



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΣΕΡΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Τέρμα Μαγνησίας, 62124 Σέρρες

Τηλέφωνο : 23210 49135, Fax : 23210 49165

ΠΡΟΣΑΡΤΗΜΑ ΣΤΗΝ
Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης
Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Σερρών

Περιέχει αναθεωρημένα στοιχεία μέχρι και 31/12/2010

Σέρρες, Ιανουάριος 2011

Πρόλογος

Το κείμενο που ακολουθεί αποτελεί προσάρτημα της πρώτης Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Σερρών. Η πρώτη αυτή έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης ολοκληρώθηκε το Νοέμβριο του 2008 (με στοιχεία μέχρι και τη λήξη του ακ. έτους 2007-08) και κατατέθηκε στην Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (Α.ΔΙ.Π.), σύμφωνα με τα πρότυπα και τις διαδικασίες, που περιγράφονται στο νόμο 3374/2005 περί διασφάλισης της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Η διάρθρωση του περιεχομένου της είναι απόλυτα συμβατή με τις βασικές ενότητες των κριτηρίων, που υποδείχθηκαν από την Α.ΔΙ.Π και περιλαμβάνει σε ξεχωριστά κεφάλαια : (α) τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης που ακολουθήθηκε, (β) την παρουσίαση του Τμήματος, (γ) το προγράμματα σπουδών, (δ) το διδακτικό έργο, (ε) το ερευνητικό έργο, (στ) τις σχέσεις με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς, (ζ) τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης, (η) τις διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές, (θ) τα συμπεράσματα και (ι) τα σχέδια βελτίωσης της ποιότητας του Τμήματος. Η διαμόρφωση του παρόντος προσαρτήματος κρίθηκε αναγκαία ενόψει της επίσκεψης της ομάδας εξωτερικών εμπειρογνομόνων για την εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος, που προγραμματίστηκε από την Α.ΔΙ.Π. για το τέλος Ιανουαρίου του 2011. Στο προσάρτημα περιέχονται πρόσθετες πληροφορίες και επικαιροποιημένα στοιχεία, που αφορούν την εικόνα και τα ακαδημαϊκά χαρακτηριστικά του Τμήματος σήμερα, δύο δηλαδή σχεδόν χρόνια μετά την ολοκλήρωση της πρώτης έκθεσης εσωτερικής του αξιολόγησης (από τον Νοέμβριο του 2008). Οι πρόσθετες αυτές πληροφορίες και τα επικαιροποιημένα στοιχεία παρουσιάζονται σε τρεις διακριτές ενότητες. Πιο συγκεκριμένα :

- (α) Στην πρώτη ενότητα περιγράφονται η δομή και το περιεχόμενο του νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), η λειτουργία του οποίου ξεκίνησε πρόσφατα, τον Οκτώβριο του 2010, μετά δηλαδή τη σύνταξη της πρώτης έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος. Τα κείμενα της ενότητας αυτής έχουν την αρίθμηση 3.2 επειδή αποτελούν συμπλήρωμα του κεφαλαίου 3 της πρώτης έκθεσης αξιολόγησης.
- (β) Στη δεύτερη ενότητα παρουσιάζονται πρόσθετα στοιχεία και πληροφορίες, που αφορούν δραστηριότητες του Τμήματος για τη βελτίωση του διδακτικού και του ερευνητικού του έργου στη διάρκεια της τελευταίας διετίας. Σημειώνονται ιδιαίτερα η προσπάθεια ανάπτυξης της ερευνητικής υποδομής του Τμήματος (με τη λειτουργία τριών νέων ερευνητικών εργαστηρίων) και οι συνεργασίες που επιδιώχθηκαν με εκπαιδευτικά και ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού, όπως και με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς της ευρύτερης περιοχής. Τα στοιχεία αυτά και οι πρόσθετες πληροφορίες συμπληρώνουν αντίστοιχες ενότητες των κεφαλαίων 3, 4, 5 και 6 της πρώτης έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης.
- (γ) Στην τρίτη ενότητα τέλος περιλαμβάνονται οι δύο ετήσιες εσωτερικές εκθέσεις του Τμήματος για τα ακαδημαϊκά έτη 2008-09 και 2009-10 αντίστοιχα, που μεσολάβησαν από την πρώτη έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με τις οδηγίες της Α.ΔΙ.Π. για τη σύνταξη των ετήσιων (απογραφικών) εκθέσεων των Τμημάτων. Με τις εκθέσεις αυτές παρουσιάζονται επικαιροποιημένα το σύνολο των ποσοτικών στοιχείων και δεικτών που σχετίζονται με την ποιότητα του προσφερόμενου από το Τμήμα μας έργου (όπως π.χ. εξέλιξη του προσωπικού, αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών και αποφοίτων, κατανομές της βαθμολογίας και του μέσου βαθμού πτυχίου, επιστημονικές δημοσιεύσεις και αναγνώριση ερευνητικού έργου μελών του Τμήματος, κ.λπ.) σε πίνακες με την ίδια μορφή και περιεχόμενο, όπως προτάθηκαν από την Α.ΔΙ.Π. και περιέχονται (στην πρώτη τους μορφή) στο κεφάλαιο 11 της πρώτης έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης.

Το προσάρτημα αυτό διαμορφώθηκε για να χρησιμοποιηθεί από την ομάδα των εξωτερικών αξιολογητών που θα επισκεφθούν το τμήμα μας στο τέλος του Ιανουαρίου και πιστεύουμε ότι θα φανεί χρήσιμο στην ολοκλήρωση του έργου τους. Σημειώνουμε για μια ακόμα φορά ότι πρέπει να διαβαστεί σε συνδυασμό με την πρώτη έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος. Σε κάθε περίπτωση τα μέλη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) αλλά και το σύνολο των μελών του Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος, βρισκόμαστε στη διάθεση των μελών της ομάδας εξωτερικής αξιολόγησης για κάθε συμπληρωματική πληροφορία ή διευκρίνιση.

Σέρρες, Ιανουάριος 2011

Η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος Διοίκησης
Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Σερρών

Ενότητα Α : Προγράμματα Σπουδών ^[1]

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 λειτουργεί στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων αυτοδύναμο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), με τίτλο «Διοίκηση Επιχειρήσεων», σύμφωνα με τις διατάξεις της υπ' αριθμό 81017/Ε5 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 2012/17-09-2009) και τις διατάξεις του νόμου 3685/2008 περί θεσμικού πλαισίου για τις μεταπτυχιακές σπουδές. Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η παραγωγή και η μετάδοση γνώσεων, τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών, λειτουργικών εργαλείων και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον επιστημονικό χώρο της διοίκησης επιχειρήσεων, με έμφαση στους τομείς των πληροφοριακών συστημάτων επιχειρήσεων, της κοστολόγησης και της ελεγκτικής. Σκοποί του Π.Μ.Σ. είναι:

- (α) Η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας σε συναφείς επιστημονικές περιοχές της διοίκησης επιχειρήσεων, με έμφαση στους τομείς των πληροφοριακών συστημάτων επιχειρήσεων, της κοστολόγησης και της ελεγκτικής.
- (β) Η παροχή των απαραίτητων υψηλού επιπέδου γνώσεων για την ανάπτυξη εξειδικευμένων επιστημόνων και διοικητικών στελεχών, ικανών να στελεχώσουν τις παραγωγικές και διοικητικές λειτουργίες επιχειρήσεων και οργανισμών στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα.
- (γ) Η προετοιμασία στελεχών με τις απαραίτητες γνώσεις, ικανότητες και αξίες, ώστε να συμβάλουν αποτελεσματικά στην ανάπτυξη των ελληνικών επιχειρήσεων και της ελληνικής οικονομίας γενικότερα, προκειμένου να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις σύγχρονες προκλήσεις.
- (δ) Η προετοιμασία εξειδικευμένων στελεχών που γνωρίζουν τις σύγχρονες τάσεις στους τομείς της διοίκησης επιχειρήσεων και της τεχνολογίας και η καλλιέργεια αναλυτικών, ερμηνευτικών και συνθετικών ικανοτήτων, ώστε να είναι σε θέση να αναπτύξουν καινοτόμες προσεγγίσεις στην αξιοποίηση ευκαιριών και την επίλυση προβλημάτων.

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Π.Μ.Σ. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων έχει τον τίτλο «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων» και απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) σε τρεις κατευθύνσεις σχετικές με διακριτά γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Σερρών και πιο συγκεκριμένα :

- (α) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη *Διοίκηση Επιχειρήσεων (γενικό MBA)*.
- (β) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη *Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση στα Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων*.
- (γ) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη *Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση στην Κοστολόγηση και Ελεγκτική*.

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το Π.Μ.Σ. οργανώνεται αυτοδύναμα από το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Σερρών, σύμφωνα με τις διατάξεις της υπ' αριθμό 81017/Ε5 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 2012/17-09-2009) και τις διατάξεις του νόμου 3685/2008 περί θεσμικού πλαισίου για τις μεταπτυχιακές σπουδές. Στην εκπαιδευτική διαδικασία συμμετέχουν ως διδάσκοντες του Π.Μ.Σ. μέλη Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, μέλη Ε.Π. άλλων Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Σερρών και μέλη Ε.Π./ Δ.Ε.Π. άλλων Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.

3.2.3 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Η φιλοσοφία του Π.Μ.Σ. είναι να εξασφαλίσει για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σταθερά θεμέλια,

^[1] Στην ενότητα αυτή τα κείμενα έχουν την αρίθμηση 3.2 επειδή αποτελούν συμπλήρωμα του κεφαλαίου 3 της πρώτης έκθεσης αξιολόγησης και αναφέρονται στη δομή και το περιεχόμενο του νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) που λειτουργεί στο Τμήμα από τον Οκτώβριο του 2010.

γνώσεις, μεθόδους και βασικές αρχές που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή εκμάθηση και προσωπική βελτίωση. Η δημιουργία του Π.Μ.Σ. έγινε με γνώμονα αφενός τις στρατηγικές και τις δυνατότητες του Τμήματος και αφετέρου τις εκτιμώμενες ανάγκες των φοιτητών του Π.Μ.Σ., της κοινωνίας και της οικονομίας. Ο στόχος του Τμήματος είναι η ανάπτυξη ενός αυτόνομου Π.Μ.Σ. πάνω στο κύριο γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος, το οποίο είναι άλλωστε από τη φύση του ευρύ και πολυθεματικό. Στο πλαίσιο αυτό, βασική επιδίωξη ήταν η δημιουργία εξειδικεύσεων σπουδών, οι οποίες αφενός θα ανταποκρίνονται στις ανάγκες των φοιτητών και της κοινωνίας και αφετέρου θα μπορούν να υλοστηρίζονται και να εξυπηρετούνται (κυρίως) από το εκπαιδευτικό προσωπικό του Ιδρύματος. Όπως αναφέρθηκε σε προηγούμενη παράγραφο, το Π.Μ.Σ. παρέχει τρεις δυνατότητες σπουδών, μία με γενικό προσανατολισμό στο αντικείμενο της διοίκησης των επιχειρήσεων (γενικό MBA) και άλλες δύο με εξειδικεύσεις στα πληροφοριακά συστήματα επιχειρήσεων και την ελεγκτική και κοστολόγηση αντίστοιχα. Η δημιουργία του Π.Μ.Σ. αναμένεται να συμβάλει στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και του ερευνητικού έργου του Τμήματος. Η διδασκαλία μαθημάτων σε μεταπτυχιακό επίπεδο θα εμπλουτίσει τόσο τις πηγές και το εκπαιδευτικό περιεχόμενο, όσο και τις εκπαιδευτικές διαδικασίες αναφορικά με τη διδασκαλία και τη μάθηση, τις μεθόδους αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών, τη μύηση στην έρευνα, κ.λπ. Γενικά, οι διδάσκοντες θα αποκτήσουν περισσότερες ποσοτικά και ποιοτικά εκπαιδευτικές εμπειρίες, τις οποίες, αφού προσαρμόσουν κατάλληλα, θα μπορούν να τις χρησιμοποιήσουν και στο Π.Π.Σ. Επίσης, η διεξαγωγή μαθημάτων σε μεταπτυχιακό επίπεδο προσφέρει περισσότερες και ποιοτικά ουσιαστικότερες ευκαιρίες μύησης των φοιτητών στις ερευνητικές διαδικασίες. Ιδίως οι πτυχιακές εργασίες μπορούν να αποτελέσουν πρωτόλειες ερευνητικές προσπάθειες των μεταπτυχιακών φοιτητών, οι οποίες, με την κατάλληλη καθοδήγηση και συμβολή από τους επιβλέποντες καθηγητές, ενδέχεται να οδηγήσουν στην ανάπτυξη ερευνητικού έργου και σε επιστημονικές δημοσιεύσεις. Το αντικείμενο της διοίκησης επιχειρήσεων και οι δύο εξειδικεύσεις σπουδών του Π.Μ.Σ. παρέχουν σημαντικές ευκαιρίες τόσο σε επαγγελματικό επίπεδο, όσο και επιστημονικά-ερευνητικά. Υπάρχει πλήθος σχετικών μελετών που καταδεικνύουν τις θετικές προοπτικές των επαγγελματιών που σχετίζονται με τα γνωστικά αντικείμενα του Π.Μ.Σ. Κοινό χαρακτηριστικό τους είναι ότι συγκλίνουν σε ορισμένες βασικές διαπιστώσεις και διαμορφώνουν ισχυρές γενικές τάσεις στην αγορά εργασίας. Για παράδειγμα, σε επαγγελματικό επίπεδο, σύμφωνα με την ετήσια έρευνα του καθ. Θ. Κατσανέβα για τα επαγγέλματα αιχμής για το 2010, τόσο τα επαγγέλματα της πληροφορικής, όσο και ο ευρύτερος κλάδος των οικονομικών επαγγελμάτων εξακολουθούν να εμφανίζουν θετικές προοπτικές (με ιδιαίτερα καλές προοπτικές για τα λογιστικά επαγγέλματα). Επίσης, πρόσφατη έρευνα του CEDEFOP, που αναλύει τις τάσεις στην αγορά εργασίας για την επόμενη δεκαετία (2020), αναδεικνύει τα επαγγέλματα που συνδέονται με την πληροφορική και τις Νέες Τεχνολογίες γενικότερα (αναλυτές, σχεδιαστές, προγραμματιστές και σύμβουλοι με ειδικευση στην τεχνολογία) ως τις πλέον περιζήτητες ειδικότητες. Τα στοιχεία αυτά είναι απολύτως συμβατά και με τη μεγάλη ανταπόκριση της κοινωνίας στην πρώτη πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την πλήρωση των 35 θέσεων μεταπτυχιακών φοιτητών του πρώτου χρόνου λειτουργίας του Προγράμματος, από τον Οκτώβριο δηλαδή του 2010. Πιο συγκεκριμένα κατατέθηκαν 189 αιτήσεις υποψηφίων (ποσοστό υπερπενταπλάσιο των διαθέσιμων θέσεων), από τους οποίους περίπου το 40% δήλωσαν ως τόπο κατοικίας τους το νομό Σερρών, 40% το νομό Θεσσαλονίκης και το υπόλοιπο 20% νομούς κυρίως της Βόρειας Ελλάδας.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το Π.Μ.Σ. λειτουργεί ως πρόγραμμα πλήρους φοίτησης και ως πρόγραμμα μερικής φοίτησης. Οι σπουδές στο Π.Μ.Σ. πλήρους φοίτησης διαρκούν τρία εξάμηνα σπουδών και αντιστοιχούν σε 90 διδακτικές μονάδες (μονάδες ECTS). Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται κατά τα δυο πρώτα εξάμηνα, ενώ το τελευταίο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. Οι σπουδές στο Π.Μ.Σ. μερικής φοίτησης διαρκούν πέντε εξάμηνα σπουδών και αντιστοιχούν σε 90 διδακτικές μονάδες (μονάδες ECTS). Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται κατά τα τέσσερα πρώτα εξάμηνα, ενώ το τελευταίο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. Στο περιεχόμενο του Π.Μ.Σ. περιλαμβάνονται οι παρακάτω κατηγορίες μαθημάτων, που περιγράφονται συνοπτικά στη συνέχεια:

- (α) Μαθήματα υποχρεωτικά/ κορμού : Είναι συνολικά έξι (6) μαθήματα, που διαμορφώνουν το υπόβαθρο του προγράμματος ειδίκευσης στη διοίκηση επιχειρήσεων. Εδώ περιλαμβάνονται τα ακόλουθα μαθήματα: (α) Οικονομική για Διοικητικά Στελέχη, (β) Βελτιστοποίηση στη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων, (γ) Μάρκετινγκ και Οργάνωση Πωλήσεων, (δ) Οργανωσιακή Θεωρία και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, (ε) Γενική Λογιστική και Λογιστική Εταιρειών, και (στ) Διοίκηση Παραγωγικών Συστημάτων και Συστημάτων Παροχής Υπηρεσιών (διδάσκεται στο Β' εξάμηνο σπου-

- δών του προγράμματος πλήρους φοίτησης). Κάθε υποχρεωτικό μάθημα ισοδυναμεί με 6 μονάδες ECTS.
- (β) Μαθήματα κατεύθυνσης/ επιλογής : Είναι τα υπόλοιπα τέσσερα (4) μαθήματα του προγράμματος σπουδών, που εξειδικεύουν τις τρεις κατευθύνσεις που παρέχονται. Οι φοιτητές που θα επιλέξουν την κατεύθυνση στα *Πληροφοριακά Συστήματα* ή στην *Κοστολόγηση και Ελεγκτική*, θα πρέπει να παρακολουθήσουν υποχρεωτικώς όλα (και τα τέσσερα) μαθήματα της κατεύθυνσης αυτής, που σημειώνονται αναλυτικά παρακάτω. Οι φοιτητές, που θα επιλέξουν τη γενική κατεύθυνση στη *Διοίκηση Επιχειρήσεων*, έχουν το δικαίωμα να επιλέξουν ελεύθερα τέσσερα συνολικά από τα μαθήματα των δύο άλλων κατευθύνσεων. Η κατεύθυνση *Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων* έχει τα ακόλουθα μαθήματα κατεύθυνσης: (α) Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, (β) Τεχνολογίες Βάσεων Δεδομένων, (γ) Τεχνολογίες Διαδικτύου και (δ) Ηλεκτρονικές Επιχειρήσεις. Η κατεύθυνση *Ελεγκτικής και Κοστολόγησης* έχει τα ακόλουθα μαθήματα κατεύθυνσης: (α) Βιομηχανική - Διοικητική Λογιστική, (β) Ελεγκτική, (γ) Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, και (δ) Εφαρμοσμένη Λογιστική – Κοστολόγηση. Κάθε μάθημα κατεύθυνσης/ επιλογής ισοδυναμεί με 6 μονάδες ECTS.
- (γ) Μεταπτυχιακή Διπλωματική εργασία : Εκπονείται από όλους τους φοιτητές υποχρεωτικώς στο τελευταίο (τρίτο ή πέμπτο για τους φοιτητές πλήρους ή μερικής φοίτησης, αντίστοιχα) εξάμηνο σπουδών και ισοδυναμεί με 30 μονάδες ECTS.

Το αναλυτικό περιεχόμενο του συνόλου των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. είναι διαθέσιμο ηλεκτρονικά στη διεύθυνση <http://business.teiser.gr/index.php?q=node/47>, ενώ περισσότερες πληροφορίες για τη δομή και τους κανόνες λειτουργίας του Π.Μ.Σ. περιέχονται στον οδηγό του Π.Μ.Σ. του Τμήματος, που είναι διαθέσιμος ηλεκτρονικά στη διεύθυνση <http://business.teiser.gr/index.php?q=node/48>. Η φυσιογνωμία του προγράμματος έχει διαμορφωθεί λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες τάσεις στην έρευνα και την επιστήμη, τις εξελίξεις στην εκπαίδευση διοικητικών στελεχών, τις γενικές προδιαγραφές των αντίστοιχων προγραμμάτων ελληνικών και ξένων Α.Ε.Ι. και την ανάγκη προσαρμογής του περιεχομένου και της λειτουργίας του προγράμματος στα χαρακτηριστικά της ελληνικής οικονομίας. Πεποίθηση των μελών του Τμήματος είναι ότι το Π.Μ.Σ. αποτελεί ένα συνεκτικό και λειτουργικό πρόγραμμα σπουδών. Το πρώτο εξάμηνο (του προγράμματος πλήρους φοίτησης) περιλαμβάνει μόνο μαθήματα κορμού, που καλύπτουν σφαιρικά το γνωστικό αντικείμενο της διοίκησης επιχειρήσεων, δημιουργούν ένα γνωσιακό υπόβαθρο και παρέχουν επαρκείς γνώσεις και δεξιότητες σε κάθε φοιτητή. Στο δεύτερο εξάμηνο δίνεται έμφαση στις παραγωγικές διαδικασίες στη βιομηχανία και σε συστήματα παροχής υπηρεσιών, ενώ παράλληλα οι φοιτητές επιλέγουν την εξειδίκευση που θα ακολουθήσουν. Τα τέσσερα μαθήματα κάθε εξειδίκευσης καλύπτουν συνολικά και σε βάθος τις κρίσιμες έννοιες και ζητήματα που παρουσιάζονται εκεί. Το πρόγραμμα είναι αρκετά απαιτητικό ιδιαίτερα για κάποιον φοιτητή που δεν έχει προγενέστερες σπουδές οικονομικής κατεύθυνσης ή επαγγελματική εμπειρία σχετική με τη διοίκηση επιχειρήσεων. Ωστόσο, πρόκειται για Π.Μ.Σ., που θα πρέπει να εμβαθύνει και να αναλύσει επαρκώς τις έννοιες της διοίκησης των επιχειρήσεων και των εξειδικεύσεων, που προσφέρονται. Για το λόγο αυτό, επισημαίνονται στους υποψήφιους από την αρχή οι δυσκολίες που ενδέχεται να αντιμετωπίσουν (π.χ. κατά τη διάρκεια της προσωπικής συνέντευξης, κατά την πρώτη εβδομάδα προσανατολισμού στο Π.Μ.Σ., κλπ.).

