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2017
26	2017	Μαλαμάκης Απόστολος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Moussiopoulos N., Malamakis A., Kontogianni S., Achilas Ch., Feleki E. and Vlahokostas Ch, "Regional Circular Economy models and best available technologies for biological streams", 18th European Roundtable on Sustainable Consumption and Production Conference (ERSCP 2017), Skiathos, Greece, 1-5 October, 2017
27	2017	Λιούτας Ευάγγελος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Lioutas E.D., Charatsari C., Černič Istenič M., De Rosa M., and La Rocca G., "Evaluating extension systems using a systems approach: A comparative study in Greece, Italy and Slovenia", 23rd European Seminar on Extension Education, 4-7 July 2017, Chania, Greece, 2017
28	2017	Λιούτας Ευάγγελος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Charatsari C., Kitsios F., Stafyla A., and Lioutas E.D., "Developing alternative food networks: What strengthens farmers' willingness to participate in short food supply chains?", 23rd European Seminar on Extension Education, 4-7 July 2017, Chania, Greece, 2017
29	2017	Μαυρίδης Αβραάμ	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Gertsis A., Zoukidis K., Mavridis A., "Evaluation of the water footprint and use efficiency in a high density olive orchard", 10th World Congress on Water Resources and Environment ( <a href="http://ewra2017.ewra.net/">http://ewra2017.ewra.net/</a> ), Athens, Greece, 5-9 July 20, 2017
30	2016	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Emmanouil Apostolidis, Panayotis D. Karayannakidis, Chong M. Lee, "Recovery of Bioactive Peptides and Omega-3 Fatty Acids-Containing Phospholipids from Squid Processing By-Product Hydrolysate", Journal of Aquatic Food Product Technology, 25, 4, 496-506, 2016
31	2016	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	V.Temenouga, T.Charitidis, M.Avgidou, P.D.Karayannakidis, M.Dimopoulou, E.P.Kalogianni, C.Panayiotou, C.Ritzoulis, "Novel emulsifiers as products from internal Maillard reactions in okra hydrocolloid mucilage", Food Hydrocolloids, 52, 972-981, 2016
32	2016	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Panayotis D. Karayannakidis, Anastasios Zotos, "Fish Processing By-Products as a Potential Source of Gelatin: A Review", Journal of Aquatic Food Product Technology, 25, 1, 65-92, 2016
33	2016	Λιούτας Ευάγγελος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Charatsari C., Koutsouris A., Lioutas E.D., Kalivas A., "Building social capital and promoting participatory development of agricultural innovations through farmer field schools: The Greek experience", 12th European IFSA (International Farming Systems Association) Symposium, 12-15 July, 2016, Harper Adams University, U.K., 2016
34	2016	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Καπούρης, Ι., Καραγιαννακίδης, Π., Μπαντή, Δ., Γιάγκου, Μ. και Σαμαράς, Π., "Αξιοποίηση στελέχους με ικανότητα διάσπασης Ν-άκυλο-ομοσερινολακτονών για τον περιορισμό της έμφραξης σε βιοαντιδραστήρες μεμβράνης.", Πρακτικά 38ου Ετήσιου Επιστημονικού Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Βιολογικών Επιστημών, σελ. 76-Perkoulidis G., Karkanias C., Malamakis A., Kontogianni S. and Moussiopoulos N., "Managing and recycling bio-waste in Greece through the implementation of a developed circular economy system", Proceedings of the 2nd National Conference on Landfill Mining and Alternative Waste Management, Athens, Greece, 15-16 June, 2016
35	2016	Μαλαμάκης Απόστολος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Perkoulidis G., Karkanias C., Malamakis A., Kontogianni S. and Moussiopoulos N., "A technical assessment of different food waste treatment technologies in campus dining hall from the perspective of global warming and resource recovery: An implementation in the Aristotle University Thessaloniki", Proceedings of the 4th International
36	2016	Μαλαμάκης Απόστολος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Malamakis A., Moussiopoulos N., Velasco J. and Perez A., "Environmental protection through utilization of recycled glass as fluxing agent in the structural ceramics industry", Proceedings of the 4th International Conference on Sustainable Solid Waste Management, Limassol, Cyprus, 23-25 June, 2016
37	2016	Μαλαμάκης Απόστολος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Χαρατσάρη Χ., Κουτσούρης Α., Παπαδάκη-Κλαυδιανού Α. και Λιούτας Ε.Δ., "Ενισχύοντας τη γεωργική γνώση μέσα από την πράξη: Το παράδειγμα των Σχολείων Αγρού", 14ο Συνέδριο της Εταιρείας Αγροτικής Οικονομίας, 20-21 Οκτωβρίου 2016, Σχολή Γεωπονικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας-Βόλος, 2016
38	2016	Λιούτας Ευάγγελος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Sossidou E.N., Karatzia M.A., Kalogianni A., Mavridis A., "Mapping and risk assessment of the heat stress of dairy cows at the Region of Central Macedonia", 31st Scientific Conference of the Hellenic Society of Animal Production ( <a href="http://www.eze.gr/main.html">http://www.eze.gr/main.html</a> ). Serres, Greece, 5-7 October 2016, 2016
39	2016	Μαυρίδης Αβραάμ	Πρακτικό συνεδρίου χωρίς κριτές	
40	2015	Κώτσιος Παναγιώτης	Βιβλίο ή μονογραφία	Κώτσιος, Π., "Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία: Σύλληψη, Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Λειτουργία, 2η έκδοση", Κώτσιος, Π., 2015
41	2015	Μαυρίδης Αβραάμ	Βιβλίο ή μονογραφία	Αβραάμ Μαυρίδης, Κοσμίδου Μαρία, Αθανασία-Αρετή Μπούνα, "Η συμβολή των GIS στην ενίσχυση των Logistics με ανθρωπιστικό σκοπό (Humanitarian Logistics) - Μελέτη περίπτωσης: Ιός Ebola", Τμ. Διαχείρισης Συστημάτων και Εφοδιασμού (Logistics), 2015
42	2015	Μαυρίδης Αβραάμ	Βιβλίο ή μονογραφία	Αβραάμ Μαυρίδης, Ευδοκία Χατζηνικολάου, "Αντίστροφη εφοδιαστική αλυσίδα στα φωτοβολταϊκά πάνελ – εύρεση σημείων περισυλλογής μετά το τέλος χρήσης τους", Τμ. Διαχείρισης Συστημάτων και Εφοδιασμού (Logistics), 2015
43	2015	Μαυρίδης Αβραάμ	Βιβλίο ή μονογραφία	Αβραάμ Μαυρίδης, "Γεωργία Ακριβείας και Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών στην Καλλιέργεια Βιολογικού Καπνού", Αμερικάνικη Γεωργική Σχολή Θεσσαλονίκης, 2015

A/A	Έτος	Χρήστης	Τύπος Δημοσίευσης	Πλήρης Τίτλος Δημοσίευσης
44	2015	Τζιάχρης Παναγιώτης	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Tziachris P., Lekakis E. Zambetoglou K., Metaxa I., Papadopoulos F., "Application of Sewage sludge and influence on soil properties and heavy metal availability. A case study in the Thessaloniki plain - Greece", 14th International Conference on Environmental Science and Technology, Rhodes, Greece, 2015
45	2015	Κώτσιος Παναγιώτης	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Kotsios, P., Gkampoura, A. & Kotsios V., "The Effect of Research & Development Investments on New Firm Entry", Research in World Economy, Vol. 6, No. 1, pp 112-117, 2015
46	2015	Λιούτας Ευάγγελος	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Lioutas, E.D., and Tzimitra-Kalogianni, I., "I saw Santa drinking soda! Advertising and children's food preferences", Child: Care, Health and Development. Vol. 41, No. 3, pp. 424-433, 2015
47	2015	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Karayannakidis, P.D., Chatziantoniou, S.E. and Zotos, A., "Co-extraction of gelatin and lipids from yellowfin tuna (Thunnus albacares) skins: Physicochemical characterization, process simulation and economic analysis.", Journal of Food Processing and Preservation, 39, 2361-2370., 2015
48	2015	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Karayannakidis, P.D. and Zotos, A., "Physicochemical properties of yellowfin tuna (Thunnus albacares) skin gelatin and its modification by the addition of various coenhancers.", Journal of Food Processing and Preservation, 39, 530-538., 2015
49	2015	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Folinas, D., Aidonis, D. and Karayannakidis, P., "Greening the canned peach production.", Journal of Agricultural Informatics, 6, 24-39., 2015
50	2015	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Karayannakidis, P.D., Chatziantoniou, S.E. and Zotos, A., "Co-extraction of gelatin and lipids from yellowfin tuna (Thunnus albacares) skins: Process simulation and economic analysis.", Proceedings of Asian Conference on Engineering and Natural Sciences, pp. 656-665, 3-5 February, Tokyo, Japan., 2015
51	2015	Τζιάχρης Παναγιώτης	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Τζιαχρήs Π., Παπαδόπουλος Φ., Μεταξά Ε., Ιατρού Μ., "Διαχείριση και αξιοποίηση εδαφολογικών πληροφοριών με χρήση Γεωγραφικών συστημάτων και νέων τεχνολογιών", 1ο Συνέδριο γεωγραφικών πληροφοριακών συστημάτων και χωρικής ανάλυσης στη γεωργία και στο περιβάλλον, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2015
52	2015	Μαλαμάκης Απόστολος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Karkanias C, Rosios D., Malamakis A., Logothetis D., Perkoulidis G. and Moussiopoulos N., "Determining optimum urban solid waste collection frequency and schedule through the development and implementation of a green logistics model", Proceedings of the 1st International Conference of Agrifood Supply Chain Management and
53	2015	Μαλαμάκης Απόστολος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Karkanias C., Malamakis A., Kontogianni S., Somakos L., Chatzistelios G., Chasapidi T.R., Tsalidis S., Lykourantzou C., Aravossis K., Tatsiopoulos S. and Moussiopoulos N., "Pay-As-You-Throw project: monitoring the aspects of implementation", Proceedings of the 5th International Conference on Environmental Management, Engineering, Economics and Technology, 2015
54	2015	Κώτσιος Παναγιώτης	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Kotsios, P., "Electoral and political reform in the 21st century: designing electronic participatory democracy", 4th Pan-Hellenic Conference on Applied Economics "ECONOMY & DEMOCRACY", University of Thessaly, 23-24 November, 2015
55	2015	Λιούτας Ευάγγελος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Lioutas E.D., Triantafyllou D., Aidonis D., and Folinas D., "Why do farmers adopt green innovations? Development of a new scale.", 22nd European Seminar on Extension Education, 28/4-1/5, 2015, Wageningen-The Netherlands, 2015
56	2015	Λιούτας Ευάγγελος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Charatsari C., Papadaki-Klavdianou A., and Lioutas E.D., "Assessing educational and training needs of farmers: Some methodological issues.", 22nd European Seminar on Extension Education, 28/4-1/5, 2015, Wageningen-The Netherlands, 2015
57	2015	Λιούτας Ευάγγελος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Folinas D., Aidonis D., Lioutas E.D., Manikas I. and Triantafyllou D., "Consumers' acceptance of green food products.", 1st International Conference on Agrifood SCM & Green Logistics, May 27-30, 2015, Porto Carras - Greece., 2015
58	2015	Λιούτας Ευάγγελος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Charatsari C., Koutsouris A., Lioutas E.D., Kalivas A., Tsaliki E., "Social and psychological dimensions of participation in Farmer Field Schools: Lessons from rural Greece.", International Conference "Meanings of the Rural - Between Social Representations, Consumptions and Rural Development Strategies". 28-29 September, 2015. University of Thessaly
59	2015	Μαυριδής Αβραάμ	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Ραχώνη Ε., Μπόχτης Δ., Αηδόνης Δ., Μαυριδής Α., "A GIS-image processing approach to assess the potential of growing the energy crop of cynara carduculus in marginal land of the suburbs of Mediterranean cities", 3rd International Conference in Supply Chains (3rd Olympus ICSC)", 2015
60	2015	Μαυριδής Αβραάμ	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Αβραάμ Μαυριδής, Κοσμίδου Μαρία, Αθανασία-Αρετή Μπούνα, "GIS in Humanitarian Logistics: Case of Ebola virus", 3rd International Conference in Supply Chains (3rd Olympus ICSC)", Αθήνα, 2015
61	2015	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Karayannakidis, P.D., Krey, G., Stamatis, N. and Kallianiotis, A., "Bioconversion of tuna (Thunnus alalunga) processing by-products into hydrolysate and potential use as an aquaculture feed ingredient.", Novel Methods for Integrated Exploitation of Agricultural By-Products, 16-17 November, Thessaloniki, Greece., 2015
62	2015	Μαλαμάκης Απόστολος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Perkoulidis G., Malamakis A., Tsatsarelis Th., Antonopoulos I.-S. and Moussiopoulos N., "History of dump sites in Greece: integrated tools and methods for their registration.", Proceedings of the ATHENS 2015 International Landfill Mining Conference, Athens, Greece, 24-25 September, 2015
63	2015	Τζιάχρης Παναγιώτης	Πρακτικό συνεδρίου χωρίς κριτές	Tziachris P., Papadopoulos F., Metaxa I., "Usage of Sewage Sludge in the Agriculture based on Spatial Data and European Directives in the City of Thessaloniki, Greece", Geospatial World Forum-INSPIRE Conference 2015, Lisbon, Portugal, 2015
64	2015	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο	Ritzoulis, C. and Karayannakidis, P.D., "Proteins as texture modifiers, pp. 51-70", Woodhead Publishing, 2015
65	2015	Μαυριδής Αβραάμ	Άλλη εργασία	Jérôme Balesdent, Gottlieb Basch, Borbala Biró, Isabel de Maria Mourão, Edoardo Costantini, Maria Teresa Dell'Abate, Stéphane Follain, Helena Gómez-Macpherson, Carola Konsten, Jaume Lloveras, Filipe Marques, Carolina Clara Martínez Gaitán, Avraam, "16 Inspiring Ideas to Improve Soil Organic Matter Content in Mediterranean

A/A	Έτος	Χρήστης	Τύπος Δημοσίευσης	Πλήρης Τίτλος Δημοσίευσης
66	2015	Μαλαμάκης Απόστολος	Ανακοίνωση σε επιστημονικό συνέδριο (με	Perkoulidis G., Malamakis A., Tsatsarelis Th., Antonopoulos I.-S. and Moussiopoulos N., "History of dump sites in Greece: integrated tools and methods for their registration", Proceedings of the ATHENS 2015 International Landfill Mining Conference, Athens, Greece, 24-25 September, 2015
67	2015	Μαυρίδης Αβραάμ	Άλλη	Αβραάμ Μαυρίδης, "Εισαγωγικά στο ArcGIS-9", Σημειώσεις Μαθήματος "Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών" για το ΤΕΙ Κ. Μακεδονίας, Τμ. Διαχείρισης Συστημάτων και Εφοδιασμού (Logistics), 2015
68	2015	Μαυρίδης Αβραάμ	Άλλη	Αβραάμ Μαυρίδης, "Γεωαναφορά στο ARCGIS-9 (δίχως συντεταγμένες ΧΥ)", Σημειώσεις Μαθήματος "Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών" στο ΤΕΙ Κ. Μακεδονίας, Τμ. Διαχείρισης Συστημάτων και Εφοδιασμού (Logistics), 2015
69	2015	Μαυρίδης Αβραάμ	Άλλη	Αβραάμ Μαυρίδης, "Γεωαναφορά στο ARCGIS-9 με συντεταγμένες ΧΥ", Σημειώσεις Μαθήματος "Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών" στο ΤΕΙ Κ. Μακεδονίας, Τμ. Διαχείρισης Συστημάτων και Εφοδιασμού (Logistics), 2015
70	2015	Μαυρίδης Αβραάμ	Άλλη	Αβραάμ Μαυρίδης, "Δημιουργία shapefiles και Ψηφιοποίηση με εισαγωγή δεδομένων στο ArcGIS_9", Σημειώσεις Μαθήματος "Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών" στο ΤΕΙ Κ. Μακεδονίας, Τμ. Διαχείρισης Συστημάτων και Εφοδιασμού (Logistics), 2015
71	2015	Μαυρίδης Αβραάμ	Άλλη	Αβραάμ Μαυρίδης, "Επαναληπτικές Σημειώσεις Θεωρίας GIS", Σημειώσεις Μαθήματος "Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών" στο ΤΕΙ Κ. Μακεδονίας, Τμ. Διαχείρισης Συστημάτων και Εφοδιασμού (Logistics), 2015
72	2014	Μαυρίδης Αβραάμ	Βιβλίο ή μονογραφία	Anraam Mavridis, Alexander Gilbert, "Wildlife and Organic Agriculture in Greece - Current status approaching alternative perspectives of viable co-existence", Perrotis College, American Farm School of Thessaloniki ( <a href="http://afs.edu.gr/">http://afs.edu.gr/</a> ), 2014
73	2014	Μαυρίδης Αβραάμ	Βιβλίο ή μονογραφία	Anraam Mavridis, Efthymios Ioakeimidis, "Mountainous, semi-mountainous, lowland, and insular areas organic agriculture. Perspectives to promote organic agriculture in a differentiated natural environment", Perrotis College, American Farm School of Thessaloniki ( <a href="http://afs.edu.gr/">http://afs.edu.gr/</a> ), 2014
74	2014	Κώτσιος Παναγιώτης	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Kotsios, P., & Kotsios V., "IMF and Social Indicators: A Story of Love or Hate", International Journal of Economics and Finance, Vol. 11, No 6, pp 203-221, 2014
75	2014	Κώτσιος Παναγιώτης	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Kotsios, P., "Structural Problems of the Greek Economy and Policy Recommendations", Modern Economics: Problems, Trends, Prospects, Vol. 10, No 1, pp 4-23, 2014
76	2014	Κώτσιος Παναγιώτης	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Kotsios, P., "A Practical Method for Diagnosing the Existence of Industrial Barriers to Entry", Research in Applied Economics, Vol. 6, No 1, p. 12-24, 2014
77	2014	Λιούτας Ευάγγελος	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Lioutas E.D., "Food consumer information behavior: Need arousal, seeking behavior, and information use.", Journal of Agricultural and Food Information, Vol. 15, No. 2, pp. 81-108, 2014
78	2014	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Karayannakidis, P.D., Apostolidis, E. and Lee, C.M., "Comparison of direct steam injection and steam jacketed-heating in squid protein hydrolysis for energy consumption and hydrolysis performance.", Food Science and Technology, 57, 134-140., 2014
79	2014	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Chatziantoniou, S.E., Triantafyllou, D.J., Karayannakidis, P.D. and Diamantopoulos, E., "Traceability monitoring of Greek extra virgin olive oil by Differential Scanning Calorimetry.", Thermochimica Acta, 576, 9-17., 2014
80	2014	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Karayannakidis, P.D., Chatziantoniou, S.E. and Zotos, A., "Effects of selected process parameters on physical and sensorial properties of yellowfin tuna (Thunnus albacares) skin gelatin.", Journal of Food Process Engineering, 37, 461-473., 2014
81	2014	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Ritzoulis, C., Marini, E., Aslanidou, A., Georgiadis, N., Karayannakidis, P.D., Koukiotis, C., Filotheou, A., Lousinian, S. and Tzimpilis, E., "Hydrocolloids from quince seed: Extraction, characterization, and study of their emulsifying/stabilizing capacity.", Food Hydrocolloids, 42, 178-186., 2014
82	2014	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Rousi, Z., Ritzoulis, C. and Karayannakidis, P.D., "Emulsion flocculation and stability in a simple in vitro gastrointestinal model.", Food Digestion, 5, 1-7., 2014
83	2014	Τζιάχρης Παναγιώτης	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Tziachris P., Papadopoulou M, "The Greek NSDI trajectory (2000-2013). Tracing patterns and achievements", INSPIRE Conference, Aalborg, Denmark, 2014
84	2014	Μαυρίδης Αβραάμ	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Anraam Mavridis, Athanasios Gertsis, "Intensification of Organic Agriculture in Greece towards Enhancement of Agro-Environmental Perspectives in a Time of Crisis", 43rd International Conference ESNA 2013 - European Society for New methods in Agricultural research (Conference focus "Feeding the world: the importance of sustainable
85	2014	Μαυρίδης Αβραάμ	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Anraam Mavridis, Ioannis Yfadis, Maria Lazaridou, "Approaching the hidden factors towards poverty alleviation through GIS and Remote Sensing", 14th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM, Albena, Bulgaria. 17-26 June 2014, 2014
86	2014	Μαλαμάκης Απόστολος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Malamakis A., Tsatsarelis Th., Perkoulidis G. and Moussiopoulos N., "Hierarchical ranking of landfill restoration plans focusing on landfill mining", Proceedings of the 1st National Landfill Mining Conference, Thessaloniki, Greece, 16 September, 2014
87	2014	Μαλαμάκης Απόστολος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Kontogianni S., Karkanas C., Malamakis A., Feleki E., Somakos L., Aravossis K. and Moussiopoulos N., "Pay-as-You-Throw: modern pilot application in Greece", Proceedings of the 5th International Symposium on energy from Biomass and Waste, Island of San Servolo, Venice, Italy, 17-20 November, 2014



A/A	Έτος	Χρήστης	Τύπος Δημοσίευσης	Πλήρης Τίτλος Δημοσίευσης
88	2014	Μαλαμάκης Απόστολος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Malamakis A. and Logothetis D., "Environmental protection through utilization of recycled glass as fluxing agent in the structural ceramics industry", Proceedings of the 5 th International Symposium on energy from Biomass and Waste, Island of San Servolo, Venice, Italy, 17-20 November, 2014
89	2014	Κώτσιος Παναγιώτης	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Kotsios, P., & Kotsios V. (, "IMF and Social Indicators: A Story of Love or Hate?", International Conference on International Business, Thessaloniki, 23-25 May 2014 , 2014
90	2014	Κώτσιος Παναγιώτης	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Kotsios, P., & Kotsios V., "IMF and Social Indicators: A Story of Love or Hate?", International Conference on International Business, Thessaloniki, 23-25 May 2014 , 2014
91	2014	Κώτσιος Παναγιώτης	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Κώτσιος, Π., "Απλή Αναλογική: Με βάρκα την Ελπίδα", 1ο Συνέδριο Πολιτικής Φιλοσοφίας, Καβάλα, 25-27 Απριλίου 2014, 2014
92	2014	Λιούτας Ευάγγελος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Φωλίνας Δ., Μαυροματίδης Μ., και Λιούτας Ε., "Καταγραφή και αξιολόγηση των διαδικτυακών πρωτοβουλιών των εταιριών παροχής υπηρεσιών logistics: Η περίπτωση των εταιριών ταχυμεταφοράς.", 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Τυποποίηση, τα Πρότυπα και την Ποιότητα, 21-22 Φεβρουαρίου 2014, Θεσσαλονίκη, 2014
93	2014	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Karayannakidis, P.D., Chatziantoniou, S., Zotos, A. And Lee, C.M., "Bioconversion of round sardinella (Sardinella aurita) processing byproducts into hydrolysate and potential use as an aquaculture feed ingredient.", Program and exhibit directory of IFT Annual meeting + Food Expo, Poster No. 108-04, 21-24 June, New Orleans, LA, USA.,
94	2014	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Karayannakidis, P.D., Chatziantoniou, S. and Zotos, A., "Comparison of blackmouth catshark (Galeus melastomus) and yellowfin tuna (Thunnus albacares) skin gelatins with bovine skin gelatin.", Program and exhibit directory of IFT Annual meeting + Food Expo, Poster No. 108-03, 21-24 June, New Orleans, LA, USA., 2014
95	2014	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Karayannakidis, P.D. and Zotos, A., "Production of gelatin from yellowfin tuna (Thunnus albacares) skins: Physicochemical characterization and its modification by various coenhancers.", Book of abstracts of 3rd International ISEKI Food Conference, pp. 252, 21-23 May, Athens, Greece., 2014
96	2014	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Karayannakidis, P.D., Chatziantoniou, S.E. and Zotos, A., "Functional characterization of yellowfin tuna (Thunnus albacares) skin gelatin as affected by processing conditions.", Book of abstracts of 3rd International ISEKI Food Conference, pp. 251, 21-23 May, Athens, Greece., 2014
97	2014	Τζιάχρης Παναγιώτης	Ανακοίνωση σε επιστημονικό συνέδριο (με κριτές)	Tziachris P., Papadopoulou M., "INSPIRE and Digital Spatial Worlds of the Future. A Different Perspective", INSPIRE Conference, Aalborg, Denmark, 2014
98	2014	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Ανακοίνωση σε επιστημονικό συνέδριο (με κριτές)	Ritzoulis, C., Marini, E., Aslanidou, A., Georgiadis, N., Karayannakidis, P.D., "Quince seed hydrocolloids: extraction and characterization. ", 15th Food Colloids Conference, 13-16 April, Karlsruhe, Germany., 2014
99	2014	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Ανακοίνωση σε επιστημονικό συνέδριο (με κριτές)	Ritzoulis, C., Temenouga, V., Charitidis, T. and Karayannakidis, P.D., "Novel okra hydrocolloids from Maillard reactions: preparation, characterization and emulsifying capacity. ", 15th Food Colloids Conference, 13-16 April, Karlsruhe, Germany., 2014
100	2013	Μαυρίδης Αβραάμ	Βιβλίο ή μονογραφία	Νικόλαος Αντωνίου, "Συμβολή των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών στη μετακίνηση των Ατόμων με Αναπηρία (ΑμεΑ) στην πόλη των Σερρών", ΤΕΙ Κ. Μακεδονίας (πρώην ΤΕΙ Σερρών), 2013
101	2013	Κώτσιος Παναγιώτης	Βιβλίο ή μονογραφία	Κώτσιος, Π, "Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία: Σύλληψη, Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Λειτουργία", Κώτσιος, Π, 2013
102	2013	Τζιάχρης Παναγιώτης	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Tziachris P., Papadopoulou M., "Greek National Spatial Data Infrastructure: Attempts towards Design and Implementation", International Journal of Spatial Data Infrastructures Research, Vol 8., 2013
103	2013	Τζιάχρης Παναγιώτης	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Papadopoulos A., Papadopoulos F., Tziachris P., Metaxa I. and Iatrou M, "Site specific agricultural soil management with the use of new technologies", Global NEST Journal, Vol 16, 2013
104	2013	Κώτσιος Παναγιώτης	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Kotsios, P. & Mitsios V., "Entrepreneurship in Greece: A Way Out of the Crisis or a Dive In", Research in Applied Economics, Vol. 5, No 1, p.22-44, 2013
105	2013	Λιούτας Ευάγγελος	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Charatsari C. and Lioutas E.D., "Of mice and men: When face-to-face agricultural information is replaced by a mouse click. ", Journal of Agricultural and Food Information, Vol.14, No 2, pp. 103-131., 2013
106	2013	Λιούτας Ευάγγελος	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Charatsari C., Majda Černič Istenič and Lioutas E.D., "'I'd like to participate, but...": Women farmers' scepticism towards agricultural extension/education programmes. ", Development in Practice, Vol. 23, No. 4, pp. 489-502., 2013
107	2013	Τζιάχρης Παναγιώτης	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Papadopoulos A., Papadopoulos F., Tziachris P., Metaxa I. and Iatrou M., "Specific agricultural soil management with the use of new technologies", 13th International Conference on Environmental Science and Technology, Athens - Greece, 2013
108	2013	Μαυρίδης Αβραάμ	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Αβραάμ Μαυρίδης, Κωνσταντίνα Καλότχου, "Συμβολή των GIS στη χωροθέτηση των Α.Π.Ε. με ταυτόχρονη προσέγγιση ζητημάτων διαχείρισης του φυσικού περιβάλλοντος", 1ο Συνέδριο Χωρικής Ανάλυσης (Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο), 2013
109	2013	Μαυρίδης Αβραάμ	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Μαυρίδης Αβραάμ, Υφαντής Ιωάννης, "Χαρτογράφηση της εξέλιξης της βιολογικής γεωργίας στην Ελλάδα μέσα από εφαρμογές γεωματικής και GIS - Προοπτικές και δυνατότητες ανάπτυξης", 1ο Συνέδριο Χωρικής Ανάλυσης (Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο), 2013

A/A	Έτος	Χρήστης	Τύπος Δημοσίευσης	Πλήρης Τίτλος Δημοσίευσης
110	2013	Μαυρίδης Αβραάμ	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Mavridis, Avraam, "Approaching New Perspectives of Agroenvironmental Sustainability through Convergence of Precision Agriculture (PA) and Precision Organic Agriculture (POA)", 42nd International Conference ESNA 2013 - European Society for New methods in Agricultural research
111	2013	Κώτσιος Παναγιώτης	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Kotsios, P., "Structural Problems of the Greek Economy and Policy Recommendations", 3rd Applied Economics Conference, Volos, 18-19 May 2013 (, 2013
112	2013	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Chatziantoniou, S.E., Triantafyllou, D.J. and Karayannakidis, P.D., "Varietal and geographical origin determination of Greek extra virgin olive oils by DSC in combination with GC. ", Proceedings of International Conference on Food and Biosystems Engineering Conference, pp. 442-451, 30 May – 2 June, Skiathos, Greece., 2013
113	2013	Τζιάχρης Παναγιώτης	Πρακτικό συνεδρίου χωρίς κριτές	Papadopoulos A., Papadopoulos F., Tziachris P., Metaxa I. and Iatrou M., "Site Specific Management With The Use Of a Digitized Soil Map For The Regional Unit Of Kastoria", 42nd Annual Meeting of ESNA European Society for New Methods in Agricultural Research, American Farm School, Thessaloniki - Greece., 2013
114	2012	Μαυρίδης Αβραάμ	Βιβλίο ή μονογραφία	Καλότχου Κωνσταντίνια , "Συμβολή των GIS στη χωροθέτηση των ΑΠΕ με ταυτόχρονη προσέγγιση ζητημάτων διαχείρισης του φυσικού περιβάλλοντος και την κλιματικής αλλαγής", ΤΕΙ Κ. Μακεδονίας (πρώην ΤΕΙ Σερρών), 2012
115	2012	Κώτσιος Παναγιώτης	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Kotsios, P., "Exploring the effect of trade balance and industrial production on national debt", Journal of Applied Economic Sciences, (1)(19), p. 64-72, 2012
116	2012	Λιούτας Ευάγγελος	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Lioutas E.D. and Charatsari C., "Who is the customer of public agricultural extension education services? ", International Journal of Rural Management, Vol. 7, No. 1-2, pp. 83-102., 2012
117	2012	Μαλαμάκης Απόστολος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Achillas Ch., Malamakis A., Karagiannidis A., Moussiopoulos N. and Papantoniou G., "Development of Pay-As-You-Throw systems for solid waste management in Greece: A challenging methodology for improving municipal solid waste management systems", 4th International Conference on Waste Management in Recession: New Challenges
118	2012	Μαλαμάκης Απόστολος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Achillas Ch., Malamakis A., Karagiannidis A., Moussiopoulos N. and Papantoniou G., "Business plan for the development of a reuse center for electrical and electronic equipment", Proceedings of the 4 th International Conference on Waste Management in Recession: New Challenges and Perspectives (HSWMA), 2012
119	2012	Μαλαμάκης Απόστολος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Karagiannidis A., Perkoulidis G. and Malamakis A., "Development of Pay-As-You-Throw systems for solid waste management in Greece: a challenging methodology for improving municipal solid waste management systems", Proceedings of the 4 th International Conference on Waste Management in Recession: New Challenges and Perspectives (HSWMA), 2012
120	2012	Κώτσιος Παναγιώτης	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Kotsios, P. & Mitsios V., "Entrepreneurship in Greece: A Way Out of the Crisis or a Dive In?", International Conference in International Business 2012, Thessaloniki, 17-19 May 2012 , 2012
121	2012	Λιούτας Ευάγγελος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Lioutas E.D., Tzimitra-Kalogianni I., Folinas D. and Handrinos M., "Training stories in children's targeted commercials: Does it work?", International Conference on Contemporary Marketing Issues, June 13-15, 2012, Thessaloniki-Greece, pp. 176-180., 2012
122	2012	Μαλαμάκης Απόστολος	Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο	Karagiannidis, A., Perkoulidis, G. and Malamakis, A., "Anaerobic Digestion and Biogas Utilization in Greece: Current Status and Perspectives. In: Pretreatments for Enhanced Anaerobic Technology ", Mudhoo, A., 2012
123	2011	Μαυρίδης Αβραάμ	Βιβλίο ή μονογραφία	Μαυρίδης Αβραάμ, "Συμβολή στη Δημιουργία Κοινών Προτύπων για Διαχείριση, Πρόσβαση και Διάχυση Δεδομένων Τηλεπικοινωνιών", Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 2011
124	2011	Μαυρίδης Αβραάμ	Βιβλίο ή μονογραφία	Σαμπάνης Χρήστος, "Τα GIS στα Logistics της Εφοδιαστικής Αλυσίδας: Η περίπτωση της εταιρίας ΜΑΝΟΣ Α.Ε.", Πτυχιακή εργασία στο Τμήμα Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων (Logistics), του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης, 2011
125	2011	Κώτσιος Παναγιώτης	Βιβλίο ή μονογραφία	Κώτσιος, Π., "Εμπόδια Εισόδου στο Βιομηχανικό Ανταγωνισμό", Κώτσιος, Π., 2011
126	2011	Κώτσιος Παναγιώτης	Βιβλίο ή μονογραφία	Κώτσιος, Π., "Οικονομία και Θεωρία των Πολιτευμάτων στον Αριστοτέλη", Κώτσιος, Π., 2011
127	2011	Μαλαμάκης Απόστολος	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Perkoulidis, G., A. Karagiannidis, N. Philoropoulos, and A. Malamakis, "Biomass Energy Recovery in Hellenic Wood Production Facilities", Journal of Environmental Protection and Ecology 12 (2): 603-610, 2011
128	2011	Μαλαμάκης Απόστολος	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Perkoulidis, G., A. Malamakis, A. Karagiannidis, M. Wittmaier, and B. Bilitewski, "Cogeneration of Renewable Energy from Organic Waste in Insular Settings: A Case for the Vietnamese Island of Phu Quoc", Journal of Environmental Protection and Ecology 12 (2): 594-602, 2011
129	2011	Λιούτας Ευάγγελος	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Lioutas E.D., Charatsari C., Tzimitra-Kalogianni I. and Papadaki-Klavdianou A., "Women's status anxiety and their willingness to participate in agricultural education programs. ", Livestock Research for Rural Development, Vol. 23, No. 11, 2011
130	2011	Λιούτας Ευάγγελος	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Lioutas E.D., Lavranou G., Tzimitra-Kalogianni I. and Tsakiridou E., "Can customer experience build loyalty? A paradigm in the food retail context. ", Business and Management Quarterly Review, Vol. 2, No. 3, pp. 75-83., 2011
131	2011	Λιούτας Ευάγγελος	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Charatsari C., Kalna-Dubinyuk T. and Lioutas E.D., "Diffusing knowledge in the rural areas: From the agricultural education's classroom to the heart of rural community", Scientific Journal of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Series: Economics, Agricultural Management, Business. Vol. 168, No. 3, pp. 20-

A/A	Έτος	Χρήστης	Τύπος Δημοσίευσης	Πλήρης Τίτλος Δημοσίευσης
132	2011	Τζιάχρης Παναγιώτης	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Papadopoulos F., Tziachris P., Papadopoulos A., Metaxa I., "Specific fertilizer recommendation with the use of new technologies", 6th International Congress of the European Society for Soil Conservation, Thessaloniki - Greece., 2011
133	2011	Τζιάχρης Παναγιώτης	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Theocharopoulos S. P., J.L. Rubio, K. Karatzas, A. Demetriades, N. Arbanitidis E. Vavoulidou, A. CHAROULIS, V. EPITROPOU, A. Bassoukos, A. Papadopoulos, A. Oikonomou, P. Tziachris, P. Michopoulos, V. Kabbadias, T. Koliopoulos, D. Arapakis, J. A. P., "GS SOIL: Development of a GEOPORTAL to offer access to multilingual soil data to the
134	2011	Κώτσιος Παναγιώτης	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Kotsios, P. & Kalimeris D., "The effect of trade balance and industrial production on national debt levels: evidence from the European economy", International Conference on International Business 2011, Papers and Proceedings, Thessaloniki, 19-20 May 2011, 2011
135	2011	Κώτσιος Παναγιώτης	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Kotsios, P., "The Effect of R&D Investments on New Firm Entry", 1st International Scientific Conference "After the crisis: What now? – searching for new possibilities", Papers and Proceedings, Belgrade, 31 March – 1 April 2011, 2011
136	2011	Λιούτας Ευάγγελος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Lioutas E.D., Charatsari C., Tzimitra-Kalogianni I. and Sergaki P., "What is this thing called farmer's black box? Viewing agricultural extension/education services through marketing lens. ", of 20th European Seminar on Extension Education: Private - Public partnerships for advisory services in Europe, JTO College, Helsinki, Finland, pp. 167-
137	2011	Λιούτας Ευάγγελος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Lioutas E.D., C. Charatsari, I. Tzimitra-Kalogianni and A. Papadaki-Klavdianou, "Ladies, livestock and social status: Agricultural education of women livestock farmers towards status anxiety. ", 3rd International Conference on Sustainable Animal Agriculture for Developing Countries, 26-29 July 2011, Nakhon Ratchasima, Thailand., 2011
138	2011	Λιούτας Ευάγγελος	Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο	Lioutas E.D., and Tzimitra-Kalogianni I., "A green bear in the shopping cart: Influence of cartoon promotional characters on family's buying behavior", Anand S., Kumar I. and Srivastava A. (eds.): Challenges of the Twenty First Century: A Trans-disciplinary Perspective, Macmillan Publishers India Ltd, India, New Delhi, pp. 285-297., 2011
139	2011	Λιούτας Ευάγγελος	Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο	Lioutas E.D., Charatsari C., Tzimitra-Kalogianni I. and Papadaki-Klavdianou A., "Islands in the plain: Formal and agricultural education asymmetries and developmental heterogeneities in rural communities.", Anand S., Kumar I. and Srivastava A. (eds.): Challenges of the Twenty First Century: A Trans-disciplinary Perspective, Macmillan
140	2010	Μαυρίδης Αβραάμ	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Μαυρίδης Αβραάμ, "Γεωπληροφοριακή Διαχείριση και Ενίσχυση της Αειφορίας του Αγροτοπεριβάλλοντος μέσα από το μοντέλο της Βιολογικής Γεωργίας Ακριβείας (Precis)", ΑΕΙΧΩΡΟΣ (www.aeichoros.gr), 2010
141	2010	Μαλαμάκης Απόστολος	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Iakovou, E., A. Karagiannidis, D. Vlachos, A. Toka, and A. Malamakis, "Waste Biomass-to-Energy Supply Chain Management: A Critical Synthesis", Waste Management 30 (10): 1860-1870, 2010
142	2010	Μαλαμάκης Απόστολος	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Karagiannidis, A., M. Theodoseli, A. Malamakis, B. Bilitewski, J. Reichenbach, T. Nguyen, A. Galang, and P. Parayno, "Decentralized Aerobic Composting of Urban Solid Wastes: Some Lessons Learned from ASIAN-EU Cooperative Research", Global Nest Journal 12 (4): 343-351, 2010
143	2010	Λιούτας Ευάγγελος	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Lioutas E.D., Tzimitra-Kalogianni I. and Charatsari C., "Small ruminant producers' training needs and factors discouraging participation in agricultural education/training programs. ", Livestock Research for Rural Development, Vol. 22, No. 7, 2010
144	2010	Λιούτας Ευάγγελος	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Lioutas E.D., Charatsari C. and Rigas I., "Organic meat consumption - Organic meat confusion. ", Indian Development Review, Vol. 8, No. 1, pp. 195-204., 2010
145	2010	Μαυρίδης Αβραάμ	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Μαυρίδης Αβραάμ, "Γεωπληροφοριακή Διαχείριση και Ενίσχυση της Αειφορίας του Αγροτοπεριβάλλοντος μέσα από το μοντέλο της Βιολογικής Γεωργίας Ακριβείας (Precis)", 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο της HellasGI - Ελληνική Εταιρεία Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών, 2-3 Δεκεμβρίου, Αθήνα, Ελλάδα, 2010
146	2010	Κώτσιος Παναγιώτης	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Kotsios, P., "Regulatory barriers to entry in industrial sectors", International Conference on International Business, Papers and Proceedings 2010, Macedonia University, Thessaloniki, 22-23 May 2010, 2010
147	2010	Λιούτας Ευάγγελος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Folinas D., Anagnostidis D., Tamtakos L. and Lioutas E., "Application of SERVQUAL model in Greek SME's - 3PL's: An empirical study. ", 1st Olympus International Conference on Supply Chains (ICSC-2010), 01-02 October 2010, Katerini - Greece, 2010
148	2010	Λιούτας Ευάγγελος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Lioutas E.D. and Charatsari C., "Cognitive conductivity in adult education: The agricultural education's example.", International Management in Education Conference (iMEC 2010), Management Education: Innovation and Globalization, 6-8 October 2010, Melaka - Malaysia., 2010
149	2010	Λιούτας Ευάγγελος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Χαρατσάρι Χ., Φωλίνας Δ. και Λιούτας Ε., "Ανάλυση χασμάτων μεταξύ προσδοκώμενης και αντιλαμβανόμενης ποιότητας υπηρεσιών γεωργικής εκπαίδευσης", 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Τυποποίηση, τα Πρότυπα και την Ποιότητα, ΕΝΕΠΡΟΤ, σελ. 105-116. 19-20 Νοεμβρίου 2010, Θεσσαλονίκη., 2010
150	2010	Τζιάχρης Παναγιώτης	Πρακτικό συνεδρίου χωρίς κριτές	Σ.Π. Θεοχαρόπουλος, Κ. Καρατζάς, Α. Δημητριάδης, Ν. Αρβανιτίδης Ε. Βαβουλίδου, Α. Χαρούλης, Β. Επιτρόπου, Α. Μπαρούκος, Α. Παπαδόπουλος Α. Οικονομού, "Εναρμόνιση και δόμηση των εδαφολογικών δεδομένων σε Ευρωπαϊκό επίπεδο σύμφωνα με την οδηγία Inspire", 13 Πανελλήνιο Εδαφολογικό συνέδριο,
151	2010	Τζιάχρης Παναγιώτης	Πρακτικό συνεδρίου χωρίς κριτές	Π. Τζιαχρή, "Προσεγγίζοντας τις υποδομές χωρικών δεδομένων. Τάσεις και προτάσεις", 6ο Πανελλήνιο συνεδριο Ελληνικής Εταιρείας Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (Hellenic Geographic Information Society), Αθήνα., 2010
152	2010	Τζιάχρης Παναγιώτης	Πρακτικό συνεδρίου χωρίς κριτές	Δ. Σαραφίδης, Π. Τζιαχρή, Ι. Παρασχάκης, "Ανάπτυξη δικτυακού τόπου για τη δημιουργία μεταδεδομένων για χωρικά δεδομένα του Ελληνικού χώρου με βάση τις κατευθύνσεις της οδηγίας INSPIR", 6ο Πανελλήνιο συνεδριο Ελληνικής Εταιρείας Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (Hellenic Geographic Information Society),
153	2010	Λιούτας Ευάγγελος	Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο	Σιάρδος Γ. και Λιούτας Ε., "Στάσεις των παραγωγών κηπευτικών συμβατικής και εναλλακτικών μορφών γεωργίας ως προς τους φορείς παροχής πληροφοριών και συμβουλευτικού", Σιάρδος Γ. και Μιχαηλίδης Α. (Εκδ.): Ανταγωνιστικότητα, Περιβάλλον, Ποιότητα Ζωής και Αγροτική Ανάπτυξη. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΑΦΗΜΑ, 2010

