

Α.Π. :  
Σέρρες ..../..../.....

DIPLOMA SUPPLEMENT  
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στα  
“Συστήματα Επικοινωνιών & Πληροφορικής”

This diploma supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of this supplement is to provide sufficient independent data to improve the international “transparency” and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgments, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

**1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΚΑΤΟΧΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ**

- 1.1 Επώνυμο:
- 1.2 Όνομα:
- 1.3 Ημερομηνία γεννήσεως:
- 1.4 Αριθμός ειδικού φοιτητικού μητρώου:

**2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ**

- 2.1 **Όνομασία τίτλου στην πρωτότυπη γλώσσα:**  
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Master's degree)
- 2.2 **Κύριος τομέας σπουδών:**  
Συστήματα Επικοινωνιών και Πληροφορικής
- 2.3 **Εξάμηνο Εξειδίκευσης (2<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών):**
  1. Συστημάτων Επικοινωνιών
  2. Συστημάτων Πληροφορικής
- 2.4 **Όνομασία και καθεστώς απονέμοντος Ιδρύματος:**  
Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Τ.Ε.Ι.) Κεντρικής Μακεδονίας, Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.)

**2.5 Ονομασία και καθεστώς Ιδρύματος που παρέχει τις σπουδές:**

Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Τ.Ε.Ι.) Κεντρικής Μακεδονίας, Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.)

**2.6 Γλώσσα διδασκαλίας/εξετάσεων:**

Ελληνική

**3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ**

**3.1 Επίπεδο του τίτλου:**

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης ανώτατης εκπαίδευσης (επίπεδο Master of Engineering - MEng) **Επίπεδο 7** σύμφωνα με την ταξινόμηση του συστήματος International Standard Classification of Education (ISCED) της UNESCO.

**3.2 Επίσημη διάρκεια του προγράμματος:**

Διάρκεια σε έτη:	1 έτος και τρεις μήνες
Εβδομάδες κατ' έτος:	46
Διδακτικές μονάδες ECTS:	90 (30 ECTS ανά διδακτικό εξάμηνο και 30 ECTS για την διπλωματική εργασία)
Συνολικός φόρτος εργασίας:	2250 ώρες συμπεριλαμβανομένης της διπλωματικής εργασίας

**3.3 Απαιτήσεις εισαγωγής:**

Στο ΠΜΣ του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας γίνονται δεκτοί, μετά από επιλογή, πτυχιούχοι τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής και πιο συγκεκριμένα πτυχιούχοι Πολυτεχνικών Σχολών και Σχολών Θετικών Επιστημών των Πανεπιστημίων καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων των Σχολών Τεχνολογικών Εφαρμογών των Τ.Ε.Ι., χωρίς όμως να αποκλείονται και οι πτυχιούχοι άλλων κατευθύνσεων.

**4. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ**

**4.1 Είδος μελέτης:**

Πλήρης ή μερική φοίτηση.

**4.2 Απαιτήσεις του προγράμματος:**

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος οι κάτοχοι του μεταπτυχιακού τίτλου:

α) προσκτούν τις γνώσεις και αντιλαμβάνονται τις θεμελιώδεις αρχές που διέπουν τη σχεδίαση, ανάλυση, εξέλιξη και λειτουργία σύγχρονων συστημάτων Πληροφορικής & Επικοινωνιών.

β) Αποτελούν πλέον εξειδικευμένα στελέχη με σαφή γνώση των σύγχρονων τάσεων στην πληροφορική και τις επικοινωνίες και δύναται να καλλιεργήσουν τις αναλυτικές ερμηνευτικές και συνθετικές ικανότητές τους ούτως ώστε να αναπτύξουν καινοτόμες

προσεγγίσεις στην αξιοποίηση ευκαιριών και την επίλυση προβλημάτων στους ανωτέρω τομείς.

γ) Είναι ικανοί για ανάπτυξη της έρευνας σε συναφείς, πρώτης γραμμής ενδιαφέροντος επιστημονικές περιοχές, που αφορούν στα αντικείμενα των επικοινωνιών και της πληροφορικής, διαθέτουν δε το γνωστικό υπόβαθρο, τις απαραίτητες υψηλού επιπέδου γνώσεις καθώς και τις δεξιότητες για να στελεχώσουν τις παραγωγικές και διοικητικές λειτουργίες των φορέων που δραστηριοποιούνται στα επαγγελματικά πεδία των επικοινωνιών και της πληροφορικής, οι οποίες αποτελούν βασική συνιστώσα της αειφόρου ανάπτυξης.