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Σε κάθε μάθημα διενεργούνται γραπτές εξετάσεις μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας των μαθημάτων. Στο Π.Μ.Σ. προβλέπονται δύο εξεταστικές περιόδους, στο τέλος κάθε εξαμήνου. Για όσους φοιτητές αποτύχουν στις εξετάσεις κάποιου μαθήματος, προβλέπεται μία επαναληπτική εξεταστική περίοδος τον Σεπτέμβριο κάθε έτους. Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών σε κάθε μάθημα γίνεται με συνεκτίμηση του βαθμού της τελικής εξέτασης και του βαθμού σε ερευνητικές ή άλλες εργασίες που τους έχουν ανατεθεί. Ο ακριβής τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών, τα είδη της αξιολόγησης και η βαρύτητα καθενός στον τελικό βαθμό, προσδιορίζεται από τον διδάσκοντα, που είναι υποχρεωμένος να υποβάλλει πριν από την έναρξη των μαθημάτων σχετική δήλωση στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. σχετικά με τον ακριβή τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών. Ο διδάσκων είναι υποχρεωμένος, επίσης, να γνωστοποιεί στους φοιτητές με την έναρξη των μαθημάτων τον ακριβή τρόπο αξιολόγησης της επίδοσής τους και να τους παρέχει διευκρινήσεις. Οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να διατηρούν αρχείο με τις επιδόσεις των φοιτητών σε όλες τις εργασίες που αξιολογούνται και να ενημερώνουν τους φοιτητές σχετικά με την επίδοσή τους σε αυτές σε εύλογο χρονικό διάστημα μετά τη διεξαγωγή των εργασιών ή των λοιπών δραστηριοτήτων. Όσον αφορά τις γραπτές εξετάσεις, οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να εκδίδουν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών μέσα σε διάστημα 15 ημερών από την ημερομηνία της γραπτής εξέτασης. Τα αποτελέσματα προσκομίζονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και περιλαμβάνουν τον τελικό βαθμό και ανάλυση του τρό-

που που αυτός προέρχεται από τις τελικές εξετάσεις και τις εργασίες. Ο οδηγός του Π.Μ.Σ., που είναι διαθέσιμος ηλεκτρονικά (<http://business.teiser.gr/index.php?q=node/48>) στην ιστοσελίδα του Τμήματος και περιγράφει αναλυτικά το εξεταστικό σύστημα, περιλαμβάνει ρυθμίσεις αναφορικά με τη δυνατότητα επανεξέτασης του φοιτητή σε μάθημα στο οποίο απέτυχε και αναβαθμολόγησης/θεραπείας, σε περίπτωση που θεωρεί ότι αδικήθηκε. Επισημαίνεται ότι δεν έχουν διεξαχθεί μέχρι στιγμής εξετάσεις στο Π.Μ.Σ., ώστε να υπάρχουν σχετικά ποσοτικά δεδομένα και απολογιστικά στοιχεία.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;

Οι προϋποθέσεις συμμετοχής και η διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών περιγράφονται αναλυτικά στον οδηγό του Π.Μ.Σ. του Τμήματος (<http://business.teiser.gr/index.php?q=node/48>). Πρόκειται για μία καλά δομημένη διαδικασία που περιλαμβάνει τα στάδια της κατάθεσης αιτήσεων, της αρχικής αξιολόγησης των αιτήσεων με συγκεκριμένα κριτήρια επιλογής και της τελικής αξιολόγησης με προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων. Πιο συγκεκριμένα στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, το πτυχίο των οποίων έχει αναγνωρισθεί από τον ΔΟΑΤΑΠ, διοικητικής, οικονομικής και τεχνολογικής κατεύθυνσης, χωρίς να αποκλείονται και οι πτυχιούχοι άλλης κατεύθυνσης. Υποψηφιότητα μπορούν να θέσουν και τελειόφοιτοι φοιτητές, με την προϋπόθεση ότι θα έχουν πάρει το πτυχίο τους ή θα έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους πριν από την έναρξη των μαθημάτων, έστω και αν τους απομένει η ορκωμοσία. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής είναι η πιστοποιημένη από επίσημους φορείς γνώση της αγγλικής γλώσσας, όπως προκύπτει από την κατοχή ενός από τα εξής πτυχία: (α) Ελληνικό Πτυχίο Γλωσσομάθειας για την Αγγλική Γλώσσα επιπέδου τουλάχιστον Β2, ή άλλο ισοδύναμο, όπως π.χ. Lower Cambridge ή Michigan, κ.ά., (β) IELTS, με ελάχιστο βαθμό 5,5 που να έχει αποκτηθεί στο ημερολογιακό έτος μέχρι τέσσερα χρόνια πριν από τη δημοσίευση της προκήρυξης, (γ) TOEFL, με ελάχιστο βαθμό 180, που να έχει αποκτηθεί στο ημερολογιακό έτος μέχρι τέσσερα χρόνια πριν από τη δημοσίευση της προκήρυξης και (δ) πτυχίο από Αγγλόφωνο Πανεπιστήμιο ή πτυχίο Αγγλικής Φιλολογίας. Η αξιολόγηση των υποψηφίων, που μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες έχουν προσκομίσει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, γίνεται από επιτροπή επιλογής στην οποία συμμετέχουν τρία μέλη Ε.Π. του Τμήματος, διαδοχικά σε δύο φάσεις. Η πρώτη φάση είναι προκριματική και αποσκοπεί σε μια πρώτη κατάταξη των υποψηφίων σύμφωνα με τον αριθμό αξιολογικών μορίων, που συγκέντρωσαν. Τα κριτήρια αξιολόγησης της πρώτης φάσης περιλαμβάνουν : (α) επίδοση σε προπτυχιακές σπουδές διοικητικής, οικονομικής ή τεχνολογικής κατεύθυνσης, (β) επίδοση σε προπτυχιακές σπουδές άλλης κατεύθυνσης (ή η κατοχή δεύτερου πτυχίου άλλης κατεύθυνσης), (γ) διπλωματική εργασία σε θέματα διοίκησης επιχειρήσεων, (δ) διαθέσιμη επαγγελματική εμπειρία, που είναι σχετική με θέματα διοίκησης επιχειρήσεων, (ε) επιστημονικό και ερευνητικό έργο των υποψηφίων, όπως π.χ. μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών ή/και επιστημονικές εργασίες σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά ή πρακτικά συνεδρίων, που είναι σχετικό με θέματα διοίκησης επιχειρήσεων, (στ) κατοχή πτυχίων στην αγγλική γλώσσα ανώτερου επιπέδου από αυτό που συνιστά προϋπόθεση συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής ή κατοχή πτυχίου σε άλλη ξένη γλώσσα, (ζ) συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών και (η) συστατικές επιστολές (συνολικά). Η δεύτερη φάση περιλαμβάνει προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων, που συγκέντρωσαν το μεγαλύτερο αριθμό αξιολογικών μορίων στην πρώτη φάση, και αποβλέπει στην αξιολόγηση των υποψηφίων σε σχέση με τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς τους, την ικανότητα επικοινωνίας με σαφήνεια και πειθώ, την ορθή κρίση, την ευρύτητα των γνώσεών τους, την ωριμότητα, την προδιάθεση για σκληρή εργασία και την ομαδικότητα. Με βάση την τελική βαθμολογία, που προκύπτει ως ο σταθμισμένος μέσος της βαθμολογίας στην πρώτη και δεύτερη φάση (με συντελεστές στάθμισης κατά 75% και 25% αντίστοιχα), καταρτίζεται κατάλογος που περιλαμβάνει τους υποψήφιους, οι οποίοι κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος και γίνεται η τελική επιλογή με βάση τη σειρά επιτυχίας τους (οι ισοβαθμίσαντες με τον τελευταίο επιλέγονται).

3.2.7 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η χρηματοδότηση του Προγράμματος στηρίζεται αποκλειστικά σε διδάκτρα, που καταβάλλουν οι φοιτητές. Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος αποφασίζει κάθε χρόνο για το ύψος των διδάκτρων, ώστε να καλύπτονται οι λειτουργικές ανάγκες του Π.Μ.Σ. και να επιτυγχάνονται οι στόχοι του. Για τον πρώτο κύκλο λειτουργίας του προγράμματος από το ακαδημαϊκό έτος 2010 – 11 προβλέπεται η καταβολή διδάκτρων, ύψους 1.500 € για κάθε εξαμηνιο σπουδών και η χορήγηση υποτροφιών σε επιλεγμένους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Προβλέπονται πλήρεις υποτροφίες, που καλύπτουν το 100% των διδάκτρων και μερικές υποτροφίες, που καλύπτουν το 50% των διδάκτρων. Δικαι-

ούχοι υποτροφίας είναι μόνο οι φοιτητές πλήρους φοίτησης. Σκοπός των υποτροφιών είναι να επιβραβεύσει και να υποκινήσει τους φοιτητές του προγράμματος για την επίτευξη βελτιωμένων επιδόσεων. Στην περίπτωση της πλήρους δημόσιας χρηματοδότησης του Π.Μ.Σ. από πόρους του κρατικού προϋπολογισμού, δεν θα υπάρχουν δίδακτρα.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το Π.Μ.Σ. δεν διαθέτει διεθνή διάσταση στην πρώτη χρονιά λειτουργίας του. Αυτό οφείλεται πρώτα από όλα στο ότι η ανάπτυξη αυτόνομου Π.Μ.Σ. αποτελεί πρωτόγνωρη εμπειρία για το Τμήμα (εν μέρει και για το Τ.Ε.Ι. συνολικά). Βασική επιλογή του Τμήματος ήταν να αναπτύξει ένα αυτόνομο Π.Μ.Σ. πάνω στο κύριο γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος, το οποίο θα είναι ικανό να συντηρείται και να αναπτύσσεται μεσοπρόθεσμα βασιζόμενο κατά κύριο λόγο σε ίδιες δυνάμεις του Τμήματος (διδακτικό προσωπικό, υποδομές, χρηματοδότηση, κ.λπ.). Με άλλα λόγια, η στρατηγική επιλογή του Τμήματος ήταν να αναπτύξει στέρεες βάσεις για την ανάπτυξη του Π.Μ.Σ., οι οποίες θα παρέχουν το υπόβαθρο για τις μελλοντικές προσπάθειες ανάπτυξης (και διεθνοποίησής) του. Ένας άλλος λόγος αφορά τις ασάφειες που υπήρχαν από την πρώτη στιγμή σε σχέση με το θεσμικό πλαίσιο ίδρυσης και λειτουργίας Π.Μ.Σ. από τα Τ.Ε.Ι., οι οποίες προκαλούσαν προβλήματα στη λήψη των αποφάσεων, δημιουργούσαν δυσμενείς συνθήκες στον προγραμματισμό των διαδικασιών και οδηγούσαν σε αβεβαιότητα σχετικά με το τελικό αποτέλεσμα των προσπαθειών. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι το Π.Μ.Σ. λειτουργεί τελικά με μηδενική χρηματοδότηση από την Πολιτεία, ενώ το θεσμικό πλαίσιο προβλέπει δυνατότητες χρηματοδότησης. Η έλλειψη διεθνούς διάστασης στην πρώτη χρονιά λειτουργίας του Π.Μ.Σ. δεν πρέπει να θεωρηθεί ως ένδειξη εσωστρέφειας. Το Τμήμα θεωρεί σημαντική την διεθνοποίησή του και διερευνά ευκαιρίες προς τις ακόλουθες κατευθύνσεις:

- Ανάπτυξη διμερών συνεργασιών στο Πρόγραμμα Erasmus. Ωστόσο, εμπόδιο αποτελεί ο μικρότερος αριθμός διαθέσιμων προγραμμάτων σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο για σύναψη διμερούς συνεργασίας.
- Συμμετοχή σε έργα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας, όπως τα Tempus, Mundus, κλπ. Επισημαίνεται ότι το Τμήμα συμμετείχε ήδη δύο φορές (προσκλήσεις των ετών 2008 και 2009) στην υποβολή πρότασης Tempus με αντικείμενο την ανάπτυξη ενός ευρωπαϊκού Π.Μ.Σ. στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, με συντονιστή εταίρο το Πανεπιστήμιο του Hasselt (Βέλγιο). Ο ρόλος του Τμήματος αφορούσε την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και τη συμμετοχή στις ανταλλαγές φοιτητών και καθηγητών.
- Πρόσκληση εκπαιδευτικού προσωπικού ή εμπειρογνομόνων από το εξωτερικό για συμμετοχή στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Π.Μ.Σ. Εμπόδια αποτελούν η χρηματοδότηση των επισκέψεων και τα ζητήματα μετακίνησης.
- Διοργάνωση διεθνών συνεδρίων. Προς την κατεύθυνση αυτή, το Τμήμα έλαβε την απόφαση να φιλοξενήσει και να συνδιοργανώσει το διεθνές συνέδριο «Management of International Business and Economic Systems» (MIBES) το Σεπτέμβριο του 2011 στις Σέρρες.
- Συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος σε διεθνή συνέδρια. Εμπόδιο αποτελεί η εξεύρεση πόρων για τη συμμετοχή σε συνέδρια.

Τα εμπόδια στις προσπάθειες διεθνοποίησης του Π.Μ.Σ. είναι σε γενικές γραμμές τα ίδια με εκείνα που αφορούν τη διεθνοποίηση του Π.Π.Σ. Επιπρόσθετα εμπόδια εδώ είναι τα ακόλουθα:

- Η μικρή διάρκεια των σπουδών. Ουσιαστικά ο φοιτητής θα πρέπει να είναι αποφασισμένος να συμμετάσχει σε ένα πρόγραμμα ανταλλαγής με την έναρξη των σπουδών του.
- Παράγοντες που αφορούν την καταβολή διδάκτρων και το ύψος αυτών (εδώ ή/και στο ίδρυμα υποδοχής).
- Η μεγάλη εξειδίκευση των μαθημάτων και οι συνεπακόλουθες δυσκολίες αντιστοίχισης και αναγνώρισης μαθημάτων (σε αντιδιαστολή με τα Π.Π.Σ., που τα μαθήματα έχουν περισσότερο γενικό περιεχόμενο και στόχο τη δημιουργία υποβάθρου).

Ενότητα Β : Δραστηριότητες του Τμήματος για τη βελτίωση του διδακτικού και του ερευνητικού του έργου στη διάρκεια της τελευταίας διετίας. [2]

Β1 Συνεργασίες του Τμήματος με εκπαιδευτικά και ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού.

Τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος καταβάλλουν σημαντικές προσπάθειες για την ανάπτυξη συνεργασιών με εκπαιδευτικά και ερευνητικά κέντρα στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Τα τελευταία χρόνια, οι προσπάθειες αυτές έχουν ενταθεί και περιμένουμε τα αποτελέσματα να γίνουν ορατά στο άμεσο μέλλον. Πιο συγκεκριμένα :

- (α) Το Τμήμα διατήρησε όλες τις εκπαιδευτικές του συνεργασίες στο πρόγραμμα LLP/Erasmus (που σημειώνονται στην ενότητα 3.1.4. της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης). Επιπλέον το Τμήμα σύναψε πέντε νέες συνεργασίες με τα αντίστοιχα Τμήματα των ακόλουθων Ιδρυμάτων (εντός παρένθεσης το έτος σύναψης της συμφωνίας): Ventspils University College της Λετονίας (2010), Escola de Gestao de Lisboa της Πορτογαλίας (2010), American University in Bulgaria της Βουλγαρίας (2009), South-West University “Neofit Rilski” in Blagoevgrad της Βουλγαρίας (2009), και Agricultural College in Plovdiv της Βουλγαρίας (2009).
- (β) Από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 μέχρι σήμερα αυξήθηκε σημαντικά ο αριθμός των εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών και καθηγητών με το πρόγραμμα Erasmus. Ιδιαίτερα μεγάλη - σε σχέση με τις αντίστοιχες επιδόσεις του παρελθόντος - είναι η αύξηση των εισερχομένων φοιτητών και των εξερχόμενων καθηγητών. Η αύξηση των εισερχομένων φοιτητών οφείλεται στην ιδιαίτερη προσπάθεια του Τμήματος να προσελκύσει ενδιαφερόμενους φοιτητές και να τους προσφέρει υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικές και λοιπές υπηρεσίες (διαμονής, ψυχαγωγίας, κλπ.). Επίσης, το Τμήμα εστιάζει πλέον στην παροχή μαθημάτων που διδάσκονται στα αγγλικά μέσα στην αίθουσα, ενώ στο παρελθόν γίνονταν δεκτοί μόνο φοιτητές που ήθελαν να κάνουν πτυχιακή εργασία ή να περάσουν μαθήματα με την εκπόνηση σειράς εργασιών, δηλ. χωρίς διδασκαλία. Ο αυξανόμενος αριθμός εισερχόμενων φοιτητών αποτελεί ένδειξη της ικανοποίησής τους από τις παρεχόμενες υπηρεσίες. Η εκπαιδευτικές επισκέψεις μελών Ε.Π. του Τμήματος σε άλλα συνεργαζόμενα Ιδρύματα έχουν συμβάλει στην αύξηση των επιδόσεων του Τμήματος στην διεθνοποίησή του μέσω εκπαιδευτικών συνεργασιών και ανταλλαγών.

	2008-09	2009-10	2010-11*	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε ξένο πανεπιστήμιο	7	8	4	19
Επισκέπτες φοιτητές ξένων πανεπιστημίων στο Τμήμα	3	5	8	16
Μέλη Ακαδημαϊκού Προσωπικού του Τμήματος που μετακινήθηκαν σε ξένο πανεπιστήμιο	1	2	2	5
Μέλη Ακαδημαϊκού Προσωπικού άλλων πανεπιστημίων που μετακινήθηκαν στο Τμήμα	1	2	-	3

* α' εξάμηνο

- (γ) Το Τμήμα συμμετείχε σε πλήθος προτάσεων διασυνοριακής συνεργασίας του προγράμματος Interreg με αντικείμενο την εκπαίδευση σε θέματα επιχειρηματικότητας, τεχνολογίας και καινοτομίας, τρεις από τις οποίες αξιολογήθηκαν θετικά και χρηματοδοτήθηκαν. Πιο συγκεκριμένα το Τμήμα συνεργάζεται (ως συντονιστής) με το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και το American University of Bulgaria στο έργο “ENTRE+GB: Greek-Bulgarian Educational Network for the Development of Entrepreneurship and Innovation in the Cross-Border

[2] Στην ενότητα αυτή σημειώνονται ιδιαίτερα η προσπάθεια ανάπτυξης της ερευνητικής υποδομής του Τμήματος (με τη λειτουργία τριών νέων ερευνητικών εργαστηρίων) και οι συνεργασίες που επιδιώχθηκαν με εκπαιδευτικά και ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού, όπως και με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς της ευρύτερης περιοχής. Τα πρόσθετα αυτά στοιχεία και πληροφορίες συμπληρώνουν αντίστοιχες ενότητες των κεφαλαίων 3, 4, 5 και 6 της πρώτης έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης.

- Region” του Interreg IV. Το Τμήμα συνεργάζεται επίσης με το Επιμελητήριο Σερρών και τη Νομαρχία Σερρών σε δύο έργα του Interreg IV σχετικά με την επιχειρηματικότητα και την κατάρτιση, αντίστοιχα. Παλαιότερα το Τμήμα είχε συνεργαστεί (ως συντονιστής) με το University of Plovdiv στο έργο “ Ανάπτυξη διασυνοριακών εκπαιδευτικών προγραμμάτων μεταξύ του Τ.Ε.Ι. Σερρών και του University of Plovdiv “Paisii Hilendarski” σχετικά με την επιχειρηματικότητα και τις τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών (ΤΠΕ)” του Interreg III.
- (δ) Το Τμήμα συμμετείχε ως εταίρος σε έξι προτάσεις σε διάφορα προγράμματα και διάφορες προσκλήσεις του FP7, πέντε από τις οποίες δεν χρηματοδοτήθηκαν τελικά, ενώ μία βρίσκεται σε φάση αξιολόγησης. Ειδικότερα: ICT STREP (call 4) «Green Val, A Services Platform for the Management of Emissions and Energy Efficiency in Value Chain Operations», ICT STREP (call 5) «You Service: A Social Networking Infrastructure aimed towards Web Service Creation and Use», ICT STREP (call 6) «Sono-Urbano: Social Media Applications Enabling Rational & Convenient Urban Mobility Choices Across Different Lifestyle Patterns», ICT FET (open call, 2009) «FOSSIL, Inventing the Future in Service Innovation», Capacities (Research for the benefit of SMEs, Call-SME-2008), «TourisME, Customer-oriented virtual SME ecosystem in tourism in the Balkan Peninsula», και Marie Curie (2010) «Innovate, Innovation and Creativity in Services System».
- (ε) Το Τμήμα συμμετείχε σε όλες τις προσκλήσεις που αφορούσαν χρηματοδότηση της έρευνας στο ΚΠΣ και το ΕΣΠΑ. Ειδικότερα στο πρόγραμμα «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ» (2006, ΚΠΣ) μέλη Ε.Π. του Τμήματος υπέβαλαν τρεις προτάσεις, από τις οποίες χρηματοδοτήθηκε η μία. Τα τελευταία δύο χρόνια το Τμήμα συμμετείχε στο πρόγραμμα «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ» (2009, ΕΣΠΑ), με έξι προτάσεις (δηλαδή πρακτικά υπέβαλαν πρόταση όλα τα μέλη Ε.Π. που είχαν δικαίωμα συμμετοχής), στο πρόγραμμα «ΘΑΛΗΣ» (2009, ΕΣΠΑ) με μία πρόταση (σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πατρών, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και το ΤΕΙ Κρήτης) και τέλος στο πρόγραμμα «Ενίσχυση Μεταδιδασκτών Ερευνητών/τριών» (2010, ΕΣΠΑ) με δύο προτάσεις. Τα αποτελέσματα από την αξιολόγηση των παραπάνω προτάσεων δεν έχουν ανακοινωθεί ακόμη.
- (στ) Το Τμήμα συνεργάζεται με το Research Programmes Division της εταιρίας ALTEC S.A. και έχουν κοινή συμμετοχή σε μεγάλο αριθμό προτάσεων σε ευρωπαϊκά προγράμματα έρευνας.
- (ζ) Τέλος, προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης της ερευνητικής διάστασης στις δραστηριότητες του Τμήματος, αποφασίστηκε να φιλοξενηθεί και να συνδιοργανωθεί το διεθνές συνέδριο «Management of International Business and Economic Systems» (MIBES) το Σεπτέμβριο του 2011 στις Σέρρες, σε συνεργασία με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Λάρισας.