A/A	Έτος	Χρήστης	Τύπος Δημοσίευσης	Πλήρης Τίτλος Δημοσίευσης
154	2010	Λιούτας Ευάγγελος	Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο	Lioutas E.D., Charatsari C. and Rigas I., "Organic meat consumption - Organic meat confusion", V.B. Jugale (ed.): Social and Economic Development, Serials Publications, India, New Delhi, pp. 195-204., 2010
155	2009	Μαλαμάκης Απόστολος	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Karagiannidis, A., M. Wittmaier, S. Langer, B. Bilitewski, and A. Malamakis, "Thermal Processing of Waste Organic Substrates: Developing and Applying an Integrated Framework for Feasibility Assessment in Developing Countries", Renewable and Sustainable Energy Reviews 13 (8): 2156-2162, 2009
156	2009	Μαλαμάκης Απόστολος	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Zygouras, M., A. Karagiannidis, and A. Malamakis, "Construction and Demolition Waste Processing in Athens, Greece: A Pilot Demonstration", International Journal of Environment and Waste Management 3 (1-2): 177-192, 2009
157	2009	Μαλαμάκης Απόστολος	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Zotos, G., A. Karagiannidis, S. Zampetoglou, A. Malamakis, I. -S Antonopoulos, S. Kontogianni, and G. Tchobanoglous, "Developing a Holistic Strategy for Integrated Waste Management within Municipal Planning: Challenges, Solutions and Perspectives for Hellenic Municipalities in the Zero-Waste, Low-Cost Direction", Waste
158	2009	Κώτσιος Παναγιώτης	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Κώτσιος, Π., "Ηλεκτρονική αναζήτηση πληροφοριών και πληροφοριακή παιδεία στην ελληνική τριτοβάθμια εκπαίδευση", Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες, 7, 2009
159	2009	Μαλαμάκης Απόστολος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Karagiannidis A., Kasampalis T., Malamakis A, Fontaras G., K. Tegos K.and Samaras Z., "Assessing the sustainability of waste-derived biofuels in the transport sector in Greece", 12th International waste management and Landfill symposium (R. Cossu, L.F. Diaz and R. Stegmann, eds), S. Margherita di Pula (Cagliari), Sardinia, Italy, 5-9
160	2009	Μαλαμάκης Απόστολος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Malamakis A., Karagiannidis A. and Kouvaritakis L., "Study on production patterns and characteristics of non-household, non-hazardous municipal wastes", 3rd International Conference and Exhibition of the Hellenic Solid Waste Management (K. Mpourkas et al., eds), Athens, Greece, 30-31 October, 165, 2009
161	2009	Μαλαμάκης Απόστολος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Malamakis A., Karagiannidis A. and Kouvaritakis I., "Study on production patterns and characteristics of non-household, non-hazardous municipal wastes", Proceedings of the 12th International Waste Management and Landfill Symposium (R. Cossu, L.F. Diaz and R. Stegmann, eds), S. Margherita di Pula (Cagliari), Sardinia, Italy, 5-9 October,
162	2009	Λιούτας Ευάγγελος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Lioutas E., Charatsari C. and Siardos G., "Exploring the landscape of Greek stockbreeders' training needs.", Theory and Practice of Advisory Work in a Time of Turbulence (19th European Seminar on Extension Education), Perugia 15-19 September 2009, pp. 173-182., 2009
163	2009	Λιούτας Ευάγγελος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Lioutas E.D., Folinis D. and Charatsari C., "Measuring the quality of agricultural education's programs." Standardization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries' Collaboration (6th International Conference of Union of Hellenic Scientists for Prototyping and Standardization), Thessaloniki, 9-10 October 2009, pp. 213-224.,
164	2008	Μαυρίδης Αβραάμ	Βιβλίο ή μονογραφία	Μαυρίδης Αβραάμ, "Συμβολή των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών στον Χωροταξικό Σχεδιασμό της Βιολογικής Γεωργίας σε Συνδυασμό με την Αειφορική Διαχείριση", Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 2008
165	2008	Μαυρίδης Αβραάμ	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Manvidis Abraham, Ifadis Ioannis, "Sustaining the environment by managing contiguity of Organic Agriculture's farms with Geographic Informational Systems", International Conference on Agricultural Engineering & Industry Exhibition – AgEng2008, (ended), Hersonissos, Crete, Greece, 23-25 June, 2008
166	2008	Μαλαμάκης Απόστολος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Karagiannidis A., Kontogianni S., Malamakis A., Papadopoulos A.M., McCartney D. and Samaras P., "Evaluating the development of sewage sludge treatment in wastewater treatment plants at a regional level: A case study for Central Macedonia in North Greece", Waste-The Social Context, EDMONTON, Alberta, Canada, 11-15 May, 2008
167	2008	Κώτσιος Παναγιώτης	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Λαφτσιδου, Μ., Σαριγιαννίδου, Β., Κώτσιος, Π., Χατζηχρήστος Α., Δέρβου, Κ., Ζιώγα Χ., "Πληροφοριακή Παιδεία: Έρευνα στους πρωτοετείς φοιτητές του Α.Π.Θ", 17ο Συνέδριο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Ιωάννινα, 24-26 Σεπτέμβρη 2008, 2008
168	2008	Λιούτας Ευάγγελος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Λιούτας Ε., Χαρατσάρι Χ., Ρήγας Ν. και Καντάς Δ., "Εκπαιδευτική προσέγγιση της αλυσίδας: Κτηνοτρόφος-λιανοπωλητής-καταναλωτής προϊόντων κρέατος", 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολογίας Ζωικής Παραγωγής, Λάρισα 30 Ιουνίου-1 Ιουλίου 2008, σελ: 386-395., 2008
169	2008	Λιούτας Ευάγγελος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Χαρατσάρι Χ., Λιούτας Ε., Ρήγας Ν., Ρήγας Γ. και Καντάς Δ., "Διερεύνηση της στάσης των καταναλωτών του νομού Τρικάλων ως προς τα βιολογικά προϊόντα κρέατος", 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολογίας Ζωικής Παραγωγής, Λάρισα 30 Ιουνίου-1 Ιουλίου 2008, σελ: 375-385., 2008
170	2008	Λιούτας Ευάγγελος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Λιούτας Ε., Φωλίνας Δ. και Χαρατσάρι Χ., "Ιεράρχηση της βαρύτητας των παραγόντων που επιδρούν στις αντιλήψεις των παραγωγών κηπευτικών συμβατικής, ολοκληρωμένης και βιολογικής γε", 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αγροτικής Οικονομίας, «Ανταγωνιστικότητα, Περιβάλλον, Ποιότητα ζωής και Αγροτική Ανάπτυξη», 27-29
171	2008	Λιούτας Ευάγγελος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Φωλίνας Δ. και Λιούτας Ε., "Εκπαίδευση παραγωγών κτηνοτροφικών προϊόντων: Προκλήσεις, απαιτήσεις και προσεγγίσεις.", 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αγροτικής Οικονομίας, «Ανταγωνιστικότητα, Περιβάλλον, Ποιότητα ζωής και Αγροτική Ανάπτυξη», 27-29 Νοεμβρίου 2008, Πανεπ, 2008
172	2007	Μαυρίδης Αβραάμ	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Manvidis Abraham, Ifadis Ioannis, Chalimourdas Sotiris, Chrysochoidou-Petridou Niki, "Evolution of Organic Agriculture and its significance for the environment in Greece through the use of Geographic Information Systems. Διεθνές Συνέδριο Conference on Environmental Management Engineering, Planning and Economics", International
173	2007	Μαυρίδης Αβραάμ	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Manvidis Abraham, Ifadis Ioannis, Chalimourdas Sotiris, Chrysochoidou-Petridou Niki, "Multisectorial management of natural environment and active geoinformation data through implementation of GIS applications", International Conference on Environmental Management Engineering, Planning and Economics – CEMEPE, Proceedings Vol
174	2007	Μαυρίδης Αβραάμ	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Manvidis Abraham, Ifadis Ioannis, "Mapping and spatial distribution of biological products in Greece through the use of GIS", 3rd Annual International Congress TRACE 2007.: "Traceability: Perspectives from Science, Supply Chain and the Consumers", Limenas Hersonissou, Crete, Greece, 26-27 April, 2007
175	2007	Μαλαμάκης Απόστολος	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Iakovou E., Karagiannidis A., Vlachos D., Samaras Z. and Malamakis A., "Logistics issues related to the collection and pre-treatment of organic substrates for energy production via thermal and biological processes", 10th Toulon-Verona Conference 'Quality in Services: Higher Education, Health Care, Local Government, Tourism,

A/A	Έτος	Χρήστης	Τύπος Δημοσίευσης	Πλήρης Τίτλος Δημοσίευσης
176	2006	Μαλαμάκης Απόστολος	Βιβλίο ή μονογραφία	Karagiannidis A., Malamakis A. and Theodoseli M., "Energy Recovery and Thermal Treatment of Solid and Liquid Wastes", Dept. Mechanical Engineering, Aristotle University Thessaloniki, 2006
177	2005	Μαυρίδης Αβραάμ	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Yorgos MERTZANIS, Isaak IOANNIS, Avraam MAVRIDIS, Olga NIKOLAOU, Suzanne RIEGLER, Armin RIEGLER and Athanasios TRAGOS, "Movements, Activity Patterns and Home Range of a female Brown Bear (Ursus arctos, L.) in the Rodopi Mountain Range, Greece.", Belgian Journal of Zoology, Volume 135 (2), July 2005, pp. 217 – 221. ISSN:
178	2005	Μαυρίδης Αβραάμ	Πρακτικό συνεδρίου χωρίς κριτές	Mavridis Abraham, Ifadis Ioannis, "Confronting future trends of Global competitiveness in agricultural market through GIS-based infrastructures for Greece", FIG (Federation International des Geometres) Working Week, Sofia, Bulgaria, November, 2005
179	2005	Μαυρίδης Αβραάμ	Πρακτικό συνεδρίου χωρίς κριτές	Mavridis Abraham, Ifadis Ioannis, Savvaidis Paraskevas, "Issues of interrelated GIS characteristics between health and environmental management", International Conference GIS Planet, Estoril, Portugal, June, 2005
180	2005	Μαυρίδης Αβραάμ	Πρακτικό συνεδρίου χωρίς κριτές	Mavridis Abraham, Ifadis Ioannis, Savvaidis Paraskevas, "Characteristics of hydrological modeling for obtaining irrigation benefits on biological farms through a web-based GIS infrastructure", International Conference GIS Planet, Estoril, Portugal, June, 2005
181	2004	Μαυρίδης Αβραάμ	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Mavridis Abraham, Ifadis Ioannis, "Organic Agriculture: A GIS Approach", International Magazine "Geodesy, Cartography and Land Information Systems". Vol. XXXIV, March-April 2004, Sofia, Bulgaria, pp.: 21-25. ISSN: 0324-1610, 2004
182	2004	Μαυρίδης Αβραάμ	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Mavridis Abraham, Ifadis Ioannis, "Beginn einer neuen Aera in der Vermessung: Interview mit Johannes Schwarz", Vermessungsingenieur (eng., The Surveyor), 55(2004)4. - pp. 264-266, Wiesbaden, Deutschland, 2004
183	2004	Μαυρίδης Αβραάμ	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Mavridis Abraham, Ifadis Ioannis, Savvaidis Paraskevas, "Internetic GIS: An Open System for Organic Agriculture. Administration, Verification and Planning", FIG (Federation International des Geometres) Working Week Athens: "The Olympic Spirit in Surveying", Athens, Greece, 22-27 May, 2004
184	2004	Μαυρίδης Αβραάμ	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Mavridis Abraham, Ifadis Ioannis, Savvaidis Paraskevas, "A "need" or a "must" for developing Governmental Agricultural GIS in Greece", Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Εταιρίας Πληροφορικής & Επικοινωνιών στη Γεωργία, τα Τρόφιμα και το Περιβάλλον, EPEGENORTH, Θεσσαλονίκη, 18-20 Μαρτίου, 2004
185	2004	Μαυρίδης Αβραάμ	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Mavridis Abraham, Ifadis Ioannis, Savvaidis Paraskevas, "Biological Farming System: Management and Certification through GIS Models", Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Εταιρίας Πληροφορικής & Επικοινωνιών στη Γεωργία, τα Τρόφιμα και το Περιβάλλον, EPEGENORTH, Θεσσαλονίκη, 18-20 Μαρτίου, 2004
186	2004	Μαυρίδης Αβραάμ	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Mavridis Abraham, Ifadis Ioannis, Savvaidis Paraskevas, "Promoting the Implementation of an Information Network based on GIS for the Sustainable Development of Agriculture and of the Environment in Greece", Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Εταιρίας Πληροφορικής & Επικοινωνιών στη Γεωργία, τα Τρόφιμα και το Περιβάλλον,
187	2004	Μαυρίδης Αβραάμ	Πρακτικό συνεδρίου χωρίς κριτές	Mavridis Abraham, Ifadis Ioannis, Savvaidis Paraskevas, Doukas Ioannis, Chrysochoidou-Petridou Niki, Lakakis Kostantinos, "Web-shared GIS: Multivalent applications enabling managerial activities in differentiated organizational and operational sectors (of Agriculture) via Internet", FIG (Federation International des Geometres) Working
188	2003	Μαυρίδης Αβραάμ	Βιβλίο ή μονογραφία	Δεφίγγου Μαρίου, "Μαθηματική διερεύνηση της δυναμικής του πληθυσμού της καφέ Αρκούδας στην Πίνδο με τη χρήση σταδιακών (stage based) μοντέλων", Διπλωματική εργασία που υποβλήθηκε στη Σχολή Περιβάλλοντος, στο Τμήμα Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Μυτιλήνη το 2003, με Ε.Υ. τ, 2003
189	2002	Μαυρίδης Αβραάμ	Βιβλίο ή μονογραφία	Psaroudas Spyros (GIS, Mavridis Abraham), "Protected Areas in the Southern Balkans, Legislation, Large Carnivores, Transborder Areas", Εκδόσεις «Αρκτούρος». Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, ISBN: 960-7742-28-1, 2002
190	2002	Μαυρίδης Αβραάμ	Βιβλίο ή μονογραφία	Κοράκης Γ., Κρομμυάδου Χ., Πετρίδου Β., Χατζημιχαήλ Ειρ. (Χάρτες / GIS: Μαυρίδης Αβραάμ), "Η Γεωγραφία του Γράμμου - Χάρτες του τόπου μου", Εκδόσεις «Αρκτούρος». Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, ISBN: 960-7742-31-1, 2002
191	2002	Μαυρίδης Αβραάμ	Βιβλίο ή μονογραφία	Κόκκας Ν., Κοράκης Γ., Κρομμυάδου Χ., Πετρίδου Β., Χατζημιχαήλ Ειρ. (Χάρτες / GIS: Μαυρίδης Αβραάμ), "Διαδρομές στη Ροδόπη", Εκδόσεις «Αρκτούρος». Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, ISBN: 960-7742-35-4, 2002
192	2002	Μαυρίδης Αβραάμ	Βιβλίο ή μονογραφία	Κόκκας Ν., Κοράκης Γ., Κρομμυάδου Χ., Πετρίδου Β., Χατζημιχαήλ Ειρ. (Χάρτες / GIS: Μαυρίδης Αβραάμ), "Η Γεωγραφία της Ροδόπης – Χάρτες του Τόπου μου", Εκδόσεις «Αρκτούρος». Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, ISBN: 960-7742-34-6., 2002
193	2002	Μαυρίδης Αβραάμ	Βιβλίο ή μονογραφία	Ισαάκ Ι., Κόκκας Ν., Κοράκης Γ., Μερτζάνης Γ., Πετρίδου Β., Τράγος Αθ. (Χάρτες / GIS: Μαυρίδης Αβραάμ), "Περιοχή Κεντρικής και Δυτικής Ροδόπης – Άνθρωποι και Φυσικό Περιβάλλον", Εκδόσεις «Αρκτούρος». Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, ISBN: 960-7742-33-8., 2002
194	2002	Μαυρίδης Αβραάμ	Βιβλίο ή μονογραφία	Όλγα Νικολάου, "Θέματα διαχείρισης του οικείου περιβάλλοντος μετακίνησης της Καφέ Αρκούδας (Ursus arctos, L.)", Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Master's Thesis) που υποβλήθηκε στα πλαίσια του Μεταπτυχιακού για τη Διαχείριση της Άγριας Πανίδας, της Σχολής, 2002
195	2002	Μαυρίδης Αβραάμ	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Μαυρίδης Αβραάμ, Μπούσμπορας Δημήτρης, "Εφαρμογές Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πεδίου με την βοήθεια των ΓΣΠ (Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών)", «Κοινωνικές Πρακτικές και Χωρική Πληροφορία - Ευρωπαϊκή και Ελληνική Εμπειρία στα ΓΣΠ», Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, 27-28 Ιουνίου, 2002
196	2002	Μαυρίδης Αβραάμ	Πρακτικό συνεδρίου με κριτές	Mavridis Abraham, Mertzanis Yorgos, Nikolaou Olga, Tragos A., Isaak Ioannis, "Movements, Activity Patterns and Home Range of the Brown Bear (Ursus arctos, L.) in Rodopi Mountain Range, Greece", 9th ICZEGAR, International Congress on the Biogeography and Ecology of Greece and Adjacent Regions, Thessaloniki, Greece, 22-25May,
197	2002	Μαυρίδης Αβραάμ	Άλλη	Μαυρίδης Αβραάμ (GIS εφαρμογές για τριμηνιαίο περιοδικό), "Μικρή Άρκτος", Εκδόσεις «Αρκτούρος». Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, 2002



## Παράρτημα Δ: Αξιολόγηση φοιτητών

### Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2019-2020

Δεν έχει ολοκληρωθεί (εκτιμάται ότι θα ολοκληρωθεί στον επόμενο μήνα), η διαδικασία εισαγωγής των στοιχείων για τα Θεωρητικά και Εργαστηριακά μαθήματα. Ο λόγος είναι ότι η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε με τη χρήση πρότυπων ερωτηματολογίων της ΕΘ.Α.Α.Ε. σε έντυπη μορφή.

### Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2018-2019 – Χειμερινό εξάμηνο

#### Θεωρητικά μαθήματα

A/A	Ερώτηση	Μέσος όρος τμήματος
#	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	<b>338</b>
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<b>4,11</b>
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	<b>4,16</b>
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	<b>4,06</b>
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	<b>3,98</b>
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, άλλο) ήταν διαθέσιμα εγκαίρως;	<b>3,84</b>
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	<b>3,87</b>
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολη είναι η αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω Βιβλιοθήκης;	<b>3,59</b>
8.	Το μάθημα: Το μάθημα απαιτεί χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα;	<b>3,12</b>
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	<b>3,70</b>
10.	Το μάθημα: Παρακολουθείτε τις Ασκήσεις Πράξεις του μαθήματος; Αν ναι, είναι χρήσιμες; Αν όχι, βαθμολογήστε με 1.	<b>4,02</b>
11.	Το μάθημα: Αν δεν υπάρχουν Ασκήσεις Πράξεις, θα θέλατε να υπάρχουν;	<b>3,38</b>
12.	Το μάθημα: Γνωρίζετε τα κριτήρια με τα οποία βαθμολογείται το μάθημα; Αν ναι, πώς τα κρίνετε; (όχι = 1)	<b>3,98</b>
13.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	<b>4,19</b>
14.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	<b>4,32</b>
15.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	<b>3,72</b>
16.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	<b>4,21</b>
17.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	<b>4,17</b>
18.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	<b>4,09</b>
19.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<b>4,18</b>

20.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	4,12
21.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3,89
22.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,08
23.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,11
24.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,24
25.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4,14
26.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;	4,31
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες;	4,23
28.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,34
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	1,79

#### Εργαστηριακά μαθήματα

##### A/A Ερώτηση

Μέσος  
όρος  
τμήματος

#		Μέσος όρος τμήματος
	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	776
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,12
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε στο εργαστήριο ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,17
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,06
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,92
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,76
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,72
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολη είναι η αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω Βιβλιοθήκης;	3,48
8.	Το μάθημα: Το μάθημα απαιτεί χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα;	3,01
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,69
10.	Το μάθημα: Γνωρίζετε τα κριτήρια με τα οποία βαθμολογείται το μάθημα; Αν ναι, πώς τα κρίνετε; (όχι = 1)	3,92
11.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	3,84
12.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,77
13.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	4,11
14.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4,17
15.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Δόθηκε η δυνατότητα	3,72



16.	βελτίωσης της εργασίας; Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4,14
17.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,01
18.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,04
19.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,07
20.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,19
21.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4,03
22.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3,85
23.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια;	4,38
24.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;	4,20
25.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,64
26.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	2,92
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ασχολούμαι με πρακτικές τεχνικές του εργαστηρίου στο σπίτι;	3,32

#### Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2017-2018 – Εαρινό εξάμηνο

Υπάρχουν μόνο για τα Εργαστηριακά Μαθήματα

A/A	Ερώτηση	Μέσος όρος τμήματος
#	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	1302
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,11
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε στο εργαστήριο ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,12
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,08
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,95
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,84
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,79
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στη Βιβλιοθήκη;	3,76
8.	Το μάθημα: Γίνεται χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα ή σύνδεση με άλλα μαθήματα;	3,86
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,77
10.	Το μάθημα: Υπάρχει διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης;	3,90
11.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως και ήταν εύλογος ο χρόνος για την υποβολή ή παρουσίαση εργασιών;	4,06
12.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,68
13.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	4,09
14.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4,06

15.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4,01
16.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν ασκήσεις πράξεις: Είναι χρήσιμες οι Ασκήσεις;	4,09
17.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν ασκήσεις πράξεις: Είναι ικανοποιητική η ποιότητα των Ασκήσεων;	4,05
18.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;	4,14
19.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,03
20.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,09
21.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,13
22.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,22
23.	Το εργαστήριο: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το εξάμηνό του;	3,80
24.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής οι σημειώσεις ή το σύγγραμμα ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	3,95
25.	Το εργαστήριο: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων ή των υποδειγμάτων;	4,01
26.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3,85
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;	4,04
28.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια;	4,23
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;	4,01
30.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,35
31.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	2,53

#### Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2017-2018 – Χειμερινό εξάμηνο

Υπάρχουν μόνο για τα Εργαστηριακά Μαθήματα

#### A/A Ερώτηση

Μέσος όρος  
τμήματος

#	Ερώτηση	Μέσος όρος τμήματος
	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	1097
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,13
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε στο εργαστήριο ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,15
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,13
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,97
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,71
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,70
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στη Βιβλιοθήκη;	3,56
8.	Το μάθημα: Γίνεται χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα ή σύνδεση με άλλα μαθήματα;	3,63
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,73
10.	Το μάθημα: Υπάρχει διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης;	3,84
11.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως και ήταν εύλογος ο χρόνος για την υποβολή ή παρουσίαση εργασιών;	4,10
12.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,59

13.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	4,18
14.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν επικοινωνιακά και αναλυτικά;	4,16
15.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4,03
16.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν ασκήσεις πράξεις: Είναι χρήσιμες οι Ασκήσεις;	4,12
17.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν ασκήσεις πράξεις: Είναι ικανοποιητική η ποιότητα των Ασκήσεων;	4,09
18.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;	4,18
19.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,06
20.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,09
21.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,15
22.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,05
23.	Το εργαστήριο: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το εξάμηνό του;	3,76
24.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής οι σημειώσεις ή το σύγγραμμα ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	3,87
25.	Το εργαστήριο: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων ή των υποδειγμάτων;	4,00
26.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3,82
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;	4,43
28.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια;	4,56
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;	4,20
30.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,41
31.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	2,32

#### Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2016-2017 – Εαρινό εξάμηνο

Υπάρχουν μόνο για τα Εργαστηριακά Μαθήματα

**A/A Ερώτηση**

**Μέσος όρος τμήματος**

#	Ερώτηση	Μέσος όρος τμήματος
	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	1215
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,10
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε στο εργαστήριο ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,11
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,04
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,95
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,76
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,69
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στη Βιβλιοθήκη;	3,46
8.	Το μάθημα: Γίνεται χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα ή σύνδεση με άλλα μαθήματα;	3,61
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,73
10.	Το μάθημα: Υπάρχει διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης;	3,76
11.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως και ήταν εύλογος ο χρόνος για την υποβολή ή παρουσίαση εργασιών;	3,98

12.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,44
13.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	3,96
14.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν επικοινωνιακά και αναλυτικά;	3,96
15.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	3,94
16.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν ασκήσεις πράξεις: Είναι χρήσιμες οι Ασκήσεις;	4,00
17.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν ασκήσεις πράξεις: Είναι ικανοποιητική η ποιότητα των Ασκήσεων;	4,00
18.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;	4,09
19.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,02
20.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,07
21.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,16
22.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,09
23.	Το εργαστήριο: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το εξάμηνό του;	3,68
24.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής οι σημειώσεις ή το σύγγραμμα ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	3,76
25.	Το εργαστήριο: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων ή των υποδειγμάτων;	3,86
26.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3,76
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;	4,39
28.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια;	4,51
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;	4,15
30.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,32
31.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	2,28

#### Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2016-2017 – Χειμερινό εξάμηνο

Υπάρχουν μόνο για τα Εργαστηριακά Μαθήματα

A/A	Ερώτηση	Μέσος όρος τμήματος
#	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	1756
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,03
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε στο εργαστήριο ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,07
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	3,99
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,86
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,61
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,63
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στη Βιβλιοθήκη;	3,40
8.	Το μάθημα: Γίνεται χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα ή σύνδεση με άλλα μαθήματα;	3,48
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,74
10.	Το μάθημα: Υπάρχει διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης;	3,64

11.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως και ήταν εύλογος ο χρόνος για την υποβολή ή παρουσίαση εργασιών;	3,89
12.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,37
13.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	4,02
14.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4,01
15.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	3,90
16.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν ασκήσεις πράξεις: Είναι χρήσιμες οι Ασκήσεις;	3,94
17.	Στις περιπτώσεις που υπήρχαν ασκήσεις πράξεις: Είναι ικανοποιητική η ποιότητα των Ασκήσεων;	3,96
18.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;	4,02
19.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3,90
20.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	3,98
21.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,08
22.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,05
23.	Το εργαστήριο: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το εξάμηνό του;	3,74
24.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής οι σημειώσεις ή το σύγγραμμα ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	3,76
25.	Το εργαστήριο: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων ή των υποδειγμάτων;	3,83
26.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3,71
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;	4,42
28.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια;	4,52
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;	4,16
30.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,33
31.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	2,29

Ερωτήσεις 1 - 31 από 31

#### Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2015-2016 – Εαρινό εξάμηνο

Δεν υπάρχουν στο σύστημα συγκεντρωτικά στοιχεία.

#### Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2015-2016 – Χειμερινό εξάμηνο

##### Θεωρητικά μαθήματα

##### A/A Ερώτηση

Μέσος  
όρος  
τμήματος

1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,99
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	3,98
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,01
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,89

5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, άλλο) ήταν διαθέσιμα εγκαίρως;	<b>3,69</b>
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	<b>3,73</b>
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολη είναι η αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω Βιβλιοθήκης;	<b>3,30</b>
8.	Το μάθημα: Το μάθημα απαιτεί χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα;	<b>2,97</b>
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	<b>3,72</b>
10.	Το μάθημα: Παρακολουθείτε τις Ασκήσεις Πράξεις του μαθήματος; Αν ναι, είναι χρήσιμες; Αν όχι, βαθμολογήστε με 1.	<b>4,04</b>
11.	Το μάθημα: Αν δεν υπάρχουν Ασκήσεις Πράξεις, θα θέλατε να υπάρχουν;	<b>3,33</b>
12.	Το μάθημα: Γνωρίζετε τα κριτήρια με τα οποία βαθμολογείται το μάθημα; Αν ναι, πώς τα κρίνετε; (όχι = 1)	<b>3,93</b>
13.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	<b>3,80</b>
14.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	<b>3,84</b>
15.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	<b>3,27</b>
16.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	<b>3,85</b>
17.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	<b>3,82</b>
18.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	<b>3,61</b>
19.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<b>3,84</b>
20.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	<b>3,98</b>
21.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	<b>3,78</b>
22.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<b>3,96</b>
23.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<b>3,99</b>
24.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<b>4,03</b>
25.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	<b>4,07</b>
26.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;	<b>4,32</b>
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες;	<b>4,29</b>
28.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	<b>3,25</b>
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	



**Εργαστηριακά μαθήματα**

<b>A/A</b>	<b>Ερώτηση</b>	<b>M.O. τμήματος</b>
#	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	699
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,07
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε στο εργαστήριο ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,05
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	3,99
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,87
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,68
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,62
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολη είναι η αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω Βιβλιοθήκης;	3,27
8.	Το μάθημα: Το μάθημα απαιτεί χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα;	2,91
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,83
10.	Το μάθημα: Γνωρίζετε τα κριτήρια με τα οποία βαθμολογείται το μάθημα; Αν ναι, πώς τα κρίνετε; (όχι = 1)	3,90
11.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	3,95
12.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,28
13.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	3,98
14.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	3,96
15.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	3,66
16.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	3,87
17.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3,77
18.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	3,94
19.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,03
20.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,03
21.	Ο/Η διδάκων/ουσα: Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4,16
22.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3,28
23.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια;	4,67
24.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;	4,35
25.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,23
26.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	1,66
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ασχολούμαι με πρακτικές τεχνικές του εργαστηρίου στο σπίτι;	2,81



**Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2014-2015**  
**Τύπος ερωτηματολογίου: Θεωρία**

A/A	Ερώτηση	Μέσος όρος τμήματος Χειμερινό 2014-2015	Μέσος όρος τμήματος Εαρινό 2014-2015
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,12	4,00
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,11	4,04
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,05	3,94
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,95	3,73
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, άλλο) ήταν διαθέσιμα εγκαίρως;	3,81	3,87
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,77	3,65
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολη είναι η αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω Βιβλιοθήκης;	3,25	3,08
8.	Το μάθημα: Το μάθημα απαιτεί χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα;	3,11	3,12
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,77	3,67
10.	Το μάθημα: Παρακολουθείτε τις Ασκήσεις Πράξεις του μαθήματος; Αν ναι, είναι χρήσιμες; Αν όχι, βαθμολογήστε με 1.	4,00	4,13
11.	Το μάθημα: Αν δεν υπάρχουν Ασκήσεις Πράξεις, θα θέλατε να υπάρχουν;	3,37	3,18
12.	Το μάθημα: Γνωρίζετε τα κριτήρια με τα οποία βαθμολογείται το μάθημα; Αν ναι, πώς τα κρίνετε; (όχι = 1)	3,95	3,85
13.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	3,89	4,00
14.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	3,92	4,06
15.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,20	3,32
16.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	3,99	3,76
17.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	3,93	3,65
18.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	3,49	3,58
19.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	3,93	3,59
20.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	4,07	4,02
21.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3,94	3,58
22.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,10	3,73

23.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,20	4,00
24.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,05	4,14
25.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4,25	3,77
26.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;	4,35	4,35
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αναποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες;	4,16	4,29
28.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,28	3,22
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	1,73	1,81

**Τύπος ερωτηματολογίου: Εργαστήριο**

A/A	Ερώτηση	Μέσος όρος τμήματος Χειμερινό 2014-2015	Μέσος όρος τμήματος Εαρινό 2014-2015
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,11	4,10
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε στο εργαστήριο ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,12	4,12
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,04	4,08
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,93	3,88
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,69	3,78
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,67	3,63
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολη είναι η αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω Βιβλιοθήκης;	3,20	3,44
8.	Το μάθημα: Το μάθημα απαιτεί χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα;	2,86	3,14
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,77	3,73
10.	Το μάθημα: Γνωρίζετε τα κριτήρια με τα οποία βαθμολογείται το μάθημα; Αν ναι, πώς τα κρίνετε; (όχι = 1)	3,89	3,88
11.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	3,94	3,92
12.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,08	3,19
13.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	3,96	3,84
14.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	3,94	3,84
15.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	3,34	3,65
16.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν	3,97	3,71

	αξιολογείται με εργασίες.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;		
17.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	<b>3,87</b>	<b>3,88</b>
18.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<b>4,01</b>	<b>4,01</b>
19.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<b>4,08</b>	<b>4,09</b>
20.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<b>4,06</b>	<b>3,98</b>
21.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	<b>4,15</b>	<b>4,03</b>
22.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	<b>3,55</b>	<b>3,42</b>
23.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια;	<b>4,65</b>	<b>4,51</b>
24.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;	<b>4,28</b>	<b>4,25</b>
25.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	<b>3,35</b>	<b>3,25</b>
26.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	<b>1,72</b>	<b>1,74</b>
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ασχολούμαι με πρακτικές τεχνικές του εργαστηρίου στο σπίτι;	<b>2,88</b>	<b>2,89</b>

**Αξιολόγηση φοιτητών Ακαδ. έτους 2013-2014**  
**Τύπος ερωτηματολογίου: Θεωρία**

A/A	Ερώτηση	Μέσος όρος τμήματος Χειμερινό 2013-2014	Μέσος όρος τμήματος Εαρινό 2013-2014
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,00	3,98
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,05	3,97
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	3,96	3,94
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,83	3,83
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, άλλο) ήταν διαθέσιμα εγκαίρως;	3,71	3,66
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,68	3,68
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολη είναι η αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω Βιβλιοθήκης;	3,34	3,35
8.	Το μάθημα: Το μάθημα απαιτεί χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα;	3,01	3,02
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,74	3,68
10.	Το μάθημα: Παρακολουθείτε τις Ασκήσεις Πράξεις του μαθήματος; Αν ναι, είναι χρήσιμες; Αν όχι, βαθμολογήστε με 1.	3,96	3,95
11.	Το μάθημα: Αν δεν υπάρχουν Ασκήσεις Πράξεις, θα θέλατε να υπάρχουν;	3,20	3,13
12.	Το μάθημα: Γνωρίζετε τα κριτήρια με τα οποία βαθμολογείται το μάθημα; Αν ναι, πώς τα κρίνετε; (όχι = 1)	3,88	3,82
13.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	3,97	3,94
14.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	3,94	3,97
15.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,34	3,38
16.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	4,01	3,91
17.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4,01	3,93
18.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	3,59	3,75
19.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα χρησιμοποιεί άλλη μορφή ενδιάμεσης αξιολόγησης π.χ. πρόοδο.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	3,92	3,84
20.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	3,96	3,92
21.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3,73	3,79

22.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	3,92	3,97
23.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,00	3,96
24.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,15	4
25.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4,06	3,9
26.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;	4,32	4,35
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες;	4,13	4,17
28.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	3,29	3,27
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	1,70	1,82

**Τύπος ερωτηματολογίου: Εργαστήριο**

A/A	Ερώτηση	Μέσος όρος τμήματος Χειμερινό 2013-2014	Μέσος όρος τμήματος Εαρινό 2013-2014
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,20	4,13
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε στο εργαστήριο ανταποκρίνονταν στους στόχους του μαθήματος;	4,24	4,12
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,15	4,01
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	4,07	3,98
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλίο, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,60	3,71
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;	3,53	3,75
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολη είναι η αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσω Βιβλιοθήκης;	3,37	3,3
8.	Το μάθημα: Το μάθημα απαιτεί χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα;	2,75	3,05
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,85	3,83
10.	Το μάθημα: Γνωρίζετε τα κριτήρια με τα οποία βαθμολογείται το μάθημα; Αν ναι, πώς τα κρίνετε; (όχι = 1)	3,99	3,76
11.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	3,98	4,05
12.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη Βιβλιοθήκη;	3,34	3,33
13.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	4,08	4
14.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4,05	3,96
15.	Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν	3,41	3,72

16.	αξιολογείται με εργασίες.: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας; Απαντήστε για τα μαθήματα όπου υπήρχαν γραπτές ή και προφορικές εργασίες. Μην απαντάτε αν το μάθημα δεν αξιολογείται με εργασίες.: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<b>4,01</b>	<b>3,95</b>
17.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	<b>3,90</b>	<b>3,85</b>
18.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<b>4,08</b>	<b>3,94</b>
19.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<b>4,11</b>	<b>3,96</b>
20.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<b>4,22</b>	<b>4,06</b>
21.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	<b>4,22</b>	<b>3,96</b>
22.	Το εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	<b>3,75</b>	<b>3,67</b>
23.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια;	<b>4,77</b>	<b>4,73</b>
24.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;	<b>4,36</b>	<b>4,47</b>
25.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη;	<b>3,43</b>	<b>3,48</b>
26.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες)	<b>1,70</b>	<b>1,9</b>
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ασχολούμαι με πρακτικές τεχνικές του εργαστηρίου στο σπίτι;	<b>3,00</b>	<b>3,14</b>

**Παράρτημα Ε: Κατάλογος θέσεων πρακτικής άσκησης κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2018-2019 και 2019-2020**

Ακ. Έτος 2018-2019	Ακ. Έτος 2019-2020
ΟΝΟΜΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ	ΟΝΟΜΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ
KABINO A.E.	OLYMPIA ELECTRONICS
ΣΥ.ΦΑ. ΕΥΒΟΙΑΣ	ΔΕΥΑ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ
ΜΑΚΙΟΣ LOGISTICS	ΜΑΚΙΟΣ LOGISTICS
Φρούτα Μουτσογιάννη ΙΚΕ	ΜΑΣΟΥΤΗΣ Α.Ε.
Porcelana Outlet	ΤΟΣΟΗ HELLAS A.I.C.
ΔΕΥΑ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ	ΣΧΟΛΕΙΟ 2ΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ
ΚΟΚΚΙΝΟΠΛΙΤΙΣ.GR	ΕΝΩΣΗ ΑΓΡΟΤ. ΣΥΝ/ΣΜΩΝ ΛΗΜΝΟΥ
ΟΛΘ Α.Ε.	ΔΗΜΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ
Δ/ΝΣΗ Α'ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ	ΣΠΡΙΝΤΖΙΟΣ Α.Ε.
ΔΕΥΑ ΓΡΕΒΕΝΩΝ	ΔΙ.ΠΑ.Ε. - ΤΜΗΜΑ Δ.Ε.Α.
ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΤΡΕΛΑΙΑ	ΚΟΣΜΟΓΕΥΣΕΙΣ
ΤΣΟΓΚΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΥΝ/ΣΜΟΣ ΞΥΛΟΥΡΓΩΝ ΠΙΕΡΙΑΣ ΑΕΒΕ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΛΑΣΤΙΚΑ Α.Ε.	Ε.Υ.Α.Θ. Α.Ε.
"ΧΑΡΑ" Α.Ε. SUPER MARKET	ΣΚΑΖΙΚΗΣ-ΜΑΡΑΓΚΟΣ Α.Ε.
ΑΝ. ΜΑΥΡΟΓΕΝΗΣ Α.Ε.	PROVIL Α.Ε.
ΚΩΤΣΟΒΟΛΟΣ	ΑΦΟΙ ΑΣΤΕΡΙΟΥ - ΚΡΕΑΤΑ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
SHINE AND BEAUTY	NEW LINE TRANSPORT
ΜΑΧΙ ΑΒΕΕ	ARKAS LOGISTICS S.A.
ΕΛΑΙΑ ΓΗ Α.Ε.	ΔΕΔΔΗΕ Α.Ε.
ΜΑΣΟΥΤΗΣ Α.Ε.	ΚΡΙ ΚΡΙ Α.Ε.
VISTA MARITIME & LOGISTICS Α.Ε.	ΔΡΟΜΟΝΕΣ
3Π ΚΑΛΙΑΦΑΣ Σ. Ο.Ε.	ΑΡΑΜΠΑΤΖΗΣ-ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΖΥΜΗ
ΔΕΔΔΗΕ Α.Ε.	ΜΑΧΙ ΑΒΕΕ
ΜΕΤΡΟ ΑΕΒΕ	ΔΗΜΟΣ ΠΥΛΑΙΑΣ-ΧΟΡΤΙΑΤΗ
ΕΪΤΣΙΔΗΣ ΕΠΕ	B.L.S S.A.
ΟΜΙΛΟΣ ΦΙΛΩΝ ΘΑΛΑΣΣΗΣ	NEOSTROMA
ΗΛΙΑΣ ΒΑΛΑΒΑΝΗΣ Α.Ε.	Δ/ΝΣΗ Α'ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ
ΜΙΜΗΚΟΠΟΥΛΟΣ Α.Ε	ΚΟΣΜΟΘΕΣΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΚΕ
GREEN AGRO Α.Ε.	ΙΩΝΙΚΗ ΣΦΟΛΙΑΤΑ Α.Ε.
ΚΑΛΤΣΟΥΛΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	Β. ΚΑΥΚΑΣ Α.Ε
ΓΙΔΑΡΑΚΟΥ Κ. ΜΑΡΙΑ	HOME MARKT
SHINE AND BEAUTY	RED BULL HELLAS
ΕΛ.ΑΣ. - ΤΜ. ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ	ALUMIL S.A.
ΣΥΝ/ΣΜΟΣ ΞΥΛΟΥΡΓΩΝ ΠΙΕΡΙΑΣ ΑΕΒΕ	ΚΩΤΣΟΒΟΛΟΣ
INTERCOMM FOODS Α.Ε.	ΦΑΡΜΑΚΕΙΟ - ΓΕΛΑΔΑΡΗ



Ακ. Έτος 2018-2019	Ακ. Έτος 2019-2020
ΟΝΟΜΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ	ΟΝΟΜΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ Κ.ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	SARMED LOGISTICS
SOVEL Α.Ε.	CONVOY TRANS LTD
7ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ	ΔΕΥΑ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ
ΝΕΟΓΑΛ Α.Ε.	THE PASTRY HOUSE
ΙΩΝΙΚΗ ΣΦΟΛΙΑΤΑ Α.Ε.	GALAXY-ΜΑΒΙΔΟΥ, Σ., & ΥΙΟΙ Ο.Ε.
ΔΗΜΟΣ ΝΕΑΠΟΛΗΣ-ΣΥΚΕΩΝ	ΤΡΑΝΤΑΣ Α.Ε.
ΚΟΣΜΟΤΗΕΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΚΕ	Δ/ΝΣΗ Β'ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ
ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	ΕΚΟΛ LOGISTICS ΕΠΕ
ΕΥΑΘ Α.Ε.	ΕΛΑΣΤΡΟΝ ΑΕΒΕ
ΤΣΙΚΡΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	4ο ΓΕΛ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ
WELCOME STORES ΕΪΤΣΙΔΗΣ	Ν.Ι. ΘΕΟΧΑΡΑΚΗΣ Α.Ε.
ΜΑΥΡΗΣ Α.Ε. - HONDOS CENTER	Δ.ΑΒΑΚΙΑΝ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
ΕΛΤΑ COURIER - ΠΑΠΑΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ Μ. ΚΑΙ ΣΙΑ ΟΕ	TROFO EXPRESS
ΣΥ.ΦΑ.ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΚΛΙΜΑΤΕΧΝΙΚΗ Α.Ε.
ΜΠΙΚΑΣ Α.Ε.	ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
700 ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟ ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΟ	NATO RDC/GR
ΚΕΤΕ Α.Ε.	ΚΥΕΗΝΕ-NAGEL Α.Ε.
ΣΚΑΖΙΚΗΣ-ΜΑΡΑΓΚΟΣ Α.Ε.	ΚΟΙΝ. ΝΙΚΟΥ Λ.-ΤΑΤΣΗΣ Μ.
CREAM TEAM ΑΒΕΕ	ΚΟΝΤΖΟΓΛΟΥ, ΑΦΟΙ, Α.Ε.
ΜΑΥΡΟΓΕΝΗΣ Α.Ε.	TRANS COMBI EXPRESS
ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΤΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ ΠΙΕΡΙΑΣ	ΕΥΑΘ Α.Ε.
SUPPLY CHAIN & LOGISTICS CONSULTING	ISOMAT ΑΒΕΕ
ΓΡΑΜΜΑΔΑΣ ΕΠΕ	COCA-COLA 3Ε
INART	ΑΦΟΙ ΑΔΑΜΙΔΗ Ο.Ε.

## Παράρτημα Ζ: Εξοπλισμός εργαστηρίων Τμήματος

### Εξοπλισμός Εργαστηρίου Τεχνολογίας

A/A	ΕΤΑΙΡΙΑ	ΜΟΝΤΕΛΟ	ΕΙΔΟΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ
1	Lyssy	L80-5000	Διαπερατότητα υδρατμών
2	Shimadzu	Pharmaspec UV-1700	Φασματοφωτόμετρο UV-Vis
3	Hannah	pH 210	pH-μετρο
4	Decagon	Aqualab Series 3	Ενεργότητα νερού
5	Consort	C931K	Αγωγιμόμετρο
6	Crison	OXI 45	Οξυγονόμετρο
7	Reypa	RP-2	Ιξωδόμετρο
8	Leica	CM E	Οπτικό Μικροσκόπιο
9	Reichert	MARK II PLUS	Διαθλασίμετρο (ABBE REFRACTOMETER)
10	Kern	EG	Ζυγός
11	Kern	440-9N	Αναλυτικός Ζυγός
12	Centurion	K240	Φυγόκεντρος
13	LTE	OP150	Κλίβανος θέρμανσης
14	Linn	High Therm	Κλίβανος αποτέφρωσης
15	Velp-Scientific	ARE	Μαγνητικός αναδευτήρας - Θερμαντική πλάκα
16	Bühler	KS 15	Μηχανικός αναδευτήρας ανακίνησης
17	PBI Dansensor	Checkpoint O2 & CO2 c/n: 200700	Αναλυτής O2 & CO2

### Εξοπλισμός Εργαστηρίου Έρευνας και Ποιοτικού Ελέγχου

A/A	ΕΤΑΙΡΙΑ	ΜΟΝΤΕΛΟ	ΕΙΔΟΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ
1	Zwick/Roel	Z 005-5κN	Μηχανικές ιδιότητες υλικών
2	Thermo Scientific	Trace GC Ultra	Αέριος χρωματογράφος
3	Perkin-Elmer	Diamond DMA	Μηχανική ανάλυση (Δυναμική ή Στατική)
4	Thermal Analysis (TA)	DSC Q100 με LNCS και RCS (Refrigerated Cooling System)	Θερμιδόμετρο διαφορικής σάρωσης (Θερμικές ιδιότητες υλικών)
5	Thermo Scientific	FT-IR Nicolet 380	Φασματοφωτόμετρο Υπεριώδους
6	Hannah	pH 210	pH-μετρο
7	Kern	440-9N	Ζυγός
8	Shimadzu	UW	Αναλυτικός Ζυγός
9	Hermle	Z 300	Φυγόκεντρος
8	Raypa	DAF 135	Κλίβανος θέρμανσης
10	Carbolite	ELF 11/6B	Κλίβανος αποτέφρωσης
11	Velp-Scientific	ARE	Μαγνητικός αναδευτήρας - Θερμαντική πλάκα
12		Universal Table Shaker	Μηχανικός αναδευτήρας ανακίνησης
13	Zwick/Roel	Z 005-5κN	Μηχανικές ιδιότητες υλικών

## Παράρτημα Η: Οδηγός Σπουδών Π.Μ.Σ. «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ»

### ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

#### ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ

##### ΑΡΘΡΟ 1: ΓΕΝΙΚΑ

1. Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2019–2020 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ», σύμφωνα με τις διατάξεις της υπ' αριθμό 3579 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 3579/26-09-2019) και τις διατάξεις του ν. 4485/2017 περί θεσμικού πλαισίου για τις μεταπτυχιακές σπουδές.
2. Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει για πέντε (5) ακαδημαϊκά έτη, με δυνατότητα επέκτασης του στα οκτώ (8) έτη, οπότε και θα αξιολογηθεί η δυνατότητα συνέχισης της λειτουργίας του. Το κείμενο που ακολουθεί περιέχει τον οδηγό υλοποίησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), όπως διαμορφώθηκε και εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, στην υπ' αριθμό 16/11-09-2018 συνεδρίασή της.