### 4.3 Λεπτομέρεις του προγράμματος:

#### (Α) Μαθήματα Υποχρεωτικά-Υποδομής

Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Εξάμηνο	Μονάδες ECTS	Βαθμός
101	Προηγμένα Συστήματα Βάσεων Δεδομένων – Εξόρυξη Δεδομένων	1 <sup>ο</sup>	6	
102	Ενσωματωμένα Συστήματα: Προγραμματισμός και Αρχιτεκτονικές	1 <sup>ο</sup>	6	
103	Μαθηματικά για Πληροφορική και Τηλεπικοινωνίες	1 <sup>ο</sup>	6	
104	Θεωρία της Πληροφορίας και Κωδικοποίηση Ελέγχου Λαθών	1 <sup>ο</sup>	6	
105	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα	1 <sup>ο</sup>	6	
201	Διαχείριση Έργων Λογισμικού και Επικοινωνιών	2 <sup>ο</sup>	6	

#### (Β) Μαθήματα Επιλογής-Κατεύθυνσης

Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Εξάμηνο	Μονάδες ECTS	Βαθμός
201α	Προηγμένα Θέματα Τεχνολογίας Λογισμικού	2 <sup>ο</sup>	6	
202α	Γραφικά Υπολογιστών και Εφαρμογές Πολυμέσων	2 <sup>ο</sup>	6	
203α	Υπολογιστική Ευφυΐα – Μηχανική Μάθηση	2 <sup>ο</sup>	6	
204α	Παράλληλα και Κατανεμημένα Συστήματα	2 <sup>ο</sup>	6	
205α	Προγραμματισμός για Κινητές και Διαδικτυακές Πλατφόρμες	2 <sup>ο</sup>	6	
202β	Ασύρματα και Δορυφορικά Δίκτυα	2 <sup>ο</sup>	6	
203β	Οπτικά Δίκτυα	2 <sup>ο</sup>	6	
204β	Πολιτική Τηλεπικοινωνιών και Κανονιστικό Περιβάλλον	2 <sup>ο</sup>	6	
205β	Διαχείριση και Ασφάλεια Δικτύων	2 <sup>ο</sup>	6	

206β	Πρωτόκολλα Επικοινωνιών	2 <sup>ο</sup>	6	
------	-------------------------	----------------	---	--

(\*) Τίτλος Διπλωματικής Εργασίας: .....

#### **4.4 Σύστημα βαθμολογίας:**

Σύμφωνα με τον Τμηματικό Κανονισμό Σπουδών, η βαθμολογία είναι η δεκάβαθμη κλίμακα και ειδικότερα:

8,5 – 10: «Άριστα»

6,5 – 8,4: «Λίαν Καλώς»

5,0 – 6,4: «Καλώς»

0,0 – 4,9: «Ανεπαρκώς»

Για την επιτυχή αξιολόγηση ενός φοιτητή λαμβάνεται υπόψη ο μέσος όρος της επίδοσης από όλα τα μαθήματα του εξαμήνου, ο οποίος πρέπει να είναι μεγαλύτερος από ή ίσος τουλάχιστον με πέντε (5).

#### **4.5 Γενική ταξινόμηση του τίτλου (στην πρωτότυπη – Ελληνική γλώσσα):**

*Αφορά τον κάθε φοιτητή ατομικά (π.χ. 7,6 Λίαν Καλώς)*

### **5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ**

#### **5.1 Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές:**

Ο μεταπτυχιακός τίτλος εξασφαλίζει στον/στην κάτοχό την απαιτούμενη προηγμένη υποδομή που απαιτείται για την εκπόνηση Διδακτορικού Διπλώματος στο γνωστικό πεδίο των επιστημών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών.

#### **5.2 Επαγγελματικό καθεστώς:**

Ο τίτλος σπουδών παρέχει την κατάλληλη εξειδίκευση ώστε ο κάτοχός του να δύναται να ανταποκριθεί στην ζήτηση της αγοράς εργασίας για εξειδικευμένα στελέχη υψηλής κατάρτισης με σαφή και ολοκληρωμένη γνώση των σύγχρονων τάσεων στην Πληροφορική και τις Επικοινωνίες.

### **6. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

#### **6.1 Συμπληρωματικές πληροφορίες:**

##### **6.1 Άλλες πηγές πληροφοριών:**

- Ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων: [www.ypepth.gr](http://www.ypepth.gr)
- Ιστοσελίδα του Τμήματος Πληροφορικής: [www.teicm.gr/icd](http://www.teicm.gr/icd)
- Ιστοσελίδα του Τ.Ε.Ι. Σερρών: [www.teicm.gr](http://www.teicm.gr)
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Τ.Ε.  
ΤΕΡΜΑ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ, 62124, ΣΕΡΡΕΣ

## 7. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ

Ημερομηνία:

Γραμματέας του Τμήματος

Διευθυντής Προγράμματος Μ.Σ.

Επίσημη Σφραγίδα

Υπογραφή

Υπογραφή

## **8. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Η Εκπαίδευση στην Ελλάδα είναι υποχρεωτική για όλα τα παιδιά μεταξύ των ηλικιών 6-15, δηλαδή περιλαμβάνει την Πρωτοβάθμια (Δημοτικό) και την κατώτερη Δευτεροβάθμια (Γυμνάσιο). Η σχολική ζωή, όμως, των μαθητών μπορεί να ξεκινά από την ηλικία των 2,5 ετών (προσχολική εκπαίδευση) σε ιδρύματα (ιδιωτικά και δημόσια) που ονομάζονται Βρεφονηπιακοί Παιδικοί Σταθμοί. Ορισμένοι Βρεφονηπιακοί Παιδικοί σταθμοί διαθέτουν και Νηπιακά Τμήματα που λειτουργούν παράλληλα προς τα Νηπιαγωγεία.