Το Τμήμα θα πρέπει να δώσει έμφαση στην ενδυνάμωση των σχέσεων με τους φορείς της τοπικής κοινωνίας με σκοπό την ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών δράσεων. Προς την κατεύθυνση αυτή θα μπορούσε να συνάψει μνημόνια συνεργασίας και προγραμματικές συμφωνίες με μεγάλες επιχειρήσεις και τις επιμελητηριακές ενώσεις της περιοχής με αντικείμενο τη συμμετοχή έμπειρων επιχειρηματικών στελεχών στις εκπαιδευτικές λειτουργίες του Τμήματος σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο ή για την παροχή συμβουλών σε θέματα ανάπτυξης της επιχειρηματικότητας (mentoring), την ανάπτυξη θεμάτων πτυχιικών εργασιών κοινού ενδιαφέροντος, την διαμόρφωση αντικειμένων πρακτικής άσκησης των φοιτητών του Τμήματος, κ.λπ.

B2 Ανάπτυξη ερευνητικών υποδομών (αποτελεί συμπλήρωμα της ενότητας 5.3 της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης)

Οι διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές του Τμήματος είναι ελάχιστες. Πιο συγκεκριμένα, δεν υπάρχουν θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια στο Τμήμα, καθώς δεν υπάρχει ενεργό θεσμικό πλαίσιο που να επιτρέπει τη στελέχωση και λειτουργία ερευνητικών εργαστηρίων στα Τ.Ε.Ι. Κάποια στιγμή πρόσφατα αποφασίστηκε η επέκταση του θεσμικού πλαισίου που ισχύει για τα Πανεπιστήμια, ώστε να καλύπτει και τα Τ.Ε.Ι., αλλά η σχετική ρύθμιση αναστάλη, εν αναμονή του νέου θεσμικού πλαισίου για την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Προς την κατεύθυνση αυτή στο Τμήμα ήδη αποφασίστηκε η λειτουργία τριών Ερευνητικών Εργαστηρίων, ένα σε κάθε Τομέα. Σύμφωνα με το καταστατικό τους, τα Ερευνητικά Εργαστήρια ανήκουν και λειτουργούν στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Σερρών, υποστηρίζουν τις επιστημονικές προτεραιότητες και πρωτοβουλίες του Τμήματος και συμβάλλουν στην ικανοποίηση των ερευνητικών προτεραιοτήτων και διδακτικών αναγκών του Τμήματος. Δυστυχώς όμως και μέχρι σήμερα τα εργαστήρια αυτά δεν είναι θεσμοθετημένα (μια και εκκρεμεί η έκδοση των σχετικών υπουργικών αποφάσεων) και δεν διαθέτουν πρόσθετο επιστημονικό, ερευνητικό ή διοικητικό προσωπικό, πέραν από τα μέλη ΕΠ του κάθε Τομέα. Τα εργαστήρια αυτά είναι τα εξής :

- (α) Το «Εργαστήριο Συστημάτων Υπηρεσιών» εγκαταστάθηκε και λειτουργεί σε χώρο 60 τ.μ. περίπου στο 2ο όροφο του κτιρίου Πολλαπλών Χρήσεων του ΤΕΙ Σερρών. Ο χώρος διαμορφώθηκε κατάλληλα και περιλαμβάνει 7 θέσεις εργασίας και χώρο συσκέψεων/ συνεργασίας. Ο χώρος εξοπλήθηκε με γραφεία και πάγκους εργασίας, καθίσματα και ηλεκτρονικούς υπολογιστές, συστήματα αδιάλειπτης τροφοδοσίας (ups) και εκτυπωτή. Το εργαστήριο πρόκειται να προμηθευτεί τα ακόλουθα πακέτα λογισμικού, έπειτα από επιτυχή αξιολόγηση πρότασης χρηματοδότησης που υποβλήθηκε κατόπιν της ανοιχτής πρόσκλησης της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας για την υποβολή προτάσεων σχετικά με την «Ανάπτυξη & βελτίωση υποδομών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση» (Ιούνιος 2010): QualiWare Lifecycle Manager, Casewise Corporate Modeler Suite, Microsoft Visual Studio 2010 Professional, PowerDesigner 15 Studio και PowerBuilder 12 Enterprise, Remark Web Survey και Remark Office OMR, SPSS, Visual-Paradigm και Active Endpoints ActiveVOS.
- (β) Το «Εργαστήριο Συστημάτων Πληροφορικής και Υποστηρίξης Επιχειρηματικών Αποφάσεων» φιλοξενείται στην αίθουσα 14α της Σχολής Διοίκησης & Οικονομίας η οποία διαμορφώθηκε κατάλληλα και εξοπλήθηκε με πάγκους εργασίας, καθίσματα, ηλεκτρονικούς υπολογιστές, συστήματα αδιάλειπτης τροφοδοσίας (ups) και εκτυπωτή. Το εργαστήριο πρόκειται να προμηθευτεί τα ακόλουθα πακέτα λογισμικού, έπειτα από επιτυχή συμμετοχή στο διαγωνισμό της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας με αντικείμενο την «Ανάπτυξη & βελτίωση υποδομών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση» (Ιούνιος 2010): Rational System Architect, Rational Application Developer, ILOG CPLEX Optimization Studio και SIMUL8 Professional 2010.
- (γ) Το «Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής Έρευνας» λειτουργεί σε χώρο 25 περίπου τ.μ. στο ισόγειο του κτιρίου εργαστηρίων της Σχολής Διοίκησης & Οικονομίας. Ο χώρος διαμορφώθηκε κατάλληλα και εξοπλήθηκε με πάγκους εργασίας, καθίσματα και ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Οι διαθέσιμες υποδομές, είναι ένας Η/Υ με εγκατεστημένο το παρακάτω λογισμικό : (α) Matlab, (β) E-Views, (γ) SPSS και (δ) LINGO. Οι υποδομές αυτές δημιουργήθηκαν το 2005 περίπου στα πλαίσια του Γ' Κ.Π.Σ. Αν και κρίνονται οριακά σύγχρονες, είναι περιορισμένες και σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να θεωρηθεί ότι καλύπτουν τις ανάγκες του Τομέα.

Η συντήρηση και ανανέωση των σχετικών υποδομών αποτελεί κρίσιμο ζήτημα για την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία των εργαστηρίων. Πιθανές πηγές χρηματοδότησης είναι: α) με αυτοχρηματοδότηση, μέσω συμμετοχής σε ερευνητικά έργα, β) με χρηματοδότηση από αντίστοιχες δράσεις για την ενίσχυση των ερευνητικών εργαστηρίων στα ΑΕΙ, γ) από τον τακτικό προϋπολογισμό του Τ.Ε.Ι. Η αυτοχρηματοδότηση, μέσω συμμετοχής σε ερευνητικά έργα, αποτελεί τη βασική μας επιδίωξη και την πρώτη επιλογή. Ωστόσο, ο άτυπος χαρακτήρας των ερευνητικών εργαστηρίων καθιστά αδύνατη την αυτόνομη συμμετοχή τους σε έργα, από τα οποία να δημιουργήσουν πόρους για τη συντήρησή τους. Σε γενικές γραμμές, η συντήρηση και ανανέωση των σχετικών υποδομών εξαρτάται από εξωγενείς παράγοντες (χρηματοδότηση από αντίστοιχες δράσεις ή από τον τακτικό προϋπολογισμό) και υπάρχει ο κίνδυνος να μην υπάρξουν στο μέλλον τα απαραίτητα κονδύλια για την ανανέωση των υποδομών (για παράδειγμα, ανανεώσεις αδειών χρήσης, αναβάθμιση σε νεότερες εκδόσεις, κ.λπ.). Με τον τρόπο αυτό, ο εξοπλισμός μπορεί να χάσει μέρος της λειτουργικότητας του ή να καταστεί ξεπερασμένος από την ταχύτητα με την οποία δημιουργούνται νέα εργαλεία και νέες μέθοδοι επιστημονικής μελέτης.

Β3 Συνεργασίες του Τμήματος με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς (αποτελεί συμπλήρωμα του κεφαλαίου 6 της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης)

Το Τμήμα έχει επίγνωση του σημαντικού του ρόλου στην οικονομική, κοινωνική, εκπαιδευτική και πολιτιστική ανάπτυξη της τοπικής κοινωνίας και της σημασίας που έχει η συμβολή του σε αυτήν την προσπάθεια. Για το λόγο αυτό, τα τελευταία χρόνια έχουν αναληφθεί σημαντικές πρωτοβουλίες σε επίπεδο Τμήματος - και πολύ περισσότερο σε επίπεδο Ιδρύματος - για την σύνδεσή του με την τοπική κοινωνία. Τα μέχρι στιγμής αποτελέσματα είναι θετικά, αλλά θεωρούμε ότι υπάρχουν πολλές ακόμη ευκαιρίες συνεργασίας, που όχι μόνο θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη της τοπικής κοινωνίας, αλλά θα αποφέρουν αμοιβαίο όφελος και θα επιδράσουν θετικά και στη λειτουργία του Τμήματος. Ενδεικτικά αναφέρονται οι ακόλουθες περιπτώσεις συνεργασιών του Τμήματος με φορείς ΚΠΠ:

- Κοινή συμμετοχή σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά έργα. Αφορά κυρίως συνεργασίες με το Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο Σερρών και τη Νομαρχία Σερρών, που είχαν ως αποτέλεσμα την από κοινού υλοποίηση δύο έργων του Interreg IV σχετικά με την επιχειρηματικότητα και την κατάρτιση, αντίστοιχα. Το ενδιαφέρον συμμετοχής από άλλους ΚΠΠ φορείς είναι περιορισμένο. Το Τμήμα θα πρέπει να μεριμνήσει για την ανάπτυξη παρόμοιων συνεργασιών με τους Δήμους της περιοχής και με αναπτυξιακούς και παραγωγικούς φορείς.

- Προσκήσεις σε ΚΠΠ φορείς και τα μέλη τους να συμμετάσχουν σε δραστηριότητες του Τμήματος, όπως διδασκαλία, ομιλίες, ημερίδες, κλπ. Το Τμήμα θα πρέπει να αναζητήσει περισσότερες στοχευμένες ευκαιρίες επαφής με τους ΚΠΠ φορείς, όπως π.χ. τη συμμετοχή τους στην παρουσίαση πτυχιακών εργασιών, τις ορκωμοσίες, κλπ.
- Συμμετοχή σε εκδηλώσεις ΚΠΠ. Αφορά τη συμμετοχή μελών Ε.Π. σε εκδηλώσεις φορέων ΚΠΠ έπειτα από πρόσκληση (κυρίως ως αποτέλεσμα διαπροσωπικών ή επαγγελματικών σχέσεων).
- Διενέργεια δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων των ΚΠΠ φορέων στις εγκαταστάσεις του Τμήματος. Πρόσφατα το Επιμελητήριο Σερρών διενήργησε μία εκδήλωση ενημέρωσης μελών και συνεργατών του στις αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος.
- Επισκέψεις και ενημέρωση μαθητών για θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού. Μέλη Ε,Π. έχουν επισκεφτεί σχολεία (έπειτα από πρόσκληση) με σκοπό την ενημέρωση των μαθητών σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού. Επίσης, το Τ.Ε.Ι. αναλαμβάνει να φιλοξενήσει σχολεία για το σκοπό αυτό (με αρμοδιότητα του Γραφείου Δημοσίων Σχέσεων). Το Τμήμα προτίθεται να αναλάβει περισσότερο ενεργό ρόλο σε σχέση με την δραστηριότητα αυτή, δεδομένης της κρίσιμότητάς της για την προσέκλυση νεοεισερχόμενων φοιτητών.
- Διενέργεια πρακτικής άσκησης και πτυχιακών εργασιών από φοιτητές του Τμήματος σε ΚΠΠ φορείς της περιοχής. Πρόκειται για άτυπη δραστηριότητα, που ωστόσο λαμβάνει χώρα πολύ συχνά και σε μεγάλη έκταση και έχει ιδιαίτερη σημασία τόσο για το Τμήμα και τους φοιτητές του, όσο και τους ΚΠΠ φορείς. Το Τμήμα θα πρέπει να επιδιώξει περισσότερο συστηματικές σχέσεις και συνεργασίες με τους ΚΠΠ φορείς στα θέματα της πρακτικής άσκησης και των πτυχιακών εργασιών ή ακόμη και να αναπτύξει στρατηγικές συνεργασίες.
- Ετήσια αιμοδοσία, που διοργανώνεται από το 2009 πριν από τα Χριστούγεννα από τους φοιτητές του Τμήματος (στο πλαίσιο του μαθήματος Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη), σε την υποστήριξη του Νοσοκομείου Σερρών.
- Ετήσια φιλανθρωπική εκδήλωση, που διοργανώνεται από το 2010 στη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου από τους φοιτητές του Τμήματος (στο πλαίσιο του μαθήματος Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη). Το 2010 έγινε σε συνεργασία με το Σερραϊκό Σύλλογο Υποστήριξης Παιδιών που πάσχουν από ανίατες νόσους.
- Περιορισμένες συνεργασίες με παραγωγικούς φορείς, ως αποτέλεσμα κυρίως της επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας των μελών Ε.Π.
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών σε χώρους ΚΠΠ φορέων, με την πρωτοβουλία και τη συνοδεία αντίστοιχου αριθμού διδασκόντων. Οι επισκέψεις γίνονται σε παραγωγικούς και άλλους φορείς των Σερρών και της ευρύτερης περιοχής και συχνά συνδυάζονται με περιηγήσεις τουριστικού ενδιαφέροντος. Παλαιότερα έχουν γίνει επισκέψεις σε ξενοδοχειακές μονάδες της λίμνης Κερκίνης, σε μεγάλες και γνωστές επιχειρήσεις των Σερρών, ενώ στο περασμένο εξάμηνο έγινε μία επίσκεψη στην Alumil (Κυλκίς) και στο τρέχον εξάμηνο έγινε επίσκεψη στις παραγωγικές εγκαταστάσεις ελληνικών επιχειρήσεων στη Βουλγαρία.

Επισημαίνεται ότι πολλές συμφωνίες και συνεργασίες είναι αποτέλεσμα κεντρικής πρωτοβουλίας σε ιδρυματικό επίπεδο, οι οποίες απηχούν θετικά και στη λειτουργία του Τμήματος και αποτελούν ευκαιρίες περαιτέρω ανάπτυξης και εξειδίκευσης. Ενδεικτικές περιπτώσεις είναι οι διμερείς προγραμματικές συμφωνίες και τα μνημόνια συνεργασίας που έχει συνάψει το Τ.Ε.Ι. Σερρών με ΚΠΠ φορείς, όπως οι Επιμελητηριακές Ενώσεις των Σερρών, οι Δημοτικές και Νομαρχιακές Αρχές, πολιτιστικοί φορείς, φορείς της δευτεροβάθμιας και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και άλλοι φορείς (π.χ. το Νοσοκομείο Σερρών πρόσφατα). Επίσης, οι εγκαταστάσεις του ΤΕΙ συνολικά (συνεδριακό κέντρο, ανοικτό αμφιθέατρο, αίθουσες εκδηλώσεων, κ.λπ.) διατίθενται σε τακτική βάση για τη διενέργεια πάσης φύσεως εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων των ΚΠΠ φορέων της τοπικής κοινωνίας. Το Τμήμα θα πρέπει να ενεργοποιηθεί περισσότερο με αντικειμενικό σκοπό να διαμορφώσει μία αυτοδύναμη στρατηγική συνεργασίας με τους ΚΠΠ φορείς και να την υλοποιήσει με αυτόνομες πρωτοβουλίες (π.χ. υπογραφή Πρωτοκόλλων Συνεργασίας με ορισμένους φορείς) και δράσεις, ώστε να αποκτήσουν οι σχέσεις με τους ΚΠΠ φορείς πιο στέρεες βάσεις και προοπτική.

Ενότητα Γ : Ετήσιες εσωτερικές εκθέσεις για τα ακαδημαϊκά έτη 2008-09 και 2009-10 που μεσολάβησαν από την πρώτη έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνονται οι δύο ετήσιες εσωτερικές εκθέσεις του Τμήματος για τα ακαδημαϊκά έτη 2008-09 (ενότητα Γ1) και 2009-10 (ενότητα Γ2) αντίστοιχα, που μεσολάβησαν από την πρώτη έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με τις οδηγίες της Α.ΔΙ.Π. για τη σύνταξη των ετήσιων (απογραφικών) εκθέσεων των Τμημάτων.

Με τις εκθέσεις αυτές παρουσιάζονται επικαιροποιημένα το σύνολο των ποσοτικών στοιχείων και δεικτών που σχετίζονται με την ποιότητα του προσφερόμενου από το Τμήμα μας έργου (όπως π.χ. εξέλιξη του προσωπικού, αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών και αποφοίτων, κατανομές της βαθμολογίας και του μέσου βαθμού πτυχίου, επιστημονικές δημοσιεύσεις και αναγνώριση ερευνητικού έργου μελών του Τμήματος, κ.λπ.) σε πίνακες με την ίδια μορφή και περιεχόμενο, όπως προτάθηκαν από την Α.ΔΙ.Π. και περιέχονται (στην πρώτη τους μορφή) στο κεφάλαιο 11 της πρώτης έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΣΕΡΡΩΝ

ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Τέρμα Μαγνησίας, 62124 Σέρρες

Τηλέφωνο : 23210 49135, Fax : 23210 49165

Ετήσια Εσωτερική Έκθεση

Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Σερρών

Ακαδημαϊκό έτος 2008 - 09

Εισαγωγικά

Η παρούσα ετήσια εσωτερική έκθεση του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων εκπονήθηκε σύμφωνα με τις οδηγίες της Α.ΔΙ.Π. για τη σύνταξη ετήσιων (απογραφικών) εκθέσεων Τμημάτων που εκδόθηκε τον Νοέμβριο του 2009. Στην ετήσια αυτή έκθεση περιλαμβάνονται απογραφικά στοιχεία για το πρόγραμμα σπουδών, το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος.

Ο στόχος της έκθεσης είναι:

- Να αποτυπώσει τη συνολική εικόνα της λειτουργίας του Τμήματος
- Να επιτρέψει την συνεχή παρακολούθηση των στοιχείων και δεικτών που διασφαλίζουν την ποιότητα του επιτελούμενου έργου
- Να χρησιμεύσει ως πρώτη ύλη για την σύνταξη της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης που υποβάλλεται από το Τμήμα κάθε τετραετία.

Τα στοιχεία που καταγράφονται στην έκθεση αυτή προέρχονται:

- Τον οδηγό σπουδών του Τμήματος
- Τα απογραφικά δελτία των μαθημάτων που συμπληρώθηκαν από τους διδάσκοντες
- Τα ατομικά απογραφικά δελτία διδασκόντων (που συμπληρώθηκαν από τους διδάσκοντες)
- Το πληροφοριακό σύστημα που χρησιμοποιείται από τη Γραμματεία του Τμήματος για την καταχώρηση των βαθμολογιών των φοιτητών.