##### ΑΡΘΡΟ 2: ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Το Π.Μ.Σ. έχει ως αντικείμενο και στόχο να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του προωθημένες γνώσεις σε επιστημονικά πεδία της Επιστήμης της Εφοδιαστικής που έχουν σχέση με τη Διοίκηση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και της Διοίκησης Logistics επιχειρήσεων και οργανισμών. Ειδικότερα το Π.Μ.Σ. έχει ως στόχους, αφενός μεν, την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση επιστημόνων που θα είναι σε θέση να στελεχώσουν θέσεις που αφορούν στο σύστημα Logistics των επιχειρήσεων και οργανισμών, και αφετέρου δε, την ανάπτυξη και προώθηση της έρευνας σε όλους τους τομείς που σχετίζονται με την Επιστήμη της Εφοδιαστικής.
2. Ο σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η υψηλού επιπέδου θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση που θα οδηγήσει στην εξειδίκευση επιστημόνων που προέρχονται από ένα ευρύ φάσμα βασικών σπουδών, στον τομέα της Εφοδιαστικής Αλυσίδας.
3. Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. αναμένεται να απασχοληθούν σε διοικητικές θέσεις του συστήματος Logistics και Εφοδιαστικής Αλυσίδας σε όλα τα επίπεδα μιας επιχείρησης και οργανισμού, σε επιχειρηματικές οντότητες του ιδιωτικού ή του δημοσίου τομέα, τόσο στην περιοχή των κατασκευών και της μεταποίησης, όσο και στην παροχή υπηρεσιών.

##### ΑΡΘΡΟ 3: ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ ΠΟΥ ΑΠΟΝΕΜΟΝΤΑΙ

1. Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας».
2. Οι προϋποθέσεις για την απονομή του παραπάνω Μ.Δ.Ε., με τις οργανωτικές λεπτομέρειες, που αφορούν τη

χρονική διάρκεια των σπουδών, το περιεχόμενο του Π.Μ.Σ., τη λειτουργία του Π.Μ.Σ, τις εξετάσεις και τη βαθμολογία των φοιτητών, περιγράφονται αναλυτικά στα άρθρα 8 έως 11 του παρόντος.

#### **ΑΡΘΡΟ 4: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

1. Το Π.Μ.Σ. λειτουργεί με τα διοικητικά όργανα, που προβλέπει ο ν. 4485/2017 για τις μεταπτυχιακές σπουδές. Τη συνολική ευθύνη της εύρυθμης λειτουργίας του προγράμματος την έχει η Γενική Συνέλευση (Γ.Σ.) του Τμήματος, η οποία: (α) εισηγείται στη Σύγκλητο δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών της παραγράφου 5 του άρθρου 32 για την αναγκαιότητα ίδρυσης Π.Μ.Σ., (β) ορίζει τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής, (γ) κατανέμει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ., (δ) συγκροτεί επιτροπές επιλογής ή εξέτασης των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών ή διδασκόντων, (ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης προκειμένου να απονεμηθεί το Μ.Δ.Ε. και (στ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από τον νόμο.
2. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, οι οποίοι έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος για διετή θητεία. Η θητεία του Προέδρου της Σ.Ε. μπορεί να ανανεωθεί μία φορά. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος.
3. Ο Διευθυντής και Επιστημονικός Υπεύθυνος κάθε Π.Μ.Σ. είναι μέλος της Σ.Ε. και ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία. Προεδρεύει της Σ.Ε., είναι μέλος Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, είναι του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και ασκεί τα καθήκοντα που ορίζονται στις διατάξεις του ν. 4485/2017 για τις μεταπτυχιακές σπουδές. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος.
4. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., ως Επιστημονικός Υπεύθυνος του αντίστοιχου έργου, εκδίδει και υπογράφει τις εντολές πληρωμής των σχετικών δαπανών και συνυπογράφει τις συμβάσεις ανάθεσης έργου, σύμφωνα με τον εγκεκριμένο προϋπολογισμό. Επιπλέον, ο Επιστημονικός Υπεύθυνος ευθύνεται για την ορθή υλοποίηση και πιστοποίηση του φυσικού αντικείμενου του Π.Μ.Σ. και τη σκοπιμότητα των δαπανών που συνδέονται με την εκτέλεση του και παρακολουθεί το οικονομικό αντικείμενό του. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. θα πρέπει να είναι διαθέσιμος για ενημέρωση, αν ζητηθεί, της Συνέλευσης για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. εισηγείται στη Συνέλευση για τα θέματα της αρμοδιότητάς της και μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεών της.
5. Το Τμήμα στο οποίο ανήκει το Π.Μ.Σ. αναλαμβάνει και τη διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος. Η σχετική ρύθμιση προβλέπεται στην ιδρυτική απόφαση εκάστου Π.Μ.Σ.
6. Για την καλύτερη οργάνωση και διεξαγωγή του Π.Μ.Σ., με απόφαση της Γ.Σ. συγκροτούνται οι ακόλουθες επιτροπές:
  - (α) Η Επιτροπή Επιλογής: Είναι αρμόδια για την αξιολόγηση των φακέλων των υποψηφίων και για τη σύνταξη του πίνακα κατάταξης των υποψηφίων φοιτητών.
  - (β) Η Συμβουλευτική Επιτροπή: Αποτελούμενη από μέλη Δ.Ε.Π. και άλλους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ. και είναι αρμόδια για την καθοδήγηση και επίβλεψη των φοιτητών.
  - (γ) Η Επιτροπή οικονομικής διαχείρισης: Είναι αρμόδια για τη διαχείριση των εσόδων και δαπανών.

(δ) Η Επιτροπή εσωτερικής αξιολόγησης: Αξιολογεί τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. και εισηγείται βελτιώσεις της λειτουργίας του.

7. Για τη γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. λειτουργεί ιδιαίτερη Γραμματεία, στα πλαίσια της Γραμματείας του Τμήματος, που επιλαμβάνεται των διαφόρων θεμάτων της λειτουργίας του μεταπτυχιακού προγράμματος. Οι διοικητικοί υπάλληλοι που υποστηρίζουν το Π.Μ.Σ. εκτός ωρών εργασίας τους στο Πανεπιστήμιο, καθώς και αυτοί στους οποίους έχει ανατεθεί έργο σχετικά με τα Π.Μ.Σ., δύνανται να αμείβονται για τις υπερωριακές υπηρεσίες που παρέχουν.

#### **ΑΡΘΡΟ 5: ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ**

1. Ο αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ. ορίζεται σε τριάντα πέντε (35) φοιτητές. Η τελική επιλογή των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 7 του παρόντος οδηγού και με βάση τη σειρά κατάταξής τους σε πίνακα επιτυχόντων. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, αυξάνεται ο αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών, ώστε να εισαχθεί και ο τελευταίος από τους ισοβαθμήσαντες υποψήφιος. Οι κάτοχοι υποτροφιών σε αντικείμενο σχετικό με αυτό του Π.Μ.Σ., εγγράφονται αυτόματα στο Π.Μ.Σ., επιπλέον του συνολικού αριθμού των εισακτέων.
2. Επιπλέον ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ανά διδάσκοντα του Π.Μ.Σ. ανέρχεται σε 3. Ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών στα δύο Π.Μ.Σ. του Τμήματος και στο Διατμηματικό Π.Μ.Σ στο οποίο συμμετέχει το Τμήμα σε σχέση με τον κατ' έτος αριθμό των εισακτέων προπτυχιακών φοιτητών/τριών του Τμήματος είναι 0,4 και σε σχέση με τον αριθμό των διδασκόντων του Τμήματος είναι 3 (άρθρο 45 παρ. 1β του ν. 4485/2017).

#### **ΑΡΘΡΟ 6: ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ & ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ**

1. Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί, πτυχιούχοι Τμημάτων Οικονομικών, Διοικητικών, Πολυτεχνικών και Θετικών Επιστημών Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.), καθώς και Ανωτάτων Στρατιωτικών Σχολών της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, το πτυχίο των οποίων έχει αναγνωρισθεί από τον ΔΟΑΤΑΠ. Επίσης μπορεί να γίνονται δεκτοί υπό προϋποθέσεις (π.χ. παρακολούθηση ή εξέταση σε μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος) και απόφοιτοι άλλων σχολών με επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενο της Εφοδιαστικής Αλυσίδας, μετά από αίτημα και απόφαση της Συνέλευσης.
2. Υποψηφιότητα μπορούν να θέσουν και τελειόφοιτοι φοιτητές, με την προϋπόθεση ότι θα έχουν πάρει το πτυχίο τους ή θα έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους πριν από την έναρξη των μαθημάτων, έστω και αν εκκρεμεί η ορκωμοσία τους. Για τους υποψήφιους αυτής της κατηγορίας, η αξιολόγηση της αίτησής τους γίνεται λαμβάνοντας υπόψη τον τρέχοντα μέσο όρο της αναλυτικής τους βαθμολογίας. Ο υποψήφιος που αξιολογείται με τη διαδικασία αυτή δεν έχει δικαίωμα να ζητήσει επαναξιολόγηση της αίτησής του αφού καταθέσει την τελική αναλυτική βαθμολογία, εφόσον αυτό γίνει μετά την ολοκλήρωση της πρώτης φάσης της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων φοιτητών.
3. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής είναι η πιστοποιημένη από επίσημους φορείς γνώση της αγγλικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Β2.
4. Για την επιλογή των υποψηφίων στο Π.Μ.Σ. συνεκτιμώνται τα ειδικά προσόντα τους, όπως αυτά προκύπτουν από τα δικαιολογητικά που έχουν κατατεθεί μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες με το φάκελο της

υποψηφιότητάς τους, στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η διαδικασία υποβολής των αιτήσεων και αξιολόγησης των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών περιγράφεται αναλυτικά στο άρθρο 7, που ακολουθεί.

#### **ΑΡΘΡΟ 7: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

1. Η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης στον Τύπο, στα γραφεία της Γραμματείας και στο Διαδίκτυο, σχετικής ανακοίνωσης προς τους ενδιαφερόμενους υποψήφιους, που προσδιορίζει: Τον αριθμό των θέσεων στο πρόγραμμα, το ύψος των διδάκτρων, τα απαραίτητα προσόντα των υποψηφίων για την εισαγωγή τους στο Π.Μ.Σ., τη γενική διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων, όπως επίσης την προθεσμία και τη διεύθυνση υποβολής των δικαιολογητικών.
2. Οι αιτήσεις υποβάλλονται σε ειδικά έντυπα, που διαθέτει η Γραμματεία. Μέσα στην προθεσμία που ανακοινώνεται, οι ενδιαφερόμενοι καταθέτουν το φάκελο της υποψηφιότητάς τους στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Τα απαραίτητα δικαιολογητικά, που θα πρέπει να καταθέσουν οι υποψήφιοι είναι: έντυπη αίτηση, αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα, αντίγραφο πτυχίου/διπλώματος (με την αντίστοιχη αναγνώριση του ΔΟΑΤΑΠ, αν προέρχεται από πανεπιστήμιο του εξωτερικού), πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας (για όλα τα πτυχία) ή Παράρτημα Διπλώματος, δύο συστατικές επιστολές, επιστημονικές δημοσιεύσεις ή διακρίσεις (εάν υπάρχουν), αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας (εάν υπάρχουν), αποδεικτικό γνώσης της Αγγλικής γλώσσας, αντίγραφο διπλωματικής εργασίας (έντυπο ή ηλεκτρονικό - εφόσον αφορά θέματα διοίκησης Logistics και εφοδιαστικής αλυσίδας), σύντομο σημείωμα - επιστολή του υποψηφίου (μέχρι μία σελίδα), με αναφορά στους λόγους συμμετοχής του στο Π.Μ.Σ.
3. Όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά (που σημειώνονται παραπάνω) θα προσκομίζονται στη φάση της υποβολής της αίτησης σε πρωτότυπα ή απλά αντίγραφα τα οποία όμως θα προσκομιστούν επικυρωμένα από τις αρμόδιες αρχές σε περίπτωση επιλογής και εγγραφής στο Π.Μ.Σ.
4. Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ., στην οποία υποβάλλονται οι αιτήσεις από υποψηφίους μεταπτυχιακούς φοιτητές, προωθεί το σύνολο των αιτήσεων με το συνοδευτικό υλικό στην Επιτροπή Επιλογής των υποψηφίων, που συγκροτείται από τη Γ.Σ. του Π.Μ.Σ. ειδικά για το σκοπό αυτό, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 4 του παρόντος.
5. Η αξιολόγηση των υποψηφίων, που μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες έχουν προσκομίσει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, γίνεται από την Επιτροπή Επιλογής διαδοχικά σε δύο φάσεις. Η πρώτη φάση είναι προκριματική και αποσκοπεί σε μια πρώτη κατάταξη των υποψηφίων σύμφωνα με τον αριθμό αξιολογικών μορίων, που συγκέντρωσαν. Η δεύτερη φάση περιλαμβάνει προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων, που συγκέντρωσαν το μεγαλύτερο αριθμό αξιολογικών μορίων στην πρώτη φάση. Με βάση την τελική βαθμολογία, που προκύπτει ως ο σταθμισμένος μέσος της βαθμολογίας στην πρώτη και τη δεύτερη φάση, καταρτίζεται κατάλογος που περιλαμβάνει τους υποψήφιους, οι οποίοι κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος και γίνεται η τελική επιλογή με βάση τη σειρά επιτυχίας τους (οι ισοβαθμίσαντες με τον τελευταίο επιλέγονται).
6. Κατά την πρώτη φάση αξιολόγησης των υποψηφίων, η αρμόδια επιτροπή συντάσσει κατάλογο, στον οποίο κατατάσσονται οι υποψήφιοι ανάλογα με τον αριθμό αξιολογικών μορίων, που συγκέντρωσαν. Τα κριτήρια αξιολόγησης της πρώτης φάσης με την αντίστοιχη (μέγιστη) βαθμολογία τους σε αριθμό αξιολογικών μορίων, έχουν ως εξής:



α/α	Κριτήριο Αξιολόγησης	Αριθμός Μορίων
1	Επίδοση σε προπτυχιακές σπουδές Τμημάτων Οικονομικών, Διοικητικών, Πολυτεχνικών και Θετικών Επιστημών.	40,0
2	Επίδοση σε προπτυχιακές σπουδές άλλης κατεύθυνσης (ή κατοχή δεύτερου πτυχίου).	10,0
3	Διπλωματική εργασία σε θέματα διοίκησης logistics και εφοδιαστικής αλυσίδας.	15,0
4	Διαθέσιμη επαγγελματική εμπειρία, που είναι σχετική με θέματα διοίκησης logistics και εφοδιαστικής αλυσίδας.	20,0
5	Επιστημονικό και ερευνητικό έργο των υποψηφίων, όπως π.χ. μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών ή/και επιστημονικές εργασίες σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά ή πρακτικά συνεδρίων, που είναι σχετικό με θέματα διοίκησης Logistics και εφοδιαστικής αλυσίδας.	15,0
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>100,0</b>

Ο αριθμός αξιολογικών μορίων του παραπάνω πίνακα αποτελούν το μέγιστο βαθμό, που μπορεί να αποδοθεί, σύμφωνα με τη κρίση της Επιτροπής Επιλογής, σε κάθε περίπτωση κριτηρίου αξιολόγησης. Για το πρώτο κριτήριο αξιολόγησης, όπου η κατοχή τίτλου σπουδών Οικονομικών, Διοικητικών, Πολυτεχνικών Θετικών Επιστημών Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.) καθώς και Ανωτάτων Στρατιωτικών Σχολών είναι απαραίτητη προϋπόθεση, η βαθμολογία θα προκύπτει με βάση το βαθμό του πτυχίου, στην κλίμακα από μηδέν μόρια (για βαθμό πτυχίου πέντε) μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κριτηρίου αυτού (για βαθμό πτυχίου άριστα δέκα). Για το δεύτερο και τρίτο κριτήριο αξιολόγησης, η βαθμολογία θα προκύπτει από το βαθμό του δεύτερου πτυχίου ή της διπλωματικής εργασίας, σταθμισμένου κατά την κρίση της Επιτροπής Επιλογής με το επίπεδο και τη συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου με θέματα διοίκησης logistics και εφοδιαστικής αλυσίδας, στην κλίμακα από μηδέν μόρια μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κάθε κριτηρίου. Για το τέταρτο κριτήριο αξιολόγησης, η βαθμολογία θα προκύπτει από τη διάρκεια της επαγγελματικής εμπειρίας, σταθμισμένης κατά την κρίση της Επιτροπής Επιλογής με το επίπεδο (Διευθυντικό ή όχι) και τα καθήκοντα της θέσης, στην κλίμακα από μηδέν μόρια (για μηδενική εμπειρία) μέχρι τον μέγιστο αριθμό των αξιολογικών μορίων του κριτηρίου (και για μέγιστη διάρκεια απασχόλησης τα πέντε έτη). Ο μέγιστος αριθμός των δυνατών μορίων από την πρώτη φάση αξιολόγησης είναι ίσος με 100 και σταθμίζεται με συντελεστή βαρύτητας 70%.

7. Στη δεύτερη φάση προκρίνονται οι υποψήφιοι, που κατέλαβαν τις πρώτες θέσεις στον πίνακα αξιολογικής κατάταξης της πρώτης φάσης, που αντιστοιχούν σε ποσοστό 150% περίπου του αριθμού των θέσεων των εισακτέων. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, προκρίνονται όλοι οι ισοβαθμούντες με τον τελευταίο υποψήφιοι.
8. Η Επιτροπή Επιλογής συντάσσει στη συνέχεια: (α) Κατάλογο με τη συνολική επίδοση όλων των υποψηφίων στην πρώτη φάση και (β) Κατάλογο προκριθέντων στη δεύτερη φάση, στον οποίο τα ονόματα των υποψηφίων τοποθετούνται σε αλφαβητική σειρά και απαλείφονται όλα τα στοιχεία της επίδοσής τους κατά την πρώτη φάση, τους οποίους προωθεί στην Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η Σ.Ε. σε συνεργασία με την Επιτροπή Επιλογής, καθορίζουν την ημερομηνία διεξαγωγής των συνεντεύξεων. Ο κατάλογος των προκριθέντων υποψηφίων

ανακοινώνεται από την Γραμματεία στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και του Ιδρύματος. Οι υποψήφιοι, που δεν προκρίθηκαν, μπορούν να δουν τη συνολική επίδοσή τους στο Γραφείο της Γραμματείας του Π.Μ.Σ.

9. Η δεύτερη φάση αφορά στην προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων που έχουν προκριθεί από την πρώτη φάση, από την αρμόδια Επιτροπή Επιλογής. Καθένα από τα τρία μέλη της Επιτροπής παραλαμβάνει τον κατάλογο των προκριθέντων στη δεύτερη φάση και αξιολογεί κάθε υποψήφιο σε κλίμακα από 0 έως 100 μόρια. Τα κύρια κριτήρια της αξιολόγησης είναι τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς του, η ικανότητα επικοινωνίας με σαφήνεια και πειθώ, η ορθή κρίση, η ευρύτητα των γνώσεών του, η ωριμότητα, η προδιάθεση για σκληρή εργασία και η ομαδικότητά του. Ο τελικός βαθμός από την προσωπική συνέντευξη κάθε υποψηφίου προκύπτει ως ο μέσος όρος της βαθμολογίας των τριών αξιολογητών. Η βαθμολογία αυτή σταθμίζεται με συντελεστή 30%. Η Επιτροπή Επιλογής συντάσσει πρακτικό, το οποίο περιλαμβάνει την επίδοση κάθε υποψηφίου και επισυνάπτει τα φύλλα αξιολόγησης κάθε αξιολογητή.
10. Από τη σταθμισμένη βαθμολογία στην πρώτη και δεύτερη φάση, καταρτίζεται ο πίνακας επιτυχόντων από την Επιτροπή Επιλογής, που περιλαμβάνει τους υποψήφιους που κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος. Η τελική επιλογή γίνεται με βάση τη σειρά επιτυχίας στον πίνακα των επιτυχόντων (οι ισοβαθμίσαντες με τον τελευταίο υποψήφιο επιλέγονται), σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην επόμενη παράγραφο 10. Ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Γ.Σ. και ανακοινώνεται μέσω της Γραμματείας του Π.Μ.Σ.
11. Οι επιτυχόντες ενημερώνονται γραπτώς από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Οι επιτυχόντες καλούνται να απαντήσουν επίσης γραπτώς εντός 10 ημερών εάν αποδέχονται ή όχι την ένταξή τους στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του και καταβάλλοντας την πρώτη δόση των διδάκτρων (δίδακτρα Α' εξαμήνου), στην περίπτωση που έχουν καθοριστεί δίδακτρα. Η μη απάντηση ή η μη καταβολή της πρώτης δόσης των διδάκτρων από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Εφόσον υπάρξουν αρνήσεις, η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από τον πίνακα επιτυχόντων.

#### **ΑΡΘΡΟ 8: ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

1. Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα σπουδών. Τα τρία εξάμηνα σπουδών αντιστοιχούν σε 90 διδακτικές μονάδες (μονάδες ECTS). Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται κατά τα δυο πρώτα εξάμηνα, ενώ το τελευταίο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.
2. Η χρονική διάρκεια των σπουδών δεν μπορεί να υπερβαίνει συνολικά τα τρία έτη για οποιοδήποτε λόγο όπως οφειλή μαθημάτων ή καθυστέρηση εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας. Η Γ.Σ. μπορεί να χορηγήσει άδεια ή αναστολή φοίτησης μετά από αίτημα του ενδιαφερόμενου. Η αναστολή φοίτησης είναι διάρκειας από ένα ή σε πολύ ειδικές περιπτώσεις μέχρι 2 έτη (πέραν του μέγιστου προβλεπόμενου χρόνου).

#### **ΑΡΘΡΟ 9: ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

1. Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση των μεταπτυχιακών μαθημάτων και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

2. Το Π.Μ.Σ. είναι πλήρους φοίτησης και κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς συνολικά σε δώδεκα (12) μαθήματα. Κατά το Α΄ και Β΄ εξάμηνο οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε μαθήματα που αντιστοιχούν σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ECTS ανά εξάμηνο σπουδών. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε πέντε (5) πιστωτικές μονάδες ECTS. Κατά το Γ΄ εξάμηνο οι φοιτητές πρέπει να εκπονήσουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ECTS.
3. Για την απόκτηση Μ.Δ.Ε. απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες ECTS.
4. Η γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ. είναι η ελληνική.
5. Το αναλυτικό περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης έχει ως εξής:

**Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	ΔΜ
1	Διοίκηση Λειτουργιών Εφοδιαστικής	5
2	Μεθοδολογία Έρευνας	5
3	Πληροφοριακά Συστήματα και Τεχνολογίες Εφοδιαστικής Αλυσίδας	5
4	Οργάνωση και Διοίκηση Μεταφορών	5
5	Οργάνωση και Διοίκηση Προμηθειών	5
6	Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	5
ΣΥΝΟΛΟ		30

**Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	ΔΜ
1	Διαχείριση Αποθεμάτων και Συστήματα Αποθήκευσης	5
2	Συστήματα Ποιότητας στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	5
3	Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα	5
4	Ειδικά Θέματα Εφοδιαστικής και Σύγχρονες Εξελίξεις στην Εφοδιαστική	5
5	Πράσινη Εφοδιαστική Αλυσίδα	5
6	Εφαρμογές Επιχειρησιακής Έρευνας στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	5
ΣΥΝΟΛΟ		30

### Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΑΑ	Τίτλος Μαθήματος	ΔΜ
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
ΣΥΝΟΛΟ		30

6. Η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ., μετά από εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., εξετάζει τον Μάιο κάθε έτους τον εκσυγχρονισμό του περιεχομένου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και προτείνει τις αναγκαίες μεταβολές στην Γ.Σ. Η Γ.Σ. αποφασίζει για τις αλλαγές του περιεχομένου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών πριν από την έναρξη κάθε νέου κύκλου του προγράμματος σπουδών.

#### ΑΡΘΡΟ 10: ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Η ημερομηνίες έναρξης και η λήξης των μαθημάτων του Π.Μ.Σ., το ωρολόγιο πρόγραμμα, οι ημερομηνίες των εξετάσεων και γενικά όλα τα ζητήματα τα σχετικά με τη διεξαγωγή των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. αποφασίζονται από το Διευθυντή του Π.Μ.Σ., μετά από εισήγηση της Σ.Ε., με κριτήρια την καλύτερη εξυπηρέτηση των φοιτητών, τις ανάγκες και τις δυνατότητες του Τμήματος.
2. Η διδασκαλία κάθε μαθήματος διαρκεί 30 ώρες. Ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων θα ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. πριν την έναρξη κάθε εξαμήνου. Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται καθημερινές κατά τις απογευματινές ώρες ή και τις ημέρες Σάββατο και Κυριακή για την εξυπηρέτηση των φοιτητών που είναι εργαζόμενοι.
3. Η διδασκαλία του θεωρητικού μέρους όλων των μαθημάτων μπορεί να περιλαμβάνει χρήση εργαστηρίου Η/Υ, όπου αυτή απαιτείται. Πρόσθετη διδασκαλία πρακτικού ή εργαστηριακού μέρους κάποιου μαθήματος είναι δυνατή και εκτός του τυπικού ωρολογίου προγράμματος, σε ειδικές περιπτώσεις μαθημάτων και μετά από συνεννόηση του διδάσκοντος με τους φοιτητές.
4. Η διδασκαλία και οι εξετάσεις στο Π.Μ.Σ. γίνονται στην ελληνική ή την αγγλική γλώσσα σε περίπτωση πρόσκλησης αλλοδαπού διδάσκοντα. Η βιβλιογραφία και αρθρογραφία θα καλύπτει ελληνικές και διεθνείς πηγές.
5. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι: (α) να παρακολουθούν κανονικά και ανελλιπώς τα μαθήματα του ισχύοντος προγράμματος σπουδών, υπογράφοντας στο παρουσιολόγιο, (β) να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες για το κάθε μάθημα, (γ) να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις, (δ) να καταβάλλουν τα δίδακτρα στις ημερομηνίες, που ορίζονται από τη Γραμματεία του προγράμματος και (ε) να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των Οργάνων καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία. Η μη τήρηση αδικαιολόγητα των παραπάνω, στα χρονικά όρια του προγράμματος, οδηγεί σε απόφαση της Γ.Σ. για τον αποκλεισμό του φοιτητή από το Π.Μ.Σ., έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.
6. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να απουσιάσουν κατά το μέγιστο 10 διδακτικές ώρες από τις συνολικές δραστηριότητες ενός μαθήματος. Σε περίπτωση απουσιών πέρα από το όριο αυτό, ο φοιτητής δεν έχει δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις του μαθήματος και υποχρεούται να παρακολουθήσει το μάθημα εκ

νέου στον επόμενο κύκλο. Η δυνατότητα της υποχρεωτικής επανάληψης της παρακολούθησης του μαθήματος το επόμενο έτος παρέχεται το πολύ για δύο μαθήματα ανά εξάμηνο. Για αδυναμία παρακολούθησης πέραν των δύο μαθημάτων ανά εξάμηνο για λόγους υγείας ή ανωτέρας βίας, η Γ.Σ. μπορεί να δεχθεί οι ενδιαφερόμενοι να ενταχθούν στο Π.Μ.Σ. την επόμενη χρονιά με την υποχρέωση να επανακαταβάλουν τα διδάκτρα φοίτησης. Ο αποκλεισμός φοιτητή από το πρόγραμμα δε συνεπάγεται επιστροφή διδάκτρων.

7. Σε περίπτωση αντιγραφής στις εξετάσεις ή λογοκλοπής στις εργασίες των μαθημάτων, ο φοιτητής θεωρείται ότι απέτυχε στο μάθημα και είναι υποχρεωμένος, εφόσον έχει τη δυνατότητα, να το παρακολουθήσει εκ νέου στον επόμενο κύκλο, καταβάλλοντας παράλληλα διδάκτρα εγγραφής και φοίτησης, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στα άρθρα 11 και 18. Σε περίπτωση που ο φοιτητής είναι υπότροπος, τότε διαγράφεται οριστικά από το Π.Μ.Σ. Σε περίπτωση λογοκλοπής στη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, ο φοιτητής διαγράφεται οριστικά από το Π.Μ.Σ.
8. Κάθε διδάσκων του Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωμένος:
  - (α) Να τηρεί πιστά και επακριβώς το πρόγραμμα και το ωράριο των παραδόσεων του μαθήματος.
  - (β) Να ελέγχει αν οι φοιτητές που είναι παρόντες και μόνο αυτοί έχουν υπογράψει στο παρουσιολόγιο.
  - (γ) Να καθορίζει το περιεχόμενο του μεταπτυχιακού μαθήματος με τρόπο που αυτό να είναι έγκυρο και σύμφωνο με τις τρέχουσες εξελίξεις, όπως αυτό προκύπτει από τη χρήση διεθνώς καθιερωμένων και συγχρόνων, μεταπτυχιακού και όχι προπτυχιακού επιπέδου, συγγραμμάτων και επιστημονικών άρθρων από τη διεθνή βιβλιογραφία, στα πλαίσια της ύλης του μαθήματος
  - (δ) Να φροντίζει για τη συσχέτιση του θεωρητικού μέρους της διδασκαλίας με την υψηλού επιπέδου πρακτική, όπως αυτή εφαρμόζεται σε σύγχρονες επιχειρήσεις. Η προσπάθεια αυτή ενισχύεται με τη χρήση μελέτης περιπτώσεων, με αξιοποίηση προσκεκλημένων ομιλητών αναγνωρισμένων για την πείρα και ειδικές γνώσεις τους ή με συνδυασμό των δύο. Σε καμία όμως περίπτωση ο διδάσκων δεν επιτρέπεται να υποκαθιστά την ευθύνη για την προετοιμασία των δικών του παραδόσεων με προσκεκλημένους ομιλητές ή εργασίες βιβλιοθήκης.
  - (ε) Ο υπεύθυνος του μαθήματος πρέπει να τηρεί τουλάχιστον δύο ώρες γραφείου την εβδομάδα, που θα επιτρέπουν την απρόσκοπτη επικοινωνία των φοιτητών μαζί του για θέματα που άπτονται των σπουδών τους και του συγκεκριμένου μαθήματος.
  - (στ) Να υποβάλλει προς διανομή στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. το αναλυτικό πρόγραμμα (syllabus), που θα καλύπτει την ύλη του μαθήματος, μελέτες περιπτώσεων, και τη σχετική σύγχρονη βιβλιογραφία και αρθρογραφία.
  - (ζ) Να σέβεται και να τηρεί τις αποφάσεις των Οργάνων, καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.
9. Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ορίζεται από τη Γ.Σ., ύστερα από πρόταση της Συμβουλευτικής Επιτροπής, ένα μόνιμο μέλος Δ.Ε.Π. ως επιβλέπων. Η Συμβουλευτική Επιτροπή και ο επιβλέπων έχουν την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή. Ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ή μέλη Δ.Ε.Π. άλλων πανεπιστημίων μπορεί να ορίζονται συνεπιβλέποντες του μεταπτυχιακού φοιτητή.

#### ΑΡΘΡΟ 11: ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Σε κάθε μάθημα, μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας των μαθημάτων, διενεργούνται γραπτές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή/και συνδυασμός των δύο. Στο Π.Μ.Σ. προβλέπονται εξεταστικές περιόδους, στο τέλος κάθε μαθήματος. Για όσους φοιτητές αποτύχουν ή απουσιάσουν για οποιοδήποτε λόγο στις εξετάσεις κάποιου μαθήματος, προβλέπεται μία επαναληπτική εξεταστική περίοδος που ορίζεται από την Συντονιστική Επιτροπή κάθε έτους. Η βαθμολόγηση εφόσον είναι επιτυχής η εξέταση σε αυτή την Β' επαναληπτική περίοδο, δεν μπορεί να είναι παραπάνω από 5. Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών σε κάθε μάθημα γίνεται με συνεκτίμηση του βαθμού της τελικής εξέτασης και του βαθμού σε ερευνητικές ή άλλες εργασίες που τους έχουν ανατεθεί. Ο ακριβής τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών, τα είδη της αξιολόγησης και η βαρύτητα καθενός στον τελικό βαθμό, προσδιορίζεται από τον διδάσκοντα, που είναι υποχρεωμένος να υποβάλλει πριν από την έναρξη των μαθημάτων σχετική δήλωση στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. σχετικά με τον ακριβή τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών. Ο διδάσκων είναι υποχρεωμένος επίσης να γνωστοποιεί στους φοιτητές με την έναρξη των μαθημάτων τον ακριβή τρόπο αξιολόγησης της επίδοσής τους και να τους παρέχει διευκρινήσεις στην περίπτωση που αυτές ζητηθούν.
2. Οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να διατηρούν αρχείο με τις επιδόσεις των φοιτητών σε όλες τις εργασίες που αξιολογούνται και να ενημερώνουν τους φοιτητές σχετικά με την επίδοσή τους σε αυτές σε εύλογο χρονικό διάστημα μετά τη διεξαγωγή των εργασιών ή των λοιπών δραστηριοτήτων.
3. Μετά την διεξαγωγή των γραπτών εξετάσεων, οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να εκδίδουν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών μέσα σε διάστημα 15 ημερών από την ημερομηνία της γραπτής εξέτασης. Τα αποτελέσματα προσκομίζονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και περιλαμβάνουν τον τελικό βαθμό και ανάλυση του τρόπου βαθμολόγησης, όπως αυτός προκύπτει από τις τελικές εξετάσεις και τις εργασίες.
4. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση των επιδόσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από το 0,0 ως το 10,0 ως εξής: (α) 8,5 έως 10,0 «Άριστα», (β) 7,0 έως 8,4 «Λίαν καλώς», (γ) 5,0 έως 6,9 «Καλώς» και (δ) 0,0 έως 4,9 «Κακώς». Βαθμολογία κάτω του 5,0 θεωρείται ανεπαρκής και επιβάλλει την επαναπαρακολούθηση του μαθήματος.
5. Αν κάποιος φοιτητής αποτύχει σε μέχρι δύο το πολύ μαθήματα συνολικά στο τέλος του Α' εξαμήνου, έχει δικαίωμα εγγραφής στο επόμενο εξάμηνο και είναι υποχρεωμένος να εξεταστεί στα μαθήματα αυτά στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο. Απορριπτικός βαθμός σε περισσότερα από δύο μαθήματα στο τέλος του Α' εξαμήνου ή στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο, οδηγεί σε άμεση και αυτόματη διαγραφή του φοιτητή από το Π.Μ.Σ. Απορριπτικός βαθμός σε ένα ή δύο το πολύ μαθήματα κατά την επαναληπτική εξεταστική σημαίνει ότι ο φοιτητής έχει δικαίωμα επανάληψης της εξέτασης για μία μόνο ακόμα φορά (στο τέλος του εξαμήνου) καταβάλλοντας ως εξεταστρα (για κάθε μάθημα) ποσό ίσο με 100 €.
6. Οι φοιτητές, που θεωρούν ότι αδικήθηκαν στη βαθμολόγηση τους σε συγκεκριμένο μάθημα, έπειτα από δύο συνεχείς αποτυχίες, έχουν το δικαίωμα να απευθύνονται σε σχετική Τριμελή Επιτροπή η οποία θα ορίζεται από τη Σ.Ε. κατά περίπτωση για να εξετάσει το θέμα, πριν την αποβολή τους από το πρόγραμμα, για επανεξέτασή τους. Στην παραπάνω Τριμελή Επιτροπή θα συμμετέχει και ο διδάσκων καθηγητής, ο οποίος βαθμολόγησε το μάθημα.
7. Ο τελικός βαθμός του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης υπολογίζεται ως ο σταθμικός μέσος όρος του τελικού βαθμού σε κάθε μάθημα και την μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία επί τον αριθμό των διδακτικών



μονάδων του μαθήματος και της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, αντίστοιχα.

#### ΑΡΘΡΟ 12: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούν κάθε μάθημα, με βάση τυποποιημένο ερωτηματολόγιο που συμπληρώνουν. Τα έντυπα των ερωτηματολογίων συμπληρώνονται ανωνύμως και σφραγίζονται σε ειδικό φάκελο.
2. Η διαδικασία εκτελείται με ευθύνη της Γραμματείας του Π.Μ.Σ. του Τμήματος, η οποία αναλαμβάνει τη διανομή των ερωτηματολογίων στους φοιτητές, τη συλλογή τους και την επεξεργασία των στοιχείων.
3. Το σχετικό τυποποιημένο έντυπο καλύπτει το μάθημα ως προς το περιεχόμενό του, τον τρόπο διδασκαλίας και τις αρχές και τη φιλοσοφία του Π.Μ.Σ. Η αξιολόγηση του διδάσκοντα από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές γίνεται με γενικά κριτήρια, όπως αυτά περιλαμβάνονται στις οδηγίες της ΑΔΙΠ αναφορικά με τις γνώσεις και την ικανότητα μετάδοσής τους στους φοιτητές, την προετοιμασία του μαθήματος, την προθυμία του να απαντά σε ερωτήσεις των φοιτητών, την έγκαιρη βαθμολόγηση και επιστροφή εργασιών και γραπτών εξετάσεων, την τήρηση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος και των ωρών γραφείου, κλπ., καθώς και ειδικά κριτήρια, όπως η χρησιμοποίηση της πλέον σύγχρονης διεθνώς καθιερωμένης βιβλιογραφίας για αυτό το επίπεδο σπουδών, κλπ.
4. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης παραδίδονται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. στη Σ.Ε. και τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. μετά την υποβολή από τους διδάσκοντες των βαθμολογιών σε όλα τα μαθήματα. Η Σ.Ε. συντάσσει έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, την οποία υποβάλλει στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τη Γ.Σ.
5. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. ενημερώνει σχετικά κάθε διδάσκοντα και του παραδίδει αντίγραφο των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης που αφορούν τον ίδιο.
6. Σε περίπτωση σημαντικής υστέρησης του διδάσκοντα σε αρκετά κριτήρια αξιολόγησης της εκπαιδευτικής επίδοσης του, η Σ.Ε. αποφασίζει τα ενδεδειγμένα μέτρα για την αντιμετώπιση των προβλημάτων, που έχουν διαπιστωθεί. Εάν ο διδάσκων αξιολογείται για δύο συνεχόμενες φορές στο ίδιο μάθημα με βαθμολογία χαμηλότερη του απόλυτου μέσου όρου, ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. μπορεί να αποφασίσει τη στέρηση του δικαιώματος διδασκαλίας για ένα έτος στον διδάσκοντα, έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε.
7. Για τις περιπτώσεις με σοβαρά παράπονα φοιτητών, η Σ.Ε. έχει την υποχρέωση να λάβει ή να εισηγηθεί στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. τα ενδεδειγμένα μέτρα (σύσταση, παρακράτηση μέρους ή ολόκληρης της αποζημίωσης, αφαίρεση του δικαιώματος διδασκαλίας) για τη θεραπεία των προβλημάτων που έχουν διαπιστωθεί. Για τις περιπτώσεις στις οποίες συνεχίζεται η διεξαγωγή μαθήματος με τρόπο που δημιουργεί προβλήματα στην εύρυθμη λειτουργία του προγράμματος σπουδών, η Σ.Ε. μπορεί να εισηγηθεί στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. την αντικατάσταση του διδάσκοντα, ανεξαρτήτως αν αυτός είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος ή εξωτερικός συνεργάτης.

#### ΑΡΘΡΟ 13: ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία εκπονείται σε ερευνητικά θέματα που εντάσσονται στο ευρύτερο πλαίσιο της επιστήμης της εφοδιαστικής. Αποτελεί μία επιστημονική εργασία, που εμπεριέχει στοιχεία πρωτοτυπίας μέσω της δημιουργίας νέας γνώσης στα γνωστικά πεδία του Π.Μ.Σ.



2. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία είναι ατομική και επιβλέπεται από ένα ακαδημαϊκό μέλος που διδάσκει στο Π.Μ.Σ. Στόχος της εργασίας είναι η εξειδίκευση του φοιτητή στο ερευνητικό αντικείμενο που αυτός έχει επιλέξει και η ολοκλήρωση μιας πρωτότυπης ερευνητικής διαδικασίας.
3. Τα χρονικά ορόσημα κατά την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας είναι:
  - (α) Παρουσίαση διαδικασίας ανάθεσης διπλωματικών εργασιών: Με την έναρξη των μαθημάτων του Β' εξαμήνου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τη διαδικασία ανάθεσης και εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.
  - (β) Υποβολή Πρότασης Εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας: Με ευθύνη των φοιτητών υποβάλλεται σε ηλεκτρονική πλατφόρμα μέχρι το τέλος του Β' Εξαμήνου (ημερομηνία ολοκλήρωσης της διδασκαλίας του τελευταίου μαθήματος του προγράμματος σπουδών του Π.Μ.Σ.) η πρόταση εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Στην ως άνω Πρόταση συμπεριλαμβάνονται: (α) Ενδεικτικός προτεινόμενος τίτλος της εργασίας, (β) περιληπτική περιγραφή του προτεινόμενου θέματος, (γ) αιτιολόγηση της σπουδαιότητας του θέματος και καταγραφή των λόγων επιλογής του συγκεκριμένου ερευνητικού αντικείμενου, (δ) ενδεικτική δομή περιεχομένων της εργασίας, (ε) περιγραφή των μεθόδων συλλογής δεδομένων και προτεινόμενη μεθοδολογία, (στ) συσχέτιση του προτεινόμενου θέματος με συγκεκριμένες επιστημονικές κατευθύνσεις (μαθήματα) του Π.Μ.Σ., (ζ) σύντομη παρουσίαση της συνεργαζόμενης επιχείρησης ή οργανισμού (εάν υπάρχει), και (η) τρεις προτεινόμενοι επιβλέποντες καθηγητές.
  - (γ) Ανάθεση διπλωματικής εργασίας: Μέχρι το τέλος Ιουλίου η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. αναθέτει τον επιβλέποντα και την τριμελή εξεταστική επιτροπή κάθε Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Στη συνέχεια, με ευθύνη της Γραμματείας του Π.Μ.Σ., οι φοιτητές ενημερώνονται για την ανάθεση του επιβλέποντα καθηγητή της εργασίας τους. Οι φοιτητές οφείλουν να έρθουν σε επικοινωνία με τους επιβλέποντες καθηγητές τους για την οργάνωση της μεταξύ τους συνεργασίας. Προϋπόθεση για ανάθεση εργασίας είναι η ολοκλήρωση της παρακολούθησης όλων των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και η επιτυχής εξέταση τουλάχιστον 9 μαθημάτων.
  - (δ) Κατάθεση τελικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας: Μέχρι το τέλος Ιανουαρίου, ο φοιτητής αποστέλλει στον επιβλέποντα καθηγητή την τελική έκδοση της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας. Ο επιβλέπων, σε διάστημα ενός μηνός από την παραλαβή της, γνωστοποιεί στον φοιτητή/τρια τα σχόλιά του. Η οριστική υποβολή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πραγματοποιείται εντός 15 ημερών μετά την παραλαβή των παραπάνω σχολίων.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία θα πρέπει να ανταποκρίνεται στους κανόνες επιστημονικής έρευνας, όπως αυτοί περιγράφονται στον «Οδηγό Εκπόνησης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών» που βρίσκεται στο δικτυακό τόπο του Π.Μ.Σ.

Σε περίπτωση που αυτό απαιτηθεί, ο φοιτητής μπορεί να καταθέσει προς τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. αίτημα παράτασης για την υποβολή της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας. Η εν λόγω παράταση μπορεί να έχει κατά μέγιστο διάρκεια έξι (6) μηνών. Με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα καθηγητή, ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. μπορεί να εγκρίνει την αιτηθείσα παράταση της εργασίας. Με ευθύνη της Γραμματείας του Π.Μ.Σ., ο φοιτητής ενημερώνεται για τη νέα τελική ημερομηνία υποβολής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Για σοβαρούς λόγους και στην περίπτωση που η εξάμηνη παράταση δεν κρίνεται επαρκής για την ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, ο φοιτητής μπορεί να αιτηθεί ετήσια αναστολή σπουδών. Το εν λόγω αίτημα εξετάζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. Και στην περίπτωση αυτή, ο φοιτητής ενημερώνεται με ευθύνη της Γραμματείας του Π.Μ.Σ. για τη νέα τελική ημερομηνία υποβολής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Προϋπόθεση για την αναστολή σπουδών είναι η τακτοποίηση των συνολικών οικονομικών υποχρεώσεων εκ μέρους του φοιτητή.