Η διάρκεια φοίτησης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (Δημοτικό) είναι εξαετής, με ηλικία εισόδου το 6ο έτος. Παράλληλα προς τα κοινά Νηπιαγωγεία και Δημοτικά λειτουργούν και Ολοήμερα σχολεία, τα οποία έχουν διευρυμένο ωράριο λειτουργίας και εμπλουτισμένο Αναλυτικό Πρόγραμμα.

Η μετα-υποχρεωτική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σύμφωνα με τη μεταρρύθμιση του 1997, περιλαμβάνει δύο τύπους σχολείων: τα Ενιαία Λύκεια και τα Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (ΤΕΕ). Η διάρκεια φοίτησης είναι τριετής στα Ενιαία Λύκεια και διετής (α΄ κύκλος σπουδών) ή τριετής (β΄ κύκλος σπουδών) στα Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια, ενώ δεν αποκλείονται αμοιβαίες μετακινήσεις από τον ένα τύπο σχολείου στον άλλο.

Παράλληλα με τα κοινά σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης λειτουργούν και Ειδικά Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια και λυκειακές τάξεις, που απευθύνονται σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Επίσης λειτουργούν και Μουσικά, Εκκλησιαστικά και Αθλητικά Γυμνάσια και Λύκεια.

Στη μετα-υποχρεωτική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση εντάσσονται και τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ), τα οποία προσφέρουν επίσημη αλλά αδιαβάθμιτη εκπαίδευση. Τα Ιδρύματα αυτά χαρακτηρίζονται αδιαβάθμιτα, γιατί δέχονται τόσο αποφοίτους Γυμνασίου όσο και αποφοίτους Λυκείου, ανάλογα με τις επιμέρους ειδικότητες που προσφέρουν.

Η δημόσια Ανώτατη Εκπαίδευση και τα αντίστοιχα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) διακρίνονται σε Τ.Ε.Ι. και Πανεπιστήμια. Η εισαγωγή των φοιτητών σε αυτά τα ιδρύματα εξαρτάται από την επίδοσή τους σε εξετάσεις εθνικού επιπέδου που λαμβάνουν χώρα στη Α', Β' και Γ' τάξη του Λυκείου. Επιπρόσθετα, στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο οι φοιτητές γίνονται αποδεκτοί από την ηλικία των 22 ετών και άνω μετά από κλήρωση.

Το διάγραμμα που ακολουθεί παρουσιάζει συνοπτικά τη δομή του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος, όπως αυτό συγκροτείται από ιδρύματα της επίσημης τυπικής, διαβαθμισμένης ή αδιαβάθμιστης εκπαίδευσης.

Η επίσημη τυπική εκπαίδευση χαρακτηρίζεται από καθορισμένη διάρκεια σπουδών, επαναληψιμότητα, και απονομή επίσημου τίτλου σπουδών στο τέλος τους, ο οποίος αποτελεί και την κρατική νομιμοποίησή της.

Η διαβάθμιση των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων συνεπάγεται την υποχρέωση κατοχής του αποδεικτικού τίτλου (απολυτηρίου, πτυχίου κλπ.) του προηγούμενου επιπέδου σπουδών για τη συνέχιση στο επόμενο. Ειδικότερα, και όσον αφορά στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών επιπέδου 7 κατά ISCED, απαραίτητη προϋπόθεση για την εγγραφή σε αυτά είναι η κατοχή βασικού τίτλου σπουδών επιπέδου 6 κατά ISCED από Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Τ.Ε.Ι. ή Πανεπιστήμια).

Επισημαίνεται ότι το διάγραμμα δίνει τη γενική εικόνα του εκπαιδευτικού συστήματος σε όσες εκφάνσεις του εποπτεύονται κυρίως από το ΥΠΕΠΘ, που είναι και οι μεγαλύτερες σε έκταση. Όμως, μια ευρύτερη ανάλυση δείχνει ότι το σύνολο των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που προσφέρονται στην Ελλάδα αποτελεί ένα πλέγμα πολύ πιο πολύπλοκο, πολυεπίπεδο και διαφοροποιημένο. Πολλές άλλες εκπαιδευτικές υπηρεσίες, διαβαθμισμένες ή αδιαβάθμιστες, προσφέρονται μέσα στο επίσημο εκπαιδευτικό σύστημα και σε συνεργασία με αυτό ή και εντελώς ανεξάρτητες από όσες εντάσσονται στον βασικό πυρήνα του.

Λεπτομερής περιγραφή του Ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος υπάρχει και στον Εθνικό Φάκελο που συντάχθηκε από την Ελληνική Υπηρεσία του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την Εκπαίδευση "ΕΥΡΥΔΙΚΗ".

ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