Η έκθεση αυτή είναι το αποτέλεσμα συλλογικής και συστηματικής προσπάθειας του συνόλου του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Πίνακας 1. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (4)

Κωδ	Περιγραφή	Θεωρία (2)	Ασκήσεις Πράξης (3)	Εργαστήριο (4)	Διδακτικές Μονάδες	Κατηγορία Μαθήματος	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
101	Μικροοικονομική	3	1	0	6	ΜΓΥ	NAI
102	Γενικές Αρχές Δικαίου	2	1	0	4	ΜΓΥ	NAI
103	Μαθηματικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων	2	3	0	5	ΜΓΥ	NAI
104	Εισαγωγή στην Λογιστική	2	2	0	5	ΜΓΥ	NAI
105	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	2	2	0	5	ΜΓΥ	NAI
106	Εισαγωγή στη Πληροφορική	2	0	2	5	ΜΓΥ	NAI
201	Μακροοικονομική	3	1	0	4	ΜΓΥ	NAI
202	Στατιστική Ι	2	3	0	5	ΜΕΥ	NAI
203	Βάσεις Δεδομένων στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	2	1	2	6	ΜΓΥ	NAI
204	Επιχειρησιακές Δομές και Επικοινωνία	2	0	2	5	ΜΕΥ	NAI
205	Οικονομικά Μαθηματικά	2	1	0	4	ΜΕΥ	NAI
206	Δίκαιο Επιχειρήσεων	2	1	0	5	ΜΕΥ	NAI
301	Αναλυτική Λογιστική και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	2	2	0	5	ΜΓΥ	NAI
302	Στατιστική με χρήση Η/Υ	2	1	2	5	ΜΕΥ	Δεν επαρκεί η προβλεπόμενη αίθουσα λόγω μεγάλου αριθμού φοιτητών
303	Μάρκετινγκ	2	2	0	6	ΜΕΥ	NAI
304	Ευρωπαϊκοί Θεσμοί	2	1	0	5	ΜΕΥ	NAI
305	Διοίκηση Μ.Μ.Ε.	2	2	0	5	ΜΕΥ	NAI
306	Μεθοδολογία Έρευνας	2	2	0	5	ΜΕΥ	NAI
401	Χρηματοοικονομική	2	2	0	4	ΜΕΥ	NAI
402	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων Ι	3	2	0	6	ΜΕΥ	NAI

Κωδ	Περιγραφή	Επάρκεια (2)			Διδακτικές Μονάδες	Κατηγορία Μαθήματος	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
		Θεωρία	Ασκήσεις	Πράξεις (3)			
				Εργαστήριο (4)			
403	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων	2	0	2	6	MEY	NAI
404	Διαφήμιση	2	2	0	6	MEY	NAI
405	Έρευνα Μάρκετινγκ	2	2	0	6	MEY	NAI
406	Αγγλικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων	2	1	0	4	MEY	
501	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Αποφάσεων ΙΙ	3	0	2	6	ME	NAI
502	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	2	3	0	6	MEY	Επαρκή αλλά προτείνεται η διαμόρφωση ειδικά εξοπλισμένης αίθουσας
503	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	2	3	0	6	MEY	NAI
504	Διεθνές Μάνατζμεντ	3	1	0	6	MEY	NAI
505	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	2	3	0	6	MEY	NAI
506	Δημόσιες Σχέσεις	2	3	0	6	ME	NAI
601	Διοίκηση Παραγωγής-Λειτουργιών	3	2	0	6	ME	NAI
602	Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	3	2	0	6	MEY	Μειονέκτημα η αδυναμία σύνδεσης στο διαδίκτυο
603	Διοικητική Λογιστική	3	2	0	6	MEY	NAI
604	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	3	2	0	6	MEY	NAI
605	Διοίκηση Πωλήσεων	2	2	0	6	ME	Το υπάρχον προβολικό δεν καλύπτει πλήρως τις ανάγκες γιατί δεν διατίθεται στην αίθουσα Η/Υ και τηλεόραση
606	Εφοδιαστική	2	0	2	6	ME	NAI
701	Σεμινάριο	0	4	0	6	MEY	NAI
702	Διοίκηση Οργανισμών	3	2	0	6	ME	Επαρκή αλλά προτείνεται η διαμόρφωση ειδικά εξοπλισμένης αίθουσας
703	Μελέτες Επενδύσεων	2	3	0	6	ME	Πολλές αίθουσες έχουν κατεστραμμένα υλικά υποδομής π.χ. κουρτίνες κατόπτευσης. Θα ήταν καλή η δυνατότητα ύπαρξης σύνδεσης internet εντός των αιθουσών διδασκαλίας
704	Περιφερειακή Ανάπτυξη	3	2	0	6	EY	NAI

Κωδ	Περιγραφή	Θεωρία (2)			Διδακτικές Μονάδες	Κατηγορία Μαθήματος	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
		Ασκήσεις	Πράξεις (3)	Εργαστήριο (4)			
705	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	2	0	3	6	EY	Μειονέκτημα αποτελεί η ανυπαρξία σύνδεσης στο Διαδίκτυο
706	Μηχανογραφημένη Οικονομική Διαχείριση	2	0	3	6	EY	NAI
707	Επιχειρησιακός Σχεδιασμός	3	2	0	6	EY	NAI
708	Διαχείριση Περιβάλλοντος	3	2	0	6	EY	NAI

(1) Σημειώνεται ότι:

- Σε όλα τα μαθήματα χρησιμοποιείται πολλαπλή βιβλιογραφία
- Το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται κάθε μάθημα προκύπτει από το α' ψηφίο του κωδικού του μαθήματος
- Προαπαιτούμενα είναι: (α) το μάθημα 402 για το μάθημα 501 και (β) το μάθημα 202 (για το μάθημα 302)

(2) Οι ώρες διδασκαλίας του θεωρητικού τμήματος του μαθήματος ανά εβδομάδα

(3) Οι ώρες διδασκαλίας των Ασκήσεων-Πράξεων του μαθήματος ανά εβδομάδα

(4) Οι ώρες εργαστηριακών ασκήσεων του μαθήματος ανά εβδομάδα

Πίνακας 2α – Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό/ Κατ' επιλογή	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / ΟΧΙ)	Διαλέξεις
101 Μικροοικονομική		16	Αθανάσινας Α-θανάσιος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
102 Γενικές Αρχές Δικαίου		18	Παπαδόπουλος Νικόλαος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
103 Μαθηματικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων		21	Αθανάσινας Α-θανάσιος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Καραγιάννης		ΝΑΙ	
104 Εισαγωγή στην Λογιστική		25	Παντελίδης Παναγιώτης	Υποχρεωτικό Υποχρεωτικό Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Δρογαλάς Γεώργιος		ΝΑΙ	
					ΝΑΙ	
105 Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων		29	Μπαλτζής Δημήτριος, Μαδυτινός Ζήσης	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
106 Εισαγωγή στη Πληροφορική		33	Βράνα Βασιλική	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Γουβανάκης Αθανάσιος		ΝΑΙ	
			Μπάκας		ΝΑΙ	
201 Μακροοικονομική		37	Χαρά Ξανθίππη	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
202 Στατιστική Ι		41	Χαρά Ξανθίππη	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Κατρακυλίδης		ΝΑΙ	
203 Βάσεις Δεδομένων στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΝΑΙ	43	Κεχρής Ευάγγελος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Κάπαρης Αναστάσιος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	
			Φραγκίδης Γαρυφαλλός	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	

Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό/ Κατ' επιλογή	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / ΟΧΙ)	Διαλέξεις
			Γιουβανάκης Αθανάσιος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	
				Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	
204 Επιχειρησιακές Δομές και Επικοινωνία		47	Κοτζαϊβάζογλου Γορδάνης	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Πάσχος			
			Αραπάκης			
205 Οικονομικά Μαθηματικά	ΝΑΙ	52	Καρανάσιος Νικόλαος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
206 Δίκαιο Επιχειρήσεων		54	Πάνου Γεώργιος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
301 Αναλυτική Λογιστική και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα		57	Παντελίδης Παναγιώτης	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
302 Στατιστική με χρήση Η/Υ		61	Χαψά Ξανθίππη	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Κατρακυλίδης			
303 Μάρκετινγκ		64	Πασχαλούδης Δημήτρης	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Τσουρέλα Μαρία			ΝΑΙ
304 Ευρωπαϊκοί Θεσμοί	ΝΑΙ	66	Καρανάσιος Νικόλαος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
305 Διοίκηση Μ.Μ.Ε.	ΝΑΙ	68	Πάσχος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
306 Μεθοδολογία Έρευνας		72	Κάπαρης Αναστάσιος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
401 Χρηματοοικονομική		76	Παντελίδης Παναγιώτης	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
402 Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων Ι	ΝΑΙ	79	Δημητριάδης Σωτήριος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Καρακίτσιου			ΝΑΙ
403 Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων	ΝΑΙ	81	Κεχρής Ευάγγελος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Φραγκίδης Γαβύ-			

Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό/ Κατ' επιλογή	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / ΟΧΙ)	Διαλέξεις
			φαλλος			
			Κατσαρός Κλεάνθης			
404 Διαφήμιση		85	Κοτζαϊβάζογλου Ιορδάνης	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
405 Έρευνα Μάρκετινγκ	ΝΑΙ	88	Τότσιος Ιωάννης	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
501 Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Αποφάσεων ΙΙ	ΝΑΙ	94	Δημητριάδης Σωτήριος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Καρακίτσιου		ΝΑΙ	
			Πανάγος		ΝΑΙ	
502 Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων		97	Μουζά Άννα, Παπαδόπουλος Νικόλαος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
503 Διοίκηση Ολικής Ποιότητας		100	Πάσχος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
504 Διεθνές Μάνατζμεντ		104	Αναστασιάδου Κυριακή	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
505 Χρηματοοικονομική Διοίκηση		108	Δασίλας Απόστολος Δρογαλάς Γεώργιος	Κατ' επιλογή	ΝΑΙ	ΝΑΙ
506 Δημόσιες Σχέσεις Δημόσιες Σχέσεις		111	Τσούκας Βασίλειος	Κατ' επιλογή	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Κοτζαϊβάζογλου Ιορδάνης	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
601 Διοίκηση Παραγωγής-Λειτουργιών	ΝΑΙ	114	Ραβάνης Αθανάσιος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
602 Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	ΝΑΙ	116	Φραγκίδης Γαρυφαλλος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
603 Διοικητική Λογιστική		120	Παντελίδης Παναγιώτης	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
604 Οργανωσιακή Συμπεριφορά		123	Μελισσανίδου	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό/ Κατ' επιλογή	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / ΟΧΙ)	Διαλέξεις
			Τσουρέλα Μαρία		ΝΑΙ	
605 Διοίκηση Πωλήσεων		126	Κοτενίδης Σάββας	Κατ' επιλογή	ΝΑΙ	ΝΑΙ
606 Εφοδιαστική		129	Καρακίτσιου Αθ- νασία	Κατ' επιλογή	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Μπαρμπουτιδής Γεώργιος	Κατ' επιλογή		
701 Σεμινάριο	ΝΑΙ	132	Μουζά Άννα	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Καρανάσιος Νικό- λαος			
			Δασιλάς Απόστο- λος			
702 Διοίκηση Οργανισμών		134	Μουζά Άννα	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
703 Μελέτες Επενδύσεων	ΝΑΙ	137	Γιοβάνης Νικόλαος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
704 Περιφερειακή Ανάπτυξη		141	Αθανάσιναις Α- θανάσιος	Κατ' επιλογή	ΝΑΙ	ΝΑΙ
705 Ηλεκτρονικό Εμπόριο	ΝΑΙ	145	Φραγκίδης Γαρύ- φαλλος	Κατ' επιλογή	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Βράνα Βασιλική		ΝΑΙ	
706 Μηχανογραφημένη Οικονομική Διαχείριση		150	Ιωαννίδου Ευαγγε- λία	Κατ' επιλογή	ΝΑΙ	ΝΑΙ
707 Επιχειρησιακός Σχεδιασμός	ΝΑΙ	154	Καρανάσιος Νικό- λαος	Κατ' επιλογή	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Μαδυπινός Ζήσης		ΝΑΙ	
708 Διαχείριση Περιβάλλοντος	ΝΑΙ	158	Φιλιππίδης Ευάγ- γελος	Κατ' επιλογή	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Πίνακας 2β – Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (2008 – 2009 χειμερινό εξάμηνο)

Μάθημα	Εγγεγραμμένοι Φοιτητές		Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις		Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση	
	Α' εξεταστική	Β' εξεταστική	Α' εξεταστική	Β' εξεταστική	Α' εξεταστική	Β' εξεταστική
101 Μικροοικονομική	369	343	143	101	26	13
102 Γενικές Αρχές Δικαίου	311	269	129	82	42	18
103 Μαθηματικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων	377	355	130	78	22	18
104 Εισαγωγή στην Λογιστική	287	259	106	67	28	17
105 Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	376	313	156	80	63	16
106 Εισαγωγή στην Πληροφορική	243	207	96	61	36	35
201 Μακροοικονομική	302	258	104	65	44	36
202 Στατιστική Ι	339	268	140	74	71	28
203 Βάσεις Δεδομένων στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	225	140	133	43	85	22
204 Επιχειρησιακές Δομές και Επικοινωνία	274	233	150	106	41	40
205 Οικονομικά Μαθηματικά	453	296	263	136	157	70
206 Δίκαιο Επιχειρήσεων	287	235	126	83	52	71
301 Αναλυτική Λογιστική και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	180	150	99	77	30	22
302 Στατιστική με χρήση Η/Υ	166	119	91	58	47	35
303 Μάρκετινγκ	352	335	168	144	17	27
304 Ευρωπαϊκοί Θεσμοί	431	196	259	66	235	44
305 Διοίκηση Μ.Μ.Ε.	306	245	151	83	61	27
306 Μεθοδολογία Έρευνας	277	143	145	43	134	38
401 Χρηματοοικονομική	170	149	69	65	21	37
402 Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων Ι	201	145	105	49	56	35
403 Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων	253	181	133	73	72	29

Μάθημα	Εγγεγραμμένοι Φοιτητές		Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις		Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση	
404 Διαφήμιση	277	245	109	58	32	28
405 Έρευνα Μάρκετινγκ	314	243	171	91	71	53
406 Αγγλικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων	198	183	130	80	15	29
501 Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων ΙΙ	168	114	102	60	54	24
502 Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	280	234	166	122	46	44
503 Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	190	148	100	65	42	26
504 Διεθνές Μάνατζμεντ	235	208	119	90	27	48
505 Χρηματοοικονομική Διοίκηση	12	5	7	0	7	0
506 Δημόσιες Σχέσεις	178	98	106	31	80	23
601 Διοίκηση Παραγωγής – Λειτουργιών	142	99	80	39	43	33
602 Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	65	51	41	21	14	9
603 Διοικητική Λογιστική	257	189	154	102	68	53
604 Οργανωσιακή Συμπεριφορά	85	59	44	13	26	10
605 Διοίκηση Πωλήσεων	75	42	45	15	33	12
606 Εφοδιαστική	72	34	54	14	38	14
701 Σεμινάριο	118	10	108	0	108	0
702 Διοίκηση Οργανισμών	206	153	113	74	53	53
703 Μελέτες Επενδύσεων	178	128	111	63	50	51
704 Περιφερειακή Ανάπτυξη	15	10	6	1	5	1
705 Ηλεκτρονικό Εμπόριο	17	10	9	3	7	3
706 Μηχανογραφημένη Οικονομική Διαχείριση	7	4	3	3	3	3
707 Επιχειρησιακός Σχεδιασμός	35	18	19	2	17	2
708 Διαχείριση Περιβάλλοντος	39	22	21	8	17	8

Πίνακας 2γ – Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (2008 – 2009 εαρινό εξάμηνο)

Μάθημα	Εγγεγραμμένοι Φοιτητές		Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις		Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση	
	Α' εξεταστική	Β' εξεταστική	Α' εξεταστική	Β' εξεταστική	Α' εξεταστική	Β' εξεταστική
101 Μικροοικονομική	384	365	148	83	19	8
102 Γενικές Αρχές Δικαίου	308	287	119	84	21	22
103 Μαθηματικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων	362	339	106	81	23	16
104 Εισαγωγή στην Λογιστική	269	249	99	54	20	21
105 Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	334	304	135	74	30	28
106 Εισαγωγή στην Πληροφορική	231	186	82	41	45	18
201 Μακροοικονομική	235	212	77	52	23	29
202 Στατιστική Ι	291	258	100	55	33	16
203 Βάσεις Δεδομένων στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	189	150	76	33	39	9
204 Επιχειρησιακές Δομές και Επικοινωνία	263	199	124	69	64	8
205 Οικονομικά Μαθηματικά	361	254	207	91	107	31
206 Δίκαιο Επιχειρήσεων	242	229	97	70	13	25
301 Αναλυτική Λογιστική και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	241	177	149	86	64	35
302 Στατιστική με χρήση Η/Υ	183	126	91	48	57	25
303 Μάρκετινγκ	377	346	198	148	31	44
304 Ευρωπαϊκοί Θεσμοί	360	138	242	42	222	24
305 Διοίκηση Μ.Μ.Ε.	291	231	153	87	60	32
306 Μεθοδολογία Έρευνας	244	147	136	50	97	33
401 Χρηματοοικονομική	186	152	99	56	34	18
402 Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων Ι	190	150	78	43	40	26

Μάθημα	Εγγεγραμμένοι Φοιτητές		Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις		Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση	
403 Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων	248	203	125	99	45	62
404 Διαφήμιση	253	226	95	69	27	28
405 Έρευνα Μάρκετινγκ	258	221	110	85	37	24
406 Αγγλικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων	189	105	119	41	84	30
501 Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων ΙΙ	171	118	111	62	53	41
502 Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	239	203	121	92	36	54
503 Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	181	135	96	52	46	22
504 Διεθνές Μάνατζμεντ	206	183	89	89	23	27
505 Χρηματοοικονομική Διοίκηση	16	10	8	3	6	3
506 Δημόσιες Σχέσεις	132	68	85	24	64	9
601 Διοίκηση Παραγωγής – Λειτουργιών	162	92	105	31	70	15
602 Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	122	90	81	45	32	19
603 Διοικητική Λογιστική	243	180	152	90	63	27
604 Οργανωσιακή Συμπεριφορά	142	109	87	57	33	23
605 Διοίκηση Πωλήσεων	73	46	46	19	27	10
606 Εφοδιαστική	70	35	48	14	35	14
701 Σεμινάριο	106	16	90	1	90	1
702 Διοίκηση Οργανισμών	205	156	123	76	49	50
703 Μελέτες Επενδύσεων	173	121	120	70	52	54
704 Περιφερειακή Ανάπτυξη	12	7	8	3	5	1
705 Ηλεκτρονικό Εμπόριο	20	12	10	2	8	1
706 Μηχανογραφημένη Οικονομική Διαχείριση	7	1	6	0	6	0
707 Επιχειρησιακός Σχεδιασμός	68	29	53	16	39	15
708 Διαχείριση Περιβάλλοντος	78	37	62	26	41	20

Κατανομή βαθμολογιών (2008 – 2009 χειμερινό εξάμηνο)

Μάθημα	0 - 3.9	4 - 4.9	5 - 5.9	6 - 6.9	7 - 8.4	8.4 - 10	Μέσος Όρος
101 Μικροοικονομική	80,74%	3,28%	12,30%	2,87%	0,82%	0,00%	2,15
102 Γενικές Αρχές Δικαίου	69,19%	2,37%	21,80%	2,37%	3,79%	0,47%	3,17
103 Μαθηματικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων	75,96%	4,81%	8,17%	3,85%	4,81%	2,40%	2,20
104 Εισαγωγή στην Λογιστική	73,99%	0,00%	10,98%	7,51%	6,36%	1,16%	2,85
105 Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	65,68%	0,85%	22,88%	3,39%	6,36%	0,85%	3,03
106 Εισαγωγή στην Πληροφορική	52,23%	2,55%	31,85%	7,01%	5,73%	0,64%	3,99
201 Μακροοικονομική	50,30%	2,37%	27,81%	10,65%	6,51%	2,37%	3,79
202 Στατιστική Ι	52,34%	1,40%	20,56%	12,62%	8,88%	4,21%	3,92
203 Βάσεις Δεδομένων στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	39,20%	0,00%	35,23%	9,09%	11,93%	4,55%	4,54
204 Επιχειρησιακές Δομές και Επικοινωνία	64,84%	3,52%	13,28%	7,81%	7,03%	3,52%	3,58
205 Οικονομικά Μαθηματικά	41,10%	2,01%	23,06%	14,04%	14,04%	5,76%	4,61
206 Δίκαιο Επιχειρήσεων	30,14%	11,00%	22,01%	11,96%	20,10%	4,78%	5,00
301 Αναλυτική Λογιστική και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	69,89%	0,57%	14,20%	9,09%	5,11%	1,14%	3,50
302 Στατιστική με χρήση Η/Υ	44,30%	0,67%	32,89%	8,05%	6,71%	7,38%	4,23
303 Μάρκετινγκ	85,26%	0,64%	6,73%	3,21%	3,21%	0,96%	2,30
304 Ευρωπαϊκοί Θεσμοί	5,54%	8,62%	36,31%	25,85%	22,15%	1,54%	5,81
305 Διοίκηση Μ.Μ.Ε.	58,12%	4,27%	21,37%	6,84%	6,84%	2,56%	3,82
306 Μεθοδολογία Έρευνας	1,60%	6,91%	11,17%	13,83%	48,94%	17,55%	6,95
401 Χρηματοοικονομική	55,22%	1,49%	17,91%	7,46%	14,18%	3,73%	4,14
402 Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων Ι	40,91%	0,00%	27,27%	9,74%	9,09%	12,99%	4,58
403 Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων	50,97%	0,00%	24,76%	11,17%	7,28%	5,83%	4,30
404 Διαφήμιση	64,07%	0,00%	13,77%	5,39%	6,59%	10,18%	3,72
405 Έρευνα Μάρκετινγκ	52,67%	0,00%	30,92%	9,54%	5,34%	1,53%	3,93
406 Αγγλικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων	60,48%	18,57%	14,29%	3,33%	2,38%	0,95%	3,35
501 Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων ΙΙ	51,85%	0,00%	22,84%	9,26%	10,49%	5,56%	4,06
502 Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	68,75%	0,00%	19,10%	4,86%	5,90%	1,39%	3,27

Μάθημα	0 - 3.9	4 - 4.9	5 - 5.9	6 - 6.9	7 - 8.4	8.4 - 10	Μέσος Όρος
503 Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	55,15%	3,64%	29,70%	7,27%	3,64%	0,61%	3,70
504 Διεθνές Μάνατζμεντ	61,24%	2,87%	19,62%	7,66%	8,61%	0,00%	3,45
505 Χρηματοοικονομική Διοίκηση	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%	8,93
506 Δημόσιες Σχέσεις	24,82%	0,00%	10,95%	16,06%	27,01%	21,17%	6,20
601 Διοίκηση Παραγωγής – Λειτουργιών	36,13%	0,00%	21,01%	11,76%	12,61%	18,49%	5,27
602 Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	62,90%	0,00%	27,42%	4,84%	1,61%	3,23%	3,47
603 Διοικητική Λογιστική	51,17%	1,56%	25,39%	5,86%	9,77%	6,25%	4,20
604 Οργανωσιακή Συμπεριφορά	28,07%	8,77%	12,28%	15,79%	15,79%	19,30%	5,68
605 Διοίκηση Πωλήσεων	18,33%	6,67%	36,67%	8,33%	18,33%	11,67%	5,48
606 Εφοδιαστική	23,53%	0,00%	25,00%	20,59%	22,06%	8,82%	5,53
701 Σεμινάριο	0,00%	0,00%	0,93%	0,00%	28,70%	70,37%	9,00
702 Διοίκηση Οργανισμών	41,71%	1,60%	29,95%	11,76%	10,70%	4,28%	4,31
703 Μελέτες Επενδύσεων	39,08%	2,87%	25,29%	4,60%	13,22%	14,94%	4,71
704 Περιφερειακή Ανάπτυξη	14,29%	0,00%	57,14%	14,29%	14,29%	0,00%	5,14
705 Ηλεκτρονικό Εμπόριο	16,67%	0,00%	8,33%	8,33%	25,00%	41,67%	7,00
706 Μηχανογραφημένη Οικονομική Διαχείριση	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	6,17
707 Επιχειρησιακός Σχεδιασμός	9,52%	0,00%	28,57%	14,29%	38,10%	9,52%	6,05
708 Διαχείριση Περιβάλλοντος	6,90%	6,90%	51,72%	10,34%	17,24%	6,90%	5,67

Κατανομή βαθμολογιών (2008 – 2009 εαρινό εξάμηνο)