Στα παραπάνω χρονικά όρια συμπεριλαμβάνονται και τυχόν επανάληψη ή βελτίωση της τελικής εργασίας ή ακόμη και αλλαγή θέματος.

Σε περίπτωση αποτυχίας ή μη εκπόνησης διπλωματικής εργασίας απονέμεται βεβαίωση παρακολούθησης και όχι μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών.

- (ε) Παρουσίαση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας: Ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να παρουσιάσει την τελική Μεταπτυχιακή του Διπλωματική Εργασία στην τριμελή εξεταστική επιτροπή σε ημερομηνία που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Προϋπόθεση για την παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας είναι η κατάθεση αντιτύπου στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος, η τακτοποίηση των συνολικών οικονομικών υποχρεώσεων εκ μέρους του φοιτητή, καθώς επίσης και η επιτυχής εξέταση όλων των μαθημάτων του Π.Μ.Σ.

#### **ΑΡΘΡΟ 14: ΑΠΟΝΟΜΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ**

Για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. απαιτείται η παρακολούθηση και η επιτυχής εξέταση στα δώδεκα (12) συνολικά μαθήματα του πρώτου και του δεύτερου εξαμήνου, όπως αυτά περιγράφονται παραπάνω, η επιτυχής παρακολούθηση των υποχρεωτικών σεμιναρίων και η συμμετοχή στις πρακτικές ασκήσεις, καθώς και η εκπόνηση πρωτότυπης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας υπό την επίβλεψη ενός τουλάχιστον διδάσκοντα.

#### **ΑΡΘΡΟ 15: ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

1. Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, οπότε και θα αξιολογηθεί η δυνατότητα συνέχισης της λειτουργίας του σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο ν. 4485/2017.
2. Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει κατά το πρώτο ακαδημαϊκό έτος με τη δομή και τους κανόνες, που περιγράφονται στα άρθρα του παρόντος. Μετά το πέρας της περιόδου αυτής, και εφόσον κριθεί αναγκαίο, θα αναθεωρηθεί με βάση την εμπειρία που θα αποκτηθεί από τη λειτουργία του και τις επικρατούσες συνθήκες.

#### **ΑΡΘΡΟ 16: ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**

1. Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 36 του ν. 4485/2017, ποσοστό 60% τουλάχιστον του διδακτικού έργου θα υποστηριχθεί από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή διδάσκοντες σύμφωνα με το Π.Δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011. Το υπόλοιπο (μέχρι το πολύ 40%) ποσοστό του διδακτικού έργου θα ανατεθεί με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος σε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος ή σε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι. ή ερευνητές από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή σε προσωπικό της παρ. 5 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017.

2. Με απόφαση της Γ.Σ. μπορεί να ανατίθεται επικουρικό έργο σε διδάσκοντες βάσει του Π.Δ. 407/1980 ή σε Καθηγητές Εφαρμογών των ΤΕΙ και της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., οι οποίοι κατέχουν τα εκ του νόμου προβλεπόμενα τυπικά προσόντα.
3. Σύμφωνα με τους νόμους 4485 και 4521, όλοι οι διδάσκοντες πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.
4. Κριτήρια επιλογής των διδασκόντων στο Π.Μ.Σ. αποτελούν η επιστημονική επάρκεια και η συνάφεια της ειδικότητας, το διδακτικό και ερευνητικό τους έργο σε αντικείμενα συναφή με το συγκεκριμένο μάθημα. Το κριτήριο της καταλληλότητας και αποτελεσματικότητας υπερισχύει της ιεραρχικής θέσης.
5. Εφόσον ικανοποιούνται τα αναγκαία κριτήρια, η επιλογή διδασκόντων γίνεται δίνοντας πρώτη προτεραιότητα στα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και των άλλων Τμημάτων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος δεν επιτρέπεται να απασχολούνται αποκλειστικά στο Π.Μ.Σ.
6. Η διδασκαλία των μαθημάτων και των ασκήσεων του Π.Μ.Σ. ανατίθεται από τη Γ.Σ. με απόφασή της, ύστερα από εισήγηση της Γενικής Συνέλευσης των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Προς την κατεύθυνση αυτή θα καταβάλλεται προσπάθεια ώστε κάθε μάθημα να διδάσκεται από δύο διδάσκοντες, οι οποίοι θα ικανοποιούν πλήρως τα αναγκαία προαναφερθέντα κριτήρια.
7. Ομότιμοι Καθηγητές και Αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, σύμφωνα με τη διάταξη της παρ. 6 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017, η οποία ορίζει: «Ομότιμοι καθηγητές και αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. διδάσκουν στα Π.Μ.Σ., σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παρ. 8 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 και στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και υπάγονται στις διατάξεις των παραγράφων 3 και 4» και τη διάταξη της παρ. 1κ) του άρθρου 45 του ν. 4485/2017, η οποία αναφέρει ότι ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών κάθε Π.Μ.Σ. ορίζει μεταξύ άλλων τους ειδικότερους όρους και τις προϋποθέσεις συμμετοχής αφυπηρετησάντων μελών Δ.Ε.Π. σε Π.Μ.Σ., σύμφωνα με την παράγραφο 6 του άρθρου 36. Σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 16 παρ. 8 του ν. 4009/2011 «Οι συνταξιούχοι καθηγητές που απασχολούνται στα προγράμματα του προηγούμενου εδαφίου αμείβονται μόνο από ίδιους πόρους του ιδρύματος». Σύμφωνα με το άρθρο 69 του ν. 4386/2016 οι ομότιμοι καθηγητές μπορούν να διδάσκουν σε Π.Μ.Σ. χωρίς αμοιβή.
8. Με αιτιολογημένη απόφαση της η Γενική Συνέλευση του Τμήματος, σε περίπτωση που δεν επαρκεί το διδακτικό προσωπικό των κατηγοριών που αναφέρονται παραπάνω, μπορεί να αποφασίσει την ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ίδιου Α.Ε.Ι. ή την πρόσκληση μελών Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι. ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13 Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών.
9. Επιπλέον η Γενική Συνέλευση του Τμήματος με απόφασή της, έχοντας υπόψη την εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., μπορεί να καλέσει, ως επισκέπτες, καταξιωμένους επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 5 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017.
10. Η ωριαία αποζημίωση των διδασκόντων για τη διδασκαλία και η αποζημίωση για την επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών ρυθμίζονται με εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ., ανάλογα με το διαθέσιμο ετήσιο προϋπολογισμό του Προγράμματος και τις διατάξεις του σχετικού υφιστάμενου θεσμικού πλαισίου.

#### ΑΡΘΡΟ 17: ΔΙΑΘΕΣΙΜΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

1. Για την υλοποίηση του Π.Μ.Σ. θα χρησιμοποιηθεί διαθέσιμος χώρος του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, που θα διαμορφωθεί κατάλληλα ώστε να περιέχει μία πλήρως εξοπλισμένη με εποπτικά μέσα αίθουσα διδασκαλίας (χωρητικότητα 50 ατόμων) και μία αίθουσα διοικητικής υποστήριξης του Π.Μ.Σ., με το χώρο της γραμματείας, αναγνωστήριο, βιβλιοθήκη, εργαστήρια και ερευνητικό εξοπλισμό.
2. Το περιεχόμενο του Π.Μ.Σ. προβλέπει τη διδασκαλία δώδεκα (12) συνολικά μαθημάτων και την επίβλεψη της εκπόνησης των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών. Το ετήσιο κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. υπολογίζεται σε 71.250 € και κατανέμεται ως εξής:

A/A	Κατηγορία δαπάνης	Ευρώ	Ποσοστό
1.	Αμοιβές / αποζημιώσεις διδακτικού προσωπικού	36.260	50,89%
2.	Αμοιβές / αποζημιώσεις τεχνικού και διοικητικού προσωπικού	10.000	14,04%
3.	Άλλες λειτουργικές δαπάνες (αναλώσιμα, συντήρηση εξοπλισμού κλπ)	415	0,58%
4.	Λοιπά	3.200	4,49%
5.	Ε.Λ.Κ.Ε. Δ.Ι.Π.Α.Ε.	7.125	10%
6.	Δ.Ι.Π.Α.Ε.	14.250	20%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>71.250</b>	<b>100%</b>

3. Για τους παραπάνω υπολογισμούς έχει ληφθεί υπόψη ότι το Π.Μ.Σ. θα υποστηρίζεται έμμεσα από το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (αίθουσα διδασκαλίας, εργαστήρια, γραφεία διοικητικής υποστήριξης, κλπ.).

#### ΑΡΘΡΟ 18: ΔΙΔΑΚΤΡΑ ΚΑΙ ΑΛΛΑ ΕΣΟΔΑ

1. Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. μπορεί σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 37, του νόμου 4485/2017 περί θεσμικού πλαισίου για τις μεταπτυχιακές σπουδές, να προέρχεται από: (α) τον προϋπολογισμό του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, (β) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, (γ) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, (δ) πόρους από ερευνητικά προγράμματα, (ε) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών, (στ) μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, (ζ) κάθε άλλη νόμιμη αιτία. Ενώ σύμφωνα με την παράγραφο 2 του ίδιου άρθρου και σε αιτιολογημένες περιπτώσεις, κατά τις οποίες τα λειτουργικά έξοδα ενός Π.Μ.Σ. δεν καλύπτονται εξ ολοκλήρου από τις ως ανωτέρω πηγές χρηματοδότησης, μέρος των λειτουργικών του εξόδων μπορεί να καλύπτεται από τέλη φοίτησης.
2. Η διαχείριση των εσόδων του Π.Μ.Σ. θα γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) και κατανέμονται σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 4, του άρθρου 37 του ν. 4485/2017 περί θεσμικού πλαισίου για τις μεταπτυχιακές σπουδές, ως εξής: (α) εβδομήντα τοις εκατό (70%) για λειτουργικά έξοδα του

Π.Μ.Σ. τα οποία κατανέμονται σε δαπάνες διδασκαλίας, διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, μετακινήσεων, εξοπλισμού, αναλώσιμων, χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και λοιπές δαπάνες και (β) τριάντα τοις εκατό (30%) για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος, με προτεραιότητα στην κάλυψη των αναγκών των Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης. Σημειώνεται ότι οι δαπάνες αποζημίωσης του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού των ιδρυμάτων αφορά σε εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους.

3. Ανάλογα με το ύψος της δημόσιας χρηματοδότησης του Π.Μ.Σ., η Γ.Σ. αποφασίζει κάθε χρόνο για την επιβολή ή όχι κατάλληλου τέλους φοίτησης, ώστε να καλύπτονται οι λειτουργικές ανάγκες του Π.Μ.Σ. και να επιτυγχάνονται οι στόχοι του. Η απόφαση για επιβολή ή όχι τέλους φοίτησης και η αναπροσαρμογή του κάθε χρόνο εγκρίνεται από τη Διοικούσα Επιτροπή του Ιδρύματος.
4. Τα δίδακτρα κάθε διδακτικού εξαμήνου, στην περίπτωση που προβλέπονται, καταβάλλονται από τους φοιτητές μέσα σε προθεσμία 30 ημερών από την έναρξη των μαθημάτων του εξαμήνου, με κατάθεση σε τραπεζικό λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος και την προσκόμιση σχετικής απόδειξης στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Ο φοιτητής παραλαμβάνει απόδειξη είσπραξης. Μη έγκαιρη καταβολή των διδάκτρων οδηγεί σε αποκλεισμό από το πρόγραμμα, εκτός εάν η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. αποφασίσει παράταση της προθεσμίας καταβολής των διδάκτρων. Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε δύο δόσεις: η πρώτη δόση (ή ποσό που αντιστοιχεί στο 50% των διδάκτρων) καταβάλλεται προκαταβολικά ως προϋπόθεση για την εγγραφή του φοιτητή στο εξάμηνο, ενώ η δεύτερη δόση (ή ποσό που αντιστοιχεί στο υπόλοιπο 50% των διδάκτρων) καταβάλλεται μέσα σε προθεσμία 30 ημερών από την έναρξη των μαθημάτων του αντίστοιχου εξαμήνου. Ειδικά για την εγγραφή των φοιτητών στο πρώτο εξάμηνο, οι επιτυχόντες οφείλουν να καταβάλλουν την Α' δόση των διδάκτρων (ή ποσό που αντιστοιχεί στο 50% των διδάκτρων) και να ολοκληρώσουν τη διαδικασία της εγγραφής τους συμπληρώνοντας μία δήλωση αποδοχής της ένταξής τους στο Π.Μ.Σ. και την οριστική επιλογή του προγράμματος πλήρους ή μερικής φοίτησης, που θα παρακολουθήσουν, μέσα σε αποκλειστική προθεσμία 15 ημερών πριν από την έναρξη των μαθημάτων, που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Σε περίπτωση, που κάποιος από τους επιτυχόντες αρνηθεί να ολοκληρώσει την εγγραφή του στις παραπάνω προθεσμίες και για οποιονδήποτε λόγο, η θέση του θα καλυφθεί από τους επιλαχόντες κατά σειρά προτεραιότητας της πρώτης φάσης αξιολόγησης ενώ το ποσό που ενδεχομένως προκαταβλήθηκε για την εγγραφή του στο πρόγραμμα δεν επιστρέφεται.
5. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις πριν να προβούν στην υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής τους Εργασίας.
6. Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, όπου αυτά προβλέπονται, οι φοιτητές Π.Μ.Σ. των οποίων το εισόδημα (ατομικό ή οικογενειακό) δεν υπερβαίνει το μεν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για την συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ.
7. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δε θα πρέπει να ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ανωτέρω ποσοστό, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα. Για την εφαρμογή της παρούσας παραγράφου λαμβάνονται υπόψη από τη Συντονική Επιτροπή τα εισοδήματα του τελευταίου φορολογικού έτους, για το οποίο κατά τον χρόνο της επιλογής στο Π.Μ.Σ. έχει ολοκληρωθεί η εκκαθάριση φόρου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος. Για άγαμους άνω των

είκοσι τεσσάρων (24) ετών λαμβάνεται υπόψη μόνο το ατομικό τους εισόδημα σύμφωνα με τις διατάξεις της υπ' αριθμό 3387 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 3387/10-08-2018). Για τον προσδιορισμό της ηλικίας, ως ημερομηνία γέννησης θεωρείται η 31<sup>η</sup> Δεκεμβρίου του έτους γέννησης.

8. Η αίτηση απαλλαγής τελών φοίτησης υποβάλλεται στο Τμήμα ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών στο Π.Μ.Σ. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου/ας σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής σε Π.Μ.Σ. Όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, δε δικαιούνται απαλλαγής. Οι φοιτητές που απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης πρέπει να κάνουν υπεύθυνα δήλωση, στην οποία να αναφέρεται ότι δε λαμβάνουν υποτροφία από άλλο φορέα ή ίδρυμα. Η παράβαση από τα αρμόδια για την επιλογή των φοιτητών/τριών όργανα των διατάξεων των παραγράφων 1 έως 3 του άρθρου 35 του ν. 4485/2017 και των σχετικών προβλέψεων του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών συνιστά βαρύτατο πειθαρχικό παράπτωμα, που επισύρει την πειθαρχική ποινή της προσωρινής ή οριστικής απόλυσης, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο Π.Δ. 160/2008 (Α' 220).
9. Τα έσοδα του Π.Μ.Σ. θα διατίθενται με απόφαση της Γ.Σ. για την κάλυψη λειτουργικών αναγκών του προγράμματος όπως γραμματειακή και άλλη υποστήριξη, αμοιβές διδασκόντων, χορήγηση υποτροφιών υπό τη μορφή απαλλαγής από την καταβολή μέρους των διδάκτρων, αγορά έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού, εξοπλισμού εργαστηρίων και γραφείων, προμήθεια και συντήρηση εξοπλισμού, αναλώσιμα υλικά, έξοδα προβολής και διαφήμισης, έξοδα μετακινήσεων συνεδρίων και επίβλεψης πρακτικής άσκησης μεταπτυχιακών φοιτητών και διάφορα άλλα έξοδα που θα προκύψουν. Το Π.Μ.Σ. προωθεί την έρευνα, καθώς και λουιτές ερευνητικές, εκπαιδευτικές και επιμορφωτικές δραστηριότητες των διδασκόντων και φοιτητών του Π.Μ.Σ., όπως πραγματοποίηση εκπαιδευτικών ενημερωτικών επισκέψεων, συμμετοχή και μετακινήσεις σε συνέδρια τόσο των φοιτητών, όσο και των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, συμμετοχή και μετακινήσεις σε επιμορφωτικά συνέδρια, workshops, σεμινάρια, θερινά σχολεία μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, που προάγουν το επιστημονικό επίπεδο των διδασκόντων του Π.Μ.Σ, δημοσίευση επιστημονικών εργασιών/άρθρων, διοργάνωση και συνδιοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων, συμποσίου και επιμορφωτικών προγραμμάτων επιστημονικού περιεχομένου. Η διαχείριση γίνεται από τη συντονιστική επιτροπή του Π.Μ.Σ. Οι μετακινήσεις (δαπάνες ταξιδιού, δαπάνες διαμονής, ημερήσια εκτός έδρας αποζημίωση και χιλιομετρική αποζημίωση) καθορίζονται στον Οδηγό Διαχείρισης και Χρηματοδότησης του Ε.Λ.Κ.Ε.

#### **ΑΡΘΡΟ 19: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΕΙΣ – ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ**

1. Στην περίπτωση που καθορίζονται διδάκτρα, σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 18, το Π.Μ.Σ. μπορεί να χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες σε επιλεγμένους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Ως ανταποδοτική υποτροφία νοείται η απαλλαγή διδάκτρων με αντίστοιχη προσφορά έργου προς το Π.Μ.Σ. Σκοπός των υποτροφιών είναι να επιβραβεύσει και να υποκινήσει τους φοιτητές του προγράμματος για την επίτευξη βελτιωμένων επιδόσεων. Προβλέπονται πλήρεις υποτροφίες, που καλύπτουν το 100% των διδάκτρων και μερικές υποτροφίες, που καλύπτουν το 50% των διδάκτρων.
2. Οι ανταποδοτικές υποτροφίες θα χορηγούνται ανά εξάμηνο με κριτήριο αποκλειστικά και μόνο τις επιδόσεις των φοιτητών στα μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Για τους νέους εισακτέους, δεν προβλέπονται υποτροφίες. Για κάθε επόμενο εξάμηνο δικαιούχοι ανταποδοτικής υποτροφίας θα είναι οι πρώτοι σε επιδόσεις φοιτητές που εγγράφονται στο Β' εξάμηνο του προγράμματος των σπουδών τους, έχοντας ολοκληρώσει το σύνολο των υποχρεώσεών τους από τα προηγούμενα εξάμηνα σπουδών.



3. Οι ανταποδοτικές υποτροφίες θα ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου, μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της εξεταστικής περιόδου. Δικαιούχοι των ανταποδοτικών υποτροφιών θα είναι οι πρώτοι της σειράς κατάταξης με τη μεγαλύτερη μέση βαθμολογία στα έξι μαθήματα του προηγούμενου εξαμήνου τους και –στις περιπτώσεις μερικής υποτροφίας– θα απαλλάσσονται από την υποχρέωση καταβολής της Β΄ δόσης των διδάκτρων του εξαμήνου τους.
4. Ο αριθμός των ανταποδοτικών υποτροφιών της κάθε κατηγορίας και ανά εξάμηνο, θα καθορίζεται κάθε φορά από τη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. με εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., ανάλογα με τις οικονομικές δυνατότητες του προγράμματος και τον αριθμό των εν δυνάμει υποψηφίων υποτρόφων.

#### **ΑΡΘΡΟ 20: ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ**

1. Σε οποιαδήποτε μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία είναι υποχρεωτικό να αναφέρεται αν έχει χρησιμοποιηθεί το έργο ή/και απόψεις άλλων.
2. Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή άλλης εργασίας, καθώς και η χρησιμοποίηση άλλης εργασίας –δημοσιευμένης ή μη– χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος για τη διαγραφή.
3. Στις παραπάνω περιπτώσεις, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος Καθηγητή, η Γενική Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του.
4. Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση το προβλήματος στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό φοιτητή κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

#### **ΑΡΘΡΟ 21: ΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΤΟΠΟΣ Π.Μ.Σ.**

1. Το Π.Μ.Σ. διατηρεί δικτυακό τόπο στην ελληνική γλώσσα. Η επίσημος δικτυακός τόπος του Π.Μ.Σ. ενημερώνεται διαρκώς και περιέχει όλες τις πληροφορίες και ανακοινώσεις του Προγράμματος και αποτελεί τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των φοιτητών και φοιτητριών.
2. Υπάρχει η δυνατότητα το Π.Μ.Σ. να διατηρεί προφίλ σε δημοφιλή μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την προβολή του Π.Μ.Σ και την καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών και φοιτητριών.

#### **ΑΡΘΡΟ 22: ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

1. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. και η Συντονιστική Επιτροπή θα έχουν επιπλέον την αρμοδιότητα των επιτροπών, που προβλέπονται στην παράγραφο 4 του άρθρου 4, εκτός αν κατά περίπτωση οριστεί διαφορετικά από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.
2. Υπεύθυνη για τη γραμματειακή / διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ. ορίζεται η Γραμματέας του Τμήματος.





3. Όσα θέματα δεν προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» θα ρυθμίζονται από τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

## Περιγράμματα μαθημάτων Π.Μ.Σ. Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας

### Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Λειτουργιών Εφοδιαστικής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU340/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU340/</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εστιάζει στην παρουσίαση και την ανάλυση των βασικών χαρακτηριστικών της Διοίκησης Λειτουργιών Logistics. Στο πλαίσιο του μαθήματος προσεγγίζονται διάφορα θέματα της διοίκησης αλυσίδας εφοδιασμού. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζονται αντικείμενα όπως οι λειτουργίες Εφοδιαστικής και Διοίκησης λειτουργιών εφοδιαστικής, η εξυπηρέτηση πελατών, η διαχείριση προμηθειών, οι βασικές αρχές και μέθοδοι προγραμματισμού και διαχείρισης αποθεμάτων, ο σχεδιασμός, διαχείριση και λειτουργία αποθηκών, το σύστημα φυσικής διανομής των προϊόντων, τα δίκτυα διανομής, το σύστημα μεταφορών, ο σχεδιασμός δικτύου και οργάνωση συστημάτων logistics

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει τις βασικές έννοιες της επιστήμης της εφοδιαστικής.
- Έχει κατανοήσει τις αρχές και τον ρόλο της διοίκησης του συστήματος logistics στις επιχειρήσεις / οργανισμούς.
- Έχει κατανοήσει τη σημαντικότητα των λειτουργιών εφοδιαστικής στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον.
- Έχει αποκτήσει μία θεώρηση των κύριων στοιχείων και λειτουργιών της εφοδιαστικής (εξυπηρέτηση, προμήθειες, διακίνηση υλικών, κλπ.)
- Έχει αναλύσει και να αξιολογήσει την απόδοση των λειτουργιών της εφοδιαστικής.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- i. Λειτουργίες Εφοδιαστικής και Διοίκηση λειτουργιών εφοδιαστικής (logistics)
- ii. Εξυπηρέτηση πελατών
- iii. Διαχείριση προμηθειών
- iv. Βασικές αρχές και μέθοδοι προγραμματισμού και διαχείρισης αποθεμάτων
- v. Σχεδιασμός, διαχείριση, λειτουργία αποθηκών
- vi. Σύστημα φυσικής διανομής των προϊόντων, δίκτυα διανομής, σύστημα μεταφορών
- vii. Σχεδιασμός δικτύου και οργάνωση συστημάτων logistics
- viii. Εξέταση παραγόντων που επηρεάζουν την ανάπτυξη και λειτουργία ενός αποτελεσματικού συστήματος logistics.
- ix. Μελέτες Περίπτωσης (Case Studies)

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="598 1249 932 1317">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="932 1249 1268 1317">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="598 1317 932 1350">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="932 1317 1268 1350">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1350 932 1384">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="932 1350 1268 1384">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1384 932 1417">Εκπόνηση μελέτης</td> <td data-bbox="932 1384 1268 1417">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1417 932 1451">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="932 1417 1268 1451">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1451 932 1485"> </td> <td data-bbox="932 1451 1268 1485"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1485 932 1518"> </td> <td data-bbox="932 1485 1268 1518"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1518 932 1552"> </td> <td data-bbox="932 1518 1268 1552"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1552 932 1585"> </td> <td data-bbox="932 1552 1268 1585"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1585 932 1619"> </td> <td data-bbox="932 1585 1268 1619"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1619 932 1653">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="932 1619 1268 1653"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Άσκηση πράξης	20	Εκπόνηση μελέτης	20	Συγγραφή εργασίας	20											Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	40																							
Άσκηση πράξης	20																							
Εκπόνηση μελέτης	20																							
Συγγραφή εργασίας	20																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> <li>- Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης</li> </ul> <p>II. Ομαδική Εργασία (40%)</p>																							

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Φωλίνας Δ., Φωτιάδης Θ. (2018) Διοίκηση εφοδιαστικής αλυσίδας και μάρκετινγκ. Μια ολοκληρωμένη προσέγγιση, Εκδόσεις Λιβάνη
- Christopher M. (2017) Logistics και Διαχείριση εφοδιαστικής Αλυσίδας, Εκδόσεις Κριτική

### *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Journal of Business Logistics
- Journal of Logistics Management
- Logistics
- Journal of Supply Chain Management
- Supply Chain Management

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ΘΕΩΡΙΑ & ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU204/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU204/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές τη διαδικασία εκπόνησης μιας επιστημονικής εργασίας και να παράγουν μια ορθά δομημένη και μορφοποιημένη επιστημονική εργασία</p> <p>Συγκεκριμένα, οι στόχοι του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/τρια:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ να εξοικειωθεί στη χρήση των επιστημονικών βάσεων δεδομένων στο Διαδίκτυο</li> <li>○ να κατανοήσει θέματα σχετικά με τη «Δομή της Επιστημονικής Εργασίας»</li> <li>○ να κατανοήσει θέματα σχετικά «Μορφή της Επιστημονικής Εργασίας»</li> <li>○ να εξοικειωθεί στη χρήση του SPSS για τη στατιστική επεξεργασία δεδομένων έρευνας</li> <li>○ να συγγράψει επιστημονική εργασία</li> <li>○ να παρουσιάσει σε κοινό, με ορθό τρόπο, μια επιστημονική εργασία</li> </ul>

Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>Αυτόνομη εργασία</li> <li>Ομαδική εργασία</li> </ul>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Θεωρητικό Μέρος</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Είδη επιστημονικών εργασιών - Στάδια Επιλογής Θέματος - Συλλογή βιβλιογραφικού υλικού - Δομή επιστημονικής εργασίας (θεωρητικής, εμπειρικής, μικτής) - Μορφοποίηση (Διαμόρφωση σελίδων, Αρίθμηση σελίδων, Πίνακας Περιεχομένων, Κατάλογος Πινάκων / Εικόνων, Επίπεδα τίτλων, Πίνακες και Σχήματα, Βιβλιογραφικές αναφορές μέσα στο κείμενο, Βιβλιογραφία) –</li> <li>Μέθοδοι συλλογής δεδομένων</li> <li>Στατιστική</li> <li>Αρχές Παρουσίασης</li> </ul> <p>Ασκήσεις Πράξης</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Αναζήτηση βιβλιογραφίας - Μελέτη ορθών προτύπων επιστημονικών εργασιών και σχετικές ασκήσεις</li> <li>Ασκήσεις στατιστικής ανάλυσης δεδομένων</li> </ul>
--

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως διδασκαλία, on line ασκήσεις-quiz	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις Power point, Video E Class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	30
	Ανάλυση άρθρων	10
	Ασκήσεις πράξης	30
	Συγγραφή εργασίας	30
	Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	2 ενδιάμεσες γραπτές εργασίες 90% Προφορική παρουσίαση εργασίας 10% Κριτήρια διαθέσιμα στο <a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU204/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU204/</a>	

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Adler &amp; Clark. (2018). <i>Κοινωνική έρευνα Μια ξενάγηση στις μεθόδους και στις τεχνικές</i>. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα</p> <p>Gray, D., (2018). <i>Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο</i>. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα</p> <p>Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015). <i>Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική</p>
--



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πληροφοριακά συστήματα και τεχνολογίες εφοδιαστικής αλυσίδας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	30	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU341/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU341/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τις εφαρμογές των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στις λειτουργίες της εφοδιαστικής.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Να κατανοήσει τις βασικές λειτουργίες των τεχνολογιών και πληροφοριακών συστημάτων για την υποστήριξη σχεδιασμού, εκτέλεσης, παρακολούθησης και ελέγχου των λειτουργιών της εφοδιαστικής αλυσίδας.</li> <li>Να εξοικειωθεί με τα συστήματα και τεχνολογίες που διατίθενται στην αγορά.</li> </ul>
---

- Να κατανοήσει το ρόλο των ανωτέρω συστημάτων και τεχνολογιών στην αυτοματοποίηση, βελτιστοποίηση και ανασχεδιασμό των λειτουργιών του συστήματος logistics.
- Να επιλέξει την κατάλληλη, κατά περίπτωση, τεχνολογία και σύστημα διαχείρισης των λειτουργιών στις σύγχρονες εφοδιαστικές αλυσίδες.
- Να αναλύσει και να αξιολογήσει την απόδοση κτίσης.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Πραγματοποίηση εβδομαδιαίων διαλέξεων υποστηριζόμενες από διαφάνειες και άλλο εκπαιδευτικό υλικό. Σημαντικό μέρη της διδασκαλίας αποτελούν αφενός η ανάλυση μελετών περιπτώσεων και βέλτιστων πρακτικών υιοθέτησης και εφαρμογής πληροφοριακών συστημάτων και τεχνολογιών εφοδιαστικής και αφετέρου η παρουσίαση - επίδειξη γνωστών τεχνολογικών λύσεων της αγοράς.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- i. Το περιεχόμενο του μαθήματος θα καλύψει την εξής θεματολογία:
- ii. Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας.
- iii. Εξειδικευμένα πληροφοριακά συστήματα logistics (Συστήματα Σχεδιασμού και Χρονοπρογραμματισμού (Advanced Planning and Scheduling, APS, Συστήματα Διαχείρισης Παραγγελιών (Order Management System, OMS, Συστήματα Εκτέλεσης Παραγωγής (Manufacturing Execution System, MES, Συστήματα Διαχείρισης Αποθηκών (Warehouse Management System, WMS, και Συστήματα Διαχείρισης Μεταφορών (Transportation Management System, TMS).
- iv. Τεχνολογίες αυτόματης αναγνώρισης αντικειμένων (barcodes, RFID).
- v. Εφαρμογές τηλεματικής στην αυτοματοποίηση, παρακολούθηση και έλεγχο των λειτουργιών εφοδιαστικής.

- vi. Εφαρμογές, πρακτικές και τεχνολογίες του ηλεκτρονικού εμπορίου στη διαχείριση των λειτουργιών της εφοδιαστικής.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="598 873 933 940"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="933 873 1268 940"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="598 940 933 974">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="933 940 1268 974">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 974 933 1008">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="933 974 1268 1008">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1008 933 1041">Εκπόνηση μελέτης</td> <td data-bbox="933 1008 1268 1041">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1041 933 1075">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="933 1041 1268 1075">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1075 933 1108"></td> <td data-bbox="933 1075 1268 1108"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1108 933 1142"></td> <td data-bbox="933 1108 1268 1142"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1142 933 1176"></td> <td data-bbox="933 1142 1268 1176"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1176 933 1209"></td> <td data-bbox="933 1176 1268 1209"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1209 933 1243"></td> <td data-bbox="933 1209 1268 1243"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1243 933 1276">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="933 1243 1268 1276"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	40	Άσκηση πράξης	20	Εκπόνηση μελέτης	20	Συγγραφή εργασίας	20											Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																							
Διαλέξεις	40																							
Άσκηση πράξης	20																							
Εκπόνηση μελέτης	20																							
Συγγραφή εργασίας	20																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών</li> </ul> <p>II. Ομαδική Εργασία (40%)</p>																							

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Wang, J. (2009) Innovations in Supply Chain Management for Information Systems: Novel Approaches, 1st edition, Business Science Reference, ISBN: 978-1605669748.
- Luo, Z. (2010) Service Science and Logistics Informatics: Innovative Perspectives, 1st edition, Business Science Reference, ISBN: 978-1615206032.
- Dwivedi, A., Butcher, T. (2009) Supply Chain Management and Knowledge Management:



Integrating Critical Perspectives in Theory and Practice, Palgrave Macmillan, ISBN: 978-0230573437.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Journal of Supply Chain Management
- Supply Chain Management
- International Journal of Logistics Management
- Journal of Business Logistics
- Journal of Logistics Management
- Journal of Transportation and Logistics

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οργάνωση και Διοίκηση Μεταφορών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU342/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU342/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τη δομή, την οργάνωση, τη λειτουργία, τις υποδομές, τα οικονομικά χαρακτηριστικά και τις διοικητικές αποφάσεις των συστημάτων μεταφοράς προϊόντων στο πλαίσιο των σύγχρονων ολοκληρωμένων συστημάτων logistics και διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας. Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τα μέσα και συστήματα μεταφοράς, τα χαρακτηριστικά τους, το ρόλο των μεταφορών στα σύγχρονα εφοδιαστικά δίκτυα, τα οικονομικά των μεταφορών, τις επιπτώσεις της μεταφορικής δραστηριότητας στο περιβάλλον και τη σχέση των μεταφορών με τις νέες τεχνολογίες. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στη διαχείριση και διοίκηση των μεταφορών στα σύγχρονα εφοδιαστικά

δίκτυα, με έμφαση στην ανάλυση των συστημάτων και στη λήψη αποφάσεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

- Να έχουν κατανοήσει το ρόλο των μεταφορών στο πλαίσιο μιας εφοδιαστικής αλυσίδας
- Να έχουν κατανοήσει τους εναλλακτικούς τρόπους εμπορευματικών μεταφορών και τα κύρια χαρακτηριστικά τους
- Να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των μεταφορικών μέσων και τις μεθόδους επιλογής και αξιολόγησής τους
- Να έχουν εξοικειωθεί με τους τρόπους εκτέλεσης των μεταφορών και έκδοσης των σχετικών παραστατικών
- Να έχουν κατανοήσει το σύνολο των παραμέτρων των μεταφορών σε μία εφοδιαστική αλυσίδα, δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στα διάφορα στοιχεία κόστους που δημιουργούνται
- Να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις επιπτώσεις των μεταφορών στο φυσικό περιβάλλον
- Να γνωρίζουν τις βασικές τεχνολογίες πληροφορικής στις μεταφορές και τις δυνατότητες που παρέχουν
- Να αναλύουν τη δομή, τον τρόπο λειτουργίας, την απόδοση και τα ζητήματα ή προβλήματα των μεταφορών με συστηματικό τρόπο και σε βάθος μέσα από την οπτική της διοίκησης
- Να συνθέτουν την πληροφορία και να προτείνουν εναλλακτικές προσεγγίσεις, πολιτικές, στρατηγικές ή ολοκληρωμένες λύσεις σε ζητήματα μεταφοράς σε ένα δίκτυο εφοδιασμού
- Να αξιολογούν της εναλλακτικές λύσεις και να επιλέγουν ανάμεσα σε αυτές την καταλληλότερη σε ζητήματα που αφορούν τις μεταφορές σε ένα δίκτυο εφοδιασμού

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

- Διοίκηση εφοδιαστικής αλυσίδας και μεταφορές: Εισαγωγή
- Σχεδιασμός δικτύου διανομής
- Σχεδιασμός εφοδιαστικής αλυσίδας
- Ποσοτικές μέθοδοι στη λήψη αποφάσεων στις εμπορευματικές μεταφορές
- Αεροπορικές μεταφορές
- Θαλάσσιες μεταφορές – Εσωτερική ναυσιπλοΐα
- Σιδηροδρομικές μεταφορές
- Οδικές μεταφορές
- Μεταφορές μέσω αγωγών
- Συνδυασμένες μεταφορές
- Μοναδοποίηση φορτίου και συστήματα διαχείρισης
- Εισαγωγές και εξαγωγές
- Μεταφορές και περιβάλλον
- Τεχνολογίες πληροφορικής στις μεταφορές

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<p>Διδασκαλία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector)</li> <li>▪ Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα)</li> <li>▪ Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</li> <li>▪ Χρήση λογισμικού στο πλαίσιο των ασκήσεων του μαθήματος και των εργασιών</li> </ul> <p>Επικοινωνία με φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email)</li> <li>▪ Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής μελέτη	86
	Συγγραφή εργασιών	(25)



για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	125 (150)
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαδικασία αξιολόγησης:</p> <p>Τελική εξέταση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (ή/και στην επαναληπτική εξέταση του Σεπτεμβρίου, αν χρειαστεί)</li> <li>▪ Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 80% έως 100% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος).</li> <li>▪ Η εξέταση περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>○ Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>○ Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> </li> </ul> <p>Εργασίες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Οι εργασίες είναι δύο (2), γραπτές και τα θέματά τους δίνονται στους φοιτητές προς εκπόνηση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</li> <li>▪ Η εκπόνηση των εργασιών είναι προαιρετική</li> <li>▪ Οι εργασίες αντιστοιχούν στο 0% έως 20% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος)</li> </ul> <p>Τελικός βαθμός μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Αν <math>BTE \geq 5</math> και <math>BE1 \geq BTE</math> και <math>BE2 \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,8 * BTE + 0,1 * BE1 + 0,1 * BE2</math></li> <li>▪ Αν <math>BTE \geq 5</math> και <math>BE1 \geq BTE</math> και <math>BE2 &lt; BTE</math> τότε <math>TB = 0,9 * BTE + 0,1 * BE1</math></li> <li>▪ Αν <math>BTE \geq 5</math> και <math>BE1 &lt; BTE</math> και <math>BE2 \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,9 * BTE + 0,1 * BE2</math></li> <li>▪ Σε κάθε άλλη περίπτωση <math>TB = BTE</math></li> <li>▪ Όπου: <math>TB</math> – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, <math>BTE</math> – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, <math>BE1</math> – Βαθμός Γραπτής Εργασίας 1, <math>BE2</math> – Βαθμός Γραπτής Εργασίας 2</li> <li>▪ Αν δεν εκπονηθεί εργασία από πλευράς του φοιτητή, τότε θεωρείται ότι <math>BE1 = 0</math></li> </ul> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση: <a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU342/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU342/</a></p>	

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Σαμπράκος, Ε.Α. (2009). Ο τομέας των μεταφορών και οι συνδυασμένες εμπορευματικές μεταφορές. 2<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε.
- Σαμπράκος, Ε.Α. (2018). Οικονομική των Μεταφορών. 1<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Μαρκέλλα Ι. Βαρβαρήγου
- Βιδάλης, Μ. (2017). Εφοδιαστική (Logistics): Μια ποσοτική προσέγγιση. 2<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Κλειδάριθμος Ε.Π.Ε.
- Γιαννάτος, Γ. και Ανδριανόπουλος, Σ, (1999). Logistics – Μεταφορές – Διανομή. 1<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: ΣΕΛΚΑ - 4Μ Ε.Π.Ε.
- Chopra, S. (2020). Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας. 7<sup>η</sup> Έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί Α.Ε.
- Bardi, E.J., Coyle, J.J. and Novack, R.A. (2006). Management of Transportation. 1<sup>st</sup> edition. Mason, OH: Thomson South-Western

### *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Transportation Science
- International Journal of Physical Distribution and Logistics Management
- Transportation Research Part E: Logistics and Transportation Review
- Journal of Transport Geography
- Transportation
- EURO Journal on Transportation and Logistics
- American Journal of Transportation and Logistics
- IEEE Transactions on Intelligent Transportation Systems
- Transportation Research Part D: Transport and Environment
- International Journal of Sustainable Transportation

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οργάνωση και διοίκηση προμηθειών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU339/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU339/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το μάθημα προσεγγίζει θέματα διοίκησης προμηθειών στο πλαίσιο της διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας. Εξετάζονται θέματα στρατηγικών εφοδιασμού, οργάνωσης τμήματων εφοδιασμού, λειτουργικής οργάνωσης και απόδοσης των προμηθευτικών λειτουργιών, καθώς και ειδικά θέματα διοίκησης προμηθειών.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Έχει αναγνωρίσει την κρίσιμότητα της διοίκησης των προμηθειών τόσο στο πλαίσιο της διοίκησης των επιχειρήσεων όσο και στην ανάπτυξη ανταγωνιστικών εφοδιαστικών</li> </ul>

αλυσίδων.