Μάθημα	0 - 3.9	4 - 4.9	5 - 5.9	6 - 6.9	7 - 8.4	8.4 - 10	Μέσος Όρος
101 Μικροοικονομική	83,98%	4,33%	8,23%	2,60%	0,87%	0,00%	1,55
102 Γενικές Αρχές Δικαίου	78,82%	0,00%	14,29%	3,45%	2,96%	0,49%	2,90
103 Μαθηματικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων	75,94%	3,21%	13,37%	4,81%	1,60%	1,07%	1,89
104 Εισαγωγή στην Λογιστική	67,97%	5,23%	10,46%	8,50%	5,23%	2,61%	3,12
105 Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	69,38%	2,87%	19,62%	4,31%	3,35%	0,48%	2,62
106 Εισαγωγή στην Πληροφορική	41,46%	7,32%	28,46%	12,20%	7,32%	3,25%	4,48
201 Μακροοικονομική	59,69%	0,00%	27,13%	4,65%	5,43%	3,10%	3,40
202 Στατιστική Ι	66,45%	1,94%	16,77%	5,81%	3,23%	5,81%	3,19
203 Βάσεις Δεδομένων στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	55,96%	0,00%	21,10%	7,34%	8,26%	7,34%	4,00
204 Επιχειρησιακές Δομές και Επικοινωνία	60,10%	2,59%	14,51%	9,33%	6,22%	7,25%	3,69
205 Οικονομικά Μαθηματικά	52,01%	1,68%	21,81%	11,07%	8,72%	4,70%	3,95
206 Δίκαιο Επιχειρήσεων	66,47%	10,78%	8,98%	7,19%	4,79%	1,80%	3,05
301 Αναλυτική Λογιστική και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	56,60%	1,28%	26,81%	6,81%	7,66%	0,85%	3,88
302 Στατιστική με χρήση Η/Υ	40,29%	0,72%	28,78%	7,19%	13,67%	9,35%	4,58
303 Μάρκετινγκ	78,32%	0,00%	6,07%	8,38%	5,49%	1,73%	2,59
304 Ευρωπαϊκοί Θεσμοί	4,93%	8,45%	21,48%	31,69%	28,52%	4,93%	6,26
305 Διοίκηση Μ.Μ.Ε.	54,58%	7,08%	27,92%	6,25%	2,50%	1,67%	3,64
306 Μεθοδολογία Έρευνας	15,05%	15,05%	17,20%	26,34%	20,97%	5,38%	5,49
401 Χρηματοοικονομική	65,81%	0,65%	16,77%	7,10%	7,74%	1,94%	3,70
402 Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων Ι	42,98%	2,48%	33,88%	5,79%	8,26%	6,61%	4,23
403 Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων	51,79%	0,45%	30,36%	8,93%	8,04%	0,45%	4,02
404 Διαφήμιση	66,46%	0,00%	12,80%	7,93%	4,88%	7,93%	3,52
405 Έρευνα Μάρκετινγκ	68,72%	0,00%	22,56%	6,15%	2,05%	0,51%	3,38
406 Αγγλικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων	23,13%	5,62%	33,13%	23,13%	12,50%	2,50%	5,36
501 Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων ΙΙ	45,09%	0,58%	29,48%	9,25%	9,83%	5,78%	4,18
502 Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	56,34%	1,41%	28,64%	5,63%	5,16%	2,82%	3,74

Μάθημα	0 - 3.9	4 - 4.9	5 - 5.9	6 - 6.9	7 - 8.4	8.4 - 10	Μέσος Όρος
503 Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	50,00%	4,05%	29,05%	8,78%	6,76%	1,35%	3,74
504 Διεθνές Μάνατζμεντ	66,29%	5,62%	16,29%	4,49%	5,62%	1,69%	3,34
505 Χρηματοοικονομική Διοίκηση	18,18%	0,00%	0,00%	9,09%	45,45%	27,27%	6,95
506 Δημόσιες Σχέσεις	29,36%	3,67%	12,84%	18,35%	23,85%	11,93%	5,52
601 Διοίκηση Παραγωγής – Λειτουργιών	37,50%	0,00%	16,91%	14,71%	15,44%	15,44%	5,15
602 Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	59,52%	0,00%	26,98%	4,76%	6,35%	2,38%	3,51
603 Διοικητική Λογιστική	62,40%	0,41%	25,21%	6,20%	5,79%	0,00%	3,59
604 Οργανωσιακή Συμπεριφορά	56,25%	4,86%	19,44%	11,11%	6,25%	2,08%	3,90
605 Διοίκηση Πωλήσεων	43,08%	0,00%	38,46%	4,62%	4,62%	9,23%	4,18
606 Εφοδιαστική	20,97%	0,00%	29,03%	14,52%	19,35%	16,13%	5,84
701 Σεμινάριο	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,88%	79,12%	9,23
702 Διοίκηση Οργανισμών	50,25%	0,00%	30,65%	7,04%	8,04%	4,02%	3,90
703 Μελέτες Επενδύσεων	44,21%	0,00%	26,84%	6,32%	9,47%	13,16%	4,20
704 Περιφερειακή Ανάπτυξη	45,45%	0,00%	9,09%	9,09%	27,27%	9,09%	4,50
705 Ηλεκτρονικό Εμπόριο	25,00%	0,00%	16,67%	8,33%	8,33%	41,67%	6,42
706 Μηχανογραφημένη Οικονομική Διαχείριση	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	6,33
707 Επιχειρησιακός Σχεδιασμός	21,74%	0,00%	39,13%	13,04%	14,49%	11,59%	5,35
708 Διαχείριση Περιβάλλοντος	25,00%	5,68%	42,05%	10,23%	13,64%	3,41%	5,18

Πίνακας: Συμμετοχή φοιτητών στο μάθημα, και αξιολόγηση φοιτητών

Τα δεδομένα του πίνακα αυτού προέρχονται από τα δελτία μαθημάτων που συμπλήρωσαν οι διδάσκοντες

Μάθημα	Συμμετοχή φοιτητών στο μάθημα						Αξιολόγηση των φοιτητών στο μάθημα (1)					Χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας	Εργασία ή πρόοδος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος	
	0 - 20 %	20 - 40%	40 - 60%	60 - 80%	80 - 100%	Δεν γνωρίζω	Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	Κατ' οίκον εργασία	Προφορική παρουσίαση εργασίας	Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις	Άλλα				
101 Μικροοικονομική		√					√								
102 Γενικές Αρχές Δικαίου			√				√					NAI			ΥΠΟ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ
103 Μαθηματικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων		√					√					NAI			
104 Εισαγωγή στην Λογιστική				√			√		√			NAI	NAI Προαιρετική		OXI
105 Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων				√			√		√			NAI	NAI Προαιρετική		OXI
106 Εισαγωγή στην Πληροφορική		√					√		√			NAI			
201 Μακροοικονομική			√				√		√	√		NAI	OXI		OXI
202 Στατιστική Ι			√				√	√	√			NAI	OXI		OXI
203 Βάσεις Δεδομένων στην Διοίκηση Επιχειρήσεων		√					√		√			NAI	OXI		NAI
204 Επιχειρησιακές Δομές και Επικοινωνία		√					√	√	√			NAI	NAI Προαιρετική		OXI
205 Οικονομικά Μαθηματικά				√			√					NAI			NAI
206 Δίκαιο Επιχειρήσεων	√						√	√	√			NAI	NAI Προαιρετική		OXI
301 Αναλυτική Λογιστική και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα			√				√		√	√		NAI	NAI Προαιρετική		OXI
302 Στατιστική με χρήση Η/Υ				√			√	√	√			NAI			OXI
304 Ευρωπαϊκοί Θεσμοί		√					√					NAI			NAI
305 Διοίκηση Μ.Μ.Ε.			√				NAI		NAI			NAI	NAI Προαιρετική		NAI
306 Μεθοδολογία Έρευνας			√				√					NAI			

Μάθημα	Συμμετοχή φοιτητών στο μάθημα					Δεν γνωρίζω	Αξιολόγηση των φοιτητών στο μάθημα (1)					Χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας	Εργασία ή πρόοδος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος
	0 - 20 %	20 - 40%	40 - 60%	60 - 80%	80 - 100%		Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	Κατ' οίκον εργασία	Προφορική παρουσίαση εργασίας	Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις	Άλλα			
401 Χρηματοοικονομική			√				√					NAI		
402 Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων I		√					√	√				NAI	Εργασία	NAI
403 Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων		√					√	√	√	√		NAI	NAI Προαιρετική	NAI
404 Διαφήμιση				√			√	√	√	√		NAI	NAI Προαιρετική	OXI
405 Έρευνα Μάρκετινγκ	√						√		√	√		NAI	OXI	NAI
501 Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων II		√					√	√				NAI	Εργασία	NAI
502 Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων		√					√	√				NAI	NAI Προαιρετική	OXI
503 Διοίκηση Ολικής Ποιότητας		√					√		√			NAI	προαιρετική	OXI
504 Διεθνές Μάνατζμεντ		√					√					NAI		
505 Χρηματοοικονομική Διοίκηση				X			√	√		√		NAI	NAI Προαιρετική	OXI
506 Δημόσιες Σχέσεις		√					√	√		√		NAI	NAI Προαιρετική	OXI
601 Διοίκηση Παραγωγής – Λειτουργιών		√					√	√				NAI	Εργασία	NAI
602 Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	√						√	√	√			NAI		NAI
603 Διοικητική Λογιστική	√						√					NAI		
604 Οργανωσιακή Συμπεριφορά		√					√	√	√			NAI	NAI Προαιρετική	OXI
605 Διοίκηση Πωλήσεων		√					√			√	√	NAI	NAI Προαιρετικά	OXI
606 Εφοδιαστική		√		√			√			√		NAI		
701 Σεμινάριο					√				√			NAI		NAI
702 Διοίκηση Οργανισμών		√					100	20				NAI	NAI Προαιρετική	OXI

Μάθημα	Συμμετοχή φοιτητών στο μάθημα						Αξιολόγηση των φοιτητών στο μάθημα (1)					Χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας	Εργασία ή πρόοδος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος
	0 - 20 %	20 - 40%	40 - 60%	60 - 80%	80 - 100%	Δεν γνωρίζω	Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	Κατ' οίκον εργασία	Προφορική παρουσίαση εργασίας	Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις	Άλλα			
703 Μελέτες Επενδύσεων		√					√	√	√			NAI	Ναι Προαιρετική	NAI
704 Περιφερειακή Ανάπτυξη		√					√	√				NAI		
705 Ηλεκτρονικό Εμπόριο	√						√	√		√		NAI	NAI Προαιρετική	NAI
706 Μηχανογραφημένη Οικονομική Διαχείριση							√			√		NAI	OXI	OXI
707 Επιχειρησιακός Σχεδιασμός	√						√			√		NAI		NAI
708 Διαχείριση Περιβάλλοντος		√					√	√				NAI		NAI

(1) Σε κανένα μάθημα δεν αξιολογούνται οι φοιτητές με:

- Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου
- Πρόοδο (ενδιάμεση εξέταση)

Πίνακας: Χρήση ΤΠΕ στα μαθήματα

Τα δεδομένα του πίνακα αυτού προέρχονται από τα δελτία μαθημάτων που συμπλήρωσαν οι διδάσκοντες

Μάθημα	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;	Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ;	Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;
101 Μικροοικονομική	Υλοποιούνται αναφορές και συζητήσεις σε τεχνικοοικονομικά προβλήματα σε πλήρη σχέση με το συγκεκριμένο μάθημα που αφορούν την Ελληνική και ξένη Οικονομία με αναφορές σε πηγές του διαδικτύου και την ακαδημαϊκά ορθή χρήση τους για τις ανάγκες του μαθήματος εργασιών κ λ π	Όχι ακόμη	Το μάθημα δεν γίνεται σε εργαστηριακή μορφή
102 Γενικές Αρχές Δικαίου		Στο εγχειρίδιο σημειώσεων υπάρχει κεφάλαιο για την εξεύρεση νομικών πηγών με μέσα πληροφορικής	
103 Μαθηματικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων	Όχι ακόμη	Όχι	Όχι
104 Εισαγωγή στην Λογιστική	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
105 Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
106 Εισαγωγή στην Πληροφορική	Το μάθημα γίνεται με χρήση διαφανειών και βιντεοπροβολέα		
201 Μακροοικονομική	Power Point όποτε αυτό θεωρείται ότι εξυπηρετεί τις ανάγκες του μαθήματος	Όχι	Το μάθημα δεν έχει εργαστηριακό μέρος
202 Στατιστική Ι	Στη διδασκαλία του θεωρητικού μέρους γίνεται χρήση του Power Point όπου αυτό θεωρείται ότι εξυπηρετεί τις ανάγκες της διδασκαλίας	Όχι	Το μάθημα δεν έχει εργαστηριακό μέρος

Μάθημα	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;	Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ;	Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;
203 Βάσεις Δεδομένων στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	Χρησιμοποιείται η ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης του ΤΕΙ Σερρών στην οποία έχει αναπτυχθεί και διατίθεται ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό για το μάθημα. Μέρος του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού περιλαμβάνει τις διαφάνειες του μαθήματος. Σημειώνεται ότι οι εβδομαδιαίες διαλέξεις του μαθήματος βασίζονται σε μεγάλο βαθμό στις διαφάνειες του μαθήματος οι οποίες προβάλλονται στην αίθουσα.	Στην σελίδα του μαθήματος που έχει καταχωρηθεί στην ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης του ΤΕΙ Σερρών υπάρχουν σύνδεσμοι σε δικτυακούς τόπους σχετικούς με το αντικείμενο του μαθήματος.	Στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος οι φοιτητές εξασκούνται στην χρήση ενός Συστήματος Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων. Επίσης σε ορισμένα εργαστηριακά μαθήματα χρησιμοποιείται λογισμικό για την καθοδήγηση των φοιτητών στα εργαστηριακά μαθήματα.
204 Επιχειρησιακές Δομές και Επικοινωνία	Χρησιμοποιώ βιντεοπρωτόζεκτορα διαφανοσκόπιο τηλεόραση και DVD player	Παρουσιάζονται DVD σχετικά με το μάθημα τα οποία στη συνέχεια σχολιάζονται	Οι παρουσιάσεις των DVD προβάλλονται κυρίως στην εργαστηριακή εκπαίδευση
205 Οικονομικά Μαθηματικά	Ναι Βασίζεται στις οικονομικές συναρτήσεις του MS-Excel και κυρίως του ανοιχτού λογισμικού της SUN (Open Office – Calc)	Όχι	Δεν υφίσταται εργαστηριακή εκπαίδευση
206 Δίκαιο Επιχειρήσεων	OXI	OXI	OXI
301 Αναλυτική Λογιστική και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	OXI	OXI	OXI
302 Στατιστική με χρήση Η/Υ	Όχι	Όχι	Όχι
304 Ευρωπαϊκοί Θεσμοί	Χρησιμοποιώ προβολέα LCD και η λειτουργία του είναι πολύ καλή	Επιλεγμένη Ευρωπαϊκή πληροφόρηση διατίθεται στην ιστοσελίδα του διδάσκοντα	OXI
305 Διοίκηση Μ.Μ.Ε.	ΝΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ CD Η Υ με μεταφορά πληροφοριών επιχειρηματικών παραδειγμάτων ηλεκτρονικών διευθύνσεων κατά τη διάρκεια των παραδόσεων του μαθήματος	ΝΑΙ Χρήση TV Η Υ CD DVD VIDEO PROJECTORS για προβολή Power Point εικόνων σχημάτων πληροφοριών ασκήσεων ψηφιοποιημένων επιχειρηματικών προσομοιώσεων case studies	OXI το μάθημα δεν περιλαμβάνει εργαστηριακές ώρες

Μάθημα	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;	Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ;	Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;
306 Μεθοδολογία Έρευνας	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
401 Χρηματοοικονομική	Όχι δεν χρησιμοποιούνται	Όχι δεν χρησιμοποιούνται	Όχι δεν χρησιμοποιούνται
402 Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων I	Το σύστημα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης (e-learning) του ΤΕΙ Σερρών	Στην ιστοσελίδα του μαθήματος (στο σύστημα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-learning του ΤΕΙ Σερρών) υπάρχει διαθέσιμο τεστ με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής για την αυτό-αξιολόγηση των φοιτητών που δείχνουν ενδιαφέρον Στην ίδια σελίδα υπάρχει πλήθος παραπομπών (που ανανεώνεται κατά τακτά χρονικά διαστήματα) σε ιστοσελίδες άλλων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της Ελλάδας και του εξωτερικού με συναφές με το μάθημα εκπαιδευτικό υλικό	Δεν υπάρχουν εργαστηριακές ασκήσεις για το μάθημα αυτό
403 Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων	Χρησιμοποιείται η ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης του ΤΕΙ Σερρών στην οποία έχει αναπτυχθεί και διατίθεται ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό για το μάθημα Μέρος του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού περιλαμβάνει τις διαφάνειες του μαθήματος Σημειώνεται ότι οι εβδομαδιαίες διαλέξεις του μαθήματος βασίζονται σε μεγάλο βαθμό στις διαφάνειες του μαθήματος οι οποίες προβάλλονται στην αίθουσα	Στην σελίδα του μαθήματος που έχει καταχωρηθεί στην ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης του ΤΕΙ Σερρών υπάρχουν σύνδεσμοι σε δικτυακούς τόπους σχετικούς με το αντικείμενο του μαθήματος	Στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος οι φοιτητές εξασκούνται στην χρήση ενός πραγματικού Πληροφοριακού Συστήματος
404 Διαφήμιση	Χρησιμοποιώ βιντεοπρωτόζεκτορα και διαφανοσκόπιο	Προβάλλονται διαφημίσεις οι οποίες στη συνέχεια σχολιάζονται και αναλύονται	Δεν υπάρχει εργαστηριακή εκπαίδευση στο συγκεκριμένο μάθημα
405 Έρευνα Μάρκετινγκ	Όχι	Όχι	Όχι

Μάθημα	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;	Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ;	Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;
501 Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων ΙΙ	Το σύστημα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης (e-learning) του ΤΕΙ Σερρών	Στην ιστοσελίδα του μαθήματος (στο σύστημα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-learning του ΤΕΙ Σερρών) υπάρχει διαθέσιμο τεστ με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής για την αυτό-αξιολόγηση των φοιτητών που δείχνουν ενδιαφέρον Στην ίδια σελίδα υπάρχει πλήθος παραπομπών (που ανανεώνεται κατά τακτά χρονικά διαστήματα) σε ιστοσελίδες άλλων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της Ελλάδας και του εξωτερικού με συναφές με το μάθημα εκπαιδευτικό υλικό	Ναι οι φοιτητές ασκούνται στη διαμόρφωση και επίλυση προβλημάτων βελτιστοποίησης στο υπολογιστικό περιβάλλον των λογιστικών φύλλων (spreadsheets) του προγράμματος Excel της Microsoft
502 Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	Όχι	Όχι	Όχι
503 Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	ΝΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ CD Η Υ με μεταφορά πληροφοριών επιχειρηματικών παραδειγμάτων ηλεκτρονικών διευθύνσεων κατά τη διάρκεια των παραδόσεων του μαθήματος	ΝΑΙ Χρήση Η Υ CD DVD VIDEO PROJECTORS για προβολή Power Point εικόνων σχημάτων πληροφοριών ασκήσεων ψηφιοποιημένων επιχειρησιακών προσομοιώσεων –case studies	ΟΧΙ το μάθημα δεν περιλαμβάνει εργαστηριακές ώρες
504 Διεθνές Μάνατζμεντ			
505 Χρηματοοικονομική Διοίκηση	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
506 Δημόσιες Σχέσεις	Χρησιμοποιώ βιντεοπρωτόζεκτορα και διαφανοσκόπιο	Παρουσιάζονται DVD σχετικά με το μάθημα τα οποία στη συνέχεια σχολιάζονται	Δεν υπάρχει εργαστηριακή εκπαίδευση στο συγκεκριμένο μάθημα
601 Διοίκηση Παραγωγής – Λειτουργιών	Το σύστημα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης (e-learning) του ΤΕΙ Σερρών	Στην ιστοσελίδα του μαθήματος (στο σύστημα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-learning του ΤΕΙ Σερρών) υπάρχει διαθέσιμο τεστ με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής για την αυτό-αξιολόγηση των φοιτητών που δείχνουν ενδιαφέρον Στην ίδια σελίδα υπάρχει πλήθος παραπομπών (που ανανεώνεται κατά τακτά χρονικά διαστήματα) σε ιστοσελίδες άλλων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της Ελλάδας και του εξωτερικού με συναφές με το μάθημα εκπαιδευτικό υλικό	Δεν υπάρχουν εργαστηριακές ασκήσεις για το μάθημα αυτό

Μάθημα	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;	Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ;	Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;
602 Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	Το μάθημα έχει ηλεκτρονική ιστοσελίδα στο σύστημα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης μέσα από το οποίο διατίθεται εκπαιδευτικό υλικό και πληροφοριακό περιεχόμενο. Επίσης διενεργούνται εκπαιδευτικές δραστηριότητες (υποβολή εργασιών και τεστ αυτοαξιολόγησης) και μπορεί να λαμβάνει χώρα ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (φόρουμ συζήτησης)	Όχι	Δεν αφορά το μάθημα
603 Διοικητική Λογιστική	Με τη διάθεση των Ασκήσεων Πράξης στην ιστοθέση της Ηλεκτρονικής Μάθησης (E-learning)	ΟΧΙ	Δεν υπάρχει εργαστηριακό μέρος στο μάθημα
604 Οργανωσιακή Συμπεριφορά	Γίνεται χρήση του Powerpoint για την καλύτερη διεξαγωγή και κατανόηση του μαθήματος	ΟΧΙ	ΟΧΙ
605 Διοίκηση Πωλήσεων	ΟΧΙ γιατί δεν υπάρχει υποδομή στη συγκεκριμένη αίθουσα που γίνεται το μάθημα	ΟΧΙ	ΟΧΙ
606 Εφοδιαστική	Η διάλεξη του μαθήματος γίνεται με την βοήθεια οπτικό υλικού		
701 Σεμινάριο	Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο με άλλον από τον προσωπικό λογαριασμό (nsk teiser gr)	E-learning site Προσωπική εξωτερική ιστοσελίδα του διδάσκοντα	ΟΧΙ
702 Διοίκηση Οργανισμών	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
703 Μελέτες Πεπιδύσεων	Έχω πραγματοποιήσει μετατροπή σε ηλεκτρονική μορφή όλων των διδακτέων ενοτήτων (από βιβλία και e-learning) και μέσω lap top πραγματοποιώ σημαντικό κομμάτι των παραδόσεων	Συμπλήρωση των δελτίων (φύλλων) του αναπτυξιακού Νόμου 3299 04 στην αίθουσα κατόπιν συνεργασίας με τους σπουδαστές μέσω προτζέκτορα. Επίλυση ασκήσεων με τον ίδιο τρόπο	Δεν γίνονται εργαστήρια