- Έχει κατανοήσει τις σύγχρονες στρατηγικές εφοδιασμού στις διεθνοποιημένες εφοδιαστικές αλυσίδες.
- Έχει κατανοήσει τις αρχές οργάνωσης και δομής ενός τμήματος προμηθειών.
- Έχει αναγνωρίσει τις επιμέρους διαδικασίες που ακολουθούνται κατά την προμήθεια διαφορετικού τύπου προϊόντων και υπηρεσιών στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα.
- Έχει γνωρίσει τις μεθόδους περιγραφής και ταξινόμησης των εφοδιαστικών απαιτήσεων.
- Έχει κατανοήσει τις κατάλληλες μεθόδους ταξινόμησης των εφοδιαστικών απαιτήσεων.
- Έχει εφαρμόσει μεθοδολογίες αξιολόγησης και επιλογής προμηθευτών
- Έχει κατανοήσει τους διαφορετικούς τύπους σχέσεων και συμφωνιών μεταξύ επιχειρήσεων.
- Έχει εμβαθύνει σε ειδικά θέματα, όπως ανάθεση δραστηριοτήτων σε τρίτους, 'πράσινες' προμήθειες και διαχείριση κινδύνων εφοδιασμού.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### (3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- i. Εισαγωγή στο μάθημα: περιγραφή του μαθήματος, του σκοπού και των στόχων του
- ii. Εισαγωγή στη Σύγχρονη Διοίκηση Προμηθειών
- iii. Στρατηγικές Εφοδιασμού
- iv. Οργάνωση, Δομή και Στελέχωση του Τμήματος Προμηθειών/ Εφοδιασμού
- v. Λειτουργική Οργάνωση Αγοραστικών Διαδικασιών
- vi. Περιγραφή και Προγραμματισμός των Απαιτήσεων
- vii. Αξιολόγηση και Επιλογή Προμηθευτών
- viii. Ανάπτυξη Σχέσεων του Εφοδιασμού με τους Πελάτες και τους Προμηθευτές
- ix. Αξιολόγηση της Απόδοσης της Λειτουργίας των Προμηθειών
- x. Ανάθεση Δραστηριοτήτων σε Τρίτους - Υπεράναθεση
- xi. 'Πράσινες' Προμήθειες

- xii. Διαχείριση Κινδύνου στη Διοίκηση Αλυσίδας Προμηθειών
- xiii. Εισαγωγή στη Διοίκηση Προμηθειών του Δημοσίου Τομέα
- xiv. Ηλεκτρονικές Προμήθειες (e-procurement)
- xv. Πολυκριτηριακή ανάλυση για την επιλογή προμηθευτών / υπεργολάβων
- xvi. Δείκτες μέτρησης απόδοσης προμηθειών
- xvii. Μελέτες Περίπτωσης (Case Studies)

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη																					
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="598 958 932 1016">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="932 958 1268 1016">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="598 1016 932 1052">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="932 1016 1268 1052">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1052 932 1088">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="932 1052 1268 1088">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1088 932 1124">Εκπόνηση μελέτης</td> <td data-bbox="932 1088 1268 1124">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1124 932 1160">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="932 1124 1268 1160">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1160 932 1196"> </td> <td data-bbox="932 1160 1268 1196"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1196 932 1232"> </td> <td data-bbox="932 1196 1268 1232"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1232 932 1267"> </td> <td data-bbox="932 1232 1268 1267"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1267 932 1303"> </td> <td data-bbox="932 1267 1268 1303"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1303 932 1339">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="932 1303 1268 1339"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Άσκηση πράξης	20	Εκπόνηση μελέτης	20	Συγγραφή εργασίας	20									Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	40																					
Άσκηση πράξης	20																					
Εκπόνηση μελέτης	20																					
Συγγραφή εργασίας	20																					
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>																					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> <li>- Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης</li> </ul> <p>II. Ομαδική Εργασία (40%)</p>																					

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Λάιος Λ., 2010. Διοίκηση εφοδιασμού. Έκδοση Humantec ΕΠΕ, Πειραιάς (ISBN: 978-960-98890-1-8).
- Burt, D.N., Petcavage, S.D., Pinkerton, R.L., 2009. Supply Management: The Key to Supply Chain Management. McGraw Hill; 8th edition, ISBN: 978-0073381459.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Journal of Public Procurement
- Journal of Purchasing & Supply Management
- Journal of Business Logistics
- International Journal of Procurement Management

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU349/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU349/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Η συγκεκριμένη Θεματική Ενότητα επικεντρώνεται στις βασικές έννοιες της επιστήμης της Διοίκησης Εφοδιαστικής. Επιμέρους στόχοι της Ενότητας είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Παρουσίαση βασικών δομικών στοιχείων της εφοδιαστικής αλυσίδας.</li> <li>Κατανόηση των βασικών λειτουργιών της εφοδιαστικής αλυσίδας.</li> <li>Κατανόηση των αρχών και του ρόλου της διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς.</li> </ul>



- Κατανόηση των στόχων και των κρίσιμων παραγόντων επιτυχίας της διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Κατανόηση των μετρήσεων απόδοσης και βασικών αποφάσεων (στρατηγικών, τακτικών και επιχειρησιακών) σε δίκτυα αλυσίδων εφοδιασμού
- Κατανόηση της φύσης και της σημαντικότητας των σχέσεων που δημιουργούνται μεταξύ των μελών μιας εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Ανάλυση και αξιολόγηση της απόδοσης των λειτουργιών της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Ανάλυση του ρόλου των δικτυακών τεχνολογιών και του ηλεκτρονικού εμπορίου στη διαχείριση των εφοδιαστικών αλυσίδων.
- Ανάδειξη του ρόλου στοχαστικών μοντέλων, μοντέλων βελτιστοποίησης και προσομοίωσης στο σχεδιασμό της αλυσίδας εφοδιασμού.
- Αναγνώριση και υποστήριξη των απαραίτητων αποφάσεων για ένα σύστημα διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Κατανόηση των εννοιών και του περιβάλλοντος ενός συστήματος διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Συμμετοχική ανάπτυξη και ανάλυση ρεαλιστικών μελετών περιπτώσεων σχετικά με τη διαχείριση εφοδιαστικών αλυσίδων φυσικών αγαθών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- i. Βασικές έννοιες και αρχές διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας
- ii. Διοίκηση Logistics και Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας
- iii. Δίκτυα Διανομής
- iv. Διεθνείς Εφοδιαστικές Αλυσίδες
- v. Δείκτες Μέτρησης Απόδοσης

- vi. Βασικές Αρχές Διοίκησης Ολικής Ποιότητας
- vii. Υποδομές Δικτύων Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Εμπορευματικά Κέντρα
- viii. Νομοθετικό πλαίσιο
- ix. Μάρκετινγκ – Επιδράσεις του μικρο- και μακρο-περιβάλλοντος marketing – B2B αλληλεπιδράσεις
- x. Μελέτες Περίπτωσης (Case Studies)

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	40
	Άσκηση πράξης	20
	Εκπόνηση μελέτης	20
	Συγγραφή εργασίας	20
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> <li>- Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης</li> </ul> <p>II. Ομαδική Εργασία (40%)</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Taylor D.A. (2006) Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Εκδόσεις Κλειδάριθμος
- Christopher M. (2017) Logistics και Διαχείριση εφοδιαστικής Αλυσίδας, Εκδόσεις Κριτική

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:



- Journal of Supply Chain Management
- Supply Chain Management
- Transportation Research Part E: Logistics and Transportation
- Journal of Cleaner Production
- EURO Journal on Transportation and Logistics
- Journal of Humanitarian Logistics and Supply Chain Management
- International Journal of Logistics Management
- Journal of Business Logistics
- Journal of Logistics Management
- Journal of Transportation and Logistics

## Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση αποθεμάτων και Συστήματα αποθήκευσης		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU348/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU348/</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η διδασκαλία του μαθήματος αποβλέπει στην εξοικείωση των σπουδαστών με τις βασικές αρχές της διαχείρισης των αποθεμάτων και στην κατανόηση των διαθέσιμων ποσοτικών τεχνικών για τη βελτιστοποίηση των διοικητικών αποφάσεων σχετικά με την οργάνωση και αναπλήρωση των αποθεμάτων έτσι ώστε να διασφαλίζεται το επιθυμητό επίπεδο εξυπηρέτησης των πελατών επιτυγχάνοντας ταυτόχρονα την κατά το δυνατόν μικρότερη κατανάλωση των διαθέσιμων πόρων της επιχείρησης ή γενικότερα της συνολικής αλυσίδας εφοδιασμού. Επιπροσθέτως, η διδασκαλία του μαθήματος αποβλέπει στην πλήρη κατανόηση των σπουδαστών με τα βασικά συστήματα αποθήκευσης και την εξοικείωσή τους με τα συστήματα διαχείρισης αποθηκών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει αντιληφθεί την κρισιμότητα της ορθολογικής οργάνωσης, προγραμματισμού και ελέγχου των αποθεμάτων για την βελτίωση της ανταγωνιστικότητας των εμπορικών και παραγωγικών επιχειρήσεων.
- Έχει προσδιορίσει την οικονομική διάσταση του ζητήματος της διαχείρισης των αποθεμάτων και να ποσοτικοποιήσει τις σχετικές παραμέτρους του προβλήματος.
- Έχει κατανοήσει και να εφαρμόσει μεθόδους πρόβλεψης της ζήτησης για υπηρεσίες και προϊόντα, επιλέγοντας κάθε φορά την κατάλληλη μέθοδο.
- Έχει εφαρμόσει με επιτυχία τις κατάλληλες ποσοτικές μεθόδους σε εφαρμογές σχετικές με τη διαχείριση των αποθεμάτων σε εμπορικές και παραγωγικές επιχειρήσεις.
- Έχει αντιληφθεί πως η διαχείριση των αποθεμάτων σε ένα από τα επίπεδα της εφοδιαστικής αλυσίδας επιδρά στα υπόλοιπα επίπεδά της καθώς και τη σημασία της διαχείρισης των αποθεμάτων για την εύρυθμη λειτουργία της συνολικής αλυσίδας εφοδιασμού.
- Έχει εξοικειωθεί με την επιλογή του κατάλληλου αποθηκευτικού συστήματος.
- Έχει κατανοήσει την τυπολογία των συστημάτων αποθήκευσης.
- Έχει εξοικειωθεί με την χρήση συστημάτων διαχείρισης αποθηκών

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- i. Εισαγωγή στη διαχείριση αποθεμάτων.
- ii. Στοιχεία κόστους, παράμετροι και κατηγοριοποίηση συστημάτων διαχείρισης αποθεμάτων.
- iii. Ταξινόμηση αποθεμάτων και δείκτες για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των συστημάτων διαχείρισης αποθεμάτων.
- iv. Η σημασία και ο ρόλος των προβλέψεων για την αποτελεσματική διαχείριση των αποθεμάτων. Ποιοτικές και ποσοτικές μέθοδοι πρόβλεψης.
- v. Το βασικό μαθηματικό πρότυπο για τη διαχείριση αποθεμάτων.
- vi. Επεκτάσεις του βασικού μαθηματικού προτύπου σε άλλες περιπτώσεις με γνωστή και σταθερή ζήτηση.
- vii. Ποσοτικές μέθοδοι διαχείρισης αποθεμάτων σε στοχαστικό περιβάλλον.
- viii. Διαχείριση αποθεμάτων σε συστήματα πολλών επιπέδων (multi echelon).
- ix. Επιλογή κατάλληλου αποθηκευτικού συστήματος.
- x. Τυπολογία συστημάτων αποθήκευσης.
- xi. Συστήματα διαχείρισης αποθηκών.
- xii. Μελέτες Περίπτωσης (Case Studies)

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="609 1400 932 1458">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="938 1400 1268 1458">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="609 1458 932 1491">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="938 1458 1268 1491">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1491 932 1525">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="938 1491 1268 1525">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1525 932 1559">Εκπόνηση μελέτης</td> <td data-bbox="938 1525 1268 1559">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1559 932 1592">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="938 1559 1268 1592">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1592 932 1626"></td> <td data-bbox="938 1592 1268 1626"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1626 932 1659"></td> <td data-bbox="938 1626 1268 1659"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1659 932 1693"></td> <td data-bbox="938 1659 1268 1693"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1693 932 1727"></td> <td data-bbox="938 1693 1268 1727"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1727 932 1760"></td> <td data-bbox="938 1727 1268 1760"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1760 932 1794">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="938 1760 1268 1794"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Άσκηση πράξης	20	Εκπόνηση μελέτης	20	Συγγραφή εργασίας	20											Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	40																							
Άσκηση πράξης	20																							
Εκπόνηση μελέτης	20																							
Συγγραφή εργασίας	20																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> <li>- Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης</li> </ul> <p>II. Ομαδική Εργασία (40%)</p>																							

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,  
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα  
από τους φοιτητές.

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Βιδάλης, Μ., (2009) Εφοδιαστική (Logistics): Μια ποσοτική προσέγγιση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
- Δημητριάδης, Σ.Γ., Μιχιώτης, Α.Ν., (2007) Διοίκηση Παραγωγικών Συστημάτων, Εκδόσεις Κριτική.
- Ιωάννου, Γ., (2005) Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών, Εκδόσεις Σταμούλης.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Production and inventory management journal
- International Journal of Supply Chain and Inventory Management
- International Journal of Operations & Production Management
- Journal of Supply Chain Management



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Συστήματα Ποιότητας στην Εφοδιαστική Αλυσίδα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	30	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU344/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU344/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει το φοιτητή με θεωρητική και πρακτική κατάρτιση στα συστήματα για την ποιότητα και στη βασική μεθοδολογία και τις τεχνικές οργάνωσης και διοίκησης της ποιότητας.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας αυτής οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>κατανοήσουν τον όρο Διοίκηση Ολικής Ποιότητας (ΔΟΠ), τις παραμέτρους που τον επηρεάζουν, καθώς και το πώς μπορεί να εφαρμοστεί στην πράξη.</li> <li>σχεδιάσουν και να αναπτύξουν ένα προϊόν / μία υπηρεσία ποιότητας [(συμπεριλαμβάνοντας την ανάλυση αστοχίας και αποτελεσμάτων (FMEA)], και να σχεδιάσουν τις εμπλεκόμενες διεργασίες</li> </ol>
--

παραγωγής.

3. διαθέτουν καλό υπόβαθρο στη Διαχείριση Ολικής Ποιότητας καθώς και στα λοιπά εφαρμοζόμενα Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας (ΣΔΠ) (ομοιότητες και διαφορές) και στα βραβεία ολικής ποιότητας (ΕΕ, ΗΠΑ, Ιαπωνία).

4. εφαρμόσουν τα πιο ευρέως χρησιμοποιούμενα εργαλεία και τεχνικές (καταιγισμός ιδεών, διάγραμμα συγγένειας, διάγραμμα αιτίου-αποτελέσματος, συγκριτική παρουσίαση με συστήματα αναφοράς, διάγραμμα ελέγχου, ιστόγραμμα, διάγραμμα Pareto, και διάγραμμα διασκόρπισης).

5. έχουν αποκτήσει τόσο θεωρητική όσο και πρακτική γνώση για τα δύο πιο σημαντικά και επιτυχημένα συστήματα ISO: το ISO 9001:2015 και ISO 22000:2018 για ποιότητα προϊόντος και ποιότητα και ασφάλεια τροφίμων, αντίστοιχα.

6. μετρούν, υπολογίζουν, αναλύουν και να υπολογίζουν το κόστος για την ποιότητα λαμβάνοντας υπόψη την πιθανότητα να λάβει χώρα ένας μεγάλος αριθμός αστοχιών διαφορετικής προέλευσης.

7. κατανοήσουν και να εφαρμόσουν τις διάφορες τεχνικές για βελτιστοποίηση του κόστους για την ποιότητα (περιορισμός κόστους με ταυτόχρονη βελτίωση της ποιότητας).

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες και αρχές ΔΟΠ
2. Στρατηγική & οργανωτική δομή της ΔΟΠ
3. Κόστος Ποιότητας
4. Benchmarking
5. Μελέτη Αστοχίας
6. Εργαλεία Ποιότητας
7. Βραβεία Ποιότητας
8. Μοντέλο αριστείας EFQM
9. Πρότυπο ISO 9001:2015
10. ISO 22000:2018
11. Μελέτες Περίπτωσης (Case Studies)

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Εξειδικευμένο λογισμικό Ανάλυσης Κύκλου Ζωής Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 685 938 745">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="938 685 1270 745">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 745 938 779">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="938 745 1270 779">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 779 938 813">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="938 779 1270 813">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 813 938 846">Πρακτική άσκηση</td> <td data-bbox="938 813 1270 846">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 846 938 880">Εκπόνηση μελέτης</td> <td data-bbox="938 846 1270 880">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 880 938 913">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="938 880 1270 913">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 913 938 947"></td> <td data-bbox="938 913 1270 947"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 947 938 981"></td> <td data-bbox="938 947 1270 981"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 981 938 1014"></td> <td data-bbox="938 981 1270 1014"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1014 938 1048"></td> <td data-bbox="938 1014 1270 1048"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1048 938 1081">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="938 1048 1270 1081"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	25	Άσκηση πράξης	25	Πρακτική άσκηση	-	Εκπόνηση μελέτης	25	Συγγραφή εργασίας	25									Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	25																							
Άσκηση πράξης	25																							
Πρακτική άσκηση	-																							
Εκπόνηση μελέτης	25																							
Συγγραφή εργασίας	25																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης</li> </ul> <p>II. Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (40%)</p>																							

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Τσαρούχας Παναγιώτης &amp; Ντέλιου Κλεοπάτρα (2017), «Σύγχρονες Μέθοδοι στην Διοίκηση &amp; Τεχνολογία Ποιότητας», Εκδόσεις Δισίγμα, ISBN: 978-618-5242-19-0, Εύδοξο: 77112295.</li> <li>- Γιοβάνης Νικόλαος, Πάσχος Γεώργιος, Πλουμίδης Κωνσταντίνος (2020), «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας», Εκδόσεις ΕΧΕΔΩΡΟΣ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΕ, ISBN: 978-618-5149-18-5, Εύδοξο: 94645298.</li> <li>- Τσιότρας Γεώργιος (2016), ), «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας», Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, ISBN: 9789963258963, Εύδοξο: 59394399.</li> <li>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</li> <li>- The TQM Journal</li> <li>- International Journal of Quality &amp; Reliability Management</li> <li>- Journal of Quality in Maintenance Engineering</li> <li>- International Journal of Productivity and Performance Management</li> </ul>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιχειρησιακά πληροφοριακά συστήματα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU350/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU350/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το μάθημα εισάγει το σπουδαστή στα επιχειρησιακά πληροφοριακά συστήματα. Επικεντρώνεται στην εξέταση των ολοκληρωμένων επιχειρησιακών πληροφοριακών συστημάτων (συστήματα Enterprise Resource Planning) και στην επέκταση αυτών για την διαχείριση των σχέσεων με τους πελάτες (συστήματα Customer Relationship Management) καθώς και των σχέσεων με τα μέλη της εφοδιαστικής αλυσίδας (συστήματα Supply Chain Management).</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Να κατανοήσει τις βασικές λειτουργίες που παρέχουν τα επιχειρησιακά πληροφοριακά</li> </ul>

συστήματα.

- Να κατανοήσει τη τεχνολογική και δομική προσέγγιση καθώς και τις αρχιτεκτονικές των επιχειρησιακών συστημάτων.
- Να κατανοήσει τις διαδικασίες υποστήριξης και τη λειτουργικότητα των συστημάτων.
- Να κατανοήσει τη διαδικασίες επιλογής και εγκατάστασης επιχειρησιακών πληροφοριακών συστημάτων.
- Να αντιληφθεί τη σημαντικότητα ολοκλήρωσης των επιχειρησιακών διαδικασιών με την υιοθέτηση ERP, CRM και SCM πληροφοριακών συστημάτων.
- Να κατανοήσει την έννοια της επέκτασης των ERP συστημάτων για διαχείριση σχέσεων με προμηθευτές, πελάτες και λοιπούς συνεργάτες.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Πραγματοποίηση εβδομαδιαίων διαλέξεων υποστηριζόμενες από διαφάνειες και άλλο εκπαιδευτικό υλικό. Σημαντικό μέρος της διδασκαλίας αποτελεί η παρουσίαση και η χρήση ολοκληρωμένων επιχειρησιακών συστημάτων για την υποστήριξη των κύριων λειτουργιών εφοδιαστικής.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος θα καλύψει την εξής θεματολογία:

- i. Εισαγωγή στα συστήματα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων (Ορισμοί, στόχοι ιστορική ανασκόπηση, πλεονεκτήματα / οφέλη για την επιχείρηση).
- ii. Ανάλυση επιχειρησιακών διαδικασιών (Επιχειρησιακές διαδικασίες: ορισμοί, κατηγορίες και παραδείγματα, μοντελοποίηση, προτυποποίηση και προσομοίωση επιχειρησιακών διαδικασιών, ολοκλήρωση επιχειρησιακών διαδικασιών).
- iii. Τεχνολογική προσέγγιση (Τεχνολογική προσέγγιση συστημάτων διαχείρισης επιχειρησιακών σχέσεων: σχεσιακές βάσεις δεδομένων, σύγχρονες αρχιτεκτονικές, γραφικά περιβάλλοντα εργασίας, διεπαφές, εφαρμογές, παραμετροποίηση).
- iv. Δομική προσέγγιση: Υποστηριζόμενες λειτουργικές διαδικασίες (Δομική προσέγγιση συστημάτων διαχείρισης επιχειρησιακών σχέσεων, επιχειρηματικές λειτουργίες / λειτουργικές διαδικασίες που υποστηρίζονται από τα σύγχρονα συστήματα

- διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων (λογιστική διαχείριση, διαχείριση κόστους, εμπορική διαχείριση, διαχείριση αποθηκών, διαχείριση παραγωγής, διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού, διαχείριση έργων), καθετοποιημένες λύσεις).
- v. Επέκταση συστημάτων διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων (Εκτεταμένη επιχείρηση, συστήματα διαχείρισης πελατειακών σχέσεων, συστήματα διαχείρισης σχέσεων με επιχειρηματικούς συνεργάτες, συστήματα διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας, ενοποίηση συστημάτων: θέματα και προσεγγίσεις).
  - vi. Συστήματα επιχειρηματικής ευφυΐας (Επιχειρηματική ευφυΐα: ορισμοί, χαρακτηριστικά και νέες προκλήσεις, προσεγγίσεις διαχείρισης επιχειρηματικής ευφυΐας, συστήματα και τεχνολογίες διαχείρισης επιχειρηματικής ευφυΐας).
  - vii. Ελληνική αγορά και επιλογή συστημάτων (Παρουσίαση κατάστασης ελληνικής αγοράς, αποτελέσματα ερευνών, αναφορά στα κυριότερα προϊόντα ελληνικής αγοράς, μεθοδολογία και κριτήρια επιλογής συστήματος).
  - viii. Κρίσιμοι παράγοντες επιτυχούς υλοποίησης (Στρατηγικός σχεδιασμός, ανάλυση μελετών περιπτώσεων και υιοθέτηση βέλτιστων πρακτικών, ανασχεδιασμός επιχειρησιακών διαδικασιών, διοίκηση οργανωτικών αλλαγών).
  - ix. Μεθοδολογική προσέγγιση υλοποίησης έργου (Διοίκηση έργου, δημιουργία ομάδας έργου, χρονο-προγραμματισμός έργου, φάσεις / στάδια υλοποίησης έργου (ανάλυση απαιτήσεων, εφαρμογή, εκπαίδευση χρηστών, δοκιμή και έλεγχος, συντήρηση).
  - x. Επίδειξη και χρήση λογισμικών Ελληνικής αγοράς.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στην τάξη																					
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	40	Άσκηση πράξης	20	Εκπόνηση μελέτης	20	Συγγραφή εργασίας	20									<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																					
Διαλέξεις	40																					
Άσκηση πράξης	20																					
Εκπόνηση μελέτης	20																					
Συγγραφή εργασίας	20																					
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>																					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> </ul>																					

<p>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>- Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών</p> <p>II. Ομαδική Εργασία (40%)</p>
--	--

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Φωλίνας, Δ., Μάνθου, Β., και Βλαχοπούλου Μ. (2007) Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρηματικών Πόρων, Εκδόσεις Ανικούλα, Θεσσαλονίκη.</li> <li>- Sumner, M. (2004) Enterprise Resource Planning, Prentice Hall, ISBN: 0131403435.</li> <li>- Monk, E. and Wagner, B. (2005) Concepts in Enterprise Resource Planning, 2nd edition, Course Technology, ISBN: 0619216638.</li> </ul> <p><i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Journal of Supply Chain Management</li> <li>- The International Journal of Enterprise Information Systems</li> <li>- Supply Chain Management</li> <li>- International Journal of Logistics Management</li> <li>- Journal of Business Logistics</li> <li>- Journal of Logistics Management</li> <li>- Journal of Transportation and Logistics</li> </ul>
--



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικά θέματα εφοδιαστικής και σύγχρονες εξελίξεις στην εφοδιαστική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU352/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU352/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
--

Το μάθημα προσεγγίζει μια ποικιλία θεμάτων και εξελίξεων στο χώρο της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και καλύπτει ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων όπως η διαχείριση επικίνδυνων εμπορευμάτων, η επισήμανση προϊόντων μέσα από ένα νομοθετικό πλαίσιο που συνεχώς μεταβάλλεται και επικαιροποιείται. Στη Θεματική ενότητα επίσης αναπτύσσονται επίκαιρα θέματα που σχετίζονται με την εφαρμογή ποσοτικών μεθόδων στη Διοίκηση Παραγωγής όπως επίσης και θέματα Μάρκετινγκ και Εφαρμογών Καινοτομίας στην Εφοδιαστική Αλυσίδα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει τρέχουσες εξελίξεις στο χώρο της διαχείρισης των εφοδιαστικών αλυσίδων.
- Έχει εξοικειωθεί με καινοτόμες μεθόδους και καινοτόμες τεχνολογίες διαχείρισης των λειτουργιών εφοδιαστικής.
- Έχει γνωρίσει την τρέχουσα νομοθεσία σχετικά με τη διακίνηση επικίνδυνων εμπορευμάτων.
- Έχει εξοικειωθεί με τις αρχές και το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο για την επισήμανση διαφόρων κατηγοριών προϊόντων και τις απαιτήσεις για τη σύνταξη ετικετών.
- Έχει αντιληφθεί τη σχέση και σύνδεση των εφαρμογών του Μάρκετινγκ στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας
- Έχει εξοικειωθεί με εφαρμογές ποσοτικών μεθόδων στην αξιολόγηση διεργασιών στην Εφοδιαστική Αλυσίδα.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- i. Μεταφορές επικίνδυνων εμπορευμάτων.
- ii. Το θεσμικό πλαίσιο μεταφορών επικίνδυνων εμπορευμάτων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στην Ελλάδα
- iii. Διαχείριση Χημικών προϊόντων.
- iv. Επισήμανση προϊόντων

- v. Μάρκετιγκ και Εφοδιαστικές Αλυσίδες
- vi. Ποσοτικές μέθοδοι στον έλεγχο παραγωγής.
- vii. Διαχείριση παγκόσμιων εφοδιαστικών αλυσίδων
- viii. Ανάπτυξη και διαχείριση αλυσίδας αξιών (value chain management).
- ix. Διαχείριση αειφόρων εφοδιαστικών αλυσίδων (sustainable supply chain management).
- x. Αναγνώριση και εκτίμηση κινδύνων.
- xi. Μελέτες Περίπτωσης (Case Studies)

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b> <b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 994 930 1055">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="930 994 1265 1055">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 1055 930 1088">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="930 1055 1265 1088">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1088 930 1122">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="930 1088 1265 1122">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1122 930 1155">Εκπόνηση μελέτης</td> <td data-bbox="930 1122 1265 1155">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1155 930 1189">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="930 1155 1265 1189">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1189 930 1223"></td> <td data-bbox="930 1189 1265 1223"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1223 930 1256"></td> <td data-bbox="930 1223 1265 1256"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1256 930 1290"></td> <td data-bbox="930 1256 1265 1290"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1290 930 1323"></td> <td data-bbox="930 1290 1265 1323"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1323 930 1357"></td> <td data-bbox="930 1323 1265 1357"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1357 930 1391">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="930 1357 1265 1391"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Άσκηση πράξης	20	Εκπόνηση μελέτης	20	Συγγραφή εργασίας	20											Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	40																							
Άσκηση πράξης	20																							
Εκπόνηση μελέτης	20																							
Συγγραφή εργασίας	20																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτής ομαδικής εργασίας																							

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Πούλιος, Κ., Βαγιόκας, Ν., Τσιρώνης Ι., Χατζής Χρ. (2007) Μεταφορές Επικίνδυνων Εμπορευμάτων, Α΄ έκδοση θ, Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας
- Ίδρυμα Ευγενίδου - Τμ. Μεταφορών και Επικοινωνιών, (1999) Οδική Μεταφορά Επικίνδυνων Εμπορευμάτων – Βασική Εκπαίδευση, Ίδρυμα Ευγενίδου.
- Κώνστας, Α., (1995) Διασφάλιση Οδηγών από επικίνδυνα εμπορεύματα που μεταφέρονται οδικώς σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Οδηγία ADR, Εκδόσεις Παπασωτηρίου, Αθήνα
- ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ (ΕΕ) αριθ. 1169/2011 (σχετικά με την παροχή πληροφοριών για τα τρόφιμα στους καταναλωτές, την τροποποίηση των κανονισμών του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου (ΕΚ) αριθ. 1924/2006 και (ΕΚ) αριθ. 1925/2006
- ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ (ΕΚ) αριθ. 1907/2006 ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ της 18ης Δεκεμβρίου 2006 για την καταχώριση, την αξιολόγηση, την αδειοδότηση και τους περιορισμούς των χημικών προϊόντων (REACH) και για την ίδρυση του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Χημικών Προϊόντων καθώς και για την τροποποίηση της οδηγίας 1999/45/ΕΚ και για την κατάργηση του κανονισμού (ΕΟΚ) αριθ. 793/93 του Συμβουλίου και του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1488/94 της Επιτροπής καθώς και της οδηγίας 76/769/ΕΟΚ του Συμβουλίου και των οδηγιών της Επιτροπής 91/155/ΕΟΚ, 93/67/ΕΟΚ, 93/105/ΕΚ και 2000/21/ΕΚ
- Τζωρτζάκης Κ., Charlesworth Α. (2020) Marketing. Εκδόσεις Rossili, Αθήνα.
- Αυλωνίτης Σ. (2019) Διοίκηση Παραγωγής Εκδ.Τσότρας Αθ., Αθήνα

### *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Journal of Transportation Safety & Security
- Transportation Science
- International Journal of Physical Distribution and Logistics Management
- Transportation Research Part E: Logistics and Transportation
- EURO Journal on Transportation and Logistics

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πράσινη Εφοδιαστική Αλυσίδα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	30	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU351/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU351/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα «Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες» εστιάζει στην παρουσίαση και την ανάλυση των βασικών χαρακτηριστικών διαχείρισης πράσινων εφοδιαστικών αλυσίδων. Στο πλαίσιο του μαθήματος προσεγγίζονται διάφορα θέματα περιβαλλοντικής διαχείρισης τα οποία συνδέονται άμεσα και έμμεσα με τη διαχείριση διαδικασιών logistics. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζονται αντικείμενα όπως η περιβαλλοντική επιβάρυνση που προκαλείται από τις διαδικασίες logistics, οι τρόποι και τα εργαλεία της ποσοτικοποίησης της εν λόγω επιβάρυνσης και την αντιμετώπισης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων, η περιβαλλοντική διαχείριση των σύγχρονων εφοδιαστικών</p>
---

αλυσίδων και η ενσωμάτωση πράσινων πρακτικών ως μέρος μιας συνολικής εταιρικής στρατηγικής, καθώς επίσης και η εταιρική κοινωνική ευθύνη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των πράσινων εφοδιαστικών αλυσίδων και τη σύνδεσή τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους.
- Έχει κατανοήσει τις έννοιες της βιώσιμης ανάπτυξης και της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης.
- Έχει εξοικειωθεί με την εφαρμογή της περιβαλλοντικής διαχείρισης στα διάφορα στάδια της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Προσδιορίζει τις κινητήριες δυνάμεις και τα εμπόδια για την υιοθέτηση στρατηγικών πράσινης εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Έχει κατανοήσει ότι η πράσινη επιχειρησιακή στρατηγική αποτελεί αναπόσπαστη παράμετρο στις σύγχρονες παγκοσμιοποιημένες εφοδιαστικές αλυσίδες.
- Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της αποτίμησης (ποσοτικοποίησης) των περιβαλλοντικών επιπτώσεων μιας διεργασίας και αντίστοιχα των τεχνικών ελαχιστοποίησής τους (π.χ. ελαχιστοποίηση πρώτων υλών, αποβλήτων και αέριων εκπομπών).
- Αναλύει πράσινες πρακτικές στη μεταφορά και τη διανομή και να αντιλαμβάνεται τα αναμενόμενα οφέλη και τις προκλήσεις των ως άνω πρακτικών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- i. Βασικές έννοιες και αρχές πράσινης εφοδιαστικής αλυσίδας
- ii. Βιώσιμη ανάπτυξη
- iii. Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη
- iv. Σύστημα υποστήριξης αποφάσεων περιβαλλοντικά φιλικών πολιτικών
- v. Εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων
- vi. Ανάλυση Κύκλου Ζωής
- vii. Πράσινη πιστοποίηση

- viii. Κυκλική οικονομία
- ix. Βιομηχανική οικολογία
- x. Βιομηχανική συμβίωση
- xi. Μελέτες Περίπτωσης (Case Studies)

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Εξειδικευμένο λογισμικό Ανάλυσης Κύκλου Ζωής Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="598 884 932 943">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="932 884 1268 943">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="598 943 932 976">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="932 943 1268 976">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 976 932 1010">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="932 976 1268 1010">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1010 932 1111">Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό Ανάλυσης Κύκλου Ζωής</td> <td data-bbox="932 1010 1268 1111">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1111 932 1144">Εκπόνηση μελέτης</td> <td data-bbox="932 1111 1268 1144">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1144 932 1178">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="932 1144 1268 1178">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1178 932 1211"></td> <td data-bbox="932 1178 1268 1211"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1211 932 1245"></td> <td data-bbox="932 1211 1268 1245"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1245 932 1279"></td> <td data-bbox="932 1245 1268 1279"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1279 932 1312"></td> <td data-bbox="932 1279 1268 1312"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1312 932 1346">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="932 1312 1268 1346"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	20	Άσκηση πράξης	20	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό Ανάλυσης Κύκλου Ζωής	20	Εκπόνηση μελέτης	20	Συγγραφή εργασίας	20									Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	20																							
Άσκηση πράξης	20																							
Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό Ανάλυσης Κύκλου Ζωής	20																							
Εκπόνηση μελέτης	20																							
Συγγραφή εργασίας	20																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτής ομαδικής εργασίας																							

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Achilles Ch., Aidonis D., Bochtis D., Folinas D., Green Supply Chain Management, Routledge 1<sup>st</sup> Edition, 2018
- Βαξεβανίδου Μαρία, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Εκδ. Σταμούλη 1<sup>η</sup> έκδοση, 2011 (Κωδ. Εύδοξου: 183504)



- Παπλής Κωνσταντίνος, Κλιματική αλλαγή, Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Επιχειρησιακή Προσαρμογή, Εκδ. Επίκεντρο, 1<sup>η</sup> έκδοση, 2010 (Κωδ. Εύδοξου: 103655)
- McKinnon A., Browne M., Whiteing, Piecyk M., Green Logistics: Improving the Environmental Sustainability of Logistics, Kogan Page Ltd. 3<sup>rd</sup> Edition, 2015

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Journal of Environmental Management
- Journal of Cleaner Production
- Advances in Environmental Research
- Environmental Impact Assessment Review

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εφαρμογές Επιχειρησιακής Έρευνας στην Εφοδιαστική Αλυσίδα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU191/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU191/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τις θεμελιώδεις έννοιες και τις σημαντικότερες μεθοδολογίες, τεχνικές και αλγορίθμους της Επιχειρησιακής Έρευνας, τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και μέσα από τις εφαρμογές τους. Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση, από πλευράς των φοιτητών, των βασικών εργαλείων του μαθηματικού προγραμματισμού και η εφαρμογή τους στο πλαίσιο της επίλυσης ποσοτικών επιχειρησιακών προβλημάτων της διοίκησης λειτουργιών εφοδιασμού και της διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στη λήψη διοικητικών αποφάσεων με την υποστήριξη μαθηματικών εργαλείων, σε ζητήματα Logistics και Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.</p>
---

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

- Να κατανοούν επαρκώς τις βασικές έννοιες της Επιχειρησιακής Έρευνας
- Να αναγνωρίζουν τα προβλήματα της εφοδιαστικής, τα οποία μπορούν να αντιμετωπιστούν με μεθοδολογίες Επιχειρησιακής Έρευνας, καθώς και τα βασικά χαρακτηριστικά και τις παραμέτρους τους
- Να κατανοούν τη χρήση και τα οφέλη της χρήσης μαθηματικών μεθοδολογιών για τη λήψη αποφάσεων σε επιχειρησιακά προβλήματα
- Να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν την κατάλληλη μεθοδολογία ανάλυσης ενός προβλήματος και ανάπτυξης ενός μαθηματικού μοντέλου (προτύπου) για την επίλυση ενός επιχειρησιακού προβλήματος
- Να χρησιμοποιούν την κατάλληλη μεθοδολογία επίλυσης (προσδιορισμού της βέλτιστης λύσης) ενός προβλήματος
- Να πραγματοποιούν ανάλυση ευαισθησίας των διαφόρων παραμέτρων σε ένα πρότυπο βελτιστοποίησης
- Να συνθέτουν τα αποτελέσματα σε ένα πλαίσιο λήψης διοικητικών αποφάσεων
- Να επιλύουν προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού με τη χρήση προγραμμάτων Η/Υ
- Να χρησιμοποιούν τα αποτελέσματα ως υποστηρικτικά εργαλεία στη λήψη επιχειρησιακών αποφάσεων

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται στις εξής:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Συστηματική ανάλυση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου
- Εύρεση λύσεων σε προβλήματα

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

- Επιχειρησιακή Έρευνα – Εισαγωγή
- Κατάστρωση Γραμμικού Προτύπου - Μοντελοποίηση Προβλημάτων
- Γραφική Επίλυση Προτύπου Γραμμικού Προγραμματισμού – Γραφική Ανάλυση Ευαισθησίας
- Αλγεβρική Επίλυση Γραμμικού Προτύπου - Αλγόριθμος Simplex
- Επίλυση Γραμμικού Προτύπου με χρήση Λογισμικού – Αναφορά Απάντησης και Ανάλυση Ευαισθησίας
- Πρότυπο Μεταφοράς – Εισαγωγή/ Κατάστρωση/ Επίλυση
- Πρότυπο Μεταφόρτωσης – Εισαγωγή/ Κατάστρωση/ Επίλυση
- Σχεδιασμός δικτύου εφοδιασμού με ποσοτικές μεθόδους
- Το Πρόβλημα των Αναθέσεων/ Εκχωρήσεων - Ουγγρική Μέθοδος
- Το Πρόβλημα του Ελάχιστου Ζευγνύοντος Δέντρου - Αλγόριθμος Kruskal
- Το Πρόβλημα της Συντομότερης Διαδρομής - Αλγόριθμος Dijkstra

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)</p>																			
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Διδασκαλία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector)</li> <li>• Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα)</li> <li>• Πλατφόρμα Ασύγχρονης Εκπαίδευσης (GUNET eClass)</li> <li>• Επίδειξη εμπορικού λογισμικού</li> <li>• Χρήση λογισμικού μαθηματικού προγραμματισμού κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής άσκησης</li> </ul> <p>Επικοινωνία με φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email)</li> <li>• Πλατφόρμα Ασύγχρονης Εκπαίδευσης (GUNET eClass)</li> </ul>																			
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>(25)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής μελέτη	86	Συγγραφή εργασίας	(25)											
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Διαλέξεις	39																			
Αυτοτελής μελέτη	86																			
Συγγραφή εργασίας	(25)																			

για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	125 (150)
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαδικασία αξιολόγησης: Τελική εξέταση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (ή στην επαναληπτική εξέταση του Σεπτεμβρίου, αν χρειαστεί)</li> <li>▪ Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 80% έως 100% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος).</li> <li>▪ Η εξέταση περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> </li> </ul> <p>Εργασία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Η εκπόνηση της εργασίας είναι προαιρετική και αντιστοιχεί στο 0% έως 20% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος)</li> </ul> <p>Τελικός βαθμός μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Αν <math>BTE \geq 5</math> και <math>BEP \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,8 * BTE + 0,2 * BEP</math></li> <li>▪ Αν δεν εκπονηθεί εργασία από πλευράς του φοιτητή, τότε θεωρείτε ότι <math>BEP = 0</math>, οπότε <math>TB = BTE</math></li> <li>▪ Σε κάθε άλλη περίπτωση <math>TB = BTE</math></li> </ul> <p>Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, BTE – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, BEP – Βαθμός Εργασίας</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση <a href="https://eclass.gUNET.gr/courses/LAWGU191/">https://eclass.gUNET.gr/courses/LAWGU191/</a></p>	

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Κώστογλου, Β.Ι. (2015). Επιχειρησιακή Έρευνα: Μεθοδολογία, Εφαρμογές και Παραδείγματα, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης. 1<sup>η</sup> έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα</li> <li>- Υψηλάντης, Π. (2015). Επιχειρησιακή Έρευνα: Μέθοδοι και Τεχνικές Λήψης Αποφάσεων. 5<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός – Κιμέρης Θωμάς Βιβλίο [50659326]: Επιχειρησιακή Έρευνα, Παντελής, Υψηλάντης</li> <li>- Οικονόμου, Γ. και Γεωργίου, Α. (2016). Επιχειρησιακή Έρευνας για τη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων. 2<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου</li> <li>- Κολέτσος, Ι. και Στογιάννης, Δ. (2017). Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα. 3<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Καλαμάρα Έλλη</li> <li>- Hillier, F.S. και Lieberman, G.J. (2017). Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα. 10<sup>η</sup> έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα &amp; Υιοί Α.Ε</li> </ul>
---

- Taha H.A. (2017). Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα. 10<sup>η</sup> έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα & Υιοί Α.Ε.
- Anderson, D.R., Sweeney, D.J., Williams, T.A. και Martin, K. (2014). Διοικητική επιστήμη: Ποσοτικές Μέθοδοι για τη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων. 1<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Α.Ε.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Management Science
- Journal of Operations Management
- Operations Research
- European Journal of Operational Research
- Omega
- Journal of Business Logistics
- International Journal of Production Economics
- Computers and Operations Research
- Supply Chain Management
- Transportation Research Part E: Logistics and Transportation

Παράρτημα Θ: Κανονισμός Σπουδών Π.Μ.Σ. «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ»



41711

**ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ  
ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ**  
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

26 Σεπτεμβρίου 2019

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3579

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

**ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ**

1. Έγκριση επανίδρυσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Εφαρμοσμένη Πληροφορική» του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Μηχανικών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.).
2. Έγκριση επανίδρυσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» ("MSc in Supply Chain Management") του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.).

**ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ**

Αριθμ. ΔΦ 15/4895 (1)

Έγκριση επανίδρυσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Εφαρμοσμένη Πληροφορική» του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Μηχανικών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.).

Η ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ  
ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α'/04-08-2017) «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις», και ιδίως των άρθρων 30 «Γενικές διατάξεις», 31 «Όργανα διοίκησης των Π.Μ.Σ.», 32 «Ίδρυση Π.Μ.Σ.», 33 «Διάρκεια φοίτησης και πιστωτικές μονάδες», 34 «Επιλογή, δικαιώματα και υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών», 35 «Δωρεάν φοίτηση - υποτροφίες», 36 «Διδακτικό προσωπικό», 37 «Πόροι - χρηματοδότηση ΠΜΣ».

2. Τις διατάξεις της παρ. 7 του άρθρου 19 του ν. 4521/2018 (ΦΕΚ 38/τ.Α'/02-03-2018).

3. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189/τ.Α'/02-08-2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση.

Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

4. Τις διατάξεις του άρθρου 12 και της παρ. 10 του άρθρου 55 του ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/τ.Α'/07-05-2019) «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις».

5. Την αριθ. 216772/Ζ1/08-12-2017 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 4334/τ.Β'/12-12-2017) «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών».

6. Την αριθμ. 924/26-03-2015 απόφαση του Προέδρου του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας (ΦΕΚ 620/τ.Β'/16-04-2015) «Έγκριση προγράμματος Μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας με τίτλο "Εφαρμοσμένη Πληροφορική"».

7. Την 2889/25-06-2018 απόφαση Συγκλήτου του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας (ΦΕΚ 2826/τ.Β'/16-07-2018) «Επιδίωξη του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Εφαρμοσμένη Πληροφορική», του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας».

8. Το αριθμ. 1/18-06-2019 πρακτικό της προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Μηχανικών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

9. Το αριθμ. 3/26-06-2019 πρακτικό της Συνεδρίασης της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

10. Την υπουργική απόφαση με αριθμ. 86094/Ζ1/30-05-2019 (ΦΕΚ 326/τ.ΥΟΔΔ/05-06-2019) «Συγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος».

11. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 την επανίδρυση και λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένη Πληροφορική» στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Μηχανικών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), ως ακολούθως:





**Άρθρο 1ο**  
Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Μηχανικών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) διοργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), στο γνωστικό αντικείμενο της Πληροφορικής, με τίτλο «Εφαρμοσμένη Πληροφορική» σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α' 114), καθώς και τις διατάξεις της παρ. 10 του άρ. 55 του ν. 4610/2019 (Α' 70).

**Άρθρο 2ο**  
Αντικείμενο-Σκοπός

1. Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η παροχή εκπαίδευσης μεταπτυχιακού επιπέδου στην Πληροφορική, μέσω της παραγωγής και μετάδοσης εξειδικευμένης γνώσης, τεχνολογίας, μεθοδολογιών, λειτουργικών εργαλείων και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον επιστημονικό χώρο της εφαρμοσμένης πληροφορικής.

2. Σκοποί του προγράμματος είναι:

- Η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας σε επιστημονικές περιοχές του τομέα της εφαρμοσμένης πληροφορικής.

- Η συνθετική προσέγγιση μεθοδολογιών, λογισμικού και υλικού για την παραγωγή ολοκληρωμένων εφαρμογών.

- Η παροχή των απαραίτητων γνώσεων υψηλού επιπέδου για την παραγωγή εξειδικευμένων επιστημόνων και διοικητικών στελεχών, ικανών να στελεχώσουν τον ιδιωτικό, δημόσιο και ακαδημαϊκό τομέα.

3. Ο βασικός στόχος του Π.Μ.Σ. είναι να εξασφαλίσει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές τις εξειδικευμένες γνώσεις, μεθόδους και τεχνολογίες πληροφορικής με εφαρμογή σε επιστημονικά πεδία των θετικών, τεχνολογικών και οικονομικών επιστημών που θα τους καταστήσουν ικανούς για επιστημονική και επαγγελματική εξέλιξη σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο εργασιακό περιβάλλον.

**Άρθρο 3ο**  
Μεταπτυχιακοί τίτλοι

Το Π.Μ.Σ. του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική.

**Άρθρο 4ο**  
Κατηγορίες πτυχιούχων

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, το πτυχίο των οποίων έχει αναγνωρισθεί από τον Διαπανεπιστημιακό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.).

**Άρθρο 5ο**  
Χρονική διάρκεια

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα για το Πρόγραμμα πλήρους φοίτησης, εκ των οποίων το τρίτο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της μεταπτυ-

χιακής διπλωματικής εργασίας. Για το πρόγραμμα μερικής φοίτησης η χρονική διάρκεια είναι πέντε (5) εξάμηνα, δηλαδή, επεκτείνεται κατά δύο (2) επιπλέον εξάμηνα.

**Άρθρο 6ο**  
Πρόγραμμα μαθημάτων

Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση των μεταπτυχιακών μαθημάτων και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Για το Π.Μ.Σ. πλήρους φοίτησης οι μεταπτυχιακοί φοιτητές πρέπει να παρακολουθήσουν συνολικά οκτώ (8) μαθήματα (κατά το Α' εξάμηνο τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα και κατά Β' εξάμηνο έχουν δικαίωμα να επιλέξουν τέσσερα (4) μαθήματα από τα έξι (6) διατιθέμενα). Κάθε φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε μαθήματα που αντιστοιχούν σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο σπουδών. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε επτάμισι (7,5) πιστωτικές μονάδες. Κατά το Γ' εξάμηνο οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες. Για την απόκτηση ΜΔΕ απαιτούνται ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες.

Το αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων για το Π.Μ.Σ. μερικής φοίτησης είναι το ίδιο με το αντίστοιχο πρόγραμμα πλήρους φοίτησης, με τη διαφορά ότι ο μεταπτυχιακός φοιτητής μερικής φοίτησης παρακολουθεί και εξετάζεται σε 2 μαθήματα από τα διατιθέμενα, αντίστοιχα, στο Α' και Β' εξάμηνο του προγράμματος σπουδών πλήρους φοίτησης. Η διπλωματική εργασία για τον φοιτητή μερικής φοίτησης αντιστοιχεί στο 5ο εξάμηνο φοίτησής του.

**ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

**Α' εξάμηνο**

**Υποχρεωτικά μαθήματα**

α/α	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Βάσεις Δεδομένων	7,5
2	Προηγμένα Δίκτυα Η/Υ	7,5
3	Ανάπτυξη Λογισμικού	7,5
4	Προγραμματισμός Επιστημονικών Εφαρμογών	7,5
Σύνολο πιστωτικών μονάδων (ECTS)		30

**Β' εξάμηνο**

**Μαθήματα επιλογής**

α/α	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Εργαλεία Στατιστικής Ανάλυσης	7,5
2	Συστήματα Τηλεκπαίδευσης	7,5
3	Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Κινητές Συσκευές	7,5
4	Παράλληλος Προγραμματισμός	7,5
5	Νοήμονα Συστήματα	7,5
6	Ασφάλεια Πληροφοριών και Δικτύων	7,5
Σύνολο πιστωτικών μονάδων (ECTS)		30

## Γ' Εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS)	90

**Άρθρο 7ο**  
Γλώσσα Διδασκαλίας και Εκπόνησης  
Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Η γλώσσα διδασκαλίας και εκπόνησης (συγγραφής) της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του Π.Μ.Σ. είναι η Ελληνική.

**Άρθρο 8ο**  
Αριθμός εισακτέων

Ο ετήσιος αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο τριάντα πέντε (35) φοιτητές.

**Άρθρο 9ο**  
Προσωπικό-Υλικοτεχνική υποδομή

Στη διδασκαλία των μεταπτυχιακών μαθημάτων θα συμμετέχουν μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών τα οποία υποστηρίζουν επαρκώς τις διδακτικές ανάγκες του ΠΜΣ σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 36 του ν. 4485/2017 (Α' 114/04-08-2017). Επιπρόσθετα μπορούν να συμμετέχουν και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 36 του ν. 4485/2017 (Α' 114/04-08-2017).

Το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών και το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) διαθέτουν την κατάλληλη κτιριακή υποδομή, την κατάλληλη υποδομή βιβλιοθήκης και τον απαραίτητο εξοπλισμό για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του προγράμματος.

**Άρθρο 10ο**  
Τέλη Φοίτησης-Παροχές

Τα τέλη φοίτησης του Π.Μ.Σ. ορίζονται στα 2.400,00 €, για τα τρία ή πέντε εξάμηνα των σπουδών, για όσους φοιτητές δεν εμπίπτουν στα κριτήρια απαλλαγής που προβλέπει ο ν. 4485/2017. Προβλέπονται υποτροφίες ανά εξάμηνο για φοιτητές με εξαιρετική ακαδημαϊκή επίδοση και υποτροφίες εισαγωγής για φοιτητές ειδικών κατηγοριών (υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα, κοινωνικοί λόγοι, κ.α.).

Η ορθή λειτουργία του Π.Μ.Σ. απαιτεί την ύπαρξη χρηματοδότησης, μέσω των τελών φοίτησης, για την κάλυψη των ακόλουθων αναγκών:

- διοικητική και τεχνική υποστήριξη του προγράμματος,
- προώθηση-προβολή του προγράμματος
- κόστος δημοσίευσης των διπλωματικών εργασιών των φοιτητών σε συνέδρια ή/και περιοδικά,
- δαπάνες μετακινήσεων των φοιτητών και των καθηγητών για την συμμετοχή σε συνέδρια,
- συνδρομές σε ψηφιακές βιβλιοθήκες και επιστημονικούς φορείς,

- ανάπτυξη, διαχείριση και συντήρηση εργαλείων τηλεκατάρτισης του Π.Μ.Σ.,
- ανάπτυξη, διαχείριση και συντήρηση ηλεκτρονικής γραμματείας του Π.Μ.Σ.,
- ανάπτυξη, διαχείριση και συντήρηση πληροφοριακού συστήματος εγγραφής φοιτητών του Π.Μ.Σ.,
- ανάπτυξη, διαχείριση και συντήρηση πληροφοριακού συστήματος ανάθεσης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας του Π.Μ.Σ.,
- αγορά νέου εξοπλισμού ή συντήρηση και αναβάθμιση του υπάρχοντος
- αποζημίωση των εξωτερικών διδασκόντων ή προσκεκλημένων ομιλητών,
- αποζημίωση μελών Δ.Ε.Π. που διδάσκουν στο Π.Μ.Σ. υπερβαίνοντας τις προβλεπόμενες από το νόμο διδακτικές υποχρεώσεις τους.

Τα τέλη φοίτησης προβλέπονται λόγω του σημαντικού κόστους που έχει η κάλυψη των παραπάνω αναγκών και λόγω αδυναμίας χρηματοδότησης του Π.Μ.Σ. από άλλες μόνιμες πηγές.

Οι προβλεπόμενες παροχές προς τους φοιτητές περιλαμβάνουν τα εξής:

- Χρήση σύγχρονου εξοπλισμού, εκπαιδευτικού υλικού και αναλωσίμων.
- Πρόσβαση σε ψηφιακές βιβλιοθήκες και επιστημονικούς φορείς.
- Διάθεση του διδακτικού υλικού μέσω της υπηρεσίας τηλεκατάρτισης του Π.Μ.Σ.
- Χρήση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Π.Μ.Σ. (Ηλεκτρονική γραμματεία, Πληροφοριακό σύστημα εγγραφής, Πληροφοριακό σύστημα ανάθεσης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας κ.α.).
- Διάθεση εργαστηριακού χώρου πέραν των ωρών διδασκαλίας.
- Άδειες λογισμικού για χρήση στο χώρο του εργαστηρίου.
- Άδειες λογισμικού για χρήση από απομακρυσμένο Η/Υ μέσω ειδικού συστήματος του Π.Μ.Σ.
- Διάθεση θέσης εργασίας (εργαστηριακού εξοπλισμού) σε κάθε φοιτητή ξεχωριστά.
- Δυνατότητα χρήσης προηγμένου εργαστηριακού εξοπλισμού για εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.
- Κάλυψη εξόδων (μετακίνηση, διαμονή, τέλη εγγραφής) συμμετοχής φοιτητών με παρουσίαση της διπλωματικής τους εργασίας σε συνέδρια.
- Κάλυψη τελών δημοσίευσης εργασιών σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά.
- Πρόσβαση στις υπηρεσίες δικτύου, φοιτητικής μέριμνας και σίτισης του Ιδρύματος.

Ως άλλες ενδεχόμενες πηγές χρηματοδότησης αναφέρονται οι εξής:

- Από τις εισφορές του ΠΜΣ στον Τακτικό Προϋπολογισμό του Ιδρύματος
- Από τον ΕΛΚΕ του Ιδρύματος
- Χορηγίες-δωρεές.

**Άρθρο 11ο**

Κόστος λειτουργίας-Προϋπολογισμός

1. Το ετήσιο κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. υπολογίζεται σε 60.000,00 € και αναλύεται ως εξής:

41714

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

Τεύχος Β' 3579/26.09.2019

α/α	Έξοδα	Προϋπολογισμός
1	Δαπάνες εξοπλισμού και δαπάνες λογισμικού (υποπερ. αα της περ. β της παρ. 2 της απόφασης 216772/Ζ1 (ΦΕΚ 4334/τ.Β'/12-12-2017)	1.500,00 €
2	Δαπάνες χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές (υποπερ. ββ της περ. β της παρ. 2 της απόφασης 216772/Ζ1 (ΦΕΚ 4334/τ.Β'/12-12-2017)	6.000,00 €
3	Δαπάνες αναλωσίμων (υποπερ. γγ της περ. β της παρ. 2 της απόφασης 216772/Ζ1 (ΦΕΚ 4334/τ.Β'/12-12-2017)	1.000,00 €
4	Δαπάνες μετακινήσεων διδασκόντων του Π.Μ.Σ. (υποπερ. δδ της περ. β της παρ. 2 της απόφασης 216772/Ζ1 (ΦΕΚ 4334/τ. Β'/12-12-2017)	500,00 €
5	Δαπάνες μετακινήσεων φοιτητών του Π.Μ.Σ. για εκπαιδευτικούς σκοπούς (υποπερ. εε της περ. β της παρ. 2 της απόφασης 216772/Ζ1 (ΦΕΚ 4334/τ. Β'/12-12-2017)	500,00 €
6	Αμοιβές διδασκαλίας τακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι. και ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων που συμμετέχουν στην οργάνωση του Π.Μ.Σ. (υποπερ. σστ της περ. β της παρ. 2 της απόφασης 216772/Ζ1 (ΦΕΚ 4334/τ.Β'/12-12-2017)	25.000,00 €
7	Αμοιβές έκτακτου διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι. που συμμετέχουν στην οργάνωση του Π.Μ.Σ. (υποπερ. ζζ της περ. β της παρ. 2 της απόφασης 216772/Ζ1 (ΦΕΚ 4334/τ. Β'/12-12-2017)	3.000,00 €
8	Αμοιβές διδασκαλίας προσωπικού της παρ. 5 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017 (υποπερ. ηη της περ. β της παρ. 2 της απόφασης 216772/Ζ1 (ΦΕΚ 4334/τ.Β'/12-12-2017)	500,00 €
9	Αμοιβές διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης (υποπερ. θθ της περ. β της παρ. 2 της απόφασης 216772/Ζ1 (ΦΕΚ 4334/τ.Β'/12-12-2017)	2.500,00 €
10	Λοιπές δαπάνες, όπως ιδίως έξοδα δημοσιότητας-προβολής, αγοράς εκπαιδευτικού υλικού, οργάνωσης συνεδρίου, δαπάνες εργασιών πεδίου (υποπερ. ιι της περ. β της παρ. 2 της απόφασης 216772/Ζ1 (ΦΕΚ 4334/τ.Β'/12-12-2017)	1.500,00 €
11	Κρατήσεις για την κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος (30%) (περ. γ της παρ. 2 της απόφασης 216772/Ζ1 (ΦΕΚ 4334/τ.Β'/12-12-2017)	18.000,00 €
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>60.000,00 €</b>

2. Το κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. θα καλυφθεί ως εξής:

α/α	Εσοδα	Προϋπολογισμός
1	Αναμενόμενος αριθμός εγγραφών (σε παρένθεση ο αριθμός των φοιτητών με απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης)	35 (10)
2	Τέλη Φοίτησης (2.400,00 € ανά φοιτητή)	60.000,00 €
3	Προϋπολογισμός του Α.Ε.Ι.	0,00 €
4	Προϋπολογισμός του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων	0,00 €
5	Δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα	0,00 €
6	Πόροι από ερευνητικά προγράμματα	0,00 €
7	Πόροι από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών	0,00 €
	Μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι.	0,00 €
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>60.000,00 €</b>

Άρθρο 12ο

Διάρκεια λειτουργίας

Με την επιφύλαξη των διατάξεων του άρθρου 32 παρ. 8 του ν. 4485/2017 (Α' 114/04-08-2017), το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2022-23, οπότε θα αξιολογηθεί η δυνατότητα συνέχισης της λειτουργίας του.

Άρθρο 13ο

Μεταβατικές διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση, θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 27 Αυγούστου 2019

Ο Πρόεδρος

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΜΟΥ



Αριθμ. ΔΦ 15/4901 (2)

**Εγκριση επανίδρυσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» ("MSc in Supply Chain Management") του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.).**

Η ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α'/04-08-2017) «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις», και ιδίως των άρθρων 30 «Γενικές διατάξεις», 31 «Οργανα διοίκησης των Π.Μ.Σ.», 32 «Ίδρυση Π.Μ.Σ.», 33 «Διάρκεια φοίτησης και πιστωτικές μονάδες», 34 «Επιλογή, δικαιώματα και υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών», 35 «Δωρεάν φοίτηση - υποτροφίες», 36 «Διαδικτικό προσωπικό», 37 «Πόροι - χρηματοδότηση ΠΜΣ».

2. Τις διατάξεις της παρ. 7 του άρθρου 19 του ν. 4521/2018 (ΦΕΚ 38/τ.Α'/02-03-2018).

3. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189/τ.Α'/02-08-2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

4. Τις διατάξεις του άρθρου 12 και της παρ. 10 του άρθρου 55 του ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/τ.Α'/07-05-2019) «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις».

5. Την αριθ. 216772/Ζ1/08-12-2017 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 4334/τ.Β'/12-12-2017) «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών».

6. Την αριθ. 146235/Ε5/15-09-2014 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 2532/τ.Β'/23-09-2014) «Εγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας με τίτλο "Επιστήμη της Εφοδιαστικής"».

7. Την αριθμ. 2902/25-06-2018 απόφαση Συγκλήτου του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας (ΦΕΚ 2796/τ.Β'/13-07-2018) «Επιδίωξη του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με (νέο) τίτλο «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας».

8. Το αριθμ. 1/27-06-2019 πρακτικό της προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Μηχανικών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

9. Το αριθμ. 4/03-07-2019 πρακτικό της Συνεδρίασης της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

10. Την υπουργική απόφαση με αριθμ. 86094/Ζ1/30-05-2019 (ΦΕΚ 326/τ.ΥΟΔΔ/05-06-2019) «Συγκρότηση

της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος».

11. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε

Εγκρίνουμε από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 την επανίδρυση και λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» ("MSc in Supply Chain Management") στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), ως ακολούθως:

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) διοργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» ("MSc in Supply Chain Management") σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής, τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α' 114), καθώς και τις διατάξεις της παρ. 10 του άρ. 55 του ν. 4610/2019 (Α' 70). Το γνωστικό αντικείμενο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος είναι η Διοίκηση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και η Διοίκηση Logistics.

Άρθρο 2

Αντικείμενο και Σκοπός

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) έχει ως αντικείμενο και στόχο να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του προωθημένες γνώσεις σε επιστημονικά πεδία της Επιστήμης της Εφοδιαστικής και ειδικότερα στη Διοίκηση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και τη Διοίκηση Logistics των επιχειρήσεων και των οργανισμών. Ειδικότερα, το ΠΜΣ έχει ως στόχους:

- Την απόκτηση γνώσεων και την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση επιστημόνων που θα είναι σε θέση να στελεχώσουν θέσεις που αφορούν στη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας και των logistics σε επιχειρήσεις και οργανισμούς.

- Την ανάπτυξη των ιδιαίτερων τεχνολογικών και διοικητικών προσόντων που απαιτεί το γνωστικό πεδίο της διοίκησης της εφοδιαστικής αλυσίδας.

- Την ανάπτυξη και προώθηση της έρευνας σε όλους τους τομείς που σχετίζονται με την Επιστήμη της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

- Την εξασφάλιση της επιστημονικής και επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων ως στελέχη κατάλληλα τόσο για τον ιδιωτικό όσο και για το δημόσιο τομέα.

Σκοπός του ΠΜΣ αποτελεί η υψηλού επιπέδου θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση που θα οδηγήσει στην εξειδίκευση επιστημόνων, που προέρχονται από ένα ευρύ φάσμα βασικών σπουδών, στον τομέα της Εφοδιαστικής. Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ αναμένεται να απασχοληθούν σε διοικητικές θέσεις της Εφοδιαστικής Αλυσίδας σε όλα τα επίπεδα μιας επιχείρησης ή/και οργανισμού, σε επιχειρηματικές οντότητες του ιδιωτικού ή δημοσίου τομέα, σε κατασκευαστικές/μεταποιητικές επιχειρήσεις και σε επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών.

41716

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

Τεύχος Β' 3579/26.09.2019

**Άρθρο 3**

Απονεμόμενος μεταπτυχιακός τίτλος

Το ΠΜΣ απονέμει στους αποφοίτους του Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας».

**Άρθρο 4**

Κατηγορίες πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Οικονομικών, Διοικητικών, Πολυτεχνικών και Θετικών Επιστημών ΑΕΙ και ΤΕΙ, καθώς και Ανωτάτων Στρατιωτικών Σχολών της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Οι κάτοχοι τίτλου της αλλοδαπής οφείλουν να προσκομίσουν την αναγνώριση του τίτλου τους από το ΔΟΑΤΑΠ. Όλοι οι υποψήφιοι θα

πρέπει να γνωρίζουν καλά την αγγλική γλώσσα.

**Άρθρο 5**

Χρονική διάρκεια

Το ΠΜΣ είναι διάρκειας τριών (3) εξαμήνων. Στα δύο πρώτα εξάμηνα πραγματοποιείται παρακολούθηση και εξέταση θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων, ενώ στο τρίτο περιλαμβάνεται η ανάθεση, εκπόνηση και εξέταση της μεταπτυχιακής εργασίας.

**Άρθρο 6**

Πρόγραμμα μαθημάτων

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι οργανωμένο σε 12 θεματικές Ενότητες (ΘΕ) και τη Μεταπτυχιακή Εργασία. Όλες οι ΘΕ είναι υποχρεωτικές και παρουσιάζονται συνοπτικά στον παρακάτω πίνακα:

**Α' ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΑΑ	Τίτλος Θεματικής Ενότητας	ΣΥΝ. ΩΡΩΝ	Θ	Α	ΦΕ/ΕΒΔ	ΔΜ
1	Διοίκηση λειτουργιών εφοδιαστικής	3	2	1	9	5
2	Μεθοδολογία έρευνας	3	2	1	9	5
3	Πληροφοριακά συστήματα και τεχνολογίες εφοδιαστικής αλυσίδας	3	2	1	9	5
4	Οργάνωση και διοίκηση μεταφορών	3	2	1	9	5
5	Οργάνωση και διοίκηση προμηθειών	3	2	1	9	5
6	Διοίκηση εφοδιαστικής αλυσίδας	3	2	1	9	5
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>30</b>

**Β' ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΑΑ	Τίτλος Θεματικής Ενότητας	ΣΥΝ. ΩΡΩΝ	Θ	Α	ΦΕ/ΕΒΔ	ΔΜ
1	Διαχείριση αποθεμάτων και Συστήματα αποθήκευσης	3	2	1	9	5
2	Εφαρμογές επιχειρησιακής έρευνας στην εφοδιαστική αλυσίδα	3	2	1	9	5
3	Συστήματα ποιότητας στην εφοδιαστική αλυσίδα	3	2	1	9	5
4	Επιχειρησιακά πληροφοριακά συστήματα	3	2	1	9	5
5	Ειδικά θέματα εφοδιαστικής και σύγχρονες εξελίξεις στην εφοδιαστική	3	2	1	9	5
6	Πράσινη εφοδιαστική αλυσίδα	3	2	1	9	5
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>30</b>

**Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

Τίτλος Θεματικής Ενότητας	ΣΥΝ. ΩΡΩΝ	Θ	Α	ΦΕ/ΕΒΔ	ΔΜ
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30				30

Σύνολο ΔΜ = 30 (Α' Εξάμηνο) + 30 (Β' εξάμηνο) + 30 (Γ' εξάμηνο) = 90

**Άρθρο 7**  
Γλώσσα Διδασκαλίας και Εκπόνησης  
Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Η γλώσσα διδασκαλίας του ΠΜΣ είναι η ελληνική. Απαιτείται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να έχουν τουλάχιστον επάρκεια στην αγγλική γλώσσα. Η γνώση της αγγλικής είναι απαραίτητη για βιβλιογραφική αναζήτηση τόσο για την εκπόνηση της ερευνητικής μεταπτυχιακής διατριβής, όσο και για τη συγγραφή εργασιών που σχετίζονται με τη διδασκαλία και την εξέταση των μαθημάτων. Επίσης, η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία είναι δυνατό να πραγματοποιηθεί και στην Αγγλική, κατόπιν σχετικής έγκρισης του επιβλεπόντος καθηγητή.

**Άρθρο 8**  
Αριθμός εισακτέων

Ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών που εισάγονται κατά έτος ορίζεται σε τριάντα πέντε (35). Επιπλέον, γίνονται δεκτοί: ένας (1) υπότροφος του ΙΚΥ που πέτυχε στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού του γνωστικού αντικείμενου του ΠΜΣ και ένας (1) αλλοδαπός υπότροφος του Ελληνικού Κράτους, σύμφωνα με το νόμο 3685/148/16-7-2008, άρθρο 4, παρ. 3.

**Άρθρο 9**  
Προσωπικό

Στη διδασκαλία των μεταπτυχιακών μαθημάτων θα συμμετέχουν μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, σε ποσοστό τουλάχιστον 60%, όπως προβλέπεται από το άρθρο 36 του ν. 4485/2017. Επιπρόσθετα, μπορούν να συμμετέχουν και άλλες κατηγορίες διδασκόντων, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 36 του ν. 4485/2017 (Α' 114/04-08-2017).

**Άρθρο 10**  
Υλικοτεχνική υποδομή

Η βασική υποδομή του τμήματος περιλαμβάνει έναν αριθμό από αίθουσες διδασκαλίας, αμφιθέατρα, εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια, τα οποία στεγάζουν σε μέγιστο βαθμό τις δραστηριότητες των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» και του ΠΜΣ στη «Δημόσια Διοίκηση» που υλοποιείται σε συνεργασία με το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.). Οι αίθουσες διδασκαλίας και τα αμφιθέατρα βρίσκονται στο κτίριο του τμήματος. Πιο συγκεκριμένα τα διαθέσιμα μέσα και οι υποδομές του Τμήματος έχουν αναλυτικά ως εξής:

- Αίθουσες διδασκαλίας: Το Τμήμα διαθέτει δύο (2) αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας 50, η κάθε μία και μία (1) αίθουσα 90 ατόμων. Επίσης, ένα αμφιθέατρο χωρητικότητας 100 ατόμων και ένα αμφιθέατρο χωρητικότητας 90 ατόμων. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με προβολικό σύστημα μόνιμα εγκατεστημένο στην οροφή της αίθουσας με δυνατότητα σύνδεσης σε Η/Υ και οθόνη προβολής. Από τα στοιχεία που συγκεντρώθηκαν από τα απογραφικά δελτία μαθήματος, προκύπτουν ότι οι διδάσκοντες στη συντριπτική τους πλειοψηφία θεωρούν ότι η χωρητικότητα και ο εξοπλι-

σμός της αίθουσας (που χρησιμοποιήθηκε για τις ανάγκες διδασκαλίας του μαθήματος τους) είναι επαρκής.

- Εκπαιδευτικά εργαστήρια: Το τμήμα διαθέτει τέσσερα (4) εκπαιδευτικά εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών, χωρητικότητας από 20 έως 30 ατόμων. Όλα τα εργαστήρια του Τμήματος είναι εξοπλισμένα με προβολικό σύστημα μόνιμα εγκατεστημένο στην οροφή της αίθουσας και συνδεδεμένο σε Η/Υ καθώς και με οθόνη προβολής. Από τις αποκρίσεις των διδασκόντων (στα απογραφικά δελτία μαθήματος) προκύπτει ότι σε μαθήματα με εργαστηριακό το σύνολο των διδασκόντων κρίνουν τα εργαστήρια επαρκή και τον εξοπλισμό τους ως ικανοποιητικό. Επίσης διαθέτει το «Εργαστήριο Ποιοτικού Ελέγχου», που βρίσκεται σε ειδικά διαμορφωμένο εργαστηριακό χώρο και περιλαμβάνει εργαστηριακές και αναλυτικές συσκευές για τη μελέτη των ιδιοτήτων υλικών και τον έλεγχο ποιότητας και προδιαγραφών (DSC, WVP, Viscometer, Oxygen Analyzer, Mechanical Analyzer, GC, FT-IR κ.ά.), ηλεκτρονικούς υπολογιστές, εργαστηριακούς πάγκους εργασίας και καθίσματα. Επίσης διαθέτει το «Εργαστήριο Διαχείρισης Αποθηκών και Αποθεμάτων» που βρίσκεται σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο που προσομοιάζει με μία σύγχρονη αποθήκη και περιλαμβάνει Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Αποθήκης (Warehouse Management System, WMS), ηλεκτρονικούς υπολογιστές, δικτυακό σύστημα RF, εκτυπωτή ετικετών barcode, терματικά, πάγκους εργασίας και καθίσματα.

- Θεσμοθετημένο ερευνητικό εργαστήριο (ΑΡ. ΦΕΚ 1628/3-8-2015), με τίτλο: «Εργαστήριο Ανθρωπιστικών Logistics υπό το τίτλο HELP». Στο εργαστήριο αυτό είναι εγκαταστημένοι servers, εξοπλισμός Η/Υ σε δίκτυο και εγκατεστημένο ειδικό λογισμικό επιχειρησιακών σεναρίων προσομοίωσης διαδικασιών ανθρωπιστικής εφοδιαστικής αλυσίδας.

- Βιβλιοθήκη με 2.400 τίτλους και 4.000 τόμους βιβλίων και περιοδικών εξειδικευμένων στα αντικείμενα του τμήματος. Στο χώρο της Βιβλιοθήκης υπάρχει και ειδικά διαμορφωμένο σπουδαστήριο.

**Άρθρο 11**  
Τέλη Φοίτησης

Τα τέλη φοίτησης είναι 2.850 €/έτος. Το 30% των φοιτητών (από τους 35 εισακτέους) θα απαλλάσσονται από την καταβολή διδάκτρων όπως προβλέπει ο ν. 4485/2017.

**Άρθρο 12**  
Προϋπολογισμός και κόστος λειτουργίας

Η φοίτηση στο ΠΜΣ γίνεται με δίδακτρα για το 70% των μεταπτυχιακών φοιτητών (ήτοι 25 φοιτητές), ενώ απαλλάσσεται από τη σχετική καταβολή διδάκτρων το 30% (ήτοι 10 φοιτητές). Συνολικά έσοδα από δίδακτρα  $25 \times 2.850 = 71.250 \text{ €}$ .

Το κόστος λειτουργίας του συνολικά προϋπολογίζεται σε 71.250 €, καταμετρημένα ως εξής:

- Αμοιβές διδασκόντων: 12 μαθήματα \* 39 ώρες = 468 ώρες x 70 ευρώ την ώρα = 32.760 €.

- Αμοιβές επιβλεπόντων διπλωματικών: 35 x 100 = 3.500 €.

41718

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

Τεύχος Β' 3579/26.09.2019

• Λειτουργικά έξοδα που αφορούν στο ΠΜΣ: 415 €  
 • Δαπάνες μετακίνησης: 3.200 €.  
 • Αμοιβή διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης: 10.000 €.  
 • Κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος σε ποσοστό τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εξόδων: 21.375 € (20%-και 10%).  
 Συνολικό κόστος 71.250 ευρώ.

**Άρθρο 13**  
Διάρκεια λειτουργίας

Η διάρκεια του ΠΜΣ ορίζεται στα πέντε (5) έτη, με δυνατότητα επέκτασης του στα οκτώ (8) έτη, κατόπιν εκτίμησης της απήχησης που θα έχει το ΠΜΣ τόσο ως προς την επιλογή του από υποψηφίους μεταπτυχιακούς

φοιτητές, όσο και από την απορρόφηση των αποφοίτων του από την αγορά εργασίας.

**Άρθρο 14**  
Μεταβατικές διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση, θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 27 Αυγούστου 2019

Ο Πρόεδρος

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΜΟΥ



**Παράρτημα Ι: Κανονισμός Σπουδών Π.Μ.Σ. «ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ»**



42265

**ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ  
ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ  
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ**

1 Οκτωβρίου 2019

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3623

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

**ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ**

1. Έγκριση επανίδρυσης Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Δημόσια Διοίκηση» των Τμημάτων Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Δ.Π.Α.Ε.).
2. Έγκριση επανίδρυσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση» του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Δ.Π.Α.Ε.).

**ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ**

Αριθμ. ΔΦ 15/4883 (1)

Έγκριση επανίδρυσης Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Δημόσια Διοίκηση» των Τμημάτων Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Δ.Π.Α.Ε.).

Η ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α'/04-08-2017) «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις», και ιδίως των άρθρων 30 «Γενικές διατάξεις», 31 «Όργανα διοίκησης των Π.Μ.Σ.», 32 «Ίδρυση Π.Μ.Σ.», 33 «Διάρκεια φοίτησης και πιστωτικές μονάδες», 34 «Επιλογή, δικαιώματα και υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών», 35 «Δωρεάν φοίτηση - υποτροφίες», 36 «Διδακτικό προσωπικό», 37 «Πόροι - χρηματοδότηση ΠΜΣ».
2. Τις διατάξεις της παρ. 7 του άρθρου 19 του ν. 4521/2018 (ΦΕΚ 38/τ.Α'/02-03-2018).

3. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189/τ.Α'/02-08-2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

4. Τις διατάξεις του άρθρου 12 και της παρ. 10 του άρθρου 55 του ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/τ.Α'/07-05-2019) «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις».

5. Την 216772/Ζ1/08-12-2017 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 4334/τ.Β'/12-12-2017) «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών».

6. Την 65727/Ε5/29-04-2014 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 1182/τ.Β'/08-05-2014) «Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας με τίτλο: "Διοίκηση και Οργάνωση Εκκλησιαστικών Μονάδων"».

7. Την 3744/27-11-2015 απόφαση του Προέδρου του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας (ΦΕΚ 2803/τ.Β'/22-12-2015) «Έγκριση της τροποποίησης του Τίτλου και του Προγράμματος Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Ιδρύματος με τίτλο "Διοίκηση και Οργάνωση Εκκλησιαστικών Μονάδων"».

8. Την 3412/27-07-2018 απόφαση Συγκλήτου του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας (ΦΕΚ 4063/τ.Β'/17-09-2018) «Έγκριση ίδρυσης του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Δημόσια Διοίκηση» των Τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων και Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας».

9. Το από 23-02-2018 ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας μεταξύ του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας

10. Το αριθμ. 1/20-06-2019 πρακτικό της προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.



11. Το αριθμ. 1/27-06-2019 πρακτικό της προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

12. Το αριθμ. 4/03-07-2019 πρακτικό της Συνεδρίασης της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

13. Την υπουργική απόφαση 86094/Ζ1/30-05-2019 (ΦΕΚ 326/τ.ΥΟΔΔ/05-06-2019) «Συγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος».

14. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε

Εγκρίνουμε την επανίδρυση και τη λειτουργία από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), με τίτλο «Δημόσια Διοίκηση», ως ακολούθως:

#### Άρθρο 1

##### Γενικές διατάξεις

Το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) οργανώνουν και λειτουργούν από κοινού από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) με τίτλο «Δημόσια Διοίκηση» σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής, τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α' 114), καθώς και τις διατάξεις της παρ. 10 του άρ. 55 του ν. 4610/2019 (Α' 70).

#### Άρθρο 2

##### Αντικείμενο - Σκοπός

Αντικείμενο του Διατμηματικού Π.Μ.Σ. είναι η παραγωγή και η μετάδοση γνώσεων, τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών, λειτουργικών εργαλείων και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον επιστημονικό χώρο της Δημόσιας Διοίκησης και της Διοίκησης και Οργάνωσης μονάδων του ευρύτερου δημόσιου τομέα.

Σκοποί του προγράμματος είναι:

α) Η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας σε συναφείς επιστημονικές περιοχές στον τομέα της δημόσιας διοίκησης και ιδίως στο αντικείμενο της οργάνωσης και διοίκησης του Δημόσιου Τομέα.

β) Η προετοιμασία εξειδικευμένων στελεχών και λειτουργών που ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στα διοικητικά τους καθήκοντα και ικανών να συμβάλουν στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας Δημόσιων Υπηρεσιών και οργανισμών.

γ) Η προετοιμασία εξειδικευμένων στελεχών και λειτουργών με τις απαραίτητες γνώσεις, ικανότητες και αξίες, ώστε να συμβάλουν αποτελεσματικά στην ανάπτυξη της διοίκησης και οργάνωσης μονάδων του ευρύτερου δημόσιου τομέα προωθώντας και υποστηρίζοντας την αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχομένων υπηρεσιών και της συνολικής λειτουργίας του Δημόσιου Τομέα.

#### Άρθρο 3

##### Μεταπτυχιακοί τίτλοι

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στη Δημόσια Διοίκηση.

#### Άρθρο 4

##### Κατηγορίες πτυχιούχων

Στο Διατμηματικό Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, το πτυχίο των οποίων έχει αναγνωρισθεί από τον Διαπανεπιστημιακό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.).

#### Άρθρο 5

##### Χρονική διάρκεια

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα σπουδών, εκ των οποίων το τρίτο διατίθεται για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

#### Άρθρο 6

##### Πρόγραμμα μαθημάτων

Κατά τη διάρκεια των σπουδών οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση μεταπτυχιακών μαθημάτων, συμμετοχή σε πρακτικές ασκήσεις και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Το Δ.Π.Μ.Σ. είναι πλήρους φοίτησης και κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς συνολικά σε δέκα (10) μαθήματα. Κατά το Α' εξάμηνο κάθε φοιτητής παρακολουθεί 5 υποχρεωτικά μαθήματα. Κατά το Β' εξάμηνο κάθε φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει ένα υποχρεωτικό μάθημα και μπορεί να επιλέξει τα υπόλοιπα 4 μαθήματα από τον κατάλογο των μαθημάτων επιλογής. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε έξι (6) πιστωτικές μονάδες - ECTS. Κατά το Γ' εξάμηνο οι φοιτητές πρέπει να εκπονήσουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες - ECTS. Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης απονέμεται μετά την επιτυχή συμπλήρωση 90 μονάδων ECTS.

Το αναλυτικό περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης έχει ως εξής:

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ:		
κωδ	Τίτλος Μαθήματος	ΔΜ
101	Μάνατζμεντ και Στρατηγική στον Δημόσιο Τομέα	6
102	Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού σε Δημόσιες Υπηρεσίες και Οργανισμούς	6
103	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	6
104	Διαχείριση και Διοικητική Λογιστική Δημοσίων Υπηρεσιών και Οργανισμών	6

105	Εφαρμογές Νέων Τεχνολογιών στη Δημόσια Διοίκηση	6
	Σύνολο	30
<b>Β' ΕΞΑΜΗΝΟ:</b>		
κωδ	Τίτλος Μαθήματος	ΔΜ
	Υποχρεωτικά	
201	Έρευνα στη Δημόσια Διοίκηση	6
	Επιλεγόμενα μαθήματα (4 από 5)	
207	Επικοινωνία - Διαχείριση Κρίσεων	6
208	Πληροφοριακά Συστήματα και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	6
209	Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες (e-services)	6
210	Διαχείριση Έργων και Προγραμμάτων	6
211	Ειδικά θέματα στη Δημόσια Διοίκηση: Ποιότητα και αποτελεσματικότητα στη Δημόσια Διοίκηση - Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	6
	Σύνολο	30
<b>Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ:</b>		
κωδ	Τίτλος Μαθήματος	ΔΜ
301	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
	Σύνολο	30

**Άρθρο 7**

Αριθμός εισακτέων

Ο αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ. ορίζεται σε 80 συνολικά.

**Άρθρο 8**

Προσωπικό

Στη διδασκαλία των μεταπτυχιακών μαθημάτων μπορούν να συμμετέχουν εκτός από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.Π.Α.Ε.) ή άλλων Τμημάτων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.Π.Α.Ε.) και μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017.

**Άρθρο 9**

Υλικοτεχνική υποδομή

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών θα λειτουργήσει στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων στις Σέρρες και του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας στην Κατερίνη με την υπάρχουσα υποδομή.

**Άρθρο 10**

Διάρκεια λειτουργίας

Με την επιφύλαξη των διατάξεων του άρθρου 32 παρ.

8 του ν. 4485/2017, το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2026 - 2027, οπότε θα αξιολογηθεί η δυνατότητα συνέχισης της λειτουργίας του.

**Άρθρο 11**

Κόστος λειτουργίας

Το ετήσιο κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. υπολογίζεται σε 168.000,00 € και αναλύεται ως εξής:

α/α	Εσοδα	Προσπολογοισμός
1	Εσοδα από τέλη φοίτησης (56 x 3.000)	168.000,00
2	Εσοδα από άλλες μόνιμες πηγές χρηματοδότησης	0,00
	<b>ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΕΣΟΔΑ</b>	<b>168.000,00</b>
α/α	Εξοδα / Κατηγορία Δαπάνης	Ποσό
1	Δαπάνες εξοπλισμού και λογισμικού	2.100,00
2	Δαπάνες χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές του Προγράμματος	0
3	Δαπάνες αναλωσίμων	1.200,00
4	Δαπάνες μετακίνησης διδασκόντων του ΠΜΣ	4.260,00
5	Δαπάνες μετακίνησης φοιτητών του ΠΜΣ για εκπαιδευτικούς σκοπούς	1.000,00
6	Αμοιβές διδασκαλίας και επιβλέψεις διπλωματικών εργασιών τακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι. και ερευνητικών κέντρων και νοστιτούτων που συμμετέχουν στην οργάνωση του Π.Μ.Σ.	67.872,00
7	Αμοιβές διδασκαλίας και επιβλέψεις διπλωματικών εργασιών έκτακτου διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι. που συμμετέχουν στην οργάνωση του Π.Μ.Σ.	15.032,00
8	Αμοιβές διδασκαλίας προσωπικού της παρ. 5 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017	1.936,00
9	Αμοιβές διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης	22.000,00
10	Λοιπές δαπάνες, όπως ιδίως έξοδα δημοσιότητας - προβολής, αγοράς εκπαιδευτικού υλικού, οργάνωσης συνεδρίου, δαπάνες εργασιών πεδίου, κ.λπ.	2.200,00
	<b>Μερικό σύνολο (70%)</b>	<b>117.600,00</b>
	Κρατήσεις για την κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος (30%)	50.400,00
	<b>ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΕΞΟΔΑ</b>	<b>168.000,00</b>





**Άρθρο 12**

**Μεταβατικές Διατάξεις**

Όλα τα θέματα που δεν προβλέπονται στην παρούσα απόφαση θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και από τα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 27 Αυγούστου 2019

Ο Πρόεδρος

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΜΟΥ

Αριθμ. ΔΦ 15/4889

(2)

**Έγκριση επανίδρυσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση» του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.Π.Ε.).**

Η ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α'/04-08-2017) «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις», και ιδίως των άρθρων 30 «Γενικές διατάξεις», 31 «Όργανα διοίκησης των Π.Μ.Σ.», 32 «Ίδρυση Π.Μ.Σ.», 33 «Διάρκεια φοίτησης και πιστωτικές μονάδες», 34 «Επιλογή, δικαιώματα και υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών», 35 «Δωρεάν φοίτηση - υποτροφίες», 36 «Διδακτικό προσωπικό», 37 «Πόροι - χρηματοδότηση ΠΜΣ».

2. Τις διατάξεις της παρ. 7 του άρθρου 19 του ν. 4521/2018 (ΦΕΚ 38/τ.Α'/02-03-2018).

3. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189/τ.Α'/02-08-2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

4. Τις διατάξεις του άρθρου 12 και της παρ. 10 του άρθρου 55 του ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/τ.Α'/07-05-2019) «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις».

5. Την 216772/Ζ1/08-12-2017 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 4334/τ.Β'/12-12-2017) «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών».

6. Την 63838/Ε5/20-08-2009 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 1810/τ.Β'/01-09-2009) «Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Λογιστικής του Τ.Ε.Ι. Σερρών με τίτλο: «Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση»».

7. Την 120302/Ε5/10-11-2011 υπουργική απόφαση

(ΦΕΚ 2725/τ.Β'/18-11-2011) «Τροποποίηση της 63838/Ε5/20-08-2009 (ΦΕΚ 1810/τ.Β'/01-09-2009) υπουργικής απόφασης «Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Λογιστικής του Τ.Ε.Ι. Σερρών με τίτλο «Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση»».

8. Την 163684/Ε5/27-12-2012 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 3570/τ.Β'/31-12-2012) «Τροποποίηση της 63838/Ε5/20-08-2009 (ΦΕΚ 1810/τ.Β'/01-09-2009) υπουργικής απόφασης: «Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Λογιστικής του Τ.Ε.Ι. Σερρών με τίτλο: «Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση»», όπως έχει ήδη τροποποιηθεί με την αριθμ. 120302/Ε5/10-11-2011 (ΦΕΚ 2725/τ.Β'/18-11-2011) υπουργική απόφαση».

9. Την 46309/Ε5/27-03-2014 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 876/τ.Β'/08-04-2014) «Τροποποίηση της με αριθμ. 63838/Ε5/20-08-2009 (ΦΕΚ 1810/τ.Β'/01-09-2009) υπουργικής απόφασης: «Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Λογιστικής του Τ.Ε.Ι. Σερρών με τίτλο: «Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση»», όπως έχει ήδη τροποποιηθεί με τις αριθμ. 120302/Ε5/10-11-2011 (ΦΕΚ 2725/τ.Β'/18-11-2011) και αριθμ. 163684/Ε5/27-12-2012 (ΦΕΚ 3570/τ.Β'/31-12-2012) υπουργικές αποφάσεις».

10. Την 2030/04-05-2018 απόφαση Συγκλήτου του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας (ΦΕΚ 1765/τ.Β'/17-05-2018) «Επιδίωξη του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας με τίτλο: «Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση»».

11. Το 2/26-06-2019 πρακτικό της προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

12. Το 4/03-07-2019 πρακτικό της Συνεδρίασης της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

13. Την υπουργική απόφαση 86094/Ζ1/30-05-2019 (ΦΕΚ 326/τ.ΥΟΔΔ/05-06-2019) «Συγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος».

14. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 την επανίδρυση και λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση» στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.Π.Ε.), σύμφωνα με τα εξής:

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.Π.Ε.) διοργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση» σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής, τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α' 114), καθώς και τις διατάξεις της παρ. 10 του άρ. 55 του ν. 4610/2019 (Α' 70).

1. Τίτλος, γνωστικό αντικείμενο και σκοπός του προγράμματος

1.1 Τίτλος του ΠΜΣ: «Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση».

1.2 Γνωστικό Αντικείμενο και Σκοπός

Σκοπός του ΠΜΣ, που οργανώνει το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), είναι η εμβάθυνση και προαγωγή των γνώσεων στα γνωστικά αντικείμενα της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και Διοίκησης, με τη χρήση νέων τεχνολογιών, η εξειδίκευση των πτυχιούχων του Τμήματος και άλλων Τμημάτων των ΑΕΙ και η διαμόρφωση στελεχών ικανών να ανταποκριθούν στον επαγγελματικό χώρο των επιχειρήσεων, των οργανισμών και του δημόσιου τομέα και να προωθήσουν την ανάπτυξη της έρευνας και των εφαρμογών της στα προαναφερόμενα αντικείμενα.

2. Οι κατηγορίες των πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί.

Στο ΠΜΣ, για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ), γίνονται δεκτοί Πτυχιούχοι των ΑΕΙ (Πανεπιστημίων και ΤΕΙ) οικονομικής κατεύθυνσης στη Χρηματοοικονομική, στη Λογιστική, στην Οικονομική Επιστήμη, στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, στην Τραπεζική και σε συναφή επιστημονικά αντικείμενα. Δεν αποκλείονται Πτυχιούχοι και άλλων Τμημάτων των ΑΕΙ, με προτεραιότητα από Τμήματα των οποίων το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει μαθήματα οικονομικά ή ποσοτικών μεθόδων.

3. Η χρονική διάρκεια φοίτησης για τη χορήγηση του τίτλου.

Η χρονική διάρκεια των Σπουδών είναι τρία εξάμηνα πλήρους φοίτησης και κατανέμεται ως εξής: Α' Εξάμηνο: Σεπτέμβριος - Ιανουάριος, Β' Εξάμηνο: Φεβρουάριος - Ιούνιος, Γ' Εξάμηνο: Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας Ιούλιος - Δεκέμβριος (ελάχιστη διάρκεια 18 μήνες).

4. Η ειδίκευση που παρέχει το πρόγραμμα.

Το ΠΜΣ απονέμει: «Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση». Επίπεδο Ειδίκευσης επτά (7), σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων.

5. Πρόγραμμα μαθημάτων.

5.1 Μαθήματα

5.4 Πιστωτικές Μονάδες

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΠΜΣ

α/α	ΜΑΘΗΜΑ	Συν/Ωρών	Θ	Α	Φ/Ε	Π/Μ
1	Management Επιχειρήσεων σε Δυναμικό Περιβάλλον	3	2	1	9	6
2	Διεθνές - Ευρωπαϊκό Οικονομικό και Επιχειρηματικό Περιβάλλον	3	2	1	9	6
3	Ποσοτικές Μέθοδοι στα Χρηματοοικονομικά	4	3	1	12	6
4	Χρηματοοικονομική Διοίκηση Επιχειρήσεων	4	3	1	12	6
5	Χρηματοοικονομικά Πληροφοριακά Συστήματα	4	2	2*	8	6
	Σύνολο	18	12	6	50	30

\*Εργαστήριο

Το ΠΜΣ περιλαμβάνει συνολικά δέκα μαθήματα και τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, ως εξής:

Α' Εξάμηνο:

1. Management Επιχειρήσεων σε Δυναμικό Περιβάλλον.

2. Διεθνές - Ευρωπαϊκό Οικονομικό και Επιχειρηματικό Περιβάλλον.

3. Ποσοτικές Μέθοδοι στα Χρηματοοικονομικά.

4. Χρηματοοικονομική Διοίκηση Επιχειρήσεων.

5. Χρηματοοικονομικά Πληροφοριακά Συστήματα.

Β' Εξάμηνο:

1. Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής.

2. Χρηματοοικονομικά Προϊόντα, και Διεθνείς Χρηματοπιστωτικές Αγορές.

3. Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Παρουσίασης.

4. Ειδικά Θέματα Ελεγκτικής.

5. Διοικητική Λογιστική.

Γ' Εξάμηνο: Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Η/Ο κάθε φοιτητή/τρια/ής εκπονεί στο Γ' Εξάμηνο Διπλωματική Εργασία σε θέμα σχετικό με ένα από τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Η Διπλωματική Εργασία υποστηρίζεται δημόσια ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, που ορίζει η Συνέλευση του Τμήματος και στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων Καθηγητής και δύο (2) άλλα μέλη ΔΕΠ κάτοχοι διδακτορικού.