Μάθημα	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;	Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ;	Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;
704 Περιφερειακή Ανάπτυξη	Υλοποιούνται αναφορές και συζητήσεις σε τεχνικοοικονομικά θέματα περιφερειακής ανάπτυξης σε πλήρη σχέση με το συγκεκριμένο μάθημα που αφορούν την Ελληνική και ξένη οικονομία με αναφορές σε πηγές του διαδικτύου και την ακαδημαϊκά ορθή χρήση τους για τις ανάγκες του μαθήματος εργασιών κ λ π	Όχι	Όχι
705 Ηλεκτρονικό Εμπόριο	Ναι το αντικείμενο του μαθήματος αναφέρεται στη χρήση ΤΠΕ στις ηλεκτρονικές επιχειρήσεις Το εργαστηριακό σκέλος του μαθήματος αφορά την εξοικείωση των σπουδαστών με ΤΠΕ που αφορούν το ηλεκτρονικό εμπόριο Σε αυτές περιλαμβάνονται τόσο εφαρμογές ηλεκτρονικής επικοινωνίας και συνεργασίας στις επιχειρήσεις όσο και εφαρμογές ηλεκτρονικής επικοινωνίας με τους πελάτες ηλεκτρονικής προβολής προϊόντων και επιχειρήσεων ηλεκτρονικών πωλήσεων ηλεκτρονικής υποστήριξης πελατών κλπ Επίσης το μάθημα έχει ηλεκτρονική ιστοσελίδα στο σύστημα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης μέσα από το οποίο διατίθεται εκπαιδευτικό υλικό και πληροφοριακό περιεχόμενο και διενεργούνται εκπαιδευτικές δραστηριότητες (υποβολή εργασιών και τεστ αυτό-αξιολόγησης)	Ναι παρέχονται πολλές ηλεκτρονικές πηγές στο Διαδίκτυο Παραδείγματα Το ηλεκτρονικό μάθημα του Rappa Ο ιστοχώρος του προγράμματος «Επιχειρείτε ηλεκτρονικά» Ο ιστοχώρος της πρωτοβουλίας «E-business Forum» Ο ιστοχώρος της πρωτοβουλίας «E-Business Watch»	Ναι το αντικείμενο του μαθήματος αναφέρεται στη χρήση ΤΠΕ από τις επιχειρήσεις Το εργαστηριακό σκέλος του μαθήματος αφορά την εξοικείωση των σπουδαστών με αυτές τις ΤΠΕ Για παράδειγμα οι σπουδαστές επισκέπτονται ηλεκτρονικά καταστήματα και αναλύουν τα χαρακτηριστικά των επιχειρηματικών μοντέλων που εφαρμόζονται από αυτά Επίσης μαθαίνουν τα βασικά της ηλεκτρονικής επικοινωνίας με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου forum chat instant messages videoconference κλπ Για τη δημιουργία ηλεκτρονικών καταστημάτων χρησιμοποιείται λογισμικό που δίνει τη δυνατότητα ανάπτυξης βάσει προτύπων (π χ Magento Weebly Yahoo)
706 Μηχανογραφική Οικονομική Διαχείριση	Ασκήσεις στον υπολογιστή	ΟΧΙ	ΝΑΙ
707 Επιχειρησιακός Σχεδιασμός	ΝΑΙ Στις Ασκήσεις Πράξης η συγκέντρωση πληροφοριών σχετικά με τα κόστη του εξοπλισμού και των υλικών εφοδιασμού καθώς και των όρων δανεισμού γίνεται με τη χρήση του διαδικτύου υπό την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού που τις διδάσκει	ΝΑΙ Πρόσθετοι εκπαιδευτικοί πόροι παρουσιάζονται στην ιστοθέση elearning και στις λοιπές σχετικές ιστοθέσεις των οποίων έχει την ευθύνη ο διδάσκων	Για τη σύνταξη επιχειρηματικών σχεδίων χρησιμοποιείται το ειδικό λογισμικό
708 Διαχείριση Περιβάλλοντος	Όχι	Όχι	Όχι

Πίνακας: Επιστημονικές δημοσιεύσεις

(α) Μελών Ε.Π.

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K
2008	1	2	0	10	0	0	10	0	0	1
2007	2	2	0	25	0	0	0	2	0	0
2006	3	11	0	22	0	0	0	0	0	1
2005	3	3	0	39	0	0	0	1	1	0
2004	1	5	0	9	1	0	0	0	0	0
Σύνολο	10	23	0	105	1	0	10	3	1	2

Επεξηγήσεις:

- A: Βιβλία/μονογραφίες
- B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- H: Συλλογικοί τόμοι στους οποίους και επιστημονικός εκδότης είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος
- Θ: Άλλες εργασίες
- I: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά
- K: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

(β) Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K
2008	1	15	0	12	0	1	1	3	0	2
2007	1	9	1	27	1	4	3	4	0	10
2006	1	23	0	39	0	2	1	6	0	2
2005	1	10	0	23	0	3	1	7	0	2
2004	1	4	0	15	0	1	0	4	0	0
Σύνολο	5	61	1	116	1	11	6	24	0	16

(γ) Σύνολο Διδασκόντων (μελών Ε.Π + Επιστημονικών & Εργαστηριακών Συνεργατών)

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K
2008	2	17	0	22	0	1	11	3	0	3
2007	3	11	1	52	1	4	3	6	0	10
2006	4	34	0	61	0	2	1	6	0	3
2005	4	13	0	62	0	3	1	8	1	2
2004	2	9	0	24	1	1	0	4	0	0
Σύνολο	15	84	1	221	2	11	16	27	1	18

Πίνακας: Αναγνώριση του ερευνητικού έργου

(α) Μελών Ε.Π.

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I
2008	7	0	0	1	0	0	0	0	0
2007	22	0	0	3	3	0	0	0	0
2006	23	0	0	1	1	0	0	0	0
2005	7	0	0	1	1	0	0	0	0
2004	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	70	0	0	6	5	0	0	0	0

Επεξηγήσεις:

- A: Ετεροαναφορές
- B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ: Βιβλιοκρισίες
- Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- E: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις
- H: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
- Θ: Βραβεία
- I: Τμητικοί τίτλοι

(β) Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I
2008	29	0	0	0	1	0	0	1	0
2007	29	0	0	0	4	4	0	1	0
2006	53	0	0	1	0	4	0	1	0
2005	8	0	0	0	0	4	0	1	0
2004	5	0	0	0	0	1	0	1	0
Σύνολο	124	0	0	1	5	13	0	5	0

(γ) Σύνολο Διδασκόντων (μελών Ε.Π + Επιστημονικών & Εργαστηριακών Συνεργατών)

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I
2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2008	36	0	0	1	1	0	0	1	0
2007	51	0	0	3	7	4	0	1	0
2006	76	0	0	2	1	4	0	1	0
2005	15	0	0	1	1	4	0	1	0
2004	16	0	0	0	0	1	0	1	0
Σύνολο	194	0	0	5	11	12	0	2	0

Πίνακας: Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

		2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Προπτυχιακοί	v	975	1292	1258	1311	1184	1335	1261
	v +	1076	970	921	870	929	671	613
	ΣΥΝΟΛΟ	2051	2262	2179	2181	2113	2006	1874
Μεταπτυχιακοί		--	--	--	--	--	--	--
Διδακτορικοί		--	--	--	--	--	--	--

Ως v προσδιορίζονται οι φοιτητές εγγεγραμμένοι σε κανονικά έτη σπουδών και ως v+ οι εγγεγραμμένοι σε έτη σπουδών πέραν των κανονικών σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας: Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2008 - 2009	2007 - 2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Εισαγωγικές εξετάσεις	173	318	287	327	333	326	342
Μετεγγραφές	2	1	3	3	14	10	21
Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ	13	14	13	3	4	24	20
Άλλες κατηγορίες	17	8	13	20	19	20	16
Σύνολο	205	341	316	353	370	380	399

Πίνακας: Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Κατανομή Βαθμών (%)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (Σύνολο απόφοιτων)
	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2002-2003	6%	68%	25%	1%	6,91
2003-2004	3%	51%	45%	1%	6,89
2004-2005	2%	54%	43%	1%	6,78
2005-2006	1%	69%	30%	0%	6,74
2006-2007	2,5%	63%	34%	0,8%	6,86
2007-2008	7,6%	72%	18,5%	1,6%	6,67
2008-2009	3,5%	72%	24,5%	0,5%	6,75
Σύνολο	3,66%	64,14%	31,43%	0,84%	6,78

Πίνακας: Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος εισαγωγής	Διάρκεια σπουδών (Έτη) Έτος Αποφοίτησης							Δεν έχουν αποφοιτήσει ακόμα	Σύνολο Αποφοίτων	Σύνολο Εγγραφών
	K = 4	K = 5	K = 6	K = 7	K = 8	K = 9	K ≥ 10			
2000-2001	3	93	44	44	12	11	4*	61	211	414
2001-2002	-	36	98	29	17	7*		81	187	405
2002-2003	-	58	42	54	11*			114	165	399
2003-2004	1	16	66	18*				151	101	380
2004-2005	2	39	30*					216	71	370
2005-2006	2	19*						279	21	353
2006-2007								245		316

(*) Αποφοιτήσεις μέχρι τον Δεκέμβριο 2009



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΣΕΡΡΩΝ

ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Τέρμα Μαγνησίας, 62124 Σέρρες

Τηλέφωνο : 23210 49135, Fax : 23210 49165

Ετήσια Εσωτερική Έκθεση

Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Σερρών

Ακαδημαϊκό έτος 2009 - 10

Εισαγωγικά

Η παρούσα ετήσια εσωτερική έκθεση του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων εκπονήθηκε σύμφωνα με τις οδηγίες της Α.ΔΙ.Π. για τη σύνταξη ετήσιων (απογραφικών) εκθέσεων Τμημάτων που εκδόθηκε τον Σεπτέμβριο του 2010. Στην ετήσια αυτή έκθεση περιλαμβάνονται απογραφικά στοιχεία για το πρόγραμμα σπουδών, το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος.

Ο στόχος της έκθεσης είναι:

- Να αποτυπώσει τη συνολική εικόνα της λειτουργίας του Τμήματος
- Να επιτρέψει την συνεχή παρακολούθηση των στοιχείων και δεικτών που διασφαλίζουν την ποιότητα του επιτελούμενου έργου
- Να χρησιμεύσει ως πρώτη ύλη για την σύνταξη της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης που υποβάλλεται από το Τμήμα κάθε τετραετία.

Τα στοιχεία που καταγράφονται στην έκθεση αυτή προέρχονται:

- Τον οδηγό σπουδών του Τμήματος
- Τα απογραφικά δελτία των μαθημάτων που συμπληρώθηκαν από τους διδάσκοντες
- Τα ατομικά απογραφικά δελτία διδασκόντων (που συμπληρώθηκαν από τους διδάσκοντες)
- Το πληροφοριακό σύστημα που χρησιμοποιείται από τη Γραμματεία του Τμήματος για την καταχώρηση των βαθμολογιών των φοιτητών.

Η έκθεση αυτή είναι το αποτέλεσμα συλλογικής και συστηματικής προσπάθειας του συνόλου του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Πίνακας 1. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (4)

Κωδ	Περιγραφή	Θεωρία (2)	Ασκήσεις (3)		Διδακτικές Μονάδες	Κατηγορία Μαθήματος	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
			Παύσεις	Εργαστήριο (4)			
101	Μικροοικονομική	3	1	0	6	ΜΓΥ	NAI
102	Γενικές Αρχές Δικαίου	2	1	0	4	ΜΓΥ	NAI
103	Μαθηματικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων	2	3	0	5	ΜΓΥ	NAI
104	Εισαγωγή στην Λογιστική	2	2	0	5	ΜΓΥ	NAI
105	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	2	2	0	5	ΜΓΥ	NAI
106	Εισαγωγή στη Πληροφορική	2	0	2	5	ΜΓΥ	NAI
201	Μακροοικονομική	3	1	0	4	ΜΓΥ	NAI
202	Στατιστική Ι	2	3	0	5	ΜΕΥ	NAI
203	Βάσεις Δεδομένων στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	2	1	2	6	ΜΓΥ	NAI
204	Επιχειρησιακές Δομές και Επικοινωνία	2	0	2	5	ΜΕΥ	NAI
205	Οικονομικά Μαθηματικά	2	1	0	4	ΜΕΥ	NAI
206	Δίκαιο Επιχειρήσεων	2	1	0	5	ΜΕΥ	NAI
301	Αναλυτική Λογιστική και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	2	2	0	5	ΜΓΥ	NAI
302	Στατιστική με χρήση Η/Υ	2	1	2	5	ΜΕΥ	Δεν επαρκεί η προβλεπόμενη αίθουσα λόγω μεγάλου αριθμού φοιτητών
303	Μάρκετινγκ	2	2	0	6	ΜΕΥ	NAI
304	Ευρωπαϊκοί Θεσμοί	2	1	0	5	ΜΕΥ	NAI
305	Διοίκηση Μ.Μ.Ε.	2	2	0	5	ΜΕΥ	NAI
306	Μεθοδολογία Έρευνας	2	2	0	5	ΜΕΥ	NAI
401	Χρηματοοικονομική	2	2	0	4	ΜΕΥ	NAI
402	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων Ι	3	2	0	6	ΜΕΥ	NAI

Κωδ	Περιγραφή	Θεωρία (2)	Ασκήσεις Ποιότητας (3)	Εργαστήριο (4)	Διδακτικές Μονάδες	Κατηγορία Μαθήματος	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
404	Διαφήμιση	2	2	0	6	MEY	NAI
405	Έρευνα Μάρκετινγκ	2	2	0	6	MEY	NAI
406	Αγγλικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων	2	1	0	4	MEY	
501	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Αποφάσεων ΙΙ	3	0	2	6	ME	NAI
502	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	2	3	0	6	MEY	Επαρκή αλλά προτείνεται η διαμόρφωση ειδικά εξοπλισμένης αίθουσας
503	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	2	3	0	6	MEY	NAI
504	Διεθνές Μάνατζμεντ	3	1	0	6	MEY	NAI
505	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	2	3	0	6	MEY	NAI
506	Δημόσιες Σχέσεις	2	3	0	6	ME	NAI
601	Διοίκηση Παραγωγής-Λειτουργιών	3	2	0	6	ME	NAI
602	Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	3	2	0	6	MEY	NAI
603	Διοικητική Λογιστική	3	2	0	6	MEY	NAI
604	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	3	2	0	6	MEY	NAI
605	Διοίκηση Πωλήσεων	2	2	0	6	ME	Το υπάρχον προβολικό δεν καλύπτει πλήρως τις ανάγκες γιατί δεν διατίθεται στην αίθουσα Η/Υ και τηλεόραση
606	Εφοδιαστική	2	0	2	6	ME	NAI
701	Σεμινάριο	0	4	0	6	MEY	NAI
702	Διοίκηση Οργανισμών	3	2	0	6	ME	Επαρκή αλλά προτείνεται η διαμόρφωση ειδικά εξοπλισμένης αίθουσας
703	Μελέτες Επενδύσεων	2	3	0	6	ME	Πολλές αίθουσες έχουν κατεστραμμένα υλικά υποδομής π χ κουρτίνες κατόπτευσης Θα ήταν καλή η δυνατότητα ύπαρξης σύνδεσης internet εντός των αιθουσών διδασκαλίας
704	Περιφερειακή Ανάπτυξη	3	2	0	6	EY	NAI

Κωδ	Περιγραφή	Ασκήσεις Πράξεων (3)			Διδακτικές Μονάδες	Κατηγορία Μαθήματος	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
		Θεωρία (2)	Πράξεις (3)	Εργαστήριο (4)			
705	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	2	0	3	6	EY	NAI
706	Μηχανογραφημένη Οικονομική Διαχείριση	2	0	3	6	EY	NAI
707	Επιχειρησιακός Σχεδιασμός	3	2	0	6	EY	NAI
708	Διαχείριση Περιβάλλοντος	3	2	0	6	EY	NAI

(1) Σημειώνεται ότι:

- Σε όλα τα μαθήματα χρησιμοποιείται πολλαπλή βιβλιογραφία
- Το εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται κάθε μάθημα προκύπτει από το α' ψηφίο του κωδικού του μαθήματος
- Προαπαιτούμενα είναι: (α) το μάθημα 402 για το μάθημα 501 και (β) το μάθημα 202 (για το μάθημα 302)

(2) Οι ώρες διδασκαλίας του θεωρητικού τμήματος του μαθήματος ανά εβδομάδα

(3) Οι ώρες διδασκαλίας των Ασκήσεων-Πράξεων του μαθήματος ανά εβδομάδα

(4) Οι ώρες εργαστηριακών ασκήσεων του μαθήματος ανά εβδομάδα

Πίνακας 2α – Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό/ Κατ' επιλογή	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / ΟΧΙ)	Διαλέξεις
101 Μικροοικονομική		16	Αθανάσινας Α-θανάσιος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
102 Γενικές Αρχές Δικαίου		18	Παπαδόπουλος Νικόλαος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
103 Μαθηματικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων		21	Αθανάσινας Α-θανάσιος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Σαφούρη Χριστίνα		ΝΑΙ	
104 Εισαγωγή στην Λογιστική		25	Παντελίδης Παναγιώτης	Υποχρεωτικό Υποχρεωτικό Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Δρογαλάς Γεώργιος		ΝΑΙ	
					ΝΑΙ	
105 Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων		29	Γιοβάνης Νικόλαος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
106 Εισαγωγή στη Πληροφορική		33	Βράνα Βασιλική	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Γιουβανάκης Αθανάσιος		ΝΑΙ	
					ΝΑΙ	
201 Μακροοικονομική		37	Χαρά Ξανθίππη	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
202 Στατιστική Ι		41	Χαρά Ξανθίππη	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Κατρακυλίδης		ΝΑΙ	
203 Βάσεις Δεδομένων στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΝΑΙ	43	Κεχρής Ευάγγελος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Γιουβανάκης Αθανάσιος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	
			Αραπάκης Γεώργιος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	
204 Επιχειρησιακές Δομές και Επικοινωνία		47	Κοτσαϊβάζογλου Ιορδάνης	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Τσούκας			

Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό/ Κατ' επιλογή	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / ΟΧΙ)	Διαλέξεις
			Αραπάκης			
205 Οικονομικά Μαθηματικά	ΝΑΙ	52	Δασιλας Απόστολος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
206 Δίκαιο Επιχειρήσεων		54	Πάνου Γεώργιος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
301 Αναλυτική Λογιστική και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα		57	Παντελίδης Παναγιώτης	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Δρογαλάς Γεώργιος			
302 Στατιστική με χρήση Η/Υ		61	Χαψά Ξανθίππη	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Κατρακυλίδης			
303 Μάρκετινγκ		64	Πασχαλούδης Δημήτρης	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Τσουρέλα Μαρία			ΝΑΙ
304 Ευρωπαϊκοί Θεσμοί	ΝΑΙ	66	Καρανάσιος Νικόλαος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
305 Διοίκηση Μ.Μ.Ε.	ΝΑΙ	68	Γιοβάνης Νικόλαος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
306 Μεθοδολογία Έρευνας		72	Κάπαρης Αναστάσιος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
401 Χρηματοοικονομική		76	Παντελίδης Παναγιώτης	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
402 Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων Ι	ΝΑΙ	79	Δημητριάδης Σωτήριος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Καρακίτσιου			ΝΑΙ
403 Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων	ΝΑΙ	81	Κεχρής Ευάγγελος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Γιουβανάκης Ιωαννίδου			
			Κατσαρός Κανόπουλος			
404 Διαφήμιση		85	Κοτζαϊβάζογλου	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό/ Κατ' επιλογή	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / ΟΧΙ)	Διαλέξεις
			Ιορδάνης			
405 Έρευνα Μάρκετινγκ	ΝΑΙ	88	Χατζή Ευσταθία	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
501 Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Αποφάσεων ΙΙ	ΝΑΙ	94	Δημητριάδης Σωτήριος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Καρακίτσιου		ΝΑΙ	
			Ραβάνης Κεχρής		ΝΑΙ	
502 Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων		97	Μουζά Άννα,	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
503 Διοίκηση Ολικής Ποιότητας		100	Μπαλτζής Δημήτριος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
504 Διεθνές Μάνατζμεντ		104	Αναστασιάδου Κυριακή	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
505 Χρηματοοικονομική Διοίκηση		108	Δασίλας Απόστολος	Κατ' επιλογή	ΝΑΙ	ΝΑΙ
506 Δημόσιες Σχέσεις Δημόσιες Σχέσεις		111	Τσούκας Βασίλειος	Κατ' επιλογή	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Κοτσαϊβάζογλου Ιορδάνης	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
601 Διοίκηση Παραγωγής-Λειτουργιών	ΝΑΙ	114	Δημητριάδης Σωτήριος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Παπανάγνου Χρήστος			
602 Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	ΝΑΙ	116	Φραγκίδης Γαρυφαλλός	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Ματθαιοπούλου Ευδοξία			

Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό/ Κατ' επιλογή	Αξιολόγηση από φοιτη- τή (Ναι / ΟΧΙ)	Διαλέξεις
603 Διοικητική Λογιστική		120	Παντελίδης Πανα- γιώτης	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
604 Οργανωσιακή Συμπεριφορά		123	Τσουρέλα Μαρία	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Ματθαιοπούλου Ευδοξία		ΝΑΙ	
605 Διοίκηση Πωλήσεων		126	Κοτενίδης Σάββας	Κατ' επιλογή	ΝΑΙ	ΝΑΙ
606 Εφοδιαστική		129	Καρανάσιος Νικό- λαος	Κατ' επιλογή	ΝΑΙ	ΝΑΙ
701 Σεμινάριο	ΝΑΙ	132	Κουμπής Διαμα- ντής	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	
			Καρακίτσιου Αθα- νασία			
			Παζάρσκης Μι- χαήλ			
			Κάπαρης Αναστά- σιος			
			Μιχαηλίδης Αθα- νάσιος			
702 Διοίκηση Οργανισμών		134	Μουζά Άννα	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
703 Μελέτες Επενδύσεων	ΝΑΙ	137	Γιοβάνης Νικόλαος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Μαδυπινός Ζήσης			
704 Περιφερειακή Ανάπτυξη		141	Αθανάσινας Α- θανάσιος	Κατ' επιλογή	ΝΑΙ	ΝΑΙ
705 Ηλεκτρονικό Εμπόριο	ΝΑΙ	145	Φραγκίδης Γαρυ- φαλλος	Κατ' επιλογή	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			Βράνα Βασιλική		ΝΑΙ	
706 Μηχανογραφημένη Οικονομική Διαχείριση		150	Ιωαννίδου Ευαγγε- λία	Κατ' επιλογή	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό/ Κατ' επιλογή	Αξιολόγηση από φοιτη- τή (Ναι / ΟΧΙ)	Διαλέξεις
707 Επιχειρησιακός Σχεδιασμός	ΝΑΙ	154	Καρανάσιος Νικό- λαος	Κατ' επιλογή	ΝΑΙ	ΝΑΙ
708 Διαχείριση Περιβάλλοντος	ΝΑΙ	158	Φιλιππίδης Ευάγ- γελος	Κατ' επιλογή	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Πίνακας 2β – Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (2009 – 2010 χειμερινό εξάμηνο)

Μάθημα	Εγγεγραμμένοι Φοιτητές		Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις		Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση	
	Α' εξεταστική	Β' εξεταστική	Α' εξεταστική	Β' εξεταστική	Α' εξεταστική	Β' εξεταστική
101 ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ.	349	342	101	73	7	19
102 ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΚΑΙΟΥ.	276	261	73	59	15	27
103 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ.	343	325	111	71	18	9
104 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ.	224	201	67	33	23	11
105 ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ.	274	236	100	45	38	24
106 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ -Θ.	186	149	62	21	37	5
201 ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ.	205	192	49	43	13	23
202 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι.	262	220	84	33	42	10
203 ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ -Θ.	167	132	65	29	35	14
204 ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ.	219	189	103	67	30	25
205 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ.	230	211	79	45	19	9
206 ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ.	238	224	101	84	14	33
301 ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ.	189	149	93	57	40	26
302 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΗΥ.	132	93	59	28	39	14
303 ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ.	334	320	157	116	14	30
304 ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ.	208	138	104	36	70	27
305 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΜΕ.	309	239	138	79	70	36
306 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ.	194	155	94	47	39	23
401 ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ.	205	147	116	63	58	36
402 ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΙΙ.	212	184	97	78	28	24
403 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ-Θ.	231	195	115	86	36	30
404 ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ.	312	237	132	73	75	25
405 ΕΡΕΥΝΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ.	288	248	128	115	40	62
501 ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΙΙ-Θ	131	78	79	39	53	18
502 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ.	254	222	129	89	32	40
503 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ.	196	187	122	80	9	16
504 ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ.	246	217	83	90	29	38
505 ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ.	22	14	8	0	8	0
506 ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ.	161	95	101	33	66	23

Μάθημα	Εγγεγραμμένοι Φοιτητές		Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις		Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση	
601 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ- ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ.	128	118	47	39	10	24
602 ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ.	122	74	70	23	48	6
603 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ.	197	149	108	69	48	40
604 ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ.	129	86	74	51	43	17
605 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΩΛΗΣΕΩΝ.	79	45	48	13	34	11
606 ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ -Θ.	52	30	32	12	22	12
701 ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ.	115	14	102	0	101	0
702 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ.	200	147	107	66	53	27
703 ΜΕΛΕΤΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ.	173	128	98	63	45	33
704 ΠΕΡΙΦΕΡΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ.	17	12	6	2	5	1
705 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ.	39	20	25	8	19	5
706 ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ-Θ.	10	2	8	0	8	0
707 ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ.	88	29	63	9	59	8
708 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ.	92	55	62	22	37	17

Κατανομή βαθμολογιών (2009 – 2010 χειμερινό εξάμηνο)

Μάθημα	0 - 3.9	4 - 4.9	5 - 5.9	6 - 6.9	7 - 8.4	8.4 - 10	Μέσος Όρος
101 ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	82,18%	2,87%	10,92%	1,72%	1,15%	1,15%	1,85
102 ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΚΑΙΟΥ	66,67%	1,52%	19,70%	7,58%	2,27%	2,27%	3,51
103 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	84,07%	1,10%	4,40%	3,85%	3,85%	2,75%	1,94
104 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	63,00%	3,00%	15,00%	9,00%	4,00%	6,00%	3,38
105 ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	52,41%	4,83%	20,69%	8,97%	6,90%	6,21%	3,68
106 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ -Θ	38,55%	10,84%	33,73%	6,02%	9,64%	1,20%	4,33
201 ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	59,78%	1,09%	31,52%	1,09%	4,35%	2,17%	3,34
202 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	55,56%	0,00%	19,66%	6,84%	11,97%	5,98%	3,85
203 ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	47,87%	0,00%	31,91%	6,38%	9,57%	4,26%	4,21
204 ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	64,12%	3,53%	15,29%	5,88%	6,47%	4,71%	3,47
205 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	77,42%	0,00%	16,13%	1,61%	4,84%	0,00%	2,13
206 ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	65,95%	8,65%	16,22%	4,86%	2,16%	2,16%	3,07
301 ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	56,00%	0,00%	30,67%	6,67%	6,67%	0,00%	3,79
302 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΗΥ	39,08%	0,00%	21,84%	14,94%	18,39%	5,75%	4,71
303 ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	81,68%	2,20%	8,06%	5,86%	0,37%	1,83%	2,34
304 ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ	13,57%	17,14%	27,86%	20,71%	17,14%	3,57%	5,59
305 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΜΕ	51,15%	0,00%	17,97%	9,68%	12,44%	8,76%	4,02
306 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	39,72%	16,31%	19,86%	11,35%	12,06%	0,71%	4,13
401 ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	47,49%	0,00%	35,20%	4,47%	11,17%	1,68%	4,11
402 ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ Ι	70,29%	0,00%	15,43%	6,86%	4,57%	2,86%	2,95
403 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ-Θ	67,16%	0,00%	15,42%	5,97%	7,46%	3,98%	3,43
404 ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ	50,73%	0,49%	19,51%	9,27%	7,32%	12,68%	4,29
405 ΕΡΕΥΝΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	46,09%	11,93%	20,16%	10,70%	7,82%	3,29%	3,69
501 ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΙΙ-Θ	39,83%	0,00%	21,19%	13,56%	15,25%	10,17%	4,79
502 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	64,68%	2,29%	17,43%	4,13%	7,34%	4,13%	3,28
503 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	85,64%	1,98%	6,93%	1,49%	3,96%	0,00%	1,71
504 ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	54,91%	6,36%	13,29%	12,14%	11,56%	1,73%	3,66
505 ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	0,00%	0,00%	12,50%	25,00%	0,00%	62,50%	8,25
506 ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	31,34%	2,24%	8,21%	17,16%	20,90%	20,15%	5,82
601 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ- ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	60,47%	0,00%	15,12%	8,14%	9,30%	6,98%	3,45
602 ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ	41,94%	0,00%	20,43%	16,13%	12,90%	8,60%	4,71
603 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	49,72%	0,56%	25,99%	10,17%	9,60%	3,95%	4,13
604 ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	38,40%	13,60%	20,00%	8,80%	13,60%	5,60%	4,66
605 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΩΛΗΣΕΩΝ	21,31%	4,92%	8,20%	9,84%	21,31%	34,43%	6,36

606 ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ -Θ	13,64%	9,09%	47,73%	15,91%	11,36%	2,27%	5,50
701 ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ	0,98%	0,00%	0,00%	0,00%	19,61%	79,41%	9,13
702 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	52,60%	1,16%	27,75%	5,20%	8,67%	4,62%	3,65
703 ΜΕΛΕΤΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ	51,55%	0,00%	35,40%	3,11%	4,35%	5,59%	3,74
704 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	25,00%	0,00%	50,00%	12,50%	12,50%	0,00%	5,06
705 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ	27,27%	0,00%	6,06%	15,15%	24,24%	27,27%	5,97
706 ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ-Θ	0,00%	0,00%	37,50%	12,50%	25,00%	25,00%	7,00
707 ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	6,94%	0,00%	15,28%	20,83%	36,11%	20,83%	6,72
708 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	32,14%	3,57%	33,33%	11,90%	13,10%	5,95%	5,16

Πίνακας 2β – Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (2009 – 2010 *εαρινό εξάμηνο*)

Μάθημα	Εγγεγραμμένοι Φοιτητές		Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις		Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση	
	Α' εξεταστική	Β' εξεταστική	Α' εξεταστική	Β' εξεταστική	Α' εξεταστική	Β' εξεταστική
101 Μικροοικονομική	351	315	122	93	36	7
102 Γενικές Αρχές Δικαίου	234	214	76	59	20	18
103 Μαθηματικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων	295	269	111	72	26	23
104 Εισαγωγή στην Λογιστική	206	190	67	43	16	11
105 Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	251	198	92	31	53	13
106 Εισαγωγή στην Πληροφορική	139	139	33	33	16	16
201 Μακροοικονομική	204	176	47	33	28	9
202 Στατιστική Ι	239	215	70	60	24	16
203 Βάσεις Δεδομένων στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	138	115	44	25	23	9
204 Επιχειρησιακές Δομές και Επικοινωνία	197	174	75	57	23	11
205 Οικονομικά Μαθηματικά	182	161	48	28	21	7
206 Δίκαιο Επιχειρήσεων	229	222	85	77	7	29
301 Αναλυτική Λογιστική και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	187	151	102	70	36	28
302 Στατιστική με χρήση Η/Υ	132	100	57	28	32	15
303 Μάρκετινγκ	302	287	140	110	15	17
304 Ευρωπαϊκοί Θεσμοί	172	103	96	30	69	26
305 Διοίκηση Μ.Μ.Ε.	204	190	72	47	14	21
306 Μεθοδολογία Έρευνας	180	146	82	54	34	32
401 Χρηματοοικονομική	159	138	81	64	21	23
402 Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων Ι	194	136	106	43	58	10
403 Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων	195	165	88	66	30	25
404 Διαφήμιση	260	229	113	86	31	40
405 Έρευνα Μάρκετινγκ	229	182	108	66	47	57
406 Αγγλικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων	205	133	141	69	72	39
501 Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων ΙΙ	115	69	78	30	46	8
502 Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	246	205	112	91	41	24
503 Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	214	187	115	96	27	31
504 Διεθνές Μάνατζμεντ	258	227	99	96	31	35
505 Χρηματοοικονομική Διοίκηση	26	18	12	2	8	2

506 Δημόσιες Σχέσεις	161	111	101	61	50	37
601 Διοίκηση Παραγωγής – Λειτουργιών	159	125	90	57	34	23
602 Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	144	113	86	56	31	24
603 Διοικητική Λογιστική	204	146	118	65	58	26
604 Οργανωσιακή Συμπεριφορά	144	98	86	54	46	9
605 Διοίκηση Πωλήσεων	83	45	42	14	38	10
606 Εφοδιαστική	61	22	43	10	39	8
701 Σεμινάριο	69	13	57	0	56	0
702 Διοίκηση Οργανισμών	118	118	48	48	24	24
703 Μελέτες Επενδύσεων	143	93	79	45	50	25
704 Περιφερειακή Ανάπτυξη	16	11	7	3	5	1
705 Ηλεκτρονικό Εμπόριο	35	21	16	5	14	4
706 Μηχανογραφημένη Οικονομική Διαχείριση	17	7	12	3	10	3
707 Επιχειρησιακός Σχεδιασμός	69	42	40	21	27	18
708 Διαχείριση Περιβάλλοντος	79	50	47	30	29	25

Κατανομή βαθμολογιών (2009 – 2010 εαρινό εξάμηνο)

Μάθημα	0 - 3.9	4 - 4.9	5 - 5.9	6 - 6.9	7 - 8.4	8.4 - 10	Μέσος Όρος
101 Μικροοικονομική	79,07%	0,93%	10,23%	5,12%	3,72%	0,93%	2,02
102 Γενικές Αρχές Δικαίου	71,85%	0,00%	22,96%	3,70%	1,48%	0,00%	3,14
103 Μαθηματικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων	70,49%	2,73%	16,94%	4,37%	4,92%	0,55%	2,49
104 Εισαγωγή στην Λογιστική	69,09%	6,36%	6,36%	7,27%	7,27%	3,64%	3,00
105 Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	46,34%	0,00%	17,07%	3,25%	21,14%	12,20%	4,46
106 Εισαγωγή στην Πληροφορική	48,48%	3,03%	30,30%	15,15%	3,03%	0,00%	3,88
201 Μακροοικονομική	53,75%	0,00%	35,00%	2,50%	7,50%	1,25%	3,43
202 Στατιστική Ι	69,23%	0,00%	20,00%	4,62%	3,85%	2,31%	3,02
203 Βάσεις Δεδομένων στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	53,62%	0,00%	24,64%	8,70%	10,14%	2,90%	4,12
204 Επιχειρησιακές Δομές και Επικοινωνία	73,48%	0,76%	10,61%	5,30%	3,03%	6,82%	3,17
205 Οικονομικά Μαθηματικά	60,53%	2,63%	23,68%	3,95%	6,58%	2,63%	3,18
206 Δίκαιο Επιχειρήσεων	67,90%	9,88%	11,11%	6,79%	1,23%	3,09%	2,77
301 Αναλυτική Λογιστική και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	62,79%	0,00%	28,49%	2,91%	4,07%	1,74%	3,66
302 Στατιστική με χρήση Η/Υ	44,71%	0,00%	27,06%	5,88%	14,12%	8,24%	4,35
303 Μάρκετινγκ	87,20%	0,00%	3,20%	8,00%	1,20%	0,40%	2,02
304 Ευρωπαϊκοί Θεσμοί	8,73%	15,87%	38,89%	24,60%	10,32%	1,59%	5,40
305 Διοίκηση Μ.Μ.Ε.	68,07%	2,52%	17,65%	4,20%	4,20%	3,36%	3,22
306 Μεθοδολογία Έρευνας	33,09%	18,38%	19,12%	14,71%	13,97%	0,74%	4,40
401 Χρηματοοικονομική	69,66%	0,00%	20,00%	6,21%	3,45%	0,69%	3,36
402 Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων Ι	54,36%	0,00%	30,20%	4,70%	8,05%	2,68%	3,53
403 Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων	64,29%	0,00%	24,03%	4,55%	5,84%	1,30%	3,51
404 Διαφήμιση	63,82%	0,50%	16,08%	7,04%	5,03%	7,54%	3,61
405 Έρευνα Μάρκετινγκ	29,31%	10,92%	14,94%	10,34%	14,94%	19,54%	5,29
406 Αγγλικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων	41,43%	5,71%	24,29%	12,38%	8,57%	7,62%	4,67
501 Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων ΙΙ	48,15%	1,85%	14,81%	7,41%	11,11%	16,67%	4,76
502 Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	67,00%	0,99%	17,24%	2,96%	7,39%	4,43%	2,88
503 Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	72,04%	0,47%	19,91%	2,37%	5,21%	0,00%	2,18
504 Διεθνές Μάνατζμεντ	58,97%	7,18%	14,87%	8,21%	9,74%	1,03%	3,45
505 Χρηματοοικονομική Διοίκηση	28,57%	0,00%	7,14%	7,14%	14,29%	42,86%	6,14

506 Δημόσιες Σχέσεις	46,30%	0,00%	16,05%	11,11%	15,43%	11,11%	4,64
601 Διοίκηση Παραγωγής – Λειτουργιών	59,86%	1,36%	23,13%	6,12%	6,12%	3,40%	3,41
602 Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	61,27%	0,00%	19,01%	8,45%	7,75%	3,52%	3,59
603 Διοικητική Λογιστική	52,46%	1,64%	28,42%	7,65%	7,65%	2,19%	4,04
604 Οργανωσιακή Συμπεριφορά	42,86%	17,86%	17,14%	8,57%	9,29%	4,29%	4,32
605 Διοίκηση Πωλήσεων	14,29%	0,00%	21,43%	7,14%	23,21%	33,93%	6,79
606 Εφοδιαστική	9,43%	1,89%	7,55%	5,66%	35,85%	39,62%	7,55
701 Σεμινάριο	1,75%	0,00%	0,00%	1,75%	15,79%	80,70%	9,12
702 Διοίκηση Οργανισμών	50,00%	0,00%	20,83%	14,58%	10,42%	4,17%	3,76
703 Μελέτες Επενδύσεων	39,52%	0,00%	33,06%	8,87%	14,52%	4,03%	4,22
704 Περιφερειακή Ανάπτυξη	40,00%	0,00%	30,00%	10,00%	10,00%	10,00%	4,60
705 Ηλεκτρονικό Εμπόριο	14,29%	0,00%	19,05%	9,52%	33,33%	23,81%	6,48
706 Μηχανογραφημένη Οικονομική Διαχείριση	13,33%	0,00%	33,33%	6,67%	46,67%	0,00%	6,07
707 Επιχειρησιακός Σχεδιασμός	13,11%	13,11%	32,79%	11,48%	24,59%	4,92%	5,46
708 Διαχείριση Περιβάλλοντος	19,48%	10,39%	36,36%	15,58%	15,58%	2,60%	5,39

Πίνακας: Συμμετοχή φοιτητών στο μάθημα, και αξιολόγηση φοιτητών

Τα δεδομένα του πίνακα αυτού προέρχονται από τα δελτία μαθημάτων που συμπλήρωσαν οι διδάσκοντες

Μάθημα	Συμμετοχή φοιτητών στο μάθημα						Αξιολόγηση των φοιτητών στο μάθημα (1)					Χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας	Εργασία ή πρόοδος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος	
	0 - 20 %	20 - 40%	40 - 60%	60 - 80%	80 - 100%	Δεν γνωρίζω	Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	Κατ' οίκον εργασία	Προφορική παρουσίαση εργασίας	Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις	Άλλα				
101 Μικροοικονομική		√					√								
102 Γενικές Αρχές Δικαίου			√				√					NAI			ΥΠΟ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ
103 Μαθηματικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων		√					√					NAI			
104 Εισαγωγή στην Λογιστική				√			√		√			NAI	NAI Προαιρετική		OXI
105 Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων				√			√		√			NAI	NAI Προαιρετική		OXI
106 Εισαγωγή στην Πληροφορική		√					√		√			NAI			
201 Μακροοικονομική			√				√		√	√		NAI	OXI		OXI
202 Στατιστική Ι			√				√	√	√			NAI	OXI		OXI
203 Βάσεις Δεδομένων στην Διοίκηση Επιχειρήσεων		√					√		√			NAI	OXI		NAI
204 Επιχειρησιακές Δομές και Επικοινωνία		√					√	√	√			NAI	NAI Προαιρετική		OXI
205 Οικονομικά Μαθηματικά				√			√					NAI			NAI
206 Δίκαιο Επιχειρήσεων	√						√	√	√			NAI	NAI Προαιρετική		OXI
301 Αναλυτική Λογιστική και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα			√				√		√	√		NAI	NAI Προαιρετική		OXI
302 Στατιστική με χρήση Η/Υ				√			√	√	√			NAI			OXI
304 Ευρωπαϊκοί Θεσμοί		√					√					NAI			NAI
305 Διοίκηση Μ.Μ.Ε.			√				NAI		NAI			NAI	NAI Προαιρετική		NAI
306 Μεθοδολογία Έρευνας			√				√					NAI			

Μάθημα	Συμμετοχή φοιτητών στο μάθημα					Δεν γνωρίζω	Αξιολόγηση των φοιτητών στο μάθημα (1)					Χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας	Εργασία ή πρόοδος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος
	0 - 20 %	20 - 40%	40 - 60%	60 - 80%	80 - 100%		Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	Κατ' οίκον εργασία	Προφορική παρουσίαση εργασίας	Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις	Άλλα			
401 Χρηματοοικονομική			√				√					NAI		
402 Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων I		√					√	√				NAI	Εργασία	NAI
403 Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων		√					√	√	√	√		NAI	NAI Προαιρετική	NAI
404 Διαφήμιση				√			√	√	√	√		NAI	NAI Προαιρετική	OXI
405 Έρευνα Μάρκετινγκ	√						√		√	√		NAI	OXI	NAI
501 Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων II		√					√	√				NAI	Εργασία	NAI
502 Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων		√					√	√				NAI	NAI Προαιρετική	OXI
503 Διοίκηση Ολικής Ποιότητας		√					√		√			NAI	προαιρετική	OXI
504 Διεθνές Μάνατζμεντ		√					√					NAI		
505 Χρηματοοικονομική Διοίκηση				X			√	√		√		NAI	NAI Προαιρετική	OXI
506 Δημόσιες Σχέσεις		√					√	√		√		NAI	NAI Προαιρετική	OXI
601 Διοίκηση Παραγωγής – Λειτουργιών		√					√	√				NAI	Εργασία	NAI
602 Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	√						√	√	√			NAI		NAI
603 Διοικητική Λογιστική	√						√					NAI		
604 Οργανωσιακή Συμπεριφορά		√					√	√	√			NAI	NAI Προαιρετική	OXI
605 Διοίκηση Πωλήσεων		√					√			√	√	NAI	NAI Προαιρετικά	OXI
606 Εφοδιαστική		√		√			√			√		NAI		
701 Σεμινάριο					√				√			NAI		NAI
702 Διοίκηση Οργανισμών		√					100	20				NAI	NAI Προαιρετική	OXI

Μάθημα	Συμμετοχή φοιτητών στο μάθημα						Αξιολόγηση των φοιτητών στο μάθημα (1)					Χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας	Εργασία ή πρόοδος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος
	0 - 20 %	20 - 40%	40 - 60%	60 - 80%	80 - 100%	Δεν γνωρίζω	Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	Κατ' οίκον εργασία	Προφορική παρουσίαση εργασίας	Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις	Άλλα			
703 Μελέτες Επενδύσεων		√					√	√	√			NAI	Ναι Προαιρετική	NAI
704 Περιφερειακή Ανάπτυξη		√					√	√				NAI		
705 Ηλεκτρονικό Εμπόριο	√						√	√		√		NAI	NAI Προαιρετική	NAI
706 Μηχανογραφημένη Οικονομική Διαχείριση							√			√		NAI	OXI	OXI
707 Επιχειρησιακός Σχεδιασμός	√						√			√		NAI		NAI
708 Διαχείριση Περιβάλλοντος		√					√	√				NAI		NAI