5.2 Διδακτική και Ερευνητική Απασχόληση των Μεταπτυχιακών φοιτητών

Οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές θα μπορούν, ύστερα από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, να επικουρούν Καθηγητές του Τμήματος σε φροντιστηριακές ασκήσεις και εργαστήρια του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, καθώς και να συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα και προγράμματα, σχετικά με το επιστημονικό τους αντικείμενο.

5.3 Πρακτικές Ασκήσεις

Στο πλαίσιο του ΠΜΣ, εκτός των παραδόσεων και διδασκαλιών, προβλέπονται θεωρητικές και εργαστηριακές ασκήσεις με Η/Υ, παρουσιάσεις των φοιτητών και επισκέψεις σε σχετικούς χώρους εργασίας.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΠΜΣ

α/α	ΜΑΘΗΜΑ	Συν/ Ωρών	Θ	Α	Φ/Ε	Π/Μ
1	Ειδικά θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	4	2	2*	8	6
2	Χρηματοοικονομικά Προϊόντα, και Διεθνείς Χρηματοπιστωτικές Αγορές	4	3	1	12	7
3	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Παρουσίασης	4	3	1	12	7
4	Ειδικά θέματα Ελεγκτικής	3	2	1	9	5
5	Διοικητική Λογιστική	3	2	1	9	5
	Σύνολο	18	12	6	50	30

\*Εργαστήριο

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία: Π/Μ 30

Σύνολο Π/Μ = 60+30=90

Σύνολο Φ/Ε = 2.250 ώρες

6. Γλώσσα διδασκαλίας και εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας.

Η διδασκαλία και η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας γίνονται στην ελληνική γλώσσα.

7. Ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Ο αριθμός εισακτέων ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε τριάντα (30) ετησίως.

8. Οι δυνατότητες και οι ανάγκες του οικείου Τμήματος σε προσωπικό και υλικοτεχνική υποδομή για την απρόσκοπτη λειτουργία του προγράμματος.

8.1 Οι δυνατότητες και οι ανάγκες του Τμήματος σε προσωπικό και υλικοτεχνική υποδομή. Ανάγκες: Μία αίθουσα Διδασκαλίας, μία αίθουσα εργαστηριακών ασκήσεων εξοπλισμένη με Η/Υ και το αντίστοιχο με το γνωστικό αντικείμενο λογισμικό.

Δυνατότητες: Οι παραπάνω ανάγκες καλύπτονται ήδη από τις υφιστάμενες υποδομές του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

8.2 Προσωπικό, Διδάσκοντες στο ΠΜΣ.

Οι διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ. προέρχονται κατά εξήντα τοις εκατό (60%) τουλάχιστον από μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., ή αφηρητησάντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών ή διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011. Τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, εκτός αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Η Συνέλευση του Τμήματος αξιολογεί τις ανάγκες του Π.Μ.Σ. σε διδακτικό προσωπικό και, εφόσον τα υφιστάμενα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., αφηρητησάντα μέλη Δ.Ε.Π. και οι ανωτέρω αναφερόμενοι διδάσκοντες δεν επαρκούν, με αιτιολογημένη απόφαση της αποφασίζει την ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) ή την πρόσκληση μελών Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι. ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα ή νέες προσλήψεις/ συμβάσεις και ύστερα από σχετική πρόσκληση ενδιαφέ-

ροντος. Ομότιμοι καθηγητές και αφηρητησάντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων Α.Ε.Ι. διδάσκουν στο Π.Μ.Σ., σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο και τα οριζόμενα στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Α. Δυνητικοί Διδάσκοντες από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών είναι όλα τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

Β. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, μπορεί να ανατίθεται επικουρικό έργο (εργαστηριακές και άλλες ασκήσεις) σε Καθηγητές Εφαρμογών, που δεν κατέχουν διδακτορικό δίπλωμα, όπως ορίζει ο Κανονισμός του ΠΜΣ.

Γ. Η διδασκαλία των μαθημάτων και των ασκήσεων στο ΠΜΣ, ανατίθεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, με απόφαση της, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του ΠΜΣ. Τα μέλη ΔΕΠ δεν επιτρέπεται να απασχολούνται αποκλειστικά στο ΠΜΣ.

Δ. Όργανα Διοίκησης του ΠΜΣ:

- Η Διοικούσα Επιτροπή του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.).

- Η Συνέλευση του Τμήματος.

- Η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ.

- Η Επιτροπή Επιλογής των εισακτέων στο ΠΜΣ.

- Ο Διευθυντής του ΠΜΣ.

Τα όργανα διοίκησης έχουν τις αρμοδιότητες που ορίζει το ισχύον κάθε φορά θεσμικό πλαίσιο και ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΜΣ.

9. Αναλυτικός προϋπολογισμός, λειτουργικό κόστος του προγράμματος, πηγές χρηματοδότησης και πόροι του ΠΜΣ.

9.1 Αναλυτικό λειτουργικό κόστος του ΠΜΣ (ετήσιο)

Το ετήσιο λειτουργικό κόστος του ΠΜΣ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών προβλέπεται να ανέλθει σε 72.000 ευρώ και κατανέμεται ως εξής:

Αριθμός φοιτητών 30

Οι απαλλασσόμενοι φοιτητές από τέλη φοίτησης καλύπτουν πλήρως το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ.: 9 φοιτητές.

Προϋπολογισμός ΠΜΣ



α/α	Ι. ΕΣΟΔΑ	ΣΥΝΟΛΟ
1	Τέλη φοίτησης 800 ευρώ/εξάμηνο/φοιτητή: 2400 ευρώ/φοιτητή X 30 = 72.000 ευρώ	72.000
2	Χρηματοδότηση από ΔΙ.ΠΑ.Ε. (30%)	0,00
	Σύνολο Εσόδων	72.000
α/α	ΙΙ. ΔΑΠΑΝΕΣ	
1	Εξοπλισμού και λογισμικού	0,00
2	Υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές	21.600
3	Αναλωσίμων	360
4	Μετακίνησης διδασκόντων	100
5	Μετακίνησης φοιτητών για εκπαιδευτικούς σκοπούς	200
6	Αμοιβές διδασκαλίας τακτικού προσωπικού	22.800
7	Αμοιβές έκτακτου διδακτικού προσωπικού	2.860
8	Αμοιβές διδασκαλίας προσωπικού (επισκέπτες) από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή	0,00
9	Αμοιβές διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης	1.000
10	Λοιπές δαπάνες:	1.400
	δημοσιότητα	300
	αγοράς εκπαιδευτικού υλικού, συμμετοχής σε συνέδρια, δημοσιεύσεις	1.100
	Σύνολο (1 έως 10)	50.400
11	Λειτουργικά ΔΙ.ΠΑ.Ε. (30%)	21.600
	Σύνολο Δαπανών	72.000

9.2 Πηγές χρηματοδότησης του ΠΜΣ  
Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. μπορεί να προέρχεται από:

- Τον προϋπολογισμό του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) και των συνεργαζόμενων για την οργάνωση του φορέων.
- Τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- Δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα.
- Πόρους από ερευνητικά προγράμματα.
- Πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών.
- Μέρος των εσόδων του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.).
- Κάθε άλλη νόμιμη αιτία.
- Τέλη φοίτησης, μετά από σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης του Τμήματος.
- Η ειδική αιτιολόγηση της ανάγκης επιβολής τέλους φοίτησης, καθώς και του ύψους του τέλους αυτού σε αναλογία προς τις παροχές προς τους φοιτητές.

Κατά τον πρώτο κύκλο του ΠΜΣ τα μαθήματα παραδόθηκαν δωρεάν και χωρίς τέλη φοίτησης. Ο μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος, σε συνδυασμό με τον μεγάλο φόρτο εργασίας τους στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (ώρες διδασκαλίας, επίβλεψη πτυχιακών εργασιών, έρευνα), η ανάγκη αξιοποίησης διδασκόντων και από άλλα ΑΕΙ, καθώς και η έλλειψη δημόσιας χρηματοδότησης λόγω της περιστολής των δαπανών, είναι οι λόγοι που οδήγησαν στην επιβολή τελών φοίτησης.

Το ΠΜΣ - ΧΛ και Δ παρέχεται με τέλη φοίτησης για την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων του, το ύψος των οποίων ανέρχεται σε 800 ευρώ/εξάμηνο/φοιτητή και συνολικά σε 2.400 ευρώ για τα τρία (3) εξάμηνα/φοιτητή. Για τους εργαζόμενους σε επιχειρήσεις υπάρχει δυνατότητα χρηματοδότησης των τελών φοίτησης από το 0,45% υπέρ ΛΑΕΚ του ΟΑΕΔ (δηλαδή το σύνολο ή μέρος τους επιστρέφεται στις επιχειρήσεις μέσω της εργοδοτικής εισφοράς 0,45% του ΟΑΕΔ), από το οποίο χρηματοδοτείται και συμμετοχή σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

11. Η χρονική διάρκεια λειτουργίας του προγράμματος. Από την έναρξη του ΠΜΣ και για τα επόμενα οκτώ (8) ακαδημαϊκά έτη. Μετά τη λήξη της περιόδου αυτής, θα επανεξεταστεί από τα αρμόδια όργανα και σύμφωνα με το ισχύον κάθε φορά θεσμικό πλαίσιο η αναγκαιότητα και η σκοπιμότητα της λειτουργίας του.

12. Μεταβατικές διατάξεις  
Όσα θέματα δεν προβλέπονται στον Κανονισμό Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), ρυθμίζονται από τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 27 Αυγούστου 2019

Ο Πρόεδρος  
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΜΟΥ



## Παράρτημα Κ: Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών Τμήματος



35581

# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

## ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

25 Αυγούστου 2020

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3508

### ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. ΔΦ 15/11864

**Έγκριση Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.**

Η ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ  
ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 4610/2019 «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» (Α' 70).
2. Τον ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114), και ιδίως της παρ. 2 του άρθρου 45.
3. Την υπ' αρ. 163204/Ζ1 ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ/29-9-2017 διευκρινιστική εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114) για θέματα μεταπτυχιακών σπουδών και εκπόνησης διδακτορικών διατριβών-Λοιπά θέματα».
4. Την υπ' αρ. 19407/Ζ1/11-02-2020 απόφαση Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Συγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος» (Υ.Ο.Δ.Δ. 106).
5. Την υπ' αρ. 6298/08-05-2020 απόφαση της Επιτροπής Διδακτορικών Σπουδών του ΔΙ.ΠΑ.Ε.
6. Την υπ' αρ. 8/20-05-2020 (θέμα 3) απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης.
7. Την υπ' αρ. 19/17-06-2020 (θέμα 28ΣΤ) απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του ΔΙ.ΠΑ.Ε. με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης.
8. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού αποφασίζουμε:  
Την έγκριση του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, της

Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, ως εξής:

Άρθρο 1  
Γενικές Αρχές

Οι Διδακτορικές Σπουδές του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης και της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και οδηγούν στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος.

Το διδακτορικό δίπλωμα αποτελεί ακαδημαϊκό τίτλο, ο οποίος πιστοποιεί την εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και την ουσιαστική συνεισφορά του/της κατόχου του στην εξέλιξη της επιστήμης και της γνώσης στον αντίστοιχο επιστημονικό κλάδο.

Στον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό αποτυπώνονται η δομή και οι κανόνες λειτουργίας του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, όπως αυτός καταρτίστηκε με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος (υπ' αρ. 8/20-5-2020), εγκρίθηκε από τη Διοικούσα Επιτροπή του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτήθηκε στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος και κοινοποιήθηκε στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 2  
Νομικό και Θεσμικό πλαίσιο

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος οργανώνεται και λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 και των εν ισχύει ευρισκομένων σχετικών διατάξεων και αποφάσεων.

Άρθρο 3  
Διδακτορικό Δίπλωμα

Το Διδακτορικό Δίπλωμα αποτελεί ακαδημαϊκό τίτλο, ο οποίος πιστοποιεί την εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και την ουσιαστική συνεισφορά του/της κατόχου του στην εξέλιξη της γνώσης στον αντίστοιχο επιστημονικό κλάδο.



#### Άρθρο 4

Όργανα Διοίκησης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

1. Τα όργανα διοίκησης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, όπως προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, είναι η Σύγκλητος του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, η Συνέλευση του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και η Συντονιστική Επιτροπή Εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής (ΣΕΕΔΔ) του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

2. Η Σύγκλητος του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα του Πανεπιστημίου. Επίσης, η Σύγκλητος ασκεί όλες αρμοδιότητες σχετικά με τον τρίτο κύκλο σπουδών δεν ανατίθενται από τον νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα, και εγκρίνει τον Κανονισμό Εκπόνησης Διδακτορικών Σπουδών του κάθε Τμήματος.

3. Η Συνέλευση του Τμήματος είναι το μόνο αρμόδιο όργανο για να καταρτίζει και να υποβάλλει στη Σύγκλητο του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος προτάσεις για τη σύνταξη, τροποποίηση ή αναθεώρηση του Κανονισμού Εκπόνησης Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Συγκεκριμένα η Συνέλευση του Τμήματος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) Συγκροτεί τη ΣΕΕΔΔ.
  - β) Προκηρύσσει το διαγωνισμό επιλογής υποψήφιων διδακτόρων.
  - γ) Καθορίζει τα γνωστικά πεδία και τον αριθμό εισακτέων ανά πεδίο, ανά ακαδημαϊκό έτος καθώς επίσης και τα κριτήρια αξιολόγησης των ερευνητικών προτάσεων εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής κατόπιν εισήγησης της ΣΕΕΔΔ.
  - δ) Αναθέτει σε τριμελείς επιτροπές που αποτελούνται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (σύμφωνα με το άρθρο 38 του ν. 4485/2017) σε συνεργασία με τη ΣΕΕΔΔ την αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων και τη σύνταξη υπομνήματος προς τη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία περιλαμβάνει Πίνακες Επιτυχόντων.
  - ε) Ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα και τα μέλη των τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών για την επίβλεψη κάθε διδακτορικής διατριβής και τα μέλη των επταμελών εξεταστικών επιτροπών.
  - στ) Εγκρίνει τις ετήσιες εκθέσεις προόδου των Υποψηφίων Διδακτόρων και των επιβλεπόντων τους.
  - ζ) Ορίζει τη γλώσσα συγγραφής της Διδακτορικής Διατριβής.
  - η) Απονέμει τα Διδακτορικά Διπλώματα.
  - θ) Διευθετεί κάθε θέμα που δεν προβλέπεται από τις επιμέρους διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας και του παρόντος κανονισμού.
4. Η Συντονιστική Επιτροπή Εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής (ΣΕΕΔΔ) συγκροτείται από τη Συνέλευση του Τμήματος και παρακολουθεί και συντονίζει τη λειτουργία του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών. Η ΣΕΕΔΔ απαρτίζεται από τρία μέλη ΔΕΠ, βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, οι οποίοι διαθέτουν τουλάχιστον τριετή διδακτική εμπειρία σε ΠΜΣ και έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο του Τμήματος. Η θητεία των μελών της ΣΕΕΔΔ είναι τριετής και μπορεί να ανανεωθεί.

Ο Πρόεδρος της ΣΕΕΔΔ εκλέγεται από τα μέλη της ΣΕΕΔΔ για τριετή θητεία και η θητεία του μπορεί να ανανεωθεί.

#### Άρθρο 5

Δικαίωμα Υποβολής Αίτησης

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα έχουν όσοι/ες πληρούν τις κάτωθι προϋποθέσεις:

- Είναι διπλωματούχοι σχολών πενταετούς φοίτησης, των οποίων το δίπλωμα είναι μεταπτυχιακού επιπέδου (Master).
- Είναι πτυχιούχοι ΑΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου ιδρύματος της αλλοδαπής και κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ΑΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου ιδρύματος της αλλοδαπής.

Προκειμένου να υποβάλουν αίτηση εκπόνησης διδακτορικής διατριβής, οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να διαθέτουν προπτυχιακό πτυχίο Ελληνικού ΑΕΙ ή ομοταγούς Πανεπιστημίου της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το ΔΟΑΤΑΠ, ο βαθμός του οποίου θα πρέπει να είναι κατ' ελάχιστον επτά (7,0). Κατ' εξαίρεση μπορεί να επιτραπεί βαθμός χαμηλότερος του επτά (7,0), κατόπιν αιτιολογημένης τεκμηρίωσης εκ μέρους του Τμήματος. Επιπλέον, οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να διαθέτουν μεταπτυχιακό δίπλωμα Ελληνικού ΑΕΙ ή ομοταγούς Πανεπιστημίου της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το ΔΟΑΤΑΠ ή ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου του άρθρου 46 του ν. 4485/2017, ο βαθμός του οποίου θα πρέπει να είναι: (α) μεγαλύτερος ή ίσος του οκτώ (8,0) για σπουδές στην Ελλάδα, (β) μεγαλύτερος ή ίσος του 55% για σπουδές στο Η.Β., (γ) μεγαλύτερος ή ίσος του «B» για σπουδές στις Η.Π.Α., (δ) μεγαλύτερος ή ίσος του «B» των Η.Π.Α. για σπουδές σε άλλες χώρες. Κατ' εξαίρεση μπορεί να επιτραπεί χαμηλότερος των ως άνω βαθμών στον τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου, κατόπιν αιτιολογημένης τεκμηρίωσης εκ μέρους του Τμήματος.

Επιπρόσθετα, οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να γνωρίζουν άριστα την Αγγλική γλώσσα, όπως αυτό αποδεικνύεται, σύμφωνα με το π.δ. 50/2001, με έναν από τους παρακάτω τρόπους:

- Πιστοποιητικό Proficiency των πανεπιστημίων Cambridge ή Michigan ή άλλων πανεπιστημίων δημοσίου χαρακτήρα, ή Ελληνικό Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2/C2.
- TOEFL Paper≥550/677 ή TOEFL IBT≥80/120 ή IELTS Academic≥6,5 που αποκτήθηκε εντός της προηγούμενης διετίας.
- Οποιοδήποτε αναγνωρισμένο από το ΔΟΑΤΑΠ πτυχίο ή δίπλωμα αγγλόφωνου ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της αλλοδαπής ή πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης δύο τουλάχιστον ετών σε αγγλόφωνο ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Αναγνωρισμένος διδακτορικός τίτλος ή μεταπτυχιακός τίτλος ετήσιας τουλάχιστον φοίτησης αγγλόφωνου ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Πτυχίο ξένων γλωσσών μετάφρασης και διερμηνείας ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.



- Απολυτήριος τίτλος αγγλόφωνων σχολών ισότιμων των ελληνικών σχολών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.  
- Πτυχίο τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΑΕΙ της ημεδαπής.  
- Πιστοποιητικό διδακτικού έργου σε αγγλόφωνο ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της αλλοδαπής διάρκειας τουλάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού έτους.

#### Άρθρο 6 Χρονική διάρκεια

Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος είναι τουλάχιστον τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.

Ο μέγιστος χρόνος εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής ορίζεται στα πέντε (5) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Ο παραπάνω χρόνος δύναται να παραταθεί μέσω ετήσιων παρατάσεων για δύο (2) επιπλέον έτη, μετά από αίτηση του/της υποψηφίου/ας και τεκμηριωμένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας μπορεί να αιτηθεί αναστολής ενός (1) πλήρους ημερολογιακού έτους με αίτησή του/της, η οποία συνοδεύεται με επαρκώς αιτιολογημένη εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και εγκρίνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Κατά τη διάρκεια της αναστολής αίρεται η ιδιότητά του/της υποψηφίου διδάκτορα και τα εξ' αυτής απορρέοντα δικαιώματα. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στο μέγιστο συνολικό χρόνο εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής.

Σε περίπτωση μη ολοκλήρωσης της διδακτορικής διατριβής στους ως άνω χρόνους, ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας διαγράφεται.

#### Άρθρο 7 Δικαιώματα/Παροχές και Υποχρεώσεις Υποψηφίων Διδασκόντων

##### Δικαιώματα/Παροχές:

- Οι διδακτορικές σπουδές προσφέρονται δωρεάν.  
- Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες για πέντε (5) έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, διατηρούν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους/τις φοιτητές/τριες του β' κύκλου σπουδών. Ενδεικτικά αναφέρονται: Τεχνολογική και οικονομική υποστήριξη, βραβεία, υποτροφίες, φοιτητική μέριμνα, εκπροσώπηση σε συλλογικά Όργανα, κ.α.  
- Επιπλέον, οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες διατηρούν δικαιώματα πρόσβασης, δανεισμού και χρήσης των ηλεκτρονικών υπηρεσιών των πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών μέχρι και πέντε (5) έτη μετά την απονομή του διδακτορικού διπλώματος.

##### Υποχρεώσεις:

- Οι υποχρεώσεις των υποψηφίων διδασκόντων που αφορούν την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής απορρέουν από το άρθρο 40 του ν. 4485/2017.  
- Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες οφείλουν να τηρούν αρχεία όπου θα καταγράφεται η ερευνητική τους δραστηριότητα καθώς και τα δεδομένα που αποκτώνται από

αυτήν. Τα αρχεία μπορούν να είναι είτε σε έντυπη είτε σε ηλεκτρονική μορφή και θα πρέπει να είναι προσβάσιμα ανά πάσα στιγμή από τον/την επιβλέποντα/ουσα.

- Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες οφείλουν να συμμετέχουν σε σεμινάρια-συνέδρια στο πεδίο της ειδικότητάς τους, αλλά και στο ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας και να φροντίζουν για τη διάχυση των αποτελεσμάτων της διδακτορικής τους διατριβής, ανακοινώνοντας τα σε εθνικά ή και διεθνή συνέδρια υπό την καθοδήγηση του/της επιβλέποντα/ουσας. Ο τρόπος ανταπόκρισής τους σε αυτήν την υποχρέωση θα πρέπει να αναφέρεται στις ετήσιες εκθέσεις προόδου τους.

- Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες οφείλουν να συμμορφώνονται με την πολιτική του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος σχετικά με τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας.

Επισημαίνεται ότι η λογοκλοπή είναι σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Ως τέτοια θεωρείται η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης δημοσιευμένης ή μη, χωρίς σχετική αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού χωρίς τη δέουσα σχετική αναφορά μπορεί να στοιχειοθετηθεί απόφαση για σοβαρές κυρώσεις, όπως απόρριψη της διδακτορικής διατριβής και διαγραφή του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα.

- Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες οφείλουν να συμπεριφέρονται όπως αρμόζει σε μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, σεβόμενοι/ες την κείμενη νομοθεσία και τους κανονισμούς του Ιδρύματος και του Τμήματος, στο οποίο εκπονούν τη διατριβή τους. Σε περιπτώσεις διενέξεων, αυτές θα επιλύονται από τη Συνέλευση του Τμήματος ή την Κοσμητεία της Σχολής.

- Στις δημοσιεύσεις που περιέχουν αποτελέσματα της διδακτορικής διατριβής των υποψηφίων διδασκόντων, θα πρέπει να δηλώνεται η διεύθυνση του Τμήματος είτε ως μοναδική, είτε ως πρώτη. Κατ' αντιποίχια, θα πρέπει να δηλώνεται η διεύθυνση του Τμήματος στις δημοσιεύσεις με αποτελέσματα της διδακτορικής διατριβής που θα προκύπτουν μετά την απονομή του τίτλου του διδάκτορα, έστω και αν ο/η πύριον υποψήφιος/α διδάκτορας έχει αλλάξει διεύθυνση.

#### Άρθρο 8 Συμμετοχή Υποψηφίων Διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος (εδάφιο ε' της παρ. 3 του άρθρου 9 του ν. 3685/2008 που παραμένει σε ισχύ σύμφωνα με την παρ. α' του άρθρου 88 του ν. 4485/2017) και κοινή απόφαση των Υπουργείων Παιδείας και Οικονομικών μπορεί να ανατίθεται σε υποψήφιος/ες διδάκτορες η επικουρία μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο με ωριαία αντιμισθία, η οποία επιβαρύνει τον τακτικό προϋπολογισμό του Ιδρύματος.

Ωριαία αντιμισθία δεν παρέχεται εάν ο υποψήφιος αμείβεται για την επικουρία αυτή από άλλη πηγή, π.χ. υποτροφία στην προκήρυξη της οποίας αναφέρεται ρητά ότι ο υποψήφιος πρέπει να παρέχει επικουρία.

Το γενικότερο εκπαιδευτικό έργο του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα (προετοιμασία, διδασκαλία, εργαστήρια,



διόρθωση εργασιών κτλ.) δεν μπορεί να υπερβαίνει τις οκτώ (8) ώρες την εβδομάδα. Για την απόκτηση διδακτικής εμπειρίας, το αντίστοιχο διδακτικό έργο (διδασκαλία) δεν μπορεί να είναι μικρότερο των είκοσι (20) ωρών ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο.

#### Άρθρο 9

##### Διαδικασία Επιλογής Υποψηφίων Διδασκόντων

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας μπορεί να προκηρύσσει θέσεις υποψηφίων διδασκόντων, οι οποίες δημοσιοποιούνται δια του ημερησίου τύπου και αναρτώνται ηλεκτρονικά στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος. Στην προκήρυξη αναγράφεται το θέμα της διδακτορικής διατριβής, το επιβλέπων μέλος ΔΕΠ, τα απαιτούμενα τυπικά προσόντα των υποψηφίων και τα κριτήρια επιλογής (παρ. 2 του άρθρου 38 και παρ. 1, 2, και 3 του άρθρου 42, του ν. 4485/2017).

Ο/Η υποψήφιος/α υποβάλλει στη Γραμματεία του Τμήματος στις ημερομηνίες που προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών, τα εξής δικαιολογητικά (πρωτότυπα ή νομίμως επικυρωμένα αντίγραφα):

1. Εντυπη αίτηση (χορηγείται από τη Γραμματεία του Τμήματος).
2. Αναλυτικό Βιογραφικό σημείωμα.
3. Φωτοτυπία αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου.
4. Τίτλους Σπουδών.
5. Βεβαίωση ισοτιμίας από ΔΟΑΤΑΠ, για όσους προέρχονται από Πανεπιστήμια της αλλοδαπής.
6. Πιστοποιητικά αναλυτικής βαθμολογίας.
7. Τεκμηρίωση άριστης γνώσης Αγγλικής.
8. Δύο τουλάχιστον συστατικές επιστολές σε φακέλους σφραγισμένους από τους συντάξαντες, τις οποίες οι ίδιοι οι συντάξαντες αποστέλλουν στη Γραμματεία του Τμήματος.
9. Περιλήψη μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.
10. Πλήρη αντίγραφα επιστημονικών δημοσιεύσεων, πιστοποιητικά συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα, βεβαιώσεις σχετικής επαγγελματικής εμπειρίας, κ.λπ. (εφόσον υπάρχουν).

11. Ερευνητική πρόταση διδακτορικής διατριβής, η οποία θα πρέπει να περιλαμβάνει τα εξής: (α) Τίτλος, θεματική περιοχή, λέξεις κλειδιά, (β) συνοπτική περιγραφή του προτεινόμενου θέματος και ανασκόπηση της σχετικής πρόσφατης σχετικής βιβλιογραφίας, (γ) τεκμηρίωση της συνεισφοράς στην επιστήμη, καθώς και της ερευνητικής πρωτοτυπίας της προτεινόμενης διατριβής, (δ) βασική στόχευση, επιμέρους στόχοι, και αρχικά ερευνητικά ερωτήματα της προτεινόμενης διδακτορικής διατριβής, (ε) προτεινόμενη μεθοδολογία έρευνας, (στ) τεκμηρίωση συνάφειας ή συνέργειας του προτεινόμενου θέματος με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος, (ζ) βιβλιογραφικές αναφορές που εμφανίζονται στην ερευνητική πρόταση της διδακτορικής διατριβής.

Στην αίτηση αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος, η προτεινόμενη γλώσσα εκπόνησης και συγγραφής-η οποία μπορεί να είναι διάφορη της ελληνικής-, καθώς και ο/η προτεινόμενος/η ως επιβλέπων/ουσα της Διδακτορικής Διατριβής, ο/η οποίος/α ανήκει σε όσους/ες έχουν

δικαίωμα επιβλεψής Διδακτορικής Διατριβής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 39 του ν. 4485/2017 και στο άρθρο 10 του παρόντος Κανονισμού.

Η ΣΕΕΔΔ εξετάζει τις υποβληθείσες αιτήσεις και τα συνοποβαλλόμενα έγγραφα και καλεί σε συνέντευξη τον/την υποψήφιο/α.

Κατόπιν, η ΣΕΕΔΔ υποβάλει στη Συνέλευση του Τμήματος εισήγηση με αναλυτικό υπόμνημα, στο οποίο αναγράφονται οι λόγοι για τους οποίους ο/η υποψήφιος/α πληροί ή δεν πληροί τις προϋποθέσεις προκειμένου να γίνει δεκτός/η. Επιπρόσθετα, προτείνει τον/την επιβλέποντα/ουσα, ακόμη και αν αυτός/η δεν έχει προταθεί από τον/την υποψήφιο/α. Σε κάθε περίπτωση το θέμα ανάγεται στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η Συνέλευση του Τμήματος, συνεκτιμώντας το υπόμνημα της ΣΕΕΔΔ, εγκρίνει ή απορρίπτει αιολογημένα την αίτηση του/της υποψηφίου/ας. Στην εγκριτική απόφαση της Συνέλευσης ορίζεται και η γλώσσα εκπόνησης και συγγραφής της διδακτορικής διατριβής. Στην ίδια απόφαση, η Συνέλευση δύναται να καθορίσει ως προϋπόθεση για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής του/της υποψηφίου, την παράλληλη επιτυχή παρακολούθηση μαθήματος/ων ή άλλες συναφείς με την επιστημονική έρευνα υποχρεώσεις.

Αλλαγή τίτλου ή εξειδίκευσης τίτλου, καθώς επίσης και αλλαγή στη γλώσσα συγγραφής της διατριβής, μπορεί να πραγματοποιηθεί μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος. Αλλαγή θέματος στην υπό εκπόνηση Διδακτορική Διατριβή, μπορεί να πραγματοποιηθεί μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος. Στην περίπτωση κατά την οποία η αλλαγή θέματος οδηγεί σε νέο επιστημονικό πεδίο, ακολουθείται η διαδικασία του άρθρου 9 του παρόντος Κανονισμού.

#### Άρθρο 10

##### Επιβλεψη Διδακτορικής Διατριβής

Δικαίωμα επιβλεψής διδακτορικών διατριβών έχουν τα μέλη ΔΕΠ Α' βαθμίδας, αναπληρωτή και επίκουρο του οικείου ή άλλου ΑΕΙ ή ερευνητές Α', Β' ή Γ' βαθμίδας από ερευνητικά κέντρα (του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 και τις προβλέψεις του άρθρου 39.1 του ν. 4485/2017).

Η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει στον/στην προτεινόμενο/η επιβλέποντα/ουσα, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 38 του ν. 45485/2017, την επιβλεψη της διδακτορικής διατριβής και ορίζει Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, με αρμοδιότητα να πλαισιώνει και να υποστηρίζει την εκπόνηση και συγγραφή της.

Στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή μετέχουν ως μέλη, ο/η επιβλέπων/ουσα και δύο ακόμη μέλη ΔΕΠ Α' βαθμίδας, αναπληρωτή και επίκουρο από το οικείο ή άλλο ΑΕΙ ή καθηγητές αναγνωρισμένων ως ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ' από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 που έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με την υπό κρίση διδακτορική διατριβή. Ως μέλη





της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής είναι δυνατόν να ορίζονται και μέλη ΔΕΠ τα οποία είναι σε άδεια.

Στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή μετέχει τουλάχιστον ένα (1) μέλος ΔΕΠ από τις τρεις πρώτες βαθμίδες του Τμήματος.

Αν για οποιονδήποτε λόγο ο/η επιβλέπων/ουσα εκλείψει ή διαπιστωμένα αδυνατεί να τελέσει χρέη επιβλέποντος/ουσας για μεγάλο χρονικό διάστημα, η Συνέλευση του Τμήματος, εκτιμώντας τις περιστάσεις, αναθέτει σε άλλον/ή την επιβλέψη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στις προηγούμενες παραγράφους, κατόπιν αίτησης του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα και σύμφωνης γνώμης του/της νέου/ας προτεινόμενου/ης επιβλέποντα/ουσας. Σε διαφορετική περίπτωση, ένα από τα άλλα δύο (2) μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής αναλαμβάνουν χρέη επιβλέποντα/ουσας. Αν ο/η αρχικό/η επιβλέπων/ουσα μετακινηθεί σε άλλο ΑΕΙ ή Τμήμα ΑΕΙ ή συνταξιοδοτηθεί, συνεχίζει να τελεί χρέη επιβλέποντα/ουσας των διδακτορικών διατριβών που έχει αναλάβει, και ο τίτλος απονέμεται από το ΑΕΙ, στο οποίο ανήκει το Τμήμα, όπου ξεκίνησε η εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής.

Ο μέγιστος αριθμός ενεργών διδακτορικών διατριβών προς επιβλέψη για κάθε μέλος ΔΕΠ με την ιδιότητα του πρώτου/κύριου επιβλέποντος (ανά πάσα στιγμή) ορίζεται ως ακολούθως:

- Μέλος ΔΕΠ, εφόσον διαθέτει τουλάχιστον δύο (2) πλήρη έτη διδασκαλίας σε ΠΜΣ, μπορεί να αναλάβει έως τρεις (3) υποψήφιους/ες διδάκτορες.

- Μέλος ΔΕΠ, εφόσον διαθέτει τουλάχιστον δύο (2) πλήρη έτη διδασκαλίας σε ΠΜΣ και έχει επιβλέψει επιτυχώς με την ιδιότητα του πρώτου/κύριου επιβλέποντος, από την αρχή έως την ολοκλήρωση της διατριβής τουλάχιστον μία (1) διδακτορική διατριβή, μπορεί να αναλάβει έως πέντε (5) υποψήφιους/ες διδάκτορες.

#### Άρθρο 11

##### Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής με Συνεπιβλέψη

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος είναι δυνατό να συνεργάζεται, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο άρθρο 43 του ν. 4485/2017, με Τμήματα ΑΕΙ, ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, για την εκπόνηση διατριβών με συνεπιβλέψη. Τα σχετικά με τη διαδικασία εκπόνησης, χορήγησης ενιαίου ή χωριστού τίτλου κ.ά., προβλέπονται στο οικείο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας που καταρτίζεται.

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος είναι δυνατό επίσης να συνεργάζεται με αναγνωρισμένα ως ομοταγή Ιδρύματα ή ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα της αλλοδαπής για την εκπόνηση διατριβών με συνεπιβλέψη. Τα σχετικά με τη διαδικασία εκπόνησης, χορήγησης ενιαίου ή χωριστού τίτλου κ.ά., προβλέπονται στο οικείο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας που καταρτίζεται σύμφωνα με όσα ορίζει η σχετική απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και

Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

#### Άρθρο 12

##### Διαδικασία Εκπόνησης

Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας, κατ' έτος (τον Οκτώβριο κάθε έτους) παρουσιάζει προφορικά ενώπιον της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και υποβάλλει εγγράφως σε αυτή αναλυτικό υπόμνημα (με ευθύνη του/της επιβλέποντα/ουσας) σχετικά με την πρόοδο της διδακτορικής του διατριβής. Στο αναλυτικό υπόμνημα (έκθεση προόδου), ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας παρουσιάζει τα πεπραγμένα κατά τη διάρκεια του έτους και την προβλεπόμενη πορεία του/της στο επόμενο έτος. Το αναλυτικό υπόμνημα συνυπογράφεται από τον/την επιβλέποντα/ουσα και τα δύο (2) μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής. Αντίγραφο του υπομνήματος, καθώς και σχόλια επ' αυτού από τον/την επιβλέποντα/ουσα ή την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή και των εκθέσεων προόδου, καταχωρούνται στον ατομικό φάκελο του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα, ο οποίος τηρείται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Η υποβολή του υπομνήματος εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και επέχει θέση ανανέωσης εγγραφής του υποψήφιου διδάκτορα ανά ακαδημαϊκό έτος.

#### Άρθρο 13

##### Αξιολόγηση Διδακτορικής Διατριβής

Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας αποκτά δικαίωμα δημόσιας υποστήριξης της διδακτορικής διατριβής κατόπιν θετικής εισήγησης της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και μόνο εφόσον υπάρχει δημοσιευμένο έργο κατ' ελάχιστον δύο (2) επιστημονικών εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με συντελεστή απήχησης.

Πιο συγκεκριμένα, μετά την ολοκλήρωση της ερευνητικής εργασίας, ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας υποβάλλει αίτηση στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, δια της Γραμματείας, για δημόσια υποστήριξη και αξιολόγησή της έχοντας προηγουμένως παρουσιάσει τα κύρια αποτελέσματα της διατριβής του ενώπιον της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Ειδικότερα, δέκα (10) τουλάχιστον ημέρες πριν από την ημερομηνία πραγματοποίησης της πιο πάνω παρουσίασης, ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας οφείλει να παραδώσει σε όλα τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής γραπτή έκθεση η οποία θα περιλαμβάνει αναλυτική περιγραφή της κατάστασης της επιστήμης, των πρωτότυπων αποτελεσμάτων και της συμβολής της διατριβής στην επιστημονική περιοχή που πραγματεύεται και κατάλογο των δημοσιεύσεων του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα σε επιστημονικά περιοδικά και σε συνέδρια. Μετά το πέρας της πιο πάνω παρουσίασης, ακολουθεί υποβολή σχετικών ερωτήσεων προς τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα με σκοπό να διακριθεί η επάρκεια του έργου που έχει εκτελέσει στα πλαίσια της διατριβής του/της.

Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή, αποφασίζει την έγκριση ή την αιτιολογημένη απόρριψη της αίτησης. Εφόσον αυτή εγκριθεί, συντάσσει αναλυτική Εισηγητική Έκθεση. Στην Εισηγητική Έκθεση καταγράφεται η ολο-



κλήρωση της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής και προτείνεται ο ορισμός Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα. Εάν η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή δεν εγκρίνει την αίτηση του/της υποψήφιο/ας διδάκτορα, του/της δίνει αναλυτικά επιστημονικές παρατηρήσεις και βελτιώσεις, καθώς και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης.

Η Συνέλευση του Τμήματος, μετά την κατάθεση θετικής Εισηγητικής Έκθεσης της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, ορίζει Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή για την αξιολόγηση της διδακτορικής διατριβής του/της υποψήφιο/ας διδάκτορα. Σε αυτή μετέχουν τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και τέσσερα επιπλέον μέλη που πληρούν τα κριτήρια του εδαφίου Β' της παρ. 2 του άρθρου 39 του ν. 4485/2017 και έχουν την ίδια ή συναφή ειδικότητα με τον επιστημονικό πεδίο της διδακτορικής διατριβής. Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή έχει δικαίωμα πρότασης των μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Προκειμένου να συγκροτηθεί η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή, τα αφηρητηθέντα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής αντικαθίστανται από νέα μέλη που πληρούν τα κριτήρια του εδαφίου Β' της παρ. 2 του άρθρου 39 του ν. 4485/2017. Τα αφηρητηθέντα μέλη δικαιούνται να παρευρεθούν στη διαδικασία δημόσιας παρουσίασης και αξιολόγησης με δικαίωμα λόγου, χωρίς όμως δικαίωμα ψήφου. Μέλη ΔΕΠ τα οποία βρίσκονται σε άδεια, δύνανται να συμμετέχουν ως μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Μετά τον ορισμό της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής από τη Συνέλευση του Τμήματος, ο/η επιβλέπων ορίζει την ημερομηνία, την ώρα και τον τόπο της δημόσιας υποστήριξης της διατριβής, σε συνεννόηση με τα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και τη γνωστοποιεί στον υποψήφιο, στη Γραμματεία του Τμήματος και στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας οφείλει να παραδώσει αντίγραφα της διδακτορικής διατριβής σε όλα τα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής τουλάχιστον είκοσι (20) μέρες πριν την ημερομηνία εξέτασης.

Η διδακτορική διατριβή υποστηρίζεται από τον/την υποψήφιο/α διδάκτορα δημόσια ενώπιον της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η διαδικασία της δημόσιας υποστήριξης προϋποθέτει τη φυσική παρουσία τουλάχιστον των τεσσάρων (4) μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, ενώ τα λοιπά μέλη μπορούν να συμμετέχουν και μέσω τηλεδιάσκεψης.

Ο/Η υποψήφιος/α επίσης απαντά στις ερωτήσεις των μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Με τη σύμφωνη γνώμη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής είναι δυνατό να υποβληθούν ερωτήσεις και από το ακροατήριο. Η όλη διαδικασία δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει τις δυο (2) ώρες περίπου.

Στη συνέχεια, ο/η υποψήφιος/α αποχωρεί και η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή συσκέπτεται και κρίνει τη διατριβή ως προς την ποιότητα, την πληρότητα, την πρωτότυπη σκέψη και τη συμβολή της στην επιστήμη και με βάση αυτά τα κριτήρια διατυπώνει την τελική της κρίση και τη βαθμολογεί.

Η έγκριση και βαθμολόγηση βεβαιώνεται με σχετικό πρακτικό. Η διδακτορική διατριβή εγκρίνεται με πλειοψηφία τουλάχιστον πέντε (5) μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Το πρακτικό υπογράφεται από όλα τα συμμετέχοντα στη διαδικασία της αξιολόγησης της διατριβής μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και διαβιβάζεται δια της Γραμματείας, στη Συνέλευση του Τμήματος. Σε περίπτωση κατά την οποία το πρακτικό φέρει υπογραφές τεσσάρων μελών της Επταμελούς Επιτροπής και πέμπτο μέλος έχει υπογράψει την Εισηγητική Έκθεση, ο τίτλος θεωρείται ότι έχει χορηγηθεί εγκύρως (παρ. 18 του άρθρου 39 του ν. 4186/2013).

Σε περίπτωση μη έγκρισης της διδακτορικής διατριβής από την Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή, μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, μπορεί να δοθεί η δυνατότητα στον/στην υποψήφιο/α διδάκτορα να παρουσιάσει εκ νέου τη διατριβή του σε εύλογο χρονικό διάστημα αφού λάβει υπόψη του τις υποδείξεις της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Η εγκριθείσα διδακτορική διατριβή βαθμολογείται με την ακόλουθη κλίμακα:

- Άριστα
- Λίαν Καλώς
- Καλώς

Μετά την έγκριση της διδακτορικής διατριβής, ο υποψήφιος διδάκτορας οφείλει να καταθέσει στη Γραμματεία του Τμήματος ένα αντίτυπο της τελικής έκδοσης της διατριβής σε έντυπη μορφή (για το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης-Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών) και δύο αντίτυπα σε ψηφιακή μορφή (ένα για το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης-Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών, και ένα για τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος). Επίσης οφείλει να καταθέσει ο ίδιος ένα αντίτυπο της τελικής έκδοσης της διατριβής σε έντυπη μορφή και ένα σε ψηφιακή μορφή στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Η διδακτορική διατριβή, εφόσον γράφεται στην ελληνική γλώσσα, πρέπει να περιέχει σύντομη περίληψη στην αγγλική γλώσσα. Εφόσον η διδακτορική διατριβή γράφεται σε γλώσσα διάφορη της Ελληνικής, πρέπει να συνοδεύεται από εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική γλώσσα, η οποία να περιγράφει επαρκώς το αντικείμενο της διατριβής, καλύπτοντας όλα τα αντίστοιχα κεφάλαια.

#### Άρθρο 14

##### Σεμινάριο υποψηφίων διδασκόντων

Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας θα πρέπει υποχρεωτικά να παρακολουθήσει ειδικό σεμινάριο μεθοδολογίας έρευνας και συγγραφής διδακτορικής διατριβής, το οποίο είναι δυνατόν να διοργανώνεται είτε σε επίπεδο Σχολής, είτε από κοινού από Σχολές με συναφή γνωστικά αντικείμενα. Σκοπός του σεμιναρίου είναι η εξοικείωση των υποψηφίων διδασκόντων με τις μεθόδους και τον τρόπο έρευνας και συγγραφής μιας διατριβής και έχει ως στόχο την αρτιότερη δυνατή εκπόνησή της.

#### Άρθρο 15

##### Αναγόρευση και Καθομολόγηση Διδασκόντων

Η Συνέλευση αναγορεύει και καθομολογεί τον/την



υποψήφιο/α διδάκτορα σε δημόσια Συνεδρίαση του Τμήματος, παρουσία του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα. Ο Πρόεδρος του Τμήματος θέτει υπόψη του Σώματος το πρακτικό, που πιστοποιεί την επιτυχή ολοκλήρωση της διαδικασίας προφορικής παρουσίασης και αξιολόγησης της διδακτορικής διατριβής και ακολουθεί η αναγόρευση και καθομολόγηση του/της υποψήφιου/ας σε Διδάκτορα του Τμήματος. Στη Συνεδρίαση παρίσταται ο/η Πρύτανης ή ο/η Αντιπρύτανης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, ενώ μπορεί να παρίσταται και ο/η Κοσμήτορας. Στον/Στην Διδάκτορα χορηγείται Αντίγραφο Διδακτορικού Διπλώματος. Το Διδακτορικό Δίπλωμα (μεμβράνη), υπογράφεται από τον/την Πρύτανη και τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και φέρει τη σφραγίδα του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας πριν από την αναγόρευση και καθομολόγηση του/της από την Συνέλευση του Τμήματος, μπορεί να αιτηθεί χορήγηση Βεβαίωσης Επιτυχούς Αποπεράτωσης.

#### Άρθρο 16

##### Λόγοι Διαγραφής

- Η Συνέλευση του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, μετά από εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα. Στην απόφαση τεκμηριώνονται οι λόγοι διαγραφής (λόγοι αναφερόμενοι στην επιστημονική πρόοδο της διαδικασίας εκπόνησης της διατριβής, επί μακρόν αδικαιολόγητη έλλειψη συνεργασίας με την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, αμέλεια, αδράνεια, έλλειψη ενδιαφέροντος κ.λπ.).

- Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας διαγράφεται εφόσον δύο (2) διαδοχικές εκθέσεις προόδου της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής είναι αρνητικές.

- Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας διαγράφεται σε περίπτωση μη ολοκλήρωσης της διδακτορικής διατριβής στους χρόνους όπως αυτοί προβλέπονται στο άρθρο 6 του παρόντος.

- Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας διαγράφεται αυτοδικαία μετά από αίτησή του/της.

- Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας διαγράφεται σε περίπτωση που υποπέσει ανά πάσα στιγμή σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (ν. 2121/1993) και υπόκειται στις ρυθμίσεις περί έννομου προστασίας.

- Επιπρόσθετα, ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας διαγράφεται και στις εξής περιπτώσεις: (α) εάν δεν ανταποκρίνεται συστηματικά στις υποχρεώσεις που του/της ανατίθεται (όπως συμμετοχή στις δραστηριότητες του Τμήματος, επιτήρηση εξετάσεων κ.λπ.), (β) εάν επί του πολύ δύο (2) ακαδημαϊκά έτη δεν καταθέσει στη Γραμματεία του Τμήματος τις προβλεπόμενες εκθέσεις προόδου, (γ) μετά από πρόταση του/της επιβλεπόντος/ουσας έχει παρέλθει μεγάλο διάστημα χωρίς επικοινωνία και ενημέρωση για την πρόοδο του/της.

Η διαγραφή αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος μετά από εισήγηση κατά πλειοψηφία της τρι-

μελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας έχει δικαίωμα να παρευρεθεί στη Συνέλευση πριν την τελική απόφαση διαγραφής και να εκθέσει τις απόψεις του/της ή να υποβάλει σχετικό υπόμνημα.

#### Άρθρο 17

##### Πνευματικά Δικαιώματα

Οι διδακτορικές διατριβές συνιστούν πρωτότυπα έργα των υποψηφίων διδασκόντων που υποβάλλονται προς κρίση στις αρμόδιες ακαδημαϊκές επιτροπές αξιολόγησης. Απηχούν, συνεπώς, τις απόψεις των συγγραφέων και όχι των επιβλεπόντων. Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες κατέχουν τα πνευματικά δικαιώματα, ηθικά και περιουσιακά, ως δημιουργοί των έργων. Κατά τη δημοσίευση σε οποιαδήποτε μορφή ή χρήση μέρους ή του συνόλου της διατριβής, πρέπει να αναφέρεται από τους/τις διδάκτορες, το όνομα του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, της Σχολής και του Τμήματος στο οποίο εκπονήθηκε η διατριβή, καθώς και τα ονόματα και οι ιδιότητες των μελών της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος δύναται να κάνει χρήση των έργων αυτών για εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς σκοπούς, μονο εφόσον αναφέρονται η πηγή και ο/η δημιουργός του έργου. Τα πνευματικά δικαιώματα διδακτορικών διατριβών που εκπονούνται στο πλαίσιο χρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων, ενδέχεται να υπόκεινται σε περιορισμούς, σύμφωνα με τους όρους υλοποίησης των έργων. Οι συγγραφείς της διατριβής, οι επιβλεπόντες/ουσες και οι τίτλοι των ολοκληρωμένων διατριβών αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Κατά τα ακαδημαϊκά ισχύοντα, η λογοκλοπή ολοκληρωμένης εργασίας οποιουδήποτε τύπου ή μεμονωμένων ιδεών και αποσπάσματος από εργασίες τρίτων (δηλαδή η προσπάθεια να ιδιοποιηθεί κάποιος/α με ακαδημαϊκά ανέντιμο τρόπο εργασίες, αποσπάσματα εργασιών, κείμενα ή ιδέες τρίτων) απαγορεύεται ρητά.

#### Άρθρο 18

##### Δυνατότητα Απασχόλησης

##### Υποψήφιοι Διδάκτορα

Υποψήφιοι/ες διδάκτορες που εμπίπτουν στο άρθρο 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί στην παρ. 4 του άρθρου 19 του ν. 4009/2017, δύναται να προσλαμβάνονται ως ακαδημαϊκοί υπότροφοι διά πράξεως του οικείου Τμήματος με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου για τη διεξαγωγή διδακτικού, ερευνητικού, επιστημονικού, οργανωτικού ή εργαστηριακού έργου καθοριζόμενου δια της συμβάσεως. Η προκήρυξη του γνωστικού αντικείμενου γίνεται μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η διάρκεια της συμβάσεως καθορίζεται μέχρι ενός πανεπιστημιακού έτους κατά περίπτωση, ανάλογα με τις ανάγκες του Τμήματος. Δύναται αυτή να ανανεώνεται ή να παρατείνεται, πλην όμως ο συνολικός χρόνος πρόσληψης δεν δύναται να υπερβεί τα τρία (3) ακαδημαϊκά έτη. Η απασχόληση των ανωτέρω δύναται να είναι πλήρης ή μερική και η κάλυψη της αποζημίω-



σής τους θα γίνεται από υποτροφίες και πόρους που θα εξασφαλίζει το Τμήμα, χωρίς αύξηση της κρατικής επιχορήγησης προς το οικείο ΑΕΙ και σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

**Άρθρο 19****Επικαιροποίηση του Κανονισμού**

Ο τρέχων κανονισμός επικαιροποιείται ανά τριετία ή ωριότερα εφόσον προκύπτουν ουσιώδεις τροποποιήσεις του υπάρχοντος νομικού πλαισίου ή εφόσον το κρίνει η Συνέλευση του Τμήματος.

**Άρθρο 20****Ανάκληση Διδακτορικού Διπλώματος**

Διδακτορικό Δίπλωμα που χορηγήθηκε είναι δυνατόν να ανακληθεί ή ακυρωθεί από το Τμήμα, εάν αποδειχθεί ότι δεν συνέτρεχαν την εποχή της απόκτησής του οι εκ του νόμου και του παρόντος Κανονισμού προϋποθέσεις κτήσης του και, κατεχοχόν αλλά μη περιοριστικά, εάν αποδειχθεί ότι το σύνολο ή μέρος της Διδακτορικής Διατριβής αποτελεί προϊόν λογοκλοπής. Η ανάκληση ή ακύρωση γίνεται μετά από πλήρως τεκμηριωμένη εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, η οποία κοινοποιείται στον/στην Πρύτανη του Ιδρύματος. (βλ. και υπ' αρ. 347/2013 Γνωμ. ΝΣΚ).

**Άρθρο 21****Λοιπές Ρυθμίσεις**

Αποφάσεις για ειδικές περιπτώσεις που δεν εντάσσονται στις παραπάνω διατάξεις καθώς και για οποιοδήποτε άλλο θέμα, λαμβάνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

**Άρθρο 22****Τελικές και Μεταβατικές Διατάξεις**

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος καταρτίζεται ο παρών Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, ο οποίος εγκρίνεται από τη Διοικούσα Επιτροπή του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτάται στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος και κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (άρθρο 45 του ν. 4485/2017).

Μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, οι αρμοδιότητες της Συγκλήτου και του Πρυτάνεως, ασκούνται από τη Διοικούσα Επιτροπή του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος και τον Πρόεδρό της, αντίστοιχα, σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 12 του ν. 4610/2019, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 37 ν. 4653/2020.

Οποιοδήποτε θέμα προκύπτει στο μέλλον, στο πλαίσιο του μεταβατικού διαστήματος λειτουργίας της Διοικούσας Επιτροπής, το οποίο δεν ρυθμίζεται με τον παρόντα Κανονισμό ή τον τροποποιεί, θα αντιμετωπίζεται με αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος και της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

**Άρθρο 23****Ισχύς του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών**

Η ισχύς του παρόντος Κανονισμού αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 28 Ιουλίου 2020

Ο Πρόεδρος

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΪΣΗΣ

## Παράρτημα Λ: Συγγράμματα στο Σύστημα Εύδοξο

### Καταστάσεις Μαθημάτων/Συγγραμμάτων για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020

Μάθημα [589-10010]: ΕΠΞ. ΠΡΟΙΟΝ. ΦΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΖΩΙΚΗΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ

Εξάμηνο 1 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [68393954]: Επεξεργασία & συντήρηση τροφίμων, Μπλούκας Γ. Ιωάννης [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [22702098]: Μονάδες Τροφοδοσίας (Catering) Οργανωτικές Δομές & Διαχείριση της Ποιότητας & της Ασφάλειας των Τροφίμων, Κυρανάς Ευστράτιος [Λεπτομέρειες](#)

Μάθημα [589-10020]: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ

Εξάμηνο 1 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [77108786]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΚΑΙ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ, ΦΩΛΙΝΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ-ΦΩΤΙΑΔΗΣ ΘΩΜΑΣ [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [50659353]: Logistics: Εφοδιαστική και διοίκηση δικτύων διανομής, Bowersox D., Closs D., Cooper M., Bowersox J. [Λεπτομέρειες](#)

Μάθημα [589-10030]: ΤΕΧΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ

Εξάμηνο 1 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [41958762]: Τεχνολογική Χημεία, Ignatowitz Eckhard, Haering Gerhard [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [68398900]: Ανάλυση Συστημάτων Τεχνολογίας και Βιομηχανικοί Κλάδοι Επεξεργασίας, Σωτήρης Καρβούνης [Λεπτομέρειες](#)

Μάθημα [589-10040]: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

Εξάμηνο 1 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [32997689]: Αρχές οικονομικής, Parkin Michael, Powell Melanie, Matthews Kent [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [59377387]: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη, C.McConnell, S.Flynn, S.Brue, επιμέλεια Ι.Λοϊζίδης [Λεπτομέρειες](#)

Μάθημα [589-10050]: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ

Εξάμηνο 1 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [12607479]: Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας, Καλαφατούδης, Δροσίτης, Κοίλιας [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [3144]: Εισαγωγή στην Πληροφορική, ΑΘ. Γ. Τσουροπλής - Κων. Σ. Κλημόπουλος [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [12400]: Ανάλυση και σχεδίαση συστημάτων, Kendell Kenneth E., Kendell Julie E. [Λεπτομέρειες](#)

Μάθημα [589-10060]: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

Εξάμηνο 1 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [32998962]: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, Μαρία Μαύρη [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [68403105]: Εφαρμοσμένη Ανάλυση και Στοιχεία Γραμμικής Αλγεβρας, Φιλιππάκης Μ. [Λεπτομέρειες](#)

Μάθημα [589-11010]: ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ

Εξάμηνο 1 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [77111722]: BUSINESS ENGLISH: FIRST STEPS AT WORK, ΤΣΙΟΓΚΑ ΧΑΡΟΥΛΑ, ΧΑΤΖΗΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΘΗ Λεπτομέρειες

Βιβλίο [77117118]: BASIC BUSINESS ENGLISH, SIVRIDOU FOTINI Λεπτομέρειες

Βιβλίο [77111762]: SUCCESS AT WORK, ΤΣΙΟΓΚΑ ΧΑΡΟΥΛΑ, ΧΑΤΖΗΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΘΗ Λεπτομέρειες

Μάθημα [AP1]: Αγγλικά Ι

Εξάμηνο 1 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [77111722]: BUSINESS ENGLISH: FIRST STEPS AT WORK, ΤΣΙΟΓΚΑ ΧΑΡΟΥΛΑ, ΧΑΤΖΗΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΘΗ Λεπτομέρειες

Βιβλίο [77117118]: BASIC BUSINESS ENGLISH, SIVRIDOU FOTINI Λεπτομέρειες

Βιβλίο [77111762]: SUCCESS AT WORK, ΤΣΙΟΓΚΑ ΧΑΡΟΥΛΑ, ΧΑΤΖΗΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΘΗ Λεπτομέρειες

Μάθημα [AY1]: Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας

Εξάμηνο 1 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [77108786]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΚΑΙ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ, ΦΩΛΙΝΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ-ΦΩΤΙΑΔΗΣ ΘΩΜΑΣ Λεπτομέρειες

Βιβλίο [50659353]: Logistics: Εφοδιαστική και διοίκηση δικτύων διανομής, Bowersox D., Closs D., Cooper M., Bowersox J. Λεπτομέρειες

Μάθημα [AY2]: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη

Εξάμηνο 1 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [32997689]: Αρχές οικονομικής, Parkin Michael, Powell Melanie, Matthews Kent Λεπτομέρειες

Βιβλίο [59377387]: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη, C.McConnell, S.Flynn, S.Brue, επιμέλεια Ι.Λοϊζίδης Λεπτομέρειες

Μάθημα [AY3]: Μαθηματικά Ι

Εξάμηνο 1 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [86200295]: ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΜΟΣ Α', ΛΟΥΚΑΚΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ Λεπτομέρειες

Βιβλίο [68403105]: Εφαρμοσμένη Ανάλυση και Στοιχεία Γραμμικής Αλγεβρας, Φιλιππάκης Μ. Λεπτομέρειες

Βιβλίο [86195572]: Γενικά Μαθηματικά για την Οικονομία και τη Διοίκηση τόμος ιι, Κατσίκης Β.Ν. Κώτσιος ΣΤ. Λεπτομέρειες

Βιβλίο [32998962]: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, Μαρία Μαύρη Λεπτομέρειες

Μάθημα [AY4]: Διοίκηση Επιχειρήσεων

Εξάμηνο 1 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [77107313]: Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση, Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel Λεπτομέρειες

Βιβλίο [86053199]: Οργάνωση και Διοίκηση 5η Έκδοση, Κωνσταντίνος Μ. Τζωρτζάκης Λεπτομέρειες

Βιβλίο [68379703]: Διοίκηση επιχειρήσεων, Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary Λεπτομέρειες

Βιβλίο [50658947]: Μάνατζμεντ (3η έκδοση), Τερζίδης Κ. Λεπτομέρειες

Μάθημα [AY5]: Πληροφορική στην Εφοδιαστική

Εξάμηνο 1 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [12400]: Ανάλυση και σχεδίαση συστημάτων, Kendell Kenneth E.,Kendell Julie E. Λεπτομέρειες

Βιβλίο [12607479]: Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας, Καλαφατούδης, Δροσίτης, Κοίλιας [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [3144]: Εισαγωγή στην Πληροφορική, ΑΘ. Γ. Τσουροπλής - Κων. Σ. Κλημόπουλος [Λεπτομέρειες](#)

Μάθημα [ΑΥ6]: Μεθοδολογία Έρευνας

Εξάμηνο 1 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [68406941]: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ, ΦΩΛΙΝΑΣ Δ., ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ Ε. [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [77109716]: Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα, Babbie Earl [Λεπτομέρειες](#)

Μάθημα [589-20010]: ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ

Εξάμηνο 2 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [86053198]: Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής - Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων, Δημήτριος Βασιλείου, Νικόλαος Ηρειώτης, Δημήτριος Μπάλιος [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [68369311]: Αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής, Μιχάλης Μπεκιάρης, Χρήστος Τζόβας [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [86194696]: Χρηματοοικονομική λογιστική με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα, 2η έκδοση, Στεφάνου Κωνσταντίνος [Λεπτομέρειες](#)

Μάθημα [589-20020]: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΛΙΚΩΝ

Εξάμηνο 2 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [10996]: Επιστήμη και τεχνολογία υλικών, Βατάλης Αργύρης Σ. [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [41958759]: Χημεία και Τεχνολογία Υλικών, Ignatowitz E., Fischer U. [Λεπτομέρειες](#)

Μάθημα [589-20030]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Εξάμηνο 2 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [77107313]: Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση, Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [86053199]: Οργάνωση και Διοίκηση 5η Έκδοση, Κωνσταντίνος Μ. Τζωρτζάκης [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [68379703]: Διοίκηση επιχειρήσεων, Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [50658947]: Μάνατζμεντ (3η έκδοση), Τερζίδης Κ. [Λεπτομέρειες](#)

Μάθημα [589-20040]: ΑΣΤΙΚΟ- ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

Εξάμηνο 2 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [22679985]: Στοιχεία δικαίου Ιδιωτικό-Δημόσιο, Μυλωνόπουλος Δημήτριος Ν. [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [59363821]: Εισαγωγή στο Δίκαιο και Στοιχεία Αστικού Δικαίου, Μέντης Γρηγόρης Σπ., Σαρρής Νίκος Γ. [Λεπτομέρειες](#)

Μάθημα [589-20050]: ΔΙΑΜ. ΚΑΙ ΣΥΓ. ΤΗΣ ΕΠΙΣ. ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Εξάμηνο 2 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [24255]: Πώς να συντάξετε μια επιστημονική εργασία, Bell Judith [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [50659255]: Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία;, Ζαφειρόπουλος Κώστας [Λεπτομέρειες](#)

Μάθημα [589-20060]: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ

Εξάμηνο 2 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [22922]: Ο τομέας των μεταφορών και οι συνδυασμένες εμπορευματικές μεταφορές, Σαμπράκος Ευάγγελος  
Α. Λεπτομέρειες

Βιβλίο [77119166]: Οικονομική των Μεταφορών, Ευάγγελος Σαμπράκος Λεπτομέρειες

Βιβλίο [2011]: LOGISTIS ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ - ΔΙΑΝΟΜΗ, Γ. ΓΙΑΝΝΑΤΟΣ, Σ. ΑΝΔΡΙΑΝΟΠΟΥΛΟΣ Λεπτομέρειες

Μάθημα [589-21010]: ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

Εξάμηνο 2 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [77117118]: BASIC BUSINESS ENGLISH, SIVRIDOU FOTINI Λεπτομέρειες

Βιβλίο [77111722]: BUSINESS ENGLISH: FIRST STEPS AT WORK, ΤΣΙΟΓΚΑ ΧΑΡΟΥΛΑ, ΧΑΤΖΗΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΘΗ  
Λεπτομέρειες

Μάθημα [BP1]: Αγγλική Ορολογία ΙΙ

Εξάμηνο 2 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [77117118]: BASIC BUSINESS ENGLISH, SIVRIDOU FOTINI Λεπτομέρειες

Βιβλίο [77111722]: BUSINESS ENGLISH: FIRST STEPS AT WORK, ΤΣΙΟΓΚΑ ΧΑΡΟΥΛΑ, ΧΑΤΖΗΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΘΗ  
Λεπτομέρειες

Μάθημα [BY1]: Διοίκηση Μεταφορών Ι

Εξάμηνο 2 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [77119166]: Οικονομική των Μεταφορών, Ευάγγελος Σαμπράκος Λεπτομέρειες

Βιβλίο [22922]: Ο τομέας των μεταφορών και οι συνδυασμένες εμπορευματικές μεταφορές, Σαμπράκος Ευάγγελος  
Α. Λεπτομέρειες

Βιβλίο [2011]: LOGISTIS ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ - ΔΙΑΝΟΜΗ, Γ. ΓΙΑΝΝΑΤΟΣ, Σ. ΑΝΔΡΙΑΝΟΠΟΥΛΟΣ Λεπτομέρειες

Μάθημα [BY2]: Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι

Εξάμηνο 2 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [77112295]: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΤΣΑΡΟΥΧΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ,  
ΝΤΕΛΙΟΥ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ Λεπτομέρειες

Βιβλίο [22706150]: Διοίκηση ολικής ποιότητας - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κέφης Βασίλειος Ν. Λεπτομέρειες

Μάθημα [BY3]: Μάρκετινγκ

Εξάμηνο 2 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [14952]: Εισαγωγή στο Marketing, Armstrong Gary, Kotler Philip Λεπτομέρειες

Βιβλίο [22768833]: Εισαγωγή στο μάρκετινγκ, Μάλλιαρης Πέτρος Γ. Λεπτομέρειες

Βιβλίο [77106806]: Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ, Πασχαλούδης Δημήτριος Λεπτομέρειες

Μάθημα [BY4]: Μαθηματικά ΙΙ

Εξάμηνο 2 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [41962521]: ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΜΟΣ Β',  
ΛΟΥΚΑΚΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ Λεπτομέρειες

Βιβλίο [86195572]: Γενικά Μαθηματικά για την Οικονομία και τη Διοίκηση τόμος ιι, Κατσίκης Β.Ν. Κώτσιος ΣΤ.  
Λεπτομέρειες

Μάθημα [BY5]: Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι

Εξάμηνο 2 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [77111932]: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ, ΜΠΑΚΟΥΡΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [59381285]: Εισαγωγή στη Στατιστική, Νικόλαος Σαριαννίδης, Γεώργιος Κοντέος [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [50658563]: Η διερεύνηση της Στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM, Andy Field [Λεπτομέρειες](#)

Μάθημα [BY6]: Αρχές Λογιστικής

Εξάμηνο 2 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [86053198]: Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής - Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων, Δημήτριος Βασιλείου, Νικόλαος Ηρειώτης, Δημήτριος Μπάλιος [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [68369311]: Αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής, Μιχάλης Μπεκιάρης, Χρήστος Τζόβας [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [86194696]: Χρηματοοικονομική λογιστική με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα, 2η έκδοση, Στεφάνου Κωνσταντίνος [Λεπτομέρειες](#)

Μάθημα [589-30010]: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡ.ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ

Εξάμηνο 3 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [12400]: Ανάλυση και σχεδίαση συστημάτων, Kendell Kenneth E., Kendell Julie E. [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [12607479]: Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας, Καλαφατούδης, Δροσίτης, Κοίλιας [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [3144]: Εισαγωγή στην Πληροφορική, ΑΘ. Γ. Τσουροπλής - Κων. Σ. Κλημόπουλος [Λεπτομέρειες](#)

Μάθημα [589-30020]: ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΚΑΙ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ

Εξάμηνο 3 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [77106804]: Συσκευασία Τροφίμων, 2η Έκδοση, Παπαδάκης Σπυρίδων Ε. [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [59396175]: Τρόφιμα, 2η έκδοση, Κυρανάς Ευστράτιος [Λεπτομέρειες](#)

Μάθημα [589-30030]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

Εξάμηνο 3 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [50659313]: Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού, Dessler Gary [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [86192521]: Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Μαρία Βαξεβανίδου, Παναγιώτης Ρεκλείτης [Λεπτομέρειες](#)

Μάθημα [589-30040]: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ-ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Εξάμηνο 3 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [77111932]: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ, ΜΠΑΚΟΥΡΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [59381285]: Εισαγωγή στη Στατιστική, Νικόλαος Σαριαννίδης, Γεώργιος Κοντέος [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [50658563]: Η διερεύνηση της Στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM, Andy Field [Λεπτομέρειες](#)

Μάθημα [589-30050]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ

Εξάμηνο 3 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [13645]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ, DAVID A. TAYLOR [Λεπτομέρειες](#)

Βιβλίο [68379795]: Logistics και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας, Christopher Martin [Λεπτομέρειες](#)

Μάθημα [589-30060]: ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΣΤΗ ΜΕΤΑΠΟΙΗΣΗ

Εξάμηνο 3 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:



Βιβλίο [68398900]: Ανάλυση Συστημάτων Τεχνολογίας και Βιομηχανικοί Κλάδοι Επεξεργασίας, Σωτήρης Καρβούνης Λεπτομέρειες

Βιβλίο [41958762]: Τεχνολογική Χημεία, Ignatowitz Eckhard, Haering Gerhard Λεπτομέρειες

Μάθημα [589-31010]: ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ

Εξάμηνο 3 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [77117109]: ENGLISH FOR ADVANCED STUDIES IN ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT, SIVRIDOU FOTINI, TOMBROU CHRYSOULA Λεπτομέρειες

Βιβλίο [77117113]: COMMERCIAL CORRESPONDENCE, MORMORI PELAGIA Λεπτομέρειες

Βιβλίο [77117097]: SKILLS AND FUNCTIONS IN BUSINESS ENGLISH, SIVRIDOU FOTINI, TOMBROU CHRYSOULA, ΙΑΚΟΒΟΣ ANTONIS Λεπτομέρειες

Μάθημα [CP1]: Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ

Εξάμηνο 3 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [77117109]: ENGLISH FOR ADVANCED STUDIES IN ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT, SIVRIDOU FOTINI, TOMBROU CHRYSOULA Λεπτομέρειες

Βιβλίο [77117113]: COMMERCIAL CORRESPONDENCE, MORMORI PELAGIA Λεπτομέρειες

Βιβλίο [77117097]: SKILLS AND FUNCTIONS IN BUSINESS ENGLISH, SIVRIDOU FOTINI, TOMBROU CHRYSOULA, ΙΑΚΟΒΟΣ ANTONIS Λεπτομέρειες

Μάθημα [CY1]: Διαχείριση Αποθεμάτων

Εξάμηνο 3 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [68402650]: Διοίκηση παραγωγής και υπηρεσιών, Ιωάννου Γεώργιος Λεπτομέρειες

Βιβλίο [22984]: Ποσοτική ανάλυση στην άσκηση διοίκησης, Καθαράκη Μαρία Η. Λεπτομέρειες

Βιβλίο [68385988]: ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ (LOGISTICS): ΜΙΑ ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ, ΜΙΧΑΛΗΣ ΒΙΔΑΛΗΣ Λεπτομέρειες

Βιβλίο [41955482]: Διοικητική επιστήμη, Anderson David R., Sweeney Dennis J., Williams Thomas A., Martin Kipp Λεπτομέρειες

Μάθημα [CY2]: Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων

Εξάμηνο 3 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [68393954]: Επεξεργασία & συντήρηση τροφίμων, Μπλούκας Γ. Ιωάννης Λεπτομέρειες

Βιβλίο [22702098]: Μονάδες Τροφοδοσίας (Catering) Οργανωτικές Δομές & Διαχείριση της Ποιότητας & της Ασφάλειας των Τροφίμων, Κυρανάς Ευστράτιος Λεπτομέρειες

Μάθημα [CY3]: Τεχνολογίες Παραγωγής

Εξάμηνο 3 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [22682592]: Ανάλυση Συστημάτων Τεχνολογίας και Βιομηχανικοί Κλάδοι Επεξεργασίας, Καρβούνης Σωτήρης Κ.

Βιβλίο [41957355]: Οργάνωση Παραγωγής με Ποιοτικό Έλεγχο και Πολιτική Προϊόντος, Neumann, Baumann, Kirchner

Μάθημα [CY4]: Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων

Εξάμηνο 3 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [33155341]: Ανάλυση και Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων, 5η Έκδοση, Hoffer-Valacich-George



Βιβλίο [12400]: Ανάλυση και σχεδίαση συστημάτων, Kendell Kenneth E., Kendell Julie E.

Μάθημα [CY5]: Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων

Εξάμηνο 3 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [50659313]: Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού, Dessler Gary

Βιβλίο [186]: MANAGEMENT ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ, ΡΕΚΛΕΙΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΒΑΞΕΒΑΝΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ

Μάθημα [CY6]: Συσκευασία και Τυποποίηση

Εξάμηνο 3 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [18548662]: Τρόφιμα, Κυρανάς Ευστράτιος

Βιβλίο [18549071]: Συσκευασία τροφίμων, Παπαδάκης Σπυρίδων Ε.

Μάθημα [589-40010]: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΗΚΩΝ

Εξάμηνο 4 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [68401734]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΑΠΟΘΗΚΗΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ, ΦΩΛΙΝΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ ΜΑΡΙΑ Λεπτομέρειες

Μάθημα [589-40020]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ Ι

Εξάμηνο 4 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [77112295]: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΤΣΑΡΟΥΧΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΝΤΕΛΙΟΥ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ Λεπτομέρειες

Βιβλίο [22706150]: Διοίκηση ολικής ποιότητας - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κέφης Βασίλειος Ν. Λεπτομέρειες

Μάθημα [589-40030]: ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

Εξάμηνο 4 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [14952]: Εισαγωγή στο Marketing, Armstrong Gary, Kotler Philip Λεπτομέρειες

Βιβλίο [22768833]: Εισαγωγή στο μάρκετινγκ, Μάλλιαρης Πέτρος Γ. Λεπτομέρειες

Βιβλίο [77106806]: Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ, Πασχαλούδης Δημήτριος Λεπτομέρειες

Μάθημα [589-40040]: ΣΗΜΑΝΣΗ ΚΑΙ ΙΧΝΗΛΑΣΙΜΟΤΗΤΑ

Εξάμηνο 4 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [152208]: ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ-ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΣΗΜΑΝΣΗ & ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ, Κ. ΣΤΕΦΑΝΟΥ, Χ. ΚΟΔΟΣ Λεπτομέρειες

Βιβλίο [22925]: Οδηγός καταναλωτή για ασφαλή μεταχείριση τροφίμων, Αρβανιτογιάννης Ιωάννης Σ., Τζούρος Νικόλαος Η. Λεπτομέρειες

Μάθημα [589-40050]: ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ-ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓ.

Εξάμηνο 4 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [77119539]: Αναλυτική Λογιστική Διαχείριση Κόστους θεωρία Ασκήσεις, Αναστάσιος Χατζής Λεπτομέρειες

Βιβλίο [68402146]: ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, ΝΕΓΚΑΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΚΟΥΣΕΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Λεπτομέρειες

Μάθημα [DY1]: Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι

Εξάμηνο 4 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [68401734]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΑΠΟΘΗΚΗΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ, ΦΩΛΙΝΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ ΜΑΡΙΑ  
Βιβλίο [54361]: Logistics management, Σιφνιώτης Κ.

Μάθημα [DY2]: Διοίκηση Παραγωγής  
Εξάμηνο 4 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [42006363]: Οργάνωση και Διοίκηση Παραγωγής, Σταμάτης Α.Αυλωνίτης

Βιβλίο [68400275]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΛΟΓΟΘΕΤΗΣ ΜΙΧ. ΛΙΑΡΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

Μάθημα [DY3]: Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων II  
Εξάμηνο 4 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [86055522]: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ, ΠΕΤΡΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Λεπτομέρειες

Βιβλίο [50658563]: Η διερεύνηση της Στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM, Andy Field Λεπτομέρειες

Βιβλίο [11365]: Στατιστική, Ψωινός Δημήτριος Π. Λεπτομέρειες

Βιβλίο [77111932]: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ, ΜΠΑΚΟΥΡΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ Λεπτομέρειες

Βιβλίο [59381285]: Εισαγωγή στη Στατιστική, Νικόλαος Σαριαννίδης, Γεώργιος Κοντέος Λεπτομέρειες

Μάθημα [DY4]: Κοστολόγηση  
Εξάμηνο 4 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [50660083]: ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, ΓΚΙΝΟΓΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Βιβλίο [22916406]: Αναλυτική Λογιστική Εκμετάλλευσης: Θεωρία - Εφαρμογές, Χατζής Αναστάσιος

Μάθημα [DY5]: Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών  
Εξάμηνο 4 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [10996]: Επιστήμη και τεχνολογία υλικών, Βατάλης Αργύρης Σ.

Βιβλίο [41958759]: Χημεία και Τεχνολογία Υλικών, Ignatowitz E., Fischer U.

Μάθημα [DY6]: Καταναλωτική Συμπεριφορά  
Εξάμηνο 4 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [59395017]: ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ Ι. ΣΙΩΜΚΟΣ

Βιβλίο [32997528]: Συμπεριφορά Καταναλωτή, Γεώργιος Μπάλτας και Πολίνα Παπασταθοπούλου

Μάθημα [589-50010]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΕΨΗ ΖΗΤΗΣΗΣ  
Εξάμηνο 5 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [68402650]: Διοίκηση παραγωγής και υπηρεσιών, Ιωάννου Γεώργιος Λεπτομέρειες

Βιβλίο [22984]: Ποσοτική ανάλυση στην άσκηση διοίκησης, Καθαράκη Μαρία Η. Λεπτομέρειες

Βιβλίο [68385988]: ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ (LOGISTICS): ΜΙΑ ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ, ΜΙΧΑΛΗΣ ΒΙΔΑΛΛΗΣ Λεπτομέρειες

Βιβλίο [41955482]: Διοικητική επιστήμη, Anderson David R., Sweeney Dennis J., Williams Thomas A., Martin Kipp Λεπτομέρειες

Μάθημα [589-50020]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ II  
Εξάμηνο 5 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [17082]: ISO 9000 and ISO 14000, Αρβανιτογιάννης Ιωάννης Σ., Ευστρατιάδης Μ. Μ., Μπουντουρόπουλος Ι. Δ. Λεπτομέρειες

Βιβλίο [22706150]: Διοίκηση ολικής ποιότητας - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κέφης Βασίλειος Ν. Λεπτομέρειες

Μάθημα [589-50030]: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ERP1

Εξάμηνο 5 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [4855]: ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ, ΦΩΛΙΝΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΜΑΝΘΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΩ Λεπτομέρειες

Βιβλίο [68404412]: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ SAP, ΣΤΕΦΑΝΟΥ Ι. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΜΠΙΑΛΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ Λεπτομέρειες

Μάθημα [589-50040]: ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦ. (GIS)

Εξάμηνο 5 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [9652]: Εφαρμογές Λογισμικού ArcGIS 9x με Απλά Λόγια και CD, Κουτσόπουλος Κωστής Χ., Ανδρουλακάκης Νίκος Λεπτομέρειες

Βιβλίο [86192352]: ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΤΑ GIS ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ, ΤΣΟΥΧΛΑΡΑΚΗ ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ, ΑΧΙΛΛΕΩΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΚΟΥΡΓΙΑΛΑΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ Λεπτομέρειες

Βιβλίο [22741]: Εισαγωγή στα συστήματα γεωγραφικών πληροφοριών ArcGIS/ArcView, Θεωρία και εφαρμογές - Περιέχει CD-ROM, Ζήσου Αντώνιος Κ. Λεπτομέρειες

Μάθημα [589-50050]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

Εξάμηνο 5 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [77271672]: Διοίκηση Παραγωγής, Αυλωνίτης Σ. Λεπτομέρειες

Βιβλίο [68400275]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΛΟΓΟΘΕΤΗΣ ΜΙΧ. ΛΙΑΡΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ Λεπτομέρειες

Μάθημα [589-50060]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ

Εξάμηνο 5 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [41955482]: Διοικητική επιστήμη, Anderson David R., Sweeney Dennis J., Williams Thomas A., Martin Kipp Λεπτομέρειες

Βιβλίο [7487]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ, ΛΑΪΟΣ ΛΑΜΠΡΟΣ Λεπτομέρειες

Μάθημα [EY1]: Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων I

Εξάμηνο 5 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [68404412]: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ SAP, ΣΤΕΦΑΝΟΥ Ι. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΜΠΙΑΛΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

Βιβλίο [4855]: ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ, ΦΩΛΙΝΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΜΑΝΘΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΩ

Μάθημα [EY2]: Διοίκηση Προμηθειών

Εξάμηνο 5 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [7487]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ, ΛΑΪΟΣ ΛΑΜΠΡΟΣ

Βιβλίο [33074398]: ΠΡΑΣΙΝΕΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ, RICHARD - NICOLAS LACROIX

Μάθημα [EY3]: Οργάνωση και Διοίκηση Έργων I

Εξάμηνο 5 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [68382391]: Οργάνωση και Διοίκηση Έργων, Αθανάσιος Τσιρίκας Λεπτομέρειες

Βιβλίο [41955477]: Διαχείριση έργου, Burke Rory Λεπτομέρειες

Μάθημα [ΕΥ4]: Τεχνικές Προβλέψεων

Εξάμηνο 5 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Μάθημα [ΕΥ5]: Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες

Εξάμηνο 5 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [33074398]: ΠΡΑΣΙΝΕΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ, RICHARD - NICOLAS LACROIX

Βιβλίο [183504]: Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Βαξεβανίδου Μαρία

Μάθημα [ΕΥ6]: Ποιοτικός Έλεγχος

Εξάμηνο 5 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [50659337]: Τεχνικές βελτίωσης ποιότητας, Τσαρούχας Παναγιώτης Χ., Ευάγγελος Ψωμάς Λ.

Βιβλίο [22768935]: Στοιχεία Ελέγχου και Διασφάλιση Ποιότητας (+ cd-Rom)., Αυλωνίτης Σταμάτης

Μάθημα [589-60010]: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ

Εξάμηνο 6 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [41963011]: ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΔΙΑΝΟΜΗΣ ΣΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ, ΔΗΜΗΤΡΑ-ΓΕΩΡΓΙΑ ΤΣΙΑΚΚΛΑΓΚΑΝΟΥ  
Λεπτομέρειες

Βιβλίο [22832]: Ηλεκτρονικό επιχειρείν, Πολλάλης Γιάννης Α., Γιαννακόπουλος Διονύσης Ι. Λεπτομέρειες

Μάθημα [589-60020]: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ - ΑΣΚΗΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ LOGISTICS

Εξάμηνο 6 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [68406941]: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ, ΦΩΛΙΝΑΣ Δ.,  
ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ Ε. Λεπτομέρειες

Βιβλίο [77109716]: Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα, Babbie Earl Λεπτομέρειες

Μάθημα [589-60030]: ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Εξάμηνο 6 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [22768935]: Στοιχεία Ελέγχου και Διασφάλιση Ποιότητας (+ cd-Rom)., Αυλωνίτης Σταμάτης Λεπτομέρειες

Βιβλίο [50659337]: Τεχνικές βελτίωσης ποιότητας, Τσαρούχας Παναγιώτης Χ., Ευάγγελος Ψωμάς Λ. Λεπτομέρειες

Μάθημα [589-60040]: ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Εξάμηνο 6 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [41955125]: Συμπεριφορά Καταναλωτή, Denis Darpy Λεπτομέρειες

Βιβλίο [32997528]: Συμπεριφορά Καταναλωτή, Γεώργιος Μπάλας και Πολίνα Παπασταθοπούλου Λεπτομέρειες

Μάθημα [589-60050]: ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ

Εξάμηνο 6 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [50655958]: Επιχειρησιακή Έρευνα, Κώστογλου Βασίλειος Ι. Λεπτομέρειες

Βιβλίο [50659326]: Επιχειρησιακή Έρευνα, Παντελής, Υψηλάντης Λεπτομέρειες

Βιβλίο [59383641]: ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ,  
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ Λεπτομέρειες

Βιβλίο [68370507]: Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή έρευνα, Κολέτσος Ιωάννης, Στογιάννης Δημήτρης Λεπτομέρειες

Βιβλίο [59386820]: Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, 10η Έκδοση, Hillier Frederick S., Lieberman Gerald J.,

Διαμαντίδης Αλέξανδρος (επιμέλεια) Λεπτομέρειες

Μάθημα [FY1]: Οργανωσιακή Συμπεριφορά  
Εξάμηνο 6 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Μάθημα [FY2]: Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών II  
Εξάμηνο 6 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [54361]: Logistics management, Σιφνιώτης Κ. Λεπτομέρειες

Βιβλίο [68401734]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΑΠΟΘΗΚΗΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ, ΦΩΛΙΝΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ ΜΑΡΙΑ Λεπτομέρειες

Μάθημα [FY3]: Επιχειρησιακή Έρευνα

Εξάμηνο 6 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [50655958]: Επιχειρησιακή Έρευνα, Κώστογλου Βασίλειος Ι.

Βιβλίο [50659326]: Επιχειρησιακή Έρευνα, Παντελής, Υψηλάντης

Μάθημα [FY4]: Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης

Εξάμηνο 6 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Μάθημα [FY5]: Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)

Εξάμηνο 6 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [33155163]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΕΣΕΩΝ ΠΕΛΑΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΩΝ, ΑΜΑΛΙΑ ΣΤΑΦΥΛΑ

Βιβλίο [12534565]: CRM - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΛΑΤΕΙΑΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ: ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Β. ΚΟΣΜΑΤΟΣ

Μάθημα [FY6]: Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα

Εξάμηνο 6 - Εαρινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [152208]: ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ-ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΣΗΜΑΝΣΗ & ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟ, Κ. ΣΤΕΦΑΝΟΥ, Χ. ΚΟΔΟΣ

Βιβλίο [22925]: Οδηγός καταναλωτή για ασφαλή μεταχείριση τροφίμων, Αρβανιτογιάννης Ιωάννης Σ., Τζούρος Νικόλαος Η.

Μάθημα [589-70010]: ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΣΙΝΕΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΛΥΣΙΔΕΣ

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [183504]: Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Βαξεβανίδου Μαρία Λεπτομέρειες

Βιβλίο [103655]: Κλιματική αλλαγή, Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Επιχειρησιακή Προσαρμογή, Παπτής Κωνσταντίνος Λεπτομέρειες

Μάθημα [589-70020]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΛΑΤΕΙΑΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ (CRM)

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [68405238]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΕΣΕΩΝ ΠΕΛΑΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΩΝ, ΣΤΑΦΥΛΑ ΑΜΑΛΙΑ Λεπτομέρειες

Βιβλίο [12534565]: CRM - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΛΑΤΕΙΑΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ: ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Β. ΚΟΣΜΑΤΟΣ Λεπτομέρειες

Μάθημα [589-70030]: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (ERP)

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [68404412]: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ SAP, ΣΤΕΦΑΝΟΥ Ι. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΜΠΙΑΛΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ Λεπτομέρειες

Βιβλίο [4855]: ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ, ΦΩΛΙΝΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΜΑΝΘΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΩ Λεπτομέρειες

Μάθημα [589-70040]: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [50657960]: Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ., Γούναρης Σ. Λεπτομέρειες

Βιβλίο [77118262]: ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, JOCHEN WIRTZ, CHRISTOPHER LOVELOCK Λεπτομέρειες

Βιβλίο [13595]: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ: ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ - ΥΓΕΙΑ - ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ, ΦΩΤΗΣ Χ. ΚΙΤΣΙΟΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΟΠΟΥΝΙΔΗΣ Λεπτομέρειες

Βιβλίο [22679252]: LOGISTICS Μάνατζμεντ και Στρατηγική, Alan Harrison, Remko Van Hoek, Δ. Γιαννακόπουλος, Σ. Μοσχούρης Λεπτομέρειες

Βιβλίο [68379795]: Logistics και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας, Christopher Martin Λεπτομέρειες

Μάθημα [589-70060]: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [50658733]: Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία: Σύλληψη, Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Λειτουργία, Παναγιώτης Κώτσιος Λεπτομέρειες

Βιβλίο [7487]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ, ΛΑΪΟΣ ΛΑΜΠΡΟΣ Λεπτομέρειες

Μάθημα [589-70070]: ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [86053197]: Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά 2η Έκδοση, Μαρία Βακόλα, Ιωάννης Νικολάου Λεπτομέρειες

Βιβλίο [68393817]: ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ, ΧΥΤΗΡΗΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ Λεπτομέρειες

Μάθημα [GE1]: Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Μάθημα [GE2]: Βάσεις Δεδομένων

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Μάθημα [GE3]: Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Μάθημα [GE4]: Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [9652]: Εφαρμογές Λογισμικού ArcGIS 9x με Απλά Λόγια και CD, Κουτσόπουλος Κωστής Χ., Ανδρουλακάκης Νίκος

Βιβλίο [22741]: Εισαγωγή στα συστήματα γεωγραφικών πληροφοριών ArcGIS/ArcView, Θεωρία και εφαρμογές - Περιέχει CD-ROM, Ζήσου Αντώνιος Κ.

Μάθημα [GE5]: Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:



Βιβλίο [68404412]: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ SAP, ΣΤΕΦΑΝΟΥ Ι. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΜΠΙΑΛΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

Βιβλίο [4855]: ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ, ΦΩΛΙΝΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΜΑΝΘΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΩ

Μάθημα [GE6]: Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου  
Εξάμηνο 7 - Χειμερινό  
Επιλογές Συγγραμμάτων:

Μάθημα [GE7]: Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων  
Εξάμηνο 7 - Χειμερινό  
Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [41958762]: Τεχνολογική Χημεία, Ignatowitz Eckhard, Haering Gerhard

Βιβλίο [41957364]: Τεχνική Χημεία, Ignatowitz Eckhard

Μάθημα [GE8]: Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις  
Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Μάθημα [GE9]: Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Μάθημα [GY1]: Διοίκηση Μεταφορών II

Εξάμηνο 7 - Χειμερινό

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [22922]: Ο τομέας των μεταφορών και οι συνδυασμένες εμπορευματικές μεταφορές, Σαμπράκος Ευάγγελος Α. Λεπτομέρειες

Βιβλίο [77119166]: Οικονομική των Μεταφορών, Ευάγγελος Σαμπράκος Λεπτομέρειες

Βιβλίο [2011]: LOGISTIS ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ - ΔΙΑΝΟΜΗ, Γ. ΓΙΑΝΝΑΤΟΣ, Σ. ΑΝΔΡΙΑΝΟΠΟΥΛΟΣ Λεπτομέρειες