(1) Σε κανένα μάθημα δεν αξιολογούνται οι φοιτητές με:

- Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου
- Πρόοδο (ενδιάμεση εξέταση)

Πίνακας: Χρήση ΤΠΕ στα μαθήματα

Τα δεδομένα του πίνακα αυτού προέρχονται από τα δελτία μαθημάτων που συμπλήρωσαν οι διδάσκοντες

Μάθημα	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;	Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ;	Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;
101 Μικροοικονομική	Υλοποιούνται αναφορές και συζητήσεις σε τεχνικοοικονομικά προβλήματα σε πλήρη σχέση με το συγκεκριμένο μάθημα που αφορούν την Ελληνική και ξένη Οικονομία με αναφορές σε πηγές του διαδικτύου και την ακαδημαϊκά ορθή χρήση τους για τις ανάγκες του μαθήματος εργασιών κ λ π	Όχι ακόμη	Το μάθημα δεν γίνεται σε εργαστηριακή μορφή
102 Γενικές Αρχές Δικαίου		Στο εγχειρίδιο σημειώσεων υπάρχει κεφάλαιο για την εξεύρεση νομικών πηγών με μέσα πληροφορικής	
103 Μαθηματικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων	Όχι ακόμη	Όχι	Όχι
104 Εισαγωγή στην Λογιστική	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
105 Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
106 Εισαγωγή στην Πληροφορική	Το μάθημα γίνεται με χρήση διαφανειών και βιντεοπροβολέα		
201 Μακροοικονομική	Power Point όποτε αυτό θεωρείται ότι εξυπηρετεί τις ανάγκες του μαθήματος	Όχι	Το μάθημα δεν έχει εργαστηριακό μέρος
202 Στατιστική Ι	Στη διδασκαλία του θεωρητικού μέρους γίνεται χρήση του Power Point όπου αυτό θεωρείται ότι εξυπηρετεί τις ανάγκες της διδασκαλίας	Όχι	Το μάθημα δεν έχει εργαστηριακό μέρος

Μάθημα	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;	Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ;	Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;
203 Βάσεις Δεδομένων στην Διοίκηση Επιχειρήσεων	Χρησιμοποιείται η ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης του ΤΕΙ Σερρών στην οποία έχει αναπτυχθεί και διατίθεται ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό για το μάθημα. Μέρος του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού περιλαμβάνει τις διαφάνειες του μαθήματος. Σημειώνεται ότι οι εβδομαδιαίες διαλέξεις του μαθήματος βασίζονται σε μεγάλο βαθμό στις διαφάνειες του μαθήματος οι οποίες προβάλλονται στην αίθουσα.	Στην σελίδα του μαθήματος που έχει καταχωρηθεί στην ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης του ΤΕΙ Σερρών υπάρχουν σύνδεσμοι σε δικτυακούς τόπους σχετικούς με το αντικείμενο του μαθήματος.	Στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος οι φοιτητές εξασκούνται στην χρήση ενός Συστήματος Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων. Επίσης σε ορισμένα εργαστηριακά μαθήματα χρησιμοποιείται λογισμικό για την καθοδήγηση των φοιτητών στα εργαστηριακά μαθήματα.
204 Επιχειρησιακές Δομές και Επικοινωνία	Χρησιμοποιώ βιντεοπρωτόζεκτορα διαφανοσκόπιο τηλεόραση και DVD player	Παρουσιάζονται DVD σχετικά με το μάθημα τα οποία στη συνέχεια σχολιάζονται	Οι παρουσιάσεις των DVD προβάλλονται κυρίως στην εργαστηριακή εκπαίδευση
205 Οικονομικά Μαθηματικά	Ναι Βασίζεται στις οικονομικές συναρτήσεις του MS-Excel και κυρίως του ανοιχτού λογισμικού της SUN (Open Office – Calc)	Όχι	Δεν υφίσταται εργαστηριακή εκπαίδευση
206 Δίκαιο Επιχειρήσεων	OXI	OXI	OXI
301 Αναλυτική Λογιστική και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	OXI	OXI	OXI
302 Στατιστική με χρήση Η/Υ	Όχι	Όχι	Όχι
304 Ευρωπαϊκοί Θεσμοί	Χρησιμοποιώ προβολέα LCD και η λειτουργία του είναι πολύ καλή	Επιλεγμένη Ευρωπαϊκή πληροφόρηση διατίθεται στην ιστοσελίδα του διδάσκοντα	OXI
305 Διοίκηση Μ.Μ.Ε.	ΝΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ CD Η Υ με μεταφορά πληροφοριών επιχειρηματικών παραδειγμάτων ηλεκτρονικών διευθύνσεων κατά τη διάρκεια των παραδόσεων του μαθήματος	ΝΑΙ Χρήση TV Η Υ CD DVD VIDEO PROJECTORS για προβολή Power Point εικόνων σχημάτων πληροφοριών ασκήσεων ψηφιοποιημένων επιχειρηματικών προσομοιώσεων case studies	OXI το μάθημα δεν περιλαμβάνει εργαστηριακές ώρες

Μάθημα	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;	Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ;	Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;
306 Μεθοδολογία Έρευνας	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
401 Χρηματοοικονομική	Όχι δεν χρησιμοποιούνται	Όχι δεν χρησιμοποιούνται	Όχι δεν χρησιμοποιούνται
402 Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων I	Το σύστημα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης (e-learning) του ΤΕΙ Σερρών	Στην ιστοσελίδα του μαθήματος (στο σύστημα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-learning του ΤΕΙ Σερρών) υπάρχει διαθέσιμο τεστ με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής για την αυτό-αξιολόγηση των φοιτητών που δείχνουν ενδιαφέρον Στην ίδια σελίδα υπάρχει πλήθος παραπομπών (που ανανεώνεται κατά τακτά χρονικά διαστήματα) σε ιστοσελίδες άλλων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της Ελλάδας και του εξωτερικού με συναφές με το μάθημα εκπαιδευτικό υλικό	Δεν υπάρχουν εργαστηριακές ασκήσεις για το μάθημα αυτό
403 Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων	Χρησιμοποιείται η ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης του ΤΕΙ Σερρών στην οποία έχει αναπτυχθεί και διατίθεται ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό για το μάθημα Μέρος του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού περιλαμβάνει τις διαφάνειες του μαθήματος Σημειώνεται ότι οι εβδομαδιαίες διαλέξεις του μαθήματος βασίζονται σε μεγάλο βαθμό στις διαφάνειες του μαθήματος οι οποίες προβάλλονται στην αίθουσα	Στην σελίδα του μαθήματος που έχει καταχωρηθεί στην ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης του ΤΕΙ Σερρών υπάρχουν σύνδεσμοι σε δικτυακούς τόπους σχετικούς με το αντικείμενο του μαθήματος	Στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος οι φοιτητές εξασκούνται στην χρήση ενός πραγματικού Πληροφοριακού Συστήματος
404 Διαφήμιση	Χρησιμοποιώ βιντεοπρωτόζεκτορα και διαφανοσκόπιο	Προβάλλονται διαφημίσεις οι οποίες στη συνέχεια σχολιάζονται και αναλύονται	Δεν υπάρχει εργαστηριακή εκπαίδευση στο συγκεκριμένο μάθημα
405 Έρευνα Μάρκετινγκ	Όχι	Όχι	Όχι

Μάθημα	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;	Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ;	Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;
501 Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων ΙΙ	Το σύστημα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης (e-learning) του ΤΕΙ Σερρών	Στην ιστοσελίδα του μαθήματος (στο σύστημα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-learning του ΤΕΙ Σερρών) υπάρχει διαθέσιμο τεστ με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής για την αυτό-αξιολόγηση των φοιτητών που δείχνουν ενδιαφέρον Στην ίδια σελίδα υπάρχει πλήθος παραπομπών (που ανανεώνεται κατά τακτά χρονικά διαστήματα) σε ιστοσελίδες άλλων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της Ελλάδας και του εξωτερικού με συναφές με το μάθημα εκπαιδευτικό υλικό	Ναι οι φοιτητές ασκούνται στη διαμόρφωση και επίλυση προβλημάτων βελτιστοποίησης στο υπολογιστικό περιβάλλον των λογιστικών φύλλων (spreadsheets) του προγράμματος Excel της Microsoft
502 Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	Όχι	Όχι	Όχι
503 Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	ΝΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ CD Η Υ με μεταφορά πληροφοριών επιχειρηματικών παραδειγμάτων ηλεκτρονικών διευθύνσεων κατά τη διάρκεια των παραδόσεων του μαθήματος	ΝΑΙ Χρήση Η Υ CD DVD VIDEO PROJECTORS για προβολή Power Point εικόνων σχημάτων πληροφοριών ασκήσεων ψηφιοποιημένων επιχειρησιακών προσομοιώσεων –case studies	ΟΧΙ το μάθημα δεν περιλαμβάνει εργαστηριακές ώρες
504 Διεθνές Μάνατζμεντ			
505 Χρηματοοικονομική Διοίκηση	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
506 Δημόσιες Σχέσεις	Χρησιμοποιώ βιντεοπρωτόζεκτορα και διαφανοσκόπιο	Παρουσιάζονται DVD σχετικά με το μάθημα τα οποία στη συνέχεια σχολιάζονται	Δεν υπάρχει εργαστηριακή εκπαίδευση στο συγκεκριμένο μάθημα
601 Διοίκηση Παραγωγής – Λειτουργιών	Το σύστημα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης (e-learning) του ΤΕΙ Σερρών	Στην ιστοσελίδα του μαθήματος (στο σύστημα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-learning του ΤΕΙ Σερρών) υπάρχει διαθέσιμο τεστ με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής για την αυτό-αξιολόγηση των φοιτητών που δείχνουν ενδιαφέρον Στην ίδια σελίδα υπάρχει πλήθος παραπομπών (που ανανεώνεται κατά τακτά χρονικά διαστήματα) σε ιστοσελίδες άλλων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της Ελλάδας και του εξωτερικού με συναφές με το μάθημα εκπαιδευτικό υλικό	Δεν υπάρχουν εργαστηριακές ασκήσεις για το μάθημα αυτό

Μάθημα	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;	Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ;	Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;
602 Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	Το μάθημα έχει ηλεκτρονική ιστοσελίδα στο σύστημα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης μέσα από το οποίο διατίθεται εκπαιδευτικό υλικό και πληροφοριακό περιεχόμενο. Επίσης διενεργούνται εκπαιδευτικές δραστηριότητες (υποβολή εργασιών και τεστ αυτοαξιολόγησης) και μπορεί να λαμβάνει χώρα ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (φόρουμ συζήτησης).	Όχι	Δεν αφορά το μάθημα
603 Διοικητική Λογιστική	Με τη διάθεση των Ασκήσεων Πράξης στην ιστοθέση της Ηλεκτρονικής Μάθησης (E-learning)	ΟΧΙ	Δεν υπάρχει εργαστηριακό μέρος στο μάθημα
604 Οργανωσιακή Συμπεριφορά	Γίνεται χρήση του Powerpoint για την καλύτερη διεξαγωγή και κατανόηση του μαθήματος	ΟΧΙ	ΟΧΙ
605 Διοίκηση Πωλήσεων	ΟΧΙ γιατί δεν υπάρχει υποδομή στη συγκεκριμένη αίθουσα που γίνεται το μάθημα	ΟΧΙ	ΟΧΙ
606 Εφοδιαστική	Η διαλέξεις του μαθήματος γίνονται με την βοήθεια οπτικό υλικού		
701 Σεμινάριο	Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο με άλλον από τον προσωπικό λογαριασμό (nsk teiser gr)	E-learning site Προσωπική εξωτερική ιστοσελίδα του διδάσκοντα	ΟΧΙ
702 Διοίκηση Οργανισμών	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
703 Μελέτες Πεπιδύσεων	Έχω πραγματοποιήσει μετατροπή σε ηλεκτρονική μορφή όλων των διδακτέων ενοτήτων (από βιβλία και e-learning) και μέσω lap top πραγματοποιώ σημαντικό κομμάτι των παραδόσεων	Συμπλήρωση των δελτίων (φύλλων) του αναπτυξιακού Νόμου 3299 04 στην αίθουσα κατόπιν συνεργασίας με τους σπουδαστές μέσω προτζέκτορα. Επίλυση ασκήσεων με τον ίδιο τρόπο	Δεν γίνονται εργαστήρια

Μάθημα	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;	Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ;	Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;
704 Περιφερειακή Ανάπτυξη	Υλοποιούνται αναφορές και συζητήσεις σε τεχνικοοικονομικά θέματα περιφερειακής ανάπτυξης σε πλήρη σχέση με το συγκεκριμένο μάθημα που αφορούν την Ελληνική και ξένη οικονομία με αναφορές σε πηγές του διαδικτύου και την ακαδημαϊκά ορθή χρήση τους για τις ανάγκες του μαθήματος εργασιών κ λ π	Όχι	Όχι
705 Ηλεκτρονικό Εμπόριο	Ναι το αντικείμενο του μαθήματος αναφέρεται στη χρήση ΤΠΕ στις ηλεκτρονικές επιχειρήσεις Το εργαστηριακό σκέλος του μαθήματος αφορά την εξοικείωση των σπουδαστών με ΤΠΕ που αφορούν το ηλεκτρονικό εμπόριο Σε αυτές περιλαμβάνονται τόσο εφαρμογές ηλεκτρονικής επικοινωνίας και συνεργασίας στις επιχειρήσεις όσο και εφαρμογές ηλεκτρονικής επικοινωνίας με τους πελάτες ηλεκτρονικής προβολής προϊόντων και επιχειρήσεων ηλεκτρονικών πωλήσεων ηλεκτρονικής υποστήριξης πελατών κλπ Επίσης το μάθημα έχει ηλεκτρονική ιστοσελίδα στο σύστημα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης μέσα από το οποίο διατίθεται εκπαιδευτικό υλικό και πληροφοριακό περιεχόμενο και διενεργούνται εκπαιδευτικές δραστηριότητες (υποβολή εργασιών και τεστ αυτό-αξιολόγησης)	Ναι παρέχονται πολλές ηλεκτρονικές πηγές στο Διαδίκτυο Παραδείγματα Το ηλεκτρονικό μάθημα του Rappa Ο ιστοχώρος του προγράμματος «Επιχειρείτε ηλεκτρονικά» Ο ιστοχώρος της πρωτοβουλίας «E-business Forum» Ο ιστοχώρος της πρωτοβουλίας «E-Business Watch»	Ναι το αντικείμενο του μαθήματος αναφέρεται στη χρήση ΤΠΕ από τις επιχειρήσεις Το εργαστηριακό σκέλος του μαθήματος αφορά την εξοικείωση των σπουδαστών με αυτές τις ΤΠΕ Για παράδειγμα οι σπουδαστές επισκέπτονται ηλεκτρονικά καταστήματα και αναλύουν τα χαρακτηριστικά των επιχειρηματικών μοντέλων που εφαρμόζονται από αυτά Επίσης μαθαίνουν τα βασικά της ηλεκτρονικής επικοινωνίας με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου forum chat instant messages videoconference κλπ Για τη δημιουργία ηλεκτρονικών καταστημάτων χρησιμοποιείται λογισμικό που δίνει τη δυνατότητα ανάπτυξης βάσει προτύπων (π χ Magento Weebly Yahoo)
706 Μηχανογραφική Οικονομική Διαχείριση	Ασκήσεις στον υπολογιστή	ΟΧΙ	ΝΑΙ
707 Επιχειρησιακός Σχεδιασμός	ΝΑΙ Στις Ασκήσεις Πράξης η συγκέντρωση πληροφοριών σχετικά με τα κόστη του εξοπλισμού και των υλικών εφοδιασμού καθώς και των όρων δανεισμού γίνεται με τη χρήση του διαδικτύου υπό την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού που τις διδάσκει	ΝΑΙ Πρόσθετοι εκπαιδευτικοί πόροι παρουσιάζονται στην ιστοθέση elearning και στις λοιπές σχετικές ιστοθέσεις των οποίων έχει την ευθύνη ο διδάσκων	Για τη σύνταξη επιχειρηματικών σχεδίων χρησιμοποιείται το ειδικό λογισμικό
708 Διαχείριση Περιβάλλοντος	Όχι	Όχι	Όχι

Πίνακας: Επιστημονικές δημοσιεύσεις

(α) Μελών Ε.Π.

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K
2009	0	5	0	8	0	3	0	1	0	0
2008	0	2	0	10	0	0	10	0	0	1
2007	2	1	0	25	0	0	0	2	0	0
2006	3	10	0	21	0	0	0	0	0	1
2005	2	3	0	38	0	0	0	0	1	0
Σύνολο	7	21	0	102	0	3	10	3	1	2

(β) Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K
2009	0	32	0	23	0	7	0	5	0	0
2008	0	11	0	18	0	2	1	2	0	3
2007	1	12	1	37	1	3	2	1	0	10
2006	1	33	0	40	0	2	1	5	0	2
2005	0	10	0	28	0	2	1	5	0	2
Σύνολο	2	98	1	146	1	16	5	18	0	17

(γ) Σύνολο Διδασκόντων (μελών Ε.Π + Επιστημονικών & Εργαστηριακών Συνεργατών)

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K
2009	0	37	0	31	0	10	0	6	0	0
2008	0	13	0	28	0	2	11	2	0	4
2007	3	13	1	62	1	3	2	3	0	10
2006	4	43	0	61	0	2	1	5	0	3
2005	2	13	0	66	0	2	1	5	1	2
Σύνολο	9	119	1	248	1	19	15	21	1	19

Επεξηγήσεις:

- A: Βιβλία/μονογραφίες
- B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- H: Συλλογικοί τόμοι στους οποίους και επιστημονικός εκδότης είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος
- Θ: Άλλες εργασίες
- I: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά
- K: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Πίνακας: Αναγνώριση του ερευνητικού έργου

(α) Μελών Ε.Π.

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I
2009	9	0	0	0	0	0	0	0	0
2008	10	0	0	1	0	0	0	0	0
2007	21	0	0	3	1	0	0	0	0
2006	25	0	0	0	0	0	0	0	0
2005	7	0	0	1	0	0	0	0	0
Σύνολο	72	0	0	5	1	0	0	0	0

(β) Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I
2009	73	0	0	3	3	0	0	0	4
2008	33	0	0	4	1	0	0	1	0
2007	33	0	0	3	4	4	0	1	0
2006	22	0	0	2	0	3	0	1	0
2005	7	0	0	1	0	4	0	1	0
Σύνολο	168	0	0	13	8	11	0	4	4

(γ) Σύνολο Διδασκόντων (μελών Ε.Π + Επιστημονικών & Εργαστηριακών Συνεργατών)

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I
2009	82	0	0	3	3	0	0	0	4
2008	43	0	0	5	1	0	0	1	0
2007	54	0	0	6	5	4	0	1	0
2006	47	0	0	2	0	3	0	1	0
2005	14	0	0	2	0	4	0	1	0
Σύνολο	240	0	0	18	9	11	0	4	4

Επεξηγήσεις:

- A: Ετεροαναφορές
- B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ: Βιβλιοκρισίες
- Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- E: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις
- H: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
- Θ: Βραβεία
- I: Τμητικοί τίτλοι

Πίνακας: Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

		2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Προπτυχιακοί	v	805	975	1292	1258	1311	1184	1335	1261
	v +	1247	1076	970	921	870	929	671	613
	ΣΥΝΟΛΟ	2053	2051	2262	2179	2181	2113	2006	1874
Μεταπτυχιακοί		--	--	--	--	--	--	--	--
Διδακτορικοί		--	--	--	--	--	--	--	--

Ως v προσδιορίζονται οι φοιτητές εγγεγραμμένοι σε κανονικά έτη σπουδών και ως v+ οι εγγεγραμμένοι σε έτη σπουδών πέραν των κανονικών σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας: Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2009 - 2010	2008 - 2009	2007 - 2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Εισαγωγικές εξετάσεις	119	161	318	287	324	319	328	349
Μετεγγραφές	4	2	1	3	3	14	10	21
Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ	8	13	14	13	3	4	24	20
Άλλες κατηγορίες	6	13	7	12	20	19	20	16
Σύνολο	137	189	340	315	350	356	382	406

Πίνακας: Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Κατανομή Βαθμών (%)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (Σύνολο απόφοιτων)
	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2002-2003	6%	68%	25%	1%	6,91
2003-2004	3%	51%	45%	1%	6,89
2004-2005	2%	54%	43%	1%	6,78
2005-2006	1%	69%	30%	0%	6,74
2006-2007	2,5%	63%	34%	0,8%	6,86
2007-2008	7,6%	72%	18,5%	1,6%	6,67
2008-2009	3,5%	72%	24,5%	0,5%	6,75
2009-2010	3,45%	70%	26%	0,55%	6,754
Σύνολο	3,63%	64,88%	30,75%	0,81%	6,78

Πίνακας: Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος εισαγωγής	Διάρκεια σπουδών (Έτη) Έτος Αποφοίτησης							Δεν έχουν αποφοιτήσει ακόμα	Σύνολο Αποφοίτων	Σύνολο Εγγραφών
	k = 4	k = 5	k = 6	k = 7	k = 8	k = 9	k >= 10			
2000 - 2001	3	93	44	44	12	11	10 (*)	55	217	414
2001 - 2002	-	36	98	29	17	11	3 (*)	74	194	405
2002 - 2003	-	58	42	54	24	4 (*)		97	182	399
2003 - 2004	-	16	66	37	7 (*)			126	126	380
2004 - 2005	2	39	45	13 (*)				188	99	370
2005 - 2006	2	44	32 (*)					222	78	353
2006 - 2007	12	(*)						233	12	316
2007 - 2008	(*)							280		341
2008 - 2009								162		205
2009 - 2010								112		137
2010 - 2011								379		384

(*) Αποφοιτήσεις μέχρι τον Δεκέμβριο 2010